

新标准 JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

初中 英语语法全解

李宝忱◎主编

语法规则? 语法要点? 语法疑点?? 语法考点??

一本“吃透”初中语法!

01

严格依据教育部**最新《英语课程标准》**编写，知识点全面、准确

精心挑选各版本**最新教材**中的实用例句，语言生动、优美

02

03

倾情提供**最新中考真题**及详尽解答，直击重难点



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

新标准

初中

英语语法全解

主编 李宝忱

编者 李宝忱 许文龙 杨岷生 张世茹

曾广华 李爽 马慧 李艳



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

《新标准初中英语语法全解》严格依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写，涵盖了各版本新教材和新考试说明中的语法内容，全面系统地阐释了词法、句法及构词法等。结构清晰，条理分明，重点突出，归纳出了多种句型及习惯用法。所选例句翔实新颖，知识性和趣味性强，其中包括大量蕴含哲理的谚语和名言警句。“定格透析”板块将词法、句法中的要点、重点、易错点、易混点和考点聚焦成像，定格透析，有助于学生抓住本质；“举一反三”板块拓宽延展学习内容，有助于学生发散思维、灵活掌握相关语法知识；“回眸真题”板块提供了即学即练材料，有助于提升学生在实践中运用语法知识的能力。

图书在版编目 (CIP) 数据

新标准初中英语语法全解 / 李宝忱主编.

—北京: 机械工业出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-111-55732-6

I. ①新… II. ①李… III. ①英语—语法—初中—
—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 310978 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 张琳 尹小云

责任编辑: 尹小云

责任印制: 李洋

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2017 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷

184mm × 245mm · 16 印张 · 390 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-55732-6

定价: 38.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线: (010) 88361066

机工官网: www.cmpbook.com

读者购书热线: (010) 68326294

机工官博: weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网: www.cmpedu.com

封面防伪标均为盗版

金书网: www.golden-book.com



序

PREFACE

英语作为一种国际通用语言，学习的人日益增多，据说，我国有近一亿中小学生在学英语。由于在广大地区，缺少培养语感的环境和客观条件，英语学习者需要在语音、词汇、语篇和语法诸方面进行巨大的智力投入。

众所周知，语音、词汇和语篇学习是很重要的。然而，在英语学习中，语法的教与学是不可缺少的。在人类生存活动和人类语言长期发展、变化的过程中，语法是经总结归纳而形成的语言运用规则。语法是人们在语言运用中必须遵循的语言法则；同时语法还具有检测语言运用正确与否的功能。说话和行文不合乎语法规则，很有可能产生错误理解或引起歧义。这样，你的所言、所书，就达不到思想交流、情感交流和文化交流的良好目的了。因此，英语语言学习的语音、词汇、语篇和语法四要素中，语法起着举足轻重的作用。正如语言学家 Wilkins 所言：“Without grammar, very little can be conveyed; without vocabulary, nothing can be conveyed.”（没有语法，难以表达；没有词汇，不能表达。）由此足见语法学习的重要性。

李宝忱老师是我的一位学界老友。他长期从事基础外语教学和研究，造诣颇深。积长期英语教学经验和真才实学，他主编了《新标准初中英语语法全解》和《新标准高中英语语法全解》两本著作。这是他对基础外语教学的新贡献。这两本书具有以下三个特点：

1. 面向新英语课程标准；
2. 面向新教材；
3. 面向新考试说明和考试要求。

我认为，这两本著作的出版，无疑将会在外语教学中注入科学英语的正能量，体现英语语言教学的人文性和工具性，使英语学习变成一个真正掌握人际思想交流和文化交流的怡情育人工具的美好学习过程。

北京师范大学外国语言文学学院 易代钊

2016年6月30日

机械工业出版社享誉海内外，出版的图书深受广大读者欢迎。今年外语分社根据广大中学师生的希望和要求，组织对中考、高考素有研究的教育科研工作者和在全国第一线教学的英语特级教师，全力编写了《新标准初中英语语法全解》和《新标准高中英语语法全解》。我们赋予“新标准”三个字的全部真谛是：

