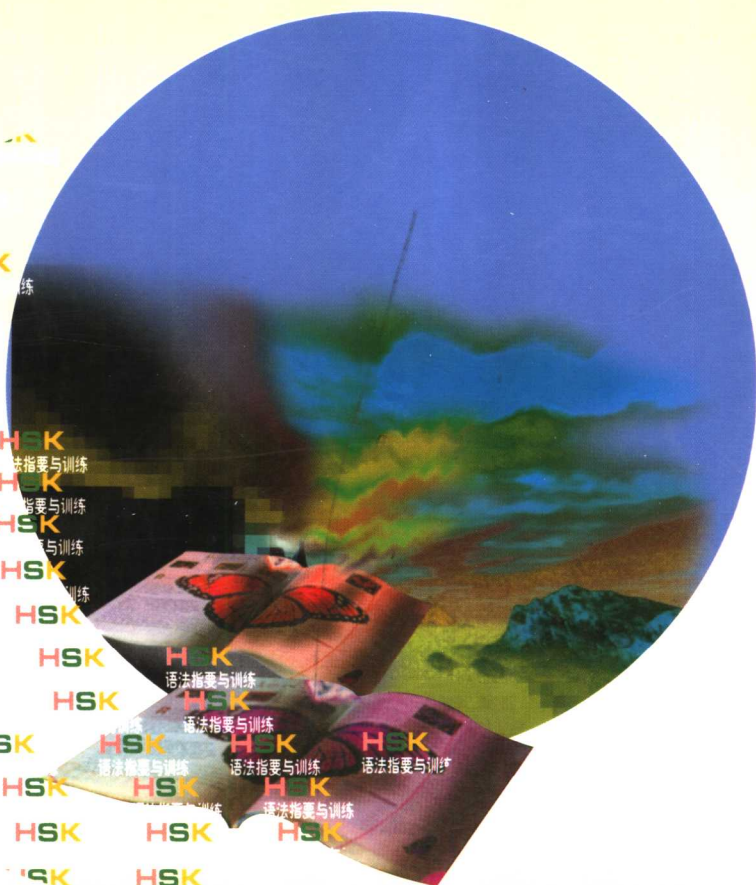


HSK

汉语水平考试辅导丛书

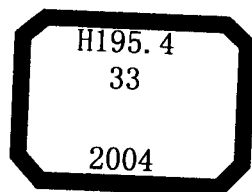
HSK 语法指要与训练

韩志刚 张文贤 编著



北京大学出版社

汉语水平考试辅导丛书



HSK 语法指要与训练

韩志刚 张文贤 编著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

HSK 语法指要与训练/韩志刚,张文贤编著. —北京:北京大学出版社,2004.1

ISBN 7-301-06820-4

I . H… II . ①韩…②张… III . 汉语-语法-对外汉语教学-水平考试-自学参考资料 IV . H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 112559 号

书 名: HSK 语法指要与训练

著作责任者: 韩志刚 张文贤 编著

责任编辑: 严胜男

标准书号: ISBN 7-301-06820-4/H·0953

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

排 版 者: 北京军峰电子公司

印 刷 者: 涿州市星河印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787mm×1092mm 16 开本 14.875 印张 300 千字

2004 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 2 次印刷

定 价: 37.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

编写说明

这是本讲汉语语法的书,主要是为那些打算参加汉语水平考试(HSK)的外国朋友编写的,也可以作为对外汉语教师的语法教学参考用书。外国朋友在参加 HSK 考试的时候,常常要面对语法方面的问题。问题主要分两大类,一类是词语的次序。比如,下边哪种说法是对的,哪种是错的?

“二十多岁”和“二十岁多”

“我来中国三个月了。”和“我三个月来中国了。”

“她看了我一眼。”“她一眼看了我。”和“她看了一眼我。”

“是他不让我告诉你这个消息的。”“他是不让我告诉你这个消息的。”和“他不让我告诉是你这个消息的。”

“小狗把孩子的玩具叼走了。”和“小狗叼走了把孩子的玩具。”

“时间太晚了,我们就不再打扰您了。”和“时间太晚了,我们就再不打扰您了。”

另一类是一些虚词的用法。比如,什么时候要用这个词,什么时候不能用? 意思差不多的两个或几个词语,它们的区别是什么? 例如:

“了”、“的”、“是”怎么使用?

