



丛书主编 任志鸿

高中同步

导学大课堂

3000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
与读者建立了足够心理默契与情感依托的图书品牌
CCTV助学读物知名上榜品牌，“希望之星”指定教辅

高中同步

政治

高二上册



高中同步

导学大课堂

丛书主编 任志鸿

本册主编 曾春人

副主编 张怡 张莉 任长辉 武静 申俊

政治

◀ 高二上册 ▶

图书在版编目(CIP)数据

高中同步导学大课堂. 高二政治. 上册/任志鸿主编.
北京: 华文出版社, 2005. 5
(志鸿导学系列丛书)
ISBN 7 - 5075 - 1829 - 9

I. 高... II. 任... III. 政治课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 042248 号

装帧设计: 邢 丽

责任编辑: 方明亮 赵连荣

策 划: 尹马文

华文出版社 出版

(邮编: 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网络实名名称: 华文出版社

电子信箱: hwcs@263.net

电话: 010-63370164 63370169

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

山东滨州汇泉印务有限公司印刷

890×1240 16 开本 印张: 95.25 字数: 3963 千字

2006 年 5 月第 2 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

全套定价: 153.50 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

思路决定出路

思路决定出路,创路决定活路。

不同的教学思路,就有不同的教学效果。不同的编写思路,就有不同的教辅用书。

正确的教学思路能使你好学乐学,如沐春风。科学的思维模式,能使你左右逢源、绝处逢生。基于这种思考,我们深入研究了最新的课改精神和高考动态,吸收了最先进的教研成果,汇集了大批实力派名家名师全力打造、倾心推出了这套《导学大课堂》系列丛书。

丛书采用大单元、小课时的编写模式,设置“课前导引、课堂导学、课后导练”三大板块,充分体现“导学”的思想。“情境导学”设置学生熟悉的情境,以激发其自主学习的兴趣和动力;“问题导学”本着“教材内容问题化,基本知识能力化”的原则,将教材内容设置成一系列的问题,引导学生自主探究,并在探究的过程中体验到成功的喜悦和学习的快乐;“案例导学”通过经典案例的剖析来突破重难点,打通思维通道,掌握学习要领。本丛书具有以下特点:

● **科学设计 全程优化** 丛书与课堂教学同步,并在宏观上进行了科学安排,以达到“堂堂达标、单元过关”的目标。这不仅符合学生的认知规律和学习特点,还符合大多数地方的教学实际,尤其适合有教师指导下的课堂教学使用。

● **问题立意 激活思维** 学生解决问题的过程就是思考的过程、提高认识的过程。丛书通过对教材知识的挖掘和梳理,将知识设置成了一个一个问题。学生在探究问题的过程中,不仅激活了思维,挖掘出了潜能,还能改变传统的学习方式,提高学习的效率。

● **源于基础 构建网络** 丛书在深入挖掘学科知识点的基础上,还特别注意梳理各部分知识间的内在联系,使零散、孤立的知识汇聚在一起,并形成了具有系统性、条理性的网络结构,供学生在解决问题时迅速地检索、提取和应用。

● **循序渐进 逐级提升** 丛书遵循由浅入深、由易到难、由简到繁的原则,例题和习题都设置了科学、合理的梯度与坡度,最大限度地兼顾了不同层次和不同水平的学生,既能让一般水平的学生吃饱、吃好,又能使学有余力的学生胃口大开。

● **一种思想 万千气象** 丛书的各学科既遵循统一的指导思想和编写理念,又根据各自的特点和创编者的个性,在栏目设置、体例设计、布局谋篇上形成自己独特的风格,使各学科分册在呈现出异彩纷呈、百花争妍态势的同时,又与其他学科自然和谐地组成一个有机的整体。