一、面向新英语课程标准（2011年修订版）。新课程标准强调英语课程具有工具性和人文性双重性质。工具性指掌握基本的语言知识，发展基本的语言技能，初步形成用英语与他人交流的能力，并为今后学习英语和用英语学习其他科学文化知识奠定基础。而人文性则指英语课程担负着提高学生人文素养的重任，应使学生开阔视野，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，形成正确的人生观、价值观。工具性和人文性的双重性质有利于学生的终生发展。

《新标准初中英语语法全解》和《新标准高中英语语法全解》全书的讲解说明及选项例句全面贯彻了这一原则。另外，语法规则讲解也依据新课程标准的要求编写，如传统语法书中的非谓语动词部分分为现在分词、过去分词、动词不定式，现在按《英语课程标准》上的分法分为动词-ing形式、动词-ed形式和动词不定式，因而更加规范、科学、实用。

二、面向新教材（涵括外研、北师大、人教、译林牛津等版本）。新教材难度加大，如何准确理解文章主题、段落，如何掌握文中词汇的应用，首要前提是弄清句式，理解句意，为此我们从各版本新教材中精选出大量与学生生活实际和现代社会科技发展相联系的例句，并逐一做了翔实解析。

三、面向新考试说明和考试要求。能灵活、得体地进行交流，能有效地运用语言，尊重中西文化差异，表现较强的跨文化交际意识和能力，是近年来中、高考测试命题的新特点。因而在撰稿时，我们从近年（主要是2014—2016年）的中、高考真题中，筛选出经典试题，编入“回眸真题”和“真题解答”板块，进行回放，让学生在实战演练中有效地提高英语综合运用能力。书中对强调结构与主语从句、省略与替代、定语从句与同位语从句、零冠词与冠词的用法、各种反意疑问句的区别等疑难问题均给出了明确阐述。

《新标准初中英语语法全解》和《新标准高中英语语法全解》在封面、装帧、版式上做了锐意改进，使之悦目爽心，情趣倍增。在内容板块设置上也做了精心雕塑。“举一反三”引导学生在日常学习时，能主动拓宽延展学习内容，养成举一反三、博闻强识的学习习惯。“定格透析”是将词法、句法中的重点、易错点、易混点和考点聚焦成像，定格透析，从而使学生弄清来龙去脉，抓住本质。总之，这套语法书，知识归纳全面、简洁、易懂，便于学生使用，能激发其学习积极性，培养其科学掌握和熟练运用英语的真实能力。

编者

目 录

CONTENTS

序
前言



第1章 名词

// 1

- 1.1 名词概述与分类 // 001
- 1.2 可数名词与不可数名词 // 001
- 1.3 名词复数形式的构成方法 // 002
- 1.4 专有名词 // 004
- 1.5 名词所有格 // 005
- 1.6 名词在句中的作用 // 006

回眸真题 // 008

真题解答 // 009



第2章 代词

// 11

- 2.1 代词概述与分类 // 011
- 2.2 人称代词 // 012
- 2.3 物主代词 // 012
- 2.4 反身代词 // 013
- 2.5 指示代词 // 014
- 2.6 疑问代词 // 016
- 2.7 关系代词 // 017
- 2.8 连接代词 // 020
- 2.9 不定代词 // 021
- 2.10 相互代词 // 026
- 2.11 one, ones, it, that, so, not 表示替代 // 027
- 2.12 it 作形式主语和形式宾语的用法 // 028

回眸真题 // 029

真题解答 // 030



第3章 数词

// 32

- 3.1 数词概述与分类 // 032
- 3.2 特殊数词及数词的几种特殊用法 // 032
- 3.3 时间的表达法 // 034
- 3.4 年龄的表达法 // 035
- 3.5 分数、小数、百分数的表达法 // 037
- 3.6 倍数的表达法 // 038
- 3.7 数词的其他用法 // 039
- 3.8 货币的表达法 // 041

回眸真题 // 041

真题解答 // 042



第4章 介词 与介词短语

// 44

- 4.1 介词概述 // 044
- 4.2 介词短语在句中的作用 // 045
- 4.3 介词搭配 // 045
- 4.4 in, on 的用法 // 046
- 4.5 其他常用介词的用法 // 048
- 4.6 易错易混介词解析 // 065
- 4.7 介词与其他词类的搭配 // 067

