



ZHUANGYUAN PEILIAN

九年义务教育四年制初中

根据最新版人教社教材编写

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初二生物(下)

刘含英 主编

- 点击学习要点
- 荟萃经典习题
- 拓宽知识视野
- 强化素质能力



黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育四年制初中

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初二生物(下)

	刘含英	主编	
杨柏秋	李和芳	申秀梅	
	安琳	卢颖	编写

黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:于晓北 王朝晖 赵 力

刁小菊 张立新

责任编辑:杨 柳 顾吉霞

《状元陪练》四年制(初二生物)编委会

主 编:刘含英

副 主 编:黄忠辉 马汉勤 王丽荟

编 委:杨柏秋 李和芳 申秀梅

安 琳 卢 颖

九年义务教育四年制初中

状 元 陪 练

初二生物(下)

刘含英 主编

杨柏秋 李和芳 申秀梅 编写

安 琳 卢 颖

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨新路印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:18 字数:360 000

2004年1月第2版 2006年1月第3次印刷

ISBN 7-5319-2050-6 定价:19.60元(共4册)

G·1416

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与2006年新版教材同步,展示了全国多所名校著名教师教学新成果。

栏目介绍:

点击重点难点——根据教学要求,由名师就教材各个章、节知识点进行提示性讲解。

攻难解疑示例——结合例题,帮助学生掌握突破难点的思路和科学的解题方法。

课课达标◇状元陪练——博采众长,精选名题,与现行教材进行同步训练。

强化素质◇期中测试 提高素质◇期末评估——紧密贴近中考的要求,采取梯级拔高的形式,强化学生归纳、概括、运用知识的能力,增加跨学科知识的交叉渗透,提高学生创新能力。

中考权威预测——结合新的考试标准,贴近中考命题方向,帮助学生提高对中考的适应能力。

衷心期望《状元陪练》使更多的学生成为“状元”,也恳请广大读者在使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵意见和建议,以便修订再版时及时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年1月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《状元陪练》丛书读者意见反馈表

科别、册次:		
页码	正、倒行	错误及疑问
建 议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社:哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 邮编:150008 张立新 收

第五部分 动物	(1)
第八章 鱼类	(1)
第一节 鲫鱼	(1)
第二节 淡水鱼类和海洋鱼类	(4)
第三节 鱼类资源的利用和保护	(6)
第九章 两栖类	(8)
第十章 爬行类	(13)
第十一章 鸟类	(18)
第一节 家鸽	(18)
第二节 鸟类的多样性	(21)
第十二章 哺乳类	(25)
第一节 家兔	(25)
第二节 哺乳动物的多样性	(27)
第十三章 动物的行为	(31)
第一节 研究动物行为的意义和方法	(31)
第二节 动物的攻击行为和防御行为	(33)
第三节 动物的贮食行为和繁殖行为	(35)
第四节 动物的社群行为	(37)
第五节 动物的节律行为	(39)
第六节 先天性行为和后天性行为	(41)
强化素质 期中测试	(45)
提高素质 期末评估	(48)
模拟训练一	(53)
模拟训练二	(57)
参考答案	(61)

第五部分 动物

第八章 鱼类

第一节 鲫鱼

点击重点难点

重点

1.能准确描述鲫鱼的形态结构特点从而掌握鲫鱼适于水中生活的特点。

2.掌握鱼纲的主要特征。

难点

鲫鱼的血液循环特点,动脉、静脉、动脉血、静脉血的概念。

攻难解疑示例

例 鲫鱼在水中不停而有节奏地由口

吞水由鳃孔排水,其主要作用是()。

- A.滤取食物 B.调节比重
C.平衡身体 D.进行呼吸

点拨思路

因为水由口进入鱼体内,很容易使人想到鱼是在取食,但因为鱼在水中生活,呼吸的是水中的氧气,并且由口进入从鳃孔排出,因此是在呼吸,离开水鱼就会窒息而死。

答案 D。

课课达标◇状元陪练

一、填空题

1.身体的背部都有由_____组成的_____的动物,叫做脊椎动物。它们包括_____纲、_____纲、_____纲、_____纲和_____纲。

2.鲫鱼的身体背面_____色,腹面_____色,这样的体色,使鲫鱼不易被_____发现,是一种_____。鲫鱼的身体呈_____形,有利于在水中游泳时减少阻力。