丛书编委会

2006年5月



CONTENTS

目录

第一课 一切从实际出发	1
第一节 世界是客观存在的物质世界	1
第1课时 自然界的存在与发展是客观的	1
第2课时 社会的存在与发展是客观的	6
第二节 人们的意识是客观存在的反映	11
第3课时 意识是客观事物在人脑中的反映	11
第4课时 意识能够正确地反映客观事物	15
第5课时 意识能够反作用于客观事物	19
第三节 从客观存在的实际出发	24
第6课时 主观必须符合客观	24
第7课时 了解国情 立足国情	28
第8课时 唯物主义与唯心主义的根本分歧	32
第二课 联系地、发展地看问题	37
第一节 坚持联系的观点	37
第1课时 事物是普遍联系的	37
第2课时 把握事物的因果联系	43
第3课时 要从整体上把握事物的联系	48
第二节 坚持发展的观点	52
第4课时 运动是物质的根本属性	52
第5课时 事物是变化发展的	57
第6课时 要用发展的观点看问题	61
第三节 按客观规律办事	64
第7课时 事物运动是有规律的	64
第8课时 按客观规律办事	67
期中测试题	73
第三课 坚持矛盾分析的方法	77
第一节 事物都是一分为二的	77
第1课时 矛盾就是对立统一	77



第2课时 矛盾是普遍存在的	81
第二节 对具体问题进行具体分析	85
第3课时 事物的矛盾具有各自的特点	85
第4课时 具体分析和解决不同的矛盾	89
第5课时 矛盾普遍性与特殊性的关系	92
第三节 善于把握重点和主流	97
第6课时 办事情要善于抓住重点	97
第7课时 看问题要分清主流与支流	101
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	108
第一节 事物发展的原因	108
第1课时 矛盾在事物发展中的作用	108
第2课时 坚持内因外因相结合的观点	112
第二节 事物发展的状态	116
第3课时 量变与质变	116
第4课时 用量变引起质变的道理看问题	120
第三节 事物发展的趋势	124
第5课时 事物发展是前进性与曲折性的统一	124
第6课时 坚持唯物辩证法 反对形而上学	128
期末测试题	133
参考答案	138



第一课 一切从实际出发

本 课 概 要

本课所要回答的中心问题,就是世界的本质是什么。它是全书理论的逻辑起点和基点。本课作为辩证唯物论,旨在教育学生树立辩证唯物主义世界观,反对唯心主义世界观,坚持一切从实际出发。其基本思想有四个方面:

1. 坚持一个根本观点——世界是客观存在的物质世界。
2. 全面理解一个关系——物质和意识的辩证关系。
3. 围绕一个教育中心——想问题、办事情要从实际出发。
4. 注意划清两方面的界限——辩证唯物主义同唯心主义的界限,辩证唯物主义同机械唯物主义的界限。

本课共三节。第一节和第二节是通常说的世界观道理,世界观决定方法论,逻辑的发展要求讲方法论;第三节前两课时所讲的就是通常说的方法论,第三课时(本课最后一课时)又回到世界观道理上来,具有总结的性质。

第一节 世界是客观存在的物质世界

第1课时 自然界的存在与发展是客观的



知识预览

1. 自然界先于人和人的意识而存在

宇宙间各个_____的形成与变化是客观的。

_____的产生和进化是自然界长期发展的结果。

人类的产生也是_____长期发展的结果。

2. 人类产生之后,自然界的存在与发展也不以人的意识为转移

从人们利用自然物来看,人们可以利用某些自然物为自己服务。人们利用自然物并没有改变自然物本身的_____及其根本属性与规律。人们利用自然物的前提和基础是自然物的客观存在及其本身固有的_____与_____。

