

X  
I  
N  
G  
S  
H  
I  
X  
U  
Z  
H  
E  
N  
G  
C  
E

形  
势

与

政  
策

主编  
卜令元 胡宁 陈秀元

山东人民出版社

# 形势与政策

主 编 卜令元 胡 宁 陈秀元

山东人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/卜令元,胡宁,陈秀元主编. — 济南:山东人民出版社,2006.10

ISBN 7-209-04119-2

I.形... II.①卜...②胡...③陈... III.时事政策教育-高等学校-教材 IV.G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 129086 号

责任编辑:李明功 杨 刚  
封面设计:武 斌

## 形势与政策

卜令元 胡宁 陈秀元 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

日照报业印刷有限公司印装

规 格 32 开 (146mm×210mm)

印 张 9.75

字 数 260 千字

版 次 2006 年 10 月第 1 版

印 次 2006 年 10 月第 1 次

ISBN 7-209-04119-2

定 价 15.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0633)8221365

# 编 委 会

主 任 薛允洲 王崇杰

副主任 卜令元 张书明 鹿晓阳

委员(按姓氏笔画排序)

丛培卿 庄 军 刘迎春 孙官耀

孙德明 宋 涛 陈秀元 张培忠

张慧青 杨 贇 胡 宁 赵明吉

段培永 聂 琳 徐少芳 隋卫东

隋灵儿 傅鲁闽

主 编 卜令元 胡 宁 陈秀元

副主编 傅鲁闽 隋卫东 丛培卿

赵明吉 张慧青

# 目 录

# CONTENTS

◎绪 论	开展形势与政策教育的重要意义 .....	1
◎第一讲	学习《江泽民文选》，把握“三个代表” 重要思想精髓 .....	10
◎第二讲	贯彻落实科学发展观 .....	28
◎第三讲	为实现“十一五”宏伟目标而奋斗 .....	52
◎第四讲	构建社会主义和谐社会 .....	80
◎第五讲	建设资源节约型环境友好型社会 .....	107
◎第六讲	走自主创新之路，建设创新型国家 .....	128
◎第七讲	树立社会主义荣辱观 .....	143
◎第八讲	我国的国情和发展战略 .....	165
◎第九讲	建设社会主义新农村 .....	193
◎第十讲	中国高等教育发展态势 .....	218
◎第十一讲	和平统一，开创两岸关系发展新局面 .....	244
◎第十二讲	国际形势与中国外交政策 .....	266
◎第十三讲	我国房地产市场的形势与政策 .....	292
◎后 记	.....	305

## 绪论 开展形势与政策教育的重要意义

“形势与政策”是高等学校思想政治理论课中的一门课程。它同“思想道德修养与法律基础”课程一样,是大学生思想修养的重要课程,是大学德育系统工程的有机组成部分,是高等学校思想政治教育的重要渠道和有效形式。

### 一、形势与政策概述

#### (一) 形势的含义、分类与特征

在汉语中,“形势”是个多义词,有九种不同的含义:一指形态、形体;二指局势、情况;三指文章的格局;四指实力、力量;五指权势、权位;六指气势、声势;七指地形、地势;八指险要之地;九指军阵、阵势。<sup>①</sup>从通常意义上讲,“形势”是指客观事物的状态、格局及发展趋势。本书中所讲的“形势”是指国内和国际的政治、经济、文化、社会、军事等方面的现状、格局及其发展态势。

依据不同的标准,可以将形势作出不同的分类。按照国别来划分,可将形势划分为国内形势和国际形势;按照区域范围划分,可以将其划分为宏观形势与微观形势、整体形势与局部形势;按照内容划分,可将其划分为政治形势、经济形势、军事形势、外交形势、教育形势等;按照性质划分,可以将其划分为有利形势和不利形势;按照时间顺序则可以将其划分为目前形势和未来形势,等等。

尽管形势涉及方方面面并且变化多端,但基本特征却比较明显。

第一,形势具有客观性。马克思主义认为,事物是客观的,是不

---

<sup>①</sup> 罗竹风:《汉语大词典》第3卷,汉语大词典出版社1989年版,第1117页。

依人的主观意志而转移的,不管人们是否认识到,它都客观存在着。形势作为客观事物的存在状态、格局及发展变化的趋势,同样具有不依人的主观意志而转移的客观性。例如:最近一个时期引起国际社会广泛关注的伊朗核危机、以色列与黎巴嫩真主党游击队之间的军事冲突等,并不因为人们没有注意、没有关心而失去其客观性。