3.鲫鱼的呼吸器官是_____,它是由_____、_____、_____组成,主要部分是_____,里面密布_____,因此呈_____色。

4.鲫鱼在取食时食物由口进入后,在_____食物被_____压碎,然后经过_____进入_____,_____是消化和吸收的主要场所。不能消化的食物残渣经_____排出体外。鲫鱼的消化腺有_____和_____,它们混在一起,不易区分,合称_____,呈_____色。

5. 鲫鱼从_____吸收的养料,和从_____吸收的氧气,通过_____带给全身各器官。鲫鱼身体两侧各有一条侧线,这是鲫鱼的_____器官,能_____。

6. 鲫鱼的循环系统由_____和血管组成,血管分为_____和_____。前者与心室相通,后者与心房相通,它们之间有_____连接着。

7. 鲫鱼是雌雄_____的动物,成熟的卵细胞和精子分别从_____排到水中,在水中完成受精作用,这种受精方式称为_____,受精卵进行_____,发育成胚胎,进而发育成幼鲫。

8. 鱼纲的共同特征是终生生活在_____,体表大多覆盖着_____,用_____呼吸,用_____游泳,心脏有_____和_____。

二、选择题

1. 鲫鱼游泳时的动力来自()。

- A. 腹鳍和胸鳍的摆动
- B. 尾鳍的摆动
- C. 所有鱼鳍的协调摆动
- D. 躯干和尾的左右摆动

2. 脊椎动物是指()。

- A. 高等动物
- B. 陆生动物
- C. 有脊椎的动物
- D. 有脊柱的动物

3. 鲫鱼的身体分为()。

- A. 头、胸、尾部分
- B. 头、躯干、尾三部分
- C. 头、胸、腹三部分
- D. 头、躯干、鱼鳍三部分

4. 鲫鱼的食性是()。

- A. 肉食性
- B. 草食性

C. 杂食性

D. 取食浮游生物

5. 鱼在水中能够保持前进方向,是因为()的作用。

- A. 胸鳍
- B. 腹鳍
- C. 背鳍
- D. 尾鳍

6. 鱼在水中能够顺利躲过礁石等障碍物是依靠()。

- A. 视觉
- B. 听觉
- C. 侧线
- D. 嗅觉

7. 肾脏的功能是()。

- A. 排出尿液
- B. 形成尿液
- C. 产生废物
- D. 排出废物

8. 将鱼放在干燥的环境中,不久鱼就会死亡,这是因为()。

- A. 身体内缺水
- B. 血液循环停止
- C. 无法呼吸
- D. 鱼必须保持皮肤湿润,才能呼吸

9. 剪掉鱼的胸鳍和腹鳍,鱼在水中将()。

- A. 不能游泳
- B. 不能侧立
- C. 不能保持前进方向
- D. 不能停留在不同水层

10. 鲫鱼进行气体交换的场所是()。

- A. 肺
- B. 皮肤
- C. 鳃
- D. 毛细血管

11. 鱼鳔的功能是()。

- A. 使鱼的身体浮在水面
- B. 调节身体比重,使身体可停留在不同

水层

C. 贮存气体、辅助呼吸

D. 贮存气体、维持身体平衡

12. 在天气比较阴沉的时候, 鱼多数都浮在水面上, 这是因为()。

A. 水面食物较丰富

B. 水底压力较大

C. 水面含氧较多, 有助于呼吸

D. 水面压力较小

13. 鲫鱼的生殖特点是()。

A. 雌雄同体, 异体受精

B. 雌雄同体, 体内受精

C. 雌雄异体, 体内受精

D. 雌雄异体, 体外受精

14. 以下关于鲫鱼身体表面粘液的作用, 说法不正确的是()。

A. 有利于游泳时减少与水之间的摩擦

B. 保护身体表皮免受损伤

C. 保持皮肤湿润, 有利于呼吸作用

D. 有利于逃避敌害

15. 成熟的鲫鱼卵巢是()。

A. 浅黄红色 B. 纯白色

C. 粉白色 D. 深红色

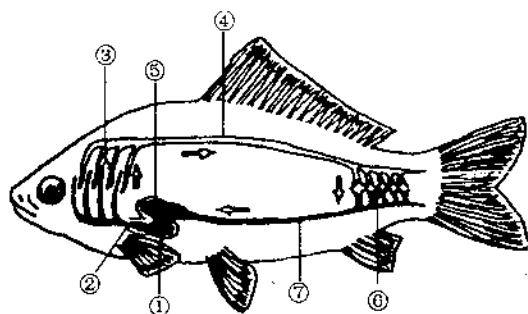
