

商业部系统中等专业学校教材



JIACAI

# 中国经济地理

中国财政经济出版社

商业部系统中等专业学校教材

# 中国经济地理

本书编写组

中国财政经济出版社

商业部系统中等专业学校教材

中国经济地理

本书编写组

著

中国财政经济出版社 出版

(北京东城大佛寺东街8号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经营  
天津新华印刷四厂印刷

787×1092毫米 32开 13.25印张 293 000字

1986年5月第1版 1989年13月天津第5次印刷

印数：330 001-410 050 定价：2.35元

ISBN 7-5005-0119-6/F·0114 (课)

## 编 审 说 明

本书是根据1982年8月四川内江和1983年4月江苏扬州两次会议拟定的编写提纲编写的，曾在内部试用征求过意见。现经我们审定作为商业部系统中等专业学校的统编教材，也可以作为商业专科院校、商业职工学校和普通中学财经类职业班的教学用书，还可以供商业部系统在职人员培训和自学参考。

本书共分七章，按照经济地理学科体系，运用最新理论成果和统计资料，比较系统、科学地阐述了我国经济地理的基本知识，并结合进行了社会主义、爱国主义的教育。由于商业同农业、工业、交通运输业一样，都是国民经济的重要部门；同时，考虑到本书读者的绝大多数是从事或即将从事商业工作的同志，需要学习和掌握一定的商业地理知识，因此，专门编写了一章《中国商业地理》。

由于资料不足，台湾省和香港、澳门地区的情况，除已注明者外，皆未写进本书。

参加本书编写的有江苏商业专科学校邵承组、四川省成都商业学校王崇昆、贵州省商业学校朱汝葆、贵州省供销学校宋康玉、四川省供销学校张文贵等同志，并由邵承组负责总纂和绘图工作。

中华人民共和国商业部教材编审委员会  
一九八六年三月

## 目 录

<b>第一章 绪 论</b> .....	( 1 )
第一节 经济地理学的对象与性质.....	( 1 )
第二节 影响我国生产力布局的自然资源与 人 力 资 源.....	( 8 )
第三节 我国国民经济的特征和生产力布局 的 基 本 原 则.....	( 35 )
<b>第二章 中国农业地理</b> .....	( 55 )
第一节 概 述.....	( 55 )
第二节 粮食作物.....	( 70 )
第三节 经济作物.....	( 81 )
第四节 园艺作物.....	( 98 )
第五节 林 业.....	( 114 )
第六节 畜牧业.....	( 123 )
第七节 水产业.....	( 131 )
第八节 土特产.....	( 137 )
<b>第三章 中国轻工业地理</b> .....	( 154 )
第一节 概 述.....	( 154 )
第二节 纺织工业.....	( 157 )
第三节 食品工业.....	( 179 )
第四节 日用工业品工业.....	( 202 )
第五节 文化用品工业.....	( 216 )
第六节 手工业品制造.....	( 225 )

<b>第四章 中国重工业地理</b>	.....	(240)
第一节 概述	.....	(240)
第二节 能源工业	.....	(245)
第三节 冶金工业	.....	(270)
第四节 机械工业	.....	(284)
第五节 化学工业	.....	(293)
第六节 建筑材料工业	.....	(301)
<b>第五章 中国交通运输业地理</b>	.....	(307)
第一节 概述	.....	(307)
第二节 铁路运输	.....	(317)
第三节 公路运输	.....	(329)
第四节 水路运输	.....	(333)
第五节 航空运输和管道运输	.....	(344)
<b>第六章 中国商业地理</b>	.....	(348)
第一节 概述	.....	(348)
第二节 商业中心	.....	(353)
第三节 商品流通区域	.....	(361)
第四节 商品流向	.....	(366)
<b>第七章 经济区划与经济区</b>	.....	(374)
第一节 经济区划	.....	(374)
第二节 华北经济区	.....	(377)
第三节 东北经济区	.....	(384)
第四节 华东经济区	.....	(387)
第五节 华中经济区	.....	(392)
第六节 华南经济区	.....	(397)
第七节 西南经济区	.....	(407)
第八节 西北经济区	.....	(413)