回眸真题 // 069

真题解答 // 070



第5章 连词

// 72

- 5.1 连词概述与分类 // 072
- 5.2 常见并列连词的用法 // 072
- 5.3 常见从属连词的用法 // 073

回眸真题 // 076

真题解答 // 077



第6章 形容词

// 78

- 6.1 形容词概述与分类 // 078
- 6.2 形容词的位置 // 080
- 6.3 形容词的句法功能 // 081
- 6.4 形容词比较等级 // 082
- 6.5 形容词比较等级的基本句型 // 084

回眸真题 // 085

真题解答 // 086



第7章 副词

// 88

- 7.1 副词概述与分类 // 088
- 7.2 副词的句法功能 // 088
- 7.3 副词的位置 // 089
- 7.4 副词的比较等级 // 089
- 7.5 副词比较等级的基本句型 // 090
- 7.6 形容词、副词比较级表示最高级的用法 // 091
- 回眸真题 // 092
- 真题解答 // 093



第8章 冠词

// 95

- 8.1 冠词概述与分类 // 095
- 8.2 不定冠词 // 095
- 8.3 定冠词 // 097
- 8.4 零冠词 // 099
- 8.5 冠词用与不用在意义上的区别 // 102
- 8.6 冠词的位置 // 103
- 回眸真题 // 105
- 真题解答 // 106



第9章 动词、 情态动词

// 107

- 9.1 动词概述与分类 // 107
- 9.2 部分不规则动词巧记 // 108
- 9.3 情态动词概述与分类 // 111
- 回眸真题 // 114
- 真题解答 // 115



第10章 动词时态

// 117

- 10.1 时态概述与分类 // 117
- 10.2 一般现在时 // 117
- 10.3 一般过去时 // 119
- 10.4 现在进行时 // 121
- 10.5 过去进行时 // 122
- 10.6 一般将来时 // 123
- 10.7 过去将来时 // 124
- 10.8 现在完成时 // 125
- 10.9 过去完成时 // 127



回眸真题 // 129

真题解答 // 130



第11章 被动语态

// 132

- 11.1 被动语态概述 // 132
- 11.2 一般现在时的被动语态 // 133
- 11.3 一般过去时的被动语态 // 133
- 11.4 一般将来时的被动语态 // 133
- 11.5 现在进行时的被动语态 // 133
- 11.6 现在完成时的被动语态 // 134
- 11.7 常见情态动词的被动语态 // 134
- 11.8 几种特殊形式的被动语态 // 134
- 11.9 不能用被动语态的情况 // 135

回眸真题 // 137

真题解答 // 138



第12章 动词不定式与 动词-ing形式

// 140

- 12.1 动词不定式概述与分类 // 140
- 12.2 动词不定式的用法 // 140
- 12.3 疑问词加动词不定式 // 142
- 12.4 but 后接动词不定式的用法 // 143
- 12.5 动词不定式结构中动词的省略 // 143
- 12.6 动词-ing形式概述与分类 // 144
- 12.7 动词-ing形式的用法 // 144
- 12.8 只接动词-ing形式的词组 // 145
- 12.9 接动词不定式还是接动词-ing形式 // 147

回眸真题 // 148

真题解答 // 149



第13章 句子

// 151

- 13.1 句子概述与分类 // 151
- 13.2 句子成分 // 153
- 13.3 句子的种类 // 157
- 13.4 两类反意疑问句 // 164
- 13.5 主语和谓语的一致 // 167

