

# 马克思主义 哲学原理

谢 龙主编

人 民 出 版 社

---

本书是高等学  
校马克思主义理论  
课教材、北京市高  
等教育自学考试哲  
学课指定学习用书

---

# 马克思主义 哲学原理

谢 龙主编

人 民 出 版 社

责任编辑：陈亚明  
装帧设计：王师颀  
版式设计：赵迎珂  
责任校对：张 彦

**图书在版编目(CIP)数据**

马克思主义哲学原理/谢龙主编.  
-北京：人民出版社，1995.8  
ISBN 7-01-002233-X

I. 马…

II. 谢…

III. 马克思主义哲学-教材

IV. B0-0

**马克思主义哲学原理**

MAKESI ZHUYI ZHEXUE YUANLI

谢 龙 主 编

人 民 出 版 社 出 版 发 行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

新魏印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月北京第 2 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张 13.75

字数：334 千字 印数：10 001—40 000 册

ISBN 7-01-002233-X/B·195 定价：19.50 元

## 出版前言

《马克思主义哲学原理》是集中多年教学经验和教学改革成果的新编教材，供高等学校哲学课和高等教育自学考试的哲学统考课使用。内容主要依据1990年国家教委颁发试行的《哲学自学考试大纲》、1991年国家教委社会科学和艺术教育司组编的《马克思主义原理教学要点（修订本）》哲学部分（第一至六章）和1993年中共北京市委教育工委、北京市高教局、北京高校哲学教学研究会组编的《马克思主义哲学原理教学要点》，并参照北京大学试用教材《马克思主义哲学原理》（谢龙等主编）等有关教材编纂而成。本书既以建设有中国特色社会主义的理论和实践为中心突出马克思主义哲学的精神实质，又按照有关《大纲》、《要点》的规定覆盖高等教育程度各种考试（自学考试、研究生入学考试等）所要求的内容。特别是着重结合自1981年北京市高等教育自学考试哲学课开考15年以来的经验，在哲学原理的阐释、运用原理分析实际问题以及行文的条理性等方面力求适合于读者自学和有助于考试命题、助学辅导质量的进一步提高。现北京市高等教育自学考试委员会已将这部教材指定为高等教育自学考试哲学课学习用书，自1995年起使用。

本书由谢龙主编。本书初稿作者有（以姓氏笔划为序）：李士坤（第十二章）、杨河（第二章）、郭务本（第十一章）、张守民（第五章）、赵绍鸿（第九、十章）、谢龙（第一、三、四、六、七、八章）。全书由主编修改、统稿和定稿。

编者

1995年3月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1—43
<b>第一节 哲学和人类文明</b> .....	1
一 世界观、哲学与人类文明 .....	1
哲学的产生和人类文明 .....	1
哲学是世界观的理论 .....	2
哲学是具体知识、具体科学的概括和总结 .....	4
哲学是具有普遍导向功能的社会意识 .....	6
二 哲学的基本问题和哲学的党性 .....	7
思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 .....	7
哲学基本问题的依据 .....	8
哲学的党性和哲学问题、哲学派别的复杂性 .....	11
三 人类文明的演进和哲学的基本形态 .....	15
古代文明和世界三大哲学传统 .....	15
唯心主义哲学的基本形态 .....	17
唯物主义哲学的发展阶段 .....	18
<b>第二节 马克思主义哲学是科学共产主义的世界观</b> .....	20
一 马克思主义哲学的产生 .....	20
二 哲学史上的革命变革 .....	27
马克思主义哲学的阶级性和实践性 .....	27
马克思主义哲学和旧哲学的根本区别 .....	29
三 马克思主义哲学的发展 .....	30
<b>第三节 马克思主义哲学和当代现实</b> .....	35
一 现时代精神的精华 .....	36
二 建设有中国特色社会主义理论的哲学基础 .....	38
三 现代世界哲学发展的主流 .....	40

