

# 社办中学巩固提高的经验

第 二 集



河南人民出版社

## 社办中学巩固提高的經驗

(第二集)

河南省教育厅普通教育处編

※

河南人民出版社出版(郑州市行政区經五路)

河南省書刊出版业营业許可証出字第一号

开封日报印刷厂印刷 河南省新华書店發行

※

豫总書号: 2329

787×1092 1/32 •  $\frac{7}{8}$  印張 • 19,000字

1959年12月第1版 1959年12月第1次印刷

印数: 1 — 1389册

統一書号: T 7105·378

定價: (5)0.09元

## 目 錄

西峽林場林业中学是怎样巩固提高的…………… ( 1 )

上蔡县东岸公社化工中学的成长…………… ( 6 )

滑县民办中学是怎样发展巩固提高的…………… ( 10 )

加强党的领导办好社办中学的几点体会…………… ( 16 )

禹县郭村民办中学是怎样发展壮大的…………… ( 21 )

## 西峽林場林業中學是怎样巩固提高的

国营西峽县木寨林場位于伏牛山南麓的西峽县丁河乡境，是国家培养用材林基地之一。全場計有六万五千余亩宜林荒山，气候溫和，土壤肥厚、松軟，适于松、杉等优良树种的良好生长，此外还有部分成林。如能因地制宜，进行农林混作，开展以林为主的多种經營，潛力无穷。但由于山区劳力缺乏，文化和造林技术普及較慢，使我場历年来的营林工作进度迟緩，質量也不高。这样，对加快造林速度，提高造林質量，就成了該場急待解决的問題。

一九五八年，在工农业全面跃进形势的推动和鼓舞下，在党提出大鬧文化技术革命，全党全民办教育的偉大号召下，該場在党委重視和羣众支持下，为了滿足山区林业建設对林业技术人材的迫切需要，和給公社輸送一批又紅又专的林业技术队伍，迅速改变林場营林工作的速度較慢、質量較差的面貌。并根据林場有人(干部四人)、有房(二十七間)、有地(苗圃四十亩，荒山宜林地六万五千亩)等条件，完全不需要国家，就能够办起一所自力更生的林业中学。

但是，任何新生事物的成长，都不是沒有障碍和困难的，如沒有資金、教室、宿舍、桌凳和专任教师等；因而，在个别干部和工人就認為多一事不如少一事，說什么：林場要能办中学，鸡毛也能飞上天，缺这少那的不如不办好。党支部及时的开展了党的教育方針的学习；进行了鳴放辯論，更清楚地認識到場办林业中学的重要意义和有利条件，并

唯条件論的悲觀論調进行駁斥和批判。从而坚定了办林业中学的信心和决心，紛紛提出解决困难的办法，积极投入了建校的筹建高潮。沒有桌凳林場工人突击做簡易的，設備不全林場和森林經營所拚，沒有教室林場干部和工人騰，沒有宿舍自己盖草棚，沒有教师林場干部挤時間兼課。在建校过程中，县委很重視，除鼓励指导外，并从县民政部門抽調一名干部来担任教师。当地羣众看到房子不够用，桌凳不足，就主动借給房子六間和許多做桌凳的木料。从筹建到开学，只花了二百五十元（是暫借林場的），一所自力更生的新型西峽县林业中学就誕生了。

一年来，在党的正确领导下，紧紧依靠羣众，認真貫徹教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动結合的教育工作方針，使学校得到了巩固和发展，学生人数由原来八十二人发展到二百人，专任教师和兼任教师（林場干部）由原来四人增加到九人。这所新生茁壮的林业中学正在健康的生长和开花結果。

“共产党真正好，林場亦能办学校；

勤工儉学搞的欢，生产、学习又科研；

各样本領样样全，开发宝山不作难。”

这是当地羣众对林場办中学的歌頌。一年来，該校在统一安排林場的生產任务，貫徹勤工儉学的生产实习，边劳动，边生产的情况下，为林場采拾橡子五千零八十一斤，造林五千九百九十六亩（四十九万九千二百穴），其中橡子直播造林二千三百二十亩，馬尾松植树造林三千六百七十六亩；育苗三十二亩，其中馬尾松二十二亩，单产七十万株，現在苗高二十四公分；幼林撫育二百五十亩。

