

绪 论

大学毕业生就业工作是一项系统工程,关系到社会的稳定和创新型国家的建设,必须引起社会各界的高度重视。根据国家和教育部的要求开设的《大学生职业发展与就业指导》课,对于当前形势下大学毕业生就业工作有很好的指导作用。高等学校作为高水平人才培养基地,应义不容辞地肩负起大学生就业能力培养和就业观念教育的重任。《大学生职业发展与就业指导》课程建设是高校人才培养工作和毕业生就业工作的重要组成部分。



一、如何认识大学生就业形势



1. 我国目前的就业形势

国际金融危机对我国的影响尚未见底,经济发展的不确定和不稳定因素较多,我国经济平稳回升的基础尚不稳固,这些问题与劳动力总量供大于求、结构性矛盾突出等交织在一起,导致就业形势依然严峻。新增就业人口与去年同比仍未减少,登记失业率继续上升,高校毕业生和农村劳动力就业难问题短时期内得到根本解决的可能性不大。

据人社部消息,2016年全国普通高校毕业生规模为765万人,比去年增加16万人,再创历史新高,当前高校毕业生就业形势复杂严峻,就业工作已进入关键时期。

2. 大学生就业存在的问题

就业难除了外部因素外,大学生自身也存在不少问题:首先是诚信问题。有相关的技能(职业资格)证书,能为大学生求职应聘带来方便,因此,大学生都很重视技能证书的获得。但是也有少数大学生不是凭勤奋刻苦,在大学期间努力学习争取获得相关证书,而是通过投



机取巧或弄虚作假来骗取企业的初步信任。这种名不副实的行为客观上对大学毕业生整体形象造成一定的损害。其次,由于近几年公办高校扩招,加之民办高校激增,招生规模不断扩大,教学资源变得相对不足,加上不少大学生在大学学习期间不努力,基础知识不扎实,动手能力不强,缺乏实践经验等,都直接或间接地影响着大学生的整体素质。再次,大学生自身定位偏颇。大学生都希望到工作稳定的机关事业单位或收入高、待遇好的大中型企业去上班。由于我国地区经济发展的不平衡,东西部地区之间、沿海地区和内地之间的差距较大,大学毕业生选择就业区域时,过度集中于大中城市和经济发达地区,使得这些地区的就业压力加大。同时,不少大学生眼高手低,“高不成,低不就”;作风浮躁,心态不稳,这山看着那山高,不断跳槽,心理定位不准,这些也都严重影响了就业。

造成大学生就业难的原因是多方面的,解决大学生就业难题,需要用人单位、大学生、高等院校、政府部门共同努力。但是,归根结底,大学生自身才是解决就业难题的主要因素。因此,要加强高等院校大学生职业发展与就业指导教育,提高大学生规划职业生涯的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并在学习过程中自觉提高就业能力和职业生涯管理能力。

从目前大学生毕业后走向创业的情况来看,有愿望的人很多,但付诸行动的不多,成功率也不高,其原因很多。中国个体劳动者协会会长认为,首先是资金问题;其次是项目选择不准;再次是对企业管理的专业知识储备不足;还有,高校毕业生对市场风险的分析、判断、处理等方面的能力还很欠缺。因此,对在校大学生进行创业教育并引导大学生树立创业意识,点燃他们的创业激情,培养他们的创业素质和能力,具有重要意义。

3. 大学生就业的前景是乐观的

尽管当前大学生就业还面临着不少困难,有些困难可能还需要较长时间才能解决,但是,从国家社会经济发展的总趋势来看,大学生就业的前景总体上是乐观的。

经济增长与产业结构升级将为大学生就业创造广阔的空间。作为一个拥有 13 亿多人口的大国,我国潜在的经济需求是巨大的。特别是,通过 30 多年的改革开放,这些需求已经被成功启动,首先在大中城市,然后是沿海的小城市与农村地区,随之而来的将是广阔的中西部地区。中国同时兼具农业社会向工业社会转型的特征、工业社会向信息社会转型的特征,工业基础设施与信息基础设施的建设都是最为关键的经济发展平台。在未来很长一段时间内,这将是吸引大学生就业的一个重要渠道。

