



中外大学校长论坛文集

(第二辑)

Proceedings of Chinese-Foreign
University Presidents Forum

教育部中外大学校长论坛领导小组



中国人民大学出版社

G64-53
3/2



中外大学校长论坛文集

(第二辑)

*Proceedings of Chinese-Foreign
University Presidents Forum*

教育部中外大学校长论坛领导小组



中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外大学校长论坛文集·第二辑/教育部中外大学校长论坛领导小组编.
北京:中国人民大学出版社,2004

ISBN 7-300-05961-9/G·1184

I. 中…

II. 教…

III. 高等教育-文集

IV. G64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 096965 号

中外大学校长论坛文集(第二辑) 教育部中外大学校长论坛领导小组

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242(总编室)	010-62511239(出版部)	
	010-82501766(邮购部)	010-62514148(门市部)	
	010-62515195(发行公司)	010-62515275(盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	河北涿州星河印刷有限公司		
开 本	787×960 毫米 1/16	版 次	2004 年 9 月第 1 版
印 张	27 插页 4	印 次	2004 年 9 月第 1 次印刷
字 数	358 000	定 价	38.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



前言

经过一年多的精心准备，教育部主办的第二届中外大学校长论坛于2004年8月4日至10日在北京成功举办。国务委员陈至立同志代表中国政府出席了论坛开幕式并发表了热情洋溢、高屋建瓴的致辞。教育部直属高校，国防科工委、中国科学院所属院校，进入“211工程”的地方高校和国家重点支持建设的西部和中部地区的部分高校，以及香港特别行政区有关高校的130多位校长参加了论坛。13位来自美国、英国、法国、德国、日本、俄罗斯等国家知名大学的校长和专家应邀出席了论坛。本届论坛的举办，是适应经济全球化和知识经济浪潮以及全面建设小康社会需要，全面贯彻落实科教兴国战略和人才强国战略，进一步加快我国高水平大学建设步伐，提高高等教育质量的重要举措，受到了中外大学校长的高度重视，引起了社会各界的广泛关注，取得了积极的成果，对新时期中国高等教育的改革与发展必将产生重要的影响。

进入新的世纪以来，世界政治多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界各国都面临着新的发展机遇和严峻挑战。在这样的新形势下，世界各国都不约而同地放眼世界，着眼未来，对国民教育事业进行新的战略思考，把教育置于国家发展战略的优先地位，更加重视教育在一个国家经济和社会发展中的基础性、先导性和全局性的重要作用，更加重视人力资源这一战略资本。



中共十六大提出了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。并进一步强调实施科教兴国战略，科技、教育在经济社会发展的总体规划中被摆在了更加重要的战略地位。在全国人才工作会议上胡锦涛总书记强调指出，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。全党同志必须从全局和战略的高度，以高度的政治责任感和历史使命感，把实施人才强国战略作为党和国家一项重大而紧迫的任务抓紧抓好，努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。实施科教兴国战略和人才强国战略，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化以及中华民族复兴大业，教育承担着重要的历史使命。

2004年3月3日，国务院批转了《2003—2007年教育振兴行动计划》。行动计划提出：“建设世界一流大学和高水平大学是党和国家的重大决策，对于增强高等教育综合实力，提高我国国际竞争力具有重要的战略意义。今后五年要充分集成各方面资源，统筹协调学科建设、人才培养、科技创新、队伍建设和国际合作等各方面工作，深化改革，开拓创新，使重点建设高等学校和重点学科的水平显著提高，带动全国高等教育持续健康协调快速发展。”实践证明，经过多年的建设，我国高等学校与世界一流大学的差距正在缩小。只要我们顺应国际高等教育变革趋势，顺应人类文明和科技发展潮流，按照高等教育发展规律，深化改革、开拓创新，虚心学习和借鉴国际高等教育发展经验，就一定能够实现我国从高等教育大国迈向高等教育强国的目标。

世纪之交，随着科教兴国战略和人才强国战略的逐步实施，我国高等教育的发展面临着极好的机遇，同时也面对着严峻的挑战。在中国高等教育取得了快速发展之后的现阶段，贯彻“巩固、深化、提高、发展”八字方针，学习高等教育国际发展的新鲜经验，不断提高我国大学校长领导管理大学的水平和能力，思考和制定科学的发展战略，进一步深化高校的各项



