

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE
EXPERT in
STUDYING

学习高手



英语

【高二上册】

光明日报出版社



THE EXPER in STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 贾升远
编 者 贾升远 张竞艳 邹建平
王立英 张 晶 庄文静



英语

【高二上册】

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 英语. 高二. 上册/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2006. 5
ISBN 7-80206-286-1

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046891 号

学习高手

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

封面设计: 懿 林

责任校对: 徐为正

版式设计: 张 鲲

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078243(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 高青龙马印务有限公司

装 订: 高青龙马印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 3986 千字

印 张: 101.75

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80206-286-1

总定价: 152.60 元(全 9 册)

版权所有 翻印必究

THE EXPERT IN STUDYING 学习高手 的三重境界

1 THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数、有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。

2 THE SECOND

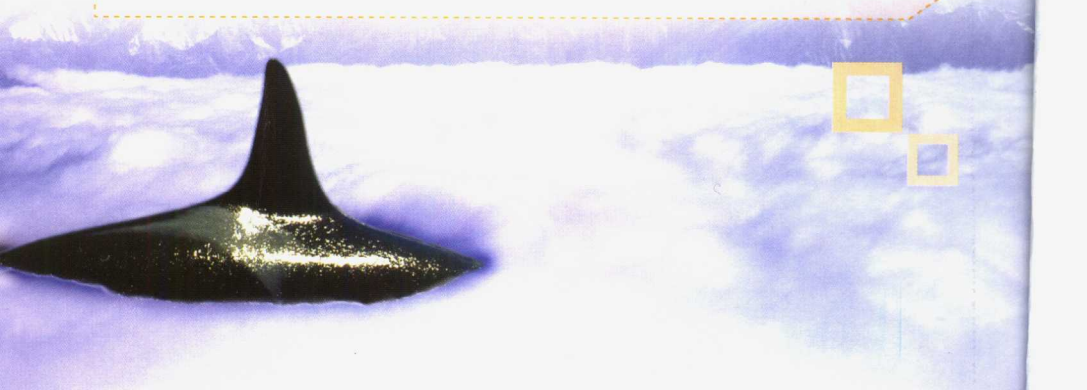


在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，收到“庖丁巧解牛”的奇效。

3 THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练、及时反馈、适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



THE EXPERT IN STUDYING 告学习高手书

会学习的人，感受到学习是一种收获、一种乐趣、一种享受，而不是一种差事、一种负担、一种压力。

会学习的人，能够在学习时光中变得更加聪明、更加睿智，而不会变成死读书、读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘、勇往直前，遇到困难时应付自如、无师自通。

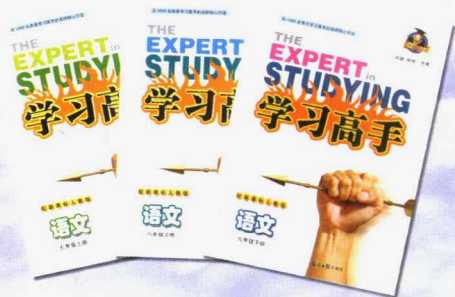
做任何事情，都要注重策略、讲究方法，如果策略正确、方法得当，做事情就会事半功倍；反之，如果不讲策略、毫无章法，结果就会事倍功半。

现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

要想成为学习高手，自然就要讲策略、重方法、掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。相信明天的阳光将会更加灿烂！





学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划
近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。



《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统典范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会



《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手！”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题，它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里，我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里，一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造一种能充分体现时代精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说，他的眼前似乎看到了一片新天地，宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅，就要从学习方法上有重大突破，打造一种讲解到位、训练到位的全新图书！”外貌斯文但说话却非常果断的刘德斩钉截铁地说，瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材，但训练功能较弱，训练类的教辅功能又过于单一，而讲练类的教辅图书虽然有讲有练，但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出，他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性，并注重对学习过程的全面引导，使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说，他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血！贯穿着我们的爱心和希望！凝聚着我们的智慧和力量！就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧！”

