

Z I R A N

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

根据九年义务教育六年制小学新教材编写

素质教育能力训练与检测

自然

云南省教育科学研究院编写

五年级 第九册



云南出版集团公司
晨光出版社

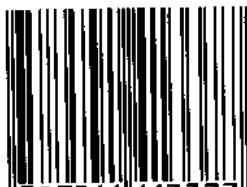
责任编辑：贺 惟
责任校对：余 邗
封面设计：鄧 红

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
根据九年义务教育六年制小学新教材编写
素质教育能力训练与检测
自然 五年级 第九册
云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社
云南朗明印务有限公司印装 云南新华书店集团有限公司发行
开本：787×1092 1/16 印张：3.5 字数：53 000
2003 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 4 次印刷

ISBN 7-5414-1337-2 定价：3.30 元
凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换 (0871) 8185718

ISBN 7-5414-1337-2



9 787541 413377 >

目 录

1~4 课检测卷 (A)	1
1~4 课检测卷 (B)	3
5~7 课检测卷 (A)	5
5~7 课检测卷 (B)	7
8~11 课检测卷 (A)	9
8~11 课检测卷 (B)	11
期中检测卷 (A)	13
期中检测卷 (B)	17
12~15 课检测卷 (A)	21
12~15 课检测卷 (B)	23
16~19 课检测卷 (A)	25
16~19 课检测卷 (B)	27
20~24 课检测卷 (A)	29
20~24 课检测卷 (B)	31
期末检测卷 (A)	33
期末检测卷 (B)	37
参考答案	41

九年义务教育六年制小学能力训练与检测

1~4 课检测卷 (A)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一、填空。(30 分)

1. 用小碗装满水放在窗台上, 隔几天后, 观察到 _____ 的现象, 原因是 _____。

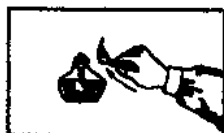
2. 在火炉上烧水, 过一会儿水就开了。水烧开的现象叫 _____。

3. 揭开盖在热汤上的锅盖, 可以观察到盖内有 _____, 这是 _____ 的缘故。

4. 在露形成的实验中, 往铁筒里加入了 _____ 和 _____, 这能使铁筒的温度 _____。

5. 在十分寒冷的冬季, 晾在院子里的湿衣服也会干, 衣服上的水发生了哪些变化? 用文字和箭头简单表示出来。

二、下面是给试管里的水加热的方法, 请按操作顺序排列, 在图下的括号里写出顺序号。(16 分)



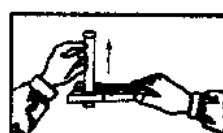
()



()



()



()

三、选择正确答案的编号填入括号里。(24 分)

1. 水蒸气是 () 的气体。

A. 白色

B. 有气味

C. 没有味道

2. 洗过的湿衣服 () 水蒸发最慢。

- A. 挂在衣架上晾在阳光下
 - B. 揉成一团放在不通风的屋子里
 - C. 挂在衣架上晾在背阴处
3. 蒸发和沸腾都是（ ）现象。
- A. 水变成水蒸气 B. 水变成冰 C. 水蒸气变成水
4. 自然界里的露是（ ）。
- A. 天空降下的毛毛雨
 - B. 空气中的水蒸气凝结的水珠
 - C. 从植物的叶片里渗出来的水
5. 水有（ ）。
- A. 固态和液态两种
 - B. 液态和气态两种
 - C. 固态、液态和气态三种
6. 利用（ ）推动蒸汽机车。
- A. 水沸腾时变成的水蒸气
 - B. 电力
 - C. 燃烧油产生的动力

四、判断。正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。(15分)

- 1. 水蒸发的快慢与水的多少有关系。 ()
- 2. 江、河、湖、海、地面等处的水，时刻都在蒸发。 ()
- 3. 酒精灯的外焰温度最低。 ()
- 4. 水在蒸发和沸腾的过程中，都要吸热。 ()
- 5. 水蒸气变成小冰晶的条件是冷至0℃以上。 ()

五、写出霜形成模拟实验的方法、观察到的现象、结论。(15分)

1. 实验方法： _____

2. 观察到的现象： _____

3. 结论： _____

4. 用箭头和简单的文字表示为： _____

九年义务教育六年制小学能力训练与检测

1~4 课检测卷 (B)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一、填空。(30 分)