我们有理由相信,伴随着我国经济结构的调整,经济发展对大学生的需求将会更大。全球经济竞争以及中国人民总体生活水平的提升,导致中国不能永远享受劳动力成本的优势,



人头攒动的就业求职市场



产业结构升级是必然趋势,这使得受过高等教育的专业人员有很大的发展空间。



二、高等教育与就业



1. 我国高等教育的发展

我国高等教育从 2000 年开始进入跨越式发展的阶段,到 2015 年我国高等教育的毛入学率已达 40%,进入了世界上公认的高等教育大众化阶段。从高等教育的精英化阶段进入高等教育的大众化阶段是现代社会的必然要求,上海、北京两地高等教育毛入学率都超过 50%,在全国率先进入高等教育普及化阶段。在高等教育进入大众化阶段的背景下,大学生就业形势将发生根本性的变化。

高等教育的发展分为精英教育、大众化教育和普及教育 3 个阶段,其划分以高等教育的毛入学率为依据:毛入学率在 15% 以下为精英教育,15% 以上为大众化教育,50% 以上为普及教育。

高等教育大众化是世界教育发展的大趋势,我国制订的相关政策为高等教育大众化指明了方向。国民经济的持续快速发展、人民生活水平的提高、民众接受高等教育的强烈愿望等,为我国高等教育的大众化提供了广阔的发展空间。

随着社会的进步、科技的发展,各行各业的工作环境、工作方式、工作手段等都将发生质的变化,高科技手段将会渗透到社会、经济生活的各个角落。相当一部分工作将由素质高、能力强、掌握先进科学技术和工作方法的人去做,受过高等教育的人才遍布于社会生活的各个领域是社会发展的必然趋势。

温馨提示

随着民众素质的普遍提高和大学生人数的增加,可能过去由中职生或高中生从事的工作将逐渐由大学生,尤其是高职高专毕业生来担任。如数控编程加工、汽车修理、高级护理、家政服务、小学教师等,这正是社会不断进步的体现。

随着大众化教育发展步伐的加快,用人单位对人才的选择余地渐宽,学历之外的劳动力职业素质逐渐为用人单位所关注。大学毕业生能否成功就业,主要取决于社会需求以及毕业生自身的职业素质。在社会不断发展和科技不断进步的历程中,对人才素质的要求越来越高,毕业生职业素质是决定其能否就业以及就业状况的关键因素。《大学生职业发展与就



业指导》可以帮助毕业生了解职业与人、职业与专业、社会与个人的关系,正确引导学生在德、智、体等方面全面发展,按照市场经济对人才的需求来塑造自己,学会求知,学会做人,学会做事,学会共处,提高自身的职业素质。

对于我国的高等教育来说,大众化教育不仅意味着教育规模的扩大,同时要求加快高等教育的体制改革、教育结构的调整、教育功能的扩大和教育服务面的拓展。高等教育进入大众化阶段以后,社会的经济发展和结构调整带来了人才需求的多样化,必然要求人才规模的梯次结构、知识能力素质结构以及培养模式多样化,因而教育类型的分化是必然趋势;由于学校投资主体以及办学形式的多样化发展趋势,各级各类高等院校和高等教育与培训机构应运而生,高等教育传统的“独木桥”将变为“立交桥”;现代终身教育体系、终身学习理论的建立,学习型社会的形成,高等教育面对的将是全体公民和人的一生,不仅需要满足社会需求,而且必须最大限度地满足个人需求。

2. 高等教育的改革

针对区域经济发展的要求,灵活设置和调整专业,这是高等教育的一个重要特色。各级教育行政部门要及时发布各专业人才培养规模变化、就业状况和供求情况,调控与优化专业结构布局。高等院校要及时跟踪市场需求的变化,主动适应区域、行业经济和社会发展的需要,根据学校的办学条件,有针对性地设置和调整专业。

积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式,把工学结合作为高等教育人才培养模式改革的重要切入点,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容和教学方法改革。



随着皖江城市带承接产业转移示范区的建设,安徽高校毕业生将面临更多的求职机会。

三、如何学好这门课

1. 课程的性质与任务

《大学生职业发展与就业指导》课是为适应社会主义市场经济体制的建立和当前大学生就业形势的需要而开设的一门公共必修课。本课程既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生发展职业生涯的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉提高就业能力和职业生涯管理能力。本课程是高等学校思想政治和素质教育的重要组成部分,是一门具



有较强的针对性和实践性的课程。

通过课程教学,大学生应在态度、知识和技能3个层面达到以下目标:

态度层面:通过对本课程的学习,大学生应当树立起设计职业生涯的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的职业生涯发展和社会发展主动做出积极的努力。

知识层面:通过对本课程的学习,大学生应基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自身的特点、职业的素质以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

技能层面:通过对本课程的学习和实训,大学生除应当掌握自我探索技能、信息收集与管理技能、职业生涯决策技能、求职技能外,还应该提高各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

2. 教学内容与要求

(1) 关注职业发展 规划职业生涯

让学生把握时代脉搏,意识到确立自身发展目标的重要性,了解职业的特性,思考未来理想职业与所学专业之间的关系,逐步确立长远而稳定的发展目标,增强大学学习的目的性、积极性。

使学生了解自我、了解职业,学习决策方法,形成初步的职业发展规划,确定人生不同阶段的职业目标及其相应的生活模式。

(2) 炼就专业技能 拓展综合素质

使学生了解具体的职业对技能与综合素质的要求,有针对性地提高自身素质和职业需要的技能,以胜任未来的工作。

(3) 调适就业心理 把握求职过程

使学生提高求职技能,增进心理调适能力,维护个人合法权益,进而有效地把握求职过程,从而成功地踏入职场。

(4) 积累岗位经验 谋划职场发展

使学生了解学习与工作的不同、学校与职场的区别,引导学生顺利适应职业生涯角色的转换,适应职业岗位,适应企业,爱岗敬业,不断学习,为持续发展奠定良好的基础。

(5) 点燃创业激情 书写美好人生

使学生了解创业的基本知识,培养学生的创业意识与创业精神,提高他们的创业素质与能力;初步了解创业的相关知识和创业的基本程序。

3. 课程教学应采用灵活多样的方式进行

(1) 自学与讲课相结合:在学生自学的基础上做重点讲解。

(2) 专题报告:邀请专家、学者、企业家做关于现代企业对毕业生素质的要求、就业形势方面的报告。

(3) 课堂讨论:有针对性地组织讨论会,提高学生对问题的认识。

(4) 社会实践活动:组织同学参观当地人才市场,参加大学生就业招聘会等。



(5)情境教学:开展模拟人才市场活动,指导学生掌握基本的求职技巧。

(6)电化教学:组织同学观看先进人物在技术岗位艰苦创业、奋发成才的音像资料。

(7)典型示范:收集校友岗位成才及创业成功的范例并向学生介绍,或结合成才典型事例进行讲解,或请校友到校做经验介绍。

《大学生职业发展与就业指导》课程既有知识的传授,也有技能的培养,还有态度、观念的引导,是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。

第一编 关注职业发展 规划职业生涯

大学,不仅是学习的园地,更是通向社会的桥梁。在这里,大学生将完成由学生到职业人的过渡;在这里,将注重培养自己的职业意识;同时应该明确“读大学,就是读职业”,职业与人的一生密切相关,选择职业就是选择未来和人生。希望有一个理想的职业,能充分发挥自己的才能,成就一番事业,是大学生所期盼的人生大事。因此,认识社会职业,掌握职业基础知识是职业生涯成功的基本条件。

大一新生,为了迎接更美好的明天,请开启自己的职业生涯规划!





扫一扫，更精彩

目标要求

认识社会职业，关注自身的职业发展；
了解职业生涯规划的基本概念和基本思路；
明确大学生活与未来职业生涯的关系。

第1课 职业及职业生涯发展

职业无论对于个人还是社会都具有十分重要的作用。大学是大学生职业生涯开始的地方，大学生应关注社会职业及职业的发展，重视大学的学习生活，为自己将来的职业生涯早做准备。

一、职业及职业的意义

1. 什么是职业

一般认为，职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作，也称为工作岗位。从国家的角度来看，每一种职业都是一种社会分工；从社会的角度来看，职业是劳动者获得的社会角色，如医生、教师、律师、售货员、打字员、秘书等；从个人的角度来看，职业则是劳动者“扮演”的社会角色，并为社会承担一定的义务和责任，同时获得相应的收入。

对职业的含义，不同的人、不同的社会有不同的认识。当前从事职业研究的理论工作者认为：

职业是指人们为谋生和发展而从事的相对稳定、有经济收入、属于特定类别的社会劳动。这种社会劳动决定于社会分工，并要求劳动者具备一定的生活素养和专业技能。这种社会劳动是人们的生活方式、经济状况、教育程度、行为模式和道德情操等的综合反映及权利、义务、职责的具体体现。



