

——五年制学校——

中学语文词语集释

初中第六册

新蕾出版社

五年制学校

中学语文词语集释

(初中第六册)

主 编 张寿康
副主编 张定远
编 写 王慧诚 赵振钧
孙曾佑 黄建霖

新 蕾 出 版 社

五年制学校
中学语文词语集释
(初中第六册)

主 编 张寿康
副主编 张定远
编 者 王慧诚等四人

天津新华印刷厂印刷
天津市新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32 印张3.25 字数58,000

1982年12月第1版 1982年12月第1次印刷

印数：1—380,000

统一书号：R 7213·146 定价：0.25元

编写说明

一 本书是根据《五年制中学语文教学大纲》的要求，结合中学语文学习和教学的实际编写的。它是以中学生和自学青年为主要对象的学习语文的工具书，也是教师进行词语教学的参考书。

二 本书的编写目的：（一）帮助中学生和自学青年学习词语和丰富词语，提高运用词语的能力；（二）帮助中学生和自学青年辨认字形、字音、字义，扩大识字量，注意正音、正字、提高辨析词语的能力，加强对汉语规范化（包括字形规范、推广普通话和词语规范等）的认识和实践；（三）帮助中学生和自学青年认识和理解古今词义的变化，掌握常用文言词语，提高阅读文言文的能力；（四）加强中学词语教学的计划性，使教师在词语教学中做到心中有数，探求词语教学科学化的途径。

三 本书是根据五年制中学语文课本（1982—1983用书）编写的。全书共分十个分册。

四 本书对各册语文课本中的难字、多音多义字作了注音；对古文通假字及词类活用作了说明；对每课应掌握、理解的词语作了解释；对于个别较难理解的词语举出了例句；对词语的解释力求简明、通俗、易懂。个别词语有重复出现者，是为了温故知新，加深记忆，达到牢固掌握词语的目的。

五 本书的词语释义，参考了《辞海》《辞源》《现代汉语词典》及《汉语成语词典》等书。语文课本已有注释的词语，只列词目，不再注释；对课本的注释有所补充的，则列出词目，并另加注释。

六 本书词语答问的编写目的在于帮助复习词语知识，培养能力，发展智力，为自学者提供学习的内容。

七 理解和掌握词语，务求了解词语在一定语言环境中的意义，不可死记硬背词语的解释，教师在教学中，对本书提供的词目和资料，可以因班制宜，根据实际情况，斟酌取舍，讲求实效，不可加重学生的学习负担。

八 本书顾问、语文教育家张志公、刘国正同志对本书的编写原则和体例提出了指导性意见，对于他们的关怀和支持，谨致衷心的感谢。

九 限于编者水平，书中缺点在所难免，敬希读者批评指正。

《中学语文词语集释》编写组

1982年7月

目 录

一	挥手之间·····	方 纪(1)
二	刑场上的婚礼·····	齐 怀(5)
三	雷雨前·····	茅 盾(9)
四	歌声·····	吴伯箫(12)
五	地质之光·····	徐 迅(17)
六	探索星空奥秘的年轻人·····	刘兰生(20)
七	放下包袱,开动机器·····	毛泽东(24)
八	太阳的光辉·····	陶 铸(26)
九	论“同甘共苦”·····	谢觉哉(29)
一〇	“友邦惊诧”论·····	鲁 迅(32)
一一	沁园春 雪·····	毛泽东(36)
一二	雪·····	鲁 迅(38)
一三	海燕·····	高尔基(41)
一四	事事关心·····	马南邨(44)
一五	谈读书·····	吴 晗(47)
一六	关于写文章·····	(50)
一七	散文重要·····	老 舍(53)
一八	普通劳动者·····	王愿坚(56)
一九	葛梅·····	管 桦(59)
二〇	我的叔叔于勒·····	莫泊桑(62)
二一	竞选州长·····	马克·吐温(65)