四 学习马克思主义哲学的目的与方法 .....	42
<b>第二章 世界的物质统一性</b> .....	44—91
<b>第一节 世界的物质性</b> .....	44
一 世界统一的基础——物质 .....	44
世界的统一性问题 .....	44
古代和近代唯物主义的物质概念 .....	46
辩证唯物主义的物质概念 .....	47
二 物质的存在方式——运动 .....	49
物质和运动不可分割 .....	49
运动的绝对性和静止的相对性 .....	52
三 物质存在的基本形式——空间、时间 .....	53
<b>第二节 意识的起源、本质和作用</b> .....	60
一 意识是物质发展到一定阶段的产物 .....	60
二 意识由物质派生的本质 .....	65
意识是人脑的机能、物质的反映 .....	65
意识的本质和人工智能 .....	69
三 意识对物质的能动作用 .....	73
意识能动地认识世界、改造世界 .....	73
意识的能动性和客观规律的辩证统一 .....	76
<b>第三节 辩证唯物主义是彻底的唯物主义一元论</b> .....	78
一 辩证唯物主义物质观是彻底唯物主义一元论的基石 .....	79
世界的物质统一性为科学和哲学长期的持续的发展	
所确证 .....	79
实践观以物质观为前提，将唯物主义一元论贯彻到底 .....	82
二 辩证唯物主义和现代西方唯心主义的分歧 .....	83
唯物主义和唯心主义的认识根源、社会根源 .....	83
现代西方唯心主义的缺陷与趋向 .....	87
三 辩证唯物主义物质观规定了正确认识世界和改造世界	
的出发点 .....	89
<b>第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展</b> .....	92—116
<b>第一节 物质世界的普遍联系</b> .....	92

一	普遍联系和中介 .....	92
	普遍联系与事物的相对独立、区别 .....	93
	中介的普遍性和具体性 .....	94
二	联系的客观性和多样性 .....	95
三	联系和条件、系统 .....	98
	条件的普遍性和多样性 .....	98
	系统和要素、整体和部分 .....	99
	<b>第二节 物质世界的永恒发展</b> .....	103
一	联系和永恒发展 .....	103
	发展和运动、变化 .....	103
	事物的相互联系构成运动 .....	104
	唯物辩证法的本质和永恒发展 .....	105
二	发展的永恒性和运动形式的多样性 .....	106
	<b>第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学</b> .....	111
一	联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征 .....	111
二	对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心 .....	112
三	唯物辩证法和形而上学的根本对立 .....	113
	两种根本对立的世界观、发展观 .....	113
	形而上学的认识根源和社会根源 .....	116
	<b>第四章 物质世界发展的一般规律性</b> .....	117—144
一	第一节 规律和因果性、必然性 .....	117
一	规律 .....	117
	规律范畴及其历史演进 .....	117
	规律的客观性和普遍性、重复性、稳定性 .....	119
	在规律问题上坚持辩证唯物主义决定论 .....	121
二	原因和结果 .....	122
	因果联系的规定 .....	122
	原因和结果的对立统一 .....	123
	在因果联系问题上坚持辩证唯物主义决定论 .....	125
三	必然性和偶然性 .....	127
	事物发展的确定和不确定趋势 .....	127

