

构建21世纪

人才培养新体系

教育部高等教育司 组编
中南工业大学出版社



G642.31

1

教育

工作会议论文集

构建 21 世纪人才培养新体系

教育部高等教育司 组编

主 编：林蕙青

副主编：陈启元 陈田初

编 委：陈田初 黄圣生 杨 殿

宋 毅 张庆国 韩响玲

摄 影：张晓英

中南工业大学出版社

1999·长沙

构建 21 世纪人才培养新体系

教育部高等教育司 组编

责任编辑 李宗柏

*

中南工业大学出版社出版发行

中南工业大学出版社印刷厂印装

湖南省新华书店经销

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.75 字数: 354 千字

1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

印数: 0001—3100

*

ISBN 7-81061-204-2/G·035

定价: 20.00 元

本书如有印装质量问题, 请直接与印刷厂家联系调换

厂址: 湖南长沙

邮编: 410083

前 言

教育部直属高校专业设置管理工作会议于1999年4月在中南工业大学召开。这次会议是继1994年以来特别是教育部直属高校由原34所增加到44所后，教育部高教司召开的第一次部属高校教务处长会议。会议交流了部属高校专业整理、专业建设、特别是组织修订教学计划、进行校内院（系）调整、优化资源配置等方面的工作思路、进展情况与经验。教育部周远清副部长到会并作了重要讲话。他在讲话中指出：这些年来，全国普通高校基本同步，大规模地修订教学计划还是第一次。这次会议非常重要，44所教育部直属高校的教务处长在这里交流经验，本身就是向全国、全社会发出了一个重要信号，21世纪中国高等学校第一批教学计划将要诞生和实施，这对21世纪我国高等教育的改革和发展必将产生积极的作用。教育部高等教育司林蕙青副司长在会上作了主题报告。会议还通报了1998年度本科专业设置情况及现设本科专业整理审核结果，研究部署了1999年度专业设置及管理工作；讨论了将于1999年颁发的《普通高等学校本科专业设置规定》（征求意见稿）。44所部属高校向会议提交了论文。清华大学等11所部属高校的教务处长作了大会发言。

为了宣传、贯彻、落实这次会议的精神，进一步推动新一轮教学计划修订和专业建设工作，我们将周远清副部长的讲话及各校提交的论文等有关资料编辑出版，供各高等学校和教育行政部门学习、参考。本书由教育部高等教育司负责编辑，中南工业大学出版社出版发行。由于时间和编辑水平所限，书中难免存在差错和不妥之处，敬请读者批评指正。

本书的出版得到了教育部直属高校教务处的热情支持和积极

配合，中南工业大学教务处为此做了大量工作，付出了辛勤劳动，谨致以衷心的感谢。

编 者

1999年6月15日

目 录

教育部副部长周远清在教育部直属高校专业设置管理

工作会议上的讲话……………周远清(1)

关于专业设置 培养模式 课程结构改革的

关系……………清华大学 袁德宁(11)

优化专业设置 深化教学改革……………中南工业大学教务处(22)

发挥优势 注重特色 努力培养高质量的人才

——我校制订新的本科专业培养计划的基本思路

……………浙江大学教务处(28)

北京大学教学计划修订与专业调整……………北京大学教务处(35)

探索优化教育资源配置的内在机制……………

……………吉林工业大学 张龙革 赵 继(46)

面向 21 世纪,认真做好修订本科教学计划的工作

……………北京师范大学教务处(53)

扬优、支重、改老、扶新

——南京大学专业调整工作总结……………南京大学教务处(61)

做好专业整理工作 促进教学改革深入发展

……………上海交通大学教务处(72)

以专业整理工作为契机,加强专业建设,深化教学改革

……………南开大学教务处(79)

面向 21 世纪,探索具有时代特色的大学本科综合培养计划

……………华南理工大学教务处 蔡敏 甘一迈 余新科(88)

关于修订培养计划的几点思考……………同济大学 邱伯驹(97)

