

中华人民共和国卫生部审訂

高等医药院校用

基础儿科学教学大纲

1963.3

基礎儿科学教学大綱

开本：787×1092/32 印张：11 字数：12千字

中华人民共和国卫生部审訂

人 民 卫 生 出 版 社 代 印

(北京書刊出版業營業許可證出字第〇四六号)

• 北京崇文區觀子胡同三十六号 •

通 县 印 刷 厂 印 刷

新华书店北京发行所发行 • 各地新华书店經售

統一書号：14048·2833

1963年11月第1版—第1次印刷

定 价：0.08元

印 数：1—1,470

基础儿科学教学大纲(修訂草案)

(供儿科学专业用)

說 明

基础儿科学是医学院儿科学系儿科教学的最初阶段，这一阶段在培养儿科医师的整个体系中起着非常重大的作用。其基本内容包括以下四项：

一、小儿各年龄的解剖生理特点，包括他們的体格、神經和精神的发育規律。

二、健康儿与病儿的体格检查方法，包括采集病历的特点以及小儿疾病的一般症状学。

三、健康小儿的营养。

四、健康儿和病儿周圍环境組成的因素，包括婴幼儿的教养及小儿疾病的預防与治疗方面的原則問題。

由此可見，基础儿科学与其他临床医学学科的基础課程并不相同，在儿科的基础課程中，不仅有几科疾病临床的基础知識，而且也包括关于健康小儿的理論基础、健康小儿的喂养細則、以及小儿环境組織和教养的原則問題，使学生通过这段課程的学习后，無論在小儿的保健工作或小儿的疾病防治方面，都打下必要基础。

学生在学习基础儿科学以前，已經学会人体解剖学、組織学、生理学和病理生理学等方面的知識，并且也能作成人的体格检查，因此在基础儿科学的講課或实习中，不应再重复已往学生已經学过的內容，而是应使他們了解小儿与成人

在解剖生理上的区别和小儿不同年龄间的区别，并且实际学习各年龄小儿体格检查及采集病历的特点。在课程中更应明确指出小儿机体是在周围环境经常影响下发展起来的，必须使学生对健康儿和病儿具有整体的看法，给他们指出巴甫洛夫学说在正确理解小儿各年龄机体反应性的特点，和护理保健工作的组织（如周围环境条件正确组织、正确营养、生活制度和教养）上的意义。

其次，关于基础儿科学中小儿疾病方面的内容，只讲授小儿疾病的一般主要症状学，至于个别疾病的病因、发病机制、临床症状、鉴别诊断、一般治疗及特殊治疗、预后及预防等，都不应在基础儿科学的课程中讲授。

如何使学生对儿科发生兴趣，培养学生热爱专业和加强他们对祖国第二代的责任心，也都是基础儿科学教研组的重要任务。系统儿科学和临床儿科学的教学是否成功，学生对小儿保健预防工作的重要性认识是否明确，均取决于基础儿科学的教学效果。

这一阶段的实习教学，部分应以健康小儿机构（如保健门诊、托儿所、配乳室和营养室等处），作为教学基地，另一部分应在临床医院和门诊部进行，目的在于使学生对健康儿获得理论和实际知识，并了解小儿保健机构的组织，掌握正常和病态的比较，研究检查病儿的方法和小儿疾病的一般症状学。

基础儿科学教学的主要方式方法，是以讲授儿科学的基础理论为主，同时尽可能配合讲课的进度进行实习教学。

緒 言

一、祖国儿科学发展简史：

祖国最早的儿科医生——扁鹊（公元前4—5世纪）。我国最古的儿科书籍——“顛顛經”（巫方著）。公元七世纪的唐代即有儿科专业医的训练。当时有孙思邈氏所著的“千金方”对儿科的贡献。宋代钱乙的著作及其对儿科的贡献。祖国第一部最详细的儿科巨著“幼幼新书”（宋代王湜等著）。其他宋代的著名儿科医生如陈文中及其贡献和著名的儿科书籍如“小儿痘疹方论”及其特点。元代（十三世纪）曾世荣及其著作“活幼心书”和明代（十七世纪）王肯堂及其著作“幼科症治准绳”。

