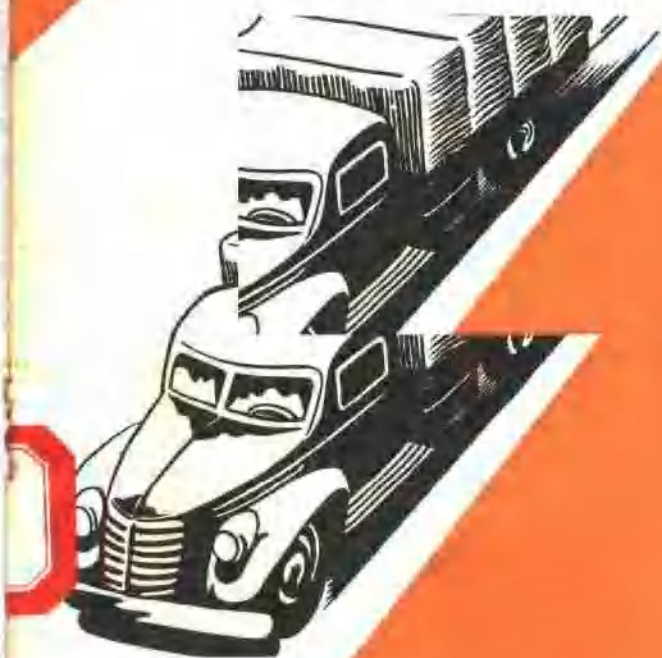


公路运输系统的 先进经验学校

中国公路运输工会全国委员会 编



公路运输系统的先进经验学校

中国公路运输工会編
全国委员会

工人出版社

1957年·北京

公路运输系统的先进经验学校

中国公路运输工会
全国委员会 编

*

工人出版社出版 (北京市内市部街)

北京市书刊出版业营业登记证出字第111号

工人日报社印刷厂印刷 新华书店

*

· 开本: 787×1092 1/32

字数: 15,000字 印张: 14/16 印数: 1—

1957年8月北京第1版

1957年8月北京第1次印刷

*

统一书号: 33.7·166

定价: (7) 0.10元

331.7
C63

前 言

这里选择了公路运输系统举办先进经验学校的五篇经验。

一九五六年，公路运输系统在先进生产者运动中广泛运用了先进经验学校来推广先进经验，据三十二个省、市、局的统计，共举办了二百五十二期，有二万二千二百七十八名职工参加学习。参加学习的人，学会了他们需要的先进经验，生产上获得了显著的成就。各地经验证明，先进经验学校是推广先进经验的一种有效方法。

举办先进经验学校推广先进经验，可以由先进生产者讲自己的操作方法和亲身体会，也可由工程技术人员用通俗易懂的方法，结合理论讲解先进经验。有些单位的先进经验学校，除了聘请先进经验创始人或其他先进生产者担任教员之外，还聘请了有一技之长的工人传授他们所擅长的技术和经验，同时组织先学会的工人辅导还没学会的工人等，收效都很好。学员除了从听课、讨论中系统地学会先进经验的道理之外，还可通过观摩、表演、展览、实习等方式学会先进经验的具体做法。

举办先进经验学校，必须适应生产的特点，采用多种多样的形式。如汽车运输方面，特别是长途汽车运输，因为流动分散，工人回场时间不定，他们就采取了一次入学、分批授课、反复讲解、分期结业的教学方法；汽车修理厂人数不多，工种复杂，他们就按工序吸收有关的工人参加学习有关部位的经验；公路建筑方面利用不能施工的时间举办；公路养护方面调换各道班的工

人集中一个道班学习。先进经验学校学习的内容,要注意根据生产关键和职工群众的要求来确定,这样才会做到群众欢迎,效果显著。

先进经验学校只是推广先进经验的一种有效的方法,但不是唯一的办法。不要因为举办了先进经验学校就放弃运用其他方法推广先进经验,应该尽可能与各种推广先进经验的方法结合进行。这样,不仅能使推广先进经验收到更大的效果,还可不断丰富教学内容,改进教学方法。

編 著

一九五七年三月

內 容 提 要

.....

