



利用童话，学习神奇的科学原理

1·2 年级

读童话将科学一网打尽

文字 [韩] 洪伦喜

绘图 [韩] 李顺朴

译者 杨雪

选取生活中

出现的重要科学原理，
改编成有趣的童话。

光明日报出版社

很简单
不是吗？



本书将生硬难懂的科学知识改编成了有趣的漫画，
使小朋友们在学习过程中很容易理解接受。
这本书，可以使我们了解以前不知道的科学原理、
常识以及神奇的实验。

◆放羊的少年喊着大象把羊吃掉了。

他说的是真话还是假话？

◆兔子和乌龟这次又打了一个赌，看谁生孩子生得多。

那么，赢的人会是谁呢？

◆卖点心的大婶说月亮有三个：满月、
半月还有新月。那么月亮真的有三个吗？

◆贪心的樵夫为了捞出水池中的金斧头和银斧头，
从别人那里借来了吸铁石，真的会管用吗？

我找到影子
朋友了。



在这儿！



ISBN 7-80206-233-0



9 787802 062337

ISBN 7-80206-233-0

定价：20.00元

出版策划：马 跃

责任编辑：温 梦

封面设计：红蚂蚁设计工作室
red-ant@263.net



1·2 年级

读童话将科学一网打尽



图书在版编目(CIP)数据

读童话将科学一网打尽. 1~2年级 / (韩) 洪伦喜著;
杨雪译. —北京: 光明日报出版社, 2006.4

ISBN 7-80206-233-0

I. 读... II. ①洪... ②杨... III. 科学知识—儿童
读物 IV. Z228.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第012991号

著作权合同登记 图字: 01-2006-0989

눈높이수학학습동화 Scientific Fairy Tales

Original Copyright © 1999, Heaorum & Daekyo Co., Ltd.

Chinese Translation Copyright © 2006 by Guang Ming Daily Publishing House

Chinese Translation Published by arrangement with Daekyo Publishing Co., Ltd.

Seoul Korea through Beijing International Rights Agency

All rights reserved

读童话将科学一网打尽 1·2年级

著 者: [韩]洪伦喜

译 者: 杨 雪

责任编辑: 温 梦

装帧设计: 红蚂蚁工作室 red-ant@263.net

版式设计: 红蚂蚁工作室

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 邮编 100062

电 话: 010-67078243 (咨询), 67078945 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

版权代理: 北京版权代理有限公司

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京市梨园彩印厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 720×980毫米 1/16

字 数: 90千字

印 张: 10.5

版 次: 2006年5月第一版

印 次: 2006年5月第一次印刷

书 号: ISBN 7-80206-233-0

定 价: 20.00元

版权所有 翻印必究

前言

做一个喜欢问“为什么？”的小孩

闻名世界的飞利浦家用电器公司的创始人飞利浦曾经是一个收音机修理工。每当为修理收音机，要拔下一字形螺丝钉的时候，他经常想道：

“怎样做才能不损坏螺丝钉的槽呢？”

当时的螺丝钉都是一字形的，钉过几次后就会坏掉。飞利浦为了解决这个问题一直冥思苦想。有的时候他一整天都在研究螺丝钉，一台收音机也没有修好。虽然受到了老板的责骂，但是他没有放弃研究。他一边用改锥无数次地转螺丝钉，一边思考力的原理。终于发明了十字形的螺丝钉。

这在当时是一个技术革命。十字形的螺丝钉不仅不容易坏，而且在钉的时候还节省了力量。

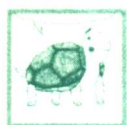
各位小朋友也可以像飞利浦那样成为一个发明家。只要你们能够在遇到问题的时候多多思考一下为什么，应该怎么做。并且在失败的时候也不动摇，理解科学的原理，你们也可以成为一个发明家。

希望这本《读童话将科学一网打尽》可以为想成为飞利浦第二的小朋友们有所帮助。通过有趣的故事让大家理解科学的原理，养成喜欢问为什么的习惯。并且能够从书中获得解决问题的力量。

目录



按照食物给动物分类
(草食、肉食、杂食动物)
放羊的孩子…7



胎生动物和卵生动物
龟兔的又一次对决…23



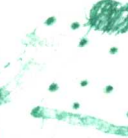
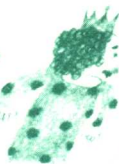
植物的组成和成长过程
燕子衔来的种子…39

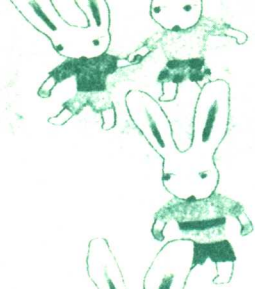
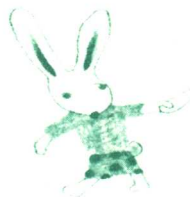