二、现代儿科学发展简史：

1. 治疗阶段，2. 预防阶段，3. 保健阶段。指出社会制度对儿科事业的关系。

三、新中国成立后儿童保健工作概况：

与以前的对比，党对小儿保健事业无微不至的关怀。

四、儿科学在临床科目中的特点和在医学中的地位：儿科学单独成立科的必要性。儿科学在保护第二代健康的作用。

五、儿科系的建立和基础儿科学的任务：我国儿科医师的艰巨任务。基础儿科学的主要内容（详见说明）。

小儿的发育特点与小儿机体的解剖生理特点

小儿各年龄的分期 小儿年龄分期的必要性和各期的一般特点（包括病理特点）。

小儿的生长与发育 小儿生长发育问题的重要性。生长发育的规律。影响生长发育的各种因素。中枢神经系统在调节生长过程中所起的作用。

一、小儿体格发育

1. 胎儿发育 影响胎儿发育的因素: 母亲的健康状况、营养、劳动条件。产前保护的重要性。

2. 小儿各年龄体重与身长的增长。小儿出生后体重与身长增加的规律, 新生儿时期生理性体重减退与恢复, 生后小儿各时期体重与身长增加的特点。小儿身体各部的增长及相互间的比例。

二、神经系统的解剖生理特点

胎儿脑髓的发育。不同年龄的小儿脑髓、脊髓和末梢神经在形态学上的特点。小儿脑髓化学成份的基本特点, 脑脊液在年龄上的特点。脑(特别是皮层和皮层下部)和脊髓机能的特点。小儿植物神经系统在年龄上的特点。巴甫洛夫高级神经活动的学说对小儿科的意义。

神经精神的发育。小儿先天性非条件反射和后天获得的条件反射。不同年龄小儿高级神经活动发育的特点。各外感受器、本体感受器和内感受器在小儿条件反射发育上的作用。小儿周围环境条件、营养和教养的作用。小儿动作、智力和语言的发育。巴甫洛夫关于两种信号系统的学说。

小儿不同年龄的睡眠时间和特点。

(注) 在讲完小儿各时期体格和精神发育的特点以后, 着重指出体格和神经精神发育是总的反映了全身组织器官功能的总和, 这些组织和器官密切相互作用着, 也和作用于小儿外在环境的各因子密切相互作用着。

感觉器官的解剖生理特点 新生儿时期各感觉器官(视觉、听觉、味觉和皮肤感觉)在形态学和功能上的特点。感觉器官可看作是在形成条件反射联系中的外感受器, 阐明在教养婴儿中这些感受器所起的作用。

皮肤及皮下组织的解剖生理特点 不同年龄小儿皮肤和

皮下組織在形态学、化学和生理学方面的特点。头发、眉毛、睫毛、指甲和乳腺的特点。

肌肉系統的解剖生理特点 不同年龄小儿肌肉系統在形态学、組織学和生理学方面的特点，包括新生儿时期的特点。肌肉发育与环境因素的关系。

淋巴系統的解剖生理特点 不同年龄小儿淋巴系統在形态学、組織学和生理学方面的特点。

骨骼系統解剖生理特点 各部骨骼的发育（头顱、胸廓、脊椎和四肢），骨骼系統在形态学和組織学上的特点。成骨中心的成长。乳齿及恒齿的生长。

消化系統的解剖生理特点 小儿消化机能的重要性。巴甫洛夫有关消化生理方面的学說，对于正确理解各年龄小儿消化功能的特点，以及条件反射的建立，对于小儿喂养的意义。

口腔的解剖特点及其有利于吸吮的条件。唾液的分泌及其消化功能。小儿各年龄食道的解剖特点。胃的解剖特点及小儿各年龄的胃容量，胃蠕动，胃腺分泌，胃液及其成分的特点。酶的作用和小儿年龄、个体特点及飲食的关系。腸的解剖特点，运动机能，腸液和胰液的成分及其消化功能。肝脏的解剖生理特点，胆汁及其成分与年龄的关系。不同年龄小儿全部胃腸的食物消化。消化产物的吸收，小儿大便。胃腸道的細菌群与年龄和喂养的关系。

小儿新陳代謝的特点 中樞神經系統在調节新陳代謝中的作用。新陳代謝指标可看作是人体各器官机能的綜合表現。各年龄小儿热能、蛋白質、脂肪、碳水化合物、矿物质和水的代謝特点。維生素对正常小儿发育的意义，小儿維生素代謝的特点。

