

苏联学校的校外联系

方 俊 珉 著

新 知 識 出 版 社

苏联学校的校外联系

方俊扶著

新知識出版社

一九五七年·上海

苏联学校的校外联系

方俊秩 著

•

新 知 識 出 版 社 出 版

(上海湖南路9号)

上海市書刊出版業營業許可証出 015 号

上海市印刷三厂印刷 新華書店上海發行所总經售

•

开本: 787×1092 1/32 印张: 1 13/16 字數: 36,000

1957年12月第1版 1957年12月第1次印刷

印數: 1—4,700 本

統一書号: 7076·271

定 价: (6)0.17元

前 言

1955年冬，我隨同我國中小學教師代表團在蘇聯訪問的時候，看到蘇聯學校在和校外聯繫方面有許多成功的經驗，這些經驗過去還沒有人向我國廣大中小學教師作過系統的介紹。這裡我僅把我所收集到的一些材料整理出來，貢獻給中小學教師同志們，我想這對我們的中小學教育工作是會有些幫助的。

學校如果不和校外有關方面建立一定的聯繫，取得支持與配合，要切实完成教育年輕一代的光榮任務是不可能的。近幾年來我國的許多學校雖然注意了這個問題，也作了一些工作，但效果還不顯著，還存在着不少的問題。這是我們工作中急待解決的。

學習蘇聯的先進經驗，是改進這方面工作的一個途徑。

學習蘇聯的先進經驗，應該把它和我國各地各校的具体情況和具体條件結合起來，不宜生硬的搬用。對蘇聯學校與校外聯繫的經驗的學習，也應該是這樣。

怎樣學習這裡所介紹的蘇聯學校與校外聯繫的經驗呢，我想談一點個人意見，供讀者參考。

蘇聯學校的學生家長工作作得好的原因之一，是蘇聯學校網的分佈很合理，每一所學校都有自己的學區，學生的家就在學校附近，學校進行學生家長工作非常方便。我們現在

虽然还没有这样的条件，不可能完全按照苏联的办法來進行学生家長工作，但苏联学校对学生家長工作的一些主要經驗，我們还是可以學習的。例如家長委員會的組織，雖然我們不一定能夠組織像苏联那样的全校的家長委員會，但先把学校附近的家長組織起來，成立部分学生家長的組織还是可能的。在和家長的联系方面，苏联学校的家庭訪問和召开班級家長會議的經驗也是可以學習的。对居住地区离开学校較远的学生家長，我國有些学校曾采用通訊的办法和他們建立联系，我以为也是一种很切合实际的作法。苏联学校对学生家長進行教育宣傳的經驗，更值得我們重視，过去我國很多学校在这方面作了一些工作，但相当多的学校还没有經常的系統的注意这一問題，如果我們能夠參照苏联学校的經驗，采取一些切合我國实际的办法，認真开展这一工作，学校教育与家庭教育的結合，就必然會出現一种新的情况。至于苏联学校組織学生家長在学校值日和从家長方面取得物質幫助的作法，在我國人民的物質生活和文化生活水平与苏联还有很大距离的今天，一般学校似不宜过早的提倡。

在我國兒童校外教育機構正在逐漸增多的情況下，苏联学校和兒童校外教育機構协同工作的經驗是值得重視的。特別值得重視的，是在兒童校外教育機構与学校的联系中，学生的課外活动与校外活动必須以学校为主体的經驗。我國的兒童校外教育機構大都是新建立的，經驗还不多，不能像苏联那样成为学生課外活动与校外活动的方法方面的中心，学校就更应發揮主導作用。在暫時还没有建立兒童校外教育機構的地方，苏联兒童校外教育機構的活动內容活动方式的經

驗，對於我國學校組織學生進行校外活動和課外活動也是有參考價值的。例如，在我們還沒有少年旅行家站、學生家庭經濟力量和其他條件也有困難的情況下，運用蘇聯的經驗，由學校組織小型的、在附近地方的旅行活動是可能辦到的。這同樣可以使學生受到鍛煉，使他們在短期的共同生活中建立友誼，使他們在這種不平常的生活中學會互相幫助、互相照顧，並獲得克服困難和應付意外事故的能力。