必然性和偶然性的对立统一 .....	127
在必然偶然问题上坚持辩证唯物主义决定论 .....	130
掌握必然偶然的辩证法对科学实践的重要意义 .....	131
四 现实性和可能性 .....	133
现实性和可能性的规定 .....	133
对可能性的具体分析 .....	133
现实性和可能性的对立统一 .....	135
第二节 内容和形式、现象和本质 .....	136
一 内容和形式 .....	137
事物的内在要素及其结构 .....	137
内容和形式的对立统一 .....	137
反对形式主义 .....	139
二 现象和本质 .....	140
事物的外部联系和内部联系 .....	140
现象和本质的对立统一 .....	141
科学的任务是透过现象认识事物的本质 .....	143
<b>第五章 物质世界发展的基本规律</b> .....	145—195
第一节 对立统一规律 .....	145
一 辩证矛盾 .....	145
辩证矛盾和逻辑矛盾的区别 .....	145
矛盾的两种本质属性：同一性和斗争性 .....	147
二 矛盾是事物发展的源泉和动力 .....	149
相对的同性和绝对的斗争性相结合推动事物发展 .....	149
割裂同一性和斗争性的形而上学片面性 .....	151
内部矛盾和外部矛盾 .....	152
三 矛盾的普遍性和特殊性 .....	154
矛盾的普遍性和特殊性的规定 .....	154
矛盾发展的不平衡性 .....	156
矛盾解决方式的特殊性 .....	160
矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一 .....	161
第二节 质量互变规律 .....	162



一	质、量、度 .....	162
二	量变和质变的辩证统一关系 .....	167
	两种不同的运动状态 .....	167
	量变和质变的相互依赖、相互转化 .....	168
	量变和质变的相互渗透、相互交错 .....	170
	割裂量变和质变的形而上学片面性 .....	172
三	量变和质变形式的多样性 .....	174
<b>第三节</b>	<b>否定之否定规律</b> .....	176
一	肯定和否定 .....	176
	事物是肯定和否定的对立统一 .....	176
	唯物辩证法的否定观 .....	178
	形而上学的否定观 .....	180
二	否定之否定 .....	181
	辩证否定是否定之否定 .....	181
	波浪式前进、螺旋式上升的运动 .....	183
	新生事物不可战胜 .....	185
三	否定之否定形式的特殊性 .....	187
<b>第四节</b>	<b>唯物辩证法的精髓和矛盾分析方法</b> .....	189
一	对立统一规律和唯物辩证法的精髓 .....	189
	事物矛盾问题的精髓也是整个唯物辩证法的精髓 .....	189
	矛盾的普遍性和特殊性辩证统一原理是建设有中国 特色社会主义理论的哲学基础 .....	191
二	唯物辩证法的全面观点和矛盾分析方法 .....	193
<b>第六章</b>	<b>认识和实践</b> .....	196—241
<b>第一节</b>	<b>辩证唯物主义认识论是能动的反映论</b> .....	196
一	认识是主体对客体的能动反映 .....	196
二	能动反映论的基本观点 .....	200
	坚持反映论和可知论，反对唯心主义先验论和不可 知论 .....	200
	把实践引入认识论，克服直观反映论的缺陷 .....	202
<b>第二节</b>	<b>实践是认识的基础</b> .....	204

一 实践及其特性、基本形式 .....	204
二 实践对认识的决定作用 .....	207
<b>第三节 认识的辩证发展过程</b> .....	<b>213</b>
一 从感性认识到理性认识 .....	213
认识过程第一次飞跃的两个阶段 .....	213
感性认识和理性认识的辩证统一 .....	215
哲学史上的唯理论和经验论 .....	217
二 从理性认识到实践 .....	220
认识过程第二次飞跃的重要意义 .....	220
认识过程第二次飞跃的条件和途径 .....	221
三 认识的多次反复和无限发展 .....	223
正确认识的获得要经过两次能动飞跃的多次反复 .....	223
人类认识辩证发展的全过程: 两次能动飞跃的无限 发展 .....	224
四 主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一 .....	225
辩证唯物主义认识论的结论 .....	225
辩证唯物主义认识论和群众路线 .....	227
<b>第四节 辩证的思维方法</b> .....	<b>228</b>
一 辩证思维方法的基本原则 .....	228
思维方法、辩证思维方法 .....	228
逻辑和历史统一的原则 .....	230
二 归纳和演绎 .....	232
三 分析和综合 .....	235
四 抽象和具体 .....	237
<b>第七章 真理</b> .....	<b>242—272</b>
<b>第一节 客观真理</b> .....	<b>242</b>
一 真理的客观性 .....	242
真理本质问题上唯物主义和唯心主义的对立 .....	242
真理的一元性和具体性 .....	244
二 真理和谬误 .....	247
<b>第二节 实践是检验真理的标准</b> .....	<b>250</b>

