

永廷教授审定

教育部重点课题研究成果
广东省高等学校思想政治教育研究会组织编写

形势与政策概论

教育部重点课题组 编著



汕头大学出版社

G641

62

2006

教育部重点课题研究成果

教育部高校思想政治理论课教学指导委员会副主任郑永廷教授审定

广东省高等学校思想政治教育研究会组织编写

形势与政策概论

教育部重点课题组编著

汕头大学出版社

粤新登字 15 号

图书在版编目(CIP)数据

《形势与政策概论》/ 教育部重点课题组编著

—汕头: 汕头大学出版社, 2006.7

ISBN7-81036-958-X/G·178

I. 形…

II. 教…

III. 时事政策教育—高等学校—教学参考

IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 045636 号

出版发行: 汕头大学出版社

地 址: 广东省汕头市汕头大学内

邮 编: 515063

印 刷: 江门市蓬江区新教彩印有限公司

地 址: 江门市

邮 编: 529000

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 14.5

字 数: 380 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

印 次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 26.80 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

教育部重点课题研究成果

教育部高校思想政治理论课教学指导委员会副主任郑永廷教授审定

广东省高等学校思想政治教育研究会组织编写

《形势与政策概论》编委会

主 编	郭聪惠	张金凤	郑六一
	沈永健	王雪梅	刘建东
副主编	王包泉	罗建平	王志芳
	李瑞林	乔万敏	王立杰
编 委	路海华	谷桂菊	罗 军
	王君健	王立洲	邢 亮

前 言

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个大学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。为深入贯彻落实《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》要求,教育部下发了教社政[2005]9号文件,文件明确规定:全国高等学校“本、专科学生都要开设‘形势与政策’课,本科2学分,专科1学分”。既然是作为一门课程来开设,根据教育部文件要求,各高等学校要将形势与政策教育课列入教学计划,纳入教育教学常规管理,并保证相应的课时和学分,每学年考核一次,课程总成绩为各学年考核平均成绩,一次记入学生成绩册。长期以来,由于形势与政策课程变化快、难度大,备课耗时多,再加上教育部思想政治理论课改革的05方案没有编写形势与政策课全国统编教材的计划,这就给高校形势与政策课的开设增加了难度,目前全国多个省区,如黑龙江、吉林、辽宁、上海、四川、重庆、湖北等绝大多数省区,都编有本省高校使用的形势与政策教育教材,这些教材是结合各省实际情况编写的,并不适应全国高校的教学实际。虽然全国不少高校长期使用中宣部、教育部规定和推荐的教学要点和相关资料,但作为一门课程,确实缺乏系统的教学体例和对教学有实际帮助的资料,长期存在老师很难教,学生很难学的巨大困难,在不少的高校事实上流于形式。对于形势与政策教育这门课程的教学体系是如何构建的,形势与政策教育与

其他思政课的关系如何处理,教学的重点、难点内容是什么,长期缺乏系统的研究和研究成果,以此来指导我们在实际中的教学具体问题的解决。值得高兴的是,2006年2月,由广东省高等学校思想政治教育研究会副秘书长刘苍劲教授为课题负责人申报的“高校思想政治理论课新方案课程体系构建与重点难点内容研究”科研课题,得到了教育部相关部门的高度重视,全国教育科学规划领导小组办公室正式把该项目作为教育部重点课题立项[课题批准号 DEA050067],而形势与政策课的体系构建和重点难点内容研究作为该项目重要研究内容之一,才得到了最权威的支持。广东省高等学校思想政治教育研究会把此项研究作为2006年学会重要的研究工作给予高度重视,郑永廷教授作为教育部思想政治理论课教学指导委员会副主任、教育部高校马克思主义理论与思想政治教育学科学术委员会主席,在工作十分繁忙的情况下,亲自给课题组成员作辅导报告,对搞好此项研究,写好该书作了重要的指导和要求,对该项教育部重点课题成果之一《形势与政策概论》的编写提纲作了详细的审定,可以说,正是有了广东省高等学校思想政治教育研究会强有力的推动和郑永廷教授的坚决支持,各参编单位领导的高度重视,课题组才克服了一系列难以想象的困难和阻力,才使本研究成果得以公开出版。