“能”和“会”有什么区别?

“想不起来”和“想不出来”有什么区别?

“是了”、“罢了”、“算了”意思一样吗?

“全部”、“全体”、“所有”、“凡是”和“都”有什么区别?

“向”和“往”的区别是什么?

“对”、“向”、“给”、“朝”有什么区别?

当然,还有其他一些问题,我们不再一一列举了。总之,留学生学习汉语,参加 HSK 考试,必须把这些语法问题弄明白;老师教留学生也必须把这些问题讲清楚。

本书有以下几个特点:

1. 针对性强。本书所讲语法点主要是汉语水平考试(HSK)大纲中列出的重要语法点,同时也是留学生在课堂学习中经常问到的语法点。留学生的实际需要是我们决定讲什么和怎样讲的重要依据。

2. 内容丰富。本书包括 HSK 涉及的绝大部分语法点,有不少内容是别的语法书、词典没有解释过的,例如“就算了、就是了”,“以上、下边”,“中间、之间”,“这不是……吗?”,“有什么 + adj?”等等。可以说,留学生感到困难、困惑的语法点基本上都可以在这本书里找到说明。

3. 重点突出,讲解清楚、简洁。我们一般把重要的、有联系的几个语法点集中放在一起对比解释,使相同点、不同点一目了然。对语法点的讲解,我们努力做到语言准确清楚,容易理解;简单明了,容易记住。

4. 编排合理,便于使用。大纲上出现的每个语法点都标明它在考试大纲中的等级,以便读者有选择地学习。每个单元后边都有相应的练习题,练习题多采用 HSK 的考题形式,并且附有参考答案,便于读者自己检查学习效果。

我们衷心希望这本书能切实帮助读者朋友提高汉语水平和 HSK 考试成绩。

本书第一讲到第二十七讲由韩志刚编写,第二十八讲由张文贤编写。全书由张文贤统校。天津大学国际教育学院白晓红老师阅读了本书初稿,并提出了不少指导意见;北京大学出版社郭力女士对本书的出版给予了大力支持;本书责任编辑严胜男女士为本书的出版花费了大量心血,她认真细致,一丝不苟,对本书提出了很多很好的意见和建议,使本书增色不少。在此一并表示诚挚的谢意。

由于时间紧迫,水平所限,错误和疏漏在所难免,欢迎读者朋友批评指正,欢迎朋友们有问题同我们联系。(联系方式:300072 天津大学国际教育学院 韩志刚;100871 北京大学对外汉语教育学院 张文贤)

韩志刚 张文贤

2003 年 9 月

符号及简称说明

㊦	表示甲级语法点
㊧	表示乙级语法点
㊨	表示丙级语法点
㊩	表示丁级语法点
adj	表示形容词
N	表示名词
NP	表示名词短语
O	表示宾语
S	表示主语
V	表示动词
VP	表示动词词组
()	表示补充说明,解释含义;表示可有可无;表示括号内为正确的句子
/	表示“或者”
*	表示不符合语法
=	表示前后意思相同
≈	表示前后意思相似
?	表示可能不合习惯
< >	表示补语
→	表示变换
名	名词
代	代词
动	动词
形	形容词
数	数词
量	量词
副	副词
介	介词
连	连词
时	表示时间的词语
地	表示地方处所的词语
注意	表示不要和意义、用法相近的词混淆或者不要出现常犯的错误
附	表示补充相关的一个或一组词语