北京市汽車運輸公司的先進經驗學校

一九五五年九月七日艾肇昌、楊茂林、葛正中三人向全國汽車運輸工人提出節約汽車用油的倡議以後，北京市汽車運輸公司的工人首先響應。當時他們公司的情况是，百分之七十的工人超過了汽油消耗定額，只有少數先進生產者節約了汽油。為什麼有這麼多人多消耗汽油呢？公司里黨、行政、工會的負責同志起初認為是企業發展得快，新工人增加得多，大多數人不知道節約汽油的辦法。但是這種看法並沒有真正接觸到問題的關鍵，因為艾肇昌就是他們公司節約汽油的能手，艾肇昌節約汽油的先進經驗也不止一次向全公司推廣過，為什麼大家還不知道節約汽油的辦法呢？細一研究，原來過去推廣艾肇昌經驗的辦法，只是請他向工人作一個報告，和把他的經驗在廣播站里廣播一番，報告和廣播的內容，都沒有經過認真的總結，大家聽起來不痛不癢；報告和廣播之後，也沒有採取任何措施，大家聽過後就算了。這樣推廣先進經驗，當然不起作用。領導上發現了這個問題，決定改進推廣先進經驗的方法。

公司工會的同志聽說某單位用辦先進經驗學校的方式推廣先進經驗，效果還不錯，就跟公司行政上研究舉辦先進經驗學校的事。行政上同意舉辦，決定把先進經驗學校放在公司里面，由公司工會主席擔任先進經驗學校的校長，生產技術科長擔任副校長。在校長和副校長之下設一教務處，負責有關教學的具體工作。教務主任由副校長兼；教務處的其他成員有生產技術科

的技术員，工会的生产委員和宣傳委員，还有一些車間主任。

先进經驗学校的負責人进一步研究了有关教学的一些問題，他們决定利用業余時間分期举办，每期兩個月左右。每星期上課或討論一次，上課、討論的時間是學員休息的那一天或休息的前一天晚上，每次一小時半到兩小時。學員从各汽車隊抽調。第一期的五十四名學員，是各隊技术比較好的駕駛員，其中有許多是費油的。教学的目的是解决当前費油的問題。教学內容是艾肇昌的先进經驗，教員就是艾肇昌。學員學習期滿以后举行考試，考試及格的發給畢業證書。

第一期在開課以前，公司工会主席請技術人員韓恩楷、左長齡和工会副主席曹德清共同總結艾肇昌的經驗，并帮助他备课。艾肇昌从实际工作中积累了一套節約汽油的經驗，可是他只知道这样作好，为什么要这样作，道理他可講不出。在这次總結和备课中，技術人員帮助他从技术理論上提高認識。比如艾肇昌过去很注意保持引擎的温度，他知道温度低了費油，至于为什么温度低了費油，他可說不上来。这次技術人員告訴他，温度低了汽油在化油器里不能很好的霧化，汽油从液体变成气体的时候顆粒大，空气少，沒有全部燃燒就从排气管里跑出去了。

艾肇昌是以滑行省油出名的，并在滑行中一向是保證安全行駛的。他摘档滑行时，右脚不放在油門上，放在刹車旁边。技術人員問他为什么不把脚放在油門上，这个很簡單的道理他說不出。技術人員告訴他，脚放在刹車旁边，遇到紧急情况可以立刻踩刹車，可以保證安全；要是脚不放在刹車旁边而放在油門上，遇到紧急情况要踩刹車的时候，得把脚从油門上挪到刹車上来，这样要多花一秒多鐘，晚一秒多鐘踩刹車，很可能出事故。

艾肇昌过去作报告的时候常常說：“我一点一滴的为国家节

約汽油。”是的，他的确是这样作的，他这种節約精神非常可貴。这次技術人員把他這句話稍微改了一下，改成“我把一点一滴的汽油都用在輪胎的轉動上”。技術人員这样改，倒不是咬文嚼字，而是針對某些駕駛員的毛病提出的一个口号，因为有些駕駛員在開車前或停車后还轟車，輪胎根本沒動，可是用了不知多少滴汽油。这样一改，又具体，又生动，又富有鼓動性，因为在这短短的一句話里，包含了節約汽油的办法。