“我们要夜以继日地工作，精心制作我们的产品，争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花，对他们将精心制作的产品充满了信心。

一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不非凡的风波。各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的‘高手’吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目录

CONTENTS

Unit 1 Making a difference	1
一览众山小	1
单元概要	1
学习策略	2
庖丁巧解牛	4
知识·巧学·升华	4
典题·热题·新题	26
更上一层楼	32
自主完善	32
拓展视野	36
Unit 2 News media	37
一览众山小	37
单元概要	37
学习策略	39
庖丁巧解牛	40
知识·巧学·升华	40
典题·热题·新题	62
更上一层楼	68
自主完善	68
拓展视野	72
Unit 3 Art and architecture	74
一览众山小	74
单元概要	74
学习策略	76
庖丁巧解牛	77
知识·巧学·升华	77
典题·热题·新题	94
更上一层楼	101
自主完善	101
拓展视野	105
Unit 4 A garden of poems	107
一览众山小	107
单元概要	107
学习策略	109
庖丁巧解牛	110
知识·巧学·升华	110
典题·热题·新题	125
更上一层楼	131
自主完善	131
拓展视野	135
Unit 5 The British Isles	136
一览众山小	136
单元概要	136
学习策略	138
庖丁巧解牛	139
知识·巧学·升华	139
典题·热题·新题	166

更上一层楼	171
自主完善	171
拓展视野	176
Unit 6 Life in the future...	178
一览众山小	178
单元概要	178
学习策略	180
庖丁巧解牛	181
知识·巧学·升华	181
典题·热题·新题	203
更上一层楼	206
自主完善	206
拓展视野	211
Unit 7 Living with disease ...	213
一览众山小	213
单元概要	213
学习策略	216
庖丁巧解牛	217
知识·巧学·升华	217
典题·热题·新题	239
更上一层楼	244
自主完善	244
拓展视野	248
Unit 8 First aid	250
一览众山小	250
单元概要	250
学习策略	252

庖丁巧解牛	253
知识·巧学·升华	253
典题·热题·新题	272
更上一层楼	277
自主完善	277
拓展视野	281
Unit 9 Saving the earth...	283
一览众山小	283
单元概要	283
学习策略	285
庖丁巧解牛	286
知识·巧学·升华	286
典题·热题·新题	306
更上一层楼	311
自主完善	311
拓展视野	314
Unit 10 Frightening nature	316
一览众山小	316
单元概要	316
学习策略	318
庖丁巧解牛	319
知识·巧学·升华	319
典题·热题·新题	342
更上一层楼	345
自主完善	345
拓展视野	350
答案与提示	352



Unit 1 Making a difference



单元概要

项目	知识与技能目标
词汇	1. imagination <i>n.</i> 想像力, 创造力, 幻想
	2. knowledge <i>n.</i> 知识, 学问, 了解
	3. genius <i>n.</i> 天才; 创造力
	4. inspiration <i>n.</i> 灵感; 鼓舞人心的人(事物)
	5. perspiration <i>n.</i> 汗水, 出汗
	6. undertake <i>vt. & vi.</i> 着手做; 从事; 承担
	7. obvious <i>adj.</i> 显然的; 明显的
	8. within <i>prep.</i> 在……里面; 在……范围之内
	9. mind <i>n.</i> 头脑; 思想; 主意; 有才智的人
	10. doubt <i>vt. & n.</i> 怀疑; 疑惑
	11. promising <i>adj.</i> 有希望的; 会成功的; 有前途的
	12. graduate ① <i>vt.</i> 毕业 ② <i>n.</i> 毕业生
	13. point ① <i>n.</i> 点; 尖端 ② <i>v.</i> 指向
	14. rather <i>adv.</i> 稍微; 有点; 颇; 相当
	15. engage <i>v.</i> 订婚; 吸引; 占用(时间、精力); 雇用; 忙于, 从事于; 保证
	16. seek <i>v.</i> 追求; 寻求
	17. match ① <i>vt.</i> 和……相配; 和……相称 ② <i>n.</i> 敌手; 对手
	18. measure ① <i>n.</i> 手段; 措施 ② <i>v.</i> 度量, 打量, 有……长
	19. ruin ① <i>n.</i> 毁坏[U]; 遗迹[常用复数] ② <i>vt. & vi.</i> (使)毁灭; 毁坏