目 录

编写说明	(1)
符号及简称说明	(1)
第一讲 提问的方法	(1)
第二讲 反问句	(6)
第三讲 语气词	(11)
第四讲 比较的表示法	(17)
第一节 简单比较	(17)
第二节 复杂比较	(20)
第五讲 指代的表示法	(24)
第六讲 时间的表示法	(31)
第一节 时点的表示	(31)
第二节 时段的表示	(35)
第七讲 方位和范围的表示法	(40)
第一节 方位和范围	(40)
第二节 范围副词	(46)
第八讲 数的表示法	(49)
第一节 常用数的表示法	(49)
第二节 概数的表示法	(52)
第九讲 关于量词	(56)
第十讲 能愿动词	(62)
第十一讲 离合词	(66)
第十二讲 词语的重叠	(68)
第十三讲 连动句	(73)
第十四讲 兼语句	(76)
第十五讲 “把”字句	(79)
第十六讲 被动句	(83)
第十七讲 存现句	(87)
第十八讲 补语	(90)
第一节 结果补语	(90)

第二节	趋向补语	(94)
第三节	可能补语	(100)
第四节	时量补语	(104)
第五节	动量补语	(107)
第六节	程度补语	(109)
第十九讲	长定语和长状语	(113)
第二十讲	关于“是”	(118)
第二十一讲	关于“了”	(123)
第一节	“了”的意义及句子中的“了”	(123)
第二节	句子末尾的“了”及其他	(127)
第二十二讲	关于“着”	(131)
第二十三讲	关于“过”	(135)
第二十四讲	关于“的”	(137)
第二十五讲	关于“得”	(141)
第二十六讲	副词的用法	(143)
第一节	副词概说	(143)
第二节	才 ₁ 、就 ₁ 、常、常常、往往、一连、连连、一再、再三	(144)
第三节	一时、暂时、不时、偶尔、偶然、时而、总(是)、老(是)、 一直、直、先后、始终、从来	(149)
第四节	正、正在、已经、曾经、都 ₂ 、刚、临、将、终于、回头、马上、 立刻、顿时、早晚、恰好	(153)
第五节	也、又、还、再	(157)
第六节	不、没、别、不用、不曾	(162)
第七节	多(么)、太、极、挺、最、非常、白	(165)
第八节	亲自、亲手、纷纷、一下子、一口气	(168)
第九节	千万、万万、必定、一定、倒、反而、偏偏、究竟、到底、 毕竟、难道、差点儿、果然、居然、竟然	(170)
第二十七讲	介词的用法	(175)
第一节	介词概说	(175)
第二节	对、朝 ₁ 、向 ₁ 、给、为、替、和、跟、比、关于、对于	(176)
第三节	从、自、由、到、在、当、于、顺、沿	(182)
第四节	朝 ₂ 、向 ₂ 、往、靠、以、凭、根据、按照	(187)
第二十八讲	连词的用法	(191)
第一节	连词概说	(191)
第二节	和、以及、然后、于是、此外、另外	(194)

第三节	还是、或者、不是……就是、不是……而是、与其、宁可 ……	(198)
第四节	只有、只要、除非、不然、否则、要不 ……	(202)
第五节	免得、以便、以致、以至 ……	(206)
第六节	因为、既然、由于、所以、因此、可见 ……	(208)
第七节	虽然、固然、无论、即使 ……	(211)
附录 1	常见口语格式 ……	(214)
附录 2	常见固定词组、固定格式 ……	(220)
附录 3	索引 ……	(222)
主要参考文献	……	(227)

第一讲 提问的方法

提问是为了从听话人那里得到新的知识、新的信息。用来提问的句子叫疑问句,疑问句一般分为四种:是非问句、特殊问句、正反问句和选择问句。下面分别说明。

一、④是非问句

针对是非问句,回答可以是简单的肯定或者否定,就是“是”或者“不是”这类的形式。

1. 一般用“吗”提问。例如:

你是韩国人吗? (答:是。/不是。)

那件衣服好看吗? (答:好看。/不好看。)

2. 如果对问的内容有一种猜测,自己不能确定是不是猜得正确,这时可以用“吧”提问。例如:

你是韩国人吧?

他的病好了吧?

3. 如果想知道对方对某事情、某要求的态度、看法,可以先说出这个事情、要求,然后再用“好吗、行吗、是吗、对吗、可以吗”等提问。例如:

请你帮我看一下这个包,好吗?