头一次課講完，學員的反应很好。有的說，“老艾比过去講的內容丰富多了”；有的說，“有經驗，又有理論，听起来过瘾”。可是在这以前，艾肇昌作报告的时候，不少听众都嫌老一套。

从这件事上，公司工会認為請技術人員幫助教員作好备课工作非常重要。第一，可以丰富教學內容，扩大推广先进經驗的效果；第二，可以提高教員（先进工人）的技術水平，使他的劳动經驗跟技術理論結合起来。

艾肇昌作的报告多，比較能講話，所以他在上課以前沒有試講。以后第六汽車队办先进經驗学校的时候，教員李宝生（这个队的先进駕駛員）不会講話，照着准备好的教材講也講不好，第六汽車队的工会和行政上就組織他試講。試講了三次，他講得比較有条理了，也能抓住重点了，这才正式上課。

在第一期的教學計劃里，訂有分組討論。討論的目的是巩固學習成績。艾肇昌講完課以后，教務处把學員划分成小組，進行討論。起初討論的範圍，限于教務处發的“艾肇昌的經驗好在哪里”之类的討論題。这样討論來討論去，不是艾肇昌的这，就是艾肇昌的那，討論得不起勁兒，有些人干脆不發言。教務处發覺这样討論不好，及时改变方式，發動大家拿自己的操作方法跟艾肇昌的对比起來談，談彼此的优缺点，談自己准备特別注意學習艾肇昌的哪些經驗。这样把學來的東西跟本人、本队的具体

情况結合起来談，比泛泛的空談強得多。

第一期的學員司文有在學習期間，自動地把艾肇昌的經驗教給他同隊的駕駛員馬玉飛。沒有幾天，馬玉飛的車子每百公里的耗油量，從二十九點三四公升降低到二十點一五公升。教務處聽到這件事，覺得這種幫助後進的辦法很好，就向學員提出：不僅自己要學好，學完以後回去還要教周圍的人，要做一個先進經驗傳播員。以後各汽車隊辦先進經驗學校的時候，也都強調了這一點。這對共同提高技術、普遍節省汽油起了不小的作用。

教務處調查第一期、第二期學員學習成績的時候，發現有一三十個人節約的汽油不多。問他們為什麼收效不大，他們說沒有用滑行的辦法。再問他們為什麼不滑行，他們說滑行不安全。比如第二汽車隊的女駕駛員張文敏一直怕不安全，怎麼說也不敢試驗滑行。教務處在她輪休的那一天，叫她到艾肇昌的車上去觀摩。她跟着艾肇昌跑了一天車，回來可高興極了。她說：“過去講不清聽不明的，隨車一看，全清楚明白了。誰說滑行不安全！”以後又陸續組織其餘的人隨車觀摩，個個都打破了顧慮。

公司辦了兩期先進經驗學校以後，行政和工會發覺先進經驗學校由公司辦有些問題。第一，學員是從各汽車隊抽出來的，全公司有六個汽車隊，除了第一汽車隊跟公司在一起以外，其餘的都離公司很遠，有的還在城外面，學員收車回隊以後再趕到公司來學習，常常遲到。第二，公司對學員學習前后的思想情況和工作情況不了解，要了解這些情況，還得依靠各車隊的負責人。因此公司辦了兩期就不辦了，交給各汽車隊辦。

叫各汽車隊辦先進經驗學校，汽車隊的負責人說：“我們哪有合適的人當校長、副校長吶？”公司工會跟行政上一研究，覺得過去辦的兩期先進經驗學校的攤子大了些，其實沒有必要，就跟

各汽車隊講，只要汽車隊的行政和工會有專人共同負責就行了，不必設什麼校長、副校長。這樣，第二汽車隊、第四汽車隊、第六汽車隊接着辦起來。到一九五六年年底，連公司辦的兩期一共辦了十期。

