

HZ

华政
HUA ZHENG

2007 新大纲

国家公务员录用考试规划教材

XINGZHENGZHIYENENGLICEYAN

行政职业能力测验

(在职考生适用)

国家公务员录用考试教材编写组
国家人事部原副部长 张汉夫 / 主编

特别提示

- * 针对在职人员特点进行量身打造，讲解细致、深入、透彻，有针对性。
- * 严格按照2007新大纲精心编写。2007《行政》试卷取消一、二之分。
- * 随书附赠学习软件、立体式教学，可进行考场模拟演练。
- * 赠送学习卡，获2007年国家及各地方公务员考试考前冲刺密卷下载、权威考试资讯，专家在线答疑、时政资料下载等服务。

中共中央党校出版社

D630.3
78D
:2007(2)
2006

国家公务员录用考试规划教材

行政职业能力测验

(一、二通用 在职考生适用)

国家公务员录用考试教材编写组
国家人事部原副部长 张汉夫/主编

中共中央党校出版社

责任编辑:井琪

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试规划教材 / 张汉夫主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2006. 8

ISBN 7-5035-3521-0

I. 2... II. 张... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081448 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010)62574388(办公室) (010)62574988(发行部)

邮编:100080 网址:www.gongwuyuan.com.cn

新华书店经销

北京昌平百善印刷厂印刷

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本:16 开 字数:425 千字 印张:26

总定价:227.00 元

国家公务员录用考试教材编写组

主 编：张汉夫

副 主 编：张国良 贾云娇

编委(按姓氏笔画排序)：

于 淇	于学敏	王山山	王 宁
王 嫒	方美秀	关晓杰	孙亚姿
吴维汉	沙林波	李果果	李 娜
李晓杰	李 颖	张丽静	张美美
张 娜	张荣国	张晓明	张治亮
张玲玲	沈 丹	肖宇波	迟晓春
赵云冲	赵胜军	赵 露	沈海涛
杨 希	杨晓鹏	杨伟竞	单云飞
吴 迪	吴燕妮	周亚楠	范国明
宫亚东	律 威	胡 岩	涂兰敬
殷洪菊	郝 欣	唐 静	葛 玲
满 永	董庆党		

前言

PREFACE

2006年1月1日起,新的《中华人民共和国公务员法》正式实施。公务员录用考试的组织工作与命题工作日趋制度化、规范化和标准化,考试科目也日趋稳定。本套丛书是编写组成员在深入研究考试大纲,分析总结历年真题,掌握最新命题动向,并在广泛征求专家和读者的意见的基础上倾力编就的。本套丛书包括有:《行政职业能力测验》(一、二通用)、《行政职业能力测验》(一、二通用 学生适用)、《行政职业能力测验》(一、二通用 在职考生适用)、《申论》、《公共基础知识》、《面试》。

本套丛书具有以下鲜明特色:

●权威导向性

本套丛书编写组成员均是一直致力于研究公务员考试与命题的专家,有丰富的经验和较强的分析能力,能准确把握公务员最新的考试动向和命题趋势。特别是主编人事部原副部长张汉夫,在人事系统工作多年,具有丰富的经验,对人事考试有深入的研究。

●独一无二的教材

本系列丛书创造性的将行政职业能力测验分为在职版和学生版并有配套试卷。《行政职业能力测验》(一、二通用 在职考生适用)面向已经工作的读者,由于在职人员具有空闲时间相对较少、备考精力有限、长时间脱离书本知识、基础知识不够牢固等特点,本书侧重讲解,且讲解细致、深入、透彻,强调例题练习的典型性、针对性,在具体内容编排上,我们在言语理解与表达、数量关系、常识判断方面更强调提高基础、扩大知识面、深入讲解。

《行政职业能力测验》(一、二通用 学生适用)面向在校即将毕业的考生,由于学生时间较多、经常参加考试、基础知识较好,但理论联系实际和动手解决问题的能力相对较差,因此本书更侧重新题型及理论联系实际能力的训练,具体内容编排上,我们强调对学生的引导、启发及举一反三的训练。