高校专业目录修订:历史沿革 问题及展望

……………中国人民大学教务处 张晓京(106)

深化学校管理体制 改革 推动教学改革的深入

……………北京科技大学教务处 马龙海 杨 鹏 钱仁根(115)

金属材料工程专业培养计划制订工作小结

北京科技大学材料科学与工程学院 强文江

..... 北京科技大学教务处 杨 鹏(121)

矿业学科专业改造与专业建设的实践和认识

北京科技大学资源工程学院 倪 文

..... 北京科技大学教务处 裴晶莹(127)

北京化工大学关于制订 99 级本科专业教学计划的

原则意见..... 北京化工大学教务处(137)

以人才培养为核心 做好教学计划的

修订工作..... 北京外国语大学教务处(145)

把教育思想讨论与教学计划修订紧密结合起来

..... 北京语言文化大学(153)

拓宽专业口径 适应时代发展 坚持实施综合培养

提高学生全面素质..... 天津大学教务处(159)

拓宽专业口径 推进课程体系改革 东北大学 郝世栋(167)

更新教育观念 改革人才培养模式 科学制订

1999 级本科培养计划 大连理工大学教务处(179)

本科专业整理与教学计划修订工作情况及思路

..... 吉林大学教务处(185)

东北师范大学关于专业设置等情况的汇报

..... 东北师范大学教务处(194)

复旦大学本科专业目录调整工作和修订教学计划的

实施意见..... 复旦大学教务处(199)

华东理工大学本科专业的调整与发展及试订 99 级

化学工程与工艺专业教学计划的汇报

..... 华东理工大学教务处 陈国豪(207)

转变观念 拓宽口径 加强素质 办出特色

——对专业调整工作的回顾和思考

..... 中国纺织大学教务处(216)

转变观念 正确定位 做好专业调整

加强专业建设..... 华东师范大学 陈强璋(227)

关于我校依据新目录对现设本科专业进行整理的

工作汇报..... 上海外国语大学教务处(235)

我院关于教学计划修订调整情况的汇报

..... 上海外国语大学法学院(237)

培养一流国际工商管理人才的方案

——我院按照《普通高等学校本科专业目录》调整专业情况
的报告

..... 上海外国语大学国际经济贸易管理学院(242)

东南大学关于制订 1999 级本科培养方案的若干意见.....

..... 东南大学教务处(250)

东南大学本科专业调整和 99 级培养计划修订工作情况汇报

..... 东南大学教务处(257)

加强基础 拓宽专业 保持和发扬食品专业特色

..... 无锡轻工大学食品学院(260)

抓机遇 促改革 谋发展

——合肥工业大学新一轮教学计划修订及学院制建设与
改革的实践与思考

..... 合肥工业大学教务处 李和平 李巧林(266)

宽口径培养人才的实践与思考

..... 厦门大学教务处 吕子玄(273)

解放思想 实事求是 制定跨世纪人才培养计划

..... 山东大学教务处(278)

我校修订教学计划的实践与思考

..... 青岛海洋大学教务处 武心尧 宋文红(289)

抓住重点 突破难点 全面推进教学改革

..... 武汉大学教务处(298)