职业的现实内涵体现在以下 5 组关系中,如图 1-1 所示:

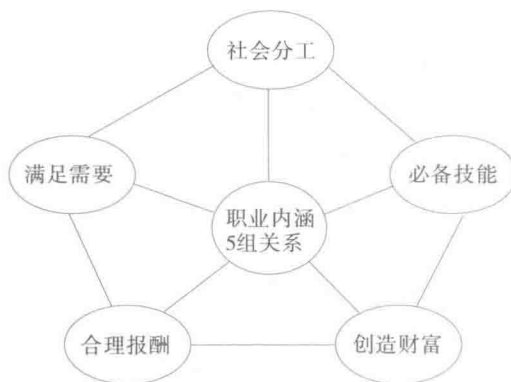


图 1-1 职业内涵的 5 组关系图

2. 职业的特性

现代意义上的职业,有以下特性:

多样性和层次性	随着社会的发展,社会分工越来越细,职业种类越来越多。我国早先就有“三百六十行”之说,现代社会职业更是成千上万。职业除呈现出多样性特点之外,还呈现出差异性和层次性。例如,工程技术人员有高级工程师、工程师、助理工程师、技术员,高校教师有教授、副教授、讲师、助教。
专业性和技术性	每一种职业都需要专门的知识和技能、特定的职业道德品质,只有具备了特定的要求,劳动者才能胜任所对应的职业。例如,从事数控机床加工,要有机械制图、机械原理等方面的知识,具备数控编程与数控机床操作的技能和一丝不苟、精益求精的工作态度。随着科学技术的进步,职业的专业性和技术性会越来越强。
连续性和经济性	一般来说,一个人可能在较长时间内持续从事某种职业,并通过职业活动获得较稳定的经济收入。正是因为职业具有明显的经济性和连续性,它才与人们的社会活动和日常活动紧密联系在一起。

从不同的角度分析,职业除了上述特性外,还有社会性、规范性、时代性等。

3. 职业的意义

职业在实质上实现了劳动者与生产资料的结合,体现了人与人之间的社会关系。人们通过某种职业(工作)不仅满足了自身的需要,而且通过各自劳动成果的交流,也满足了彼此的需要。因此,职业及职业活动无论对于个人还是社会都有着非常重要的意义。

(1) 职业与个人

职业选择是否合适,对个人一生能否顺利发展具有重要的意义。首先,职业为人们提供物质生活的基本条件,是人们赖以生存的手段。生产劳动是人类社会发展中最重要活动,职业是和生产劳动紧密相连的,因为人们总是通过一定形式的职业来进行劳动,以获取生存和发展所必需的生活资料,人们在职业活动中取得经济利益的同时,也为社会创造了财富,实现了社会物质财富和精神财富的积累。因此,职业是经济性和社会性的统一。其次,职业能满足人们的精神需要,促进个性的健康发展。职业是个人获得名誉、地位、权利以及友谊、交往等精神需要的重要来源。由于人们是按照一定的社会规范从事一定的职业的,而每种职业都有各自的活动内容和形式,这就必然对从业者的生理和心理产生重要影响。



温馨提示

当所从事的职业能够使个人的才能得到发挥、个性得到不断发展与完善时,这种职业就成为促进个人健康发展的途径。而随着个性的完善和才能的逐步提高,人们自我实现的需要便得到满足。

(2) 职业与社会

职业和职业活动构成了人类的社会生活,是社会存在和发展的基础。第一,通过职业劳动所生产出的社会物质财富和精神财富构成了社会发展的基础;第二,职业分工及劳动是社会经济制度及其运行的主要组成部分;第三,职业的运动和转换推动着社会的发展;第四,职业是维持社会稳定、实现“安居乐业”的基本手段。

4. 职业的产生与演变

(1) 职业的产生

职业是人类社会生产力发展到一定阶段的产物,是随着社会分工的产生而出现的。在原始氏族社会,人们只能靠采集果实、外出打猎、从事原始农业等为生。确切地说,这些活动还不能算作真正意义上的职业,因为那时还没有固定从事某项专门工作的人群。