一	实践是检验真理的唯一标准 .....	250
	真理标准问题上的唯心主义和旧唯物主义观点 .....	250
	真理标准的科学规定 .....	252
二	真理的实践检验和逻辑证明 .....	254
三	实践标准的绝对性和相对性 .....	256
<b>第三节</b>	<b>绝对真理和相对真理</b> .....	258
一	真理的绝对性和相对性 .....	258
二	绝对真理和相对真理的辩证统一 .....	259
三	绝对主义和相对主义的真理观 .....	262
四	坚持和发展马克思主义的认识论基础 .....	265
<b>第四节</b>	<b>辩证唯物主义认识论和解放思想、</b>	
	<b>实事求是</b> .....	266
一	认识论和思想路线的关系 .....	266
二	解放思想，实事求是建设有中国特色社会主义理 论的精髓 .....	269
<b>第八章</b>	<b>社会和自然</b> .....	273—293
<b>第一节</b>	<b>人类社会的产生和社会物质生活条件</b> .....	273
一	劳动创造了人和人类社会 .....	273
	人类社会是自然界长期发展的产物 .....	273
	劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙 .....	275
	社会规律和自然规律的异同 .....	277
二	社会物质生活条件——地理环境、人口和社会生产 方式 .....	280
	地理环境、人口是社会发展的必要条件 .....	280
	生产方式是社会发展的决定力量 .....	284
<b>第二节</b>	<b>历史唯物主义是科学共产主义的历史观</b> .....	285
一	历史观的基本问题和两种历史观的对立 .....	285
	社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题 .....	285
	历史唯心主义和历史唯物主义的根本对立 .....	287
	历史唯心主义长期独占统治地位的根源 .....	289
二	历史唯物主义的创立及其伟大意义 .....	290

<b>第九章 社会基本矛盾</b> .....	294—339
<b>第一节 生产力和生产关系的矛盾</b> .....	294
一 生产力和生产关系 .....	294
生产力及其三要素 .....	294
科学技术是第一生产力 .....	296
生产关系的科学规定 .....	299
二 生产关系一定要适合生产力状况的规律 .....	301
生产力和生产关系的相互作用 .....	301
生产力和生产关系矛盾运动的规律 .....	304
生产关系一定要适合生产力状况规律的指导意义 .....	306
三 社会主义社会的生产力和生产关系 .....	308
<b>第二节 经济基础和上层建筑的矛盾</b> .....	312
一 经济基础和上层建筑 .....	313
经济基础是生产关系的总和 .....	313
上层建筑及其结构 .....	314
二 上层建筑和经济基础辩证发展的规律 .....	315
经济基础和上层建筑的相互作用 .....	316
经济基础和上层建筑矛盾运动的规律 .....	320
上层建筑和经济基础辩证发展规律的指导意义 .....	321
三 社会主义社会的经济基础和上层建筑 .....	323
<b>第三节 社会形态发展的规律性</b> .....	327
一 社会形态与生产技术形态、经济运行形态 .....	327
二 社会形态发展的一般规律和特点 .....	331
三 社会主义初级阶段的社会形态 .....	337
<b>第十章 阶级、国家和社会革命</b> .....	340—366
<b>第一节 阶级和阶级斗争</b> .....	340
一 阶级的起源和本质 .....	340
二 阶级斗争及其历史作用 .....	344
<b>第二节 国家和社会革命</b> .....	348
一 国家的起源和本质 .....	348
二 国家的类型和形式 .....	351

