



对小学生进行社会主义 思想教育的經驗

教育半月刊社編

河南人民出版社

內 容 提 要

这是一本向小学中高年級教师介紹对学生進行社会主义思想教育經驗的書，主要內容包括：通过組織学生在参加社会生活与全民的政治斗争和生產劳动中向学生進行社会主义思想教育和劳动教育的經驗；通过教学、周会課和少先队活动等向学生進行社会主义思想教育的經驗；怎样培养学生对劳动和公共財物的共產主义态度等。

对小学生进行社会主义思想教育的經驗 教育半月刊社編

河南人民出版社出版（郑州市行政区經五路）
河南省书刊出版业营业許可証出字第一号
地方国营錦州印刷厂印刷 河南省新华书店发行

豫总书号：1103

787×1092 1/32 · 2 5/8 印张 · 64,000 字
1958年8月第1版 1958年8月第1次印刷

印数1——12,085册

統一书号：7105.73

定价（5）0.20 元

前 言

党的鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义的总路线，是照耀我们一切工作的灯塔。在学校教育工作中插上总路线的红旗，就是要根据党的总路线和党的教育方针，加强对青少年儿童的社会主义共产主义思想教育和文化科学知识教育，培养他们成为敢想、敢说、敢做，敢于破除迷信、革新创造，敢于坚持真理、为真理冲锋陷阵、树立先进旗帜的人，培养他们人人成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。

在小学中加强对儿童的社会主义、共产主义思想教育，从指导思想和方法上必须要把对儿童的教育同全民的政治生活、革命斗争和生产斗争紧密地联系起来，在努力搞好课堂教育的同时，采用多种多样适合少年儿童的内容和方法，吸引儿童参加社会主义建设的斗争，让儿童参加力所能及的劳动，使儿童在参加社会政治生活、课内外学习和劳动实践中受到深刻的教育，从小就养成热爱共产党、热爱社会主义祖国、关心政治、热爱劳动的思想感情和勤奋学习、勤劳勇敢的优良品质，时刻准备着为伟大的社会主义共产主义事业而奋斗。

我省小学教师在党的领导下，几年来在对学生进行社会主义共产主义思想教育的工作实践中创造和积累了很多经验。为了帮助教师进一步加强对学生的社会主义共产主义教育，现在从本刊近几年来所发表的我省小学教师在这方面的的工作经验中，选辑和整理了这本小册子。由于我们国家的社

会主义建設事业正处在伟大的飞躍发展的时代，对儿童进行政治思想教育的內容和要求也日益丰富和提高，因此，希望教师同志們在参考和运用本书的經驗时，要密切联系当前的革命斗争和生产斗争的实际，以更好地对儿童进行社会主义共产主义思想教育。最后希望讀者同志們对本书中存在的缺点錯誤及时給我們提出批評和指正。

編 者

1958年6月

目 錄

加强对学生进行社会主义思想教育的初步

經驗……………張同倫(1)

緊密結合实际向学生进行社会主义思想教

育……………鄭仲成 韓士杰(4)

向兒童进行革命傳統教育……………安陽專區实验小学(8)

学习解放軍叔叔的榜樣……………柏 年(12)

政治挂帥，教育和生产劳动相

結合……………开封專署教育科(16)

培养兒童热爱劳动的优良品質……………商城一完小(22)

勤工俭学八年的埡子完小……………柏 年(27)

在課外活动中对兒童进行劳动教育……………曾繼發(34)

培养兒童对待公共財物的社会主义

态度……………魯山縣第一高小(38)

教育兒童热爱苏联、学习苏联……………安陽專區实验小学(41)

通过語文課进行社会主义思想教育和

劳动教育……………开封市小学六学年語文教研組(45)

結合“時間單位的計算”的教學加強

政治思想教育的幾點作法……………郭宏飛(51)

通過歷史教學進行社會主義思想教育的

體會……………湯睿楨(54)

在地理教學中貫徹社會主義思想教育……………傅惟正(60)

丹江水庫工地上的一堂周會課……………浙川縣上灣小學(64)

