

配合教育部最新制订的《英语课程标准》 全面解读中学英语语法规则

沛沛英辞

中学英语语法

主编 北京外国语大学
李玉新 程见闻

中学英语语法

ENGLISH GRAMMAR

• 重点突出

• 例句丰富

• 附录丰富

• 语境结合 • 走进课堂



湖南科学技术出版社

配合教育部最新制订的《英语课程标准》 全面解读中学英语语法规则

沛沛英語

中学英语语法

主 编：李玉新
编 者：程见闻 陈 果 焦红伟
徐大平 周文俊 罗湘陵
王利民 黄龙兴 李 宇
李婉丽 林艳阳 唐建英
陈海燕 黄银彪 肖 旋
曾 慧 彭天翼

湖南科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法 / 李玉新主编. —长沙: 湖南科学技术出版社, 2006.7

ISBN 7-5357-4593-8

I. 中... II. 李... III. 英语—语法—中学—教学

参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 041886 号

沛沛英诗·中学英语语法

主 编：李玉新

责任编辑：杨许国

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市湘雅路 280 号

<http://www.hnstp.com>

印 刷：长沙市美术印刷有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

出版日期：2006 年 7 月第 1 版第 1 次

开 本：880 × 1230 1/32

印 张：11.75

字 数：339000

书 号：ISBN 7-5357-4593-8/C·649

定 价：18.00 元

(版权所有·翻印必究)

我国外语教学存在的严重问题

“外语教育有相当一部分是形式主义的。到了一、二年级，一来就学了一堆一堆的生词，‘生词’二字成了‘死词’。他们没有消化成。我们没有考虑到教学方法的问题。我们认真地研究一下，人用什么办法能使学生能取得最好的效果。”

“从某种意义上可以说，普及外语和培养外语人才，政治界比教育界更为有利。提高外语教学水平是一个很一般的教学问题，而外语在现代世界里教得好的更好的话，能帮助我国经济建设和社会的更大发展。”

“我国目前外语教学水平，教学方法普遍存在着许多问题，要解决这些问题，必须研究教材。”

中国内外各方面的概况

李锐清

《透透英文》部分图书目录

- 高考生出国留学经验分享
高考生英语词汇和语法记忆
高考英语口语应试大词典
高考英语口语应试大词典
中考英语词汇和语法
初中生大字词典中英对照
初中生大字词典中英对照
好记的高中词典 从12册
高中生英语词典及长难句
高中生英语听力教材系列
英语听力与考试策略 108册
英语阅读与作文策略
同义词词典 从12册
初中生词典 从8册
初中生词典 从12册
英语短文大全 中考版
英语短文大全 高考版
初中生词典
初中生词典
初中生词典

编著者: 陈伟平 4427948
4427948

前　　言

为适应新课程标准的实施，我们组织经验丰富的英语教研专家和一线教师编写了本书。该书依据英语课程标准，本着既有利于学习者语言知识的积累，又有利于学习者综合素质的提高的原则，针对高中所学英语语法进行全面科学的分类讲解。

本书编排方式科学合理，力图从全新的角度对英语语法规则进行阐述，使学习者由浅入深，轻松地掌握语言精髓。

全书特点如下：

超速链接：系每个章节内容的一个总概，用表格的形式把整章的知识点进行归纳和总结，清晰、明确、全面、简单，使学习者快速了解全章的主要内容，按图索骥，学习起来有事半功倍之效。

启源探宝：这是一个全新的板块，也是本书的独特之处。在解说每个知识点之前，安排一篇英语幽默、笑话、经典语句、时尚名言、西方风情介绍，等等，其中大部分体现了与知识点相应的语法现象。这些语句既扩展了学习者的知识面，提高了学习者的阅读能力，又使学习者放松了紧张的情绪，调整好学习的心态，达到轻松学习的目的。

