

# 福建省中考 总复习指导

Fujian sheng zhongkao zongfuxi zhidao  
本书编写组 编

# 2007

## 历史



课标版

ke biao ban

福建教育出版社

## 编写说明

随着义务教育课程标准的全面实施，我省诸多课改实验区的学生将面临按课标要求进行的初中学业考试。为了让我省课改实验区的师生更好地把握课标精神，有效掌握各科课标对知识能力、过程方法、情感态度的多方面要求，福建教育出版社邀请了我省的一批富有教学和考试命题经验的教师和教研员，编写了这套《福建省中考总复习指导》丛书，为我省的广大师生提供一套融权威性、实用性为一体的中考总复习指导读物。

丛书包括语文、数学、英语（配有听力磁带）、思想政治、物理、化学、历史、地理、生物，共9册。各册的主要栏目有：“复习导航”、“达标训练”、“模拟试卷”、“参考答案”。

丛书的编写以各科课程标准为依据，同时注意各级教育行政和教研部门对中考的要求。各学科编写者认真研究了不同地区命题考试的内容和特点，总结归纳了一系列具有共性的东西。因此，本丛书着力突出基础知识和基本技能的培养掌握，突出方法要领的领会运用。

本书由叶黎红、许丹青、张丽华执笔编写。

福建教育出版社

2006年11月

# 目录

## 中国古代史

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一单元 中华文明的起源          | 1  |
| 第二单元 国家的产生和社会变革       | 3  |
| 第三单元 统一国家的建立          | 5  |
| 第四单元 政权分立与民族融合        | 8  |
| 第五单元 繁荣与开放的社会         | 10 |
| 第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展  | 12 |
| 第七单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机 | 15 |
| 第八单元 科学技术             | 17 |
| 第九单元 思想文化             | 20 |

## 中国近代史

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争     | 22 |
| 第二单元 近代化的起步            | 24 |
| 第三单元 新民主主义革命的兴起        | 28 |
| 第四单元 中华民族的抗日战争         | 31 |
| 第五单元 人民解放战争的胜利         | 33 |
| 第六单元 经济和社会生活、科学技术与思想文化 | 36 |

## 中国现代史

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第一单元 中华人民共和国的成立和巩固       | 38 |
| 第二单元 社会主义道路的探索           | 39 |
| 第三单元 建设有中国特色社会主义         | 42 |
| 第四单元 民族团结与祖国统一、国防建设与外交成就 | 44 |
| 第五单元 科技、教育、文化与社会生活       | 47 |

## 世界古代史

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一单元 上古人类文明         | 49 |
| 第二单元 中古人类文明         | 51 |
| 第三单元 古代文明的传播与科技文化成就 | 53 |

## 世界近代史

|                  |    |
|------------------|----|
| 第一单元 欧美主要国家的社会巨变 | 56 |
|------------------|----|

|      |                        |    |
|------|------------------------|----|
| 第二单元 | 第一次工业革命、马克思主义的诞生 ..... | 59 |
| 第三单元 | 殖民扩张与殖民地人民的抗争 .....    | 62 |
| 第四单元 | 资产阶级统治的巩固与扩大 .....     | 64 |
| 第五单元 | 第二次工业革命 .....          | 67 |
| 第六单元 | 第一次世界大战 .....          | 69 |
| 第七单元 | 科学与思想文化 .....          | 71 |

## 世界现代史

|      |                                |    |
|------|--------------------------------|----|
| 第一单元 | 苏联社会主义道路的探索 .....              | 73 |
| 第二单元 | 凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界 .....          | 75 |
| 第三单元 | 第二次世界大战 .....                  | 77 |
| 第四单元 | 战后主要资本主义国家的发展变化 .....          | 80 |
| 第五单元 | 社会主义国家的改革与演变、亚非拉国家的独立和振兴 ..... | 82 |
| 第六单元 | 战后世界格局的演变、第三次科技革命 .....        | 85 |

|             |    |
|-------------|----|
| 模拟试卷一 ..... | 88 |
| 模拟试卷二 ..... | 94 |
| 参考答案 .....  | 99 |