●内容丰富 结构科学

丛书在教材中设置了知识框架图、知识点概述、知识精讲、考点提示、真题链接、专项强化训练、本章总结等栏目,环环相扣、层层深入,使考生可以完全独立复习,系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。在配套试卷中设置了难易程度不一的大量习题,使考生既夯实了基础,又逐渐增强了解决难题的技巧和能力。

●针对实用性 追求高质量

丛书编写过程中,特别注意试题的原创性,且对每道题都进行了详细、独到的解析,让考生不仅仅可以掌握一道题的解法,还可以掌握一种题型的解法。同时,编写组结合2007年命题的新趋势,教材题目题型完全按照最新趋势编写,加大编辑审读校对力度、全面提升质量,力求做到讲解的科学性、例题的典型性、习题的针对性。

为使考生更好的自我检测,我们突破性地对习题进行分等级设置(基础训练、提高训练),使考生使用本书时能更好的自我演练。

●强大的在线学习功能

为了回馈广大考生的信任和支持,我们随书赠送网上学习卡给考生提供学习支持,为考生提供最完善、贴心的一流服务。读者可凭学习卡,随时登录中国公务员考试网就学习中的问题向命题研究专家进行咨询、在“考试经验交流区”与其他考生进行沟通,可以在下载专区实现历年考试试卷下载、模拟试卷下载、最新时政下载、考前冲刺密卷下载等精彩内容。同时,考生可以在网站真实体验考试,实现在线模拟演练。

