

理财周刊

励志丛书
www.amoney.com.cn

Choosing Success

兰宜生 著

选择成功

一位博导与青年学生聊成功之道

Choosing Success

兰宜生 著

选择成功

一位博导与青年学生聊成功之道



上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

选择成功:一位博导与青年学生聊成功之道/兰宜生著.

—上海:上海人民出版社,2006

(《理财周刊》励志丛书)

ISBN 7-208-06508-X

I. 选... II. 兰... III. 成功心理学—青年读物

IV. B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第109389号

策 划 吴 申

责任编辑 顾兆敏 罗俊华

封面装帧 陈 楠

·《理财周刊》励志丛书·

选择成功

——一位博导与青年学生聊成功之道

兰宜生 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 635×965 1/16 印张 12 插页 2 字数 143,000

2006年9月第1版 2006年9月第1次印刷

印数 1-8,000

ISBN 7-208-06508-X/B·544

定价 18.00元

作者简介

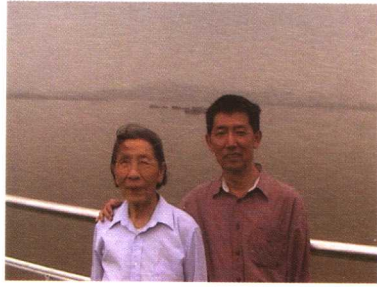
兰宜生，祖籍山西，1957年生于北京，复旦大学经济学博士，现为上海财经大学国际工商管理学院教授、博导；美国密歇根大学商学院、澳大利亚阿德莱德大学经济学院、荷兰ERASMUS大学经济学院访问学者。

主要从事国际贸易、电子商务教学科研，担任教育部电子商务专业教学指导委员会委员。自2003年为硕士生、博士生讲授“成功学研究”，启发学生走自己的成功之路。获得过“汕头市优秀园丁”、“上海市优秀教学成果一等奖”等。

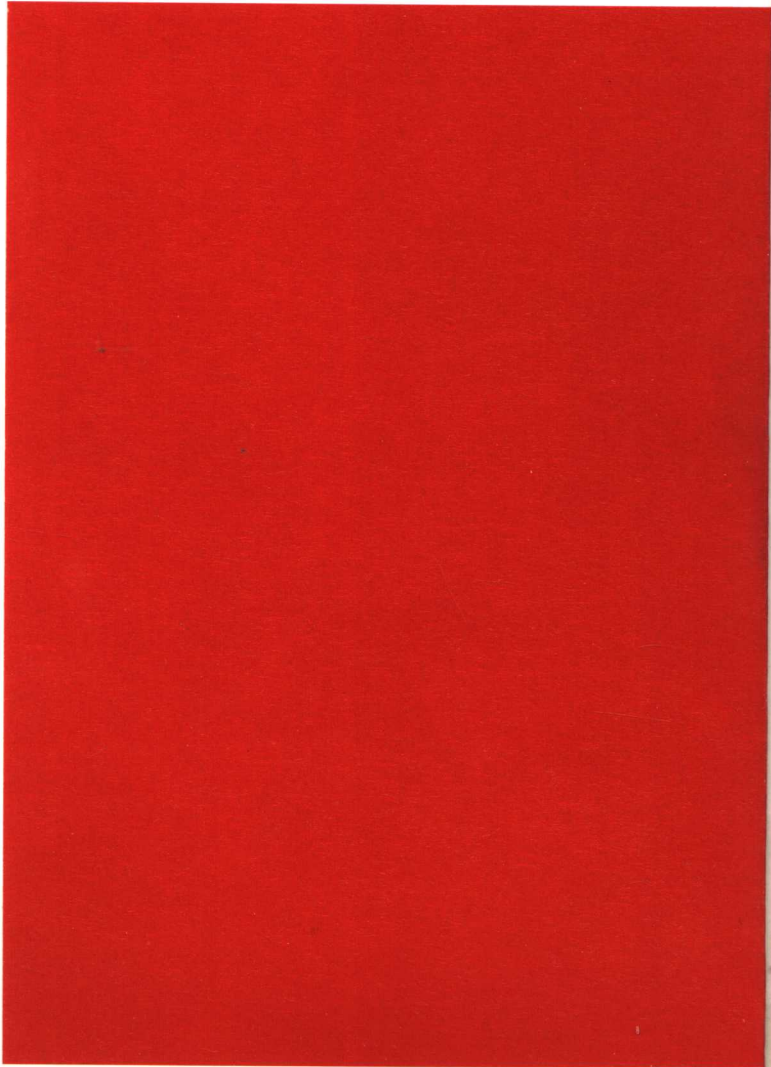
一生信奉正直做人、诚信做事的原则，尊师敬老，友善开朗，喜交游，好运动，尤爱游泳、围棋、交谊舞。

