



教育改变人生  
JIAOYU GAIBIAN RENSHENG  
江西教育出版社

# 语文 基础训练

YUWEN JICHU XUNLIAN



XINKEBIAO

新课标

四年级·上学期  
(配人教版)



江西教育出版社  
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 编写说明

为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上,集中全省部分优秀教师编写了这套基础训练。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《语文课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的符合实际需要的基础训练。

由于时间和编者水平的限制,本套基础训练中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

新课标基础训练编写组

2006年8月

# 目 录

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 1 观潮 .....            | 1         |
| 2* 雅鲁藏布大峡谷 .....      | 2         |
| 3 鸟的天堂 .....          | 4         |
| 4* 火烧云 .....          | 5         |
| <b>第一单元综合测试</b> ..... | <b>7</b>  |
| 5 古诗两首 .....          | 9         |
| 6 爬山虎的脚 .....         | 10        |
| 7 蟋蟀的住宅 .....         | 11        |
| 8* 世界地图引出的发现 .....    | 13        |
| <b>第二单元综合测试</b> ..... | <b>14</b> |
| 9 巨人的花园 .....         | 16        |
| 10* 幸福是什么 .....       | 17        |
| 11 去年的树 .....         | 19        |
| 12* 小木偶的故事 .....      | 20        |
| <b>第三单元综合测试</b> ..... | <b>22</b> |
| 13 白鹅 .....           | 24        |
| 14* 白公鹅 .....         | 25        |
| 15 猫 .....            | 26        |
| 16* 母鸡 .....          | 28        |
| <b>第四单元综合测试</b> ..... | <b>30</b> |
| 17 长城 .....           | 32        |
| 18 颐和园 .....          | 34        |
| 19* 秦兵马俑 .....        | 36        |
| <b>第五单元综合测试</b> ..... | <b>37</b> |
| 20 古诗两首 .....         | 39        |
| 21 搭石 .....           | 40        |





|                     |    |
|---------------------|----|
| 22 跨越海峡的生命桥 .....   | 41 |
| 23* 卡罗纳 .....       | 42 |
| 24* 给予是快乐的 .....    | 44 |
| 第六单元综合测试 .....      | 45 |
| 25 为中华之崛起而读书 .....  | 47 |
| 26 那片绿绿的爬山虎 .....   | 49 |
| 27* 乌塔 .....        | 51 |
| 28* 尺有所短 寸有所长 ..... | 52 |
| 第七单元综合测试 .....      | 53 |
| 29 呼风唤雨的世纪 .....    | 55 |
| 30* 电脑住宅 .....      | 57 |
| 31 飞向蓝天的恐龙 .....    | 58 |
| 32* 飞船上的特殊乘客 .....  | 59 |
| 第八单元综合测试 .....      | 61 |
| 参考答案 .....          | 64 |



# 1 观 潮



## 自主预习

### 一、填空。

1. “观潮”的“观”是\_\_\_\_\_的意思。
2. “天下奇观”的“观”是\_\_\_\_\_的意思。
3. 课文中大潮指的是\_\_\_\_\_的大潮,观潮日指\_\_\_\_\_,最佳地点是海宁的\_\_\_\_\_。



## 课堂练习

### 二、看拼音,写词语。

|           |        |         |                     |
|-----------|--------|---------|---------------------|
| lǒng zhào | huī fù | shà shí | shān bēng dì liè    |
| ( )       | ( )    | ( )     | ( )                 |
| zhú jiàn  | báo wù | yóu rú  | fēng píng làng jìng |
| ( )       | ( )    | ( )     | ( )                 |

### 三、把词语补充完整。

|            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| ( ) ( ) 东望 | 人 ( ) 人 ( ) | ( ) ( ) 地裂  |
| ( ) ( ) 鼎沸 | 若 ( ) 若 ( ) | 风 ( ) 浪 ( ) |

### 四、在括号里填上合适的词。

|          |          |
|----------|----------|
| 一 ( ) 小山 | ( ) 的钱塘江 |
| 一 ( ) 白线 | ( ) 的城墙  |
| 一 ( ) 战马 | ( ) 的响声  |

### 五、用课文中的词语填空。

1. 在\_\_\_\_\_的地方,出现了太阳的小半边脸。
2. 红军\_\_\_\_\_地奔赴抗日的最前线。
3. 体育场上\_\_\_\_\_,人们兴高采烈地观看杂技演员的精彩表演。