从人们改造自然物来看,人们可以改造自然物为自己服务。人们改变的只是自然物的_____,具体属性,但自然物的客观存在及其固有的_____与_____。



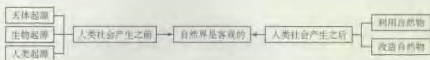
并没有被改变。人们改造自然物的前提和基础是客观存在的自然物及其属性与规律。

3. 我们在利用自然, 改造自然的时候, 务必要

_____, 顺应自然, _____ 自然, 学会与自然和谐相处。我们要树立唯物主义自然观。



知识结构



三点剖析

一、人类产生之前的自然界

自然界演变的结论

(1) 自然界先于 _____ 而存在。

(2) 大量的科学材料表明, 自然界的天地万物都有自己产生的客观过程, 人类是 _____ 发展到一定阶段才出现的。自然界既不是 _____ 的产物, 也不可能是 _____ 的产物。自然界本来就是 _____。

二、人类产生之后的自然界

4. (1) 人类产生之后, 自然界的存在与发展 _____。

(2) 人类有意识地利用自然物和改造自然物, 虽然体现了 _____, 但人们在这方面取得的有益成果, 都是首先肯定 _____ 的结果。



学以致用

【例1】人们现在已经知道的植物有 30 多万种, 动物 150 多万种, 还有众多的微生物, 科学已经揭示出它们之间的亲缘关系。“克隆羊”的诞生, 是生命科学的一个重大突破。“技术的造物”表明 _____ ()

- A. 生命可以被制造, 而自然物则不能被制造
- B. 人们掌握了生命运动的规律, 就可以随心所欲地创造生命
- C. 我们可以改造生命, 但并没有改造生命的本质及其运动的规律
- D. 科技决定一切

解析: 生命是自然界的一部分, 不能被制造, A 错误; 人们只能按照生命固有的属性和运动规律来改变生命的具体形态, 而不能随心所欲, B 错误; D 夸大了科技的作用。

答案: C

【例2】“人工诱变”是生物育种工作中创造新类型的方法之一, 即利用化学或物理因素引起生物遗传性发生变异。上述材料表明 ()

- ① 从利用自然物来看, 人们只能根据自然物本身的属性与规律去有意识地利用自然物
- ② 从人们改造自然物来看, 自然物人工化的基础与前提是客观存在的自然物及其属性,

2. 自然界客观性原理的方法论意义。

三、人能有意识地制造出自然界原来没有的东西,并不意味着自然界以人的意识为转移。

1. 人有意识地制造出自然界原来没有的东西,只是改变了自然界物质存在的具体形态,由一种物质的东西变成另一种物质的东西,人并没有创造物质本身。

2. 人在制造自然界原来没有的东西时,必须以自然物的客观存在为前提,必须利用自然物固有的属性和变化规律,人们不能凭空或随心所欲地制造出自然界原来没有的东西。没有自然物的客观存在或违背了自然物固有属性和变化规律是不能达到目的的,甚至会受到规律的惩罚。

3. 自然界的存在与发展不以人的意识为转移,并不排斥人们利用自然物和改造自然物。人们可以利用对自然物及其固有属性和规律的认识,改变自然物存在的具体形态,创造出自然界原来没有的东西。这是人类生存和发展的需要,是人的本质能力的体现。

不是人的意识 ②人们只能消极地适应自然界 ③人们只能认识自然界,不能改变自然界

- A. ①② B. ①③④
C. ①②③ D. ①③④

解析:人类不仅能够适应自然而且能够改造自然,③④观点错误。

答案:A

【例1】随着科学技术的发展,近年来,我国已经成功培育了水稻、小麦、棉花、玉米、大豆、油菜等作物的新品种 200 多个。这一情况说明

- A. 物质世界是人类创造的
B. 人类能够有意识地利用和改造自然
C. 物质世界依赖于人的意识而存在
D. 人造物质可以脱离天然物质而存在

解析:人类努力地利用自然和改造自然,因此选 B。A、C、D 均不正确,故均排除。

答案:B

【例2】随着人类改造自然范围的扩大和程度的加深,一些原来只在动物中传播的疾病威胁到人类的健康(如 SARS、禽流感、流脑等),这提醒我们

- A. 人类改造自然的同时也改变了自然界的客观规律
B. 利用和改造自然必须以认识和保护自然为前提
C. 受人类活动影响的自然失去了客观性
D. 改造自然必然以牺牲自然为代价