在多种經營方面，利用薄荒地种紅薯一亩五分，可收紅薯一万五千斤；利用浸水湖、熟荒地五亩六分种稻谷，由于及时施肥、除草、灌溉，亩插二万丛，每丛分蘖四十株以上，可收稻谷一万二千斤；种春玉米三分二厘，实收单产五百五十斤；种菜五亩，全年已收青菜四万斤。另外养猪二十四头，最大的已达二百七十斤，养羊五十只；同时还添购了馬、驢、牛等大牲畜，不仅可以改善生活，还可以积肥一百四十万斤。

通过去年冬季选派干部、工人和学生代表分赴广西、福建、浙江、湖北等地学习林产化工經驗之后，大大地鼓舞了全体师生的干劲，經过去冬今春的大干、巧干，苦心钻研，实验成功了活性炭、栲胶、芳香油、松节油等五十多种林化新产品，經初步化验，除松针栲胶质量較差外，其它产品均合乎质量要求，特别是活性炭质量最好的已达四百度的国际纪录。今年三月中央在西峡县召开的七省栲胶現場会议代表亲临该校参观指导，从而鼓舞了干劲，坚定了信心。

通过上述一年来的勤工俭学活动，共收入一万八千多元，这样在经济上就保证了学生的学习和生活費用，从而使学校得到了巩固和发展。

### 学习、劳动两結合，学以致用本领多

根据林場生产特点和学生的基础情况，在教学上采取教学与生产相結合，外地經驗与本地情况相結合，普通課与业务課相結合的原則，使之在大抓林业生产和勤工俭学的同时也紧紧抓住課堂理論基础知识的学习。因而一学年来同样也如期完成了各門課程的学习內容。在学习成績上，去年第一学期的第一次測驗，平均不及格的就占35%，通过灵活多样的

学习方式，在紧抓雨天和夜间、工地当课堂、劳动不离书，教师和程度较好的学生具体分工，抓休息时间和空隙进行包教保学以来，今年学期测验，平均不及格的下降到3%以下。一年来学生通过对林业生产一系列工序的实际操作，不仅为今后学习专业课程丰富了感性知识，同时也不同程度地掌握了技术操作。如去年全县几次群众性的造林运动中，全校八十二名学生中，就有六十一名学生充当造林的技术指导员。所以群众一致的称赞说：“林中学生真是中，技术规格严执行，栽深踏实根伸展，保证活个八九成。”

### 政治挂帅，思想领先，斗志昂扬，干劲冲天

在去年开始拾橡子、高山造林时，部分学生恐慌不安，说什么“拾橡子跑路远、费工多、收益小，不如拿钱收购”；有的学生说：“我从来就不爱上山劳动”；有的虽然勉强上山造林，却暗自抛种子、埋松苗、橡子，直播造林时，有个别学生一窝致播橡子三十六粒。党支部针对这种情况，首先进行了五爱的教育，组织全体师生鸣放辩论，对后进生进行耐心说服教育。同时，党团骨干、教师带头远征采种子造林，主动帮助体弱、年幼学生解决困难，开展红旗评比竞赛，定期评定上、中、下游，这样先进的更加先进，落后的也主动的赶上了先进。如去年造林时，第一次被评为下游的学生占46%，而今年抗旱保苗斗争中，下游就一个也没有了。另外在去年冬季还开展了一个轰轰烈烈的政治学习和鸣放、辩论活动，针对干部、工人中存在的一些苦闷情绪，怕勤工俭学解决不了学生的学习和生活费用；学生中存在怕劳动，怕因半工半读学不好，怕没有前途等混乱糊涂思