另外，由於二部制學校的增多，我國有些地方組織了家庭學習小組或校外活動小組，這些小組雖然不同於兒童校外教育機構，但學校參照蘇聯學校與兒童校外教育機構協同工作的精神，通過團、隊組織給這些小組的輔導人員以幫助，使它更好的發揮與學校協同工作的作用，也是非常必要的。

教育與生產結合是一條極為重要的教育原則，要作到這一點，除了其他的辦法以外，學校與工農業生產單位建立聯繫是應該提倡的，蘇聯學校的這一方面經驗是值得我們學習的。需要注意的是必須使這種活動具有教育意義，並注意不要因組織學生參加生產活動而影響學生的課業學習和身體健康。

總之，這本小冊子所介紹的蘇聯學校與校外各方面聯繫的經驗，對我們有很多地方是適用的，只要我們運用得當，就會有助於我們工作的改進與提高。

最後，我想附帶說明一下，寫在這本小冊子里的，只是我在蘇聯參觀時所收集到的一些材料，不完備、不系統的缺點是存在的，其中有些地方由於自己認識水平的限制，也可能還存在一些錯誤，希望讀者指正。

作者 1957.10.

目 錄

苏联学校的家長工作.....	1
苏联学校和兒童校外教育機構的协同工作.....	21
苏联学校和工厂企業的联系.....	34
苏联農村学校和集体農庄、國营農場的联系.....	45

苏联学校的家長工作

苏联普通学校是非常重視家長工作的。他們認為做好家長工作是保證完成共產主義教育任務的重要條件之一。儘管學校教育工作組織得多麼好，儘管教師質量多麼高，如果不重視家長工作，如果不取得家長的協助與配合，要想把學生教育好，使他們成為全面發展的共產主義的建設者和保衛者，那是不可能的事情。

苏联兒童七歲入學，十七歲從中學畢業。在這期間，他們的生活環境主要是家庭與學校。雖然在這期間他們也會接觸一些社會生活，但在教育教養方面獲得深刻影響的，主要的是學校與家庭。因此，必須使每一個家庭、每一位家長都能正確地認真地教育自己的子女，把家庭教育和學校教育緊密地結合起來。但是，這並不是每一個家庭和每一位家長都能辦得到的，有些家長因為工作忙，或者由於別的什麼原因，常常忽視了對子女的教育。有的雖然很懂得教育子女的重要，並願意做許多工作，但不懂得兒童心理，不能用正確的方式和方法來教育他們。因此，學校必須對家長進行一系列的工作，把他們組織起來，成立學校家長委員會，同時向家長進行教育宣傳，使他們懂得教育兒童的重要意義、獲得用正確的方式與方法去教育兒童的能力。家長和學校對於教育兒童有了一致的認識，才能密切地配合起來，對兒童進行良

好的教育。

为了較為系統地介紹苏联普通學校的家長工作，下面分別談談苏联學校家長委員會、學校對家長的教育宣傳、學校和家長聯系的方式等幾個問題，最後再介紹一下學校家長工作的效果——家長配合和幫助學校工作的一些情況。

學校家長委員會

苏联普通學校都有家長委員會的組織。學校依靠這一組織作為進行家長工作的主要助手，家長們也通過這一組織和學校保持經常的接觸。

學校家長委員會是由全校家長代表大會選舉產生的。校長是家長委員會的當然委員，他負有領導家長委員會工作的責任。學校家長委員會的委員任期是一年，在每年9月——新學年開始的時候改選。選舉方法一般是由各班家長推選出家長的積極分子，作為家長代表出席全校的家長代表大會。在家長代表大會上，前一屆家長委員會應該作前一年工作的總結報告，然後由全體代表投票選舉新的家長委員會。

家長委員會的人數根據學校規模的大小而定，一般學校大約是15個左右。當選為委員的，大都符合以下幾個條件，即：（1）注意教育子女的；（2）有可能拿出一些時間來作家長工作的；（3）在家長中比較有威信的。

家長委員會的組織，由委員互推一個主席團擔任領導工作（校長是主席團的當然成員），在主席團領導之下，視工作需要分設普及義務教育部、教育宣傳部、教導部、文娛部等，由各委員分工負責，有的學校的家長委員會還設有秘書。

