



中国早教网 · 早教中国百万智测书系

# 百万智测

区慕洁 ◎主编

教玩经典知识游戏 启蒙知性艺术宝宝

0~3岁亲子教学游戏

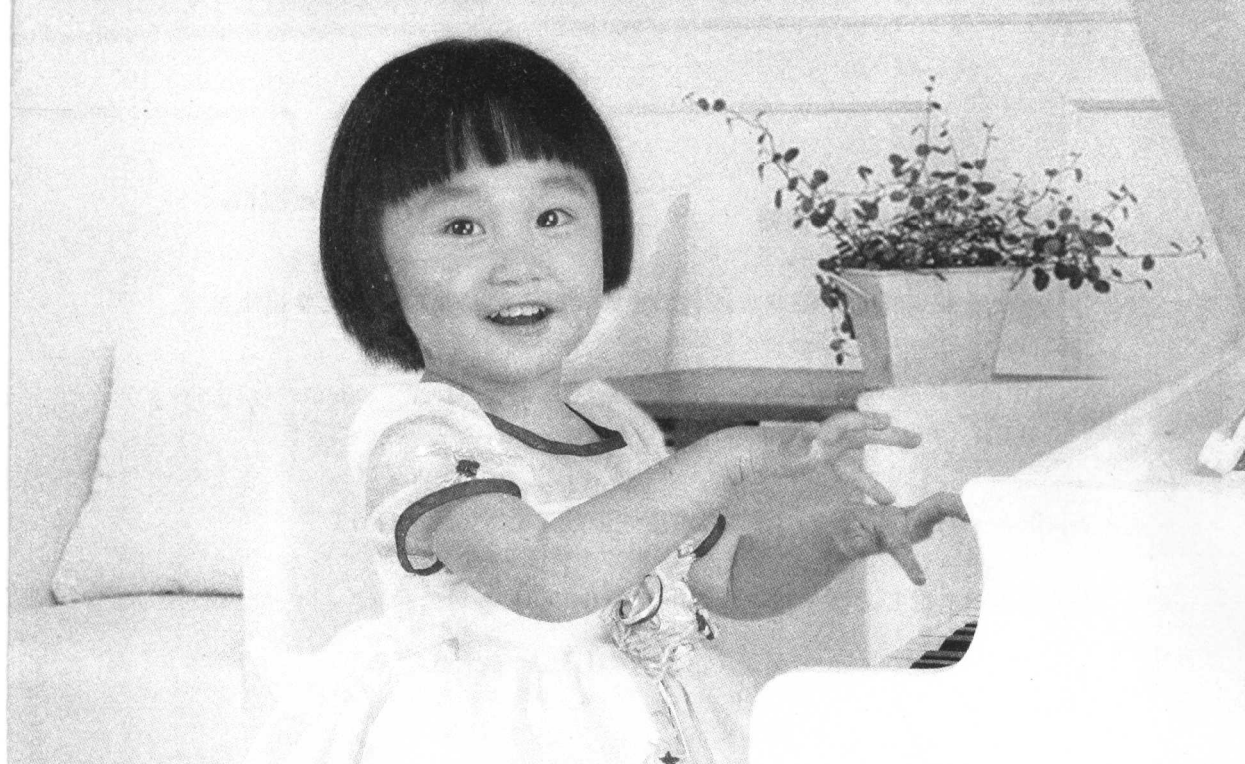


著名早教专家区慕洁老师最新力作  
中国早教网6年跟踪记录、测评、指导  
早教中国·百万智测活动指定参考图书

每个孩子都是潜在的天才儿童，只是经常表现为不同的形式  
百万智测，让您发现宝宝的天才潜能



第二军医大学出版社



中国早教网·早教中国百万智测书系



# 百万智测

区慕洁 ◎主编

教玩经典知识游戏 启蒙知性艺术宝宝

0~3岁亲子教学游戏



第二军医大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

0~3岁亲子教学游戏 / 区慕洁主编. —上海: 第二军医大学出版社,  
2007.1

(中国早教网·早教中国百万智测书系)