16. 鲫鱼的体内从心脏到鳃的血管及其内流动的血液分别是()。

A. 胆汁和肝素 B. 胰液和肝素

C. 胆汁和胰液 D. 胰液和肠液

三、识图作答题

下图是鲫鱼的血液循环图, 请根据图回答问题。



1. 填写图中结构名称:

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____ ⑦ _____

2. 当②中的血液流经③时, 血液中 _____ 增多, 颜色 _____, 这种血液被称为 _____ 血。

3. 当血液流经⑥时, _____ 和 _____ 通过⑥送给各器官, 各器官产生的 _____ 和 _____ 也渗进血液, 这时血液中 _____ 减少, 颜色发 _____, 这种血液被称为 _____ 血。

4. 鱼的心脏有 _____ 心房和 _____ 心室, 并且只有 _____ 条循环路线, 因此血液输送氧气的能力 _____, _____ 的活动也 _____, 因此鱼体内产生的热量 _____, 又没有专门的 _____, 因此鱼类的 _____ 随着 _____ 变化而改变, 这样的动物叫做 _____。

四、实验题

观察鲫鱼的外部形态和内部的主要结构实验。

1. 观察鲫鱼的外部形态: 观察鲫鱼的心脏、鳃、鳍和 _____,

注意观察各种鳍的_____,知道各种鳍在游泳时所起的作用。

2. 观察鲫鱼的呼吸: 观察鲫鱼的_____和_____是怎样相互配合动作。

3. 观察鲫鱼内部的主要结构: ①心脏在体腔的_____,鳃在的_____,心房在心室的_____,呈_____色。心室_____色,壁厚,收缩能力_____。②口腔里没有_____,口腔的后方有_____;肝胰脏呈_____色,散布在回旋曲_____之间;有椭圆形的_____色胆囊,大部分埋在_____内。③精巢成熟时呈

_____色,与输精管相通,两条输精管汇合后通到_____。成熟的卵巢呈_____色,几乎占满整个_____,卵巢后端与输卵管相通,两条输卵管汇合后通到_____。

五、连线题

- | | | |
|---------------|-------|----------------|
| a 分布在肠管之间,暗红色 | A 肾脏 | d 可使鱼自由停留在不同水层 |
| b 体腔背部的白色囊状结构 | B 鱼鳔 | e 分泌、消化液、消化食物 |
| c 体腔背侧红色结构 | C 肝胰脏 | f 鱼类主要排泄器官 |

第二节 淡水鱼类和海洋鱼类

点击重点难点

重点

1. 掌握我国主要淡水鱼类的外形特点、栖息水层、食性特点。

2. 明确我国主要的海洋鱼类有哪些,如何养殖。

难点

混合放养的原理和意义。

攻难解疑示例

例 “四大家鱼”的混合放养,是根据什么特点进行的? ()

- A. 栖息水层不同
B. 所需的食物饲料不同

C. 它们的生殖和受精不同

D. 栖息水层和食物不同

点拨思路

“四大家鱼”放养在一起,应该想到它们之间必然有生存空间、食物等方面的竞争。因此,如果要放养成功,必须考虑这些方面的不同。四大家鱼栖息水层不同所吃食物也不同。

答案 D。

课课达标◇状元陪练

一、填空题

1. 我国优良的淡水鱼品种有_____、_____、_____、_____。

其中_____和_____以水生动物为食；
_____和_____以水生植物为食；而
_____和_____是杂食性鱼，适应环境的
能力_____。

2. 混合放养是根据鱼类_____和
_____的不同，将几类鱼混合放养在
_____里，混合放养既可以充分利用水体的
_____，又能够利用各种_____，因而
能够增加鱼的_____，达到高产的目的。