想。以黨員為骨干，採取大會報告，小組討論、個別互相談心、大字報等形式，認真地學習貫徹了黨的教育工作方針；共產主義思想教育、前途教育及勤工儉學實現自給自足的重大意義和現實教育以後。大家在政治思想覺悟提高的基礎上，紛紛訂計劃、表決心，接着就形成了一個空前高漲的學習和勞動高潮，並迅速改變了學生中的借故請假多、消極勞動多、要求轉學多的現象。如學生張克珍，因不安於林中學習，曾偷跑回家二十多天，經過這次學習，痛哭流涕的承認錯誤，表示決心，在學習、勞動上積極努力，造林中她每天整地直播造林由八十穴提高到一千七百穴的記錄，並主動地寫申請書，要求參加共青團，並被評為造林模範。在學生中有80%以上的學生訂閱中國青年報，已形成人人問政治，個個談學習的新風尚。由於政治思想教育的結果，全體師生的政治覺悟也大大提高了。在去年冬季大搞林化試驗中，全體師生不怕嚴冬冰凍，赤腳下水和泥，趕制活性炭罐，廢寢忘食，通宵不眠，試制成功了質量達四百度國際紀錄的活性炭、拷膠和芳香油等五十多種林化新產品。今年春季修築河堤工程時，原計劃兩千個勞動日，由於大家發揚了苦幹巧幹的精神，只用了六百個勞動日，在提高質量的基礎上，如期地完成了五百立方米石方任務。今年七月以來，干旱不雨，旱魔嚴重，學校師生在黨支部的直接領導下，提出向旱魔宣戰，立下了百日不雨保證大豐收的雄偉誓言，七十多天以來，日夜輪班，引水上崗，抗旱保苗，和旱魔開展了無情的鬥爭，保證了四十畝苗木、農作物和蔬菜的肥大、填足、健壯的生長。由於深入羣眾和生產，與羣眾同策共謀，創造性的運用了提水逐步上升、引水上崗的辦法，不僅充分利用了水源，而且



代替了肩担、盆端、吊桿等工具，提高工效二十多倍。

### 坚持半工半讀，既学习，又生产

一年来，由于全体师生的大干、巧干，刻苦钻研，勤工俭学，截止到今年八月底，淨收入一万八千九百多元，按原来老学生八十人計算，每人平均生产二百三十六元多财富，加上粮食、蔬菜、猪、羊肉价二千六百六十元，每人平均約二百七十元，而每人每月伙食費五元左右，全年花費近百元，这就对搞好学习提供了有利条件。不仅解决了全部学习、生活費用，还根据需要与可能，解决了医疗费，发了胶鞋、布袜、毛巾（三条）、肥皂（每月一块），衣服（内外两套）、床单、茶缸、牙刷、草帽等；課桌、凳子、单床等也由勤工俭学收入加以解决。此外还設置了縫紉室、浴池、理发室等。同时，还由学生們亲自动手，不花国家一分錢，建立了活性炭烤胶、芳香油、松节油等林产化工試驗厂。

西峽林場林业中学

一九五九年十月

## 上蔡縣東岸公社化工中学的成長

我校是一九五七年創办的，那时叫“农业技术学校”，校址附設在楊坵完小。去年秋季因完小增加班次，我校便搬至东岸南头小五庄，与青年試驗厂在一起，改名为“化工中学”。这个新校址，只有十三間缺少門窗的旧草房，校具一无所有。部分师生看到这种情况，很失望，加之对实行半工

半讀認識不足，因而思想動蕩不安。但是，一年來在黨委的正確領導下，堅決地貫徹了黨的教育方針，現在學校已健康地成長起來了。全校兩班一百零五名學生（今年新招一班六十人），努力學習，積極生產，朝氣勃勃。

一年多來我們取得哪些成績和經驗呢？

（一）黨委領導，政治掛帥，勤工儉學，建校建廠。我們學校之所以能夠鞏固和發展，主要是由於公社黨委直接領導，緊緊抓住了政治掛帥這條綱。學校是在不斷開展兩種思想、兩種方法的鬥爭中成長起來的。建校初期，部分師生對學校的性質、前途缺乏正確的認識，思想混亂。如有的學生說：“這明明是來勞動，哪里象上學！”還有的說：“這樣的學校沒出息，不如上公辦的！”因而學生大大減息，由兩班八十五人剩下四十二人。在這種情況下，公社黨委書記便親自到學校做了十幾次報告，詳細地闡明了黨的教育方針的正確性和社辦中學發展前途的遠大，後來就在全體師生中，開展了勤儉辦學中如何克服困難的大辯論。辯論中通過對勤儉建國、勤儉辦一切事業的學習，檢查了自己的錯誤思想，提高了認識。團員孫洪善說：“我們團員要處處帶頭，在這勤儉建校中也要起骨幹作用。我保證安心建校，以校為家。”其他的學生也紛紛表決心，下保證。學生邱秀梅在決心書上寫着：“保證去掉三心二意，樹立一心一意，用自己的雙手建設學校。學好知識，學好技術，為提高農業生產而苦學苦練。”

