

中国国学文化艺术中心／组编

讲仁爱

张

磊／编著



党政干部传统文化学习丛书

李长喜◎主编



人民出版社

讲外借

中国国学文化艺术中心／组编

讲仁爱

张

磊／编著



党政干部传统文化学习丛书

李长喜◎主编



人
民
教
育
出
版
社

统 筹:任 超 于 青
责任编辑:宫 共
封面设计:王欢欢
责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

讲仁爱/张磊 编著;中国国学文化艺术中心 组编.

—北京:人民出版社,2016.10

(党政干部传统文化学习丛书/李长喜主编)

ISBN 978-7-01-016497-7

I. ①讲… II. ①张…②中… III. ①中华文化—
干部教育—学习参考资料 IV. ①K203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 174710 号

讲仁爱

JIANG REN'AI

张磊 编著

中国国学文化艺术中心 组编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:8.5 字数:140 千字

ISBN 978-7-01-016497-7 定价:30.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

《党政干部传统文化学习丛书》编委会

主 编：李长喜 中共中央宣传部原副秘书长

总策划：张 健 “十二五”教育部规划课题《传统文化与中小学生人格培养研究》总课题组执行主任

普颖华 著名国学文化学者，“十二五”教育部规划课题《传统文化与中小学生人格培养研究》总课题组副主任

编 委：张 磊 经济日报社副总编辑

刘汉俊 中共中央宣传部宣传舆情研究中心主任、
思想政治工作研究所所长、《党建》杂志社社长

尚 伟 军事科学院研究员

邵文辉 中共中央宣传部理论局副局长

程少华 中共中央宣传部全国宣传干部学院科研部主任

欧阳晓东 中共长沙市委宣传部原副部长兼社会科学联合会党组书记

温 克 国务院国资委监事会干部、中国古代管理思想研究会常务理事

总 序

弘扬中华优秀传统文化 培育和践行社会主义核心价值观

读书学习，是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界、涵养高雅情趣的重要途径。习近平同志高度重视领导干部的学习问题。他用古典名句“学者非必为仕，而仕者必为学”来说明，读书人不一定都要当领导干部，而担任领导职务的干部必须坚持读书学习。对学习采取什么态度和应该学习什么内容，习近平同志都有明确要求：领导干部要爱读书、读好书、善读书。真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。要读好马克思主义理论著作、工作必需的各种知识书籍、优秀传统文化书籍。

习近平同志很重视学习和弘扬中华优秀传统文化。他指出，要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前

人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然正气，塑高尚人格，不断提高人文素质和精神境界。对于先人传承下来的文化，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力做到创造性转化，创新性发展。

党的十八大报告指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这里用“三个倡导”、24个字，科学地概括了我国社会主义核心价值观的内涵，明确了国家发展目标，彰显了社会核心理念，确立了公民基本道德，体现了社会主义核心价值体系的本质要求。

培育和践行社会主义核心价值观，必须把行政管理的硬手段和文化管理的软实力结合起来。行政管理的硬手段就是使国家的法律法规、方针政策和各单位制定的制度纪律、计划措施等体现社会主义核心价值观的要求，用这种办法见效快，但时效短。必须经常讲任务，提要求，不断监督检查。所以单靠行政管理硬手段的办法还不行，还必须同时发挥文化软实力的作用。

文化软实力就是管理的软要素，包括优秀的文化传统、高尚的道德理念、良好的价值观念以及单位形

象、行为准则、道德规范、好习惯好作风等。人们在这样的优良软环境里，通过精神引导、心理暗示、潜移默化地使心灵得到洗礼，在不知不觉中使道德素质和思想境界得到提高，不论在什么时候、做什么事情，都会显示出强大的精神力量。用这种软要素即文化软实力的管理办法，虽然见效比较慢，但时效长。企业文化建设、社区文化建设、校园文化建设和机关文化建设，就是优化和提升管理的软要素即增强文化软实力。一位现代管理企业家说过：“对于企业的发展，一个好点子可以管几个月，一个好战略可以管几年，而一个好的企业文化可以使企业长久不衰。”中华优秀传统文化是最大的文化软实力。用弘扬中华优秀传统文化的办法培育和践行社会主义核心价值观可以起到长效作用。

习近平同志指出：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统，丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”