### 六、读一读,画去不正确的词或音节。

1. 人群像(潮 朝)水般从四面八方涌来。
2. 这座铁路大桥(横贯 横卧)大江南北。
3. 晨雾笼罩着大地,像披了一层薄(bó báo)薄的轻纱。
4. 母亲节到了,我为妈妈准备了称(chèn chēng)心如意的礼物。

### 七、妙语佳句。

1. 读课文,按要求摘抄句子。

(1) 潮来之前: \_\_\_\_\_



(2) 潮来之时: \_\_\_\_\_

(3) 潮头过后: \_\_\_\_\_

2. 文中作者把浪潮比作白线、水墙、战马,请用这种方法写两个句子。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_



### 课后温习

八、阅读短文,完成练习。

## 大海

早晨,大海翻卷着白色的浪花,海水被朝阳映得通红。中午,太阳炙烤着沙滩,沙滩变得火热。海,还在翻腾着,传来一阵阵“哗哗”声。这时的海是蓝色的,几只银白色的海鸥在翱翔,不时传来“啾啾”的叫声。傍晚,落日的余辉洒在海面上,海似乎平静了些。一会儿,海涨潮了,清凉的海水冲击着岸边的礁石,发出隆隆的撞击声,真像一曲雄壮的交响乐。月亮升起来了,那柔美的银光随着海水的波涛在扩散,这时的海又显得格外庄严。啊!大海,你是多么壮观,多么美丽,多么迷人!

1. 这段话是按\_\_\_\_\_顺序写的,先写\_\_\_\_\_的大海,再写\_\_\_\_\_,最后写\_\_\_\_\_。

2. 照样子写词语。

例: 哗哗 啾啾 \_\_\_\_\_

3. 不改变句子的原意,把句子换个叙述方式。

海水翻滚着白色的浪花。

4. 写出这段话的主要内容。

九、请你和同学们交流课后收集到的反映钱塘江大潮的文章和图片,看谁知道得多。

## 2\* 雅鲁藏布大峡谷



### 自主预习

一、读一读。

世界屋脊  
攀援穿梭

雅鲁藏布  
科罗拉多

科尔卡  
珠穆朗玛峰





## 课堂练习

### 二、给多音字组词。

藏 { zàng( )  
cáng( )

秘 { mì( )  
bì( )

差 { chā( )  
chà( )

将 { jiàng( )  
jiāng( )

### 三、补充词语。

不容( )( ) 云( )雾( ) 郁郁( )( )  
至今( )( ) 神秘( )( ) ( )( )雪山

### 四、选词填空。

平均 均匀

1. 爬山虎的叶子在墙上铺得那么( )。
2. 雅鲁藏布江河床的( )海拔在 3000 米以上。

强烈 猛烈

3. 高峰与深谷咫尺为邻,近万米的( )地形反差。
4. 黄昏时分,敌人发起了( )地进攻。

### 五、按课文内容填空。

1. 在号称“世界屋脊”的\_\_\_\_\_,有两个世界之最:一个是世界最高的山峰——\_\_\_\_\_,一个是世界最深最长的河流峡谷——\_\_\_\_\_。
2. 大峡谷的水,从固态的\_\_\_\_\_到沸腾的\_\_\_\_\_,从涓涓\_\_\_\_\_,帘帘\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_江水,真是千姿百态。大峡谷的山,从遍布\_\_\_\_\_的山脉到\_\_\_\_\_的皑皑雪山,让人感觉如\_\_\_\_\_。



## 课后温习

### 六、阅读短文,完成练习。

大峡谷的奇异景观还体现在生物的多样性上。在同一坡面上,从高到低形成了九个垂直自然带。不同高度的自然带呈(chéng)现出不同的自然景观,犹如凌(líng)空展开的一幅神奇美丽的画卷。在这里,可以见到从寒冷的北极到炎热的赤道分布的动植物。许多珍贵的林木和花卉(huì)生长在人迹罕(hǎn)至的地方。各种野生动物攀援穿梭其间。真不愧 植物类型博物馆 和 动物王国 的美誉(yù)

1. 找出文中的两对反义词。

( )——( ) ( )——( )