续表

项目	知识与技能目标	
短语	1. in common 相同;相似;共有的;公用的 3. work out 解决;设计出 5. be engaged to 与……订婚 7. stop sb. from doing 阻止某人做某事 9. turn out 旋动;(最后)证明是;翻出;赶走;制造 10. use up 用完;耗尽	2. give up 停止,放弃 4. go by 时间的过去;路过某处 6. go on with 继续 8. on the other hand 另一方面 11. come up with 想出;拿出;赶上
句型	1. be to do 句式的用法归纳 2. It's no wonder/There's no doubt...;doubt whether/doubt that 3. There is no point doing 5. It is... that... 强调句式 7. only 引导的倒装	4. nor 引起的倒装 6. What if...?
辨析	1. genius/talent/gift 3. point/mark/score/grade/goal 5. go by/pass by... 7. go on with/go on doing/go on to do 9. believe/believe in	2. take/cost/pay/spend 4. work out/work at... 6. fairly/rather... 8. ruin/damage/destroy
语法	学习动词不定式的用法: • 动词不定式的基本形式、否定形式及省略“to”的情况 • 不定式的时态、作用、逻辑主语等	



学习策略

情景记忆,趣浓效高

许多同学记忆单词,喜欢孤立地背词汇表,而且是一对一地记忆,如 book/书, car/汽车, light/灯, meeting/会议, open/开,等等。像这样一对一地学习词汇的方法是非常低效的。

掌握一个英语单词,一定要注意它的音、形、义、词性和词的习惯用法,尤其要注



意词性(不少同学经常忽略这一点)和词的习惯用法。英语单词有词形变化(词性不同,词形往往不同),而汉语无词形上的变化。例如,汉语中的“成功”,可以作动词,又可以作名词,还可以作形容词,且写法一样;而在英语中,“成功”的动词、名词、形容词分别是“succeed”“success”“successful”。不同的词性在句中能担当的成分不尽相同。如汉语“最后,他成功了。”可译为:“At last, he succeeded.”或“At last, he achieved success.”或“At last, he was successful.”如果忽视词性,就可能错译成“At last, he succeeded.”或“At last, he successful.”

学习单词,如果不注意词的习惯用法,而采用一对一的方法,就会受汉语影响,犯许多类推错误。例如,由“open = 开”,进而得出“开=open”,那么,在表达“开会”“开灯”“开汽车”等意思时,就会说成“open a meeting”“open the light”“open a car”,其实,这三个词组中的“开”字,都不能用“open”,它们的正确表达分别是:“have/hold a meeting”“turn on the light”“drive a car”。

学习一个词,不能就单个词来学,而要结合词组或句子来学,因为词不是孤立的,它总是有上下文的,或都是词组,或都是句子。比如,学习 book 一词,就可这样来学:a new book/a long book/a short book/an interesting book/The book is not very interesting. Can I have a look? 用上述词组和句子,可以组成下面这段情景对话:

—Are you reading a new book?

—Yes.

—A long book?

—No, a short one.

—An interesting book?

—No, not very interesting.

—Can I have a look?

—Certainly.

结合词组、句子、情景学习词汇,记忆起来既有意义又有兴趣。这样,就能学得活,用得活,记得牢。



轻轻告诉你

Constant dropping wears away a stone.