个人主页：

<http://iclass.shufe.edu.cn/teacherweb/users/yслан>



2006年夏天作者陪同母亲游览长江



谨以此书献给我善良、乐观的
母亲、我的儿子和与他同龄的中国
大学生

你可以有更好的选择(代序)

想写一本与青年学生讨论人生的书已有两三年时间,但一直未能动笔。本书的问世是由一件自杀悲剧促成的。2004年9月,在上海财经大学国际工商管理学院研究生、本科生新生开学典礼上,当各系系主任对本专业学生提出建议和要求时,我对国际贸易系学生只讲了两点:第一,考试不能作弊;第二,看几本成功学的书和名人传记,提高自己的心理素质:“作为学生能考入上海财大,我对你们的智力水平很有信心,但对你们的心理素质却无法判断,在我以往学习和工作过的高校,都有学生自杀事件,说明现在中国大学生的心理素质不容乐观,希望大家注意提高自己的心理承受能力,以应对今后人生道路上可能遭遇的挫折和挑战。”

非常遗憾的是,说这番话后不到一年,2005年4月,我们系一名一年级本科生跳楼自杀了。这是一名品学兼优的学生,以本省区文科第七名的成绩考入我校,为何自杀至今是个谜。此事让我大受震动,我不知道当时这位学生是否在场听到我那番话,是否看过成功学的书,但我猜想他可能没看过(事后我也问过班里一些同学,都讲没顾上去找这类书看)。此事促使我下决心写一本适合中国年轻人的分析人生成功道理的书,能在大学生入学的第一时间交到年轻学子

的手中,帮助他们确立正确的人生态度和思考方法,增强应对各种人生挑战的心理承受能力,寻找自己正确的前进方向,避免一些“钻牛角尖”的想法和行为。

1996—1997年,我在阿德莱德大学做一年访问学者。澳大利亚由于失业率、特别是青年失业率较高,因而青年人自杀率是世界各国中最高的。在阿德莱德风景如画的海滨沙滩上与一些澳洲大学生闲谈,可以感受到他们对工作、生活前景的极度悲观——“毕业即失业”,使我深受触动,但当时认为这是澳大利亚的特殊现象,此种情况不会在中国出现。

以目前的情况看,中国大学生、研究生的就业难度越来越大,到毕业找工作阶段,许多学生有失落感和悲观情绪。如何提高自己的心理承受能力,在更广阔的领域寻找就业机会和发展道路,而不是局限于少数大城市和少数白领职业,或者改择业为创业,用更积极的态度去应对激烈的人才市场竞争,把自己变为社会稀缺的“创业型”人才资源而不是过剩的“就业型”人才资源,本书也希望给青年大学生一些激励和启发。

除了作为一名大学教师的观察体会,我写此书还是基于一名学生家长关切和爱子之心。2004年高考,我儿子发挥不够理想,只能到外地一所普通高校去读书,他的成长一直是我内心的牵挂。由于两个男子汉的自尊心作怪,也由于中国青少年普遍对家长的“说教”有种逆反心理,我们父子俩的深入沟通并不多,儿子大概想走一条自己的路,不愿听人指手画脚。我在这里想对他说的心理话是:孩子,无论你选择做哪一行,我相信你都会是最棒的!人生的路难免有坎坷和挫折,希望你能坦然面对各种挑战,永远不要失去前进的勇气