家長委員會的委員是義務職，沒有報酬。

家長委員會的任務一般有以下幾項：

1. 協助學校進行實施普及義務教育工作。如學齡兒童的登記和統計工作，家長委員會應組織家長積極參加。遇有家長不按时送學齡兒童入學的情況（這在蘇聯是很少有的），家長委員會就找這位家長談話，要求他把孩子送入學校。

2. 協助學校向家長進行教育宣傳。家長委員會經常了解家長對子女的教育情況，發現某些家長不善於教育子女時，就組織在這方面有修養有經驗的家長以家庭訪問或其他方式（如召開座談會）進行教育宣傳，使那些家長逐漸懂得應如何教育子女。如果經過幫助教育，某一家長仍然不注意子女的教育時，家長委員會就召集會議對他進行批評。通過批評對他作進一步的幫助教育。

3. 幫助學校提高學生的學習成績。特別是對某些成績不好的學生的成績的提高，家長委員會應積極協助學校進行工作，研究他的成績不好的原因。如果這個學生成績不好，是由于教師教得不好，就把這種情況通知學校，由學校督促教師改進教學工作；如果是由于家庭方面的原因，家長委員會就要對這個學生的家長進行工作，使他重視對子女的教育。工作方式主要是進行家庭訪問，有時家長委員會也把家長請到學校來，由全體委員和他談話，但這種方式只是在非常必要的时候才採用。

4. 協助教師組織和指導學生的課外活動和校外活動，同時鼓勵家長在業餘時間根據自己的專長指導學生的課外、校外活動小組作一些科學技術或文藝活動。在暑假和寒假期

間，家長委員會也尽量鼓勵和動員家長協助學校組織學生的假期活動，領導他們去作一些有意義的旅行、參觀，使他們的假日過得生動有趣，使他們從假期活動中也能受到教育，並得到學習、休息和體格鍛煉。

5. 幫助家庭經濟比較困難的學生。家長委員會採取組織學生課餘文藝表演或其他辦法，募集家長委員會基金。這些基金的主要用途是幫助家庭經濟困難的學生。例如補助他們假期旅行的費用等。

各校的家長委員會都根據上述任務，訂有一學年的工作計劃，並按計劃來進行工作。這裡抄錄了莫斯科市第204中學家長委員會1955—1956學年度的工作計劃，作為一例。

莫斯科市第204中學家長委員會工作計劃

編號	工 作 內 容	日 期	負責人
一	改選家長委員會，並分配各委員工作。		
二	新的學年家長委員會應該幫助學校進行如下工作： （一）幫助學校實現關於普及義務教育的法令； （二）進行家庭訪問工作； （三）請個別的家長來參加委員會會議； （四）幫助沒有升學的學生找到工作。		
三	組織家長到校內值日（尤其是在天氣不好，如暴風雪的時候，要特別注意學生穿衣戴帽等事）。		
四	幫助那些母親下班時間較晚的學生熱菜。		
五	準備寒假和春假的活動。		

六	准备暑假期中少先队旅行活动和举办夏令营。		
七	为了給个别学生以物質帮助，进行募集基金的工作。		
八	組織十年級学生的畢業晚会。		
九	对家長进行教育宣傳。 (一)給家長进行講演，每个学季一次。 本学年要組織如下的講演： (1)学校和家庭合作的問題。 (2)馬卡連柯关于家庭教育的問題。 (3)家庭中无神論的教育和反对宗教迷信的斗争。 (4)家庭帮助学生准备考試的办法。 (二)在班主任开班級家長會議、行政或班主任跟家長进行个别談話等活动时，家長委员会要給以协助。		

学校家長委员会虽然要直接进行許多重要的工作，但僅僅依靠家長委员会的十多个委員来作好全校的家長工作，作好全校家長与学校协同一致地来教好学生的工 作是不可能的。因此，除了学校家長委员会以外，苏联学校一般都有班家長委员会的組織，学校家長委员会要依靠班家長委员会来完成学校家長委员会的任务和工作計劃。