# 中国古代史

## 第一单元 中华文明的起源

### 吉点提醒



识记：

1. 了解元谋人、北京人的文化遗存。元谋人发现于云南元谋县，是我国境内已知最早人类，距今约 170 万年，已经会制造工具和知道用火了。

北京人遗址是我国境内最著名的远古人类遗址，也最具代表性。北京人生活在距今约 70 万年至 20 万年前，能够制造和使用工具，会使用 and 保存天然火，过着群居生活。

2. 了解河姆渡遗址与半坡遗址的基本情况。河姆渡原始居民和半坡原始居民的生活分别展现了长江流域和黄河流域原始农耕的生活图景。河姆渡原始居民种植水稻，半坡原始居民种植粟，我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。两地原始居民都使用磨制石器，出现了农业、手工业和畜牧业等生产部门，会制造和使用陶器；他们都过着定居生活，河姆渡原始居民建造干栏式房屋，半坡原始居民建造半地穴式房屋。

3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说。炎帝和黄帝是我国古老传说中黄河流域著名的部落首领。炎帝和黄帝部落结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族（汉族的前身）。黄帝被认为是中华文明的创始人，被后人尊称为“人文初祖”。

尧、舜、禹是继黄帝之后黄河流域杰出的部落联盟首领，他们以“禅让”的方式相继继承部落联盟首领的位置。

### 达标训练

#### 一、选择题

- 要考察我国境内已知最早人类的遗址，应该去（ ）。  
A. 北京周口店      B. 云南元谋县      C. 浙江余姚市      D. 陕西西安市
- 较典型地反映了我国原始农耕生活的是（ ）。  
①北京人    ②山顶洞人    ③河姆渡原始居民    ④半坡原始居民  
A. ①②      B. ②③      C. ①④      D. ③④
- 观察下面两幅图，你认为造成图一和图二房屋结构不同的主要原因是（ ）。



图一



图二

- A. 生产工具      B. 生产方式      C. 人文环境      D. 自然环境

4. 歌曲《龙的传人》中有一句歌词：“黑眼睛黑头发黄皮肤，永永远远是龙的传人。”作为龙的传人的中华民族所尊奉的“人文初祖”是（ ）。

- A. 炎帝      B. 黄帝      C. 尧      D. 舜

5. 传说中治水有功的部落联盟首领是（ ）。

- A. 舜      B. 尧      C. 禹      D. 启

6. 下面哪一项对“禅让制”的解释比较准确？（ ）

- A. 我国历史上的民主推选制度  
B. 我国原始社会后期部落联盟首领之间实行的民主推选制度  
C. 我国原始社会平等的民主制度  
D. 我国原始社会人们之间的相互谦让制度

## 二、改错题

1. 黄河流域原始农耕时代的居民是河姆渡原始居民，他们会制造色彩鲜丽的彩陶。

2. “上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽虫蛇。”这句话描绘的是尧、舜、禹时期的情况。

## 三、材料解析题

“中华开国五千年，神州轩辕自古传。创造指南针，平定蚩尤乱。世界文明，唯有我先。”

——孙中山

请回答：

(1) 孙中山提到的“轩辕”指的是谁？后人尊称他为什么？“平定蚩尤乱”最具有决定性意义的战役叫什么？

(2) 除了“创造指南针”外，他还有什么贡献？

## 第二单元 国家的产生和社会变革

### 考点概要



识记：

1. 记住夏朝建立的时间、建立者。约公元前 2070 年，禹建立夏朝。夏朝的建立，标志着我国早期国家的产生。
2. 了解禅让制到王位世袭制的演变。启在禹死后，继承父位。从此，世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”。
3. 了解西周的分封制。分封制是西周时期大规模分封诸侯的一种制度。为巩固统治，西周实行分封制。周天子把土地和人民，分给亲属、功臣等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子纳贡，镇守疆土，保卫王室。西周通过分封诸侯，开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家。