# 第一章 绪 论

## 第一节 经济地理学的对象与性质

经济地理学研究对象

经济地理学是研究生产力布局规律的科学，也就是研究生产分布的特点、分析发展生产的条件、探索生产力布局规律的学科。

生产力布局是指社会物质资料生产部门（工业、农业、交通运输业以及商业等）在地区上的分布，以及国家或地区内的生产联系。生产力布局是生产发展在地理空间方面的反映。经济地理就是通过研究生产发展的需要与可能，解决物质资料生产过程中生产力的地区安排和组合问题。

生产力布局是一种社会经济现象，布局的合理与否，是生产力能否取得预期经济效益的前提条件。布局合理，百年受益；布局不合理，则百年受害。经济地理就是要从这种重要而又复杂的社会经济现象中，研究生产力布局在时间上和空间上发展变化的客观规律。

经济地理作为一门学科，不仅研究整个人类社会的生产力布局，而且研究各个国家和地区的生产力布局；同时也研究各个生产部门的生产力布局。由于研究对象和范围的不同，一般分为普通经济地理学（研究各个社会形态的生产力布局，探讨经济地理学的基本理论和方法）、部门经济地理学

(研究某一生产部门的布局)、区域经济地理学(研究某一个国家或地区的生产力布局)。

中国经济地理属于区域经济地理，它研究的是我国生产力布局及其发展的条件和特点。具体地说，就是研究我国和我国各地区的农业、工业、交通运输业、商业等的地理分布、发展条件以及它们彼此之间的联系和发展方向等。

经济地理学  
的学科性质

学科的性质是由学科的研究对象决定的。物质资料的生产方式是社会生产活动的决定因素，它不仅决定社会生产的主要方面和主要过程，而且对生产力布局也有决定性的影响。由于生产力布局规律受社会基本经济规律的支配，所以它属于社会经济规律的范畴。这样，作为研究生产力布局规律的经济地理，当然也就是一门社会经济科学。

生产力布局受着多种复杂因素的制约和影响。这些因素归纳起来主要是：社会经济因素、自然因素和技术因素。一个合理的生产力布局必须使这三种因素之间的矛盾得到辩证的统一。所以，这三个因素被称为经济地理学的三要素，或称为影响生产力布局的三要素。在这三个要素中，一般地说，社会经济因素对生产力布局起着主要的决定性的作用，它决定着生产力布局的目的和原则；而自然因素是生产力布局的基础；技术因素则是合理安排生产力布局的必要手段。忽视了自然因素和技术因素，必然会导致唯意志论，形成违背自然规律的生产力布局。所以说，经济地理学是一门同自然科学和技术科学有着密切联系的社会经济科学。

由于经济地理学所研究的生产力布局，是一种极为复杂的社会经济现象，所以这门学科具有以下三个特点：

**社会性** 生产力布局是受社会生产方式所制约的一种生

产现象，它是生产力和生产关系统一的生产过程在地域上的表现。生产力决定着布局的手段，有怎样的生产力，就有怎样的与这种生产力相适应的生产力布局。生产关系则决定着生产力布局的目的。因此，在不同的社会生产方式下，生产力布局就有着不同的基本特征。

在资本主义社会，以生产资料私有制为基础，生产力布局受着资本主义基本经济规律——剩余价值规律的支配。资本家或资本集团在确定生产力布局时，总是以追求最大限度的利润为基本出发点。因而，他们总是把资本投放在能够取得最大利润的部门和地区。资产阶级这种从各自利益出发所产生的自由竞争和生产无政府状态，必然导致生产力布局在地区分布上呈现畸形发展状态，从而构成了资本主义生产力布局的基本特征。

社会主义社会的生产力布局与资本主义社会完全不同，它是以生产资料公有制为基础的，是受社会主义基本经济规律和国民经济有计划按比例发展规律的制约，以保证最大限度地满足整个社会经常增长的物质和文化需要为基本出发点。也就是说，它是服从于全国人民的根本利益，着眼于全国各地区、各民族经济的普遍发展。因而只有在社会主义社会才有可能按照社会经济发展的客观要求，在全国范围内实现生产力的合理布局，使各地区之间和各部门之间的生产相互协调，有计划按比例地发展。这正是社会主义制度优越性的具体表现，也是社会主义生产力布局的基本特征。

由此可以看出，生产力布局是随着社会的发展而发展、社会的变化而变化的。离开了具体的社会历史条件和经济条件，就不能正确认识生产力布局与社会生产相互依存和相互制约的关系。由此可见，经济地理学是一门具有鲜明社会性