3. 鱼苗的人工繁殖，就是在_____条
件下，进行鱼类的_____和_____，从而
获得比自然数量更多的鱼苗。

4. 我国淡水鱼约有_____种左右，我
国海洋鱼类已知的有_____多种，占世界
海洋鱼类总数的_____，其中经济价值较
高的有_____种以上。

二、选择题

1. 鲤鱼生活在水的()。

- A. 上层
- B. 中层
- C. 中下层
- D. 底层

2. 体形和鳊鱼相似，体色较浅的是
()。

- A. 鲤鱼
- B. 鲢鱼
- C. 鲫鱼
- D. 胖头鱼

3. 鱼肉的营养成分特点是()。

- A. 富含蛋白质、维生素、无机盐
- B. 富含蛋白质、无机盐和脂肪
- C. 富含脂肪、维生素和无机盐
- D. 富含蛋白质、脂肪和糖类

4. 被称为“四大家鱼”的淡水鱼是()。

- A. 鲢鱼、鳊鱼、草鱼、鲫鱼

B. 青鱼、草鱼、鲢鱼、鲫鱼

C. 鲢鱼、鳊鱼、草鱼、青鱼

D. 草鱼、青鱼、鲤鱼、鲢鱼

5. 以原生动物，水蚤等浮游动物为食物
的淡水鱼类有()。

- A. 鲢鱼
- B. 青鱼
- C. 鲤鱼
- D. 胖头鱼

6. 早在公元前()世纪，我国就有了
淡水养鱼的历史。

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13

7. 以下关于混和放养的优势的叙述中，
不正确的是()。

- A. 可以提高鱼的产量
- B. 容易投放和节省饲料
- C. 充分利用饲料
- D. 充分利用水体空间

8. 我国成功获取人工繁殖鱼苗是在
()。

- A. 1956 年
- B. 1958 年
- C. 1966 年
- D. 1968 年

9. 天然水域中的四大家鱼生殖季节产卵
是在()。

- A. 江河中、上游
- B. 江河中、下游
- C. 江河下游
- D. 湖泊中

10. 关于四大家鱼混合放养的好处，下列
说法不正确的是()。

- A. 草鱼吃剩下的水草可作为鲫鱼和鲤鱼
的食物
- B. 青鱼吃剩下的饵料残渣被鲫鱼和鲤鱼
取食

C.草鱼排出的粪便有利于浮游生物大量繁殖,为鲢鱼和鳙鱼提供食物

D.草鱼排出的植物性纤维的粪便可被鲫鱼取食

11.关于我国家鱼人工繁殖技术的说法,不正确的是()。

A.改变了我国依靠捕捞天然鱼苗来养鱼的传统作法

B.我国这项技术在世界处于领先地位

C.在人工繁殖过程中,到天然水域中 Sele 留亲鱼

D.该研究成果在 1968 年研究成功

12.我国渔业保护法的有关规定将渔业发展的重心转移到()。

A.捕捞业

B.养殖业

C.远海捕捞

D.近海捕捞

13.下列鱼类中属于经济价值较高的海洋鱼是哪一组?()

A.马面豚、鲫鱼、鲑鱼、鲨鱼

B.带鱼、蓝圆、鲑鱼、鱿鱼

C.马面豚、鳙鱼、带鱼、鳕鱼

D.带鱼、比目鱼、鲱鱼、蓝圆

14.我国海洋鱼的养殖历史已有()。

A.几十年

B.几百年

C.几千年

D.300 年

15.下列属于我国养殖海洋鱼类的地区是()。

A.浅海区

B.江河入海口

C.湖水涨落地区的内湾、滩涂

D.海底隆起的礁堆附近

16.人工鱼礁所不能诱集鱼类是()。

A.鲫鱼

B.鳕鱼

C.金枪鱼

D.马哈鱼

17.海洋鱼类的养殖方法,不包括下列哪一组?()

A.把鱼苗引入圈养的水体中进行人工养殖

B.建造人工鱼礁,诱集海洋鱼类

C.利用少数成熟亲鱼获得大量鱼苗,再进行人工放流

D.在江河入海口处围海人工饲养

三、简答题

生活中你常吃的鱼有那些是淡水鱼? 有那些是海洋鱼?