理解：

通过商鞅变法的史实，认识战国时期的社会变革。春秋以来铁器和牛耕的推广，促进了生产力的发展，最终导致了农业、手工业中个体经营的加强和社会经济的繁荣，新兴地主阶级出现。这些变化冲击着原先陈旧的政治制度，从战国初年起的各国的变法运动，正是这种时代要求和社会大变动的反映。商鞅变法是战国时期最重要的、收效最大的变法。公元前 356 年，商鞅在秦孝公的支持下开始变法，主要内容有：国家承认土地私有，允许自由买卖；奖励耕战；建立县制等。商鞅变法的内容比较全面，改革相对彻底，通过变法，秦发展成为战国后期最富强的国家，为统一大业奠定了基础。这样的改革也最终使封建制度逐步确立起来，我国封建社会形成了。

### 达标训练

#### 一、选择题

1. 国家的产生是人类文明的重要标志。中华大地上建立的第一个国家是（ ）。  
A. 秦朝                      B. 夏朝                      C. 商朝                      D. 西周
2. 世袭制代替禅让制，使“公天下”变成了“家天下”的国王是（ ）。

- A. 舜                      B. 尧                      C. 禹                      D. 启
3. 下列制度中，不属于西周的一项是（    ）。
- A. 世袭制                  B. 禅让制                  C. 分封制                  D. 宗法制
4. 下列各项中，属于西周时期诸侯对周天子的义务的是（    ）。
- ①交纳贡赋 ②交纳租赋 ③派兵作战 ④服从命令
- A. ②③④                  B. ①②④                  C. ①②③                  D. ①③④
5. 战国时期，各国相继变法改革的决定因素是（    ）。
- A. 生产力的发展                      B. 私田的出现和扩大
- C. 封建地主的形成                      D. 封建君主的支持
6. 商鞅变法中规定秦国爵位高低的标准是（    ）。
- A. 财富多少                  B. 知识多少                  C. 军功大小                  D. 门第高低

## 二、改错题

1. 西周实行分封制，西周和东周时周王的权力都很大。
2. 在城濮之战后，六国再也无力抵御秦军的进攻了。

## 三、材料解析题

《吕氏春秋》上有一个小故事，说：“大力士乌获将牛尾巴都拉断了，牛却纹丝不动。一个小孩子牵着牛鼻环，牛倒乖乖地跟他走了。”

请回答：

- (1) 我国至迟什么时候已使用牛耕？什么时候牛耕得到了进一步的推广？
- (2) 牛耕的使用有什么意义？
- (3) 上述材料说明了什么问题？

#### 四、简答题

大家都知道商鞅变法，据《史记》记载，秦孝公死后，守旧贵族诬告商鞅谋反，结果商鞅被处死。你认为商鞅变法是成功了，还是失败了？为什么？说说你的理由。

### 第三单元 统一国家的建立

#### 吉点摘要



识记：

1. 知道陈胜吴广起义。公元前 209 年，陈胜、吴广在大泽乡起义，沉重地打击了秦朝的统治。这是中国历史上第一次大规模的农民起义。

2. 知道张骞通西域的史实。西汉时，甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方被称为西域。公元前 138 年，汉武帝派张骞出使西域，联合大月氏夹击匈奴。张骞使命未完成，但熟悉了西域的地理环境和风土人情，以及他们想和汉朝往来的愿望。公元前 119 年，张骞再次出使西域，西域各国也派使节回访长安。汉朝和西域的交往从此日益频繁。

理解：

认识丝绸之路在中外交流中的作用。丝绸之路有海陆之分。陆上“丝绸之路”是张骞通西域后正式开通的。张骞通西域后，东西方贸易发展起来。中国的丝和丝织品从长安出发，经过河西走廊、今新疆境内，运到西亚，再转运到欧洲，又把西域各国的奇珍异宝输入中国内地。这条沟通中西交通的陆上要道就是闻名世界的丝绸之路。丝绸之路成为东西方经济文化交流的桥梁，推动了东西方经济、文化交流，至今仍发挥着重大作用。