班家長委員根据学校家長委员会的任务和計劃制訂工作計劃，与全班家長联系，协助班主任进行工作。它的組成是由全班家長选出委員5—7人，再由委員們互选一人为主席。班家長委员会受全校家長委员会和班主任的領導。有了这种

班家長委員會以後，班主任的家長工作就容易進行得多。班家長委員會直接協助班主任進行家長工作，了解學生的家庭情況，幫助家庭解決教育兒童的困難。有的低年級的班家長委員會還協助班主任抽查學生的書和作業本是否干淨，告訴他們怎樣保护自己的書和作業本。

家長委員會工作的好壞，關鍵在於學校的家長工作。如果家長工作作得好，家長委員會的工作就會更加積極、更加活躍。他們的工作有時就不僅限於完成上述的幾項任務。

下面，我還想附帶介紹一下工廠、企業、機關所組織的家長委員會。

這種家長委員會是在當地教育行政部門協助下以一個工廠、一個企業或一個機關為單位組成的。由於這些單位的成員的家庭住址並不都在同一個區域內，他們的子女也就不在同一所學校。這種家長委員會的委員們就不只是和某一所學校聯繫，而要和許多學校聯繫，了解本單位成員的子女在學校的學習情況，听取學校對家庭教育方面的意見與要求。如果發現了某一家長對子女的教育不注意或方法不對，家長委員會就採取適當的辦法給以幫助。如果幫助不發生效果時，家長委員會就可以提請黨或工會的組織給以教育，甚至給以批評。由於黨和工會都有一定的組織生活與紀律，這種教育的效果就往往比學校家長委員會所進行的工作的效果要大一些。如果家長委員會發現某一家長在教育子女或照顧子女的生活方面有實際困難，他們就要設法幫助他來解決。例如某家長夫婦都有工作，家里又沒有其他的人來照顧子女的生活和督促他們學習，家長委員會就不是責備家長，而是幫助他

們找好一个鄰近的家庭，或同一單位的工作人員的家庭，讓这个家庭的沒有参加工作的主婦帮助照顧一下他們子女的生活和督促做家庭作業。讓他們的子女在自己的家長沒有下班以前先到那个家庭去，和那个家庭的孩子在一起學習、休息和進行有意义的娛樂。

这种家長委員會目前組織得虽然还不普遍，但由于它發揮了很好的作用，所以很受學校和家長們的歡迎，很多單位也都願意組織这种家長委員會。

这种家長委員會对教育行政機關也有帮助。因為他們和許多學校有联系，他們能夠了解許多學校的教育情况和家長工作的情况，这些情况对教育行政機關帮助學校改進工作是很有用处的。所以教育行政機關很願意和它取得联系，在教育理論和家庭教育的方法上給他們以帮助，并向他們了解他們所联系的學校的情况，听取他們對學校工作的意見和改進學校工作的建議。

对家長的教育宣傳

苏联學校把向家長進行教育宣傳当作家長工作的主要環節。这一工作是取得家長配合与协助學校進行工作的基礎。學校对家長進行教育宣傳的主要方式如下：

一、舉行教育宣傳的報告會。在这种報告會上，由校長或教師向家長們講解教育兒童的某些問題，有时也由學校請有名的教授或教育專家來講。報告會一般是一个學季舉行一次，有的學校在必要的时候（例如發現家長在教育子女方面存在問題較多的时候），也有根据可能条件，每月舉行一次

的。講演的內容應針對家長教育子女所存在的問題。如果許多家長過分溺愛子女，在家庭里不注意培養他們的勞動習慣，就要作一次“養成兒童勞動習慣的意義和方法”的報告。如果有一些家長不善於正確地在子女中建立威信，就可以作一次“如何在子女中建立威信”的報告。如果家長不善於使兒童做到按時作息，就講“如何使兒童按時作息”。如果家長不善於指導兒童作家庭作業，就講“如何指導學生做家庭作業”。總之，凡是家長在教育子女方面感到困難的問題，都可以作為講演的題目。

二、召開教育問題座談會。事先把座談題目通知家長，請他們根據自己的經驗作好準備，開會時，由家長們先發言，最後由校長或教師結合家長教育子女所存在的問題，作歸納和總結。