在周會課中進行節約糧食的教育……………劉玉華(66)

周會課的幾種教學形式……………許昌縣教研室(70)

紅領巾井……………裴樞昌(73)

在幸福中成長……………雪瑩(75)

真正的關懷……………萬民銳貞(80)

我們開始建立起一個團結友愛的班集體……………彭殿臣(85)

加强对学生進行社会主义 思想教育的初步經驗

榮陽縣教育科 張河倫

經過伟大的整風运动，我县小学教师的社会主义思想觉悟得到了很大提高，认识到加强对学生的社会主义思想教育，是貫徹教育方針的一个极其重要的任务。因此，各校都十分重視这项工作，加强了领导，积累了一些初步經驗。

首先，在教育过程的实践中証明，深入細致地了解学生思想情况，并根据这些具体思想确定教育内容和教育方法，才能使思想教育收到良好效果。例如，上街小学在1957年暑假开学后，即組織教师深入地从各方面了解学生的情况。工作中的第一步就是了解学生的家庭情况，包括学生家长在社会主义大辯論中的态度，是积极呢，还是中間，或是辯論对象；成为辯論对象的学生家长主要是什么問題，轉变情况如何。在这个基础上，再对照学生平时在校內校外的思想表現，及对党的各項政策和对社会主义教育运动的态度等，加以分析研究。这样作的結果，基本上澄清了学生思想情况：拥护社会主义，拥护党的领导，能积极参加各項劳动和公益工作的学生有54人；贊成社会主义，但結合到个人和家庭利益的問題时，还不能自觉地服从社会主义利益的135人；对社会主义建設缺乏正确認識，紀律差，缺乏劳动观点的26人（其中部分学生的家长是辯論对象）。在了解了学生思想情况后，学校决定

大力加强对学生的社会主义思想教育，确定以阶级教育、农业合作化优越性教育、粮食政策的教育、劳动教育、个人与集体和国家的关系的教育、品德纪律教育、社会主义前途教育等，作为思想教育的中心内容。在教育方法上，则注意根据学生的年龄特征和接受能力，运用多种多样的方法，从各个方面来加强社会主义思想教育，譬如通过各科教学，特别是政治常识课、周会课和农业常识课，向学生进行比较系统的社会主义思想和劳动教育；组织高年级的学生参加社会主义大辩论；根据学生年龄和体力条件，组织学生参加农业生产劳动和家务劳动；通过少先队组织有意义的活动；组织参观、访问等活动；深入贯彻小学生守则；加强家长工作等。上街小学经过前一段工作，在这方面取得了一定的成绩。

其次，紧密结合社会生活、政治斗争实际，运用当地的具体实例向学生进行社会主义思想教育。高村完小在对学生进行社会主义思想教育时，紧密的结合了当地社会主义大辩论中的实例，组织学生进行讨论。这些事例都十分生动具体，与学生的日常生活有着密切的联系，所以经过在教师指导下的讨论，学生的社会主义思想觉悟和分辨大是大非的能力都得到了提高。蔡村寺小学和后王完小结合社会上开展的节约粮食的宣传教育运用了学生日常生活中发生的有关这一方面的问题，向学生进行思想教育。例如，当教师发现学生中有扔零馍块和红薯头等浪费粮食的现象后，及时地注意把这些馍块和红薯头都拣起来，在学校中进行展览，围绕这个问题，向学生进行了勤俭朴素和节约粮食的思想教育，结果收效很好。

第三，組織學生參加力所能及的體力勞動，在勞動實踐中培養其勞動觀點和熱愛勞動的習慣。有計劃有目的地教育和組織學生參加農業生產勞動和家務勞動，都引起各校的重視，在勞動過程中，學生們受到了很好的教育和鍛煉。康寨村小學經常與農業社聯繫，組織學生參加農業生產勞動，去年11月下旬，在五天的課外活動時間里，全校44名學生分成5個組，在農業社已經收過的100畝紅薯地里，揀回紅薯2,491斤；東街小學也開展了拾紅薯活動，二年級129個學生一次就揀紅薯1,066斤；蔡村寺小學組織學生參加了為農業社的牲畜採集冬季飼料的勞動。當學生們的勞動收穫送到農業社以後，學生們熱愛勞動的精神，受到了社員的稱贊和鼓勵。