- 二二 公输……………《墨子》(69)
- 二三 出师表……………诸葛亮(74)
- 二四 七律二首……………(79)
- 闻官军收河南河北……………杜甫(79)
- 书愤……………陆游(79)
- 二五 岳阳楼记……………范仲淹(81)
- 二六 答司马谏议书……………王安石(86)
- 二七 甘菹疏序……………徐光启(90)
- 二八 葫芦僧判断葫芦案……………曹雪芹(93)

附录：第六册古文词类活用及通假字

一 挥手之间

方 纪

(一) 字词注音

瞬shùn 窑yáo 掏tāo 蘸zhàn 睫jié 憋biē 赫hè
缓huǎn 挑(动)tiǎo 惺xīng 剿jiǎo 昭zhāo 凿záo
砸zá 碾niǎn 兴(奋)xīng 晰xī 刹(那)chà 叼diāo
盍kuī 霎shà 翘qiáo

(二) 解词

窑洞：我国西北黄土高原地区就土山的山崖挖成的洞，
供人居住、使用。

自发：不受外力影响，自觉地产生。

激愤：激动而愤怒。

焦急：着急。

假惺惺：虚情假意的意思。惺惺，聪明、清醒。

度外：这里指考虑之外。度，考虑。

山嘴：伸出去的山脚的尖端。

刹那：极短的时间。

清晰：清楚，明显。

装束：打扮。

依恋：留恋，舍不得离开。

魁梧：指人的身体强壮高大。

明净：明亮洁净，这里指洁净。

霎时：极短的时间（一霎时，一会儿）。

热切：热烈恳切。

从容：不慌不忙，镇静。

疾风：猛烈的风。

断然：坚决，果断。

境界：事物所达到的程度或表现的情况。

翘首：仰脖抬头。

(三) 解释词组

天际风云：天边的风云。际，靠边的或分界的地方。

瞬息万变：在极短的时间内变化快而多。瞬息，一眨眼、一呼吸的时间。

迫在眉睫：比喻事情十分急迫，就象已经逼近了眉毛和睫毛一样。睫，眼毛。

缓兵之计：延缓向对方进军的一种计策。比喻暂时拖延，使事态缓和，然后候机再动的计策。缓，延缓。

无信无义：不讲信义。

大公无私：一切为公，毫无个人打算。

大义大勇：有敢于为正义事业而斗争的勇气。

音容笑貌：言谈欢笑时面部的表情。

举手投足：一举手，一抬脚，指人的一举一动。

起伏汹涌：海水猛烈地上下翻腾。这里比喻心情极不平静。

针锋相对：比喻在争辩或斗争中，针对对方的论点或行动进行回击。锋，针尖。

触手可及：一伸手就可以摸得到。触，接触。

风流人物：这里指有功绩面又有文采的人物。

(四)课文已注词语

心怀叵测 不睦 嘲 双十协定 军调部 谛听

(五)词语答问

1. 从下列词中选四个词为一组，分别添上定语、状语、补语。

消息 立着 望着 打扫 关切 团结 决定 传来说 发展 人群

添上定语的：激愤的消息 无限的关切

断然的决定 向东的人群

添上状语的：静静地立着 慈祥地望着

清晰地传来 气愤地说

添上补语的：说得清楚 打扫得干净

团结得象一个人 发展得真快

2. 解释下边加点的字。

(1)熟悉 (2)慈祥 (3)冒天下之大不韪 (4)挑动
(5)所谓 (6)触手可及 (7)无上 (8)不禁 (9)唯一

(1)清楚 (2)安祥 (3)冒犯 (4)挑拨 (5)说

(6)得到，感觉到 (7)比得上，高 (8)抑止住

(9)只

3. 用多音字组词并注音。

(1)朝 { ① (2)分 { ① (3)转 { ① (4)凿 { ①
 ② ② ② ②
(5)刹 { ① (6)间 { ① (7)翘 { ① (8)传 { ①
 ② ② ② ②