ISBN 7-81060-645-X

I. 0... II. 区... III. 婴幼儿—智力游戏 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数字核字 (2006) 第 095001 号

中国早教网·早教中国百万智测书系

**0~3岁亲子教学游戏**

主 编: 区慕洁

责任编辑: 李睿旻

第二军医大学出版社出版发行

(上海翔殷路 800 号 邮政编码: 200433)

全国各地新华书店经销

山东省莱芜市圣龙印务有限责任公司印刷

开本: 720×1000 1/16 印张: 8 字数: 160 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次

ISBN 7-81060-645-X / G·055

定价: 15.00 元

版权所有 侵权必究



# 出版说明



中国早教网·早教中国百万智测书系，是“早教中国百万智测活动”的重要组成部分。

本书系全面涵盖2套智能系统，即：多元智能系统和经典5大智能系统。作者均为该领域内的权威专家。

本书系的内容与“中国早教网多元智能测查和培养系统”和“中国早教网智能测评系统”完美衔接，形成一个整体，为缺乏经验的年轻父母们提供一套可以信赖的、完善的早教训练和测评服务体系。

“中国早教网多元智能测查和培养系统”是中国早教网会员服务系统的一部分，与中国早教网的“宝宝主页系统”、“体格发育监测系统”、“智能发育测评系统”、“育儿同步呵护指导系统”等有机整合，打造出中国最完整和权威的全程育儿记录、监测、呵护和指导体系。

在区老师的亲自指导下，中国早教网对多元智能系统进行软件、网络和电子化开发。本套多元智能系统涉及9大智能领域，包括：语言、数学、大运动、手的技巧、视觉空间、音乐、人际交往、自理自律、自然观察。主要从儿童智能构成上，进行横向分析，帮助家长发现儿童智能的强项和弱项，通过强项带动宝宝弱项智能的发展。

“中国早教网智能测评系统”在高振敏医师指导下研制，依据儿童心理神经发育规律，从经典5项智能方面，开发出适合家庭使用的智能测评系统。本系统主要从纵向方面评估儿童智能发育水平。

通过本书系与电脑系统的紧密结合，希望能让更多的宝宝享受到专业的智能测查和指导服务，让数以百万计宝宝的突出能力和兴趣爱好，得到及时的早期培养，获得更好的早期发展。希望能通过我们共同的努力，全面提升中国下一代人的智力发展水平。

中国早教网  
2007年1月于北京

## 早教中国百万智测活动

主要包括：百万智测书系的出版；早教网6年线上跟踪指导；百场知名专家全国巡讲；百场宝宝智能大赛，是以普及早期教育知识为目的，立体互动、深度整合的大型活动。



# 《北京市学前教育条例》

## 摘 要

学前教育应当遵循学龄前儿童的年龄特点和身心发展规律，实行保育与教育相结合，以游戏为基本活动形式，寓教育于生活及各项活动之中。本市倡导和支持开展3周岁以下婴幼儿的早期教育。

父母或者其他监护人对学龄前儿童的教育负有首要责任，应当为儿童身心健康成长创造良好的家庭教育环境，学习科学的教育方法，与学前教育及其相关的机构互相配合，促进儿童全面发展。

——摘自《北京市学前教育条例》

第三条和第十一条

《0~3岁亲子知识游戏》是专门为幼儿家长、亲子园和幼儿园老师编写的参考书。家长和老师参照本书的内容通过与孩子一起做各种游戏以达到提高幼儿素质的目的。本书针对3岁以下各年龄段孩子的认知特点，分年岁安排了算术、认字、英语、艺术情商五个方面的游戏。内容由浅入深，游戏由简单到复杂，使学习寓于游戏之中，让孩子在轻松愉快的氛围中学到知识，增长智慧。这些游戏既适宜亲子园幼儿园老师与孩子的集体活动，也适合家庭中父母和家长与孩子一起的互动。

本书着重于孩子在数、形、语音、音乐、艺术、社会适应等方面的培养，通过各种游戏，使孩子们在快乐中学会做人，学会做事，学到各种知识，愉快地与人交往，是发展多种才能的智力活动。书中的内容是从笔者长期教育实践中总结和筛选出来的。几年前出版的《做游戏 学本领》曾得到广泛的好评。根据儿童家长和幼教部门的要求笔者作了必要的调整和修订。例如英语话剧中《灰姑娘》里的仙女对话太长，幼儿难以背诵，现已修改得较短，《青蛙王国》话剧中增加为七个角色，更适合幼儿园的大班排演。