四季的特征——
气候和根据气候不同动植物的变化
送来冬天的少年…55



昼和夜——
地球的自转、太阳位置的变化
和影子玩耍的巨人…71





月相的变化
从天而降的月亮…85



雨和雪的形成过程
白雪纷纷…103



我们的身体——
五感和眼、鼻、口、耳、皮肤的作用
驴耳朵国王和象鼻子国王…119



磁石的特性
想钓金斧头的樵夫…135



声音——关于媒介的特征
美丽的鸟…151



按照食物给动物分类（草食、肉食、杂食动物）

放羊的孩子

每种动物吃的食物都不一样。如果所有的动物吃的食物都是一样的话这个世界会变成什么样子呢？食物会很快就一扫而空，就会有动物因为饥饿而死。也会有动物因为抢夺食物而死。

然而世界上有靠吃植物为生的草食动物，也有吃草食动物的肉食动物，还有吃肉食动物的别的肉食动物。动物们就是以这种智慧的方式存活在世界上的。



放羊的孩子赶着羊群来到山上。他也想像同龄的孩子们一样去上学，但是他必须放羊。

“不能走太远，也不能下山坡，就让羊在这里安安静静地吃草吧。”

羊群十分温顺。所以放羊的孩子没有什么可做的事情。他所能做的就是躺在羊群旁边的草地上看着天空。

“如果能有人上山和我一起玩就好了。”

感到闷的时候，放羊的孩子就想等待着谁来。但是没有人来。孩子们去上学了，大人们也得在田里干活。村子里有一个放羊的孩子就够了。

“我不想放羊。”

放羊的孩子感到特别无聊的时候就会想，要不

要丢下羊群去哪儿玩玩。

但是他想到自己一走开，狼就会来把羊吃掉，所以他不能离开。

一天，他觉得时间特别难熬。突然间，他脑子里闪过一个想法。

“有了！我如果大叫狼来了，山下的人们都会赶上来的。”

他对自己想出的这个主意感到非常满意。于是毫不犹豫地对着村子的方向大叫：

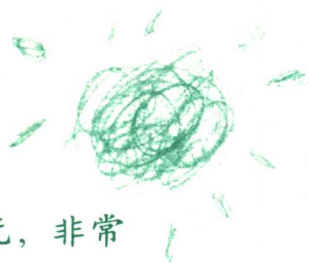
“狼来啦！狼来啦！”



放羊的孩子认为自己大叫狼来了，村里的人就会赶上山来。如果狼真的出现会发生什么事情呢？他为什么要撒谎说狼来了呢？思考一下狼和羊的关系。

♣ 参考答案见167页

村里的人们听见孩子的大叫声，都非常吃惊。大家停下手中的活儿，拿着棒子拥到山上。



放羊的孩子想到可以和这么多人一起玩，非常高兴。

“狼在哪里？”

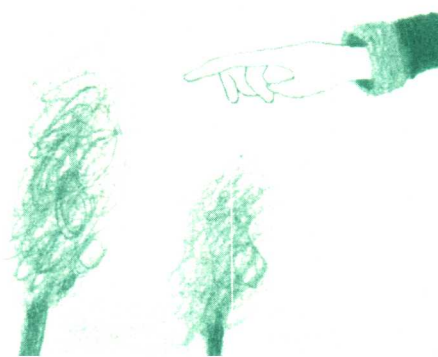
气喘吁吁的人们看见羊群正在一片祥和的气氛中吃着草。

“其实……”

在孩子说出事实之前，人们就明白到放羊的孩子撒谎了。

“你再说谎的话小心挨骂。”

村里的人们没有停留一刻就又匆匆忙忙地赶下



了山。

“如果他们能和我待在一起就好了……”

放羊的小孩更加感到孤单了。

他甚至希望真的狼能够出现。那样的话就不用撒谎也能把大家叫来了。

但是狼没有出现。

放羊的小孩决定再撒一次谎。



“就算被人们责骂也没关系，太无聊了。”

放羊的小孩用更大的声音向着村落放开喉咙叫道：

“老虎来啦！老虎来啦！”

村里的人们听见了小孩的喊叫声。在学校学习的孩子们也听见了。

于是大人们慌慌张张地跑上山来，这次来的人比上次更多。孩子们也跟在大人们后面来了。因为老虎比狼更加凶残，他们害怕失去更多的羊。

“老虎在哪里？”

“你又撒谎啦！”

村里的人们对放羊的小孩发了很大的火，然后一刻也不停留地下山了。

“别走。我不想一个人待着。”

放羊的小孩恳求着大家。

“你如果再撒谎就把你扔给老虎。”

孩子们都嘲笑他。但是放羊的小孩并没有讨厌

嘲笑自己的小孩。他想和他们做朋友。

“求你们和我一起玩儿吧。”

但是没有一个人留下来。放羊的小男孩哇哇地哭了起来。

“好哭鬼！胆小鬼！”

大家只一个劲儿地嘲笑他，没有一个人回来。放羊的孩子一边哭，一边想：

“说我是谎话精又怎么样？说我是胆小鬼也好。我一定要他们再回来。这次该喊什么动物呢？”

他努力思考着有什么动物比狼和老虎更加强大。

“有了！就是大象！”

放羊的小男孩期待着这次能够使全村的人都跑
来。

于是他放声大叫。

“大象来啦！大象来啦！”

但是没有一个人出现。

放羊的孩子喊得喉咙都哑了，但是没有一个人

愿意转头看一下山这边。

人们不相信他说的话。

“那个放羊的小子又说谎话了。”

人们认为就算真的大象出现了，那也没有什么好担心的。

放羊的小孩喊得筋疲力尽，扑通一声坐到了草地上。



他一边擦汗一边想：

“为什么大家听到大象来了都不上山来呢？难道他们不怕大象真的出现把羊都吃了吗？”



为什么人们听见大象来了，也不出现呢？



参考答案见 167 页