- (1)朝 { 今朝zhāo
朝前cháo } (2)分 { 过分fèn
分开fēn } (3)转 { 转身zhuǎn
转动zhuǎn }
- (4)凿 { 凿眼záo
确凿zuò } (5)刹 { 刹那chà
刹车shā } (6)间 { 中间jiān
间断jiàn }
- (7)翘 { 翘首qiáo
翘尾巴qiào } (8)传 { 传达chuán
传记zhuàn }

4. 辨字组词。

- (1) { 窑
窖 } (2) { 晰
浙 } (3) { 谛
啼 } (4) { 睫
捷 } (5) { 亘
巨 }
- (6) { 摄
慑 } (7) { 竟
竞 } (8) { 俱
具 }
- (1) { 窑洞
菜窖 } (2) { 清晰
浙沥 } (3) { 谛听
啼哭 } (4) { 睫毛
敏捷 }
- (5) { 亘测
巨大 } (6) { 摄影
威慑 } (7) { 毕竟
竞赛 } (8) { 俱全
家具 }

5. “十字路口”是以数词作头的，请你也以数词作头，按数词的顺序写出十个四字格的词组来：

- (1)一帆风顺 (2)二龙戏珠 (3)三番五次
(4)四海为家 (5)五谷丰登 (6)六亲不认
(7)七上八下 (8)八面玲珑 (9)九死一生
(10)十全十美

二 刑场上的婚礼

齐 怀

(一) 字词注音

晦 huī 殉 xùn 亘 gèn 雍 yōng 诱 yòu 璀 cuǐ 惑 huò
颇 lǘ

(二) 解词

忠贞：忠诚而坚定不移。

压抑：对感情、力量等加以限制，使其不能充分流露或发挥。

诱惑：使用手段，使人认识模糊而做坏事。

凝视：聚精会神地看。

庄严：庄重而严肃。

高尚：这里指道德水平高。

向往：因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或达到。

(三) 解释词组

风雨如晦：风雨吹打，天昏地暗，象夜晚一样。这里比喻反动派统治时期的社会黑暗现实。晦，夜晚。

视死如归：把死看作象回家一样。这里比喻为了正义事业，不怕牺牲生命。

亘古未有：自古到今从来没有。亘，连续不断。亘古，贯穿整个古代。

从容不迫：不慌不忙，表示非常镇静。

不共戴天：不跟仇敌同在一个天底下生活。戴，顶着。

气吞山河：气势可以吞掉高山和大河。形容气魄很大。

白色恐怖：指反动政权统治下，反革命暴力所造成的恐怖，如大规模的屠杀、逮捕等。

夜以继日：用晚上的时间接上白天。意思是白天的时间不够用，夜晚接着干。以，用（介词，“夜以”介宾倒置）。

血腥屠杀：这里指反动派对革命者大批地杀害。血腥，血液的腥味，比喻屠杀的残酷。

阴险狠毒：表面和善，暗地却凶狠毒辣。

阴谋诡计：指背地里策划干坏事。

昂首阔步：仰着头，迈大步，无所畏惧地前进。也可形容态度高傲。

刻骨仇恨：形容深仇大恨永远不忘记。

可歌可泣：值得歌颂，使人感动得流泪。多指悲壮的事迹，使人非常感动。泣，不出声地哭。

并肩携手：肩挨着肩，手拉着手。这里比喻共同努力。

(四) 词语答问

1. 写出一个和下边字形相近、字音相同的字，并各组成词。

(1) { 晦

(2) { 臻

(3) { 凛

(4) { 治

(5) { 垦

(6) { 灰

(7) { 憾

- | | | | | | |
|-------|----------------|-------|--------------|-------|--------------|
| (1) { | 晦：隐晦
海：教诲 | (2) { | 璩：璩璩
桀：桀然 | (3) { | 漶：漶冽
厩：仓厩 |
| (4) { | 洽：融洽
恰：恰当 | (5) { | 垦：垦荒
恳：恳求 | (6) { | 灰：灰心
恢：恢复 |
| (7) { | 憾：遗憾。
撼：撼动。 | | | | |

