



碰碰节奏—2~3岁

飘雪谣

谷 虹 主编



机械工业出版社
China Machine Press



(握手手)

双双对对

盘盘坐)



(拍拍手)

欢迎快乐的

每个人)

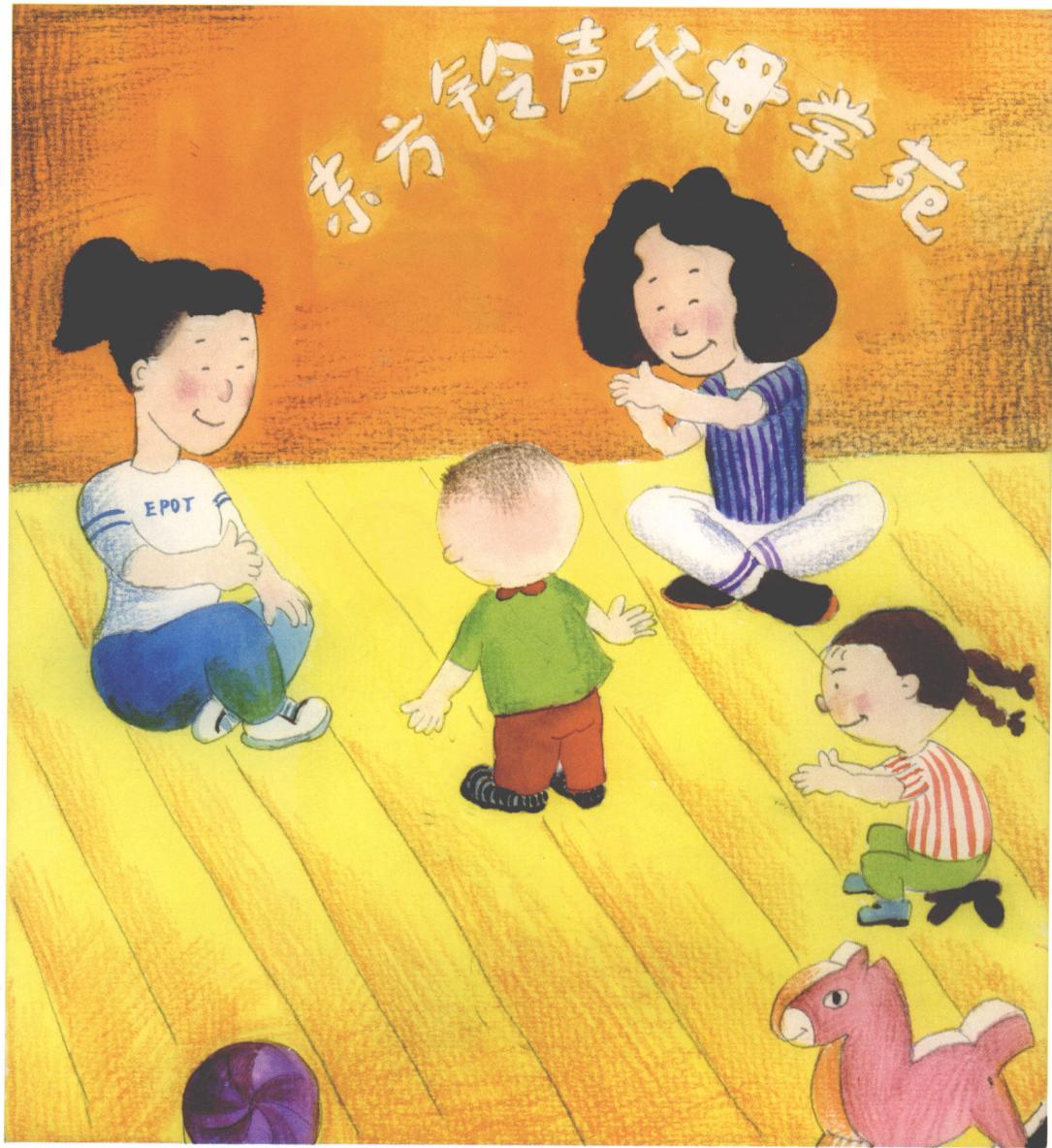


(宝宝笑

大家一起

打勾勾)