运用：

1. 了解秦兼并六国的史实，探讨秦统一国家建立的意义。公元前 230 年至前 221 年，秦王嬴政陆续灭掉六国，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝。

秦的统一结束了春秋以来诸侯长期割据混战的局面，建立了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家。秦统一后，人民可以有一个比较安定的生产、生活环境，增强了各地区经济、文化联系，为我国的长期统一奠定了基础。秦的统一顺应了历史潮流，符合广大人民的愿望，对历史发展起了促进作用。

2. 了解秦始皇加强中央集权的史实，评价秦始皇，初步掌握评价历史人物的方法。为了巩固统一，加强统治，秦始皇采取了一系列措施。政治上，建立君主专制的中央集权制，最高统治者称皇帝，在中央设丞相、太尉、御史大夫，地方推行郡县制。经济上，统一货币，使用圆形方孔钱，统一度量衡。文化上，统一文字，以小篆为规范文字，后又推广隶书。思想上，采取“焚书坑儒”。军事上，北击匈奴，修建“万里长城”，开发南疆。秦始皇创立的一套封建专制主义的中央集权制度及一系列巩固统一的措施，对后世产生深远影响。

秦始皇对中国历史作出了重大贡献，但他同时又是统治残暴的封建皇帝。

3. 列举汉武帝大一统的主要史实，评价汉武帝。汉武帝加强中央集权，接受主父偃的建议，削弱封国势力，使其越分越小，再也无力与中央政权对抗，实现了政治上的大一统；采纳董仲舒的建议，实施“罢黜百家，独尊儒术”的措施，设立太学，大力推行儒学教育，使儒家思想成为法定的封建统治思想，实现了思想上的大一统；军事上以卫青、霍去病为将，开展对匈奴的反击战，进一步发展和巩固了国家的统一。

汉武帝采取的措施顺应历史发展，推动社会进步，在他统治时期西汉王朝出现了大一统格局，进入鼎盛时期。汉武帝是中国古代历史上杰出的帝王。

## 达标训练

### 一、选择题

1. 秦统一全国后，诏书传到南方的许多地方，当地却没有人认识。据此，你认为秦始皇应该采取的措施是（ ）。

- A. 焚书坑儒      B. 统一文字      C. 统一货币      D. 统一度量衡

2. 秦朝造成古代文化损失的措施是（ ）。

- A. 统一文字      B. 统一货币      C. 统一度量衡      D. 焚书坑儒

3. 汉武帝采纳董仲舒主张的目的是（ ）。

- A. 加强中央集权      B. 禁止其他学说  
C. 推行儒学教育      D. 提倡儒家学说

4. 他是以大一统王朝使臣的身份开辟域外交通路线的第一人，经过他的探险，形成了“丝绸之路”，造福当时，泽及后人。这里的“他”指的是（ ）。

- A. 张骞      B. 班超      C. 甘英      D. 汉武帝

5. “边城晏闭，牛马布野，三世亡（无）犬吠之警，黎庶无干戈之役”，描述的是哪一事件之后的汉匈关系？（ ）

- A. 冒顿统一蒙古草原      B. 汉朝宫女王昭君出塞和亲  
C. 汉武帝派卫青、霍去病出击匈奴      D. 东汉王朝派窦固、窦宪出击匈奴

6. 生活在西汉武帝时期的富商李有才，想给母亲置办寿礼，下列哪一项是他买不到的？（ ）

- A. 葡萄      B. 石榴      C. 汗血马      D. 自鸣钟

7. 在政治、经济、军事和思想上实现了大一统，大规模地反击匈奴取得胜利的帝王

是( )。

- A. 秦始皇                      B. 唐太宗                      C. 汉武帝                      D. 唐玄宗

8. 在政治、经济、军事和思想上实现了大一统，取得大规模反击匈奴战役胜利的帝王是( )。

- A. 秦始皇                      B. 汉武帝                      C. 唐太宗                      D. 唐玄宗