第三节 鱼类资源的利用和保护

点击重点难点

重点

1.明确知道鱼类的经济意义。

2.掌握我国保护鱼类资源的法律及所采取的措施。

难点

攻难解疑示例

例 为了保护产卵期间的亲鱼和肥育期间的幼鱼,我国渔业法规定()。

- A. 任何地域和时间都不得捕捞亲鱼、幼鱼
- B. 不得在禁鱼区和禁鱼期进行捕捞
- C. 不得使用大于规定最小网目尺寸的网具进行捕捞
- D. 不得使用禁用鱼具捕捞方法进行捕捞

点拨思路

为了保护鱼类资源,国家对渔业生产实行以养殖为主将渔业发展重心,从捕捞业转移到养殖业上,因此,规定不得在禁鱼区禁鱼期捕捞。

答案 B。

课课达标◇状元陪练

一、填空题

1. 鱼类与人类的生活关系密切,但是人类对鱼类资源的利用并不十分合理,致使鱼类资源遭到_____。
2. 全世界每年鱼的捕获量已超过一亿吨,其中大部分鱼产品供人类_____和制成_____,还有的作为养殖其他动物的_____,有的还作为_____。
3. 鱼可以制药,如鳕鱼、鲑鱼的鱼肝可以提炼_____,用于预防和_____疾病。
4. 由于水域污染日趋严重,使鱼类的

_____受到严重破坏,加上人类的过度_____,使不少种类的鱼变得稀有或濒临灭绝。

5. 为了保护好鱼类资源,我国从 1986 年 7 月 1 日起实施了_____,规定国家对渔业生产实行以_____为主,将渔业发展的重心转移到_____上。

二、选择题

1. 我国渔业法规定,国家对渔业生产实行()。
 - A. 以近海捕捞为主
 - B. 以公海捕捞为主
 - C. 以淡水捕捞为主
 - D. 以养殖为主
2. 为了保护海洋鱼类资源,渔业法规定鱼类准许捕捞尺寸和鱼网网眼的大小规格,是为了限制捕捞()。
 - A. 亲鱼
 - B. 鱼卵
 - C. 成鱼
 - D. 幼鱼

状元新视野

1. 在生长着较多藻类的池塘中,常常会看到鱼在黎明时浮头甚至跳出水面的现象,而在天亮后,鱼便停止了浮头,联系前面学过的光合作用、呼吸作用知识,思考一下这是什么道理?

2. 中华鲟是非常古老而稀少的鱼类,生活在长江水域,被我国列为一级保护动物,近年来对其采取了多种保护措施,但它们的生存仍然面临着一些问题,你想知道中华鲟的近况吗? 互联网上有不少关于中华鲟的信息,建议你上网查询,如没有条件也可以查阅相关资料。

第九章 两栖类

点击重点难点

重点

1. 理解青蛙适于水陆两栖生活的形态结构特点和生理特点。
2. 理解青蛙的生殖发育特点。
3. 掌握变温动物的概念。
4. 理解两栖动物的主要特征,知道保护青蛙的意义。

难点

青蛙循环系统的特点和变温动物的概念。

攻难解疑示例

例 下列叙述中不能说明青蛙的循环路线比鱼类的循环路线复杂的是()。

- A. 心室中血液有动脉血和静脉血之分
- B. 有两个心房和一个心室
- C. 循环系统由血管和心脏组成
- D. 两种血有一部分是混合起来的,输送氧的能力比较低

点拨思路

学完鱼纲的知识,你们对循环系统的知识已经有了一定的了解,遇到循环系统知识的问题就应从三个方面来考虑,一是循环系统组成的结构特点,二是循环路

线,三是血液成分在循环过程中的变化,对不同类群的动物,掌握它独有的特点就可以进行比较概括。A、B和D是青蛙循环系统独有的特点。

答案 C。

课课达标◇状元陪练

一、填空题

1. 青蛙的身体表面没有_____和其他_____,皮肤_____,能够分泌_____,使皮肤经常保持_____。皮肤内有丰富的_____,能够进行_____,有_____的作用。

2. 青蛙的呼吸器官是_____,听觉器官是_____,与陆地生活相适应,_____比鱼复杂。

3. 青蛙的头部前端有一对_____,它是在陆地上进行_____时的通道。头部两侧有一对_____的眼睛,有_____,眼睛能闭上。蛙眼只对_____的物体有反应,因而它只能捕食_____的昆虫。