滴水可以穿石。



知识·巧学·升华

Part I Warming up, Listening & Speaking

WARMING UP

1. **Imagination is more important than knowledge.** 想像力比知识更为重要。

【要点剖析】 1) *imagination n.* 想像力, 创造力, 幻想

Poets and artists have imagination. 诗人和艺术家都有想像力。

联想发散

imagine v. 想像

imaginative adj. 有想像力的

imagine sb. doing 想像某人做某事

have a good (poor) imagination 想像力好(差)

imaginary adj. 虚构的

beyond imagination 出乎意料地

2) *knowledge n.* 知识, 学问, 了解

There's no royal road to knowledge. 知识无捷径。

联想发散

knowledge 前面可用不定冠词, 构成短语 *a knowledge of*, 意为“熟悉……”。如:

She has a good knowledge of London. 她对伦敦的情形很熟悉。

2. **Nothing in life is to be feared. It is only to be understood.**

生活中没有可怕的东西, 只有需要理解的东西。

【巧解句构】 这是一个平行结构, 代词 *it* 代指前面的 *nothing*。句中的 *to be feared* 和 *to be understood* 是两个不定式作表语。

联想发散

be to do 的用法归纳:

(1) 表示坚决的命令。如:



No one is to enter this building without the permission of the security guard.
 没有得到安全保卫人员的许可,谁也不能进这座大楼。

(2)表示“计划”或“安排的事项”。如:

Betty is to be married soon. 贝蒂不久就要结婚了。

(3)表示“可能性”。如:

Are you to pay the debt for your wife? 你会替你的妻子偿还债务吗?

(4)表示“意图”或“打算”。如:

If you are to be there on time, you had better hurry.

如果你打算及时到那儿,你最好要快一点。

(5)表示“应该”。如:

You have done so well. You are to be rewarded.

你做得那么好。你应该得到报酬。

(6)表示“不可避免”。如:

Our country are to achieve more on the space technology since Shenzhou VI was successfully launched on Oct. 12th, 2005.

自从神舟六号于2005年10月12日发射成功以后,我们国家势必会在宇航方面取得更大的成就。

(7)表示“假设”。如:

If I were to do it, I would do it well. 如果我做这件事,我会做得很好。

(8)有“期待将来”的含意。如:

The actual usefulness of the newly invented equipment is still to be determined.
 这个新发明的设备的实际用途还有待于决定。

3. Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration.

天才是一分的灵感和九十九分的汗水。

【巧解句构】 one percent 和 ninety-nine percent 都作定语,修饰后面的 inspiration 和 perspiration。

【要点剖析】 1) genius n.

(1)[U],[C]天分,天资,天赋,才华。

She has genius. 她有天赋。

(2)[C]天才,英才。

Li Bai and Du Fu were two great geniuses in the Tang Dynasty.



李白和杜甫是唐代的两位伟大的天才。

(3)才能,才干。常用作单数名词,后接介词 for。

He has a genius for getting along with children. 他擅长与孩子们打成一片。

联想发散

have a genius for... 有某方面的才能; man of genius 有天才的人

辨析比较

genius, talent, gift

genius, gift 和 talent 三词都可表示“天才,才能”。

(1)genius 语气最强,指天生的高度智慧和创造才能,也指有天赋的人。

(2)gift 是普通用语,着重指天赋的才能,但不一定有创造力。

(3)talent 语气较轻,着重指做某种工作的特殊才能。

2)inspiration *n.* 灵感[U][C],鼓舞人心的人或事物[C]

I cannot write without inspiration. 没有灵感我写不出东西。

联想发散

inspire *vt.* 鼓舞,使生灵感; inspiring *adj.* 鼓舞人心的; inspired *adj.* 受到鼓舞的

3)perspiration *n.* 汗水,出汗

Perspiration cools the skin in hot weather. 天热时出汗可使皮肤降温。

4. It takes a very unusual mind to undertake analysis of the obvious.

分析明显存在的事物需要非凡的头脑。

【巧解句构】该句是一个 It takes... to do... 句式,意为“做某事需要……”。

【要点剖析】1)take 意为“需要,花费”。例如:

It will take a lot of money to buy the house. 买这所房子要花许多钱。

辨析比较

take, cost, pay, spend

四个词都可表示“花费”。但是它们的搭配形式不同。

(1)take 和 cost 的主语是事物。