参加该课题的重要研究内容之一,《形势与政策概论》研究的审稿和编写的专家和专业教师所在的高校(本科版)有:中山大学、长安大学、牡丹江医学院、武汉工程大学、首都体育学院、河南师范大学、海南大学、南京中医药大学、黄山学院、延边大学、广东商学院、华南理工大学、北方工业大学、鲁东大学。参加该课题组研究并承担形势与政策概论编写任务的作者有(按编写章节先后为序):黄建榕、张金凤、王立杰、谷桂菊、王雪梅、路海华、罗军、李瑞林、罗建平、王君健、王志芳、郭

聪惠、王立洲、沈永健、郑六一、金祥波、王包泉、刘建东、乔万敏、邢亮、易刚明。《形势与政策概论》的编写提纲由刘苍劲教授拟出初稿,广东省高等学校思想政治教育研究会组织全体研究作者多次交流讨论修改形成,初稿形成后由主编、副主编分别修改,最后由广东省高等学校思想政治教育研究会副秘书长、广东省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员、教育部重点课题“高校思想政治理论课新方案课程体系构建与重点、难点内容研究”课题主持人刘苍劲教授定稿,郑永廷教授审稿。

由于从事形势与政策教育的课程体系构建与重点、难点内容研究,时间很短,任务很重,加上本书又是多位专家执笔,在写作风格和占有资料的条件上有所不同,难免有不足之处,本书作为一项课题研究成果,更重要的意义是为高校形势与政策教育提出了一些思路,准备了一些教学的背景知识和重要资料,对形势与政策教育的基本体系框架和重点、难点内容作了有实际教学指导意义的探索和研究,本书的开创作用和启发意义是不言而喻的。实践是检验真理的唯一标准,本书有无生命力,只能由读者来比较和回答。

教育部重点课题组

目 录

第一专题 形势与政策的基本知识	(1)
第一节 形势与政策的理论基础	(1)
一、形势与政策的含义和特征	(1)
二、形势与政策的关系	(8)
三、马克思主义形势观与政策观的新发展.....	(11)
第二节 分析形势的原则和制定政策的依据	(16)
一、分析形势的原则.....	(16)
二、分析形势的方法.....	(18)
三、制定政策的依据.....	(22)
第二专题 当代中国的政党制度与建设	(27)
第一节 中国的政党制度	(27)
一、中国政党制度的建立和完善.....	(27)
二、当代中国政党制度的内容与特点.....	(32)
三、中国政党制度是中国社会历史发展的必然选择.....	(35)
第二节 中国共产党的领导与建设	(38)
一、中国共产党是中国社会主义事业建设的领导核心	(38)
二、共产党的先进性建设	(43)
三、共产党的执政能力建设	(47)
第三专题 中国的经济形势与经济任务	(51)
第一节 中国当前的经济形势	(51)
一、“十五”期间取得的经济成就.....	(51)
二、中国当前的经济形势分析.....	(57)
第二节 中国经济工作的主要任务和要求	(62)
一、国家制定十一五规划	(62)

目 录

二、中国经济工作的主要要求	(66)
三、中国经济工作的主要任务	(70)
第四专题 科学发展观的理论与实践	(73)
第一节 科学发展观的主要内容	(73)
一、“科学发展观”提出与依据	(73)
二、“科学发展观”的基本内涵	(78)
第二节 全面落实科学发展观	(84)
一、全面落实科学发展观的基本要求	(84)
二、建设社会主义新农村	(88)
第三节 努力建设创新型国家	(97)
一、为什么要建设创新型国家	(97)
二、怎样建设创新型国家	(101)
三、提高自主创新能力	(104)
第五专题 构建社会主义和谐社会	(108)
第一节 构建社会主义和谐社会的主要内容	(108)
一、构建社会主义和谐社会的提出	(108)
二、构建社会主义和谐社会的内容	(112)
三、构建社会主义和谐社会的意义	(116)
第二节 构建社会主义和谐社会着重解决的主要问题	(119)
一、构建和谐社会面临的主要问题	(119)
二、重点解决构建和谐社会面临的主要问题	(124)
第三节 构建社会主义和谐社会的思路与要求	(128)
一、构建社会主义和谐社会的思路	(128)
二、构建社会主义和谐社会的要求	(132)
第六专题 中国的民族与宗教政策	(140)
第一节 中国的民族与民族政策	(140)
一、中国自古是统一的多民族国家	(140)