第二,形势具有变化性。马克思主义认为,事物的运动变化是绝对的,静止是相对的,一成不变的事物是不存在的。在一定的时间内,形势有相对稳定的一面,但时刻处于发展变化之中。与稳定性相比,形势的变化性或者说多变性则更为突出。有时候在转瞬之间,形势突变,急转直下。从性质上看,有时向有利的方面转变,有时则向不利的方面转变。

第三,形势的发展变化具有规律性。马克思主义认为,事物的发展变化是有规律的,是矛盾相互作用的必然结果。形势的发展变化既受内因的制约,又受外因的影响;内因是变化的根据,外因是变化的条件。人们可以通过主观能动性认识规律并按规律办事,却不能改变规律,否则,就会受到客观规律的惩罚。

第四,形势具有可控性。马克思主义认为,人具有主观能动性,事物具有可认知性,人通过实践不仅可以认识事物的表面特征,还可以认识事物的本质及规律性,并按照规律去调整自己的行动,以达到改造世界的根本目的。只要我们对形势进行深入的分析研究,找出根源,分清有利因素和不利因素,然后采取正确的应对之策,就可以把握形势,使其朝着有利的方面转化。例如,党中央通过深入分析我国当前所面临的国内和国际形势,制定了贯彻落实科学发展观、建设资源节约型环境友好型社会、大力构建社会主义和谐社会、对过热的国民经济进行宏观调控等一系列的重大决策,从而使形势朝着有利的方向变化。

### (二) 政策的含义和分类

所谓政策,是指国家、政党及其他政治团体在特定时期为实现或服务于一定社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为或规定的行为准则,它是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总

称。正确地分析和判断形势是制定政策的前提与依据,通过实施一定的政策又可以发展有利的形势,消除或者减少不利的形势。可见,形势与政策紧密联系,在人们认识和改造世界的实践中是密不可分的。毛泽东同志曾反复强调,政策和策略是党的生命。在革命和现代化建设的长期实践中,正因为我们党制定和实行了一系列正确的政策和策略,才使我们国家有今天的大好形势。

按照不同的标准,可以将政策作出不同的分类。

根据政策的适用范围可将其划分为总政策、基本政策和具体政策。总政策是指导全局工作的根本行动纲领,是指较长时期内始终必须坚持的行为准则。基本政策是指导某方面工作的行为准则,是总政策在某一领域、某一方面的具体体现和最起码的行为准则。具体政策是解决具体问题时必须遵循的行为规范。

根据制定机关的不同,政策可以分为政党政策和国家政策。政党政策是政党制定的行动纲领,在政党内具有普遍的指导作用和约束作用。国家政策一般是国家权力机关和行政机关制定的行动纲领和行为准则,在国家范围内具有普遍影响力和约束力。需要指出的是,在两党轮流执政和多党联合执政的国家,只有执政党的政策对国家和社会影响较大。在法治国家,执政党的政策需要通过法律途径将政党意志上升为国家意志,从而实现对国家和社会的指导作用。我们党的政策主要是通过这一途径发挥作用的。

根据政策涉及的内容,可以将政策分为经济政策、人口政策、宗教政策、民族政策、外交政策、教育政策、卫生政策等等。它们从不同的方面、不同的领域对社会的各方面工作作出要求和规范,从而使各方面工作按照既定的要求有序进行。

### (三) 形势与政策的辩证关系

形势与政策的辩证关系主要表现在以下两个方面。

第一,形势是制定政策的依据。虽然政策是主观思想的产物,属于上层建筑和意识形态的范畴,但它并不是凭空而来的,是建立在对形势的分析和认识的基础之上的,形势是制定政策的客观依据。只有对形势作出科学的分析和正确的判断,才有可能制定出正