第二汽車隊辦的先進經驗學校，是推廣艾肇昌的經驗和徐樟小組的經驗，學員中有四十名駕駛員、二十名保養工。辦了一些時，很多學員不上課，上課的人收效也不大。為什麼沒辦好呢？公司工會會同第二汽車隊的行政和工會一檢查，原來有以下几个原因：

第一，沒有保證學員的學習時間。

公司辦先進經驗學校的時候，上課的日期是放在學員輪休的那一天或是輪休的前一天晚上，第二車隊說的也是這樣辦，可是分配任務的時候忽略了這件事，對學員沒有照顧。有時候把一些學員的輪休日沒有安排好，他們休息的那一天不是大家上課的那一天，大家上課的那一天他們出車去了；有時候叫一些學員在上課的那一天出遠車，到上課的時候趕不回來，即使趕回來了，又要排隊買飯，等到吃完飯，上課時間已經過了大半个鐘頭。這樣，上課的人漸漸的少了。

找出了病根就好治。他們從此在安排輪休日和分配出車任務的時候，都盡量照顧學員，並且規定學員在上課的那天晚上買飯不排隊，隨到隨吃，暫時給以優待。

第二，有些學員有自滿情緒，覺得艾肇昌的經驗就只那兩下子，學不學都一樣，因此學習不起勁。

為了批判這種思想，第二汽車隊組織了几个過去有同樣情緒的、但是學了艾肇昌的經驗有顯著成績人作典型報告，第一汽車隊的駕駛員王永祥就是報告人之一。他說：“過去我老愛跑快車，油費得多，機件也磨損得厲害，人家給我起的外號叫‘飛車’

王’，又叫‘賽旋風’。隊上廣播艾肇昌的經驗我不但不听，還說怪話。我常說：‘得了吧，廣播這有什麼意思，還不如來一段“小女婿”。’我的助手不高興我這樣，老勸我試一試艾肇昌的‘經濟速度’。有一天我磨不開了，試就試吧。這天上午車子開的比較慢，中午一量油，省了三公升。下午本想照樣開，偏巧有一輛車跑到我前面去了，我心想，比我‘賽旋風’跑得還快，這還了得！我加足了馬力一個勁地往前趕，到底叫我趕過了他。晚上一量油，上午省的三公升不算，倒費了一公升，里里外外去了四公升。打這兒我才相信保持經濟速度是能省油。沒多久，領導上叫我到先進經驗學校去學艾肇昌的經驗，我可高興極了！”接着他又把艾肇昌的經驗怎樣好，他是怎樣學的，他學習以後省了多少油等等，詳詳細細地講了一番。他這次現身說法，端正了不少人的學習態度。以後第二汽車隊又及時公布學員學習後省油的成績，鼓舞大家的學習情緒，學員們學得起勁了。

第三，教材不適合需要，學員不感興趣。

第二汽車隊的學員中有二十名保養工，學的是徐樟小組的經驗。教員是第二汽車隊的保養大組長。開頭講徐樟小組改善勞動組織、建立交接班制度的時候，學員很感興趣，以後講到徐樟小組大中修的經驗，學員不感興趣了。為什麼呢？學員們說：徐樟小組是搞大中修的，我們是搞保養的，學了也用不上。

第二汽車隊覺得講大中修不切實際，就不講了，只講有關保養方面的經驗。

這樣一整頓，第二汽車隊的先進經驗學校大有起色了。

這時候已經是夏天了，很多人不注意保溫工作，發動汽車用冷水。他們說：人還喝汽水、吃冰棍呢，發動汽車还用熱水干什么！第二汽車隊為了糾正學員的這種錯誤認識，找了同樣的兩部車，一部用冷水發動，一部用熱水發動。冷水發動的車子引擎

溫度達到華氏一百四十度的時候，消耗汽油一公升到一公升半，熱水發動的車子引擎達到同樣的溫度，只消耗汽油零點二五公升到零點五公升。這種對比表演最有說服力，學員們普遍注意夏季保溫工作了。