二、中国的民族区域自治制度	(146)
三、中国处理民族问题的基本原则	(151)
第二节 中国的宗教与宗教政策	(156)
一、宗教的本质	(156)
二、中国的宗教状况	(159)
三、中国的基本宗教政策	(164)
第七专题 中国的台湾问题	(171)
第一节 台湾问题的由来和实质	(171)
一、台湾问题的由来	(171)
二、台湾问题的实质	(175)
第二节 中国处理台湾问题的原则与立场	(178)
一、一个中国的事实和法理基础	(178)
二、一个中国原则是实现和平统一的基础和前提	(180)
三、中国政府坚决捍卫一个中国原则	(183)
第三节 维护台海和平,同台独势力作坚决斗争	(187)
一、中国努力维护台海和平	(187)
二、同台独势力作坚决斗争	(192)
三、坚持统一、反对分裂中国的几个重要问题	(199)
第八专题 中国的和平发展战略与外交政策	(202)
第一节 中国的和平发展战略	(202)
一、中国和平发展战略的提出	(202)
二、中国和平发展战略的主要表现	(207)
三、中国和平发展对世界的贡献	(209)
第二节 中国的外交方针和政策	(217)
一、独立自主的外交方针	(217)
二、中国的对外政策	(220)
三、中国推进建设公正合理的国际新秩序	(225)
第九专题 当今世界经济政治格局与发展趋势	(231)

目 录

第一节 世界经济格局与发展趋势	(231)
一、世界经济格局的现状	(231)
二、世界经济格局的发展趋势	(235)
三、科技发展对世界经济的作用	(238)
四、中国对世界经济的贡献	(241)
第二节 世界政治格局与发展趋势	(244)
一、冷战结束与世界政治格局的现状	(244)
二、世界政治格局的发展趋势	(249)
三、中国为建立公正的世界政治新格局的贡献	(253)
第十专题 中美关系的现状与发展	(257)
第一节 中美关系的现状	(257)
一、中美关系的建立与发展	(257)
二、当前中美关系面临的挑战与机遇	(265)
第二节 中国建立与发展中美关系的原则与立场	(274)
一、中国建立中美关系的原则和立场	(274)
二、采取积极措施、积极应对,致力于 21 世纪中美关系的稳定发展	(278)
第十一专题 中日关系的现状与发展	(285)
第一节 中日关系的现状	(285)
一、中日关系的建立与发展	(285)
二、当前中日关系面临的障碍及原因	(298)
第二节 中国建立与发展中日关系的原则和立场	(310)
一、中国建立与发展中日关系的原则	(310)
二、中国建立与发展中日关系的立场	(318)
第十二专题 中国与其它国家的关系	(317)
第一节 中国与俄罗斯的关系	(317)
一、俄罗斯(或俄罗斯联邦)概况	(317)
二、中俄关系的建立与发展	(317)

三、中俄两国经贸关系的现状和展望	(322)
第二节 中国与欧盟的关系	(325)
一、欧盟概况	(325)
二、中国与欧盟关系的建立与发展	(327)
三、中国与欧盟经贸关系的现状和展望	(330)
第三节 中国与东盟国家的关系	(333)
一、东盟概况	(333)
二、中国与东盟关系的建立与发展	(335)
三、中国与东盟经贸关系的现状和展望	(338)
第十三专题 中东问题	(342)
第一节 中东问题的由来与实质	(342)
一、中东问题的由来	(342)
二、中东问题的复杂性	(352)
三、中东问题的实质	(355)
第二节 中东问题的展望	(358)
一、中东和平进程的展开	(358)
二、国际主要力量对中东问题的原则立场	(362)
第十四专题 国际组织及其作用	(372)
第一节 国际组织的形成与发展	(372)
一、国际组织的形成与发展	(372)
二、国际组织的分类和特征	(373)
三、国际组织的作用	(376)
第二节 联合国的建立和发展	(377)
一、联合国的建立和作用	(377)
二、联合国的组织结构	(384)
三、联合国的运行方式	(386)
四、联合国同中国的关系	(391)
第三节 WTO 的建立和发展	(395)