确的政策。毛泽东在《中国社会各阶级的分析》一文中对当时我国的各个阶级作了科学的分析和判断后,明确提出了依靠谁、团结谁、反对谁的正确结论,从而为我们党制定正确的方针政策奠定了认识论基础。再例如,革命根据地初创时期,面对着反革命的围剿,不少人有“红旗到底能打多久”的疑惑,毛泽东同志则根据对客观形势的精辟分析得出“星星之火,可以燎原”的结论,并确定了“农村包围城市,武装夺取政权”的具有中国特色的革命道路,将新民主主义革命引向了胜利。党的十一届三中全会后,尽管我们党实现了工作重心的转移,但广大干部群众中还存在许多模糊的甚至错误的认识,邓小平同志在《目前的形势和任务》的讲话中对国内和国际形势作了精辟的分析后,明确提出了各项工作的“核心是现代化建设”。<sup>①</sup>这对我们党确定“一个中心,两个基本点”的基本路线和各项方针政策具有深远的指导意义,也对我们分析形势和制定政策起到了典范作用。

第二,政策对形势具有重大影响作用。政策对形势的影响会出现两种不同的趋势和结果:正确的政策会使形势向好的方面发展,错误的政策则会使形势向坏的方面发展。总政策和基本政策是人们行动的指南,具体政策是人们行动的规则,会调整和制约人们的实践。人的实践又会使各种因素发生变化,从而影响形势的发展与变化。土地革命战争时期,地主阶级是革命的敌人,党的政策是“打土豪,分田地”。“九一八事变”和“华北事变”后,中华民族面临着亡国灭种的危机,中日之间的民族矛盾逐步上升为社会的主要矛盾。为了适应形势的变化,争取一切可能的力量参加到抗日民族统一战线中去,1935年12月,中国共产党在瓦窑堡召开政治局扩大会议,通过了《关于目前形势与党的任务决议》,宣布以“人民共和国”代替“工农民主共和国”的口号。“人民共和国”仍然以共产党为领导,工农联盟为基础,同时容纳小资产阶级和一切其他阶级中愿意参加民族革命的分子和集团。在民主革命阶段,不去没收富农的土

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第240页。

地；鼓励和保护资本主义工商业的发展；对于一切愿意抗日的人们，都给予合作；欢迎华侨资本家到根据地发展实业。“人民共和国”口号的提出，以及各项政策的改变，很快扩大了中国共产党在全国的影响，使党在抗战全面爆发之前赢得了政治上的主动权，为“西安事变”的和平解决和第二次国共合作的建立奠定了基础。改革开放以后，我国的经济形势先后出现过三次过热状况，党和国家及时调整政策，采取多种手段进行宏观调控，从而使过热的经济形势回到健康稳定持续发展的轨道上来。

## 二、开展形势与政策教育的重要意义

### （一）是培养合格人才的客观要求

“识时务者为俊杰”是大家耳熟能详的一句古语，最早出现在《三国志·蜀书·诸葛亮传》中。刘备刚刚起家的時候依附荆州牧刘表。可是这毕竟不是长久之计，若要成就大业，必须找才华超群的人士辅佐。就在这时，刘备听说有个叫司马徽的人在襄阳颇有名声，于是就去拜访他，征询他对当今形势的看法。司马徽说：“儒生俗士，岂识时务？”他的意思是说，平庸书生不可能认清天下的形势。于是，他告诉刘备，“识时务者在乎俊杰”。接下来，素有卧龙之称的诸葛亮和凤雏美名的庞统便成了他推荐给刘备的首选杰出人物。刘备求贤若渴，三顾茅庐，诸葛亮那番“未出茅庐，便知天下三分”的“隆中对”，充分表现了诸葛亮从客观实际出发，从错综复杂的现象中分析各方面的力量，估计未来形势的发展并据此确定蜀汉建国的政策、策略的远见和非凡的政治才能。纵观古今中外，凡是英雄豪杰都是对“时务”（即形势）有深刻认识和把握的人。

新世纪高等学校的根本任务，是培养适应社会主义现代化建设需要的德智体全面发展的高级专门人才。大学德育根据上述任务确定了在大学生政治素质、思想素质、道德素质和法律素质等方面的培养目标。为了实现这些培养目标，大学生除了应接受系统的马克思主义理论教育和世界观、人生观、价值观、道德观、法制观的学习和修养外，还应当重视加强形势与政策的学习与探讨。“形势与