多媒体导航：对超速链接中的表格进行拆分详解，避免了同类书中长篇累赘的中文叙述，强调突出语法中的重点和难点，层次分明，结构清晰，讲解全面。所选例句大部分来自现实生活中的常用语言，突出了思想性、知识性和趣味性，重在培养学生运用语言的能力，旨在引导学生高效率学好中学语法。

本书特有的系统性使本书内容全面、层次清晰，具体的内容叙述通俗易懂。

“好的开始是成功的一半！”

“正确的选择就是好的开始！”

编　　者

目 录

第一章 名词	(1)
单数可数名词	(2)
可数名词变复数的规则变化	(3)
可数名词变复数的不规则变化	(6)
合成名词的复数	(7)
集体名词	(8)
不可数名词	(9)
专有名词	(11)
名词的所有格	(12)
第二章 代词	(15)
人称代词的用法	(16)
物主代词的用法	(18)
反身代词的用法	(19)
指示代词的特殊用法	(21)
相互代词的用法	(22)
不定代词的用法	(23)
第三章 冠词	(31)
不定冠词的用法	(32)
定冠词的用法	(33)
第四章 形容词	(36)
形容词原级的比较用法	(38)
形容词的比较级的用法	(39)
形容词最高级的用法	(41)
形容词在句中的位置	(43)
形容词的特殊用法	(45)

第五章 副词	.....	(46)
副词在句中的位置	.....	(47)
副词原级的用法	.....	(51)
副词比较级的用法	.....	(52)
副词最高级的用法	.....	(53)
常见的副词用法比较	.....	(54)
形容词和副词的用法联系	.....	(56)
第六章 数词	.....	(59)
数词的表示法和用法	.....	(60)
第七章 介词	.....	(63)
表示时间的介词的用法	.....	(64)
表示场所、方向的介词的用法	.....	(66)
表示手段和材料等的介词的用法	.....	(69)
一些常用介词的基本用法	.....	(72)
常见的介词短语	.....	(95)
第八章 连词	.....	(100)
并列连词的用法	.....	(101)
从属连词的用法	.....	(104)
第九章 动词·动词的种类	.....	(107)
实义动词	.....	(108)
动词短语及常用的几组动词辨析	.....	(113)
连系动词	.....	(116)
助动词	.....	(118)
情态动词 can 和 could	.....	(120)
情态动词 may 和 might	.....	(122)
情态动词 must, have to 和 ought to	.....	(125)
情态动词 shall 和 should	.....	(127)
情态动词 will, would 和 used to	.....	(129)
情态动词 need 和 dare	.....	(131)

情态动词后接完成式的用法和意思	(133)
第十章 动词的时态	(136)
一般现在时	(137)
现在完成时	(139)
现在进行时	(141)
现在完成进行时	(142)
一般过去时	(144)
过去完成时	(146)
过去进行时	(148)
过去完成进行时	(149)
一般将来时	(151)
将来完成时	(152)
将来进行时	(154)
将来完成进行时	(155)
过去将来时	(156)
第十一章 动词的语态	(159)
被动语态	(160)
第十二章 动词的语气	(164)
虚拟语气之 if 条件句	(165)
虚拟语气的省略和倒装	(167)
虚拟语气的特殊句型	(168)
第十三章 动词不定式	(170)
不定式的时态和语态	(171)
不定式的用法	(172)
不定式中 to 的省略与保留	(180)
连接代词或副词 + 不定式	(183)
第十四章 动词-ing 形式和过去分词	(185)
动词-ing 形式的时态和语态	(186)
动词-ing 形式的用法	(188)

过去分词的用法	(200)
动词-ing 形式,过去分词和不定式的区别	(207)
第十五章 句子成分	(212)
主语	(213)
谓语	(213)
表语	(215)
宾语	(215)
定语	(217)
状语	(219)
宾语补足语	(220)
同位语	(221)
第十六章 句子种类	(223)
简单句	(224)
并列句	(226)
复合句	(228)
陈述句	(229)
疑问句	(231)
祈使句	(233)
感叹句	(234)
第十七章 从句	(237)
主语从句	(238)
表语从句	(240)
宾语从句	(242)
同位语从句	(245)
定语从句	(246)
状语从句	(252)
第十八章 构词法	(262)
合成法	(263)
转化法	(265)