和信心。你爷爷一生与煤巷打交道,没有给我讲过多少人生道理,不能给我太多的人生指点,但教会我做一个人正直诚实的人。我靠半生的摸索碰撞,才体会出一些成败的道理,现在我把它写出来,希望能帮助你少走一些弯路,早日走上自己的成功大道。

有了写作的想法和决心,还必须有一定的写作条件。2005年5月,我有机会到荷兰鹿特丹伊拉斯谟大学(Erasmus University Rotterdam, EUR)做半年访问学者,从繁重的教学工作中暂时解脱出来,有了较多的自由写作时间,在此也十分感谢 EUR 经济学院为我提供的工作便利和帮助。伊拉斯谟(Erasmus)是古代荷兰以至欧洲著名的哲学家和思想家,生于鹿特丹,在荷兰历史上的地位和影响与中国的孔子相似, EUR 经济学院又是产生第一位诺贝尔经济学奖得主——丁伯根教授的福地,我希望能借哲人智慧的余光,顺利完成这本中西智慧结合的大学生成功分析的小书,是为序。

兰宜生

2005年8月16日 于荷兰鹿特丹

目 录

你可以有更好的选择(代序).....	1
第一章 寻找新的力量源.....	1
一、你是创新型人才吗?	1
二、成功是可以学到的吗?	3
三、中国大学生最需要什么?	5
四、打开添加燃料的阀门	7
第二章 大学生应培养的成功素质.....	9
一、万紫千红总是春	9
二、天生我才必有用	13
三、吾将上下而求索	20
四、万水千山只等闲	24
五、帮人之心不可无	27
六、取乎其上得其中	30
七、成由勤俭败由奢	33
八、多思考三分钟	36
九、快乐学习效果好	39
十、做事分清主次	40

十一、创新才能出众	42
十二、老吾老及人之老	43
第三章 成功的细微之处	46
一、莫把工作当买菜	46
二、主动多发言	48
三、记住别人的名字	52
四、面带微笑	53
五、别轻易否定他人意见	56
六、牢骚太盛防肠断	59
七、一次只做一件事	61
八、保持好奇心	63
九、随时补充体力	65
十、把批评或讽刺当成勉励	66
十一、每年从常规生活中“出走”一次	68
十二、别把大学当网吧	70
十三、永远不要作弊	71
第四章 关于成败的个人感悟	72
一、从农民到博导——一个不算成功的故事	72
二、人的耳朵可能是不一样的	75
三、不要自己吓唬自己	76
四、效率比工时更重要	78
五、过河莫拆桥	80
六、中外教育差异	83
七、中西文化差异	93
八、社会大环境决定个人成就	105
九、读书学习的道理	107

十、君子爱财,取之有道	112
十一、保持产出与产能的平衡	115
十二、是金子总会发光的	117
十三、耐力比脑力更重要	118
十四、自杀永远是最愚蠢的选择	121
十五、吾日三省吾身	123
十六、跨地域的生活体验和思考	125
第五章 当代中国成功的机遇	136
一、经济全球化	137
二、电子商务与经济信息化	140
三、东西部发展差距和地区经济关系调整	142
四、建设创新型国家	143
第六章 关于成功的讨论	146
一、什么是成功?	146
二、成功与成功感	152
三、成功与成功人士	153
四、成功与幸福	155
五、成功与机遇的关系	157
六、事业与职业的关系	158
第七章 对三个中国大学生的分析	160
一、要做一个人物的洪战辉	160
二、狂放不羁的马云	166
三、创建百度的李彦宏	171
后记	179

第一章 寻找新的力量源

一、你是创新型人才吗？

今天在新闻媒体上经常能看到创新型国家这个新名词。虽然创新型国家的含义和内容还有待逐步明确,但从基本的分析判断出发,建设创新型国家无疑需要创新型人才。由于国内教育改革和人才培养模式的相对落后,创新型人才在中国是极为稀缺的资源。你如果有创新思维能力和探索冒险精神,就会成为社会最为宝贵的人力资源,获得更多的发展机会。

目前在国内,多数成功人士属于以下三种类型:

一是没有受过高等教育、甚至连中等教育也没有完成的草根创业者,如鲁冠球;

二是勉强进入高校大门的普通学生,离重点高校的“优秀生”差距很大,如马云;

三是有国外留学经历的“海龟”,如张朝阳、李彦宏。

我国每年百里挑一进入重点大学的优秀学生以十万计,为什么从重点大学毕业后择业或创业成功的例子并不多?我们为什么不能把这批智力超群的“成功坯子”培养成为成功人士呢?中国的教育模式有什么问题吗?