呼吸系統的解剖生理特点 不同年齡小兒呼吸器官的解剖生理特点。肺淋巴結、胸膜、縱隔、胸廓和橫膈的特点。新生兒初次呼吸。呼吸型，呼吸节律，呼吸的神經調节。呼吸和血液循环。呼吸和能代謝。呼吸頻率，不同年齡小兒每一次呼吸量及每分鐘呼吸量，肺活量。小兒呼吸系統解剖生理特点对临床的意义。

心脏血管系統的解剖生理特点 胎兒血液循环。生后血液循环的改变。不同年齡小兒心脏和血管生理解剖学上的特点。不同年齡小兒的脉搏及其与呼吸的比例。动脉压，静脉压和毛細血管压的特点。血流速度。不同年齡小兒在心电图上的特点。心脏血管与各內脏的关系及心脏的神經管理。

小兒造血及血液成分的特点 胚胎性造血，胎兒期的造血机能。小兒骨髓，骨髓象在年齡上的特点；小兒淋巴系統的造血特点，脾脏、网状內皮組織和来自中胚叶的其他組織在造血破血方面的作用。不同年齡小兒周圍血液形态学的特点（血紅蛋白、紅血球、网状紅血球、白血球总数和分类、血小板）。小兒血液的理化特点。中樞神經系統对于造血机能和血液分布的調节作用。脾脏的解剖生理特点。

泌尿器官的解剖生理特点 不同年齡小兒泌尿及排尿器官在形态学和生理学上的特点。小兒尿液形成。不同年齡小兒尿液的量和理化特点。

內分泌系統的解剖生理特点 中樞神經系統在調节內分泌腺功能上的作用。內分泌腺在調节新陳代謝过程中的意义。不同年齡小兒甲状腺、脑下垂体、胸腺、副甲状腺、肾上腺和性腺在形态学和生理上的特点，及其对小兒体格、神經精神发育方面的影响。

体温 不同年齡小兒的体温，以及在体温調节机能上的

特点。影响体温的化学和物理因素。年幼儿包括未成熟儿的非感染性体温升高（如新生儿一过性发热，乳儿蛋白性及盐性发热等）。

新生儿及未成熟儿的解剖生理特点与护理

新生儿的解剖生理特点及其护理 新生儿的定义。新生儿的一般状态、一般测量、皮肤、头部、口腔、胸部及外生殖器的特征。生理性的体重下降及恢复。新生儿出生时的一般护理，脐带、眼及皮肤的护理。新生儿的居室、室温、床和衣服。一般护理，个别护理及隔离的指征。新生儿的生活制度。出院条件。

未成熟儿的解剖生理特点及其护理 未成熟儿的一般外表、抵抗力、体温及其不稳定的机制，各系统器官的解剖生理特点。新陈代谢和各种营养素的需要。出生时护理及经常护理的特点。

小儿体格检查方法及一般症状学

病历和体格检查 询问病历及体格检查的重要性及与成人的不同点。询问病历时应注意事项，如何适当估计小儿及家长对病历的申述。小儿年龄在询问病历方面的重要性。小儿病历方面的特点：胎儿及初生时情况，喂养历史，体格精神发育，过去健康状况，所患过的疾病（尤其是传染病）。各种预防接种。家庭历史，周围环境情况及传染病接触历史。

体格检查前及检查时应注意事项。一般体格检查的顺序和技术。体温，小儿一般体格发育的检查特点。不同年龄小儿体格测量的特点（体重、身长、坐高、各种周径等）。判断

小儿身体的比例。判断常见的异常情况（如体重不足或过重，身长不足或过长，身体各部不成比例等）。視診：一般外表、体位、小儿对周围环境的反应等項的观察。

皮肤及皮下組織检查的特点 望診：顏色、皮疹的鉴别、疤痕。捫診：湿度、感觉、厚度、温度、弹性、脫水、水肿、皮下气肿。皮下脂肪的分布，軟組織的丰满度，皮下脂肪层在第一、二、三度营养低下区别。皮肤划纹症。毛发的質和量的改变。指甲的改变。

淋巴系統检查的特点 淋巴結的触診，最常见的异常現象的判断（数目、大小、硬度、移动性、压痛）。支气管淋巴結的分組及检查方法。由于支气管淋巴結增大所表現的症状，所得材料的判断。

（注）支气管淋巴結的检查最好在检查呼吸器官时进行。

肌肉系統的检查特点 肌肉发育的程度，紧张力、肌力、肌肉大小和运动性質。

骨骼系統检查的特点 小儿骨骼关节系統检查的特点及所得材料的判断（头顱的大小和形状，凶門、骨縫、顱骨軟化和缺损，长骨的弯曲、粗大和脆性，胸廓、脊柱和关节的畸形）。判断成骨过程的情况以及骨骼方面X綫检查（佝偻病）的主要变化。牙齿的形状、排列及其异常对于临床的意义。