目 录

一、从 GATT 到 WTO	(395)
二、WTO 的组织结构	(397)
三、WTO 在世界经济与贸易中的影响	(398)
四、WTO 与中国	(400)
第十五专题 当前世界几个热点问题	(406)
第一节 民族主义问题	(406)
一、民族主义的内涵及民族主义的形成	(406)
二、民族主义的功能及其对当代国际政治的影响	(412)
第二节 人权问题	(414)
一、人权概述	(414)
二、人权问题的国际斗争	(417)
第三节 恐怖主义问题	(422)
一、恐怖主义的内涵及当代恐怖主义的产生原因	(422)
二、当代世界恐怖主义的基本类型	(428)
三、严厉打击恐怖主义,维护世界和平与稳定	(430)
第四节 核不扩散问题	(433)
一、核武器与不扩散核武器条约	(433)
二、当前有关核扩散的两大焦点问题	(437)
第五节 公共突发事件问题	(442)
一、海啸问题	(442)
二、禽流感问题	(445)

第一专题 形势与政策的基本知识

形势与政策与人类社会发展紧密相联,与人们的政治生活、物质生活、精神生活息息相关。正确分析形势和制定政策对任何政党、任何国家都是至关重要的。掌握形势与政策的基本知识是人们适应社会发展不可缺少的素质要求。

第一节 形势与政策的理论基础

一、形势与政策的含义和特征

(一)形势的含义和特征

1、形势的概念。

《辞海》中指出:“谓人事上的强弱盛衰之势。亦指地形上的高下平险之势。古指行军的阵势。今指国际、国内的时事发展趋势。”从一般的意义上说,形势的含义包括两方面。其一是“形”;情形、情况,指全局性的情况,或是影响全局的重大情况;其二是“势”,情势、趋势,指全局性的情况发展的动向、趋势。所以,形势包涵了空间与时间的广泛度。而在本书里所讲的“形势”,是指人类社会发展过程内在规律客观反映的状况和趋势。

正确地观察分析形势就是认识世界的过程,就是在马克思主义理论的指导下,对形势做出科学的分析,得出正确的结论,使思想认识符合事物发展与变化的客观实际,达到主观与客观相一致,理论与实践相统一。只有这样,才能在变化多端的形势下保持清醒的头脑,正确地理解和自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。

2、形势的分类。

世界是纷纭复杂的,形势也是多种多样相互关联的,因此,从不同角度、不同层次对形势的分类也有不同。

(1)按内容分。根据形势所反映的内容,可以把形势分为:政治形势、经济形势、军事形势、科技形势、教育形势、文化形势、卫生形势等。下面还可以细分,如经济形势又包括工业形势、农业形势、商业形势、金融形势等。

(2)按范围分。根据形势内容所指的范围不同,可以把形势划分为国际形势和国内形势。

(3)按时间分。按照时间顺序,可以将形势分为过去形势、当前形势和未来形势。过去形势是已经发生过的客观事物的定论,未来形势则是根据未来可能出现的各种影响因素而对客观事物形势作出的预测和估计。

(4)按层次分。反映不同内容的形势在某一阶段或者某一范围内对整个局势的发展重要程度不同,所起的作用也不同,所以各种内容的形势间是有层次之分的。各种形势按层次可分为主要形势和非主要形势,基本形势或非基本形势,针对不同时期的不同情况,又可把形势分为特殊形势和一般形势。

决定形势的因素是一个相当复杂的问题,但一般有以下两个方面的因素,一是人心向背,二是力量对比。

3、形势的特点。

(1)客观性与可知性的统一。同其他物质运动一样,形势是社会运动的状况和趋势,是不以人的意志为转移的客观存在。人们可以推进或阻碍形势的发展,但无法改变社会形势由简单到复杂,由低级向高级发展的总趋势。