原始狩猎



人工插秧



机械收割

随着人类征服自然能力的提高,社会生产力逐步发展,人类社会发生了三次社会大分工:第一次有重大意义的分工是畜牧业从原始农业中分离出来,它使一部分人长期从事打猎的实践活动或专门从事畜牧劳动,开始脱离其他劳动;第二次社会分工是工业从农业中分离出来,当时少数人从事手工业劳动,逐渐脱离了农牧业劳动;第三次社会分工是商人和商人阶级的产生。由于三次社会分工,便出现了人类社会最初的职业:农夫、牧人、工匠、商人等。澳大利亚经济学家费希尔 1935 年提出三大产业分类法:在初级阶段上,人类的生产活动以农业和畜牧业为主;第二阶段以工业生产的发展为标志;第三阶段以服务业的发展为标志。围绕三大产业形成了许许多多的职业。

(2) 职业的演变

职业的发展与社会分工的发展密切相关。由于社会分工和科技发展是渐进的,因此,职业的演变也是缓慢的。生产工具的改进和科学技术的进步以及生产的社会化使得社会分工越来越细、越来越复杂,专业化程度越来越高,职业的种类也越来越多。工业革命使人类进



入现代工业社会。机械化、电气化、自动化的实现,大大提高了生产力,使经济结构、产业结构、社会结构等发生了巨大变化,人们劳动的专业化程度越来越高,职业的变化和增多使新旧职业更替的速度加快。例如,汽车的生产使社会有了汽车制造业、运输业和汽车修理业,同时出现了司机、汽车修理工、汽车工程师等多种职业;相反,马车、人力车逐渐被淘汰,相应的职业也逐渐消失。又如,计算机的研制和激光照排技术的开发,使得印刷业中原有的铅字铸造业和铅字排版业消失,取而代之的是文字录入、激光照排职业的产生。

5. 当代职业发展的趋势

新世纪将是高新技术产生发展的时代,新技术取代旧技术、新产品取代老产品,这是社会发展的趋势。当代职业发展将出现以下几种趋势:

(1) 职业的种类大量增加

职业产生初期,种类少,发展缓慢。因为传统生产技术相对稳定,一项重要的技术发明在生产上的应用往往会持续相当长的一段时间,所以社会职业也具有相对的稳定性。随着社会的发展以及科技发展的加快,职业种类增加的速度也逐渐加快,新兴行业不断涌现,新的职业大量出现。技术创新已成为经济发展的决定性因素,发达国家生产技术每年淘汰率高达 20%,技术平均寿命只有 5 年。因此,新旧职业更替的速度加快。1999 年,劳动和社会保障部组织制订了《中华人民共和国职业分类大典》,该大典将我国职业分为 8 大类、66 个中类、413 个小类、1838 个细类(职业)。

随着社会的经济发展和技术进步,新职业层出不穷。新职业的产生,影响着职业教育培训的方向,促进了劳动力市场的发展,扩大了社会就业。今后,劳动和社会保障部将面向社会,依托中国劳动力市场信息网和国家职业资格工作网,建立公共服务平台,广泛征求社会各方面对新职业的意见、建议,经过专家论证后,按季度向社会公布新职业以及相关工作的最新进展。新职业发布制度的建立,将丰富和发展我国国家职业分类和职业标准体系,为开展劳动力的需求预测和规划,进行就业人口的结构及其发展趋势调查统计和分析研究,开展职业培训、职业介绍、职业指导、职业技能鉴定提供重要依据。

(2) 第三产业职业数量增加

随着科学技术水平的提高,产业结构的调整,第三产业如金融、商务、传播、物流、卫生、教育、旅游等,在国民经济发展中所起的作用越来越大。第三产业就业人数不断增加,这是现代社会发展的大趋势。

案例 1-1:

阿里巴巴是全球电子商务的著名品牌,是全球国际贸易领域内最大、最活跃的网上交易市场和商人社区,已融合了 B2B、C2C、搜索引擎和门户。公司总部位于中国东部的杭州,在中国内地拥有 16 个销售和服务中心,在中国香港和美国设有分公司。阿里巴巴是全球首家拥有超过 800 万网商的电子商务网站,遍布 220 个国家和地区,每日向全球各地企业及商家提供 810 万条商业供求信息,被商人们评为“最受欢迎的 B2B 网站”。