根据习近平同志的重要论述，中国国学文化艺术中心组织编著了一套党政干部“学习优秀传统文化”丛书，包括《讲仁爱》《重民本》《守诚信》《崇正义》《尚和合》《求大同》等六册。选取相关的古文语录、经典名句、诗词或诗句等古代原文；用通俗易懂的语言译成白话文，对于与原文有关的背景和典故进行必要的解释；联系实际，古为今用，以古鉴今，深入挖掘和阐发古代原文对于解决当前问题的时代价值和现实意义，着力论述对于培育和践行社会主义核心价值观的借鉴意义和精神力量。温克同志经过多年研究撰写的《养廉洁》一书，深刻而翔实地分析了我国历代出现的贪腐现象、产生的原因及预防的做法，对于我们“永远在路上”进行的反对腐败和廉政建设，很有借鉴意义，所以也列入《党政干部传统文化学习丛书》一并出版。

我们力求使这套丛书成为各级党政干部和有自学阅读能力的人们愿意读、读得懂、易践行的通俗读物，对培育和践行社会主义核心价值观起到积极的长效作用，也企盼读者提出宝贵意见。

李长喜

2016年10月

目 录

总 序	弘扬中华优秀传统文化 培育和 践行社会主义核心价值观.....李长喜	1
第一章	仁者爱人，爱人者人恒爱之.....	1
一、	仁者爱人.....	2
二、	泛爱众而亲仁.....	15
三、	唯仁者能爱人能恶人.....	27
四、	有杀身以成仁.....	37
第二章	能近取譬，可谓仁之方.....	51
一、	己欲立而立人.....	52
二、	以爱己之心爱人则尽仁.....	66
三、	爱人不亲反其仁.....	77
四、	夫子之道，忠恕而已矣.....	86

第三章 为仁由己，而由人乎哉	98
一、我欲仁，斯仁至矣	99
二、能行五者于天下为仁	113
三、仁者自爱	130
四、仁者必有勇	144
第四章 孝弟也者，其为仁之本与	156
一、孝弟之道天经地义	158
二、孝子之至，莫大乎尊亲	170
三、以孝事君则忠	183
四、故当不义则争之	194
第五章 不以仁政，不能平治天下	206
一、为政以德	208
二、仁民爱众政事以和	221
三、施仁布德当仁不让	234
四、国君好仁天下无敌	245
跋	260

第一章

仁者爱人，爱人者人恒爱之

“仁者爱人”，是儒家仁学思想的核心观点。仁学思想，就是以“仁”为根本，以“爱人”为核心，包括尊亲敬上、忠恕之道、守德崇礼、仁者爱人、推己及人、君子人格等诸多内容的学说体系。孔子的仁学思想奠定了中国古代以民为本的政治思想、哲学思想和人文思想的基础，对中国社会产生了持续深远的影响。“仁”的概念，起源于以家族血缘关系为基础建立的家国同构国家的意识形态。仁者“爱人”，首先要爱自己的亲人，即“孝弟”，“亲亲”，尊亲敬上。由“爱亲”近及远推而广之，进而爱别人、爱众人、“泛爱众”，最后要达到普遍之爱、人类之爱，并及于爱万物。仁者爱人，要求人们用真心去爱人，只有这样才能达到人与人之间真正互爱。仁者爱人，要

求以“仁爱”精神来治国安邦，处理人们之间、社会群体之间、国家与国家之间的关系，要把仁爱推及所有国家包括落后国家即所谓“蛮夷之邦”。仁者爱人把“仁”的体现、“仁者”的标准，界定为“爱人”，使仁的意义、对仁者的要求具体化和明确化了。所以说，孔子讲的“仁者爱人”，是一种致力于“仁爱”，践行和坚守“仁爱”的世界观、社会观、伦理观和道德观。仁者爱人是中华优秀传统文化的思想精华，是中华民族长期形成的伦理道德思想的精髓，至今仍有重要的理论和实践价值，应当予以继承和发扬，并加以创造性转化、创新性发展。

本章从“仁者爱人”“泛爱众而亲仁”“唯仁者能好人能恶人”“志士仁人有杀身以成仁”等方面，介绍和阐明了“仁者爱人”思想的基本内容。

一、仁者爱人

【原文】

樊迟问仁。子曰：“爱人。”（《论语·颜渊》）

【释义】

樊迟问什么是仁。孔子说：“仁，就是能够爱人。”