派生法	(266)
词语的缩写和简写	(269)
第十九章 主谓一致	(272)
主谓一致的三原则	(273)
动词的主谓一致	(273)
主谓一致的 12 种情况	(276)
第二十章 It 的用法	(282)
代词 it 的用法	(283)
引导词 it 的用法	(284)
it 和 one 的用法区别	(285)
第二十一章 There be 结构	(288)
“There be”的结构特征	(289)
“There be”的否定和疑问结构	(290)
“There be”结构中的时态、助动词以及情态动词	(291)
“There be”结构中的谓语动词的其他形式	(292)
have 和 there be 的区别	(292)
第二十二章 强调、语序、倒装和省略	(294)
强调句的基本句型	(295)
强调疑问式	(296)
not...until...句型的强调句	(297)
谓语动词的强调	(298)
定语的语序	(299)
状语的语序	(300)
完全倒装	(301)
部分倒装	(302)
简单句中的省略	(306)
并列句中的省略	(307)
主从复合句中的省略	(308)
第二十三章 直接引语和间接引语	(310)

时态的变化	(311)
代词和状语的变化	(313)
语序的变化	(316)
直接引语为感叹句时	(318)
直接引语为祈使句时	(319)
间接引语中时态的不变	(321)
间接引语中时态的可变不可变	(322)
第二十四章 附录	(324)
附录 1 不规则动词变化表	(325)
附录 2 最需要明辨的关键词	(330)
附录 3 最常考的 50 个关键词	(334)
附录 4 最常考的 50 个词组	(343)
附录 5 构词法	(349)
附录 6 英语语法词的释义	(351)

第一章 名词



快速链接

名 词	可 数 名 词				不 可 数 名 词		
	个体名词		集体名词		物质名词		抽象名词
普通名词	book	ship	staff	team	paper	wood	information
	dog	cat	cattle	group	tea	milk	happiness
	pen	desk	people	family	water	oil	difficulty
	doctor	man	police	public	iron	ice	ambition
	river	house	army	data	coffee	air	relation
	city	apple	class		cloth	cotton	knowledge
专有名词	个人、机构、地方、组织等专用的名称。如 Shakespeare, President Bush, the Communist Party, China, WTO, Monday 等						

搜索 单数可数名词

启源探宝

Teacher: "What do you call a person who keeps on talking when people are no longer interested in listening?"

Student: "A teacher."

老师：“别人都没兴趣听了，他还在滔滔不绝地说，这种人我们称为……？”

学生：“老师。”

可数名词的数量中表示“单、一”等概念时，要在名词前加 a 或 an，如：

一本书 Hand me a book, please.

两本书 Hand me two books, please.

一个苹果 There is an apple on the table.

三个苹果 There are three apples on the table.

一个小时 It must be an hour's ride.

四个小时 It must be four hours' ride.

一个欧洲人 He is a European.

五个欧洲人 They five are all Europeans.

说 明

a 加在以辅音开头的名词前，如 a desk, an 加在以元音开头的名词前，如 an egg。以不发音的辅音字母开头且首音为元音的名词前要加 an, 如 an hour [əʊə]；以元音字母开头首音为辅音的名词前加 a, 如 a European [juərə'piən]。



a (an) + 形容词 + 单数名词的形式, 判断用 a 还是用 an 来表示“一”的概念时, 要根据紧跟其后的形容词开头字母的发音来确定, 而不是看名词, 如:

a red apple 一个红苹果

two red apples 两个红苹果

an old tree 一棵老树

four old trees 四棵老树

an honest man 一个诚实的人

three honest men 三个诚实的人

说 明

英语中表示两个或两个以上的概念时,要在单数名词词尾加上 -s 或 -es 构成其复数形式。名词的单数变复数有规则和不规则两种变化。

搜索

可数名词变复数的规则变化



本课课堂

The factors that influence success: knowing your field, self-reliance, intelligence, the ability to get things done, leadership, creativity, relationships with others, and of course, luck.