解析:以尊重自然的客观性为前提,保护和认识自然,否则将受到惩罚,故选 B。

答案:B

热点连线

背景材料

2008 年的北京奥运会场馆共需 10 万把临时塑料座椅,奥运会后,这 10 万把座椅就派不上用场了。如何处置这些闲置的座椅成了让人头痛的问题,现在中国科学家已经找到一种新材料来解决这个难题。这种新型的材料叫做生物塑料,用它制造的塑料产品从制造到降解都做到了无污染,是一种真正意义上的环保产品。生物塑料的原料不是不可再生的石油,而是细菌。当然不是

活学巧练

1. 根据以下材料回答问题。

在古代社会,自然是人类的主宰,人们把自然神化,对自然顶礼膜拜,认为山有山神,河有河神,天旱求龙王降雨,遇事求神灵保佑。近代以来,随着科学技术的进步和工业革命的发展,人类改造自然的能力和水平不断提高,人们认为自然是人类征服的对象,人可以主宰自然。但是,随着人类活动规模的扩大,人们重新审视人与自然的关系,认识到自然是人类的朋友,人

活的细菌,而是从特定的细菌中提取出的有用成分。这些生活在土壤、污水处理池和海洋中的细菌,犹如一座座“微型塑料加工厂”,将提取出的有机物转化为 PHA 颗粒贮存在体内。人们将这些 PHA 颗粒提取合成,就能制成“生物塑料”,加工成形态各异、用途不同的塑料制品。这些用品使用后,只要把它们扔到细菌足够多的地方,如粪水沟或垃圾场,其他的细菌就会将其吃掉。它们还可以和别的垃圾一起回收堆放,在堆放中会慢慢消失。

热点透视

(1) 人们利用自然物的根本前提是自然物的客观存在,是自然物本身的属性与规律。作为生物塑料原料的细菌一直生活在土壤、污水处理池和海洋中,不以人的意识为转移。人们根据这些细菌本身的属性与规律,将这些细菌体内的 PHA 颗粒提取合成,制成了“生物塑料”,加工成形态各异、用途不同的塑料制品。

(2) 自然物人工化的前提与基础是客观存在的自然物及其属性与规律。人们按照自己的需要有意识地将生活在土壤、污水处理池和海洋中的死细菌合成为生物塑料,进而加工成形态各异、用途不同的塑料制品。但元素的性质、化学变化规律绝没有也不会因此以人的意识为转移。如果没有业已贮存在细菌体内的 PHA 颗粒,不根据 PHA 颗粒的属性及变化规律,人们是不会制造出生物塑料的。

(3) 承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。我们在利用细菌体内的 PHA 颗粒制造生物塑料、进而加工成形态各异、用途不同的塑料制品时,务必尊重自然,顺应自然、利用自然,只有这样才能造福人类。

和自然应和谐相处,强调保护环境,走可持续发展之路。

运用所学哲学常识说明人类为什么要与自然和谐相处。

2. 西部是我国两大河流的源头。长期以来,人们只知道利用自然和改造自然,而不知道自然还会报复人类。近几十年来,人们为了追求经济利益,乱砍滥伐,毁林开荒,致使长江上游森林覆盖率由 20 世纪 50 年代的 30% 以上下降到目前的 10% 左右。长江上游每年冲向长江的泥沙多达 8.8 亿吨,造成了严重的恶果。党中央指出,要再造一个山川秀美的大西北。

结合材料,运用哲学知识说明在西部大开发中应该怎样正确处理人与自然的的关系。



课后集训

基础达标

一、选择题(下列各题选项中只有一项是最符合题意的)

1. 我国东汉时的王充认为“天地合气,万物自主”,宇宙间不存在什么造物主。这种观点包

含的哲理是……………()