第四，加強家長工作。通過家庭訪問和召開家長會議等方式，向家長進行教育方針和社會主義思想教育的宣傳和解釋，要求家長協助學校共同教育學生。例如上街小學教師在開學後的兩周內，對全校90%的學生家庭進行了訪問，了解家長思想情況，並進行了宣傳教育工作；廣武完小利用星期六業餘時間，組織教師分別深入到農業社的生產隊召開家長會議，進行教育方針的宣傳解釋，說明學校學期工作計劃的目的要求和主要工作內容，要求家長協助學校組織學生參加農業生產勞動和家務勞動。這樣作法，不僅密切了學校和家庭的关系，而且可以使學校教育與家庭教育取得一致，使學生更好的受到教育。

最後，充分發揮教師的積極性，深入分析鉗研教材，改進教學方法，更好地通過教學貫徹社會主義思想教育。教師們的社會主義思想覺悟提高以後，在教學工作上的積極性主

动性和创造性也有了很大的提高，广武完小有8位教师为了改进教学工作，利用课余时间在半个月内共制造了模型、图表、计数器教具20多件，该校教导主任经过与农业社联系，借来了双轮双铧犁作为直观教具向学生进行讲解，大大地提高了学生的学习兴趣和教学效果。汜水完小高年级教研组加强了教研活动，组织教师进行了对教材的具体分析，以便更切实的掌握教材的思想性，结合学生年龄特征和思想实际，进行社会主义思想教育。东街小学加强了对周会课的教学领导和研究工作，制定了计划，确定了周会活动的主要内容，因而使周会教学收到了良好的教育效果。

緊密結合实际向學生進行 社会主义思想教育

安陽專區實驗小學 鄭仲成 韓士杰

結合社会现实的政治斗争和生产斗争，向学生进行社会主义思想教育，是向学生进行政治思想教育的最重要的方法。现在把我们学校的几点作法介绍如下。

在反右派斗争中，为了教育学生懂得反右派斗争的伟大意义，培养他们明辨大是大非的能力，了解怎样站稳工人阶级立场，启发他们更加热爱社会主义、热爱共产党，我校各年级，都根据学生的年龄特征和接受能力，向学生进行了关于反右派斗争的正面教育。如五年级甲班班主任老师，首先组织学生阅读了“中国少年报”上所登载的反击右派分子的

文章，如“这些話对不对？”“我們坚决和你們斗争”，“王德周胡說八道”，“少先队应该存在”等。接着給学生們簡單的讲解资产阶级右派分子反党、反社会主义、反人民的阴谋，使学生初步認識右派分子的反动本質，然后組織学生座談討論。在討論中，学生們对右派分子的反动言行非常气愤，許多学生都举出实例来駁斥右派分子。如赵先保說：“我小时候就跟着爸爸到山西省去逃荒。只有共产党才领导穷人翻了身，我們家有了房子住，入了农业社，象我这样在旧社会逃荒要飯的孩子也能上学了；右派分子想推翻共产党的领导，那就是想把我們这些翻了身的孩子再赶出学校去。告訴右派分子，我們是坚决不答应的。”南翠冉說：“右派分子說共产党不为人民服务，这完全是閉着眼睛說瞎話。旧社会的灾荒年月，穷人們沒吃沒住沒人管，我爷爷就是活活餓死的。解放后，共产党多么关心人民的生活，去年內黃县鬧水灾，不少房屋倒塌了，可是在共产党领导下，房子又都盖起来了，一个人也沒餓死。我要問問右派分子，除了共产党誰这样关心过人民的生活？”韓瑞英說：“共产党领导我們建設社会主义祖国，只是短短的几年便获得了巨大的成就。就拿成渝铁路來說，蔣介石統治时期借筑路为名，年年向老百姓征粮、要稅，老百姓把眼睛都望穿了，也沒見到他們鋪上一根枕木一根鋼軌；解放后，成渝铁路很快就修筑起来通車啦，这难道不是共产党领导下的社会主义制度的优越性嗎？右派分子王德周說‘現在有些事比国民党时期还坏’，我看他是替蔣介石說話呢！”經過座談，普遍地提高了学生分辨大是大非的能力，他們說：“我們一定要站穩立場，絕不上右派分子的当。”他們更加增强了对共产党、对社会主义的无限热