“游戏是儿童知识的源泉，也是儿童成长中的朋友”。同时，游戏是幼儿不可缺少的精神食粮，所以孩子们在成长中不能没有游戏的陪伴。游戏潜移默化地塑造我们下一代的优秀小公民，父母和儿童教育工作者利用游戏启迪孩子，用有趣的 game 同他们快乐地玩耍，在不知不觉中，循序渐进的促进身心健康发展，也促进心智的成长。

# 前言

本书是针对 3 岁以下幼儿，以教学游戏为主，对于幼儿多方面的能力发展有一定帮助。本书有不当之处，希望各位家长和亲子园幼儿园老师指正。

区慕洁

2007 年 1 月



欢迎登陆中国早教网 精彩您的育儿生活

<http://www.zaojiao.com.cn>





# Contents

## 第一章 幼儿智力发展与培养

### 1 学算术与提高智力 3

- 中国儿童的数学能力 ..... 3
- 幼儿的数与空间概念的形成 ..... 4
- 学龄前儿童的数学实践 ..... 5

### 2 认字与提高智力 6

- 学习汉字提高智商 ..... 6
- 掌握幼儿学认字的特点 ..... 7

### 3 从娃娃开始学英语 8

- 学英语的年龄因素 ..... 8
- 学英语的兴趣因素 ..... 9
- 学英语要重复巩固 ..... 9

### 4 艺术启蒙对提高智力的贡献 11

- 调神 ..... 11
- 练指 ..... 12
- 美感的产生和贮存都在右脑 ..... 12
- 唱歌的特殊功能 ..... 13

### 5 情商培养造就成功人士 14

- 自信和内驱力的萌生 ..... 16
- 培养社交能力从儿童开始 ..... 23

## 第二章 1岁以下婴儿的游戏

### 1 学算术游戏 35

- 听数序 ..... 35
- 认识大的 ..... 35
- 玩具排队 ..... 36
- 学拍几下 ..... 37
- 注意特征 ..... 35
- 懂得竖起食指表示“1” ..... 36
- 认识图形 ..... 36
- 上楼梯数数 ..... 37

### 2 学认字游戏 38

- 吊起两个大字 ..... 38
- 扩展单词 ..... 39
- 找出字卡 ..... 40
- 换位置 ..... 38
- 贴上物名 ..... 39

### 3 做游戏 学英语 41

- 逗笑 ..... 41
- 帮宝宝再抓住 ..... 42
- 藏猫猫 ..... 42
- 哪儿有声音 ..... 43
- 翻身 ..... 44
- 用镜学词 ..... 44
- 模仿动作 ..... 45
- 看图片和图书 ..... 45
- 让宝宝去看 ..... 41
- 玩一个口袋 ..... 42
- 吊着东西让宝宝去摸 ..... 43
- 认识灯 ..... 43
- 骑大马 ..... 44
- 让宝宝放松手中的东西 ..... 45
- 指给我看你的玩具 ..... 45

### 4 艺术启蒙 46

- 让宝宝听熟悉的音乐 ..... 47
- 做被动操时放固定的音乐 ..... 47
- 玩音响玩具 ..... 48
- 敲打节拍 ..... 49
- 不同的情景听不同的音乐 ..... 47
- 跟着录音发音 ..... 48
- 定时播放古典名曲 ..... 48
- 母子律动 ..... 50

# Contents

## 第三章 1~2 岁幼儿的游戏

### 1

#### 学算术游戏

53

- 搭积木学数 ..... 53
- 认识 1 和 8 ..... 53
- 蹦蹦跳跳学数数 ..... 54
- 拿东西学数数 ..... 55
- 数字配对 ..... 55
- 看浮沉 ..... 56
- 走和跳数数 ..... 53
- 背儿歌, 数到 10 ..... 54
- 积木和穿珠 ..... 54
- 摆扣子 ..... 55
- 认颜色、形状和大小 ..... 56