阿里巴巴两次入选哈佛大学商学 MBA 案例,在美国学术界掀起研究热潮;连



续5次被美国权威财经杂志《福布斯》选为全球最佳B2B站点之一;被国内外媒体、硅谷和国外风险投资家誉为与Yahoo、Amazon、eBay、AOL比肩的5大互联网商务流派代表之一。

阿里巴巴自2003年5月10日成立淘宝网,到现在已有十多年。阿里巴巴现坐拥C2C平台淘宝网与B2C平台天猫商城,有超过8万亿件商品在售。据阿里巴巴集团与杭州政府分析,电子商铺及相关服务业已创造了数百万就业岗位。中国电子商务研究中心估算,2015年一年,中国电子商务直接创造了逾300万工作岗位,间接创造工作岗位超过1500万。由于目前90%的C2C电子商铺由淘宝网提供,50%B2C商铺来自天猫商城,这些就业岗位的增加大部分归功于阿里巴巴集团。

(资料来源:整理自 <http://tieba.baidu.com/p/2324388889>)

(3) 职业活动的内容不断弃旧更新

同样的职业,时代不同,其技术方法、工作手段有着天壤之别。如工程设计绘图,过去用图板、丁字尺等,现代用CAD技术;机械加工,以前用普通车床,现在用数控车床。这样的例子非常多。职业演变同时对人们从事职业的素质、技能的要求也提高了。

(4) 职业将向高科技化、智能化、专业化方向发展

在新世纪,与高新技术有关的职业将得到发展。目前,得到世界各国公认并列入21世纪重点开发的领域有:信息技术、航天技术、生物技术、新能源技术、新材料技术和海洋技术等。中国共产党第十八次全国代表大会的报告中提出:“推进产业结构优化升级,形成以高新技术产业为先导、基础产业和制造业为支撑、服务业全面发展的产业格局。”近年来,我国兴建了一批高新技术产业开发区,涌现了一批高新技术公司,建立了一批外资和中外合资高新技术企业。在加快高新技术发展政策的实施过程中,与此有关的职业将得到较快发展。随着科学技术的发展,职业的专业化和复合化程度越来越高。

(5) 职业的流动性增强

社会职业的不断增加,职业选择机会的增加,打破了职业的相对稳定性。现代社会职业兴衰演化迅速,职业的更新速度不断加快,导致一个人一生面临的职业变化也会越来越频繁。

另外,我国加入世贸组织和吸引外资,对第二产业的发展起到了积极推动作用,所以近年来第二产业的用人需求比重也呈现上升态势。

二、专业学习与职业

大学教育是在学生基本掌握了较全面的科学文化基础知识的基础上,进行某个方面的专业知识和技能的教育,为社会培养高素质人才。高等院校的大学生应充分了解所学专业 and 将来从事职业间的联系。

1. 专业设置

专业设置实行现实性与前瞻性相结合,既要适应我国当前的经济发展和劳动力的市场



需要,又要适应未来的经济发展和职业变化的需要。

随着社会的变迁,职业也呈现出新的时代特点。科学技术的发展,提高了职业的科技含量,对劳动者的科技素质也提出了越来越高的要求;改变了职业活动的内涵,职业活动中体力劳动的比重减少,脑力劳动的比重日益增加;加快了职业的新陈代谢,新职业不断产生,旧职业不断衰退。解决就业问题的基础环节是专业设置要适应市场需求。专业设置应瞄准经济与产业结构调整走向,在广泛调研的前提下,组成由行业、企业、学校参加的专业指导委员会,对产业发展前景进行分析,对人才需求进行预测。

2. 专业学习的重要性

在现代社会里,一个人不经过专业学习,不掌握一定的专业知识和技能,就很难就业,更谈不上实现职业理想。因此,对我们每个同学来说,抓住在校学习的机会,完成专业学习任务,积极完成学业,对实现职业生涯规划具有重要的意义。

(1) 学好专业是顺利就业的必备条件

扎实的专业知识和技能,是就业从业的必备条件。因为,无论在什么岗位上,没有一定的专业知识和专业技能,都无法履行岗位职责、完成工作任务,如制造类机械专业的毕业生看不懂图纸,不会使用量具;电气专业的毕业生不会使用仪器、仪表,看不懂电气设备图,又怎么能胜任相应的工作呢?