## 二、改错题

1. 刘邦领导的秦末农民起义是中国历史上第一次大规模的农民起义。
2. 汉武帝接受董仲舒的建议，下令允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国。

## 三、材料解析题

公元前1世纪，欧洲罗马共和国执政官凯撒，曾穿着丝袍出现在剧场，轰动一时。到后来，身着中国的锦衣绣服，成为罗马上层社会的风尚。

请回答：

- (1) 材料中提到的时间，在这个时期中国是什么朝代？
- (2) 中国的“丝袍”是通过什么通道转运到当时欧洲的？请简要说出大致路线。

## 四、问答题

有人说汉武帝的功劳比秦始皇大，有人认为秦始皇的功劳比汉武帝的大，你的看法怎样？

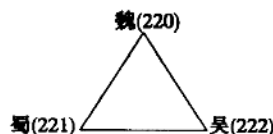
## 第四单元 政权分立与民族融合

### 考点梳理



识记：

1. 知道三国鼎立形成的史实。官渡之战，曹操大败袁绍，奠定统一北方的基础；赤壁之战，孙刘联军打败曹操，是三国鼎立局面形成的关键战役。220年，曹操的儿子曹丕废汉献帝，自称皇帝，定都洛阳，国号魏。221年，刘备在成都称帝，国号汉，史称蜀。222年，孙权称王，国号吴，后定都建业。三国鼎立局面形成。



2. 知道人口南迁和民族交往促进了江南的开发。从东汉末年军阀混战开始，北方大量人口南迁，充实了江南的劳动力，并带来了先进的生产技术和生产经验；江南地区有发展经济的优越的自然条件，战乱比较少，社会秩序比较安定。经过南北方人民的共同努力，江南的经济迅速发展起来。

理解：

简述北魏孝文帝促进民族融合的措施。北魏孝文帝是历史上著名的改革家。他迁都洛阳，采取说汉语、穿汉服、改汉姓、与汉人通婚、行汉礼、用汉制等改革措施。这些措施促进了民族融合。

### 达标训练

#### 一、选择题

- 下列人物未曾经历三国时期的是（ ）。
  - 曹操
  - 刘备
  - 孙权
  - 司马炎
- 三国政权建立的先后顺序是（ ）。
  - 蜀、魏、吴
  - 魏、蜀、吴
  - 吴、蜀、魏
  - 蜀、吴、魏
- 三国以前，中国的政治、经济中心都在（ ）。
  - 黄河流域
  - 长江流域
  - 黑龙江流域
  - 珠江流域
- 促成南朝时期江南经济开始赶上北方的最重要的客观原因是（ ）。
  - 南朝的社会环境相对稳定
  - 北方先进生产工具和生产技术传入南方
  - 南朝统治者注意调整统治政策
  - 北方劳动人民大量南迁

(3) 分析两次战争的影响。

## 第五单元 繁荣与开放的社会

### 吉 点 理 要



识记：

1. 知道隋唐科举制度的主要内容。科举制度在隋朝时兴起：隋文帝开始用分科考试的方式选拔官吏；隋炀帝时设立进士科，科举制正式诞生。唐代逐渐完善科举制，常设的考试科目很多，以进士、明经两科为主。唐太宗扩充了国学的规模；武则天首创了武举和殿试；唐玄宗时诗赋成为进士科主要的考试内容。

2. 知道武则天和“开元盛世”的基本史实。武则天是我国历史上惟一的女皇帝，一位杰出的政治家。她统治期间继续实行唐太宗发展农业生产、选拔人才的政策，社会经济不断发展。她的统治被称为“政启开元，治宏贞观”，在唐朝历史上占有重要地位。

由于唐玄宗前期善于任用贤臣，以姚崇等人为相，重视地方吏治，勤俭节约，使得这一时期社会政治清明，经济空前繁荣，国库充实，人口明显增加，唐朝进入全盛时期，史称“开元盛世”。