2. 联系上下文理解词语。

人迹罕至: \_\_\_\_\_

美誉: \_\_\_\_\_

3. 给文中没有标点的地方加上标点符号。



4. 缩写下面的句子。

大峡谷的奇异景观还体现在生物的多样性上。

5. 用“~~~~”画出文中的一个比喻句,作者是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

### 3 鸟的天堂



#### 自主预习

一、你见过哪些鸟? 请写出十种鸟的名称。



#### 课堂练习

二、看拼音,写词语。

càn làn      cuì lǜ      fèng xì      chuán jiǎng      jìng jì      zhào yào  
(      ) (      ) (      ) (      ) (      ) (      )

三、在带点字的正确读音下画“——”。

乐曲(lè yuè)      兴奋(xìng xīng)      不计其数(shǔ shù)  
茂盛(shèng chéng)      泊船(pō bó)      情不自禁(jīn jìn)

四、选词填空。

陆续      连续      继续

1. 他(      )工作了 36 个小时。
2. 我们(      )拍掌。
3. 我们几个(      )跳上船。

茂密      茂盛      稠密

1. 农作物种植不能太(      ),那样反而会减产。
2. (      )的枝叶挡住了蓝蓝的天空。
3. 榕树正在(      )时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。

五、判断下面的句子是否是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。

1. 三支桨有规律地在水里划,那声音就像是一支乐曲。 (      )
2. 我仿佛听见几只鸟扑翅的声音。 (      )
3. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊! (      )
4. 榕树正在茂盛的时期,似乎每一片绿叶上都有一个生命在颤动。 (      )

六、填空。

1. 作者两次经过“鸟的天堂”,看到的景象截然不同:第一次经过“鸟的天堂”的时间是在\_\_\_\_\_,没有看到\_\_\_\_\_。第二次经过“鸟的天堂”的时间是在\_\_\_\_\_,他





看到\_\_\_\_\_。原因是\_\_\_\_\_。

2. 理解句子“那‘鸟的天堂’的确是鸟的天堂呀!”

(1) 第一个“鸟的天堂”指\_\_\_\_\_；第二个“鸟的天堂”指\_\_\_\_\_。

(2) 这句话的意思是说\_\_\_\_\_。



## 课后温习

### 七、阅读短文，完成练习。

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只，第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

1. 找出文中的一对反义词。( )——( )

2. 文中表示时间先后的词有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 读了这段话，我眼前仿佛出现了\_\_\_\_\_的画面。

4. 鸟儿们还有哪些活动？想象一下，用“有的……有的……有的……”把想到的写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 八、读一读。

#### 树冠最大的树——榕树

常言道，独木不成林，可是自然界惟有榕树能“独木成林”。

榕树的树冠之大，令人惊叹不已。在孟加拉国的热带雨林中，生长着一株大榕树，郁郁葱葱，蔚然成林。从它树枝上向下生长垂挂的“气根”，多达 4000 余条，落地入土后成为“支柱根”。这样，根根相连，柱枝相托，枝叶扩展，形成遮天蔽日、独木成林的奇观。巨大的树冠投影面积竟达 1 万平方米之多，曾容纳一支几千人的军队在树下躲避骄阳。

九、请你根据课文内容和自己收集到的资料，写一篇导游词。

## 4\* 火烧云



### 自主预习

#### 一、填空。

天空中的云，你一定观察过，它们的颜色有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等；形状有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。





## 课堂练习

### 二、在带点字的正确读音下画“——”。

模糊(mó mú)

似乎(sì shì)

笑盈盈(yīng yíng)

凶猛(xiōng xōng)

跪着(guì kuì)

镇静(zhèn zhèng)

爱好(hǎo hào)

寺庙(sì shì)

### 三、照样子，写词语。

笑盈盈

葡萄灰

一模一样

恍恍惚惚

### 四、判断下面的句子是否是比喻句，是的打“√”，不是的打“×”。

1. 天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

( )

2. 马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。

( )

3. 再近些，只见白浪翻滚，形成一道两丈多高的白色城墙。

( )

4. 一时恍恍惚惚的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像。

( )

### 五、照样子，给句子换个叙述方式。

例：我写完了作业。

我把作业写完了。

作业被我写完了。

霞光照得小孩子的脸红红的。

### 六、按课文内容填空，并回答问题。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子\_\_\_\_，也那么大，也\_\_\_\_，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也\_\_\_\_\_。