在安定情緒、提高認識的基礎上，迅速掀起一個清理校院、修理校舍的建校高潮。後來就着手解決校具。為了解決好這一問題，公社曾召開了隊委會進行籌集。通過發動羣

众，筹集了二十多张条桌和长凳。全体师生经过一个月的艰苦奋斗，修理旧房四十六间，新建房子十二间，这不仅有了校舍，同时也有了厂房、车间、公社为了加强对学校的领导，便配备了一些党员干部（校长一人，车间主任二人），并在学校建立了团支部。

（二）白手起家投入生产。校舍校具都有了，可以上课学习啦！但是有厂房没有工具，没有原料又没有资金，怎么能开工生产？因而解决工具、原料和资金，又成了我们学校的突出问题。于是便发动全体师生人人动脑筋找窍门，个个出主意献计策，开展一个轰轰烈烈的出谋献策运动。全校共提出一千三百二十九条意见。后来学校决定先制造颗粒肥料，因为生产颗粒肥料既不买工具，也不买原料。现在我们不仅能制造各种土肥，还能生产综合化肥、结晶化肥、氮化钾、硫酸钾、硝酸钾、杀菌肥、固氮菌、水稻菌、根瘤菌、钾细菌、硫酸钾钙、硫磷钾等十二种化肥。两个学期来，为公社生产各种土洋化肥七十七万六千七百三十五斤。

（三）服务生产，一厂两用。我校的化肥工厂，它不但能生产各种土洋化肥，同时还能生产各种杀虫农药。两个学期以来我们共制成了：乌断肠汤、杏仁液、四合剂、土制硫磺、三合剂、五反送命汤、毛耳眼原液两合剂、石毒药、六合剂、树叶合剂、明矾合剂等十三种，共生产四千四百斤。特别值得提出的是：今年麦收后，大块棉花遭到严重虫害，公社党委就把制药灭虫这一艰巨的任务交给了我们学校。我们学校接到这一任务后，全体师生立即行动，找毛耳眼、挖糠树根、烧石灰等，四天时间制成了二千四百斤六六六粉。药制成后，公社随即分给东岸、套楼等两个大队进行杀虫救

苗。經過实际运用，杀虫率平均在95%以上。救出六百亩棉花，保证了棉花的丰产。

(四)学习、生产相结合。我校原来只有四十二个学生，两个老师，一个是高中毕业的，充当我校的“洋教授”，另外一个是从公社调来的，曾参加过专区举办的化工训练班学习，外名叫“土专家”，充当我校的“土教授”。土洋结合使同学们得到了理论联系实际的教育。我们在时间安排上，是上午上课，下午生产，早晨和晚上有三个小时的自习时间。在课程的设置上，有政治、语文、几何、代数、理化等五门功课。这些课程，由于全体师生的发奋努力，都按规定要求如期完成了。同学们反映：“这样学习真好，既学习了政治，长了知识，又学会了实际操作技术，提高了本领。”

(五)三丰收鼓舞着我们继续前进。由于我们坚持了教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合的方针，因而取得了思想、学习、劳动三丰收。据暑假期考试统计，全班四十二个学生中，各门功课平均九十分以上的十七人，占学生总数的40.5%，八十分以上的十六人，占学生总数的38.1%，七十分以上的三人，占学生总数的7.1%，六十分以上的一人，占学生总数的2.5%，不及格的五人，占学生总数的11.9%，这五个人因是期中插入的，所以成绩较差。在生产上，由于思想觉悟的提高，干起活来很出色。今年参加麦收时，全体师生提出保证：“要帮助生产队有熟收到场，有场打到仓，坚决完成麦收任务！”现在我们学校不仅搞化工，而且还搞农林，准备将四十多亩苗再圃扩大一倍。这样一来，除生活、书籍费用可以自给外，还能为公社积累资金支援农业生产。

我們这个学校还很年輕，一切都在摸索中，但我們相信在党的领导下，依据党的教育方針，不断地吸取过去的經驗教訓，我們这所学校是完全能够办得更好，为国家培养出更多又紅又专的人才。