3. 知道唐与吐蕃交往的史实。吐蕃人是藏族的祖先。唐太宗把文成公主嫁给吐蕃的赞普松赞干布。文成公主入藏密切了唐蕃经济文化交流，增强了汉藏两族的友好关系。8世纪初，唐又将金城公主嫁入吐蕃，吐蕃赞普上书说，吐蕃与唐朝已经“和同为一家”。

理解：

以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例，说明唐代中外文化交流的发展。遣唐使是日本派遣到中国学习的使团，唐的制度和文化对日本影响很大。唐玄宗时高僧鉴真东渡日本，第六次才成功，传播了唐朝的文化。唐太宗时高僧玄奘西行天竺，追求佛学精义，同时也传播了唐朝的文化。玄奘写有《大唐西域记》一书。

对外交流盛况的出现和当时唐朝政治经济制度先进，社会经济、科技文化繁荣，推行对外开放、兼收并蓄的开放政策是关系密切的，这样的交流是双向的，但当时主要是唐朝文化促进了亚洲和世界文化的发展与进步。

运用：

列举“贞观之治”的主要内容，评价唐太宗。唐太宗吸取隋亡的教训，轻徭薄赋；重视发展生产，戒奢从简；任用贤才，以房玄龄和杜如晦为相；重视纳谏，魏征是他最有名的谏臣。唐太宗统治的时期政治清明，经济发展，国力加强，被誉为“贞观之治”。

唐太宗能居安思危、以史为鉴的开明思想和政治远见，在中国封建帝王中是罕见的。他采取的一系列改革措施，有利于社会的发展，符合历史发展的趋势，促成了“贞观之治”的出现。“贞观之治”为唐朝进入鼎盛时期——“开元盛世”奠定了基础。

## 达标训练

## 一、选择题

- 隋唐时期处于我国封建社会的（ ）。
  - 繁荣发展时期
  - 开始形成时期
  - 初步发展时期
  - 走向衰落时期
- 唐太宗曾说：“……用人当镜子，可以知道自己的长处和短处，如今他去世了，我失去了一面镜子啦！”唐太宗所说的“他”指的是曾先后进谏二百多次的名臣（ ）。
  - 房玄龄
  - 魏征
  - 张玄素
  - 杜如晦
- 自称是唐朝外甥的少数民族是（ ）。
  - 吐蕃
  - 回鹘
  - 突厥
  - 南诏
- 现在各国人把中国人称为“唐人”的原因是（ ）。
  - 中国人是唐朝人的后代
  - 唐朝在世界上享有较高的声望
  - 唐朝时中国才开始对外交往
  - 中国人具有很高的制糖技术
- 科举制度正式形成于（ ）。
  - 唐玄宗统治时期
  - 武则天统治时期
  - 隋文帝统治时期
  - 隋炀帝统治时期
- 唐太宗曾说：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。”唐朝统治者的这种“抚九族以仁”的做法，说明当时（ ）。
  - 统治者放弃了对边疆用兵
  - 统治者实行了比较开明的民族政策
  - 各族之间关系自古一直非常和睦
  - “和亲”是当时最有效的策略
- 唐朝时既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市的著名城市是（ ）。
  - 洛阳
  - 长安
  - 扬州
  - 成都
- 下面有关出现“贞观之治”的原因，叙述错误的是（ ）。
  - 唐太宗注意吸取隋亡教训，轻徭薄赋，减轻人民负担
  - 唐太宗善于用人，重视纳谏，政治比较清明
  - 社会安定，经济发展
  - 提拔姚崇、宋璟等一批有才干的人

## 二、改错题

- 唐太宗把文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，吐蕃就是今天满族的祖先。
- “忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实”反映了唐太宗统治时期，唐朝进入全盛期的盛世景象。