我认为,目前国内教育模式造成中国学生的两个最大问题是“无

标”和“无胆”。

“无标”就是没有人生目标。正如有的同学讲：从小到大，按照家长和老师的指令，拼命读书考重点高中，考重点大学，等大学毕业时，才发现不知道该干什么？就像一只猴子在人的驱赶下顺竿往上爬，爬到顶头才发现无路可走了。上大学只是一个手段，不是人生目标，但一些家长和学生恰恰把考大学当成了最终目标，考上大学也就不知所往。这也是许多大学生入学后虚掷光阴、游戏终日、无所用心的根源，上大学已成为其一生的辉煌顶点，今后只是找一份工作谋生，刚进校门就走在人生的下坡路上。

“无胆”就是缺乏探索冒险的勇气和胆量。探索冒险精神虽然与人的秉性有一定关系，但后天的教育有更直接的影响。中国传统的教育模式是不鼓励探索冒险的，家长和老师从小教育儿童做“乖孩子”、“好学生”，最重要的品德是“听话”，不希望学生（孩子）做任何出格的事，不愿让学生（孩子）承担一点儿风险，只盼望他们能循规蹈矩、平平安安地走完人生道路。“千金之子，坐不垂堂”，即使是较为贫穷的人家，也要千方百计为子女遮风挡雨，不希望他们受到社会风雨的“惊吓”。在这样一种教育思想和教育模式下，学生受教育时间越长，表现越“优秀”，他的胆量也就越小，他成功的几率也就越小。反倒是一些被这套教育体制淘汰的“差等生”最后取得了成功，或许，没有考上大学、没有机会经受这种教育模式的进一步“磨炼”，反而是一种“幸运”。

社会上一些没有读过经济学、管理学的人敢于创业当老板，而许多学经济管理专业的大学生、研究生却连想都不敢想，既不敢当别人的老板，也不敢当自己的老板，只能四处投简历求职，希望别人给自己一个饭碗。2005年3月，当我看到报纸报道一个初二学生暂时辍学办网站，雇用5个大学生和研究生为自己打工时，既为这个学生家长和老师开明的开明所感动，也为国内的高等教育感到一些遗憾。

我曾劝一些有经商潜力和创业想法的大学生不要考研或考博，因为对他们的人生目标没有益处，他们需要积累社会商业经验和对市场的观察分析能力，读研或读博主要是提供从事科研工作的基本训练，对积累商业经验没有什么帮助，反而耽误几年宝贵的青春时光。如果你想做大学教授，自然需要读博；如果你想经商，又何必花那么多精力和时间去研究学问呢？戴顶博士帽虽然可以风光一时，“光宗耀祖”，但也会缩小你的择业面，提高你选择、转换工作的机会成本，更重要的是，可能使你的胆子变小，做事“前怕狼，后怕虎”，顾虑多于思路，在商场上难有大的作为。

二、成功是可以学到的吗？

写这本书的主要目的是与中国青年分享在成功学方面的一些体验和想法，但在此之前，我们可能需要先从观念上作一些调适。我接触成功学是三年多以前的一个偶然机会，在候机厅书摊翻阅一本《一生的智慧》（介绍八位成功学大师的心得），本意是要用批判性思维去找寻所谓成功学的荒谬可笑之处，不料却被这本书的内容深深吸引，买回家中一气读完，从此改变了对成功学的嘲讽看法。俗话说：机遇改变命运，这应当算我人生的一次重要机遇。

我想，许多人特别是年轻人也会和我一样，抱有对成功学的怀疑，认为成功是可遇不可求的幸运儿的收获。我要说的是，依我的判断，一个成功人士往往要经过有想法、有触动、有行动、养成习惯、实现成功这样一个过程。大约有 90% 的人会停留在怀疑当中，而不会有什么想法，在 10% 有想法的人中间，可能只有 1%—2% 会真正被触动（夜不成寐，思绪万千，我在文笔方面多花心思、尽量使用生动的事例也是希望把被触动的人增加一倍——如由 1% 提高到 2%），在 1%—2% 被触动的人中间，可能只有一半的人——