构建跨世纪本科人才培养计划框架的理论思考与

实践探索····· 华中理工大学教务处 刘太林 石火学(309)	
注重专业调整与学科建设 构建人才培养新模式	
····· 武汉工业大学教务处(319)	
适应 特色 创新	
——我校本科专业整理及教学计划修订的若干作法与体会	
····· 华中师范大学教务处 沈振煜(326)	
制订新的指导性教学计划 全面推进教学改革和建设	
····· 湖南大学教务处(336)	
优化专业教学计划 着力培养优秀人才	
····· 中山大学教务处 潘琪(345)	
抓住机遇 理顺关系 深化改革	
····· 四川大学教务处 马继刚(356)	
落实第一次全国普通高校教学工作会议精神,搞好	
本科专业的调整改革和培养计划的制订工作	
····· 重庆大学 杨天怡 唐治德(365)	
全面修订学分制教学计划,培养富有创新精神和	
实践能力的高素质人才····· 西南师范大学(373)	
深化教学改革,构建面向新世纪的人才培养方案	
西安交通大学教务处	
····· 田东平 朱少泽 蔡建中 张 陵(385)	
全面修订教学计划 为新世纪培养高素质的人才·····	
····· 陕西师范大学(396)	
关于专业建设的思考与实践····· 兰州大学(406)	
深化教学改革 加强专业建设 优化资源配置	
提高教学质量····· 湖南师范大学教务处(413)	
教育部直属高校专业设置管理工作会议代表名册····· (426)	

教育部副部长周远清在教育部直属高校 专业设置管理工作会议上的讲话

(1999 年 4 月 23 日)

同志们：

非常高兴有机会参加这次会议。4 月 19 日，我在南京参加了南京大学、南京农业大学、上海医科大学、上海中医药大学等四校教学工作优秀评价开幕式之后，又分别到上海和广东就体制改革和高考改革问题进行调研。期间，我不断调整行程安排，尽可能赶来中南工业大学参加这次会议。主要有两个原因：一是这次会议非常重要。这些年来，全国普通高校基本同步地、大规模地修订教学计划还是第一次，44 所教育部直属高校的教务处长在这里交流经验，我认为这个会本身是向全国、全社会发出了一个重要信号：21 世纪中国高等学校第一批教学计划将要诞生和实施，这对 21 世纪我国高等教育的改革和发展必将产生积极的作用。我们寄希望于这次教学计划修订工作取得圆满成功。二是很想与教务处长和高教处长们谈谈心。学校工作最忙的，教务处长是其中之一。教育有很多困难，教学工作更有其难。并不是所有从事教育的同志都真正重视教育、重视教学、重视自己。在这种情况下，教务处就要付出更多艰辛和努力，做更大量的工作，对此，我们要感谢教务处长们。下面，我讲三个问题。

一、关于教学计划修订工作

我听了几位处长的发言，感到很欣慰。大家谈的思路都非常

好，并且各有特色。多年来，我们希望打破人才培养模式单一的格局，强调人才培养要充分体现现代教育思想，从这次会议反映的情况看，这方面我们已经取得了很大进展。这次会议是一个标志：我国新的、能够较好体现现代教育思想的教学计划有望出台。关于教学计划修订工作，我想强调以下几点意见：

第一，这次由教育部推动修订的教学计划，是 21 世纪中国高等学校的第一批教学计划，修订工作必须充分认识这个时代背景。21 世纪高等教育改革已成为世界各国政府关心的热点问题，甚至为很多国家首脑所关注。江泽民主席在去年纪念北大百年校庆作的重要讲话，鲜明地指出了时代的特征和中国高等教育改革的方向。新修订的教学计划要适应时代要求，体现现代教育思想和观念。

第二，修订教学计划，要在开展教育思想和观念讨论的基础上来进行，不要简单地当成一般性事务工作。能否做到这一点，实际上也反映学校的办学水平。应该说，全国高校的办学水平是不平衡的，在物质条件、声誉、办学历史等方面差别很大，而更重要的是在办学指导思想方面存在差距。这是由于受很多因素的制约造成的。这次修订教学计划，要认真组织广大教师和学生深入进行教育思想和观念的讨论，最大限度地吸引和动员广大教师来参与。只靠少数人忙，希望制订出高水平的教学计划是不可能的。

第三，要把近几年高等教育教学改革的成果固化到教学计划之中去。这方面教育部在文件中有明确要求，各校已有成功的做法和经验，应当坚持做下去。

第四，要充分发挥高校办学自主权。教学计划的制定权和实施权在学校。教育部下发的《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》，既没有规定学时，也没有规定上什么课程，非常原则，其目的是留出空间，让学校充分发挥办学自主权。这与过去下发的有关规定很不一样。我多次讲过，各类教学指导委