第一课





乖宝宝

任晓燕 设计

2
P



我要做 个 乖 宝 宝 上课要问 老 师 好
so so mi mi so so mi so so mi mi so so mi



我要做 个 乖 宝 宝 爸 爸 妈 妈 夸 我 好
so so mi mi so so mi so so mi mi so mi do

教学目标:

1. 通过歌曲培养孩子懂礼貌。
2. 学唱 so、mi 两音的歌曲。



游戏指导:

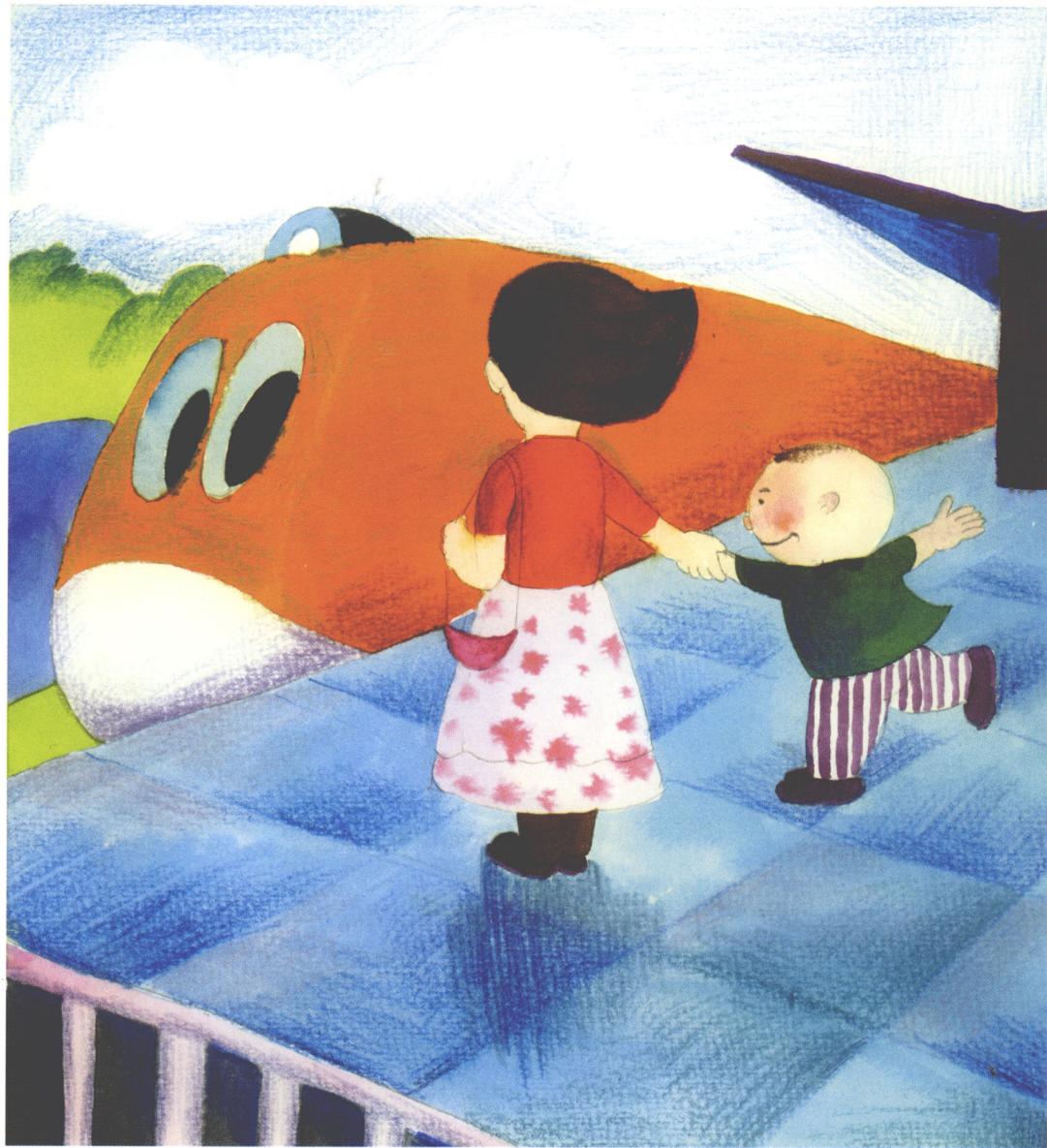
1. 学唱歌曲《乖宝宝》，并能按节拍拍腿。
2. 教师准备男孩、女孩标识，请孩子根据自己的性别去选择。
3. 随歌曲节拍合拍地做动作。