改革,提高教育质量,不断推进高等教育的持续发展,是贯彻“三个代表”重要思想,树立和落实科学发展观以及办好让人民满意的教育的重要体现。

本届论坛是继2002年教育部成功举办首届中外大学校长论坛后又一次国际高等教育学术交流盛会。教育部党组高度重视本次论坛,成立了论坛筹备工作领导小组,从2003年3月开始筹备工作。领导小组组长、教育部党组书记、部长周济同志在第二届论坛筹备工作启动会议上根据新形势下我国高等教育发展实际,高等学校亟待解决的现实问题,确定了“大学发展战略规划”和“大学科研与科研成果转化”为本届论坛的两大主题。为了把这一届论坛办得质量更好,水平更高,使大家更加满意,更有收获,教育部多次组织京津地区的部分大学校长举行座谈会,征询他们对论坛举办方式和研讨主题的意见。论坛筹备领导小组,组织教育部有关司局以及国家教育行政学院、北京大学、清华大学等单位精心做了大量准备工作。

本届论坛始终贯穿“启迪领导智慧,憧憬大学未来”宗旨,与上届论坛相比上了一个新台阶。一是论坛主题更加明确凝练,更具针对性,中外大学校长紧紧围绕大学发展战略规划和大学科研与科研成果转化这两个主题,交流、研讨各国高校的经验和做法,提出了很多具有价值的观点。二是邀请的国外大学更有特点,中方参加论坛的大学类别、层次更加多样化,因此中外大学校长的演讲和交流所涉及的内容更丰富,更有针对性,更具学习借鉴意义。三是中外大学校长之间、中方大学校长之间的对话和交流的形式更加多样,探讨的内容更加广泛和深入。

论坛活动形式以大会演讲为主,同时在演讲前后组织各种形式的小组研讨交流活动,并安排了讲坛对话等活动。本文集全文收录了国务委员陈至立同志在论坛开幕式上的致辞,节选收录了教育部部长周济同志在论坛总结会上的讲话,收录编辑了参加论坛的18位中外大学校长和专家关于在经济全球化趋势和知识经济浪潮背景下,现代大学的发展战略、改革措施以



及管理经验的演讲以及中外大学校长交流研讨的主要内容。

中外大学校长大会演讲及小组研讨交流的内容主要有以下几个方面：

大学如何应对经济全球化和知识经济浪潮。经济全球化趋势及知识经济浪潮使包括人才在内的资源竞争更加激烈，对现代大学提出新的使命，大学面临着严峻的挑战。高水平大学建设要站在全球化高度，把握机遇，谋划发展，深化改革，优化资源配置，增强创新能力，提高大学的竞争力，保持大学的可持续发展，等等。

大学发展战略的选择。主要内容有：大学发展战略不能脱离国家发展战略和区域经济社会发展要求，大学与国家、社会及人的发展关系，不同类型大学发展战略选择，实现战略目标的重大行动和举措，大学如何制定发展战略，等等。

大学科研管理体制和运行机制的创新。主要内容有：大学科研战略布局，科研资源的有效组织模式，科研资源的有效开发，大学科研创新在国家知识创新体系中的作用，国家加强科研资源统筹管理的政策建议，大学科研与社会资源的有机结合，充分发挥高校科研主力军、生力军、方面军作用，等等。

大学学科建设及人力资源开发。主要内容有：学科建设是高水平大学发展的关键，交叉学科的融合与创新，学术组织的构建与创新，如何坚持有所为有所不为，选择学科建设重点，面向世界吸引高水平教师与开发校内人力资源，深化大学人事制度改革、内部管理制度改革，等等。

大学与区域经济和社会发展的关系。主要内容有：统筹协调大学职能，充分发挥大学的优势，加强与工业企业界的合作，创办科技园区，通过科技成果转化，服务当地经济和社会发展，以良好的服务求得地方政府及企业界的支持，等等。

为了充分发挥论坛的聚集效应和协同效应，深入研究我国高等教育改革发展特别是在建设世界高水平大学过程中面临的重大现实问题，在广泛调研的基础上，围绕论坛的主题，论坛筹备工作领导小组设计了6个专题研究课题。在论坛期间，中



方校长相应分成6个小组,将论坛研讨主题与6个专题研究课题紧密结合起来,与外方校长展开了多种形式的交流与研讨,形成了初步的研究成果。论坛结束以后,专题研究工作将继续进行,计划2004年年底完成6份研究报告。

举办中外校长论坛是加强国际交流与合作的重要平台和学习研讨的有效形式,是一个高规格、高水平、高效益的研修班。参加论坛的许多国外著名大学校长给予了很高的评价。他们深有感触地说,通过参加论坛,对中国高等教育改革发展的实践探索有了更加清晰的了解,留下了深刻的印象,受到很大启发。