### 2

#### 学认字游戏

57

- 动作认字 ..... 57
- 引导宝宝对字的注意 ..... 58
- 指字听念书 ..... 59
- 认字卡 ..... 60
- 认字配对 ..... 61
- 看下棋挑字 ..... 57
- 学押韵的字 ..... 58
- 认数字 ..... 59
- 学读“无字书” ..... 61
- 画图认字 ..... 62

### 3

#### 做游戏 学英语

63

- 拼图 ..... 63
- 教宝宝用蜡笔 ..... 64
- 学动物叫 ..... 64
- 触觉感觉 ..... 65
- 学用工具 ..... 65
- 学跳 ..... 66
- 套叠玩具 ..... 67
- 搭积木 ..... 68
- 教宝宝讲话 ..... 69
- 表示情感 ..... 69
- 分享 ..... 63
- 照料娃娃 ..... 64
- 分类 ..... 64
- 倒退着走 ..... 65
- 藏和找 ..... 66
- 一起唱歌 ..... 66
- 按大小和形状配对 ..... 67
- 硬的大纸盒 ..... 68
- 表示需要 ..... 69
- 瓶盒配盖 ..... 70

| 4                  | 艺术启蒙 | 71               |    |
|--------------------|------|------------------|----|
| ● 按节拍做动作 .....     | 71   | ● 模仿发音 .....     | 71 |
| ● 用动作去理解乐曲 .....   | 72   | ● 音乐记忆 .....     | 72 |
| ● 学大孩子们唱歌 .....    | 73   | ● 学电视里的插曲 .....  | 73 |
| ● 自己说话或发音 .....    | 73   | ● 唱歌从片段到全曲 ..... | 74 |
| ● 区别哪首歌“最好听” ..... | 75   | ● 大场地 .....      | 76 |
| ● 用粗笔 .....        | 76   | ● 画得痛快 .....     | 76 |
| ● 线条引出的联想 .....    | 77   | ● 画圈 .....       | 77 |

## 第四章 2~3 岁幼儿的游戏

| 1               | 学算术游戏 | 81                |    |
|-----------------|-------|-------------------|----|
| ● 哪边多 .....     | 81    | ● 拿取最大数 .....     | 81 |
| ● 记住数列 .....    | 82    | ● 排数字 .....       | 82 |
| ● 投寄信 .....     | 83    | ● 比大小 .....       | 83 |
| ● 大吃小 .....     | 83    | ● 摸数字 .....       | 84 |
| ● 比哪一盒积木多 ..... | 84    | ● 谁装得多 .....      | 84 |
| ● 按电话键盘 .....   | 85    | ● 卡片赢数 .....      | 85 |
| ● 比谁个子高 .....   | 85    | ● 写数字 1 和 7 ..... | 86 |
| ● 比轻重和远近 .....  | 86    |                   |    |

| 2               | 学认字游戏 | 87               |    |
|-----------------|-------|------------------|----|
| ● 用字卡拼成句子 ..... | 87    | ● 关联字或词组接龙 ..... | 87 |
| ● 认名字 .....     | 88    | ● 词组归类 .....     | 89 |
| ● 认识反义词 .....   | 89    | ● 在街上认字 .....    | 90 |
| ● 认识数字的位数 ..... | 90    | ● 儿歌摆字 .....     | 91 |
| ● 试读新书 .....    | 92    | ● 内连接 .....      | 92 |
| ● 赢字卡 .....     | 93    |                  |    |

# Contents

## 3

### 做游戏 学英语

94

- 指认部位 ..... 94
- 表示 1 和 2 ..... 95
- 画十字和正方形 ..... 96
- 绕形状画画 ..... 96
- 选择穿珠 ..... 97
- 每人一个 ..... 98
- 什么不见了 ..... 99
- 自理 ..... 99
- 做一张脸 ..... 94
- 搭高楼 ..... 95
- 替娃娃选衣服 ..... 96
- 选脸型 ..... 97
- 里面、外面和周围 ..... 97
- 一条有趣的行程 ..... 98
- 如果, 就会发生 ..... 99
- 剪和贴 ..... 99