【评述】

孔子通过回答樊迟关于什么是“仁”的问题，阐明了“仁者爱人”这一主题思想。以“爱人”作为“仁”的基本规定，包含了两个方面的重要含义：其一，爱的是“人”，而不是“物”，凸显了前者比后者重要。这是中国文化重视人，重视人的价值、人的尊严、人的权利的思想渊源之一。其二，“仁”以“爱”来体现，显示了对人与人之间关系的特别规定：就是人与人之间应是相互友善、相互尊重、相互亲爱的关系，这体现了中国文化倡导亲爱和友善的特点。对人的尊重和亲爱，体现了中国文化重视人的价值取向和人道主义原则。“仁爱”思想，对中华民族的精神文化发展产生了非常深刻和持久的影响，已经融入了我们民族的血脉之中。中华民族与人为善，助人为乐，重视亲情，尊老敬贤，爱惜生命，追求和谐等传统理念，无不与仁爱思想有着密切的关系，是需要我们继承和发扬的宝贵精神财富。

【原文】

子贡入，子曰：“赐！知者若何？仁者若何？”子贡对曰：“知者知人，仁者爱人。”子曰：“可谓士君子矣。”（《荀子·子道》）

【释义】

子贡拜见孔子，孔子说：“端木赐（这是子贡的名字，子贡是其字）！明智的人应该怎样？仁德的人应该怎样？”子贡回答道：“明智的人应该善于了解别人，仁德的人应该能够爱护别人。”孔子说：“你可以称为士君子了。”

【评述】

这是荀子引用的孔子的一段话，主要讲儒家关于智者和仁者的基本标准和人格特征。士君子是指具有很高道德修养、文化修养的人，特别是在道德风范上要高于一般的“士”。儒家认为一个人的修养应该仁智并言，对“士君子”而言，应该是仁和智集于一身。孔子强调，明智的人对人，特别是他的品德，应该有深刻的体验和洞察；仁德的人对人包括对人类，应该给予普遍的同情和爱护。能够做到既明智又仁德

的人，就可以称得上是士君子了。孔子赞扬子贡可以够得上是士君子。仁智并言在今天也有很重要的现实意义。它提出了一个人才标准，这就是我们经常强调的德才兼备、品学兼优。在现实中，人们对人才的衡量常常容易出现偏颇，要么看中才，要么只强调德，实际上仅有一个方面出色都不是最优秀的人，只有仁智兼优，既明智又仁德的人才是最优秀的人。

【原文】

孟子曰：“君子所以异于人者，以其存心也。君子以仁存心，以礼存心。仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”（《孟子·离娄下》）

【释义】

孟子说：“君子与一般人不同之处，在于用心不同、出发点不同。君子把仁放在心上、作为标准，把礼放在心上、作为标准。讲仁就真心爱人，讲礼就着实敬人。真心爱人，别人就总是爱戴他；着实敬人，别人就总是尊敬他。”

【评述】

孟子这里讲的，实际上是君子的道德自觉。君子爱人是由于本心、出于自觉，这种本心和自觉就是不求回报。君子自觉地、真心地去爱人，才会得到别人真心实意的尊敬和爱护。道德自觉，是道德修养的至高境界，在今天仍然有着重要现实意义。我们讲道德高尚，首先是一种真诚的自觉追求、一种内在品质，不是为了装样子、为了做了给别人看，也不是为了图得别人回报。道德具有刚性、脆弱性，不能有一点弄虚作假，有一点虚假就一钱不值，甚至更坏。因此，君子的道德一定要真诚、自觉、一贯，大事小事一个样，人前人后一个样，至于别人的评价，可以不放在心上，持平常心态。

【原文】

君子之自行也，敬人而不必见敬，爱人而不必见爱。敬爱人者，己也；见敬爱者，人也。君子必在己者，不必在人者也，必在己无遇矣。（《吕氏春秋·必己》）

【释义】

仁德君子在行事过程中，尊敬他人而不一定也要别人同样尊敬自己，爱护别人而不一定也要别人同样爱护自己。尊敬和爱护别人，是自己应该做的；被别人尊敬和爱护，是别人的事情。君子在意的应是怎样做好自己，而不一定在意别人怎么做，不在意自己是否得到回报。

【评述】

《吕氏春秋》是秦国丞相吕不韦主持，由其门客集体创作编撰的名著。此书以道家思想为主干，融合各家学说，其中包含许多儒家、墨家思想。书中的这段话告诉我们君子应当如何对待“敬人”和“被敬”。就是要做到“君子必在己者，不必在人者也”，即不刻意寻求回报。君子的仁爱本质上是出于对人类相互关系的认识和对自我的严格要求。君子的仁爱是出于本性，而不是出于功利或某种个人目的。君子应首先考虑自己敬人爱人，而不是要求别人同样对自己，不要求别人敬己爱己。只有这种不抱企图、不求回报的敬和爱，才是真正的敬和爱。“君子求诸己”，是中国传统道德的重要特点和基本要求，是非常具有积极意