三、到家長當中進行教育宣傳。例如一個在工廠附近的學校，它的學生家長差不多都在工廠里工作，教師們就常常到工廠去，在午間休息的時候，利用工廠的有線廣播，向工廠的職工有關教育問題的簡短講演；利用工廠牆報或另出專門牆報介紹教育子女的經驗與方法。

四、在家長集中的地方如工廠、機關組織教育問題答疑站。在規定的時間內，由學校教師以書面或口頭回答家長所提出的問題。這種辦法是非常實際的，許多家長常常把在教育子女的時候所感到的實際困難和問題，如“父親在孩子面前失去了威信怎樣恢復？”“對不聽話的孩子怎樣教育？”

“怎樣才能使兒童養成良好的衛生習慣？”“怎樣教育兒童愛好勞動？”等提出來請求解答。

此外，教師們也常常給家長介紹一些有關教育兒童的書籍、雜誌或文章，使家長能夠從那里獲得一些教育兒童的知識與方法。

在對家長進行充分的教育宣傳工作的前提下，為了使家長能夠在各方面和學校取得一致的态度，並密切配合學校的教育工作，有些學校經過家長委員會的討論，征詢一些家長的意見，並取得上級領導機關的同意，擬訂了一種“家長須知”。這一文件把在教育兒童方面家庭應該注意的事項作了頗為詳盡的規定，這些規定都是根據正確的教育原則提出來的。下面概括地介紹一個學校的“家長須知”的內容。

1. 家庭教育要收到良好的效果，必須和學校對年輕一代教育的要求一致。這種要求具體地體現在“學生守則”（由俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部頒佈）里。在“家長須知”里，要求家長仔細地閱讀“學生守則”，了解“學生守則”的意義和具體內容；要求家長了解學校根據“學生守則”所制定的一些規則制度；要求家長查看記載學生學習成績和在校各種表現的“學生手冊”；要求家長根據“學生守則”的內容，針對自己的子女在校的學習情況和各種表現來進行教育，使他在家里也能很好地遵守“學生守則”和學校的一些規則制度。

2. 學習是年輕一代的主要任務，家庭必須從學習環境、物質條件、學習時間等方面給以可能的充分的保證。要創造一切可能的條件，使孩子能夠順利地執行學校給他規定的任務和建議，要劃出一小塊地方給孩子作為經常學習的地方，要保證孩子有一切必要的書籍和學習用品。要教育子女注意

遵守學校規定的作息制度，要他們每天在一定時間內完成教師規定的家庭作業。“家長須知”中提出：“在學生準備功課的時間內，不要讓他們做家庭雜務或其他任何事情。”以免分散他們的注意力，影響他們的學習。

3. 養成兒童獨立思考和獨立工作的能力，是培養年輕一代的重要要求，也是保證切實完成學習任務的重要方法，家庭教育對這點要十分注意。因此，代替或變相代替子女做家庭作業是不允許的，這種溺愛行為是要不得的。根據這一原則，“家長須知”中很明確很具體地告訴家長：“孩子作功課碰到困難時，不要急於去幫助他，要讓他多想一想。只有在非常必要時才給他幫助。只有合理地給他以幫助，才能收到好的效果。”“家長須知”中規定：“無論如何，不要代替孩子做作業，要幫助他用自己的力量來求得正確的答案。要讓孩子在你的幫助之下自己找出書面作業中的錯誤，由他自己來改正。讓他自己參考教科書、字典以及其他參考資料來找到所需要的解釋和答案。”“家長須知”還具體地告訴家長：“在孩子做文法練習或解答習題時，如果碰到不懂的地方，可以用其他比較容易了解的例子或類似的、比較簡單的習題解釋給他聽。”又規定：“如果孩子與同班同學在一起作功課，那你就應該注意觀察一下，看是否違反每個孩子獨立工作的要求，看孩子們是否有相互轉移注意力的情況。如果在一起工作違反了獨立工作的原則，就應該制止這種作功課的方式。”“家長須知”中告訴家長，對孩子的不正確的幫助，會養成他們貪圖簡便、害怕困難和缺乏毅力等不良的品質。

4. 家長不僅要關心子女的學習，還應該從各方面關心