## 4

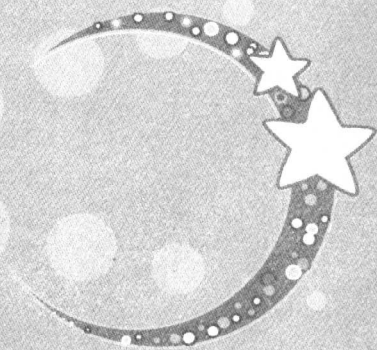
### 艺术启蒙

100

- 听得入神 ..... 100
- 分辨音乐家的作品 ..... 100
- 看音乐表演 ..... 101
- 认识乐器 ..... 103
- 听力游戏 ..... 104
- 共同作画 ..... 106
- 随意乱涂到画妈妈的长头发 .. 107
- 画图形 ..... 108
- 接近乐器和弹奏者 ..... 100
- 提前一年做准备 ..... 101
- 家庭音乐会 ..... 102
- 介绍乐曲内容 ..... 103
- 节拍游戏 ..... 105
- 涂颜色 ..... 106
- 圈、线、点的组合 ..... 107



# Chapter 1



## 第一章

## 幼儿智力发展与培养







# 学算术与提高智力

## Mathematics And Improve Intelligence



### 1 中国儿童的数学能力

早在 20 世纪 30 年代陈鹤琴先生就已报道过我国儿童数学能力优秀的特点。他发现我国儿童在数列的记忆力（记住 8 位数以上）、倒数数能力（从 20 倒数到 1）和倒述数列（如 1、2、3 倒述为 3、2、1）的能力，都比国外盛行的“比内氏智力量表”提前。加上在近 10 年来少年奥林匹克数学竞赛中我国少年频频得奖，都说明我国儿童数学能力优秀。

1987 年笔者将北京 1864 例儿童智力测查时的数据与美国芝加哥儿童背数进行比较，发现中国儿童从 3 岁半起数数能力就比芝加哥儿童好，而且有年龄越大越优秀的趋势。通过观察发现，优越的原因主要是我国的数词发音容易、结构规律。中文 1~10 全是单音；10~20 是十一，十二，十三……20 以上是廿一、廿二、廿三等。变化规律，发音容易，孩子从 1 数到 100 都较顺畅，从 20 倒数到 1 也较容易，所以记数、倒述位数等都较多音节、变化不规律的英语和法、德、俄、日等国家的语言容易。与数有关的星期一到星期日 and 月份的名称等，都用简单数词表示，较英语及其他国家语言易学易记，所以与数有关的智力测试，中国儿童的成绩都较领先。由



于儿童较早学会应用数词，较早进入日常生活中数的领域，所以孩子的数学能力发展也较快。

## 2

## 幼儿的数与空间概念的形成

较小的孩子经常是通过身体运动去认识数的。当妈妈握住小宝宝的手脚做被动操时，经常会一面做一面喊“一二三四，二二三四，三三三四，四二三四”。口令和动作都会使宝宝快乐，容易形成条件反射。宝宝长大后，能自己做动作时，也喜欢听大人喊的口令，随着节拍做动作。还不会说话的宝宝是用心来跟着喊口令，一旦会说话时学数数就十分容易了。所以口令和动作成了宝宝识数的启蒙教育。

中美小儿数数比较

| 年 龄  | 中国（北京）     | 美国（芝加哥）* |
|------|------------|----------|
| 3 岁半 | 均 值 23.82  | 14.17    |
|      | 标准差 5.13   | 6.51     |
|      | 差 距 0~100  | 4~20     |
| 4 岁  | 均 值 49.98  | 17.18    |
|      | 标准差 5.51   | 8.97     |
|      | 差 距 6~179  | 10~39    |
| 4 岁半 | 均 值 67.96  | 29.59    |
|      | 标准差 6.12   | 28.19    |
|      | 差 距 6~300  | 12~100   |
| 5 岁  | 均 值 91.72  | 40.19    |
|      | 标准差 12.34  | 25.76    |
|      | 差 距 6~500  | 11~100   |
| 5 岁半 | 均 值 104.05 | 38.17    |
|      | 标准差 9.06   | 22.44    |
|      | 差 距 11~400 | 13~90    |

\* 数据取自 Brainard..C.J.1982.