4. 青蛙的后肢_____,具有五趾,趾间_____,因此,善于_____和_____。前肢_____起_____的作用。

5. 青蛙在生殖过程中进行_____受

精,其幼体——蝌蚪的形态和结构很像_____,用_____呼吸,生活在_____,只有_____条循环路线,当其发育成蛙后,才长出_____,形成_____,有了_____条环路。

6. 蟾蜍又叫_____,身体比青蛙_____,眼睛后面有一对大型毒腺,分泌的毒液可制成中药_____。

7. _____是最大的两栖动物,终生_____,是我国的特产,世界上十分_____而_____的。

二、选择题

1. 青蛙鼓膜的作用是()。

- A. 帮助鸣叫、吸引同伴
- B. 嗅觉和味觉的作用
- C. 感觉周围移动物体
- D. 接受并传导声波,产生听觉

2. 青蛙的左心房、右心房和心室里的血液依次是()。

- A. 静脉血、动脉血、混合血
- B. 动脉血、静脉血、混合血
- C. 混合血、动脉血、静脉血
- D. 动脉血、混合血、静脉血

3. 青蛙的发育是()。

- A. 变态发育
- B. 完全变态发育
- C. 不完全变态发育
- D. 两栖发育

4. 下列叙述中,不能说明青蛙的循环路线比鱼类的循环路线复杂的是()。

- A. 心室中血液有动脉血和静脉血之分
- B. 有两个心房一个心室
- C. 循环系统由心脏和血管组成

D. 有两条循环路线

5. 某同学捉到一只活青蛙,并把它放在有较多水的鱼缸里饲养,准备观察青蛙的活动,可第二天,青蛙死了,死亡原因是()。

- A. 惊吓而死
- B. 无法呼吸
- C. 饥饿而死
- D. 水质有问题

6. 青蛙体温不恒定的根本原因是()。

A. 心室里有混和血,输送氧气的能力较低

B. 体表没有鳞片,散热快

C. 青蛙冬天要冬眠

D. 肺不发达、呼吸作用不旺盛

7. 青蛙既不能完全生活在水中,又不能完全生活在陆地上的主要原因是()。

- A. 青蛙体表无覆盖物,失水较快
- B. 在水中和陆地上都没有足够的食物
- C. 青蛙呼吸依靠皮肤和肺两种器官
- D. 青蛙身体散热快,不能长时期留在水中

中

8. 下列动物中,出现了肺的是()。

- A. 鲤鱼
- B. 娃娃鱼
- C. 鱿鱼
- D. 鳙鱼

9. 青蛙体色特点是()。

- A. 草绿色
- B. 灰棕色
- C. 与周围环境颜色基本相似
- D. 不随周围环境的变化而变化

10. 下列关于两栖动物的描述,错误的是()。

A. 既能生活在水中,又能生活在陆地上

B. 变态发育、幼体呈蝌蚪形,成体具四肢
C. 心脏两个心房一个心室,体温不恒定
D. 幼体生活在水中,成体一般生活在陆地上

11. 青蛙排出食物残渣的部位是()。

- A. 肛门 B. 胞肛
C. 尿殖孔 D. 泄殖腔孔

12. 下列动物不属于两栖动物的是()。

- A. 娃娃鱼 B. 蝾螈
C. 雨蛙 D. 蛇

13. 下列关于大鲵的描述中,说法不正确的是()。

A. 大鲵生活在深山水流湍急而清彻的溪流中

B. 大鲵平时行动迟缓、但捕捉猎物时很敏捷

- C. 国家把大鲵列为一级保护动物
D. 大鲵的食物有鱼蟹、虾和蛙等

14. 青蛙每天可吃掉多少只害虫?()

- A. 四十只 B. 五十只
C. 六十只 D. 七十只

15. 青蛙善于捕食下列哪种昆虫?()

- A. 有害的昆虫 B. 有益的昆虫
C. 静止不动的昆虫 D. 飞行中的昆虫

16. 下列动物中,都属于两栖动物的是哪一组?()