0.5%—1%的人会采取行动,这0.5%—1%的人中间,由于意志力不同,可能只有0.1%—0.2%能够坚持到底,把自己的行动转变为了习惯,最终走向了成功。

如此推算,每1000个读完这本书的人,大约有1个能够取得成功,但是我想即使是千分之一的比率,此书带给中国青年人的启示也能够产生几位亿万富翁或著名科学家或领袖人物之类的成功人士,即使对于那些最终未能实现出人头地成功事业的读者,了解此书阐释的道理也可以减少他们人生的烦恼,以更加轻松坦然的态度去面对生活的困难和挫折。

作为一个学者,我以往也看过许多不同类型的书,但看成功学的书时已是40多岁,深感有些成功法则是得之太晚,闻之太迟,逝去的时光已无法追回,踏上自觉成功之路太晚,因此我希望这本书能够提供给思维正处于形成阶段的中国青年人,使他们在自己人生旅途的起步阶段就能掌握寻找人生方向的罗盘。

现今社会提倡开放,我认为开放应有两重含义:一是对外开放,二是对内开放——开放自己的心灵,不要轻率地用否定的心态关闭通向新知识的大门,世界已不是“地心说”的时代了。当然,我绝不主张并坚决反对盲从,对新知识抱有一定的怀疑态度是正常而必要的,要经过自己的分析判断和实践检验来接受新知识,不应人云亦云。从众心理和拒绝心态是同样有害的,“二八定律”在许多方面都是存在的,成功的人总是少数,换言之,你如果和大多数人完全一样,你就不可能成功。

人生的道路是可以选择的,人的命运应当掌握在自己手里。有这样一个事例值得我们思考:日本有一种称为邦赛树的盆景树,树的造型完整,但只有盈盈几寸高,它与美国加州的水杉本源于同样的种子,而野生水杉可以长到七八十米高,树围达到二十几米。生长环境决定了同样的种子有天壤之别的表现,当邦赛树的树苗刚出土,日本

人就把它拔离土壤，扎住主干和一些支干，控制环境故意妨碍其生长，使它成为一棵长不大的微型树；而野生水杉扎根于原野沃土之中，吸收大量的阳光雨露，并在争夺阳光的竞赛中你追我赶越长越高。俗话说：人非草木，孰能无情。我想还应加一句：人非草木，孰能无志。我们不能像树木那样任人摆布，更不应自己埋没自己，换言之，除非你自己同意，没有任何人能看低你或决定你的命运。

三、中国大学生最需要什么？

这本书是一个中国学者根据中国学生的特点所作的成功原理分析，内容更符合中国的国情，更适合于中国的年轻人。诚然，成功学研究发源于美国，欧美有许多成功学著作，近年来也有不少被翻译成中文。但是，由于各国的文化背景和社会环境的差别很大，我想，在成功学的基本原则之外，还必须考虑特殊的社会文化环境和不同民族的思维习惯，比如中国的独生子女就是一个独特现象，中国的高考制度和应试教育形成的大学生思维行为特点，在以发达国家为背景的著作中很难做有针对性的分析。

中国大学生最需要成功原理！

为什么这么说呢？能够挤过高考这座“独木桥”进入高校的中国青年，其智力水平都是很高的，具备成功的基础条件。有研究说，中国人智商是美国人智商的110%。对此我稍有怀疑，但中国大学生是中国人的佼佼者，是十里挑一、百里挑一层层挑选出来的，智力水平应当很高。聪明的人更有机会成功，前提是这种聪明必须与明确的奋斗目标、坚强的毅力、积极探索的冒险精神、合作双赢的处世之道等结合起来，才能把成功的潜能变成成功的现实。遗憾的是，这些成功原理在大多数中国家庭的教育中不存在，在我们的中小学教育中是缺失的，在大学也十分罕见，由于缺乏这些成功素质，影响了中