尽管形势的发展是不依人们的意志为转移的客观存在,但是可以被人们认识,被人们预见,被人们驾驭。形势的发展是由量变到质变的过程,有其内在的规律,为此,在观察分析形势时,首先必须从实际出发,尊重客观事实,同时,人们在形势面前并非无能

为力的,而是要认识它,把握其发展变化的规律,发挥人的主观能动作用,使形势朝着有利的方向发展。恩格斯曾经说过:“在表面上是偶然性起作用的地方,这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的,而问题只是在于发现这些规律,”说的就是事物的客观性与可知性的辩证关系。这也验证了形势是客观性和可知性的辩证统一。

(2)静态发展与动态剧变的统一。社会客观存在的发展是社会历史阶段的连续发展。在社会的每一历史阶段,形势作为社会客观存在的反映,必然呈现出特定的稳定状态,也叫做形势的静态性。但必须注意的是,这种静态性并不是绝对的静止不动,而是相对稳定地平衡地向前发展。从这个意义上说,不变化的形势是不存在的。如果以事物发展的量变过程与质变过程的统一来看。这静态的发展即为量变过程。而社会发展是处在永远不停的变化之中,作为社会发展客观反映的社会形势,自然也是不断发展变化的,我们谓之动态性,它是形势发展的质变过程。而在社会形势方面,这种动态性往往以剧变的方式出现。如战后 40 多年来以美苏两强对峙为标志的两极体制在 1989 年之前,一直是静态发展的,因为它处在量变的过程中。而前苏联的“8·19”事件,可以看作是苏联解体与战后两大阵营对峙格局结束的剧变原因。

(3)规律性与复杂性的统一。马克思主义认为,“历史的发展象自然的发展一样,有它自己内在规律。”形势的发展与变化作为社会历史发展的一个方面,必然有其内在的规律。如因果性、渐进性、阶段性和突飞性等等,20 世纪中后期我国乃至全世纪的社会主义国家之所以进行政治、经济、文化等全方位的体制改革,是因为这些方面的运行机制不利于生产力的提高,不利于形势的发展,这就是因果性。而在我国进行的现代化建设,必须遵循“三步走”的发展战略,这就是形势发展的渐进性和阶段性对我们提出的要求。

(4)全局性与局部性的统一。形势有全局与局部之分。全局形势是指范围比较大,影响比较广的形势。一般地说,它规定、制约和影响着的局部的形势。例如,和平的国际环境、国际形势,对各个国家的发展就具有十分重要的全局性的意义。局部形势指范围相对比较小,影响相对比较弱的形势。它既有受全局性的形势规定、制约和影响的一面,也有制约和影响全局的一面。平常所说的“一着不慎,全盘皆输”,也是指的局部对全局的牵动和影响。因此,我们在观察分析形势时必须有全局观念,既要看到局部,更要注意全局,既要看到眼前,更要注意长远,这样才能对形势做出准确的判断。

(二)政策的含义和特征

1、政策的概念。

政策是指国家、政党为了实现一定的任务而规定的行动准则,它是执政党对客观认识的基础上,领导和管理国家的手段,属于上层建筑和意识形态的范畴。

2、政策的分类。

政策分类有利于我们认识政策在国家中的地位、作用及其相互关系,对我们制定、执行政策有着非常重要的指导意义和实用价值。政策分类与国家政治制度、管理体制、经济体制、文化特点有密切关系。

(1)按纵向层次分类,政策分为总政策、基本政策、具体政策等。总政策是实现党和国家一定历史时期的总路线和总任务的最基本的行动准则。是指导和制定基本政策和具体政策的依据。基本政策和具体政策要受总政策的约束并为其服务。具体政策是根据不同地区、不同行业的不同情况,规定各项具体工作的具体行动准则。具体政策是在总路线、总政策的指导下,依据总路线、总政策的要求制定的,它即是总路线总政策的具体体现,又是为实现总路线、总政策服务的。例如工业、农业、商业、文教卫生等等具体政