三 社会革命的根源和类型 .....	353
<b>第三节 阶级社会向无阶级社会的过渡</b> .....	358
一 无产阶级专政和社会主义民主 .....	358
二 社会主义社会的阶级和阶级斗争 .....	362
三 阶级的消灭和国家的消亡 .....	365
<b>第十一章 社会意识</b> .....	367—397
<b>第一节 社会意识的结构和一般特点</b> .....	367
一 社会意识的结构 .....	367
个体意识和群体意识 .....	368
社会心理和社会理性意识 .....	369
上层建筑和非上层建筑的社会意识 .....	371
二 社会意识的一般特点 .....	372
社会意识是社会存在的反映 .....	372
社会意识对社会存在的相对独立性 .....	373
<b>第二节 社会意识诸形式的特点和作用</b> .....	377
一 政治思想和法律思想 .....	377
二 道德 .....	379
三 艺术 .....	382
四 宗教 .....	384
五 科学和哲学 .....	386
六 社会意识诸形式的辩证统一 .....	389
<b>第三节 社会的精神文明</b> .....	392
一 物质文明和精神文明 .....	392
二 社会主义社会的精神文明 .....	394
<b>第十二章 人民群众创造历史和社会进步、人类解放</b> .....	398—428
<b>第一节 人的价值和人民群众的历史作用</b> .....	398
一 人的本质和人的价值 .....	398
人的本质和人的价值的规定 .....	398
个人主义和集体主义的价值观 .....	401
二 人民群众是历史的创造者 .....	403
群众史观和英雄史观 .....	403

人民群众及其创造历史的决定作用 .....	404
党的群众观点和群众路线 .....	409
三 个人在历史上的作用 .....	410
个人历史作用问题上两种历史观的对立 .....	410
杰出人物的历史作用 .....	411
评价历史人物的原则 .....	413
无产阶级领袖的伟大作用 .....	414
第二节 社会进步和人类解放 .....	416
一 社会进步和人的自由 .....	416
社会进步的前进性和曲折性 .....	416
人的自由和社会进步的标志 .....	418
二 人类解放和共产主义的实现 .....	422
人类从必然王国向自由王国的飞跃 .....	422
国际共产主义运动和建设有中国特色社会主义 的伟大实践 .....	426

# 第一章 绪 论

哲学是人类文明发展的产物，有三千年的历史。一个半世纪前马克思主义哲学的诞生是哲学史上的一次革命性变革，它立足于资本主义向社会主义过渡的新时代，集世界优秀哲学遗产之大成，把唯物主义和辩证法、辩证唯物主义和历史唯物主义有机结合，使马克思主义哲学成为科学的世界观和方法论、无产阶级和全人类解放的锐利思想武器。马克思主义哲学依托于现代实践与科学的发展，在社会主义、共产主义实践的基础上，不断地吸取时代精神的精华，为人类认识世界和改造世界开拓了无限广阔的道路。

## 第一节 哲学和人类文明

哲学是人类文明活的灵魂，数千年人类文明发展所造就的精神成果中，哲学居于重要地位。它标志着一个民族理性思维的发展程度和精神文明的未来走向。

### 一 世界观、哲学与人类文明

#### 哲学的产生和人类文明

人类文明的本质在于它是劳动的创造，劳动创造了人和人类文明，创造了人的意识和思维。古代的东方，埃及、巴比伦，特别是印度和中国以及稍后的希腊之所以成为哲学最早的发源地，是由于这些国家和地区有过灿烂的经济发展的历史。农业、水利灌溉业、建筑业、航海业的发展，造就了繁荣的古代物质文明，同时也促进了精神文明和科学知识的发展，数学、天文学等自然

知识有了相当程度的发展，逻辑学、语言学和某些社会知识也取得了一定的成果。古代的自然知识和社会知识，还有同它相交织的宗教神话、占卜巫术体现了古代人以实践为基础的理性思维能力。正是基于古代自然知识和社会知识的不断积累和系统化以及人类理性思维能力提高到一定程度产生了哲学思维，即对世界普遍性问题或世界观问题的理性思考。知识和理性思维的准备只表明哲学的产生具有可能性，进入奴隶社会后，经济进一步发展的需要，阶级统治的需要和从事脑力劳动的专门家的出现，使哲学产生的可能性变成现实。