乐器使用:



使用铃鼓按节拍伴奏。

第二课



火车舞

任晓燕 设计



鸣



鸣



轰 隆 隆 隆



隆 隆 火 车 进 站 了



火 车 进 站 了



火 车 进 站 了

教学目标:

- 感知二分、四分、八分音符的时值。
- 培养孩子与人合作的能力。
- 能随儿歌节拍合拍地做动作。

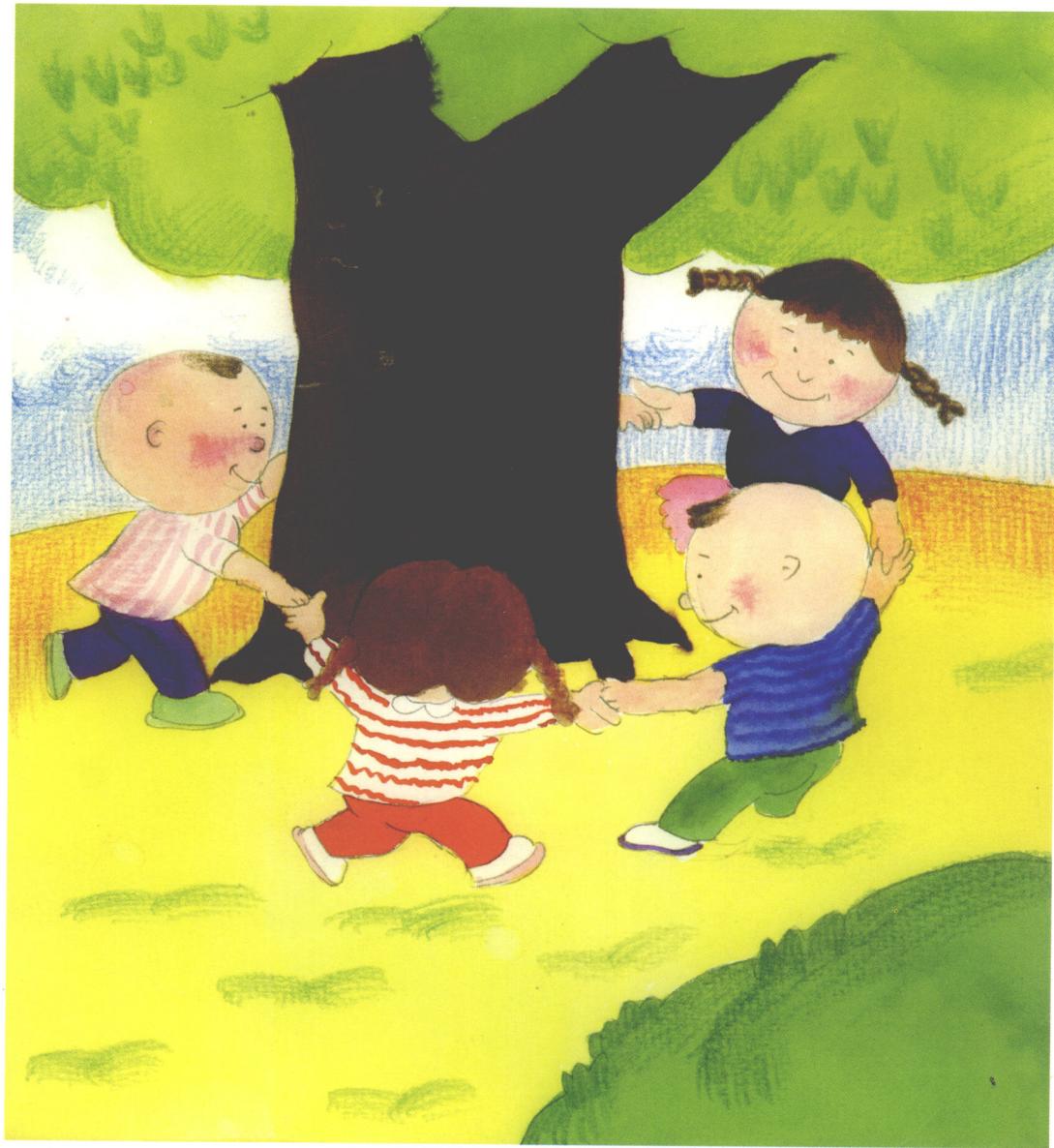
游戏指导:

- 学说儿歌《火车舞》。
- 边说儿歌边两拍一下地拍手。
- 孩子戴上小火车头饰，腰上系好丝巾，一个接一个地站好连接成一列长火车，玩开火车的游戏。

乐器使用:

使用音块在强拍处敲击。

第三课



拉个圆圈走走

佚名词曲

任晓燕

游戏设计

4
P

□	□	—	—	—	□	□	—	—	—
拉	个	圆	圈	走	走	拉	个	圆	圈
拉	个	圆	圈	跑	跑	拉	个	圆	跑
do	do	re	mi	do	so	do	do	re	mi
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
□	□	□	□	—	□	□	—	—	—
走	走	走	走	走	看	谁	最	先	蹲
跑	跑	跑	跑	跑	看	谁	最	先	站
do	do	re	mi	fa	mi	re	do	xi	so
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

教学目标：

1. 培养孩子合拍做动作的能力。
2. 培养孩子动作反应能力。

游戏指导：

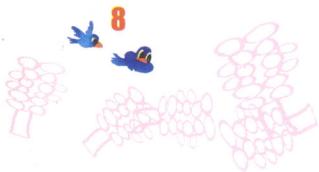
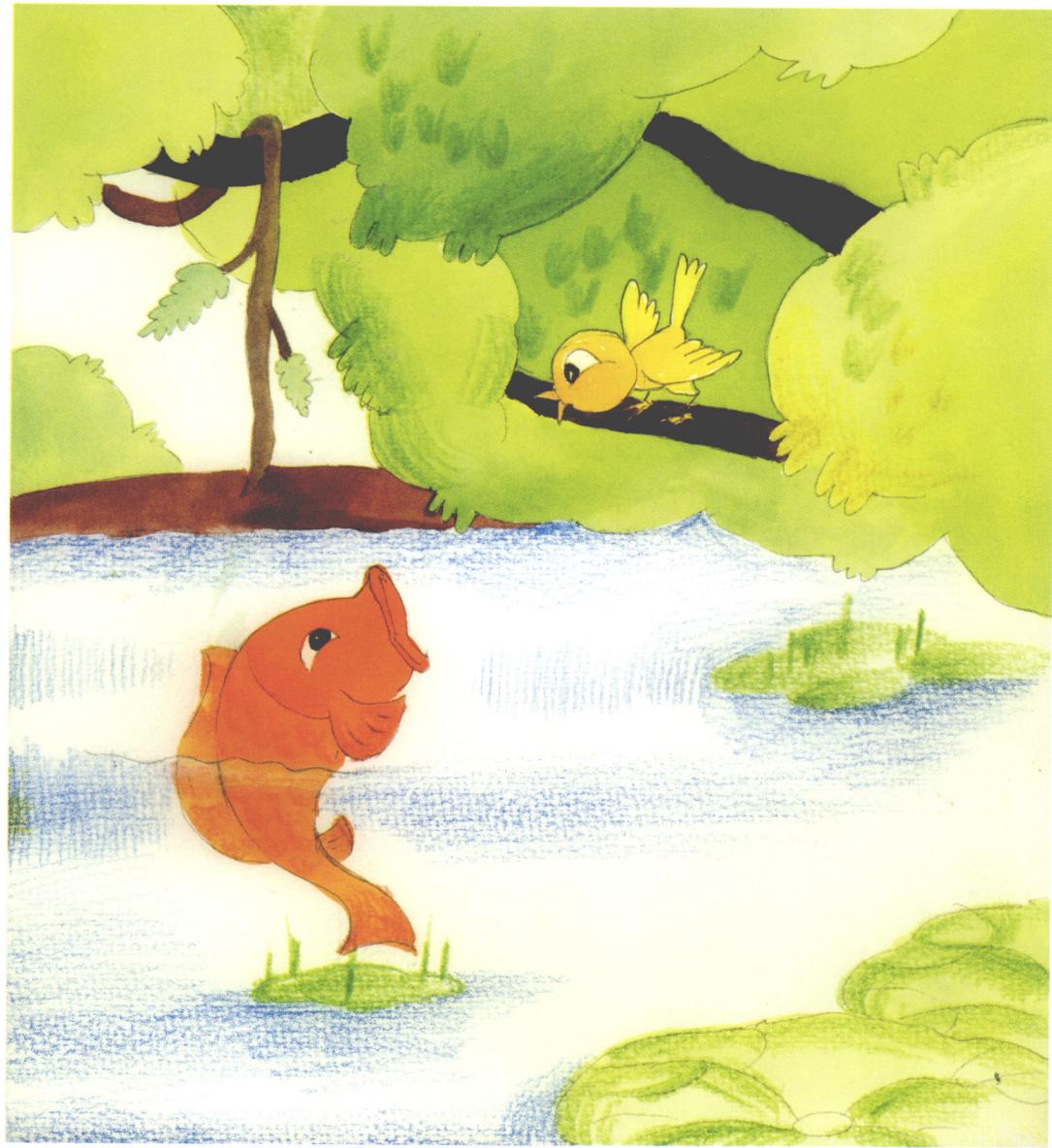
1. 学唱歌曲，并能随节拍拍手。
2. 成人与孩子共同拉成圆圈，随歌曲内容合拍地做游戏。