我想用用你的词典,行吗?

你不想去参加篮球赛,是吗?

这句话这样说,对吗?

老师,这次活动我带上我的男朋友一起参加,可以吗?

◆注意:

“好吗”一般在要求听话人发出或者不要发出某个动作行为时使用。

“可以吗”一般在请求听话人允许、批准说话人的某个行为时使用。

“行吗”可以代替“好吗”和“可以吗”。

“对吗”一般是请听话人判断说话人的话语、行为是不是正确。

“是吗”一般是请听话人判断说话人说的内容是不是符合实际情况。

4. 如果对刚听到或者看到的事情觉得奇怪,觉得这和自己原来的想法不一样,提问时不用“吗、吧”,而是直接用上升的语调说出刚听到或看到的情况,来表示提问,同时表示自己的吃惊。例如:

甲:你的汉语说得真不错,学过几年汉语?

乙:学了三个月。

甲:你只学了三个月?

甲:那辆汽车你从哪儿借来的?

乙:是我买的。

甲:是你买的?

二、㊦特殊问句

特殊问句里有疑问代词“谁、什么、哪儿、多少、几、怎么、怎么样”以及“多”,回答时要求针对疑问词进行答复,不能用简单的肯定或否定回答。例如:

谁叫张文?

你叫什么名字?

你住在哪儿?

今天你花了多少钱?

你家有几口人?

请问,去友谊商店怎么走?

你看这张画儿怎么样?

天津离北京有多远?

三、㊦正反问句

正反问句是用肯定形式与否定形式相重叠来提问。有三种形式:

1. 在句子里重叠某个成分。格式是: **VP + 不/没(有) + VP** 和 **adj + 不 + adj**, 例如:

啤酒你喝不喝?

他会不会游泳?

早上吃没吃饭?

你现在累不累?

◆注意:

①一般重叠做谓语的动词、形容词,如果有能愿动词,只能重叠能愿动词。例如:

你想不想看电影?

* 你想看不看电影?

②有宾语时,只重叠动词就可以了,不能只重叠宾语。例如:

晚上你听不听音乐?

晚上你听音乐不听?

* 晚上你听音乐不音乐?

③有带“得”的情态补语的时候,只能重叠补语部分,不能只重叠动词。例如:

那幅画儿画得漂亮不漂亮?

* 那幅画儿画不画得漂亮?

④提问已经发生的事情用[VP+没(有)+VP],例如:

你打(电话)没打电话?

那个人你见过没见过?

雨伞他拿去没拿去?

2. 用[(……)是不是……]提问。例如:

你是不是看见他了?

是不是他已经知道了?

你很喜欢吃中国菜,是不是?

◆注意:

①如果说话人对他问的事情已经知道了一些,但是还不能完全相信这是真的,需要听话人来确认一下,这时候,一般用“是不是”提问。

②“是不是”有三种位置,可以用在主语的前边,主语的后边,或者句子的最后边。

③“是不是”还可以表示建议,有商量的语气。例如:

你是不是给他打个电话。

咱们是不是也举行个新闻发布会。

3. 用[肯定形式+没有]提问。也是用来提问过去的事情,一般不能提问将来的事情。例如:

你看那部电影了没有?

他见过熊猫没有?

同学们听懂了没有?

* 明天你跳舞没有?

* 下个月你回国没有?

四、㊦选择问句

在问句里提出两种或者多种情况,让听话人选择其中的一个作为回答,这样的问句叫选择问句。格式是:[(是)A+还是+B],例如:

你打乒乓球还是打篮球?

小王大,还是小李大?

这是你哥哥还是你弟弟?

这次旅行,你打算去上海、南京还是广州?

◆附:

⑨用语气助词“呢”提问。(另参看第三讲“语气词”)

1. 先说一个陈述句,然后再说出另外一个人或者事物,后边加上“呢”,提问的是和前边的陈述有关的问题。这种问句可以叫它“连带问句”。格式是:

陈述句, N + 呢?, 例如:

我叫王小宾, 你呢? (你叫什么?)