2. 给下边加点的字注音。

笼罩 惊讶 被捕 依偎 抛掉 火种

笼lǒng 讶yà 捕bǔ 偎wēi 抛pāo 种zhǒng

3. 解释下边句中的加点的词。

生命诚可贵，爱情亦美好，若为革命故，二者皆可抛。

诚：确实。亦：也。若：如果。为：为了（为读wèi）。故：缘故。者：和数词“二”构成“者”字结构，二者即两种情况。皆：都。

4. 说明下边词组类型，并指出结构上的特点。

并肩携手 昂首阔步 阴险狠毒 阴谋诡计

都是并列词组。每个词组中的两个双音合成词，是对偶结构。

5. 括号里的词是对加点词的几种解释，在你认为确切的解释上打✓。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) 视死如 <u>归</u> | (归来 回去 回家) |
| (2) 从容不 <u>迫</u> | (压迫 急迫 逼迫) |
| (3) <u>白</u> 色恐怖 | (白颜色 反动派暴力行动 白的脸色) |
| (4) 满腔 <u>激</u> 情 | (激流 激动 急剧) |

(5)阴谋诡计(滑稽 奸诈 诡辩)

(1)回家 (2)急迫 (3)反动派的暴力行动

(4)激动 (5)奸诈

三 雷 雨 前

茅 盾

(一) 字词注音

烘hōng (龟)壳ké 呕ǒu 蹒duó 咆哮páoxiāo
揩kāi 肤fū 蹲dūn 蒲pú 隙xì 噤jìn

(二) 解词

苍白：灰白色。

蹒：慢慢行走。

揩：这里指擦。

咆哮：原指猛兽怒吼，这里比喻人暴怒吼叫。

长空：辽阔的天空。

龌龊：不干净，肮脏。也可引申为品行不端正。

乘隙：趁机会，利用空子。

末日：基督教指世界的最后一天，今泛指死亡或灭亡的日子。

噤：闭口，不作声。

(三) 解释词组

不折不扣：一点不打折扣，表示完全的、十足的，即一点不差。折扣，原为商业用语，商品按原价扣除百分之几出售，叫打折扣。

(四) 课文已注词语

困 慢 水门汀 泛淘淘 龌龊

(五) 词语答问

1.从课文中找出AAA型的象声词和ABB型、AAB B型的重叠词。

(1) 隆隆隆 嗡嗡嗡 哼哼哼

(2) 热烘烘 热辣辣 明晃晃

(3) 飘飘扬扬

2.找出下边句中的关联词语，并说明关系。

(1) 汗呢，只管钻出来，钻出来，可是胶水一样，胶得你浑身不爽快。

(2) 可是你等着，等着，却等来了苍蝇。

(3) 但是决定历史命运的不是秦皇汉武，唐宗宋祖，而是人民自己。

(4) 人们思想上说什么也转不过弯来，何况是毛主席要亲自去重庆。

(1) 只管……可是……转折关系。

(2) 可是……却……转折关系。

(3) 但是……不是……而是……转折关系。

(4) ……何况……递进关系。

3.按照拼音组词。

(1) __wò 蛄 (2) 咆__xiāo (3) 乘xì__ (4) __ǒu 吐

(5) __jīn 声 (6) __guī 壳 (7) 急zào__ (8) __pú 扇

(1) 醒 (2) 哮 (3) 隙 (4) 呕

(5) 喋 (6) 龟 (7) 躁 (8) 蒲

4.给下边多音字注音并组词。

(1) 闷 { (2) 壳 { (3) 缝 { (4) 中 {