1. 用湿布在家里的桌面上擦一片水迹, 观察这片水迹会 _____, 原因是 _____。
2. 给试管里的水加热时, 试管 _____。
3. 水蒸气遇 _____ 可以变成 _____, 这种现象叫凝结。
4. 在霜形成的实验中, 往铁筒里加入了 _____ 和 _____, 能使铁筒的温度降低到 _____。
5. 冬季, 我国东北地区到处是一片冰天雪地。但到了湿暖的季节, 这些冰雪会发生变化。用简单的文字和箭头把这些变化表示出来。

二 下面是酒精灯的使用方法, 请按操作顺序排列, 在图下的括号里写出顺序号。(16 分)



() () () ()

三、选择正确答案的编号填入括号里。(24 分)

1. () 的现象叫蒸发。
A. 水在平常湿度下, 会慢慢变成水蒸气飞散到空中
B. 水烧开时看到“白气”
C. 冰雪融化

2. 水沸腾的温度是 ()。
 - A. 87℃
 - B. 37℃
 - C. 100℃
3. 水在 () 时的变化速度快。
 - A. 平常
 - B. 沸腾
 - C. 蒸发
4. 揭开 () 的盖, 会看到盖里有小水珠。
 - A. 冷水杯
 - B. 空杯子
 - C. 热水杯
5. 自然界里的霜是 ()。
 - A. 空气中的水蒸气遇到冷至 0℃ 以上的物体, 在物体的表面凝结的
 - B. 空气中的水蒸气遇到冷至 0℃ 以下的物体, 在物体的表面凝结的
 - C. 天空中降的雪
6. 制取蒸馏水是利用了 () 的变化过程。
 - A. 水变成水蒸气, 水蒸气变成水
 - B. 水变成水蒸气
 - C. 水蒸气变成水

四、判断。正确的在括号里画“√”, 错误的画“×”。(15 分)

1. 水蒸发的快慢与温度有关系。 ()
2. 从游泳池里出来, 身上感觉冷, 是因为身上的水蒸发吸收体内的热。 ()
3. 熄灭酒精灯, 可以用嘴吹。 ()
4. 蒸发只有在水沸腾时才能发生。 ()
5. 水变成水蒸气的条件是受热。 ()

五、写出图中课本第 12 页的实验方法、观察到的现象、结论。(15 分)

1. 实验方法: _____

2. 观察到的现象: _____

3. 结论: _____

4. 用箭头和简单的文字表示为:



九年义务教育六年制小学能力训练与检测

5~7 课检测卷 (A)

学校 五年级 班 姓名 等级

一、填空。(30 分)

1. 挂在炉火上的手帕会_____，原因是_____。
2. 相传在我国_____时期，军事家_____制作了一种能升空的灯。
3. 看见红旗在_____，烟囱里的烟柱_____，可以知道有风。
4. 冷地方的空气_____，压力_____。
5. 方向和_____是两个基本的观测风项目。
6. 风向是指_____。

二、判断。正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。(15 分)

1. 风是空气流动形成的。 ()
2. 在海滨，白天风多从陆地刮向海洋。 ()
3. 风向只有东、南、西、北四个基本方向。 ()
4. 风速计的风杯转动得越快，表示风级越高，风力越大。 ()
5. 根据人们走在路上举伞都有困难，可以估测此时的风是三级风。 ()

三、选择正确答案的编号填入括号里。(24 分)

1. () 不是制造风的方法。
A. 电风扇转动 B. 用吹风机吹头发 C. 在太阳光下撑伞
2. 风形成的原因是 ()。
A. 冷地方的空气压力大，热地方的空气压力小，压力大的空气向压力小的空气方向流动
B. 压力小的空气向压力大的空气方向流动
C. 热地方的空气向冷地方流动
3. 放风筝主要选择 () 的条件下进行。
A. 阴天 B. 有风 C. 晴天

4. 风力划分为 ()。

A. 0级~12级

B. 1级~12级

C. 1级~13级

5. 刮八级风时, 可以看到 () 现象。



A



B



C

6. 走在路上, 我们感到轻风吹脸面, 这风是 ()。

A. 一级

B. 二级

C. 三级

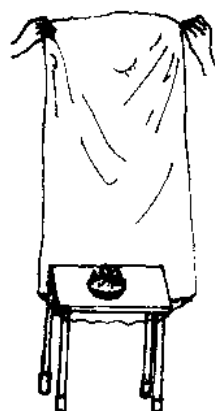
四、仔细观察图, 然后按要求填写。(18分)

1. 实验名称: _____

2. 实验方法: _____

3. 观察到的现象: _____

4. 解释这种现象: _____



五、回答问题。(13分)

1. 孔明灯为什么能升空?