牛津大学副校长麦克米伦说,论坛研讨的开放性和教育部为中国大学发展殚精竭虑的程度给我们留下了极其深刻的印象。中国大学的超速发展很大程度上要归功于政府和大学领导人的紧密合作。我相信有今天所奠定的基础,在未来几十年内就会有中国大学名列在世界前20位。

美国哥伦比亚大学校长伯林格在留言中写到,十分感谢有机会更多地了解这个独特的国家及其高等教育的积极变化。

英国华威大学校长范得莱德教授说,参加中外大学校长论坛是一次美好的经历,学到了许多东西,也结识了许多新朋友,对中国高等教育领域所展示的活力和取得的进步留下了深刻的印象。

通过这次论坛,许多国外大学校长表达了加强与中国大学交流与合作的愿望。如,法国巴黎十一大学校长贝塞里尼教授和前校长夏皮萨教授认为,中国拥有许多非常优秀的大学,其中也不乏在世界范围内有竞争力的大学,并且这些大学建设得越来越好,我们希望法国大学与中国大学建立长期合作关系。

参加论坛的中方校长对论坛举办给予了充分的肯定。有的校长说,中外大学校长论坛是中外大学之间的一种高层次交流,不同于一般的参观访问,它提供了中外校长相互学习交流、深入探讨、相互启发的机会。

有的校长说,参加论坛可以说是经历了一种前所未有的高



峰体验。在短短的几天中,各种类型的世界一流大学校长进行了不同内容的演讲,从中得到了很多收获。

有的校长说,这么多中外大学校长聚集在一起,集中探讨学校管理中的重大问题,既有治校经验的交流,又有办学思想的碰撞,对提升大学校长的办学理念是一次非常好的机会。

有的校长说,举办这样的论坛非常必要和及时,为大学校长向国内外同行学习交流提供了一个很好的平台,对我们贯彻实施新一轮教育振兴行动计划,切实制定好学校的发展规划具有积极的推动和促进作用。

总之,参加论坛的中外大学校长一致认为,通过中外大学校长的交流,感受到了时代跳动的脉搏和世界高等教育发展的气息,汲取了丰富的营养。一是经济全球化和知识经济浪潮对高等教育发展提出了新的要求,大学必须迎接挑战,抓住机遇,以更广阔的国际视野来思考和制定学校发展战略,扩大高等教育规模,提高高等教育质量,为经济社会发展做出更大贡献。二是大学发展战略的制定离不开各国历史、文化、社会背景等国情,必须适应国家发展战略,围绕社会发展的新要求追求卓越,打造品牌。三是适应知识经济和高等教育大众化趋势,大学必须科学定位,合理谋划,以学科建设为龙头,强化优势学科,创新交叉学科,重视科研和师资队伍建设,以特色和优势取胜。四是大学必须以服务求支持,以质量求发展,把服务区域社会经济发展作为重要的职责。五是大学必须适应高等教育国际化趋势,进一步开展广泛的国际交流与合作,吸纳优质教育资源,不断提高国际竞争力。

基于上述认识,参加论坛的中方大学校长们对我国高等教育改革发展之路以及建设世界高水平大学所面临的问题进行了深入思考,提高了认识,增强了共识。

(1) 社会发展对人才的需求是多样化的,人的发展对教育的需求也是多样化的。各个国家的高等教育体系都是分层次、多类型的,不同的大学要有不同的目标定位。从国家利益看,必须要创建若干所世界一流大学,这是我国高等教育参与国际



高等教育竞争与合作的需要。但对大多数大学而言,需要根据自身的历史背景、环境特点、学科特色、资源结构等实际情况,制定本校的发展战略规划,不能盲目地追求“大而全”。

(2) 建设世界一流和高水平大学的关键是学科建设。世界一流大学建设的经验证明,每个学校都应该立足自身的实际,扬长避短,有所为,有所不为,有所少为,整合学科资源,博采众长,创新交叉学科,突出社会急需的新学科建设,形成各个学校的办学特色。各个学校都要重视学校人文环境的建设和学生人文素质的培养。

(3) 加快高质量教师队伍建设步伐,深化教师管理体制改革。高等学校的发展要注意处理好“大楼”和“大师”的关系,把超常规引进高水平人才作为学校发展战略的重中之重,这是各国有作为的大学校长的共同经验。当前我国高校必须深化人事制度改革,真正形成能进能出、能上能下有效调动各方面积极性的,具有激励作用的科学管理机制,加大教师培养力度,既要重视人才的引进,也要重视校内人才的培养工作,力争培养出大师级人才,形成一支高质量的教师队伍。