爱，和对右派分子反动本质的无比憎恨。 他们

培养学生热爱劳动的思想情感和养成热爱劳动的习惯黄工是一项很重要的经常的工作。我们注意了使劳动教育紧密运动和联系生产实际，教育效果很好。当农忙季节到来的时候，初步了使这些久居城市的学生们到劳动生产的实际中去受到磨练，学校向全体同学提出了“为争取1957年农业大丰收做级学有益的事情”的号召。少先队各中队经过热烈的讨论，都成绩出了开展种植、积肥和帮助农业社拔草、除虫、收割等活步体的计划。五乙班学生在读过“河南日报”上关于省委领导劳动志到郑州市郊区金星农业社参加体力劳动的消息后，更加动和兴奋，都表示要在劳动实践中锻炼自己，准备做一个，秀劳动者。 L十

学生在课余参加生产劳动的活动很快开展起来了。在继续个星期六的下午，学生们来到了城郊安东农业社，当生产。社长给他们分配了任务后，紧张而愉快的劳动开始了，有的动。草，有的锄麦，有的担粪，……李菊花的手磨红了，同学位量劝她休息一会，她头也不抬地说：“没有什么，我们就需向队这样的锻炼。”李武良挑着筐送粪，一会也不休息，他参加了“我要锻炼成为一个能担能挑能劳动的人。”经过一段紧、二的劳动，任务完成了。党支部勉励他们说：“大家劳动得供应好，将来一定都会成为劳动能手。”在回校的路上，学生样坚还在兴奋地谈论着劳动的愉快。 套土

在麦收季节，组织学生帮助农业社收麦，并且还同补。在社社员举行了联欢晚会。这些活动，启发了学生们对农为大动的热爱，对勤劳的农民伯伯的尊敬。 业的

帮助农业社劳动，逐渐培养了学生们热爱劳动的习惯们说，

他們在校院裏和城牆外的空地上播種了玉茭、馬鈴薯、蕃茄、黃瓜、大麻子等。他們自己培育幼苗、澆水，還利用課外活動和星期日的時間積肥5000余斤。在勞動實踐中，學生們已初步學會了浸種、在溫室內培養幼苗和田間管理等簡單的農業生產技術。另外，六年級排演了短劇“長江橋頭”，五年級學生到郊區訪問了只上過初小四年級而在勞動生產上做出成績受人稱贊的小社員路智月。所有這些活動，使學生進一步體會到了勞動的光榮，培養了學生熱愛勞動的思想感情和勞動習慣。

在培養學生繼承和發揚艰苦奋斗的革命傳統的教 育 方 面，我們着重教育學生懂得，社會主義的幸福生活是經過了幾十年的艰苦奋斗才得來的，要創造更幸福的生活，還需要在繼續發揚艰苦朴素的作風；怕艰苦、不愛勞動的思想是可恥的。有些班級組織了邀請革命幹部給學生講革命鬥爭故事的活動。五年級的少先隊員在一個中隊會上，請解放軍某部的學 位軍官給他們講解放軍在革命戰爭中艰苦戰鬥的故事。軍需向隊員們說：“當我十四歲的時候，為了打日本鬼子，就參加了八路軍。那時為了打擊鬼子，常常在一個夜晚就要走二、三百里的路程。在一次戰鬥中，我們被鬼子包圍了，一時供應斷絕了，餓了就拔些野菜充飢，渴了就就地掘水喝，這樣堅持戰鬥到最後終於打垮了敵人。……那時，兩年才發套土布棉衣，有時還要當被子蓋，當褥子鋪，破了自己就補。在那樣艰苦困難的戰鬥環境里，誰也沒有叫過一聲苦；因為大家都知道，暫時的困難和犧牲，是為了全國人民革命業的勝利。……”他的每句話都使學生受到了深深的感動，他們說，我們一定要學習解放軍叔叔艰苦奋斗的精神，準備