2. 为了预防和减轻风灾造成的灾害, 应该怎么办?

九年义务教育六年制小学能力训练与检测

5~7 课检测卷 (B)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一、填空。(30 分)

1. 用剪刀把纸剪成螺旋状, 拴上线悬挂起来, 放在点燃的蜡烛上方, 观察到的现象是 _____, 原因是 _____。
2. _____ 年前, _____ 人类制成了热气球, 载着人飞上了天空。
3. 夏天, 用扇子扇一扇, 感觉到 _____, 是因为 _____。
4. 热地方的空气 _____, 压力 _____。
5. 风向标的箭头所指的方向就是 _____。
6. 风力的大小用风级表示, 通常把风力划分为 _____ 级。

二、判断。正确的在括号里画“√”, 错误的画“×”。(15 分)

1. 热地方的空气向冷地方流动形成风。 ()
2. 春夏季, 由于昆明的西南方有滇池, 所以白天多刮西南风。 ()
3. 风向标能随风转动。 ()
4. 烟柱飘向东南方, 此时的风是东南风。 ()
5. 没有风时称为零级, 可以这样说: 零级烟柱直冲天。 ()

三、选择正确答案的编号填入括号里。(24 分)

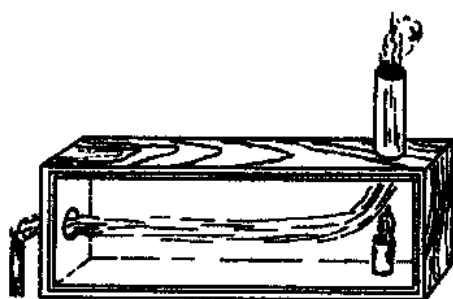
1. () 不是刮风时产生的现象。
A. 尘土飞扬 B. 骑自行车快速前进 C. 树叶飘落
2. 海滨的夜晚, 陆地、海面上的气温情况是 ()。
A. 陆地散热快气温低; 海水散热慢气温高
B. 陆地散热快气温高, 海水散热慢气温低
C. 陆地和海水散热快慢一样, 气温一样
3. 热气球升空的原理是 ()。
A. 热气球的体积大
B. 做热气球的材料好
C. 热空气比冷空气轻, 热空气会上升

4. 在 () 多年前, 我国就有了“孔明灯”。
- A. 1700 B. 170 C. 7100
5. 风速计上的风杯转动得越慢, 表示 ()。
- A. 风级越高, 风力越大
B. 风级越低, 风力越小
C. 风级越高, 风力越小
6. 刮大风时, 看到树根被拔起来、房屋被吹倒, 这风是 ()。
- A. 十级 B. 十二级 C. 八级

四、仔细观察图, 然后按要求填写。(24 分)

1. 图表示 _____
的实验。

2. 实验方法: _____

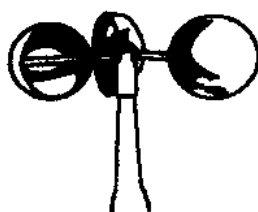


3. 观察到的现象: 点燃箱外的香烟时, 看到 _____

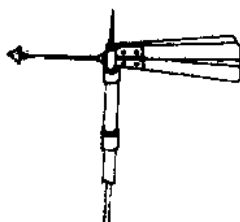
再点燃箱内的蜡烛, 看到 _____

4. 实验说明: _____

五、在括号里写出它们的名称。(7 分)



()



()



()

九年义务教育六年制小学能力训练与检测

8~11 课检测卷 (A)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一、选择正确答案的编号填入括号里。(24 分)

1. 高大的树木能稳固地生长在地上,原因是()。
A. 树冠大 B. 树干粗 C. 树根长而多
2. 根靠()伸进土壤里吸收水分和溶解在里而的养分。
A. 根毛 B. 根尖 C. 根的外表
3. 在叶的(),有许多供气体出入的小孔。
A. 上表皮 B. 下表皮 C. 边缘部分
4. 海尔蒙的实验结果,说明()。
A. 植物所需的养料只有很少部分是从土壤里来的
B. 植物所需的养料不是从土壤里来的
C. 植物所需的养料是从土壤里来的
5. 植物进行光合作用需要的条件是()。
A. 阳光、养分和氧气
B. 阳光、水分和氧气
C. 叶绿体、阳光、水分和二氧化碳
6. 茎不输送()。
A. 根吸收来的水 B. 从气孔进来的二氧化碳 C. 叶制造的养料