为了让考生更直观的倾听考试专家的讲课,通过登陆中国公务员考试网(www.gongwuyuan.com.cn),考生可以下载专家的视频课堂,直接倾听专家的点拨。

丛书编写组

目 录

CONTENTS

第一篇 总 论

第一章 行政职业能力测验概述/3

第一节 2006 年新大纲解读/3

第二节 行政职业能力测验的概念/10

第三节 行政职业能力测验的作用/11

第二章 行政职业能力测验的内容结构及命题分析/13

第一节 行政职业能力测验的测试内容及命题要求/13

第二节 行政职业能力测验的命题规律总结/14

第三节 行政职业能力测验的命题趋势预测/16

第三章 行政职业能力测验的应试准备与方法指导/18

第一节 应试的心理准备/18

第二节 方法指导/19

第三节 备考技巧/21

第二篇 题型介绍及精讲

第一章 言语理解与表达/25

第一节 本章综述/25

题型概要/25

命题趋势/26

第二节 片断阅读/26

考点直击/26

知识互动/27

题型精讲/27

真题链接/32

专项突破/33

参考答案及解析/38

第三节 文章阅读/40

考点直击/40

知识互动/40

题型精讲/42

真题链接/44

专项突破/47

参考答案及解析/55

第二章 数量关系/59

第一节 本章综述/59

题型概要/59

命题趋势/59

第二节 数字推理/60

考点直击/60

知识互动/60

题型精讲/60

真题链接/69

专项突破/69

参考答案及解析/73

第三节 数学运算/75

考点直击/75

知识互动/75

题型精讲/78

真题链接/95

专项突破/96

参考答案及解析/99

第三章 判断推理/104

第一节 本章综述/104

题型概要/104

命题趋势/104

第二节 图形推理/105

考点直击/105

知识互动/106

题型精讲/106

真题链接/119

专项突破/120

参考答案及解析/131

第三节 演绎推理/134

考点直击/134

知识互动/134

题型精讲/134

真题链接/144

专项突破/146

参考答案及解析/153

第四节 定义判断 /156

考点直击/156

知识互动/156

题型精讲/157

题型拓展/160

真题链接/162

专项突破/164

参考答案及解析/173

第五节 类比推理 /177

考点直击/177

知识互动/177

题型精讲/177

题型拓展/180

真题链接/181

专项突破/181

参考答案及解析/185

第六节 补充题型——事件排序 /186

考点直击/186

题型精讲/186

真题链接/187

专项突破/188

参考答案及解析/189

第四章 常识判断 /190

第一节 本章综述 /190

题型概要/190

命题趋势/190

第二节 法律常识 /191

考点直击/191

知识互动/191

重难点评析/222

真题链接/224

专项突破/225

参考答案及解析/228

第三节 政治常识 /231

考点直击/231

知识互动/231

重难点评析/242
真题链接/244
专项突破/244
参考答案及解析/247
第四节 经济常识/248
考点直击/248
知识互动/249
重难点评析/253
真题链接/253
专项突破/254
参考答案及解析/256
第五节 管理常识/258
考点直击/258
知识互动/258
重难点评析/263
真题链接/263
专项突破/264
参考答案及解析/266
第六节 人文常识/267
考点直击/267
知识互动/268
重难点评析/273
真题链接/273
专项突破/274
参考答案及解析/275
第七节 科技常识/276
考点直击/276
知识互动/276
重难点评析/281
真题链接/282
专项突破/283
参考答案及解析/285
第八节 常识综合运用/287
考点直击/287
专项突破/287
参考答案及解析/290

第五章 资料分析/293

第一节 本章综述/293

题型概要/293

命题趋势/294

第二节 文字资料/295

考点直击/295

知识互动/295

题型精讲/296

真题链接/297

专项突破/298

参考答案及解析/303

第三节 统计表资料/305

考点直击/305

知识互动/305

题型精讲/306

真题链接/310

专项突破/312

参考答案及解析/318

第四节 统计图资料/320

考点直击/320

知识互动/320

题型精讲/321

真题链接/329

专项突破/331

参考答案及解析/338

第三篇 历年考试试卷

2006年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试卷/343

2006年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试卷/374

第一篇 总 论

- ◆第一章 行政职业能力测验概述
- ◆第二章 行政职业能力测验的内容结构及命题分析
- ◆第三章 行政职业能力测验的应试准备与方法指导

行政职业能力测验概述

第一节 2006 年新大纲解读

一、中央、国家机关 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲

(一) 考试性质与测试目标

公务员考试是公务员主管部门组织的担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的录用考试。公共科目笔试是根据公务员应当具备的基本能力并针对职位进行的考试。本次公共科目笔试合格的人员,按照一定比例可参加招录机关组织的专业考试或面试。

(二) 考试科目

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中,综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》;行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量和难度等方面有所不同。

(三) 考试方式

公共科目笔试采取闭卷考试方式,考试集中在 2005 年 11 月 26 日一天进行。

(四) 试卷内容及结构

1. 行政职业能力测验

主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

2. 申论

主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查考生解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

(五) 《行政职业能力测验》题型介绍

1. 言语理解与表达

言语理解与表达着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

【例题】阅读下文,回答问题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解析:题①的答案是D;题②的答案是B。

2. 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

【例题1】2,9,16,23,30,()。

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解析:这一数列的排列规律是前一个数加7等于后一个数,故空缺项应为37。正确答案为B。

第二种题型:数学运算。主要考查解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求考生迅速、准确地计算出答案。

【例题2】 $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为()。

- A. 1440
- B. 5640
- C. 14400
- D. 16200

解析:这是一道典型的乘法运算的题,答案为C。

3. 判断推理

判断推理是考查考生逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

第二种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与

所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

【例题 1】彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算机编程专家都是数学家。

我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解析:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D 是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

【例题 2】健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解析:此题的正确答案为 A。

第四种题型:类比推理。类比推理考察的是考生的一种推理能力,先给考生一对相关的词,然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【例题 3】义工:职员

- A. 球迷:球员 B. 学生:老师 C. 初学者:生手 D. 志愿者:雇员

解析:此题的正确答案为 D。

4. 常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重测查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

【例题 1】下列属于地方性法规的是()。

- A. ××省人大常委会通过的《××省人才市场管理暂行条例》
- B. ××省人事厅颁布的《××省人才流动管理暂行办法》
- C. ××省人民政府制定的《××省城市供水管理办法》
- D. ××省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解析:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为 A。

5. 资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有1~5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

【例题】根据下表,回答①—②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是()。

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是()。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解析:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$ (人),答案是C;题②比较两数之间的差,差值最大的是入口1的两个数,故答案是A。

(六) 考试要求

公共科目考试要求考生认真阅读给定资料,并按题目要求进行作答,作答要求如下:

1. 行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求考生必须用2B铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

2. 申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B铅笔和橡皮。答案作答在指定的位置上,在非指定位置作答的一律无效。

(七) 行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必备好两支2B铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1)监考老师向考生宣布考场要求。

(2)监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的个人信息。

(3)监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读试题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,