消化系統检查的特点 口腔的吸吮动作。齿齦、舌、口腔粘膜、口腔气味、胃腸的蠕动、腹部的形状、臍及异常情况的临床意义。腹部及腹腔器官的捫診叩診，所得材料的判断，鼓腸，腹水。胃腸和肝的改变。脾脏和腸系膜淋巴結的肿大。腹部听診。肛門的检查。

消化系統的临床症状在小儿疾病中的重要地位。常见的

症狀：食欲異常、打噎、溢乳、嘔吐、吞嚥異常、腹瀉、便秘和腹痛。嘔吐物的檢查。正常和異常大便的檢查。

呼吸系統檢查的特點 鼻腔和咽腔的望診，胸廓望診（形狀、呼吸運動的頻率、呼吸型）。捫診（語音震顫等）。叩診（確定肺界及肺底的運動性等）。聽診（呼吸音、囉音、摩擦音、語响等）。判斷由呼吸器官檢查所得的異常發現：鼻唇青紫、鼻翼煽動、張口呼吸、呼吸頻率的变化、各型的呼吸困難、Cheyne-Stokes氏呼吸和Biot氏呼吸、聲音的改變、哭喊的性質、咳嗽及其特點。正常兒及最常見的胸部病變的X綫檢查所見。

心脏血管系統檢查的特點 心脏和大血管區的望診，捫診和叩診：確定心脏相對濁音界。心脏聽診。判斷心脏血管方面的異常發現：心前區的膨隆、可見的血管搏動及心跳動的性質、震顫的意義、心脏邊界的增大與縮小、心脏雜音、各種雜音的鑑別、脈搏改變及心律不整。測量血壓。心脏血管生理功能試驗的判斷。解釋最典型的心電圖，脈波曲綫和最典型的心脏大血管X綫檢查所見。

周圍血液及骨髓檢查的特點 周圍血液象的檢查及其在臨床上的應用，血紅蛋白、紅血球、白血球總數和分類、血小板、網織血球及血沉的檢查，出血時間、凝血時間的測定，周圍血液有形成分的形態學改變及其對臨床的意義。骨髓穿刺的操作及典型骨髓象的檢查。

泌尿器官檢查的特點 腎臟捫診的方法。正常和異常所見及其意義。嬰兒尿的收集及尿分析方面應注意的事項。小兒時期常用的腎功能試驗的特點及其意義。排尿的改變（尿量、頻度、機能）。

生殖器官檢查的特點 外生殖器的視診、觸診及異常發

現的判断（包莖、鞘膜积液等）。阴道分泌物及其意义。

神經系統检查的特点 触觉、痛觉、温度觉和肌肉关节感觉的检查，判断共济运动。检查新生儿的反射：吸吮反射、握持反射、拥抱反射、Babinski氏征、頸强直、Kernig氏征、爬行现象等。年长儿反射的检查：角膜反射、結膜反射、瞳孔反应、咽喉反射、腹壁反射、足蹠反射、膝反射和跟腱反射以及判断各反射的异常情况。病理反射：頸强直、Kernig氏征、Babinski氏征、Brudzinski氏征、Chvostek氏征和Lust氏征，这些病理反射的临床判断。

眼部和耳部的外观检查

（注）各系統的体格检查可与該系統的解剖生理特点合并講授。

健康小儿的营养

营养是外界环境基本因素之一，与小儿机体内部环境有密切的相互关系。巴甫洛夫关于消化和条件反射的学說对于論証小儿合理飲食的意义。

营养需要量 不同年龄小儿蛋白質、脂肪及碳水化合物需要量。热力需要量。不同年龄小儿蛋白質、脂肪及碳水化合物供給热量的比例。不同年龄小儿对水、矿物质及各种維生素的需要量。

一岁以下小儿的营养 人乳喂养的优点。乳液分泌量，初乳成分与各期乳液成分的比较。人乳、牛乳、羊乳等的比较。乳母的生活制度和飲食，影响乳液分泌的因素，人乳喂养的技术，包括新生儿及新生儿期以后的喂养（如喂奶次数、时间、姿势及各年龄吃奶量等）。維生素的添加。輔食品的添加。断奶的时间和办法。