- A. 河蟹、娃娃鱼、蟾蜍
B. 鳄鱼、娃娃鱼、青蛙
C. 水牛、鳄鱼、河马

D. 蝾螈、大鲵、蟾蜍

17. 青蛙的主要消化器官是()。

- A. 肝脏 B. 胃
C. 肠 D. 食道

18. 关于两栖纲的特征,下列说法不正确的是()。

- A. 变态发育,幼体生活在水中,用鳃呼吸
B. 成体都生活在陆地上,用肺呼吸
C. 皮肤裸露,能够分泌粘液,有辅助呼吸作用

D. 心脏两个心房一个心室,体温不恒定

三、探究及识图题

1. 我们实验的目的是观察青蛙的外部形态并了解其与水陆两栖生活相适应的特点。

(1) 如果让你捕捉青蛙,你将去的捕捉地点的特征是_____。

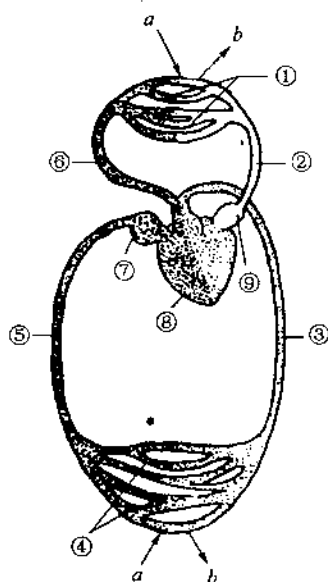
(2) 我们要了解青蛙皮肤的有关知识,你将怎样做? _____. 你得出的结论是_____。

(3) 观察青蛙的头部,你看到的青蛙的感觉器官有_____. 你观察青蛙舌结构的实验操作是_____. 你得出的结论是_____。

(4) 你观察的这只青蛙,身体分为_____部分,它们是_____。

(5) 观察青蛙的四肢,你得出的结论是_____. 联系青蛙的生活,你认为青蛙前肢的作用是_____,青蛙后肢的作用是_____。

2. 下图是青蛙的血液循环图,请据图回答问题。



(1)填写图中各部分结构名称:

- a b
- ① _____, ② _____,
- ③ _____, ④ _____,
- ⑤ _____, ⑥ _____,
- ⑦ _____, ⑧ _____,
- ⑨ _____.

(2)当⑧收缩时,将血液压入_____和_____。青蛙有两条循环路线,即肺循环和体循环,前者是血液在_____和_____之间的循环,后者是血液在_____和_____之间的循环。

(3)用图中序号写出青蛙肺循环的路线_____,该循环中,当血液流经_____时,_____中的_____进入血液,而血液中_____排出,血液成为富含_____的_____血。

(4)用图中序号写出青蛙体循环的路线_____。

_____。血液经过该循环,在_____血液成分发生变化,成分含_____较多。

(5)经过体循环和肺循环回心脏的血,在⑧处发生了_____,因而经过②运往全身的血液,含_____并不十分丰富,因而在分解有机物时,产生的_____较少,再加上体表没有专门的_____结构,所以难以保持热量,适应气温变化能力较_____。

四、填表题

比较鲫鱼和青蛙的不同之处。

	鲫 鱼	青 蛙
生活环境		
呼吸系统		
心 脏		
血循环路线		
发育特点		

通过鲫鱼和青蛙的对比说明了什么?

状元新视野

青蛙和电子蛙眼

青蛙是有益于人类的动物。它辛勤地捕捉危害农作物的害虫,是害虫的天敌,可是同学们知道吗?青蛙有一双奇怪的大眼睛,它对动的东西感觉特别敏锐,任何飞过它面前的虫子都逃不出它的眼睛,但对静止的东西

它却视而不见。只要虫子在飞,不管它飞得多快,往哪个方向飞,青蛙都能知道在什么时候攻击它最好。若虫子停住不飞,即使放在它嘴边,它也看不见。原来,蛙眼有四种神经细胞。在它们的作用下,一个复杂运动的图像便被分解成了几个容易辨认的特征,传达到大脑,经过综合处理,就形成了一个完整的图像。

科学家们研究了青蛙的眼睛后,利用这个原理制成了“电子蛙眼”,可以用它来监测飞机飞行的情况,还能准确地指挥飞机的起飞和降落。

根据上述资料简要回答下列问题。

- 1.你已知道青蛙是益虫,但你知道它每天吃多少只害虫吗?
- 2.电子蛙眼是依据蛙的什么特点制成的?
- 3.电子蛙眼在交通上有哪些应用?