1. 写出下列词语的近义词。

镇静

一转眼

威武

2. 火烧云形状的变化特点是\_\_\_\_\_。

3. 火烧云还有什么形状？它是怎样变化的？模仿这段文字试着写一段话。





## 课后温习

### 七、阅读短文，完成练习。

#### 黄果树瀑布

我国最大的瀑布是黄果树瀑布，它在我国西南部贵州高原的白水河上。

黄果树瀑布宽二十多米，水势汹涌。瀑布从六七十米高的陡崖上直泻下来，水花激溅，就像万马奔腾，宽阔巨大的水帘，拍石击水，发出轰轰巨响，好像雷劈山崩，教人惊心动魄。

瀑布从高处泻落，成年累月，冲击成一个深潭，潭水碧绿，传说曾经有犀牛从潭中登岸，因而起名叫“犀牛潭”。瀑布直泻潭中，在阳光照射下，云雾中便出现了美丽的彩虹，与白茫茫的瀑布交相辉映，景色无比壮丽。

黄果树瀑布，水流湍急，蕴藏着巨大的水力资源。

#### 1. 词语连线。

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 水势 | 激溅 | 成年 | 击水 |
| 水花 | 碧绿 | 万马 | 累月 |
| 水力 | 汹涌 | 拍石 | 奔腾 |
| 潭水 | 资源 | 雷劈 | 山崩 |

#### 2. 结合上下文理解文中带点词语的意思。

蕴藏：\_\_\_\_\_

壮丽：\_\_\_\_\_

#### 3. 这篇短文主要介绍了\_\_\_\_\_。作者抓住了它\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点进行了具体的描述。请分别用“——”和“~~~~”在文中画出有关句子。

## 第一单元综合测试

### 一、拼音部分。(39分)

#### 1. 看拼音，写词语。(24分)

|           |         |          |                  |
|-----------|---------|----------|------------------|
| huī fù    | fèng xì | cuì lǜ   | màn tiān juǎn dì |
| ( )       | ( )     | ( )      | ( )              |
| lǒng zhào | jì jìng | bēn téng | qí tóu bìng jìn  |
| ( )       | ( )     | ( )      | ( )              |

#### 2. 给带点的字选择正确的读音，填序号。(15分)

|         |         |         |        |         |        |
|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| ① zhāng | ② zhǎng | ③ chā   | ④ chāi | ⑤ zhèng | ⑥ zhèn |
| 涨潮( )   |         | 反差( )   |        | 镇静( )   |        |
| ⑦ chán  | ⑧ tán   | ⑨ yīng  | ⑩ yìng |         |        |
| 紫檀色( )  |         | 应接不暇( ) |        |         |        |

### 二、字、词、句部分。(43分)

#### 1. 比一比，再组词。(8分)



桨( ) 茫( ) 竿( ) 株( )  
将( ) 芒( ) 杆( ) 珠( )

2. 下面搭配正确的有( ) (2分)

- ① 观赏—音乐    ② 气氛—强烈    ③ 改善—技术  
④ 尊重—人格    ⑤ 充满—生机    ⑥ 改进—生活

3. 读句子,在括号内正确的字词下面画上横线。(12分)

- ① 冬天,下午刚刚五点钟,天就(已 以)经黑了下来。  
② 陈刚(代 带 戴)着一块电子手表。  
③ 我(常常 长长)去图书馆借阅图书。  
④ 只有(刻 克)苦学习,才能获得优(异 导)成绩。  
⑤ 我们要遵(纪 记)守法,做个好市民。  
⑥ 小猴子爬上爬下,多么(玩 顽)皮呀!

4. 选择合适的关联词语填在括号里。(9分)

无论……都…… 即使……也…… 不是……而是……

- ① 飞机能夜间安全飞行,( )因为它认识路,( )因为它装有雷达。  
② 飞机上装上雷达,( )在漆黑的夜里,它( )能安全飞行。  
③ 飞机上装上雷达,( )天空多么黑,它( )能安全飞行。

5. 根据课文内容填空。(12分)

- ① 浪潮越来越近,犹如\_\_\_\_\_,浩浩荡荡地\_\_\_\_\_ ;那声音如同\_\_\_\_\_,好像\_\_\_\_\_。  
② 那翠绿的颜色,明亮地\_\_\_\_\_着我们的眼睛,似乎每一片绿叶上都有\_\_\_\_\_在颤动。

### 三、阅读部分。(18分)

#### 追赶风筝的孩子

一个风和日丽的日子里,只见两个孩子在猛追情空中一只越飞越远地断线风筝。

“你俩要是带翅膀的小天使就好了!”

“快变成一只远走高飞的老鹰吧!你们准能把风筝逮住!”