第六汽車隊全是柴油車，他們的先進經驗學校決定推廣北京市公共汽車公司駕駛員楊茂林的經驗，因為楊茂林開的也是柴油車。同時，第六汽車隊的新駕駛員多，不注意安全，楊茂林的安全很出名。他們就去請總結楊茂林經驗的技術員孫寶祺來當教員（因為楊茂林本人當時社會活動太多，北京市公共汽車公司黨委會便推薦了孫寶祺同志）。

他講的有操作經驗，也有技術理論，又生動又透徹。比如講到安全問題，他說：“提到保證安全，誰都知道要精神集中。怎樣集中精神？有人說注意一點就是了。怎樣注意呢？恐怕有很多人答不上來。楊茂林的說法是：精神集中就是不許自己有一絲兒走神的時候，不許自己有一秒鐘的大意。楊茂林舉過兩個例子。一輛公共汽車正在馬路上跑，車上一個乘客指着人行道上的一位女同志說，‘你們看，那個女的長得又漂亮穿得又漂亮’。其他的乘客往外看，那個駕駛員也往外看，就在這一剎那間，汽車撞到電線杆子上了。還有一輛公共汽車行駛在郊區公路上，正趕上空中有戰鬥機作飛行表演，乘客們說，‘快看快看，一個鴿子翻身，又一個鴿子翻身’，那個駕駛員也伸出頭來看，車一下子開到麥田里去了。有些人以為一兩秒鐘的疏忽沒有關係，其實事故常常出在這一兩秒鐘。”他一堂課講下來，學員個個說好。

從這件事上，北京市汽車運輸公司認為，選擇先進經驗學校的教員，不一定非先進工人不可，工程技術人員也可以，誰合適就找誰。

第四汽車隊都是煤車，他們的先進經驗學校決定推廣北京

市公共汽車公司駕駛員葛正中的經驗，因為葛正中開的也是煤車。

開學以前，為了使學員重視學習，第四汽車隊工會布置各工會小組舉行小組會，漫談舉辦先進經驗學校的意義和作用，並推選學員參加學習。這樣，學員感到參加學習是本小組的同志交給他的一項任務，學習的時候要認真些。

各小組的學員選出來了以後，工會又召集學員開會，漫談自己對工作和學習的認識，以便暴露思想。普遍的思想問題是，認為煤車又髒又累，沒有開汽油車痛快。以後工會又組織技術人員了解學員的操作情況。操作上的問題是，大多數人都忽視濾清工作，濾清罐里的棕片放得很少；有的怕爐子里火燒得不旺，煤裝得松；等等。工會請一位技術員把這些思想問題和操作問題都記下來，交給葛正中，請他對症下藥。

葛正中針對學員的思想情況講：“我們都是開煤車的。早先我覺得開煤車又髒又累，沒有開汽油車痛快。後來我認識到，開煤車是用價格最低的燃料完成同樣的運輸任務，是光榮的。”接着他講操作問題，他說：“有些人以為濾清罐里的棕片放得越少，瓦斯通過的越痛快，力量越大，其實這是非常錯誤的。要知道，棕片放少了，瓦斯就過濾得不干淨；不干淨的瓦斯會損害引擎；引擎的壽命縮短了，大修里程就要縮短，運輸任務的完成就要受影響。還有一些開煤車的常說，‘上午瓦斯多，下午瓦斯少，車到下午就不好使’。這不能怪車子，是裝煤沒裝好。他們怕火燃得不好，煤裝得少，裝得松。這樣一來，煤著的快，上午爐溫過高，浪費了煤不說，到下午因為上午的爐溫過高煉了焦子，瓦斯不足，車子不好使，常常拋錨。我裝煤的方法是：先裝干煤，後裝一部分濕煤；裝多，裝扎實。這樣爐溫提高得慢，瓦斯一直充足良好，中午不用添煤，一天能行駛一百五十公里。這好像冬天我們

家里封爐子似的，封得好，爐子一直管到天亮；封得不好，前半夜熱，後半夜冷。”葛正中講完，學員們普遍的反應是：“簡直說到我心眼里去了！”