政策”作为一门在马克思主义指导下分析特定时期社会政治、经济、思想、文化发展的特征,研究国际形势、国际关系及其发展趋势,宣传党和国家在新的历史条件下的方针政策的基本内容和基本精神的思想教育课程,在大学生提高思想政治素质、全面发展、健康成才的过程中,有着特殊的重要作用。“形势与政策”课是帮助大学生了解国内外重大时事,学习、理解党的路线、方针、政策,贯彻执行“一个中心,两个基本点”的基本路线,认清形势和任务,激发爱国主义精神,增强民族自信心和自豪感,增强历史使命感和社会责任感,为全面实现小康社会,为中华民族的伟大复兴而奋发学习、锻炼成才而开设的一门重要课程。

### (二) 是制定政策和贯彻执行政策的需要

成都武侯祠诸葛亮殿有一副清代人赵藩撰写的楹联:“能攻心则反侧自消,自古知兵非好战;不审势即宽严皆误,后来治蜀要深思”。上联是赞扬诸葛亮的军事成就,其主要特点是“攻心”。所谓“攻心”,即从精神上或心理上战胜对方,并使之心服。自古以来那些真正懂得军事的人并不是“好战”,而是注意从精神上或心理上摧毁敌人,也只有这样,才能有效地解除敌对双方的对立情绪,从而保持长久的安定局面。诸葛亮真正做到了这一点,他的“七擒孟获”便是中国战争史上以“攻心”取胜的典范。下联是评价诸葛亮的“治蜀”,其特点是“审势”,即对形势的准确把握。经验证明,只有对形势有了准确的判断之后,才能制定出与之相适应的政策,当宽则宽,当严则严。否则,不明形势随意施政,则政策无论“宽”或“严”,都是注定要失败的。这副楹联既是赞扬诸葛亮攻心为上、审时度势的统治艺术,也是告诫他的学生、新任四川巡抚的岑春煊,要借鉴孔明治蜀的经验,该宽则宽,该严则严,要体恤百姓,不要乱开杀戒。因不便直说,便叫人把这副对联刻好,挂到武侯祠的正殿门口,请岑春煊来看。可他的这位学生并不领情,后来镇压农民起义,杀了不少人,而且找借口把老师降调外任。直到吃了很大苦头之后,这才体会到老师的良苦用心。

1958年,成都会议期间,毛泽东参观成都武侯祠,这位“惜秦皇

“文武，略输文才，成吉思汗，只识弯弓射大雕，数风流人物还看今朝”的一代伟人对着这副对联品味了很久，然后要求政治局委员都仔细阅读，认真思考。

高等学校培养的人才既是社会主义事业的建设者，又是接班人。作为社会主义事业的合格建设者，既要学会认识形势、分析形势和把握形势，又要深刻领会和坚决贯彻党的路线方针和政策。作为社会主义事业的可靠接班人，几年、十几年、二十几年后，会有很多同学走上不同的领导岗位。不管是一个地区，还是企业事业单位，或者是自己开公司，都离不开形势与政策。在制定本地区、本单位的政策、对策、发展规划的时候，如果缺乏认识和把握形势的能力，缺乏对党和国家各项政策的深刻认识，又怎么可能制定出正确政策和对策？又如何应对瞬息万变的市场形势和国内外形势？所以，学习好“形势与政策”，对培养敏锐的洞察力、分析问题解决问题的能力以及提高贯彻执行政策的自觉性具有重要意义。

### （三）是明确历史使命和社会责任，增强成才意识的需要

在全国上下学习和贯彻落实科学发展观，全面建设小康社会、资源节约型环境友好型社会以及和谐社会的新的历史时期，大学生肩负党、国家和人民赋予的重大的历史使命和社会责任。历史使命和社会责任不是空洞、抽象的概念，其内涵是由当今国内国际形势的现状和发展趋势，我们党和国家为实现中华民族的伟大复兴而提出的历史任务和战略目标以及由此而制定的路线、方针、政策所规定的。离开形势、任务和政策，就无法弄清历史使命和社会责任。学习“形势与政策”课，正是为了使大学生进一步明确自己所承担的历史使命和社会责任。就主流而言，大学生都有强烈的成才意识，而成才意识最强有力的动力来源于对自己肩负的历史使命和社会责任的深刻理解。通过本课程的学习，同学们会在了解世界、认识国情的基础上，在明确历史使命和社会责任的前提下，增强成才意识，进一步确立自己的人生目标，为祖国的繁荣昌盛、人民的富裕幸福和中华民族的伟大复兴而刻苦学习、锻炼成才。