几个过路人,见到这番情景,竟哈哈大笑地挖苦这两个孩子。

“对,我们为什么不能像鸟儿似的长出一对翅膀在空中飞翔?”一个飞向空中的幻想在这两个幼小心灵里萌发了。

从此,他们开始留心观察鸟类高飞和滑翔时双翅的变化,并精心制作各种会“飞”的玩具。他们长大后,仍然继续研究飞行的原理。

这两个孩子就是美国的莱特兄弟。

1. 第1自然段中有三个错别字,请在文中用“——”画出,并改正。(6分)

( ) ( ) ( )

2. 写出下列词语的近义词。(4分)

逮住——( ) 挖苦——( )

3. 联系上下文解释词语。(4分)



准能：\_\_\_\_\_

风和日丽：\_\_\_\_\_

4. “追赶风筝的孩子”是\_\_\_\_\_。

“一个飞向空中的幻想在这两个幼小的心灵里萌发了。”他们的幻想是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(4分)

## 5 古诗两首



### 自主预习

#### 一、比一比，填一填。

莫 慕

\_\_\_\_名其妙

\_\_\_\_名而来

腊 蜡

\_\_\_\_月

\_\_\_\_烛

浑 辉

\_\_\_\_身

\_\_\_\_煌



### 课堂练习

#### 二、根据语境，给加点的字选择正确的解释。

##### 1. 缘

A. 原因

B. 缘分

C. 文言连词，因为

D. 关系

① 只缘身在此山中。

( )

② 有缘千里来相会。

( )

③ 不知什么缘故，他今天没来上学。

( )

##### 2. 疑

A. 以为，怀疑

B. 不能解决的，不能确定的

① 这道题还有疑问吗？

( )

② 疑是银河落九天。

( )

③ 山重水复疑无路。

( )

#### 三、默写《题西林壁》。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 四、填空。

1. 人们常用来形容“旁观者清，当局者迷”的诗句是\_\_\_\_\_。

2. 诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”暗喻着人生曲折多变，激励人们要对生活充满信心。



## 五、判断。对的在括号里打“√”，错的打“×”。

1. 《题西林壁》是宋代苏轼写的，题目的意思是把题目写在西林寺的墙壁上。 ( )
2. 《游山西村》是宋代陆游写的，题目中“山西”即是现在的山西省。 ( )
3. 诗句“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚”写出了乡村的丰收和农家的热情。 ( )



## 课后温习

## 六、读读背背，并回答下面的问题。

### 鸟鸣涧<sup>①</sup>

人闲<sup>②</sup>桂花落，夜静春山<sup>③</sup>空<sup>④</sup>。

月出惊山鸟，时鸣春涧中。

注释：① 涧：夹在两山间的流水。 ② 人闲：寂静得听不见人声。

③ 春山：春天的山峦。 ④ 空：空寂。

想一想，诗中以哪些活动的景物，衬托出了月夜春山的幽静？

---



---

# 6 爬山虎的脚



## 自主预习

### 一、看拼音，写词语。

nèn lǜ      yè bǐng      fèng xì      hén jì      zhú jiàn      qiáo bù qǐ  
(      ) (      ) (      ) (      ) (      ) (      )



## 课堂练习

### 二、多音字组词。

空 { kōng(      )      曲 { qū(      )      重 { zhòng(      )      相 { xiāng(      )  
    { kòng(      )          { qǔ(      )          { chóng(      )          { xiàng(      )

### 三、比一比，再组词。

拂(      ) 爬(      ) 圆(      ) 场(      ) 菱(      ) 漾(      )  
佛(      ) 抓(      ) 园(      ) 扬(      ) 委(      ) 洋(      )

### 四、词语接龙。

均匀 \_\_\_\_\_

占据 \_\_\_\_\_

### 五、填空。

爬山虎是靠它的脚向上爬的。它的脚先是 \_\_\_\_\_，接着，六七根细丝的头上变



成小圆片，\_\_\_\_\_。细丝变\_\_\_\_\_，拉一把嫩茎，让它\_\_\_\_\_。



## 课后温习

### 七、阅读短文，完成练习。

#### 仙人 掌

今年春天，姥姥给了我一片仙人掌。当时它连根都没有，扁扁的满身是刺。我心想，它能活吗？

回到家里，我把仙人掌随便往花盆的土里一插，浇点水，就不管了。过了一个星期，无意中我发现它的顶端钻出一个嫩芽，它居然活了。

天气渐渐热了，太阳火辣辣的。仙人掌在阳光的炙(zhì)烤下，就是几天不浇水，依然那样青翠。

秋天，我把一片蟹(xiè)爪莲嫁(jià)接在仙人掌上。过了些日子，蟹爪莲活了，枝叶逐渐茂盛起来。冬天到了，蟹爪莲伫(zhù)立在仙人掌上，长势很旺。不久，蟹爪莲开花了。密密层层的绿叶，衬着紫红色的花朵，充满了生机。但是，仙人掌由碧绿逐渐变黄，刺儿也渐渐少了，它把营养输送给了蟹爪莲，使蟹爪莲花繁叶茂。