- A. 自然界是天地创造的
- B. 人类社会是从来就有的
- C. 天地是万物之源
- D. 世界本来是客观存在的,世界的本质是物质

在中华文化中，“天人合一”的思想一直占据着重要的位置，其主旨就是强调人与自然的亲和。这一思想反映在中国古典园林艺术中，追求优美的山林景色和自然意趣就构成其园林美的核心，顺应自然，模拟自然，表现自然就成为其园林审美的主导精神。据此完成2~4题。

2. 材料从哲学上启示我们 ()
- 无论是利用自然还是改造自然，都要承认自然界的客观性
 - 人相对于自然来说是渺小的
 - 人类追求的最高境界就是返璞归真
 - 人类不应该改变自然
3. 材料表明 ()
- 人类产生后，自然界的客观性发生了变化
 - 人们能够改造自然
 - 自然界的发展不受人的影响
 - 自然界不以人的意识为转移
4. 下列说法中，对上述材料理解正确的是 ()
- 人们完全可以按照自己的意志改造自然
 - 人的活动使自然界得以发展
 - 人们能够改造自然界的本质和规律
 - 人的创造活动以自然物的存在及其固有的属性和规律为前提

二、非选择题

5. 怎样理解“承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提”?

综合运用

- 一、选择题(下列各题选项中只有一项是最佳答案)

探究天人关系，寻求人与自然的和谐发展，是我国传统文化长期关注的重要主题之一。据此完成6~7题。

6. 孟子在《寡人之于国也》中说道：“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入湾池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”这说明 ()
- 自然界的变化发展规律是客观的
 - 尊重自然规律就能有效地改造自然
 - 尊重客观规律必须以充分发挥主观能动性为基础
 - 改造世界必须按客观规律办事
7. 道家着“师法自然”的思想。这一思想强调，人类的行为应该以自然为师，顺应自然，与自然和谐发展。这种价值取向具有许多积极因素，最根本的是因为它 ()
- 以服从自然界作为人类的根本准则
 - 坚持了科学发展观
 - 符合事物发展的规律
 - 对社会存在具有促进作用

二、非选择题

8. 2004年4月4日，国际人类基因组大会在柏林召开。会议宣布，人类已经步入“后基因组”时代。有人预测，21世纪是生物工程世纪，人类对自然的改造越来越表现在对生物具体形态的改造上。人们已制造出一些“基因羊”“基因猪”等新型物种。随着基因技术的发展，人们还会有意识地制造出更多的新型物种。

根据上述材料回答：

人们根据基因变化规律制造新型物种的事实表明：自然界中的万物是根据人的意志创造出来的。你怎样认识这一观点？



第2课时 社会的存在与发展是客观的



第一课



知识预览

1. 社会是客观世界发展的必然结果

人类社会不是“神灵”的“杰作”，也不是人的意识的产物，而是_____发展的必然结果。

2. 社会存在与发展的基础是客观的

人类社会存在与发展的基础是物质资料的_____。物质资料的生产方式包括_____和_____，生产力是客

观的，生产关系也是客观的。

3. 支配社会的发展规律是客观的

支配社会的发展规律有：生产关系一定要适应_____状况的规律、阶级斗争规律、价值规律、社会主义建设规律、共产党执政规律等，它们都是_____的。

4. 世界的本质是物质

物质是不依赖于人的_____并能对人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是_____。世界是统一的_____世界。



知识结构



三点剖析

一、人类社会是客观世界发展的必然结果(从产生看)

学以致用

【例1】从社会的产生看 …………… ()