上蔡縣文教局

一九五九年十月

## 滑縣民办中学是怎样 发展巩固提高的

我县民办中学教育事业，随着人民公社的发展壮大，在各級党委的正确领导下，坚持貫徹了两条腿走路的方針，并經過广大羣众的积极努力，已有很大发展，特别是在一九五八年大跃进的基础上，今年上半年进行了整頓巩固之后，在数量与質量上都有显著提高。全县目前已在原有民中二十八所，三十二班的基础上，迅速发展五十所，七十班，实现了乡乡有中学。在校学生已达三千三百七十八人，占初中总数的百分之四十八。这就为尽快普及中学教育，为国家及公社培养工农业生产技术人材，奠定了良好的基础。我县在坚持巩固、提高民中的工作中，有以下几点初步体会。

(一)深入貫徹两条腿走路的办学方針，加强党的领导，是巩固与发展民中的基本保証。两年多来，由于社会主义建設事业的突飞猛进，尤其是經過大跃进的一九五八年和人民公社化的实现，使农村公社的工农业生产取得空前巨大丰收，广

大羣众随着經濟生活的改善，迫切要求子女学习更多的文化科学知識；同时由于我县小学教育的普及，为了最大限度的滿足越来越多的高小毕业生繼續升学的实际需要，也必须充分發揮羣众办学的积极性，大量举办民办中学。从一九五八年秋至今年上半年，我县經過两次民中整頓工作，在县、乡、大队各級党的领导下，都反复地向广大干部羣众进行了宣傳教育，宣傳了民中就近走讀，既能減輕家庭經濟負担，又能直接服务生产的优越性，从而出現了全民办学，普及教育的新高潮。

县委书记亲自掛帅，宣傳部和文教局負責同志具体主持学校教育的整頓工作，并把这项工作列为整頓人民公社的内容之一。駐乡县委及公社党委也都把整頓巩固和发展民中列入重要工作日程。如瓦埋乡駐乡县委宣傳部袁部长，在整頓民办中学期間，經常深入学校檢查指导，帮助解决校舍設備等問題。八里营乡党委一次撥給王县村社办中学三百亩耕地，配备了专职校长，并抽調一名强有力的干部担任学校专职党支书，加强党对学校教育工作的全面領導。赵营乡西新庄大队党支部，为民中添置了全套桌凳和必需的生产工具，撥給民办中学实验園地和大量的菜籽，为民中的学习与生产劳动提供了重要的物資保証，这些事例都是具体說明了由于党的两条腿走路的方針的深入貫徹引起了各級党委对民办中学的重視，加强了全面具体的領導。因此我县办中学經過整頓巩固工作，在今年公立中学招生以后，迅速地完成了二千二百八十六名的招生任务，超过公立中学招生額的百分之七十六，最大限度地滿足了大批适齡高小毕业生的升学要求，使全县升学率由百分之二十三点九提高到百分之六十六点三。

全县五十所民办学內，属于半日制和隔日制学习的有十六所，在校学生一千二百零九名，全日制学习的三十四所，学生二千一百零九名。在經費来源和工資支付形式上，各乡党委依照地、县委指示和整頓民办中学方案的精神，采取了羣众路綫的方法，反复貫徹了誰上学誰拿錢，全民办学的方針。根据当地羣众經濟負担能力，由举办单位(大队或公社)会同教师与家长代表，議定經費等措施办法及支付标准，因此，各校是不完全相同的。但总的情况是大部分学校都采取了誰上学誰拿錢的办法，公社或大队給予适当的經濟支持，工資标准一般不低于公立小学教师(每月二十一到二十五元，最高者三十元)，都能按时发給。这就首先保证了教学經費的需要，教师得以安心工作，成为巩固民办中学的重要条件之一。

在民办中学的組織与管理上，大部分学校都建立了学校委员会或校管会，以各大队支书、會計等負責干部为主要成員，并吸收当地公立学校人員負責人参加。对民办中学的領導与管理，一般的都实行了公社統一領導，大队分別管理的办法。在師資方面，各乡都分別由大队选聘，公社审查批准，或由公社推荐任用；个别公社師資不足，則由县帮助調配，也及时得到解决。从現有師資数量来看，一般的是各班配备教师一至二人，在質量上，絕大部分是近年和本年毕业的、历史清楚、具有一定政治覺悟的知識青年。这些青年教师在工作中是积极热情的，他們在思想政治和业务都迫切要求进步。