在就业竞争日趋激烈的形势下,只有具备扎实的专业知识和过硬的专业技能,才能在就业竞争中占有优势,为顺利就业创造有利条件。

(2) 学好专业是实现职业生涯目标的基础

只有完成学业,学好所学的专业,才能找到与专业相应的职业,并在职业舞台上,灵活运用专业知识,充分发挥专业特长,出色完成工作任务,提高工作效率。这些正是一个人生涯发展的基础,也是实现职业生涯目标的基础。

3. 职业岗位与专业

(1) 岗位群

由于社会分工不同,人们从事着不同的职业。在国民经济建设不同的产业、行业领域中,有成千上万种不同的职业。学校所设置的专业是学业分类,它是从学科与技术的角度进行划分的。所以,专业和职业既有区别,又密切相连。

一个具体的专业与职业的对应关系,可以是一个专业对应一个职业岗位,但更多的情况是,一个专业对应的是一个职业岗位群(或职业领域)。职业岗位群一般由工作内容、社会作用、基本技能要求相近,与从业者所应该具备的素质接近的若干个职业岗位构成。如,机械设计与制造专业毕业生所对应的职业领域有:机械设计、加工工艺制定、工艺装备设计、CAD/CAM等工程软件应用、数控编程、数控机床操作及技术管理等;计算机应用技术专业毕业生就业岗位群有:企业、事业、党政团体等单位从事计算机维护、修理,数据库编程,网络安装与使用,多媒体制作,计算机经营等工作。

不管是什么专业,学校在制订专业教学计划时都要明确该专业毕业生的就业方向(或职业岗位群)。



(2) 增强职业意识

高等院校是培养与社会主义现代化建设要求相适应的高素质人才的摇篮。大学生进入高等院校,经过专业学习和训练,完成学业后,就会走向各种岗位,在校学习期间,就应该增强职业素质,熟悉与自己所学专业相对应的职业群,关心这些职业或职业群的变化情况;了解与自己所学专业相关的职业资格考试。

大学阶段是一个人一生中的新起点,大学学习是一种职业学习。从报考大学的那一刻起,职业方向的选择就摆到了你的面前,来到学校,职业方向就已经基本确定。整个大学教学的内容都将围绕着这一方向来安排。

与你所学的专业相对应的职业有哪些?你对这些职业感兴趣吗?

谈谈自己进入大学以来的生活情况、学习情况。

课堂讨论

三、大学生活与职业生涯发展

大学时期正是个人职业生涯早期的探索、学习阶段。在这一时期,大学生应该清醒地认识到,职业生涯规划对大学生生活道路的选择具有重要的意义。

1. 职业生涯概述

(1) 职业生涯

与职业不同,职业生涯是个发展的概念,即将个人的职业生活看作一个动态的过程,具有浓厚的个人色彩。简单地说,职业生涯就是一个人的终身职业经历。一个人一生中连续从事的职业,不仅包括过去、现在和未来那些可以实际观察到的职业发展过程,而且包括个人对职业生涯发展的见解和期望。

职业生涯是以心理、生理、智力、技能等的开发为基础,以工作内容的确定和变化,工作业绩的评价,工资待遇、职称、职务的变动为标志,以满足需求为目标的工作经历和内心体验的经历。职业生涯是人生中最重要的人生历程,是追求自我实现的重要人生阶段,对人生价值起着决定性作用。

一个人的职业生涯是一个漫长的过程。他可能遵循传统,一生只从事一种职业,持续而稳定地在此职业岗位上晋升、增值,也可能由于个人兴趣、能力、价值观以及工作环境的变化而经历不同的岗位、职业甚至行业。大多数人还是希望找到一个相对稳固、满足自己兴趣的职业。

(2) 外职业生涯与内职业生涯

外职业生涯是指从事一种职业的工作时间、地点、工作单位、工作内容、工作职务与职称、工资待遇等因素的组合及其变化过程。



外职业生涯通常可以通过名片、工资单体现出来。名片上标明工作的地点、企业的类型、担任的职务、职称等内容;工资单里写明基本工资、岗位津贴、福利待遇、奖金等等,这些因素就构成了外职业生涯。