- A. 人类社会是“神灵”的“杰作”
- B. 人类社会本来就是客观存在的
- C. 人类社会是客观世界发展中人的意识“创造”的

观点	评价
社会生活的变迁、社会的发展是由人的愿望、目的、动机决定的	夸大了人的意识在社会生活中的作用,否认了社会生活的_____ ,是主观唯心主义世界观
神灵、天意决定着社会的变化和人类的祸福上帝造人	不过是神创论在社会历史观上的表现罢了,是客观唯心主义世界观
古猿→类猿→人→人类社会;动物的_____ 活动→类猿状态→生产_____ →生产_____	_____ 已经证明这种观点是正确的。世界从无机物演变到有机物,从有机物演变到动物,从低等动物演变到高等动物,从高等动物演变到人,从而产生了人类社会。人类社会是客观世界自身发展的必然结果。这是_____ 主义世界观
人类社会是生物进化的产物,其中劳动起着极其_____ 的作用。总之,人类社会是客观世界自身发展到产生了动物,产生了古猿不断进化的结果	

从人类社会的产生来看,人类社会是客观世界长期发展的结果。

二、社会存在与发展的基础是客观的(从基础看)

1. 生产关系只能由_____ 的实际状况来客观地决定;同样不能由_____ 随意地选择,它是一种_____ 的经济关系。

2. 总之,物质资料生产方式的两方面都是客观的,这就从根本上决定了社会的存在与发展是客观的。这一关系可以用下列图式来表示:



3. 物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量,_____ 体现了人类社会的物质性。

三、物质

1. 物质是指不依赖于人的_____ 并能为人的意识所反映的_____。理解这一概念必须掌握以下几层含义:首先,物质的_____ 是客观实在性。它与“客观存在”是两个不能等同的概念。“客观实在性”是对世界万事万物的_____ 的抽象概括;是相对于意识而言的,它是唯一的,不包括意识现象。而“客观存在”是相对于主观而言的,它既可以指具体的物质形态,也可以指具体的精神思想。对于任何

D. 人类社会是客观世界发展的必然结果

【例1】要明确主观唯心主义、客观唯心主义、辩证唯物主义在人类社会起源问题上具有针锋相对的看法。科学已证明辩证唯物主义观点的正确性。

【例2】D

【例3】对于神灵,有人认为“信则有,不信则无”。这种观点_____ ()

- A. 是正确的,它否认了神灵的存在
B. 是错误的,它肯定了神灵的存在
C. 是正确的,它看到了观念是可以改变的
D. 是错误的,因为神灵的有无是个无法确定的问题

【例4】这种观点是错误的,因为它夸大了意识的作用,同时认为只要相信就存在神灵,属于唯心主义的观点。

【例5】B

【例6】你能准确区分“客观实在”与“客观存在”吗?

【例7】区别:“客观实在”是不管人们承认不承认,喜欢不喜欢,知道不知道,它都不依赖于人的意识而实实在在地存在着。“客观实在”是对世界万事万物和现象共同特性的抽象和概括,相对于意识来说,它是第一性的东西,不包括精神、意识现象。“客观存在”是相对于主观而言的,它既可以指具体的物质形态,也可以指具体的思想。对于任何人来说,“客观存在”的东西除了物质现象之外,还有精神、意识现象。

联系:“客观实在”是一种客观存在,“客观存在”不仅包括具有客观实在性的物质现象,还包括不具有客观实在性的精神、意识现象。

【例8】下列属于物质现象的有_____ ()

- ①日月星辰 ②利益 ③水中月、镜中花 ④建筑物 ⑤价值规律

- A. ①③④⑤ B. ①②③④
C. ①②④⑤ D. ①②③④⑤

【例9】物质现象包括了纯客观实在的现象、规律,如①③⑤,也包括人类实践的主体、后果,如②④。

【例10】D



人来说,“客观存在”的东西,除了物质现象之外,还有_____现象。比如,他人的思想相对于我们就只能说是“客观存在”,而不能说他的思想是“客观实在”,否则就混淆了物质和意识谁是第一性,谁是第二性的界限。但两者又存在着一定的内在联系。“客观实在”存在于“客观存在”之中。其次,物质还具有_____,即能对人的意识所反映。是否承认这一点,是区分辩证唯物主义和形而上学唯物主义的标准。最后,物质和物质具体形态的关系是共性和个性的关系。作为共性的物质是永恒的、不生不灭的,而作为个性的物质具体形态则是具有生有灭的,都有一个产生,发展和灭亡的过程。