用辛勤的劳动去建設社会主义祖国。

由于长期的教育培养，孩子們艰苦朴素和热爱劳动的优良品質不断的成长起来，如四、五、六年級的学生帮助工人叔叔搬磚、和泥、抬土，建筑学校里的舞台，使学校节省了20多元的开支。同时，学生們养成了勤奋学习的良好品質，很多学生都把买零食的錢攢起来訂閱“中国少年报”。

向兒童進行革命傳統教育

安陽專區实验小学

过去我們向孩子們进行政治思想教育的时候，重視了講新社会的幸福生活和美好的远景，这对学生的鼓舞很大，可是对向兒童进行革命傳統教育，培养兒童艰苦朴素、勤奋学习的优良品質則重視不够。所以有些孩子比吃比穿，不認真学习，不愿意劳动。顯然这是不知道幸福生活是在党領導下的全国人民和革命英雄們經過艰苦奋斗换来的道理。因此用革命英雄人物的事迹向兒童进行革命傳統教育，培养兒童坚强勇敢、艰苦朴素、刻苦学习与热爱劳动、遵守紀律等思想品質，是十分重要的。下面是我校对四、五年級学生进行革命傳統教育的一些作法。

举行革命先烈紀念会，用先烈的榜样和事迹教育兒童，使兒童立志繼承革命先輩的伟大事业。四月二十八日是中国共产党创始人之一李大釗烈士英勇殉难的紀念日。少先队部事先作了充分的准备，在这天上午举行了一个紀念会，当严肃的“紀念李大釗伯伯”的队会开始后，幕上挂着李大釗烈

士的遺象，遺象上邊寫着“永遠紀念李大釗伯伯”。唱完了莊嚴的國際歌與致哀以後，歷史老師向孩子們介紹：“當時中國外受帝國主義宰割，內受賣國賊的統治。李大釗伯伯和其他革命同志一起，為了挽救祖國，領導革命，孜孜不倦地傳播馬列主義的革命種子，……不幸於30年前的今天，被萬惡的敵人奪去了他的生命。”孩子們聽到這裡都為此表示悲痛與憤慨。接着隊員們將報刊上：“愛人，清貧生活”“十六年前的回憶”“堅貞不屈”等文章中說到的李大釗伯伯的事跡分別作了講述與朗誦。激動的语言，嚴肅的氣氛，特別是李大釗同志英勇和敵人進行鬥爭的革命精神，使不少孩子感動的流下了眼淚。最後中隊長總結：“李大釗伯伯用鮮血所播下的革命種子，今天已開放出絢爛的花朵，讓我們在黨和毛主席的教導下成長為社會主義和共產主義的堅強戰士，繼承李大釗伯伯的革命事業……”紀念會在響亮的“時刻準備着”的呼聲中結束了，先烈的形象，永遠留在孩子們的心坎。

以革命領袖的革命事跡為主題組織的故事會活動，使孩子們受到了教育。今年，當國家號召節約棉布和糧食，布票對折使用的時候，有些孩子受到家庭的影響，或是為了想多穿新衣服就埋怨國家為什麼不多種些棉花多織些布？為了使孩子們養成艱苦樸素習慣，教師選擇中國少年報上的“毛主席在瑞金生活片斷”，給學生進行了表情朗讀，學生們個個在凝神屏息靜聽毛主席在艱苦的革命歲月中的生活故事：一件衣服穿好幾年，一個帽子戴好幾年，事務人員催他換一換，毛主席不肯換，他要把新衣服讓別人穿。那時，糧食缺少，吃着糙米，有的同志提出照顧首長吃些細糧，但他堅決拒絕了。毛