回眸真题 // 174

真题解答 // 175



第14章 名词性从句

// 177

14.1 名词性从句概述与分类 // 177

14.2 主语从句 // 177

14.3 表语从句 // 179

14.4 同位语从句 // 180

14.5 宾语从句 // 181

14.6 易错易混难点解析 // 186

回眸真题 // 189

真题解答 // 190



第15章 定语从句

// 192

15.1 定语从句概述与分类 // 192

15.2 由 who, whom, whose 引导的定语从句 // 193

15.3 由 which 引导的定语从句 // 193

15.4 由 that 引导的定语从句 // 194

回眸真题 // 195

真题解答 // 196



第16章 状语从句

// 198

16.1 状语从句概述与分类 // 198

16.2 九种状语从句的用法 // 198

回眸真题 // 204

真题解答 // 205



第17章 常用句型

// 206

常用句型 // 206

回眸真题 // 230

真题解答 // 231



第18章 构词法

// 233

18.1 合成法 // 233

18.2 派生法 // 233

18.3 转化法 // 235

回眸真题 // 237

真题解答 // 238



第19章 常用 交际英语

// 240

19.1 To show others your feelings, opinions, etc. (向别人表达你的感情、观点等) // 240

19.2 To let others know what you want them to do (让别人知道你想让他们做什么) // 241

19.3 Daily expressions in communication (日常寒暄) // 242

19.4 Making telephone calls (打电话) // 243

19.5 Expressions without voice (无声交际) // 244

回眸真题 // 244

真题解答 // 245

第1章 名词

1.1 名词概述与分类

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

专有名词	Coca Cola 可口可乐	New York 纽约	Olympics 奥林匹克	France 法国	
普通名词	个体名词	teacher 教师	student 学生	hospital 医院	guitar 吉他
	集体名词	family 家庭	government 政府	team 队	police 警察
	物质名词	milk 牛奶	air 空气	water 水	sand 沙子
	抽象名词	health 健康	happiness 幸福	faith 信心	beauty 美丽

1.2 可数名词与不可数名词

名词分为可数名词和不可数名词。个体名词和集体名词，一般是可数的；物质名词、抽象名词和专有名词，一般是不可数的。

可数	apple, egg (个体)	group, class (集体)
不可数	butter, snow (物质)	ache, energy (抽象) Beijing (专有)

但是应注意下列情况：

- 1 有时物质名词可用作个体名词
glass 玻璃—a glass 玻璃杯—glasses 眼镜
paper 纸—a paper 报纸，证件—papers 试卷，论文
tea 茶—a tea 一种茶叶（表示种类）或一杯茶
chalk 粉笔—a chalk（或 a piece of chalk）一支粉笔
- 2 有时抽象名词随着词义的转化，可用作个体名词
youth 青春—a youth 青年人
light 光—a light 灯
experience 经验—experiences 经历



time 时间—times 时代
 room 余地, 空间—rooms 房间
 work 工作—works 著作

③ 有不少名词在汉语中是可数的, 在英语中却不可数

a piece of bread	一块面包	a basket of food	一篮食物
a piece of cloth	一块布	a bottle of ink	一瓶墨水
a piece of news	一则新闻	a box of books	一箱(盒)书
a piece of work	一项工作	a pair of glasses	一副眼镜

定格透析

表示具体事物的可数名词和表示总称或抽象概念的不可数名词

还有一些意思相近的名词, 有些可数, 有些不可数。一般来说, 表示具体事物的名词是可数名词, 表示总称或抽象概念的名词是不可数名词。

可数名词 (表示具体事物)

a coat 一件外衣
 a job 一份工作
 a laugh 一阵笑声
 a machine 一台机器
 a permit 一张许可证
 a poem 一首诗

不可数名词 (表示总称或抽象概念)

clothing 衣物
 work 工作
 laughter 笑
 machinery 机械
 permission 允许
 poetry 诗歌



1.3 名词复数形式的构成方法

可数名词有单数和复数两种形式。名词的复数是初中英语学习中的一个重点。为了帮助同学们掌握变化的规律, 现将有关名词复数形式的构成方法归纳如下。

① 一般是在名词后加-s

apple→apples	boy→boys	plane→planes	wall→walls
key→keys	American→Americans	German→Germans	

② 以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词后加-es

class→classes	watch→watches	box→boxes
brush→brushes	match→matches	bus→buses

③ 以“辅音字母+y”结尾的名词, 把y改为i, 再加-es; 以“元音字母+y”结尾的名词, 直接加-s

factory→factories	university→universities	family→families	party→parties
boy→boys	toy→toys	key→keys	