二、填空。(30 分)

1. 农民在浇水和施肥时,没有把水和肥直接给农作物,而是浇在_____,然后由_____吸收供给植物生长。
2. 叶的_____可以促进根不断地吸收水分和养分,还可以使空气_____。
3. 叶中有很多_____,它们叫叶绿体。
4. 叶绿体可以产生_____,所以叶一般是绿色的。
5. 每一个叶绿体都是一个小小的_____。

6. 取出泡在红色水里的植物的茎，把茎纵切开，观察到有_____，由此可知植物的茎里有_____。

7. 胶乳是从橡胶树的_____割取的。

三、根据你们做过的实验，完成下面各题。(21 分)

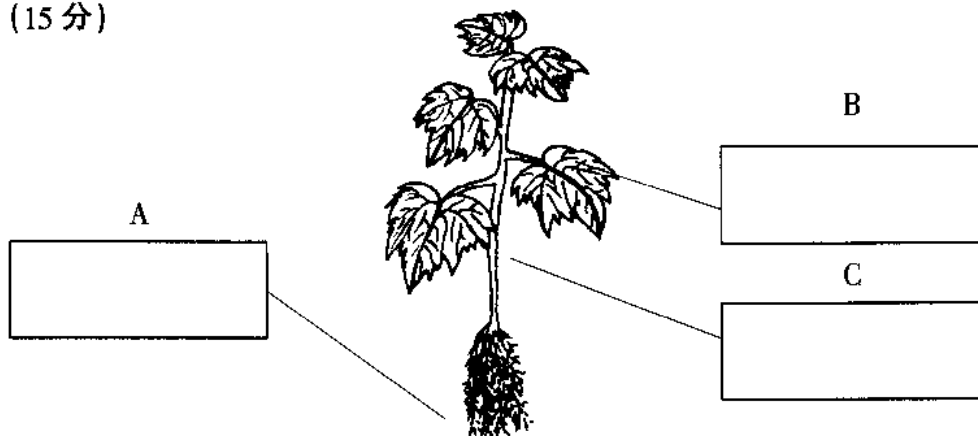
1. 实验名称：_____

2. 实验操作方法：_____

3. 观察到的现象：_____

4. 实验说明：_____

四、植物的根、茎、叶各有什么作用，请在方框里写出来。(15 分)



五、这是科学家曾经做过的实验。他们是怎么做的？会观察到什么现象？实验说明什么问题？(10 分)



九年义务教育六年制小学能力训练与检测

8~11 课检测卷 (B)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一、选择正确答案的编号填入括号案。(18 分)

1. 植物生长不需要 ()。
A. 水分和养料 B. 工厂排放的废气和污水 C. 空气和阳光
2. 人们在树木比较多的地方, 感觉到空气比较湿润, 原因是 ()。
A. 空气中有水分 B. 地面上有土 C. 树叶蒸腾出水分
3. () 叫蒸腾作用。
A. 植物体内的水吸收周围的热, 变成水蒸气从叶的气孔跑出, 腾飞到空中
B. 植物体内的水从叶的气孔渗出
C. 植物体的叶制造的氧气从叶的气孔排出
4. 海尔蒙是 () 的科学家。
A. 德国 B. 意大利 C. 比利时
5. 植物的 () 为人和动物提供养料和氧气。
A. 蒸腾作用 B. 光合作用 C. 输送作用
6. 在比较粗的枝条上割掉一圈树皮。过一段时间, 可以观察到切口上部的树皮 ()。
A. 没有变化 B. 变得光滑 C. 逐渐膨大, 形成瘤状

二、填空。(30 分)

1. 每一条小根的尖端都长有 _____, 根主要靠它们伸进 _____ 吸收水分。
2. 撕下一小片蚕豆叶的下表皮, 把它贴在玻璃上, 放在 _____ 观察, 可以看到 _____。
3. 根在吸收水分的同时, 把 _____ 也吸收了。
4. 叶的蒸腾作用使植物在炎热的夏季 _____。