主席还在工作百忙中抽暇在屋子周围及路边種菜。毛主席的艰苦生活感动了孩子們的心灵，孩子們在酝酿討論时提出：为了节约棉布，要少作新衣或不做新衣，把以前的旧衣縫补着穿，褲子短了接上一节，或穿哥哥姐姐的旧衣。有的学生自动組織起来开地種菜，每天都辛勤地澆水施肥，园地里各種蔬菜长得青葱可爱。

通过讲解文艺作品中的英雄人物，来深深地感染和教育兒童。語文課在讲“刘胡兰”一课时，教师先介绍了时代背景及刘胡兰十三岁就参加革命工作，和她怎样为革命事业英勇奋斗的事迹，然后挂出了刘胡兰的画像，让孩子们观察她在敌人面前英勇不屈的形象。之后，教师引出課本中烈士就义前的勇敢坚定而干脆的答話，来突出刘胡兰的伟大革命气概和坚强性格。“我就是刘胡兰”，“我就是共产党员”，“誰也不认得”，“要死就死，我什么也不知道”。牺牲前还坚决的說：“我死也不屈服，死也不投降”。然后从容就义了。最后教师指出：“那时刘胡兰才十五岁，比我們小朋友才大三四岁。”教师的談話由激动轉入低沉，又引导孩子們回忆刘胡兰英勇不屈的形象，課外又組織孩子們閱讀刘胡兰的故事。这些对于培养兒童勇敢坚强的性格和敬爱革命英雄，憎恨阶级敌人的思想，起到了很大的作用。如課后王荣芹的閱讀筆記中写着：“我以前很爱哭；但刘胡兰姐姐在铡刀面前都沒流一滴泪，我以后要坚强起来。”

参观烈士的遺物使兒童受到深刻的教育。清明节到了，安阳市文化館为了紀念烈士，举办了“解放安阳革命烈士遺物展覽”，展覽室里陈列了为解放安阳而牺牲的革命战士的遺物及英雄生前事迹的照片。在参观前教师向学生讲述了安

阳市几年来社会主义建设的伟大成绩，再联系到这样的幸福是解放军叔叔用鲜血换来的，然后组织学生去参观展览。孩子们以沉痛和景仰的心情，观看每件烈士遗物；鲜血浸透了衣服，信件，入党申请书，子弹射穿了的水壶、奖章，还有烈士所用的枪枝、子弹、剪子、药瓶等；照片上的英雄姿态，更是栩栩如生，如某部马连长站在房顶上举着手枪，指挥着攻城的战斗。在这些遗物和照片面前，孩子们的心深深地受到感动，有的佇立在遗物和照片前，久久不愿离去，有的静静的听着讲解员的解说，有的在抄写解放军叔叔为纪念烈士所写的诗歌；这时继承革命烈士遗志，已成为孩子们的共同愿望。参观后中队形成决议：阶段考试要争取优良成绩来纪念烈士。结果，在段考时大部分同学的成绩都有提高，常得2分的付文年同学也获得了4分。

组织儿童看富有教育意义的影片戏剧，向学生进行革命传统教育。如今年曾组织儿童先后看了“上甘岭”“母亲”

“董存瑞”等影片及“万水千山”的话剧，事前教师向学生先介绍一下影片和戏剧的梗概，并结合儿童生活思想实际，指出看时应注意的镜头和情节。如看“上甘岭”影片前，教师除事先介绍一下故事的情节外，还有目的的针对学生吃饭抢勺子、分菜嫌少的缺点，有意识的让学生在观看时注意志愿军叔叔在二十四天内对仅剩下的一点水怎样喝？师首长送来两个苹果怎样吃？学生在看过影片后，对志愿军叔叔在坑道内艰苦作战的精神，团结友爱的革命品质，很受感动，吃饭时也由争抢变为互让，偶而为某件东西发生争抢，一提“苹果”二字即解决了。另外象看过“母亲”后，有的说：“我要学习‘母亲’的坚强性格，遇到困难要想办法克服，决不