乐器使用：

使用串铃按节拍伴奏。



第四课





小鸟和小鱼

任晓燕 设计



——— 一 一 | □ □ | — — —

小 鸟 有 对 翅 膀 飞 飞
so so mi mi mi mi so so

——— | □ □ | —— |

小 鱼 有 条 尾 巴 游 游 游
so so mi mimi mi so mi du

教学目标:

1. 学唱 so、mi 两音歌曲。
 2. 通过歌曲培养孩子的自立精神。
 3. 让孩子了解小鸟、小鱼的身体特征。

游戏指导：

1. 学唱歌曲。
 2. 边唱歌曲边按节拍拍腿。
 3. 孩子戴上小鸟头饰、小鱼手饰随歌曲合拍地做动作。

乐器使用：

使用腕铃按节拍伴奏。



第五课



大和小

任晓燕 设计

2
P



教学目标:

1. 通过儿歌帮助孩子认识动物特征，感知大和小，并能用声音的强弱来表现。
2. 感知四分休止符。

游戏指导:

1. 出示大老虎、小老鼠、大白马、小青蛙图片，感知它们的不同。
2. 学说儿歌，并能按节拍拍腿。
3. 教师引导孩子用声音的强弱来表现它们的大和小。
4. 孩子分别戴上老虎、老鼠、白马、青蛙头饰，进行角色扮演。



乐器使用:

使用铃鼓在第2、3小节按节奏敲击。

使用响板在第5、6小节按节奏敲击。

使用串铃在第8、9小节按节奏敲击。

使用单响筒在第11、12小节按节奏刮奏。



第六课



飘雪花

任晓燕 设计

$\frac{2}{F}$



小雪花 飘呀飘 落在手里 不见了
so mi so so mi do so so mi mi so mi do

教学目标：

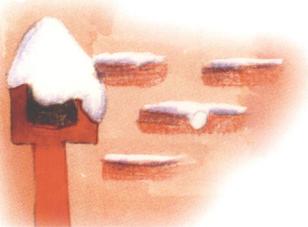
1. 通过歌曲了解雪花的特征，感受冬季的季节特征。
2. 学唱 so、mi、do 三音歌曲。