内职业生涯是指从事一种职业时的知识、观念、经验、能力、心理素质、内心感受等因素的组合及其变化过程。

内职业生涯中所讲到的这些因素,并不是通过名片、工资单可以体现出来的,而是通过从事职业时的表现、工作结果、言谈举止表现出来的。

外职业生涯的发展通常由别人决定、给予、认可,也容易被别人否定、收回、剥夺。内职业生涯的发展则主要靠自己的不断探索来实现,不随外职业生涯的发展而自动具备,也不由于外职业生涯的失去而自动丧失。在职业生涯发展进程中,真正起作用的是内职业生涯。



温馨提示

在职业生涯的初期,内职业生涯提升最快的工作,就是一份好工作。大学毕业生在择业时,不要只看中薪水、福利等外在的东西,要选择对自己能力提升快、对今后的职业方向影响最大的工作。

(3) 职业锚

职业锚是指当一个人面临职业选择的时候,他无论如何都不会放弃的职业中至关重要的东西或价值观。实际上,就是人们选择和发展自己职业时所围绕的中心。

形象地描述,一个人驾驶着生命之舟在茫茫大海上漂泊,不知道哪里可以停靠、补充给养,哪里才是航行目的地。这时,他来到了一个美丽的港湾,他发现,这是一个让他的生命从此充满阳光的地方。于是,他决定在这里停船下锚。如果一个人在职场中也有这么一次航行的话,那么这个美丽的港湾就是最佳贡献区。找到了最佳贡献区,就可以在这里停船下锚了,这就是所谓的“职业锚”。

一个人对自己的天资和能力、动机和需要、态度和价值观有了清楚的了解之后,就会意识到自己的职业锚到底是什么了。

2. 职业生涯规划的含义

职业生涯规划又叫“职业生涯设计”。

职业生涯规划是指结合自身条件和现实环境,确立自己的职业目标,选择职业道路,制订相应的培训、教育和工作计划,并按照职业生涯的发展阶段采取具体的行动以达到目标的过程。



按照人生的不同阶段,可将职业生涯分为5个阶段:

职业准备阶段(0~18岁):主要任务是发展职业想象力,对职业进行评估和选择,接受必需的职业教育。

查看组织阶段(18~25岁):主要任务是在一个理想的组织中获得一份工作,在获取足量信息的基础上,尽量选择一种合适的、较为满意的职业。

职业生涯初期(25~40岁):主要任务是学习职业技术,提高工作能力;了解、学习组织纪律和规范,逐步适应职业工作,适应和融入组织;为未来的职业成功做好准备。

职业生涯中期(40~55岁):主要任务是重新评估早期职业生涯,强化或改变自己的职业理想,选定职业,努力工作,取得一定成就。

职业生涯后期(55岁直至退休):主要任务是继续保持已有的职业成就,维护尊严,准备引退。

职业生涯格言:

20岁是你的事业起步期,如果这个时候你还没有自己的梦想,你将来要为此付出代价;

40岁是你的事业飞跃期,如果这个时候你不能保持积极乐观的心态,你可能永远在起步期了;

60岁是你生命收获期,这时你并不需要做什么。如果你40岁时做对了,这时你想不辉煌也难;如果你前40年没做对,这时你想不凄凉也难。

按照时间维度,可将职业生涯规划分为短期规划、中期规划、长期规划和人生规划:

短期规划是指2年以内的规划,主要是确定近期目标,规划近期应完成的任务。如计划2年内熟悉新公司规则,融入企业文化,为此要花较多的时间与同事、领导沟通,向“过来人”学习。

中期规划一般涉及2~5年内的职业目标和任务,是最常用的一种职业生涯规划。例如3年后要成为部门经理,完成相应的业绩,以及为实现此目标而参加的培训等可采取的具体措施。

长期规划是指5~10年的规划设计,主要是设定较长远的目标,如规划35岁时成为分公司副总经理,承担更大的责任,以及为实现此目标应采取的具体措施。

人生规划是指整个职业生涯的设计,设定整个人生的发展目标和阶梯。

从字面上看,个人职业生涯设计从短期到中期,再到长期,直至整个人生规划,如同将要拾级而上,一步步地发展。但在实际操作中,时间跨度太长的规划由于环境、个人的易变性而难以把握,而时间跨度太短的规划又没有多大意义,所以,一般我们提倡个人职业生涯设计掌握在2~5年内比较好。这样既便于根据实际情况设定可行目标,又便于随时根据现实的反馈进行修正和调整。

3. 职业生涯规划与未来生活

一个人的职业生涯是其生活的重要组成部分,选择了一份职业,就是选择了一种社会角