這種有的放矢的教學，真正能解決學員的思想問題和操作問題，這是最好的。北京市汽車運輸公司認為這一點很重要。

以後第四汽車隊先進經驗學校里講調整電路的時候，做了一個全車電路模型，教員一邊講一邊表演給大家看，很受歡迎。有很多不是學員的也跑來聽，跑來看。這種教學方法受歡迎也容易理解，因為拿着實在的東西講，學員一聽就懂，比只講道理清楚多了。

北京市汽車運輸公司辦了先進經驗學校以後，超額消耗汽油的情況大大改變了，從一九五五年十一月到一九五六年六月底，全公司節約的汽油和柴油一共是七萬零四十六點五四公升；一九五六年全年，燃煤車節約了十三萬六千三百九十二公斤煤。

（劉海整理）

石家庄汽車修理厂的先进經驗学校

石家庄汽車修理厂从一九五〇年建厂以来，長期存在着修車質量低、进度慢、成本高的問題，每月的生产計劃只能完成百分之六十到七十。一九五五年他們修理的兩百多輛汽車中就有百分之六十返工，損失了十多萬元。大修一輛汽車定額是三十天，他們却要四十天左右。汽車運輸部門开展“安全、節約、十萬公里無大修运动”以后，修理厂的工作更显得跟不上需要。汽車運輸部門反映：“修理厂拉后腿”“汽車进厂容易出厂难”。駕駛人員也对修車質量低的現象普遍不滿。为了扭轉这个局面，厂里行政領導上也几次提出推广先进經驗，但是沒有采取具体措施，缺乏細致的組織工作，因此推广先进經驗流于形式，生产情况还是老样子。

一九五六年一月，厂工会委员会看到报纸上介紹北京市汽車運輸公司举办先进經驗学校推广先进經驗的消息，得到很大啓發，觉得自己厂也可以采取这种方法。于是工会向党 and 行政上提出举办先进經驗学校的建議，党和行政上馬上就採納了。不久，举办先进經驗学校的准备工作开始了。

为了确定先进經驗学校的教学内容，他們召开了生产拉术研究会，参加會議的有党、行政、工会、青年团的負責人，还有車間主任、技術人員、老工人、先进生产者。他們分析了各車間、各工种、各工序的生产情况，發現在修理刹車、汽門、閘箱、通心軸、八字輪等十二个部位上常出毛病，花費的工时多，解决这些問題

的办法，就是先进經驗学校的很好的教学內容。可是这么多問題不能一下解决，需要分出先后和主次来。接着，他們又召开生产會議詳細研究这些問題。大家認為当前修理刹車的返工率大，浪費的工时多，經常因刹車不灵影响車輛出厂，这是生产上急待解決的問題，因此决定先推广修理刹車的經驗，然后推广修理通心軸、气門頂、閘箱等方面的經驗。

这样，教学計劃就好訂了。他們决定利用業余時間举办先进經驗学校，每一項先进經驗講授十天到十五天，每天上課一小時半。學員按業務性質和需要分別上課。比如講授修理刹車的經驗時，底盤車間修理刹車的工人來學習；講授修理气門的經驗時，引擎車間的工人來學習。这样，同一工种、同一工序的工人在一起學，講課、表演、實習都方便。同时，干什么的學什么，學來的本領馬上能用，學的人興趣也大。

教学計劃訂出來了，工会主席就在职工大会上講解举办先进經驗学校的作用和任务，宣布教学計劃，動員群众自願報名學習。会后并組織群众討論教学計劃中所涉及的生产关键問題，教学进度等等。

准备工作大致做好了，誰來教呢？他們的办法是从群众中找先生，誰的經驗好就請誰當教員。从分析群众的原始生产記錄中，發現工人張臣洲修理刹車的返工率比較小，用的工时也比較少，大家認為他一定有經驗，就初步把他作为選擇教員的对象之一。随后召集修理刹車的工人开会，讓大家推選先进經驗学校教員，大家一致公認張臣洲的技术好、經驗丰富，願意選他當教員。

開課以前，領導上派技術人員總結他的經驗，研究他在整個操作中注意了哪些問題，各个工序怎样銜接，每个工序用多少工时等；同时还幫助他系統的掌握广州汽車修理厂修理刹車的經