(4) 要积极推进大学科研管理体制和运行机制的改革与创新,加强制度建设。这是高校科研工作进一步提高的核心。许多发达国家的经验证明,高水平大学要保持领先,后起之秀大学要实现跨越式发展,都要正确处理教学和科研的关系。政策导向和评估体系要更加注重鼓励原创性的科研成果,加强团队建设,注重培养研究生以及本科生科研能力。大学的环境与制度建设要有利于尖端科研成果的研发和转让,有利于领军人物的成长,有利于团队的形成。通过政策与制度,引导大学在知识创新与技术发展方面对国家做出更大的贡献。

(5) 要重视统筹协调,充分发挥大学职能。面对新世纪的挑战,世界上很多著名大学都在重新思考大学的职能。大学具有人才培养、知识创新、社会服务等职能,各项职能之间有着密切的联系,在发挥大学职能时,要系统思考,精心谋划,全面统筹。我国的实践证明,高水平大学应加强与地方和企业的



科技合作, 利用其优质资源为社会提供高水平的服务。以贡献求支持, 以服务求发展。

(6) 大学要通过有效的途径积极开展科技成果转化工作。不少国家的经验证明, 高校创办科技园区和高科技企业是促进科技成果产业化, 推动区域经济发展的有效途径。但是, 要根据各国的国情, 采取不同的模式。当前我国的企业自身研发能力比较低, 这给高校科技研发和创办高科技企业以难得的历史机遇。清华大学等高校的经验证明, 依靠高校的科技研发优势, 可以将高校科技企业办成科技研发平台、孵化平台、创业平台和人才培养基地。关键是要加强领导, 明晰产权, 规范管理, 形成高校随时可以从企业“退出”的机制, 形成孵化与放飞相结合的机制。

与会的中方校长在总结论坛收获体会时, 许多同志认为, 通过这次论坛, 我们对世界高等教育的发展趋势有了更多的了解, 对国外高等教育理论及管理经验有了更多的认识。全面总结这些成果, 结合我国高等教育改革发展的实践, 进行高等教育的理论创新和制度创新, 就一定能在国际高等教育改革潮流中形成中国特色的高等教育发展模式并形成独特优势。

本次论坛受到了社会的广泛关注。新华社、中央电视台、《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》、《文汇报》、《中国教育报》、中国教育电视台等 60 多家新闻媒体组织较强力量, 对本次论坛进行了全面、充分的报道, 使论坛更具开放性, 透明度更高, 在社会上引起了强烈反响, 为我国高等教育深化改革创造了良好的舆论氛围。这从本书选编收录的 20 多篇新闻报道中可窥见一斑。



国务委员陈至立接见中外大学校长论坛部分与会校长





Exchange visits

Exchange visits

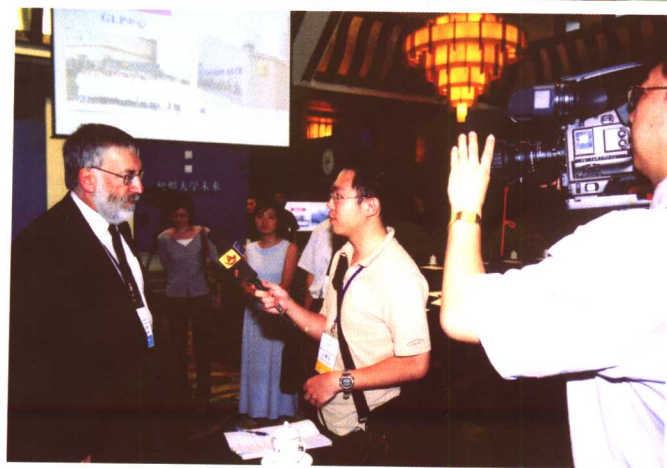




China Foreign University Presidents Forum

China Foreign University Presidents Forum







目 录

在 2004 年中外大学校长论坛开幕式上的致辞

(国务委员 陈至立) (1)

谋划改革的新突破 实现发展的新跨越

——关于加快建设世界一流大学和高水平大学的几点思考

(教育部部长 周济) (11)

论坛讲演

大学校长的领导才能

(耶鲁大学校长 理查德·C·雷文) (29)

著名大学是如何产生和可持续发展的

(剑桥大学校长 艾莉森·F·理查德) (49)

共同开创亚太地区的知识体系

——早稻田大学 21 世纪发展战略

(早稻田大学校长 白井克彦) (61)

全球化与现代大学

(哥伦比亚大学校长 李·C·伯林格) (78)