员会的文件都是指导性的，不是法规性的，仅供学校参考。

第五，各高等学校要努力办出水平，形成特色。学生要有个性，学校要有特色。这次修订教学计划，教育行政部门只引导，不干预，为各高校自主办学提供了广阔的空间，各高校要抓住机遇，结合自身实际，进行创造性的工作。如果再说教育部的规定约束学校办出特色，我认为就不太符合实际了。

这次教学计划的修订工作，如果能真正达到以上要求，会在中国高等教育史上添上重要一笔。

二、关于当前高等教育改革的形势

在李岚清副总理亲自主持和关心下，改革开放以来第三次全国教育工作会议即将召开。这次会议的主旨是“加快教育改革，全面推进素质教育”。中小学要实施素质教育，大学也要加强素质教育。这次会议将就如何推进素质教育作出决定。会议的各项筹备工作正在紧张进行。当前，高等教育改革形势怎么样呢？我觉得我国的高等教育改革已经进入了关键的时期，具体体现在下面四个方面。

1. 体制改革特别是管理体制取得突破性的进展

高等教育体制改革，包括五个方面：办学体制改革、管理体制、招生和毕业生就业体制改革、投资体制改革、高校内部管理体制。体制改革是重点和难点。近年来，管理体制取得突破性进展，通过共建、调整、合作、合并等多种形式，逐步理顺了学校、政府、社会三者的关系，初步打破了条块分割、重复办学的格局，已经看到了框架，看到了曙光。

自 1992 年以来，全国有 251 所高校合并成 135 所高校，规模大的有浙江大学、四川大学。可以负责的说，合并后的高校多数或大多数情况是很好的，已初见成效。山西几所大学的合并就很顺利，苏州大学、广西大学的合并工作也是成功的。我们并不要求每个省都去搞一个“巨无霸”的大学。最近，台湾有的报纸

发消息，国内也有不少报纸转载说，教育部要把北京大学和清华大学合并，这件事我们想都没有想过，也不会去想。我们鼓励有条件的高校与周围的其他高校合并，使高校的学科更加综合一些，这样有利于学校的长远发展，但不能说学校一合并，就能变成一流大学。高校合并的事情很难，我们要善于等待，5年或更长的时间会见成效。另外，成人高校管理体制也在调整，目前有87所成人高校并入普通高校，100多所成人高校宣布撤销建制。

共建，是在近几年高等教育体制改革中逐步探索出来的一个好形式。去年国务院机构改革，有10个工业部委并入经贸委改为国家局，不再有管理教育的职能。其所属93所普通高校以中央与地方共建的形式进行了调整，其中83所以地方管理为主，10所成为教育部的直属学校。最近，根据国务院的意见，对国防工业口的25所普通高校进行了调整，其中7所高校由国防科工委管理，其余高校同样按照中央与地方共建，以地方管理为主的办法进行操作。这些高校的事业费由中央划转，特色专业仍可在全国招生，有关政策不变。如去年的筒子楼改造、招生并轨的费用照样给。两批学校的调整非常顺利。顺利的原因，我想至少有两个，一是国务院机构改革深得人心，有关高校能顾全大局；二是近几年高等教育体制改革的基础。两批学校的调整基本上是按照这几年形成的思路和经验进行的。我们估计，中央部委所属学校的调整工作将在3年内基本完成，中央部委所属学校大体要保留100所左右，其中大部分学校由教育部管理。

最近，教育部正在研究高校结构布局调整问题，以改变我国单科性高校过多、高等教育结构布局不合理的状况。比如单科性高校如何调整，单科性、多科性和综合大学的比例怎样才合理，本科生和专科生应达到什么样的比例，等等。能考虑到这些问题，说明高等教育改革已经深入到这一步了，或者说有可能来进行这方面的调整。如果没有别的干扰，把这件事情做好，我认为中国的高等教育在21世纪就会大有希望。我们天天搞体制改革，