2. 物质现象的范围

物质范围包括纯客观实在的现象、规律,如:太阳、月亮、万有引力规律,还包括人类实践的主体、对象、工具、过程和结果,即除_____之外的万事万物。

3. 物质和物质的具体形态

	物质	物质的具体形态
区别	它所概括的仅仅是物质的具体形态的共同_____特性,不能用物质去代替物质的具体形态,否则就看不到物质世界的_____性	它除了具有共同的唯一特性——客观实在性外,还有自己的_____特性;不能用物质的具体形态去代替物质,否则就看不到世界的_____性
联系	物质是从物质的具体形态概括抽象出来的,物质的具体形态是物质的_____。物质存在于_____之中,它们是_____性和_____性、_____和_____的关系	

4. 自然科学上的物质概念同哲学上的物质概念的关系

	马克思主义哲学的概念	自然科学的物质概念
区别	是对_____和_____中的一切事物共同本质的概括,概括了万事万物的共同本质——_____性	只涉及物质世界中_____界的一部分物质形态的具体特性,随着实践的发展,不断有新的发现,人们对物质的结构和属性的认识不断深化

【例5】“露从今夜白,月是故乡明”是杜甫《月夜忆舍弟》中的名句;“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全”是苏轼词中的名句。这说明_____ ()

- ①自然界和人类社会都是有规律的 ②自然界和人类社会遵循同样的规律 ③自然规律和社会规律都是古今不变的 ④自然现象和社会现象都是循环往复的
- A. ① B. ①②
C. ①③ D. ①①

解析:该题充分体现了文学与哲学的紧密联系,通过古诗词考查哲学的基础知识,是一道组合型选择题。教材明确指出:社会的发展同自然界的变化发展一样,也受自身规律的支配。据此,①符合教材的论述,因而是正确的;②不符合教材的论述,因而是错误的。自然界和社会中都有偶然性、非重复性的现象,人类社会中更多而且周期性地出现相类似的现象正是规律作用的体现,但这种出现并非简单地循环往复,社会领域更是如此,因而不能说都是古今不变、循环往复的。所以,③④是错误的。故A项是正确的。

答案:A

【例6】甲、乙两同学就物质概念进行了辩论。甲说:“物质就是金、木、水、火、土。”乙说:“也不尽然,物质应该包括自然界和人类社会中存在的万事万物。”对甲、乙两同学的说法,你认为下列评价正确的是_____ ()

- A. 甲是对的,乙是错的
B. 甲是错的,乙是对的
C. 两者都把物质和物质的具体形态等同起来,因而都是错误的
D. 两者都是正确的,甲是就物质的具体形态而言的,乙是就物质的含义而言的

解析:物质不是自然界与人类社会的万事万物的相加,而是万事万物的共性,是独立于意识之外的客观实在性。因此,甲、乙的说法都是错误的。

答案:C

提醒:哲学上讲的物质是相对于人的意识而言的。在答题过程中要引起注意。

续表

	马克思主义哲学的概念	自然科学的物质概念
联系	①马克思主义哲学的物质概念是以自然科学的物质结构理论为基础的,而自然科学的物质结构理论不断地证明着马克思主义哲学物质概念的正确性 ②马克思主义哲学的物质概念为自然科学关于物质结构理论的研究提供科学的世界观和方法论的指导 ③二者是共性和个性,一般和特殊的关系	