5. 海尔蒙在_____年前做了一个著名的实验。

6. 将绿叶放在酒精中煮，过一会儿，绿叶变成_____色，酒精变成_____色。

7. 科学家认为：当把树皮割断了，叶制造的养料就_____，于是积存在切口上部。

三、判断。正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。(21分)

1. 空气中大量的水分从叶的气孔进到植物里，满足叶进行光合作用的需要。()

2. 植物的根深深地扎在土壤里，使植物不致倒伏。()

3. 空气中的水分都是靠叶蒸腾出来的。()

4. 叶进行光合作用，能合成植物本身所需要的养料。()

5. 如果没有茎输送水分和养料，植物就停止了生命活动。()

6. 把玻璃翠的茎插入红色的水里，过一天后，什么现象都没有发生。()

7. 叶的蒸腾作用需要阳光、二氧化碳和水。()

四、完成下面的实验题。(16分)

1. 实验名称：_____

2. 实验方法：_____

3. 观察到的现象：_____

4. 实验说明：_____



五、海尔蒙是怎样做实验的？结果怎样？实验说明什么？(15分)

九年义务教育六年制小学能力训练与检测

期中检测卷 (A)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一、选择正确答案的编号填入括号里。(20分)

- 蒸发在 () 下发生的。
A. 37°C B. 100°C C. 任意温度
- 水蒸发时要 () 热量。
A. 吸收 B. 放出 C. 既不吸收也不放出
- 点燃酒精灯时, 应该 ()。
A. 擦燃火柴从上往下点燃灯芯
B. 用一盏酒精灯到另一盏燃着的酒精灯上点燃
C. 擦燃火柴从下往上点燃灯芯
- 水蒸气凝结成露的变化, 可以用 () 的形式表示。
A. 水蒸气 $\xrightarrow{\text{受冷}(0^{\circ}\text{C以上})}$ 水 B. 水蒸气 $\xleftarrow{\text{受冷}(0^{\circ}\text{C以上})}$ 水
C. 水蒸气 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$ 水
- 在非常寒冷的冬季, 洗过的衣服晾在室外, 衣服 ()。
A. 不会结冰 B. 不会干 C. 会结冰并逐渐晾干
- 往铁筒里加入冰和盐, 过一会儿, 可以看到铁筒的外壁上出现 ()。
A. 小水珠 B. 小冰晶 C. 盐粒
- 热气球升空的原理是 ()。
A. 气球里装有许多空气
B. 热空气比冷空气重
C. 热空气比冷空气轻
- 观测风力可以用 ()。

A. 风速计 B. 风向标 C. 飘动的红旗

9. () 流动形成风。

A. 压力小的空气向压力大的空气方向

B. 高处的空气向低处的空气

C. 压力大的空气向压力小的空气方向

10. 风向是指 ()。

A. 风吹去的方向

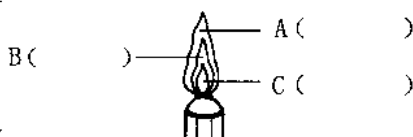
B. 风吹来的方向

C. 风向标箭尾所指的方向

二、填空。(30分)

1. 地面上的水，时刻都在_____，变成水蒸气到空中。

2. 在右图的括号里写出酒精灯火焰各部分的名称。

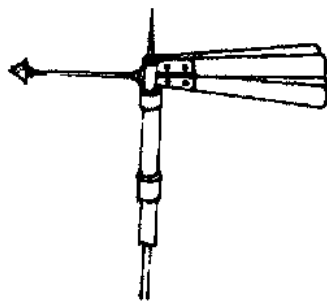


3. 水蒸气遇冷变成水，这种现象叫_____。

4. 从秋季到寒冷的冬季，再到温暖的春季，北方河水的形态发生了变化。用箭头和简单的文字表示这种变化，为：_____。

5. 把纸条放在火炉的上方，看到_____现象，原因是_____。

6. 右图中的仪器名称叫_____，用来_____。



7. 人们在给植物施肥时，都是把肥施在土里，植物是通过_____获得养分的。

8. 植物的水分是由_____蒸腾出去的。

9. 植物的叶一般是绿色的，是因为_____。

10. 摘一枝条较长的白色花朵，把它插入蓝色的水中，过两天，可以观察到这朵花变成了_____色，原因是_____。