的学科。

**地域性** 经济地理学所研究的生产力布局，除受社会生产方式所制约外，还受各个国家、各个地区生产发展条件的限制。它既要服从于社会生产发展的需要，又要考虑各个地区的具体条件，只有在两者统一的前提下，合理的生产力布局才能得到实现。离开了地区的具体条件，就失去了研究生产力布局的基础。

由于地理环境的空间差异，各地区发展生产的条件（包括社会的和自然的）总是存在着不同程度的差别，生产力布局也就不尽相同。就自然方面来说，由于各个地区自然环境的差别，为生产提供的自然条件和建设条件也就不一样。在这个地区适合发展这些物质生产部门，在那个地区则适合发展那些物质生产部门，从而在不同地区形成各具特色的生产结构的自然基础。就社会方面来说，各地区为生产力布局提供的自然条件能否变成现实的生产力，还要取决于这个地区的社会经济条件。由于历史的原因，各地区生产力发展水平存在着差别，经济条件、技术条件等也不完全相同。经济地理必须从地区的具体条件出发，研究各个地区的自然条件，为合理安排生产力布局提供可能性，还要研究各个地区社会经济条件、技术条件等对生产力布局的影响。只有这样，才能正确认识各个地区生产力布局形成和发展的规律性。由此可见，经济地理学也是一门具有明显地域性的学科。

**综合性** 生产力布局的复杂性，决定了经济地理学的综合性。

生产力布局本身从不同的角度区分：有全国的总体布局，也有地方的区域布局；有各种不同的生产部门布局，也有区域内各部门的综合布局；有一个企业的单项布局，也有

相关企业的组合布局。这就必然涉及到企业之间、部门之间、地区之间复杂的经济关系；而且，还涉及到正确处理局部与全局、近期与远期、政治与经济等各种关系。这些复杂的关系，要求在安排生产力布局时，不仅要考虑到一个企业、一个部门、一个地区的经济利益，而且还要从全国范围衡量它是否符合整个国民经济的利益。

影响生产力布局的因素很多，除上述因素外，还要考虑到历史基础、人口情况、地理位置、上层建筑等条件。只有综合各方面的因素和条件，进行全面的分析、论证，才能防止顾此失彼，使生产力布局建立在经济上合理、自然和技术条件上可能的可靠基础上。

综上所述可知，经济地理学研究生产力布局必须坚持综合的观点与方法，全面地研究各种复杂的关系、所有因素和条件的影响，才能实现生产力布局的科学化、合理化，才能正确认识生产力形成和发展的规律性。由此可见，经济地理学又是一门具有很强综合性的学科。

经济地理学的任务和学习目的

经济地理学的任务，一方面是揭示生产力布局的客观规律，另一方面是运用所揭示的生产力布局的规律，

为社会生产服务。研究中国经济地理，就是为了通过调查研究，分析我国物质生产的历史和现状，研究我国物质生产的特点和进一步发展物质生产的条件，从理论上阐明我国生产力布局的规律和必须遵循的原则，并且提出生产力合理布局的依据，从而促进国民经济的发展，最大限度地满足广大人民日益增长的物质和文化的需要。

学习中国经济地理的目的，主要有以下几个方面：

第一，学习中国经济地理可以坚定实现四个现代化的信

心。通过学习，可以比较全面地了解我国发展生产的各种条件、历史变化和现阶段各生产部门在地域上的布局情况，以及生产的特点。我国有优越的社会主义制度和极为丰富的自然资源，这是加快我国四个现代化建设的有力保证和雄厚的物质基础。在中国共产党的领导下，我们已经取得了改造和利用自然的伟大成就，经济建设出现了崭新的面貌，生产力布局也日趋合理。只要我们坚持四项基本原则，合理利用和开发资源，我国的四个现代化就一定能早日实现。

第二，学习中国经济地理可以掌握生产力布局的一些基本理论知识，懂得社会主义生产力布局的内在联系及其必须遵循的原则。这样，就可以更好地运用这些理论知识分析我国经济建设的经验和教训，指导今后的工作，提高人们在社会主义建设中按自然规律和经济规律办事的自觉性。

第三，学习中国经济地理可以了解商品流通网络布局与其他物质生产部门布局的密切关系，了解我国商业以及农业、工业、交通运输业等部门的布局特点和概况，熟悉各部门、各地区主要商品的产销情况、生产联系和经济技术协作等方面的知识。以便在工作中，能够更好地支持生产、组织货源、搞好工业品和农副土特产品的购、销、调、存业务，以及合理地设置商业经营机构，为工农业生产服务，为人民生活服务，使商业工作真正发挥生产与消费之间的纽带和桥梁作用。