影响成功的因素: 懂专业知识、自立、有智慧、有办事能力、领导能力、创造力, 和他人的关系, 当然还有运气。



词的类别

词尾变化

例 词

大多数名词

直接加 -s

book—books, chair—chairs, map—maps,
house—houses

以 s, x, ch, sh 结尾的名词

加 -es

class—classes, box—boxes, watch—watches,
brush—brushes, boss—bosses

将 f 或 fe 改为 ves	shelf—shelves, life—lives, leaf—leaves
以 f 或 fe 结尾的名词	roof—roofs, chief—chiefs, gulf—gulfs, belief—beliefs, safe—safes
有几个单词例外, 只在词尾加 -s	handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves dwarf—dwarfs/dwarves
个别单词有两种复数形式	baby—babies, factory—factories, city—cities, lady—ladies/study—studies
辅音字母加 y 结尾的名词	boy—boys, play—plays, day—days, toy—toys, way—ways
元音字母加 y 结尾的名词	hero—heroes, potato—potatoes, tomato—tomatoes
以 o 结尾的名词	bamboo—bamboos, radio—radios, zoo—zoos
词尾是两个元音的名词只加 -s	photo—photos, tobacco—tobaccos, piano—pianos
一些外来词只加 -s	

① 在一般情况下, 名词词尾加 -s, 如:

three bags 三个袋子
four cups 四个杯子
two beds 两张床

five maps 五张地图
seven places 七处地点
six houses 六所房子

说 明

名词的复数表示数目的多少可以用数词来修饰, 也可以用不定代词来修饰, 详解请见不定代词部分。

② 以 s, x, sh, ch 结尾的名词, 词尾加 -es, 如:

several bosses 几个老板
some dishes 一些菜碟

many boxes 许多盒子
a few watches 几块手表

③ 以 f 或 fe 结尾的名词, 先将 f 或 fe 变成 v, 再加 -es, 如:

sharp knives 锋利的刀子 old wives 老妇人

green leaves 绿色的树叶

new shelves 新书架

precious lives 宝贵的生命

mad calves 疯牛犊

说 明

有些以 f 或 fe 结尾的名词变为复数时直接加 -s: roof 屋顶, chief 首长, brief 内裤, gulf 海湾, belief 信念, safe 保险箱。

注: 下列词变复数有两种形式:

handkerchief—handkerchiefs 或 handkerchieves 手帕

zero—zeros 或 zeroes 零 dwarf—dwarfs 或 dwarves 矮人

④ 以辅音字母加 y 结尾的名词, 先将 y 改为 i, 再加 -es, 如:

lovely babies 可爱的婴儿

electronic factories 电子厂家

modern cities 现代化都市

happy families 快乐的家庭

⑤ 以元音字母加 y 结尾的名词, 直接在词尾加 -s, 如:

handsome boys 英俊的男孩

horrible films 恐怖片

interesting toys 有趣的玩具

ideal ways 理想之路

⑥ 以字母 o 结尾的名词, 多数加 -es, 如:

active volcanoes 活火山

miserable negroes 生活凄苦的黑人

heroes 男主角

tomatoes 西红柿

⑦ 以元音字母加 o 结尾的名词, 加 -s, 如:

bamboo—bamboos 竹子

zoo—zoos 动物园

radio—radios 收音机

⑧ 少数以 o 字母结尾的名词, 直接加 -s, 如:

tobacco—tobaccos 烟草

piano—pianos 钢琴

photo—photos 照片

solo—solos 独奏曲