国外的大学是不是也天天搞体制改革呢？最近去法国访问，法方要我讲中国的大学在做什么，他们也讲他们在做什么。他们认为我们是在进行大的调整，他们进行的是小的调整。实际上这些国家高等教育大的结构都已经定局了，主要是进行教学改革。所以，要尽快把我国高校的布局结构调整好，使高校集中精力抓教学改革，抓提高人才培养质量的工作。

高考制度改革是高等教育一项重要的改革。新一轮的高考制度改革，是在招生缴费制度改革平稳顺利完成之后进行的。社会的发展、经济的繁荣、教育改革的深化，呼唤高考制度改革，高考制度“大一统”的局面必须改变。新一轮的高考制度改革包括四个方面：

第一，高考科目设置改革，推行“3 + X”科目设置方案。“3”是指语文、数学、外语，为每个考生必考科目，英语逐步增加听力测试，数学将来不再分文理科。“X”可以是“3”以外的任何一门或两门，也可以是综合题。综合题可以是文科综合，也可以是理科综合，具体由高校去选。过去地理课、生物课不是必考科目，曾有 80 多名院士两次联名给中央写信，要求恢复考生生物。从这次广东省试点情况看，选考生物的占 16%，选考地理的占 9%，这方面的问题得到了较好的解决。去年对部分保送生试行综合题测试，反响比较好，今年保送生全部实行综合题测试。我认为今年的题比去年的有很大进步。我们有信心把这件事情做好。把综合题引入高考，搞好了，也应该是中国的一大创造。总之，要改变过去引导学生死记硬背的做法，促进基础教育，实施全面素质教育。

第二，录取方式改革，重点是实施计算机网上录取。大家知道，每年的录取工作，全国要花两亿多经费，要付出很多人力、物力，招生工作中“走后门”的现象屡禁不止。实施计算机网上录取，有可能解决或避免一些问题。另外，这个系统是一个包括招生远程录取、学生学籍学历管理、毕业生远程就业服务等功能

的、一体化的信息系统，将成为 CERNET 网的最大用户。我们要力争经过 3 至 4 年的努力，基本实现全国计算机网上录取。

第三，高考内容改革，这是高考改革的重点和难点。着眼点是更加注重对考生能力和素质的考查。命题范围遵循中学教学大纲，又不拘泥于教学大纲，也就是说在知识点上必须是大纲的内容，但要求应用这些知识点来解决问题，不拘泥于大纲，试题设计要增加应用型和能力型题目的分量。内容改革不可能是短期的事，要花大力气、长期深入细致地进行下去。

第四，高考形式改革。要积极探索多次考试的方案，在试点的基础上，待条件成熟时再全面实施。

总之，高考制度改革要实现三个有助于，即有助于高校选拔人才，有助于中学实施素质教育，有助于扩大学校办学自主权。

对高考制度改革，社会上很关心。有人建议学校单独组织考试，我说哪个学校愿意都可以试，但要有方案，单独组织考试难度很大。有人提出高校应实行“宽进严出”，我是做过教务处长的，我认为，观念不更新，制度不健全，要求不严格，最终很可能是“宽进宽出”，还是国家受损失，事业受损失。有人认为现行的高考制度，不能使一些有特殊专长的学生进入高校深造。事实并不是这样，目前，对数学和物理等方面的特长生，如参加物理、数学全国竞赛的，国家有政策，特别优秀的学生可以免试入学。我们设想，每年是否给一部分大学校长一个名额，不受分数线的限制，由校长决定录取，行不行，希望大家多研究。

另外，新一轮的高校校内管理体制改革的全面启动。去年年底，教育部直属高校咨询会议主要讨论了如何深化校内管理体制改革的改革问题，下个月我们将在上海召开全国性的会议来推动这项工作。