我想，人们在欣赏美丽的蟹爪莲的时候，是不应该忘记仙人掌的。

1. “花繁叶茂”的“繁”字是\_\_\_\_\_结构，共\_\_\_\_\_笔，第四笔是\_\_\_\_\_，“繁”的意思是\_\_\_\_\_。

“茂盛”的“盛”的读音是\_\_\_\_\_，应先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画。这个字还有一个读音是\_\_\_\_\_，用这个音组一个词\_\_\_\_\_。

2. 说说文中带点词语表现了仙人掌的什么特点。

3. 在括号里填上恰当的关联词语。

( )仙人掌把营养输送给了蟹爪莲，( )它由碧绿渐渐变黄，刺儿也渐渐少了。

4. 人们在欣赏蟹爪莲的时候，不应该忘记仙人掌的\_\_\_\_\_。

5. 本文赞美了\_\_\_\_\_。

## 7 蟋蟀的住宅



### 自主预习

一、写出你知道的昆虫，看谁写得多。

二、在带点字的正确读音下画“——”。

差不多(chā chà)

堤岸(dī tī)



耙扫(bā pá)

抛开(pāo pōu)



### 课堂练习

#### 三、比一比,再组词。

宅( ) 空( ) 弃( ) 毫( ) 择( ) 址( )  
它( ) 穴( ) 充( ) 豪( ) 泽( ) 趾( )

#### 四、给带点字选择正确的解释,用线连起来。

1. ① 平静;稳定 ② 安全 ③ 安装 ④ 感到满足,满意

随遇而安 转危为安 坐卧不安 安上电话

2. ① 歪,斜 ② 倒塌 ③ 倾倒 ④ 用尽,通通拿出

倾盆大雨 倾斜 倾家荡产 倾覆

#### 五、按要求写词语。

近义词: 慎重——( ) 特别——( ) 搜索——( )  
反义词: 安静——( ) 粗糙——( ) 简朴——( )

#### 六、选择合适的关联词语填空。

即使……也…… 不光……还…… 如果……就……

1. 它的出名( )由于它的唱歌,( )由于它的住宅。
2. ( )感到疲劳,它( )在未完工的家门口休息一会儿。
3. ( )有骤雨,这里( )立刻就会干的。

#### 七、整理乱句。

- ( ) 它用前足扒土,还用钳(qián)子搬掉较大的土块。
- ( ) 蟋蟀盖房子大多是在十月,秋天初寒的时候。
- ( ) 后腿上有两排锯,用它将泥土推到后面,倾斜地铺开。
- ( ) 它用强有力的后足踏地。



### 课后温习

#### 八、仔细观察一些事物,写一篇观察日记。

---

---





## 8\* 世界地图引出的发现



### 自主预习

#### 一、读一读，连一连。

jìng mì

zhào kāi

zī liào

kòu kāi

资料

静谧

扣开

召开



### 课堂练习

#### 二、比一比，填一填。

呈 程

振 震

原 源

\_\_\_ 现

地 \_\_\_

\_\_\_ 泉

路 \_\_\_

\_\_\_ 兴

\_\_\_ 因

#### 三、补充词语。

坐卧( )( )

不可( )( )

( )( )心机

消磨( )( )

浩如( )( )

( )( )证据

#### 四、选词填空。

偶然 偶尔

1. 魏格纳被自己( )的发现惊呆了。

2. 星期天,他( )去图书馆,只是次数太少了。

容易 轻易

3. 魏格纳并不是一个( )改变自己想法的人。

4. 这道题对我来说真是太( )了。

考察 考证

5. 他充满信心,又做了许多( )工作。

6. 他开始在各大洲之间的联系和对比中进行( )。

#### 五、扩充句子。(至少两处)

1. 大家接待客人。

2. 空中布满了乌云。

3. 礼堂里坐满了观众。

4. 柜台里摆着玩具。