你去过西安, 你妻子呢? (你妻子去过吗?)

这棵树有三百年的历史, 那一棵呢? (那一棵有多少年的历史?)

2. 前边没有陈述句, 直接在表示人或者可以移动的东西的名词、代词后边加“呢”, 一般是询问“在哪儿”。格式是: **NP + 呢?**, 例如:

张文, 我的书包呢?

刚才那辆汽车呢?

张老师呢?

3. 用在表示假设的句子后边, 一般是提问将来的情况, 意思是“怎么办”。格式是: **VP + 呢?**, 例如:

如果明天下雨呢?

要是我爸爸不给我钱呢?

练 习 题

一、判断正误并改正:

1. 你爸爸是大学教授吗? ()
2. 今天晚上我要在家等着, 看他来没来找我。 ()
3. 刚才小王表演了没有? ()
4. 这件行李你拿不拿得动? ()
5. 今天晚上你去图书馆不去? ()
6. 等你做完作业以后, 你来没来参加我们的聚会? ()

二、选择正确答案:

甲组:

1. 你_____张大民的电话和地址?
A 来不来 B 有没有 C 去不去 D 打不打
2. 听说这次你们要去法国旅行, _____?
A 会不会 B 行不行 C 有没有 D 是不是
3. 已经八点多了, 小王_____还不来呢?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A 怎么样 | B 为什么 | C 是不是 | D 行不行 |
|-------|-------|-------|-------|
4. 你看这天_____下雨呀?
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A 行不行 | B 好不好 | C 会不会 | D 是不是 |
|-------|-------|-------|-------|
5. 你觉得她汉语说得_____?
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A 好不好 | B 会不会 | C 是不是 | D 对不对 |
|-------|-------|-------|-------|

乙组:

1. 老师,我有事想请几天假,_____?
- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| A 好不好 | B 对不对 | C 有没有 | D 可以不可以 |
|-------|-------|-------|---------|
2. 老师,您已经结婚了,_____?
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A 是不是 | B 行不行 | C 有没有 | D 好不好 |
|-------|-------|-------|-------|
3. 我是想和大家一起出发,可是要是我起床起晚了_____?
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A 吗 | B 呢 | C 呀 | D 吧 |
|-----|-----|-----|-----|
4. 你喝点什么,茶_____咖啡?
- | | | | |
|------|------|------|------|
| A 或者 | B 可能 | C 还是 | D 可以 |
|------|------|------|------|
5. 老师,这个动作我这样做_____?
- | | | | |
|------|------|------|------|
| A 行吗 | B 好吗 | C 是吗 | D 对吗 |
|------|------|------|------|

参考答案

一、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. ×

改正:

2. 今天晚上我要在家等着,看他来不来找我。
4. 这件行李你拿得动拿不动?
6. 等你做完作业以后,你来不来参加我们的聚会?

二、甲组:1. B 2. D 3. B 4. C 5. A

乙组:1. D 2. A 3. B 4. C 5. D

第二讲 反问句

反问句是一种很特殊的问句,说话人使用它,并不是为了从听话人那里得到某种新的信息、消息,而是为了跟听话人争辩、说理。反问句表面上有一个明显的意思,同时还有一个隐含的不明显的意思,隐含的意思才是说话人的真实意思。一般来说,隐含意思和表面意思常常是正好相反的,所以在听到或看到反问句的时候,一定要注意它表面意思背后的隐含意思,因为这才是说话人的真正的意思。例如:

甲:你们日本人结婚时候,一般穿什么颜色的衣服?

乙:你这样问我,我是日本人吗? (我不是日本人)

甲:等等我。

乙:你不能快点儿? (你应该快点儿)

一、常用反问表达方法

1. ④不是

“不是”在反问句里表示提醒已经明知的情况,它一般用在主语后边,谓语前边;也可以用在句末。例如:

你_不是_学过_开车_吗?

他_不是_不会_用电_脑_吗?

那件事,我_已经_跟你_说过_不是?