举一反三

以-o 结尾的名词复数形式变化规则

以-o 结尾的名词，其复数形式的变化有些复杂。现将初中阶段以-o 结尾的名词复数变化规则归纳如下：

1. negro→negroes hero→heroes tomato→tomatoes potato→potatoes

上述四个名词变复数时加-es，读作 [z]。

可用一句话帮助记忆：黑人英雄吃马铃薯和西红柿。

2. zero, volcano 这两个名词变复数时既可加-s，也可加-es。

3. 其余以-o 结尾的名词都加-s。

radio→radios photo→photos piano→pianos

bamboo→bamboos zoo→zoos

4 以-f 或-fe 结尾的名词，先把 f 或 fe 改为 v，再加-es

life→lives

knife→knives

wife→wives

half→halves

5 不规则变化

(1) 以下名词的复数形式是不规则的。

man→men

woman→women

child→children

tooth→teeth

foot→feet

goose→geese

(2) 以下名词单复数形式相同。

Chinese→Chinese Japanese→Japanese sheep→sheep

deer→deer

fish→fish

(3) 有些名词经常以复数形式出现。

thanks glasses trousers clothes shorts

(4) 如果复合名词中前一个名词是 man 或 woman，变复数时，复合名词的两个名词全都要变成复数形式；如果前一个名词是其他词，变复数时，只需要把后一个名词变成复数形式。

man teacher→men teachers

woman doctor→women doctors

boy student→boy students

shop assistant→shop assistants

定格透析

名词的复数及其与动词的搭配

主语是单数形式，谓语动词用单数；主语是复数形式，谓语动词用复数，这是最基本的原则。请注意下列名词作主语时与谓语动词的特定搭配用法。

1. 名词是复数形式，而实际上表示单数意义。

(1) 国名、人名、书名、山水名、组织机构名等专有名词虽然以-s 结尾，但谓语动词却用单数形式。

= The United States *lies* to the south of Canada. 美国位于加拿大南面。



= The United Nations **was** founded in 1945. 联合国于 1945 年成立。

= Her **Selected Poems** **sells** well. 她的《诗歌选集》很畅销。

= The iron and steel works **lies** in the east of the city. 这家钢铁厂位于城市的东部。

(2) 表示时间、金钱、距离、度量衡的复数名词与数词连用时常被看作一个整体，谓语动词仍用单数形式。

= Two years **is** not a long time. 两年时间不算长。

= Four hundred dollars **isn't** a lot of money. 400 美元不是一大笔钱。

= Two thousand kilometres **is** a long way to go. 2 000 千米是一段很长的路。

(3) 某些表示学科的名词和一些不可数名词以-s 结尾，虽然是复数形式，但实际表示单数概念。如 politics, physics, maths, news 等作主语时，谓语动词用单数形式。

= The news **is** very exciting. 那消息真是激动人心。

= Physics **is** difficult for me to learn. 对我来说物理很难学。

2. 用 and 连接的两个名词指同一个人、同一件事或同一概念时，谓语动词用单数形式。

= The worker and writer **is** from Shanghai. 那位工人作家来自上海。

= Bread and butter **is** liked by westerners. 西方人喜欢黄油面包。

3. 主语部分含有由 as well as, with, but, except, together with 等构成的短语时，谓语动词的数要和这些短语前的主语保持一致。

= **The boy** with his dog **is** my brother. 带着狗的男孩是我弟弟。

= **Nobody** but Jane **knows** the secret. 除了简，没人知道这秘密。

= **Mr Zhao** together with his classmates **is leaving** for Paris next year.

赵先生和他的同学们明年要去巴黎。

4. 裤子、眼镜之类由两个相同部分连成一体复数结构的名词作主语时，谓语动词用复数形式。但如果这些名词前出现了 a pair of 或 this pair of 等修饰词时，谓语动词用单数形式。

= His **trousers** **are** worn out. 他的裤子穿破了。

= There **is** a pair of glasses on the desk. 桌上有一副眼镜。

5. 表示姓名的专有名词如果是复数形式，谓语动词必须用复数形式。

= **Are** the **Greens** coming to our party tomorrow? 明天格林一家人要来参加我们的晚会吗？

= There **are** two **Marys** in our class. 我们班有两位叫“玛丽”的。



1.4 专有名词

专有名词表示人、地方、组织机构或事物所特有的名称。专有名词的第一个字母必须大写，无须加任何冠词。

Jim 吉姆

Huangshan 黄山

Wednesday 星期三

China 中国

July 七月

Christmas Day 圣诞节

由普通名词构成的专有名词单独使用时，每个词的第一个字母大写，前面必须加定冠词 *the*，但其中单音节的介词不必大写。

the Great Wall 长城

the United States 美国

the Communist Party of China 中国共产党

专有名词通常以单数形式出现，但有时也可以复数形式出现。

= Have you invited *the Browns*? 你们邀请了布朗一家吗?