热点连线

背景材料

2005年10月8日至11日,中共中央十六届五中全会审议通过了《第十一个五年规划的建议》。“计划”让位于“规划”,凸现了政府更加注重发挥市场资源的基础性作用,过多过细的量化指标将被淡化,政府更加注重对经济社会发展的客观把握和调控,政府要克服“越位”和“缺位”。与竞争性行业各项具体指标的消失形成对照的是,“十一五”规划增加人文和社会指标,如扩大就业,加强义务教育、公共卫生和公共安全方面的指标,这些指标成为配置财政、税收等公共资源的重要依据,政府要有自我约束,要对百姓有所承诺。这些被外电评为中国社会的转折点。

热点透析

上述材料说明,根据我国经济形势发生的重大变化以及经济社会发展的现实需要,党中央、国务院必须对宏观调控体制作出重大调整,这是我国社会生产力和生产关系本身发展的客观需要,是生产力和生产关系本身发展的转折点。

活学巧练

我国已有十个五年计划,并制定了“第十一个五年规划”。因此,有同学认为生产力的发展是人决定的。结合所学知识,请你对上述观点加以评析。



基础达标

一、选择题(下列各题选项中只有一项是最符合题意的)

① 人类社会的构成是多层次的、复杂的。有政

治领域,经济领域,思想文化领域,有国家政权,有生产和消费,有道德和科学。整个社会有机体的基础是……………()

- A. 生产力
B. 生产关系
C. 物质资料生产方式



D. 占统治地位的意识形态

2 “社会存在和发展的基础是客观的。”这是因为 ()

- A. 社会是客观世界发展的必然结果
- B. 物质资料的生产是人类社会存在的首要条件,是历史的发源地
- C. 物质资料的生产是生产力和生产关系的统一
- D. 物质资料生产方式的形成和发展是不以人的意识为转移的

3 在我国经济发展中,经历了从计划经济到有计划的商品经济到社会主义市场经济的过程。实践证明,商品经济和市场经济都是社会主义经济不可逾越的发展阶段。上述材料反映的唯物论道理是 ()

- A. 社会是客观世界发展的必然结果
- B. 社会存在和发展的基础是客观的
- C. 支配社会发展的规律是客观的
- D. 社会的客观性是基于自然界的客观性

4 世界上根本不存在神,也没有神的造物;无论是自然界还是人类社会,都是不依赖于人的意识的客观实在。这段话所要表明哲理是 ()

- A. 整个世界是不依赖于人的意识而客观存在的物质世界
- B. 不是神创造了人而是人创造了神
- C. 整个世界包括物质现象和意识现象
- D. 客观实在是自然界与人类社会的总和

二、非选择题

5 社会生活的变迁,社会的发展是由人的愿望、目的、动机决定的。

综合运用

基础综合

一、选择题(下列各题选项中只有一项是符合题意的)

- 6 在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的形势下,新华社评论员发表文章指出:改革开放 20 余年的实践证明,农村土地承包经营责任制是适合我国农村经济发展的基本制度,在新时期、新阶段,它当然要不断完善,但千变万变,以户为基础的土地承包制度不能变。我国农村实行的以家庭承包经营为基础的体制,并不是由人随意规定的,而是由我国农村的生产力水平决定的。这表明 ()
- A. 物质资料生产方式是生产力和生产关系的统一
 - B. 生产工具是生产力发展水平的标志
 - C. 一定社会的生产关系是由生产力水平决定的
 - D. 生产关系是一种经济关系

7 人类社会之所以在本质上是物质的,是因为 ()

- ①它是自然界物质的产物 ②它的一切现象是看得见、摸得着的东西 ③决定社会一切现象的生产方式是客观存在的,不以人的意识为转移 ④社会发展的规律是客观的
- A. ①②③④ B. ①②③
- C. ①③④ D. ①②④

二、非选择题

8 有人认为:“自然界完全是自目的力量在起作用,所以自然界的存在和发展是客观的;而社会活动是人有意识的活动,所以社会的存在和发展是以人的意识为转移的。”请运用有关知识谈谈你的看法。