◆注意:

①在陈述句里,“不是”表示否定的判断,它不能用在句末。例如:

我弟弟_不是_那种_人。

*我弟弟_那种_人_不是。

②在“V+得+补语”格式里,“不是”可以用在“V”前或者“补语”前。例如:

你_在学_校_不是_住得_挺舒_服_吗?

你_在学_校_住得_不是_挺舒_服_吗?

③⑤“这不是……吗?”,意思是“这种行为实际上就是……”、“这正是……”。例如:

你_这_不是_要害_她_吗?

他_这_不是_让大_家_选他_做县_长_吗?

这_不是_你的_词典_吗? (你的词典就在这儿)

2. 什么

使用格式有以下四种:

(1) ㊟**adj + 什么?**,意思是“其实不 adj”,表示强烈的否定。例如:

甲:你先生脾气真好啊。

乙:他脾气好什么! (他脾气其实不好)

◆注意:

V + 什么 + (O)?,意思是“没必要 V + (O)”,表示强烈的否定。例如:

甲:我们可以再商量商量。

乙:你已经决定了,还商量什么! (没有必要商量)

甲:这个词我不明白,得查查词典。

乙:这么简单的词,查什么词典? (没有必要查词典)

(2) ㊟**什么 + 句子**,其中的“句子”一般是听话人刚说过的句子,这个格式表示说话人不同意、不相信对方刚才说那样的话。例如:

甲:对不起,我没看清楚。

乙:什么你没看清楚。 (我不相信你的话)

甲:你帮了我这么大的忙,我一定要好好谢谢你。

乙:什么谢不谢的。 (你不应该说谢我)

(3) ㊟**有什么 + adj?**,表示说话人不同意、不赞成对方的话、行为。例如:

问老师问题有什么不好意思的? (不应该不好意思)

参加个考试有什么紧张的? (没什么紧张的)

说一句汉语有什么难? (不难)

二、中高级阶段应该掌握的几个反问表达方法

1. ㊟**有……这么 VP 的吗? 哪有……这么 VP 的?**

都用来批评对方的行为不应该。例如:

有你这么对待孩子的吗? (你不应该这样对待孩子)

哪有儿子这么打爸爸的? (儿子不应该打爸爸)

2. ㊟**何必**

表示某个行为是不必要的。常和“呢”一起用。注意“何必”的位置。例如:

你跟一个不懂道理的人讲理,何必呢?

你何必跟一个不懂道理的人讲理呢?

3. ㊟**难道**

经常表示反问语气,也可以表示猜测、怀疑语气。

◆注意:

- ① 用“难道”的句子后边不能用“呢”,可以用“吗”或者不用。例如:

* 你难道不认识我呢?

你难道不认识我吗?

你难道不认识我? (你是应该认识我的)

- ② “难道”可以在主语前边或者后边。例如:

你难道没听说过他?

我叫他,他怎么都不答应,难道我认错人了? (表示怀疑、猜测)

4. ④连……都……何况是……呢?

表示“何况”后边的成分是更应该或者更不应该的。例如:

连大哥都不敢提这件事,何况是我呢? (我更不敢提)

连校长都支持我们,何况是我们的老师呢? (我们的老师更支持我们)

5. ①有何不可

表示某行为是完全可以的。例如:

旅行带上夫人,有何不可?

对坏人不讲信用,有何不可?

6. ①谈何容易

表示达到某一程度实际上很不容易。例如:

一天看完这本书谈何容易?

考取北京大学谈何容易?

7. ①何苦

表示某个行为是不值得的,是自己找麻烦。例如:

你叫个年轻人送来就行了,何苦亲自来?

你何苦要把真实的情况告诉他?

你生气他又不知道,何苦呢?

8. ①何尝不想

表示“不是不想”。“何尝”后边可以是别的能愿动词、心理动词。例如:

我何尝不想替他说话?

那么美丽的地方我何尝不想去看看呢?

他又何尝懂得我的一片苦心?

9. ①何不

表示“为什么不”。例如:

天气这么热,我们何不去游游泳?