= There are four *Miss Hus/Misses Hu* in our school. 我们学校有四位姓胡的女老师。

1.5 名词所有格

英语名词可以加 's 来表示所有关系，带这种词尾的名词形式，称为该名词的所有格。名词所有格形式分为 's 所有格和 of 所有格两种。

1 's 所有格的用法

(1) 表示有生命的东西的名词，或表示时间、国家、城镇、机构的名词，一般加 's。如果原词已经有复数词尾 s，则仅仅加一个 "'。如遇到不带 s 的复数名词，则仍须加 's。

Tom's bike 汤姆的自行车

today's newspaper 今天的报纸

the boys' books 男孩们的书

the teachers' reading room 老师们的阅览室

Children's Day 儿童节

Women's Day 妇女节

(2) 并列名词各自的所有格，每个名词后加 's。表示诸多名词“共有的”意思时，则仅在最后一个名词后加 's。

= *Tom's and Mike's rooms* 汤姆的房间和迈克的房间

= *Tom and Mike's room* 汤姆和迈克的房间

= *Tom, John and Jack's room* 汤姆、约翰和杰克的房间

(3) 名词所有格修饰的名词，如果上文提到过，可以省略；表示某人的家、商店、学校、医院等时，被所有格修饰的名词也常不出现。

= *This wallet isn't mine. It's my mother's.*

这个钱包不是我的，是我妈妈的。(my mother's = my mother's wallet)

= *We are having dinner at my aunt's tonight.*

今晚，我们将在我姨妈家吃饭。(my aunt's = my aunt's house)

= *I must go to the butcher's this evening.*

今晚我必须去肉店。(butcher's = butcher's shop)

2 of 所有格的用法

(1) 表示无生命的东西的名词，或不能加 's 的其他名词，都可以与 of 构成短语，表示所有关系。

= *He is sitting at the door of the room.* 他正坐在房门口。

= *I can see a map of the world on the wall.*

我能看到墙上有一张世界地图。



(2) of 所有格能表示同位关系, 's 所有格则不能。

= They don't live in the city *of* Nanjing. 他们不住在南京市。

3 双重所有格的用法

of 所有格和 's 所有格两种形式结合而成的后置修饰语, 称为双重所有格。

(1) 用作 of 宾语的所有格名词, 一般是人, 且必须是特指的。

= That performance *of the students'* was wonderful.

学生们的表演很精彩。

= Some friends *of my sister's* will come to join us. 我姐姐的几个朋友将过来加入我们。

(2) of 前的名词可以和 a, any, some, no, few, two 等词连用, 但不能和 one, the 连用; 可以和指示代词 this, that 连用, 表示爱、憎等情绪。

= It's no business *of yours*. 这不关你的事。

= *That* little daughter *of your sister's* is really a dear.

你姐姐的那个小女儿真逗人爱。

= I hate *that* pride *of Li Lei's*. 我讨厌李蕾的那种高傲态度。

(3) 双重所有格与 's 所有格及 of 所有格在含义上有差别。

试比较:

a friend *of my father's* 我父亲(朋友当中)的一位朋友

my father's friend 我父亲的朋友

a photo *of Mr Green's* 格林先生拥有的一张相片

a photo *of Mr Green* 格林先生的相片



1.6 名词在句中的作用

1 作主语

= *Science* knows no national boundaries, but a scientist has his motherland. ——Pavlov

科学没有国界, 科学家有祖国。——巴甫洛夫

= *German Audis* is famous for its quality.

德国奥迪以其质量而闻名。

2 作表语

= Talent is *the essence*, technology is *the root* and innovation is *the soul*.

人才是本, 技术是根, 创新是魂。

= Her brother is a *director* in CCTV. 她哥哥是中央电视台的一位导演。

3 作宾语或构成复合宾语

= Give my *love* to your sister. 代我向你姐姐问好。