### 三、学习“形势与政策”的方法和要求

#### (一) 要坚持马克思主义理论指导

如何观察形势被称为马克思主义的一门大学问。政策和策略,更被视为党的生命。毛泽东同志指出:要学会分析形势,最重要的是学会辨别支流和主流、局部和全体、现象和本质的本领;我们的眼力不够,应该借助于望远镜和显微镜。<sup>①</sup> 因此只有以科学的认识论为基础,运用马克思主义的理论方法这个“望远镜”和“显微镜”,才能在形势与政策问题上做出正确的结论。在高等学校,“形势与政策”作为思想品德课的一门必修课程,尤需强调以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,明确其课程的性质和重要地位,始终坚持课程建设及教育教学的正确方向。

#### (二) 要紧紧围绕中心和服务大局

在历史发展的每个时期,党和国家都有中心任务。而中心任务的完成,则离不开包括形势与政策教育在内的大量有效的思想政治工作。面向 21 世纪,在推进建设中国特色社会主义的伟大实践中,江泽民同志提出了如何认识社会主义发展的历史进程,如何认识资本主义发展的历史进程,如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响,如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响等“四个如何认识”的问题,并科学判断国内外政治经济形势,统一思想认识,为做好经济工作等中心工作提供了动力和保证。<sup>②</sup> 以胡锦涛为总书记的党中央根据当前国内和国际形势的新变化,明确提出了贯彻落实科学发展观、建设资源节约型环境友好型社会以及大力构建社会主义和谐社会等一系列战略任务。在学习形势与政策时,我们必须始终强化大局意识,重点学习和深刻领会党的路线方针和政策。

#### (三) 要坚持理论联系实际

理论联系实际是马克思主义认识论、实践论和方法论的基本要

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第 1 卷,人民出版社 1969 年版,第 193~196 页。

<sup>②</sup> 《江泽民文选》第 3 卷,人民出版社 2006 年版,第 76~84 页。

求,也是学好“形势与政策”课的基本要求。这里所说的“理论”,包括马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想;这里所说的“实际”既包括国内外形势,也包括每个地区、每个部门、每个单位以及每个人的自身实际。把马克思主义的基本原理与实际结合起来,既是矛盾普遍性和特殊性辩证关系的要求,也是总结中国革命和社会主义建设的长期经验得出的基本结论。在学习“形势与政策”这门课的时候,必须始终坚持理论联系实际。例如,在建设资源节约型、环境友好型社会的过程中,大学生应该做些什么?能够做些什么?如何去行动?再例如,构建社会主义和谐社会,大学生肩负的职责是什么?当和同学发生矛盾的时候,应该如何去沟通?如何解决问题?只要我们坚持用正确的理论指导我们的实践,就会达到预期的效果,就能够成长为党和人民所期望的德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

#### 思考题:

1. 形势与政策的含义和特征是什么?
2. 学习形势与政策的意义有哪些?
3. 怎样才能学好形势与政策?

## 第一讲 学习《江泽民文选》，把握“三个代表”重要思想的精髓

党的十六大以来，党中央相继部署在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮、开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入。根据党中央的决定，《江泽民文选》第一卷、第二卷和第三卷已由中共中央文献编辑委员会编辑完成，2006年8月10日起在全国发行。这是党和国家政治生活中的一件大事，也是马克思主义中国化发展进程中的一件大事。2006年8月13日，党中央作出《关于学习〈江泽民文选〉的决定》，中共中央总书记胡锦涛同志在学习《江泽民文选》报告会上发表重要讲话，号召全党全国各族人民学好用好《江泽民文选》。