混合喂养的适应情况，添授乳液的方法和技术 人工喂

养的适应情况，各种乳制品的比較。牛奶配制原則和“乳力”的計算。乳液的煮沸灭菌和巴氏灭菌法。乳液配制的手續。混合乳液食品及酸性混合乳液食品的配制及其在小儿营养方面的利用。豆浆和豆代乳粉的应用，制做法及使用法。人工喂养的規律和技术。輔助食品的添加。配奶室及其工作組織。

一岁以上小儿的营养 各种食物在小儿营养上的利用，制做法及其中蛋白質、脂肪和碳水化合物含量。不同年龄小儿进餐次数和時間，各年龄小儿标准食譜，小儿飲食習慣的訓練。集体小儿机构中小儿营养的安排。

小儿周围环境条件的組織和

小儿个人卫生的原則

生活制度及教养对小儿的重要意义。由于各年龄的解剖生理特点不同，在制定生活制度及教养方針时，注意年龄因素的重大意义。

嬰幼兒生活制度的特点 良好环境及良好卫生制度，生活習慣的重要性。飲食（足够的熱力及营养素，良好飲食習慣）、睡眠（時間及習慣）、鍛煉（玩具、游戏、体操、耐寒）、充分的阳光和新鲜空气、清洁卫生習慣和大小便習慣訓練等的意义。

学龄前期儿童生活制度的特点 此期小儿的精神发育特点（发育較完善、好发問）。应领导其做适当游戏并坚持耐寒訓練，个人卫生習慣訓練。

学龄期儿童生活制度的特点 体力鍛煉，优良道德品質的培养，訓練集体生活。

小儿疾病的預防与治疗原則

一、預防：兒科預防問題的重要性。預防的方向：創造條件、保證正常生長發育和消除不良因素。產前檢查。新生兒與乳兒正確護理的重要性，強調喂養尤其是母乳喂養的重要性。嬰幼兒、學齡前與學齡兒童着重預防急性傳染病（增加免疫力，消滅病原菌）注意環境衛生。學齡前與學齡兒童的體格鍛煉（利用水、空氣等）。較大兒童性成熟期的心理變化及精神衛生，充分睡眠，預防精神創傷及預防意外的意義。

二、治療：保護性醫療制、綜合療法的意義、護理、營養、補液、陽光、新鮮空氣在治療上的意義。物理療法（水療、太陽燈照射、透熱等）。體育療法。針灸療法。刺激療法（血液療法、組織療法等）。抗生素療法。血清療法。精神療法。症狀療法（如鎮咳、退熱、強心等）。小兒應用藥物療法的特点（如考慮用藥指征、對劑量要特別謹慎等）。藥物劑量的計算，投藥和處方的方法。

兒科醫師在小兒集體和个人方面的作用 組織健康兒和病兒機構的基本原則：產院嬰兒室、設有保健所和門診部的兒童醫院、托兒所、小兒療養院，醫師和護士的巡診。在幼兒園、學校、少年夏令營中兒科醫師的預防保健工作。

基礎兒科學實習計劃

說 明

基礎兒科學實習教學尽可能配合講課的進度進行，實習場所應以普通病房及健康小兒機構如托兒所、配乳室或配膳室等處為主，實習材料包括健康小兒和病兒，以及適當地采

用实物、挂图、图片和模型等。目的在使学生通过实习对講授的儿科学理論获得更深刻的領会。

在进行基础儿科学实习的过程中应注意以下各项：

一、在每次实习前，学生应按教科書独立做好准备工作。

二、在每次实习时，应指出对小儿細心护理及和藹态度的意义。

三、应该充分地使学生注意到外界环境对于小儿体格和神經精神发育的作用，以及条件反射的建立对于教养小儿的重要意义。

四、当用健康儿或病儿作实习时，应教会学生在检查小儿时所应注意的事項和检查各个器官的实用技术，并客觀地判断检查所得材料。无論如何不应把实习变成小型的講演，教师只能对实习的中心內容进行重点的后发和說明。