我国古代最早的哲学称为“学”，先秦诸子百家和以后各朝代之“学”即是哲学。而“玄学”、“道学”、“理学”仅是各派哲学的名称，并非哲学之通称。到了近代，参照西方通用的“Philosophy”（斐禄索费）的原意，形成“哲学”这个名称。因此，不论从我国古代哲学的名称“学”的涵义，汉语“哲”字自古即是智慧或贤明的意思，还是从英语“哲学”来源于古希腊文“爱”（φιλέω或Phileo）和“智慧”（σοφία或Sophia）两词的原意来说，都是把哲学当成智慧之学或“爱智慧”、给人以智慧的意思，这也正是哲学的宗旨和功能之所在。历史上和现今不同的哲学派别、哲学观点尽管对“哲学”的具体解释千差万别，但在哲学给人以智慧这点上却是共通的，这可以说是举世公认的对哲学的最一般的解释。

但是，对于什么是哲学，仅一般地认为哲学是给人以智慧的学问，似乎过于笼统。由于人类创造的精神文明和科学知识都给人以智慧，因此对于什么是哲学必须结合哲学所特有的内容、对象、性质和功能予以回答，从而认识哲学究竟怎样给人以智慧。

### **哲学是世界观的理论**

哲学是世界观的理论，是理论化、系统化的世界观。

世界观是对整个世界的总的看法、根本的观点，它是在实践的基础上形成和发展的。在日常实践中，人们每时每刻都同周围的各种事物打交道，力求认识它们，按照自己的需要改造它们。开始



时，接触的只是个别事物和现象，形成对各种具体事物和现象的看法。由于任何个别事物中都包含着一般、都与一般相联系而存在，即在许许多多的个别事物中存在着共同的本质，因此随着人们在实践中接触的事物日益增多、眼界日益扩大，就由认识个别事物和现象深入到认识事物一般的或共同的本质，逐步形成对整个世界的总的看法、根本的观点，即世界观或宇宙观。比如，世界的本质是物质的还是精神的？世界的存在方式是联系的、运动的、有规律的还是孤立的、静止的、无规律的？怎样看待人和世界的关系、人和人之间的关系？以及人对世界的认识和改造，等等，都属于世界观问题。

世界观对人们的言行起着支配或导向的作用。一个正常人的智力在实践中发展到一定程度，就会形成这样或那样的世界观，他的言行就会自觉或不自觉地受其支配。换句话说，从一个人的言行中，总可以看出受某种世界观的支配，不管他是否认识到这种世界观属于什么性质。所以，人人都有世界观，谁都不能摆脱支配自己言行的世界观。哲学的内容就是对人人具有的世界观给以理论上的论证，或者对人们在实践中提出的世界观问题，从理论上作出系统地回答。这就使得哲学能够帮助人们克服自发形成的世界观的盲目性，进而自觉地掌握正确的世界观。因此，哲学并不神秘，人人都可以和有必要学习与掌握哲学。

明确哲学的内容是世界观问题，并不意味着任何世界观都是哲学。哲学作为理论化、系统化的世界观，依靠理论论证和逻辑分析系统地回答世界观问题，即关于世界的普遍性问题，这是哲学同人们在实践中自发形成的世界观以及宗教世界观的区别所在。人们在实践中自发形成的世界观不是系统的理论，因为它缺乏一贯性和彻底性。而宗教虽然也是一种世界观，但它只是以对超自然力量的盲目信仰为基础，依靠人们对偶像的崇拜与畏惧的情感来宣扬自己的观点。因此，哲学和朴素、自发的世界观、宗教世界观虽然有联系，但是不能把它们混为一谈，哲学世界观是以高