中国经济地理  
的学习方法

学习中国经济地理必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，用对立统一的观点去认识事物。经济地理学是一门综合性的学科，影响生产力布局的因素是多种多样的，不同社会制度的国家，生产力布局是不相同的；即使在

同一国家内，不同地区由于自然条件和生产技术条件的差异，生产力布局也是不尽相同的。因此，必须对这些错综复杂的因素进行综合研究，分析归纳，既要抓住主要因素，又要联系其他因素，只有这样，才能得出科学合理布局的结论。

社会生产是不断发展变化的，生产力布局也是不断发展变化的；同时，构成生产力布局整体的各行各业之间也是彼此密切联系的。一方面的发展变化，必然会引起其他方面的发展变化。例如：农业、工业、商业的发展，必然会促进交通运输业的发展；同样，交通运输业的发展，又会进一步促进农业、工业、商业的发展。因此，在学习中要注意随时搜集新的资料，以便及时了解我国农业、工业、交通运输业、商业等的发展和生产力布局变化的情况，做到理论与实践紧密结合。

社会主义制度的优越性，为我国进行合理的生产力布局提供了可能性，但要使可能性变为现实性，还需要做大量艰苦细致的工作。毫无疑问，我国的生产力布局已在实践中取得了较大的成效，但由于种种原因，也存在不少问题。因此，要多进行调查研究，不断总结成功的经验，吸取失误的教训。只有这样，才能使生产力布局越来越合理，越能更好地为社会主义现代化建设服务。

学习中国经济地理，要充分运用地图、经济图表和各种示意图，还要多填填充图，多绘生产分布图和生产联系图。这样，才能弄清各种生产的地理分布情况，形成牢固的空间概念；才能有利于把学到的经济地理知识和技能，直接运用到实际工作中去。

学习中国经济地理，还要特别重视学习和运用新的科学技术。如学习和运用电子计算技术、遥感和遥测技术等，以

延伸人们的感觉器官，为人们观察和探测大自然及其他事物提供新的手段。又如通过运筹学的学习和运用，改变以往经济地理学研究中重描述、轻定量的方法，对经济数字进行分析、比较，找出各项工程建设的可靠依据和最佳方案。

## 第二节 影响我国生产力布局的 自然资源和人力资源

### 自然 资 源

自然资源是人类谋取生活资料的物质来源，是社会生产的自然基础。它对社会生产发展起加速或延缓的作用，对生产力布局有着重大影响。在一定的经济、技术条件下，生产力布局的地区组合或个业规模，都将受到自然资源的制约。自然资源是形成劳动地域分工和地区劳动生产率水平不同的重要原因，它对生产投资、生产成本和生产效益都有直接的关系。因此，研究自然资源状况是研究经济地理学的重要内容，只有正确了解自然资源的状况，才能为正确决定地区生产结构提供科学依据，为生产力的合理布局指明方向。

我国地大物博，自然资源十分丰富，为我国实现社会主义现代化，提供了雄厚的物质基础。但是，另一方面也要看到，我国自然资源有其不足之处。因此，必须正确地、全面地进行评价，从我国的国情出发，扬长避短，发挥优势，以建设有中国特色的社会主义现代化。

**土地资源** 土地是人类生产生活的立足场所，是农业最基本的生产资料，又是农业生产的劳动对象，因而，土地资源与农业生产的关系极为密切。土地资源的状况不仅影响着农业生产的产量，而且制约着农业生产的构成。我国的土地

资源有如下的特点：

### 一、土地资源丰富、类型多样

我国幅员广袤，陆地面积达960万平方公里，占亚洲大陆土地面积的32.1%，占世界陆地总面积的6.4%，是世界上国土最大的国家之一。我国地跨寒温带到赤道带，加以地形、土壤等自然条件的千差万别，形成了复杂多样的土地类型，为因地制宜地全面发展农、林、牧、副、渔业生产，提供了较好的物质基础。全国土地资源及其利用情况如表1。