五、当用健康小儿实习时，应使学生实地了解正常小儿的基本教育和各种护理工作。此項实习应在健康小儿机构（如托儿所）中进行。

六、当用病儿作实习时，应使学生注意保护性医疗制的重要性，实地了解病儿的一般护理工作及各种疾病病儿的特殊护理工作。此項实习应在病房（婴儿及儿童病房）中进行。

七、应让学生了解母乳喂养的实际問題，医院中及健康小儿机构中的飲食問題，实地熟习配奶的技术，輔食品的配制，配膳的操作手續和有关治疗飲食的問題。

八、在全部实习过程中使每个学生在病房值班一次，实际参加病儿的护理工作和执行医嘱，以及适合病儿的教育工作。当值班时，必須学会一般衡量，如測量体温、呼吸和脉

搏，給小兒洗澡、穿衣、圍尿布和收集大小便的方法等。

實習分配及內容綱要

全班學生可按人數、教員及教材情況分成若干大組，集中輪回實習，或配合講課按系統在講課完畢後實習。每組一貫由教員一人帶領。實習內容可分十五項，各項內容的順序可按具體情況加以改變。

在進行具體實習前，首先應簡單介紹實習計劃、參考書、醫院及各部門的概況，然後發給學生病志表格。

實習項目	實習地點	時數	實習內容綱要
不同年齡小兒的一般體格檢查，一般測量。	托兒所 或病房	4	選擇不同年齡小兒進行實習，作一般測量和一般體格檢查。判斷所檢查小兒的體格發育狀況。
小兒精神動作及語言的發育。了解健康小兒機構的組織及工作概況。	托兒所， 幼兒園。	6	學生們在小兒保健機構中熟悉小兒的飲食問題及教育工作，直接參加小兒的教養工作以便了解小兒的動作、言語及精神發育，了解小兒保健機構的組織，工作概況（如保健機構的分類，常用的表格，托兒所分組等）。
皮膚及皮下組織，淋巴系統的檢查。	病房	4	用正常和有各種皮膚病變的小兒進行實習。讓學生判斷皮膚的顏色、彈性（脫水時表現）、皮疹及其他異常改變。判斷皮下脂肪狀況及小兒的營養狀況（營養正常、營養不良、極度營養不良）。同時檢查淋巴結狀況（數目、大小、硬度、壓痛及活動性）。
骨骼系統及肌肉系統的檢查。	病房		學生獨立檢查小兒，判定骨骼和肌肉系統的發育狀況，如頭顱大小、形狀、骨縫和齒門的情況，長骨端是否肥大，長骨、胸廓、脊柱、關節有否畸形，肌肉的發育程度，肌力，緊張度和運動性。以骨骼或肌肉發育正常和不正常的小兒

实 习 项 目	实 习 地 点	时 数	实 习 内 容 概 要
			作比較，并特別注意佝僂病小兒骨骼及肌肉系統的改变（串珠，郝氏沟）等。
消化器官（包括腹部脏器等）及其异常改变的检查。正常及异常粪便。	病 房	4	可分別以嬰兒及較大兒童进行实习。在病儿床側观察了解嬰兒吸奶和吞嚥时情况及其可能发生的困难。观察有无打嗝、溢乳、呕吐、腹胀等异常情况。鑑定正常及异常粪便的性質。熟悉大便常规检查并判定結果的意义。检查正常和异常小兒的口腔，判断口腔粘膜、舌、齿龈和牙齿的正常和异常。检查小兒的腹部、腹腔器官、臍部和肛門，比較并判断正常和异常情况。腹水的检查及其意义。了解小兒食欲，分析食欲减低常見的原因。
呼吸器官及其异常改变的检查。	病 房	8	用呼吸器官正常和异常的小兒进行实习。注意小兒的呼吸型，呼吸頻率，咳嗽的性質并判断其意义。小兒肺部的叩診、听診。检查肺底的边界、肺底的移动性。正常兒和有肺部疾患小兒叩診听診的区别，以及病側和健側的比較。检查小兒患腔及咽部，并比較正常和异常改变，解释最典型的肺部 X 綫检查结果。
心脏血管系統的检查。	病 房	8	检查心脏血管系統正常和异常的小兒，发现异常情况并判断其意义。注意心脏部位是否隆起，心脏的跳动有无异常，是否可見血管搏动，有无震顫，心浊音界是否扩大。鑑定功能性及器質性杂音，各种器質性杂音的区别。脉搏的性質及其意义。練習測量血压，做心脏功能試驗，解释最典型的心脏 X 綫检查结果。
小兒血液象的检查。	病 房	4	检查血液疾患的小兒（貧血、白血病等）。分析血液疾患的血液象并与各年齡小兒正常血液象作比較。 (注)独立进行血液方面的检查技术已在內科学基础实习时进行。