### 一、《江泽民文选》是深入学习领会“三个代表”重要思想的最好教材

《江泽民文选》主要收录了江泽民同志从20世纪80年代末到21世纪初的重要著作。为我们更深入地学习领会“三个代表”重要思想，更好地用“三个代表”重要思想武装头脑、指导实践、推动工作，继续推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程，提供了最好的教材。这些重要著作，生动记录了以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民把中国特色社会主义事业推向前进的历史进程，科学总结了我们党领导人民战胜各种艰难险阻、全面开创中国特色社会主义事业新局面的宝贵经验，集中反映了我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合创造性地提出

的新的重大理论成果，为我们巩固和加强全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础提供了最好的教材。认真学习《江泽民文选》，对于我们高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，坚定不移地贯彻落实党的基本路线、基本纲领、基本经验，坚定不移地贯彻落实科学发展观，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，正确认识国内外发展大势，团结带领全国各族人民为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。

## 二、准确把握“三个代表”重要思想的丰富内容、深刻内涵、理论品格

2006年8月17日，《人民日报》发表了题为《论〈江泽民文选〉的重大意义》的文章，从9个方面论述了《江泽民文选》的重大意义。文章指出，《江泽民文选》集中反映了“三个代表”重要思想孕育、形成、发展的历史过程，集中反映了“三个代表”重要思想的丰富内容、深刻内涵、理论品格。

**（一）《江泽民文选》汇集了江泽民同志具有代表性和独创性的重要著作，是学习贯彻“三个代表”重要思想最好的教材，是武装全党、教育人民最有力的思想武器**

党的发展，党和人民事业的发展，总是与党的理论发展联系在一起的。重视马克思主义理论指导，重视实践基础上的理论创新，重视用发展着的理论武装全党、指导实践，是马克思主义的本质要求，也是中国共产党能够与时代发展同步伐、始终保持先进性的根本体现。中国共产党先后形成了以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的第一代、第二代、第三代中央领导集体，他们坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，取得了一脉相承而又与时俱进的三大理论成果，这就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

党的七大，确立毛泽东思想为党的指导思想。毛泽东同志重要著作各类选编本特别是《毛泽东选集》的出版，对指导全党全国各族人民夺取新民主主义革命的胜利、探索社会主义革命和建设的正确道路，发挥了强大的思想威力。党的十五大，在党的十四大的基础



上,确立邓小平理论为党的指导思想。《邓小平文选》等重要著作的出版,为全党全国各族人民在新的历史时期推进改革开放和建设中国特色社会主义,提供了科学理论指导。党的十六大,确立“三个代表”重要思想为党的指导思想,提出了深入学习贯彻“三个代表”重要思想、提高全党马克思主义理论水平的战略任务。

深入学习贯彻“三个代表”重要思想,最好的教材就是江泽民同志的著作。《江泽民文选》收入了江泽民同志从1980年8月特别是从1989年6月至2004年9月这段时间内的重要著作。《江泽民文选》分为3卷,共收入各类著作203篇,这是从江泽民同志两千多篇、上千万字的文稿中精选出来的。内容涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。《江泽民文选》是由中共中央文献编辑委员会编辑的。中共中央政治局常委会和胡锦涛同志亲自领导了编辑工作,对编选工作原则和编选工作进展等多次作出重要指示。中央政治局全体同志认真阅读了文选收入的全部著作,对编选工作提出了重要建议。江泽民同志审定了收入文选的全部著作。《江泽民文选》是江泽民同志的呕心沥血之力作,是中国共产党领导中国人民建设中国特色社会主义实践经验和集体智慧之结晶。这是一份属于中国共产党和中国人民的宝贵精神财富。这是一部经过实践检验的当代中国马克思主义经典著作。《江泽民文选》的出版,对于中国共产党和中国人民高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,全面贯彻科学发展观,科学总结历史、正确把握现实、胜利开创未来,有着重大而深远的意义。

(二) 全面开创中国特色社会主义事业新局面,是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体肩负的庄严历史使命。《江泽民文选》生动记录了党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民把中国特色社会主义事业推向前进的历史进程

江泽民同志挑起中国共产党第三代中央领导集体核心的重任,正值国际国内风云变幻之际,可以说是受命于危难之时。20世纪80年代末90年代初,国内发生严重政治风波,世界社会主义出现严