2. 教学改革取得重要进展

教育部组织的面向 21 世纪教学内容和课程体系改革进展顺利。目前已经出版了 50 本“面向 21 世纪课程教材”，其中一些

教材的水平很高。今年教育部准备进一步增加经费投入，支持这项改革取得实质性成果。到今年年底，教育部立项的项目将再出210本“面向21世纪课程教材”，再过2至3年，争取出1000本。如果有1000本教材出版并得以使用，会对我国高等教育教学改革起到很大的促进作用。

1998年，我们顺利完成了本科专业目录修订工作，本科专业总数由504种调减到249种，迈出了很大的步伐。这次专业目录修订，思想认识高度统一，从国务院领导同志到学校都非常支持。拓宽专业口径、增强适应性已成为大家的共识，这也说明了这几年高等教育改革的成效。有人提出搞更宽口径的专业目录，我认为可以考虑。我们计划5年后再调整一次，使专业口径进一步拓宽。

人才培养基地的建设取得很大成绩。教育部立项建设的基地包括：84个理科基地，已扩展到医科院校和农科院校；51个文科基地；45个工科基础课基地。最近又建立了13个经济学基地和32个文化素质教育基地。较早启动的基地已经取得比较好的成果，这也是我们这几年采取的一项重要措施，保护了一大批基础学科人才的培养，支持并挽救了一批基础学科。有许多专家称之为具有战略眼光的重要举措。

教学经费投入不足的状况有所改善。过去，我讲过教学上有四个投入不足，现在看来，状况有所改善。近几年来，教育部尽了很大努力，争取各方面加大了对教学经费的投入。如对理科基地，5年投3个亿，每年6000万；对100多所学校进行合格评价，平均每校各方面增加投入近1000万元，共10个亿，合格评价对学校的促进作用很大。再就是世行贷款7个亿。在这里，我要再次强调，这笔世行贷款要面向本科一、二年级的基础课教学，不允许用到别的地方去，教务处长要把握住。如果用到别的地方去，我们就收回贷款。对一个学校一次投入二千多万用于本科基础课教学，至少解放后是没有过的，学校要珍惜这次机会。

最近我们正在与工商银行商量贷款的问题。我与上海的领导谈过，希望他们带个头，由政府向银行先借一个亿，给每个学校500万，10年以后学校还一半，政府还一半。上海市领导已经同意。这件事如果上海突破了，我看其他省市也可以考虑。我与江苏、广东省也都谈了。我觉得办成这件事对学校是一个很大的支持，本科基础课教学设备过于落后的状况就会大大改观。

去年的武汉会议开得很成功。各地和高校在贯彻会议精神上想了很多办法。北京市教委请90多个专家，对在京的高校开展教学状况调查，摸清了高校教学工作的情况，找到了影响教学工作和人才培养质量的若干问题，对高校触动很大。我认为这是有创见的举措。各地教育行政部门和高校都要认真地研究，采取措施使武汉会议精神真正得到落实，形成重视教学工作、重视教学改革、重视教学质量的良好氛围。

今年四月，教学工作优秀评价正式启动。我到了这次参加优秀评价的四所学校，感受很深。通过优秀评价，四校的教学改革和建设等方面都取得了明显进展。

加强大学生文化素质教育的试点已告段落，成立了文化素质教学指导委员会，将建设32个文化素质教育基地，这项工作已形成好的势头，必将在全国高校中产生广泛的影响。

3. 教育思想和观念的改革向深层次发展

教育思想观念的改革是先导。只有思想观念改变了，很多事情才能做得更好，这就是我们这两年开展以提高质量意识、加强素质教育为中心内容的教育思想和观念大讨论的目的。从刚才的发言情况看，许多学校从教育思想和观念的讨论入手，统一认识，为顺利进行教学计划修订工作奠定了良好的基础，这个做法很好。各校教务处要继续关注 and 引导好教育思想和观念的改革，把这场大讨论进一步引向深入。

4. 高等教育的各项改革互相促进、互相协调

高校内部管理体制的改革促进了高校管理体制的改革，管理体