## 三、材料解析题

“天宝二年（743年）12月，他率弟子、工匠等，启程东渡，途中船被巨浪打坏，东渡失败。接着第三次、第四次东渡仍未成功。天宝七年（748年）第五次东渡，又遇狂风巨浪，风急波峻，水黑如墨，境况险恶。船随浪涌，忽如上高山，忽似落深谷，船上淡水缺乏，饮海水又涨腹。在海上海漂流14天，饥渴交加，暑热难熬，漂流至海南岛南部，他双目失明，弟子荣睿病逝……天宝十二年，他以66岁高龄，第六次东渡，终于到达九州，受到热烈欢迎，留居奈良……”

——《〈中国历史〉（七年级下册）教师教学用书》

请回答：

（1）上述材料中的“他”是谁？要到哪里去？

（2）上述材料中的“他”具有什么样的优秀品质？你从中得到什么启示？

## 四、问答题

唐朝从“贞观之治”到“开元盛世”，社会经济发展繁荣的原因是什么？

## 第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展

吉点提要



识记：

1. 了解宋代南方生产发展和商业繁荣的史实。农业方面：宋代从越南引进优良品种占城稻，太湖流域成为重要的粮仓，水稻在宋朝跃居粮食产量首位。棉花的种植，由两广、福建扩展到长江流域。茶树的栽培也有很大发展。手工业方面：四川的丝织业颇具规模，南宋时棉纺织业已发展到东南沿海地区。北宋兴起的景德镇，后来发展成著名的瓷都。造船业

居世界首位。商业方面：商业的繁荣超过了前代，政府鼓励对外贸易，北宋时广州、泉州成为闻名世界的大商港；出现了世界上最早的纸币——交子。

2. 了解中国古代经济重心的南移。随着南方农业的发展，手工业的兴旺，商业的繁荣，经济重心逐渐南移，到南宋时期最后完成。

3. 知道辽、宋、西夏、金等政权的并立。这一时期大约二百多年，是我国古代历史上民族政权关系相对比较复杂的历史时期。可分两个阶段去把握：第一个阶段为辽、西夏和北宋的并立时期；第二个阶段为金与南宋的对峙时期。

4. 知道成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝的史实。蒙古族是我国历史上的重要民族，其领袖成吉思汗统一蒙古草原，建立蒙古政权，对蒙古社会的发展起了积极作用。

1271年，忽必烈建立元朝，第二年定都大都。忽必烈在政治、经济等方面很有建树。设立行省制度，对内地和边疆实行有效的管辖，西藏成为元朝正式的行政区。

5. 了解元朝时期民族关系的发展。元朝时，民族融合进入到了一个新的阶段。表现在四个方面：(1) 许多汉族人来到边疆，为边疆的开发作出了贡献。(2) 边疆各族迁入内地，同汉族等杂居相处。(3) 进入黄河流域的契丹、女真等族与汉族已没什么差别。(4) 形成一个新的民族——回族。元朝的统一促进了民族融合，民族融合又促进了各族经济文化的发展。

## 达标训练

### 一、选择题

- 下列各政权，曾经与南宋并立的是（ ）。  
①北宋 ②辽 ③金 ④西夏 ⑤元朝  
A. ①③④ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ②③⑤
- 成吉思汗的功绩主要是（ ）。  
A. 灭亡西夏 B. 统一蒙古 C. 建立元朝 D. 定都大都
- 我国最后完成经济重心南移是在（ ）。  
A. 唐朝后期 B. 五代 C. 北宋 D. 南宋
- 在现代社会中，刷卡消费已经成为一种时尚，但是纸币仍然在流通领域发挥着重要的作用。世界上最早的纸币——交子出现于（ ）。  
A. 西汉 B. 唐朝 C. 北宋 D. 南宋
- 一位生活在元朝大都的商人，他不能经历的是（ ）。  
A. 从江南贩运棉布 B. 经过运河到杭州游览  
C. 友人送他一部《徐霞客游记》 D. 购买景德镇青花瓷器
- 我国行省的设立始于（ ）。  
A. 唐朝 B. 北宋 C. 南宋 D. 元朝

### 二、改错题

- 北宋结束了五代十国的分裂局面，统一了全国。