表1 全国土地资源及其利用

土地类型	面 积		占国土总面积 (%)
	万平方公里	亿亩	
全国土地总计	约960	144	100
耕地	99.4	14.9	10.4
桑、茶、果、橡胶	3.4	0.5	0.3
宜农荒地	约13.3	5.0	3.5
草原、草地 <sup>(1)</sup>	30.2	49.4	34.4
林地 <sup>(2)</sup>	167.1	25.0	17.4
宜林荒山、荒地	77.9	11.7	10.3
沙漠化土地	12.9	1.8	1.3
沙质荒漠	60.0	9.0	6.3
戈壁	56.0	8.4	4.8
寒漠	15.0	2.3	1.6
永久性积雪、冰川和雪地	5.0	0.7	0.5
石骨裸露山地	46.0	6.4	4.0
沼泽	11.0	1.7	1.2
沿海滩涂	1.3	0.2	0.1
内陆水域	27.0	4.0	2.8
城市、工矿、交通用地	67.4	10.0	6.9

注：①包括草山、坡6.7亿亩。 ②包括疏林、灌木林地。

通过上表中的数字分析，可以说明以下几点：

(一) 我国土地资源的绝对数量大，而按人口平均的相对数量小。在全部国土中，约占18%的沙质荒漠、戈壁、寒漠、永久性积雪地和冰川、石骨裸露山地等不能或基本不能作为农业用地，另有约7%为城市、工矿、交通用地，其余约75%的土地虽然已经利用或可以用来发展农、林、牧、渔业生产，但由于我国人口众多，按人口平均土地面积(9.6亩)和耕地(1.4亩)都明显低于世界平均水平。

(二) 扩大耕地面积的潜力有限。建国以来，全国共开垦荒地4.9亿亩，这对发展农业生产，改善农业地区布局，加强边疆建设和巩固国防都起了一定的作用。但由于各项基本建设占地较多或耕地面积上报不实等原因，减少了耕地4.7亿亩，所以耕地总面积基本上没有增加。现有宜农荒地约5亿亩，其中质量较好的只有1.5亿亩。这些宜农荒地，虽然可以开垦用于农业、畜牧业和林业，但对于我们这样一个人口众多的大国来说，还是很少的。

(三) 草地资源丰富。据统计，我国草地资源面积近50亿亩，其中分布在北方牧业区可利用的33.5亿亩，南方草山草坡6.7亿亩。我国草原面积虽大，但质量较差，载畜量低，今后必须加强草场建设，充分合理利用草地资源，大力发展畜牧业。

(四) 水域和宜林面积大。我国水域面积大，但目前已发展养殖业的面积小，还有充分发展的余地。我国宜林面积大，但目前森林覆盖率低，发展林业的潜力很大。

## 二、地域分布差异明显

我国农业土地资源的地域分布差异明显，90%以上的耕地、林地和水域分布在东南部湿润、半湿润地区，而草地则

集中分布在西北部干旱、半干旱地区，这就形成了东南部与西北部在土地利用方向上的差异。土地生产力和人口密度在东南部也远比西北部为高。由于土地资源数量有限、位置固定和土地更新的特点，今后随着人口的增殖和城市与工交事业的发展，人口多而土地少的矛盾将更趋严重，耕地的地域分布差异也难以变更，地区农业发展方向也不易改变。

### 三、山区多于平地

我国地形复杂多样，由山地、高原、丘陵构成的山区类型土地占国土面积的66%，而由盆地、平原构成的平地则小得多。而且，我国有一半国土属于干旱、半干旱地区，致使我国耕地面积小。因此，必须合理地利用土地资源，十分珍惜耕地，充分发挥有限耕地的潜力，大力开发山区，积极发展林业、牧业，逐步提高林、牧业在农业结构中的比重。

**气候资源** 气候是光、热、水、空气等气候要素的综合表现，是地球上各种生物生存的基本条件，它对农业、工业、交通运输业，特别是对农业，有着广泛、强烈的影响。农业生产是在自然条件直接作用下进行的，必须有相适应的光、热、水等气候条件，才能完成其生长发育的全过程。因此，气候条件对农业生产的关系极大，往往成为影响一个地域农业生产及其布局的关键性因素。

我国面积辽阔，具有复杂多样的气候资源，主要有下列三个特点：

#### 一、热量条件优越

我国北起寒温带，自北向南，随着纬度的降低，依次转变为中温带、暖温带、亚热带、热带和赤道带。黑龙江省北部为寒温带；秦岭——淮河以北为中温带和暖温带；秦岭——淮河以南为亚热带；云南南部、雷州半岛、海南岛、台