游戏指导：

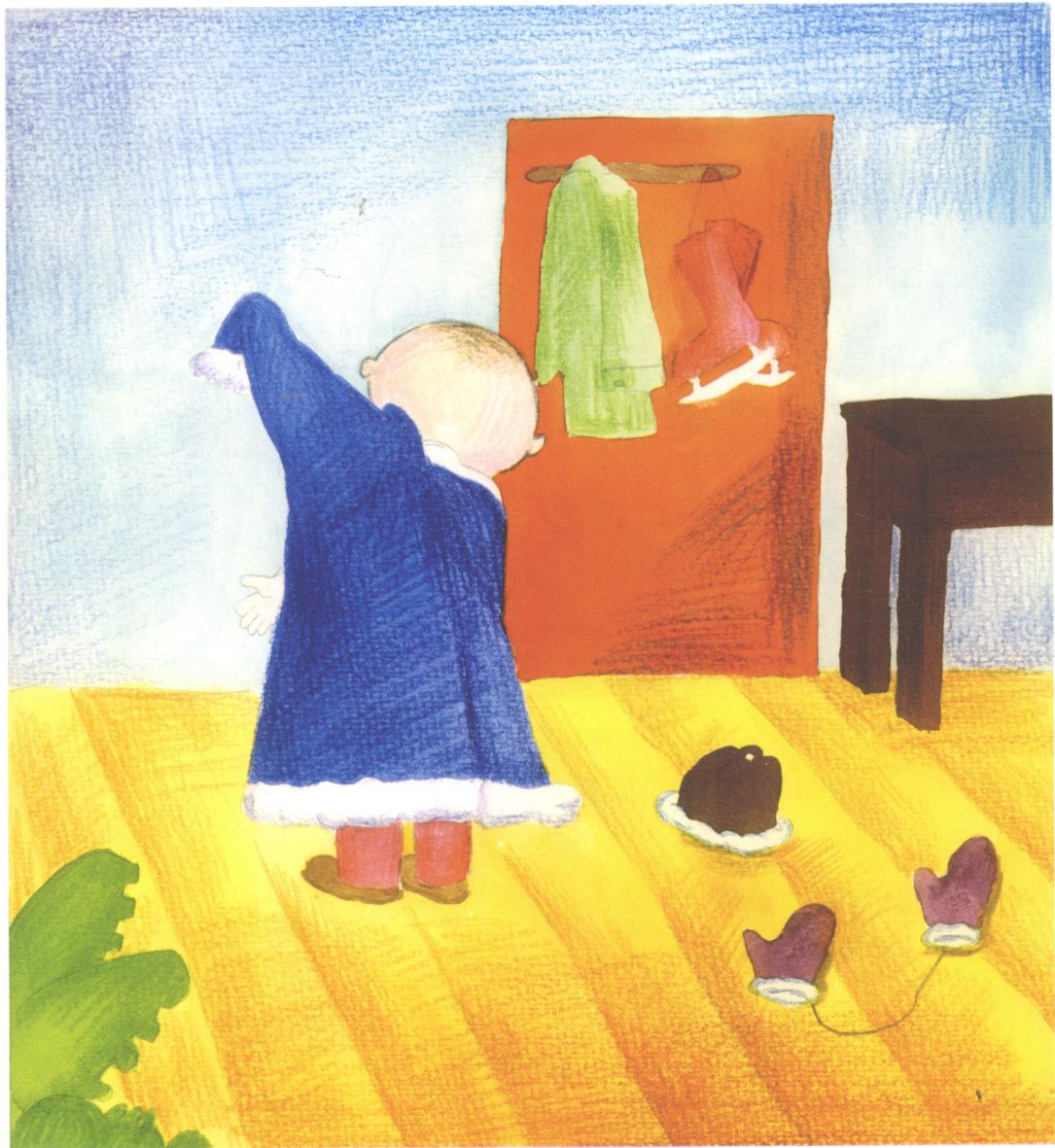
1. 出示大雪天的图片，激发孩子的学习兴趣。
2. 学唱歌曲《飘雪花》，并能按节拍拍腿。
3. 孩子手持雪花剪纸，边唱边按节拍晃动身体。

乐器使用：

使用沙锤按节拍伴奏。



第七课





出門去

任晓燕 设计

穿上棉衣 系上围巾 戴上棉 帽

千万别忘 戴手套

教学目标：

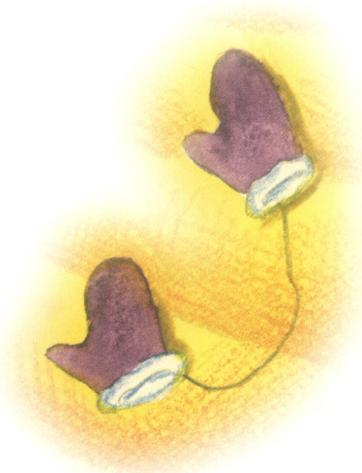
1. 掌握二分、四分、八分混合节奏型。
2. 培养孩子随儿歌节奏合拍做动作的能力。
3. 通过儿歌让孩子懂得冬天怎样保护自己。

游戏指导：

1. 学说儿歌。
2. 边说儿歌边按节奏拍腿。
3. 随儿歌节奏合拍地做模仿动作。

乐器使用：

使用响板按节奏伴奏。



第八课