(二)貫徹执行教育与生产劳动相結合的方針，大力开展勤工儉学活动。我县民办中学所以能够坚持巩固和发展的另

一原因是，我們堅決執行了黨的教育方針。大部分民中都作到了一面讀書，一面勞動，既學好了基礎知識，又重視了生產實踐。例如，八里營公社王縣村民中，在公社黨委直接領導下，半日上課，半日勞動。二百名師生在緊張的秋收以後，又迅速完成了二百畝小麥的下種任務，把書本知識具體運用到生產實踐中去。目前一般民中都根據師資力量和学生要求，開設了政治、語文、數學、農業知識、物理等初中的基本課程。一部分全日制民中基本上執行第二類教學計劃。在教學中，不少學校注意了教學與生產實踐的結合。如四間房公社民辦中學在農業知識課中，就本村幾種不同類型的土壤，進行了化驗鑑定，為制定全公社因地制宜的全面規劃提供了重要資料。在大搞積肥時，民中師生結合植物課，成功地試驗了化肥的效果，並在全鄉內進行了傳播和推廣。由於堅持貫徹了教育與生產勞動相結合的方針，不僅使書本知識結合了黨的中心工作，服務於生產，達到學以致用，教學與生產互相推動，同時也有效地培養了學生熱愛勞動的觀點和習慣，並且大大增強了體質。

大力開展勤工儉學活動，堅持執行因陋就簡勤儉辦校的原則，成為民辦中學的優良風尚，為進一步鞏固民辦中學並不斷擴大物質基礎开辟了廣闊的道路。我縣絕大部分民辦中學在勤儉辦校的方針指導下都普遍開展了各種勤工儉學活動。如白道口鄉李營民辦中學本期開學後，立即組織學生半天學習，半天生產，大搞編制蓆筐、織草包、捕魚、養豬、養羊、養兔，開展積肥等活動。十餘天內即收入九十五元之多，受到廣大羣眾的熱烈歡迎。師生們一致表示決心，爭取明年經費自給。大搞民辦中學在今年三秋勞動中，從自己的



試驗田內收打玉米一百五十斤，東瓜五百餘斤，割晒干草二千多斤，共收入一百八十餘元，使該校百分之三十的學生本學期不再交納學雜費。同時全體師生還在此基礎上制訂了新的勤工儉學計劃，抓緊今冬和明年上半年的有利時機，大量種植蔬菜，一年內即可收入一千五百元，加上女生為商業部門納鞋底、刨藥材等生產，將可達到一千七百元以上。收入的百分之四十，可以保證百分之八十的同學自給，另以百分之六十作為學校公共積累，用以購置三年級以上必需的一些教具、儀器，以及增加一部分生產工具，擴大再生產。

(三)加強對教師政治、業務學習的領導，不斷改進教學，是提高教學質量的關鍵所在。為此，我縣縣委及各公社黨委都首先重視了對民办中學教師政治學習的領導，除不斷聽黨委的中心工作和政治報告外，規定民办中學教師一律參加縣委統一布置的政治理論學習。在學習領導組織上，一般民办中學都參加了當地公立中學或公立小學的學習小組，接受公社教師黨支部的統一領導。在反右傾學習中，很多教師結合個人思想實際，展開鳴放辯論，寫大字報，從而提高了思想覺悟，樹立了办好民办中學的事業中心。上學期為了節約開支，提高教學質量，結合教學實際需要，自制了一套完整的分區地理掛圖。為了鞏固民办中學教師，特別是剛從學校畢業的青年教師的專業思想，縣文教局在今年開學後，分片召開了全體民办中學教師會議，重新貫徹了民办中學的性質、任務與辦學方針，分析了办好民办中學的有利條件，和現存的思想問題，為大家指明了前途方向。通過討論鳴放，端正了思想認識與教學態度，堅定了办好民办中學的信心。如上官村中蘇明、萬古民办中學丁太蘭等同志，都紛紛