

梦芝◎著

MARK ZUCKERBERG

扎克伯格

我要接管全世界

层层分析Facebook的成功密码 他说：“我的理想是接管世界。”

真实还原
马克·扎克伯格的
创业历程

全球最年轻的
亿万富翁

《时代杂志》2010年年度

风云人物

贵州出版集团
贵州人民出版社

扎克伯格 我要接管全世界



图书在版编目 (CIP) 数据

扎克伯格 我要接管全世界 / 梦芝著. — 贵阳: 贵州人民出版社, 2017.7

ISBN 978-7-221-14145-3

I. ①扎… II. ①梦… III. ①马克·扎克伯格 - 生平事迹 - IV. ①K837.125.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第120279号

扎克伯格 我要接管全世界

梦芝 / 著

出版人 苏 桦

出版统筹 陈继光

责任编辑 黄蕙心

封面设计 源画设计

版式设计 陈红昌

出版发行 贵州人民出版社 (贵阳市观山湖区会展东路SOHO办公区A座)

印 刷 长沙鸿发印务实业有限公司 (长沙市黄花工业园3号)

版 次 2017年7月第1版

印 次 2017年7月第1次

印 张 16.5

字 数 240千字

开 本 710mm × 1000mm 1/16

书 号 ISBN 978-7-221-14145-3

定 价 29.80元

版权所有 盗版必究。举报电话: 0851-86828640

本书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换。联系电话: 0731-82757101



第一章 天才少年是“技术宅”，更是“使命家”

- | | |
|-------------------------|----|
| 1.天才少年逸事：播下节俭的种子 | 3 |
| 2.自由开放，造就“神童”成长 | 7 |
| 3.推翻马云和李嘉诚的言论：成功也可出于偶然 | 12 |
| 4.一个好汉三个帮：扎克伯格和他的“臭皮匠们” | 16 |
| 5.盖茨是辍学的力量，却不是终极的目标 | 19 |
| 6.当你有使命，就会变得更专注 | 23 |

第二章 世界因“互联网+社交达人”而精彩

- | | |
|-------------------|----|
| 7.互联网时代的创业新法则：向前看 | 29 |
| 8.向兴趣致敬：好奇并不都会害死猫 | 33 |
| 9.洞察力是要害：寻找事件的关键点 | 37 |
| 10.成功不是偶然：世上没有捷径 | 43 |
| 11.打造良好人际关系的秘诀 | 48 |
| 12.保持创新：占领技术新高地 | 53 |

第三章 从零到百亿，马克商业思维力量

- | | |
|--------------------|----|
| 13.目标始于真正爱好，热忱铸就成功 | 59 |
| 14.好团队，是不断前进的动力源泉 | 70 |
| 15.比完美更重要的是完成 | 76 |

16.所谓“商业天赋”，其实是“瑞士模式”	80
17.进行大动作前，先往后退一步	84
18.人无完人，犯错是通往成功的必经之路	88

第四章 成功=执行力+用户

19.越成功，越改变	95
20.放弃失败，也是一种成功	102
21.使命当前：摸索，摸索，再摸索	107
22.执行力，成就商业帝国的关键	112
23.巨头的对话：留住用户在页面停留的时间	116
24.精准定位：付出与收获成正比	120

第五章 不要再说“我不能”

25.做你喜爱的事，逆境中也有力量	127
26.付出99%的努力，“别让你的孩子哭泣”	131
27.靠直觉判断，用理智思考	136
28.成功的秘诀是“不放弃”	140
29.打破世界规则：你就能改变世界	143
30.驾驭时间，是做好事情的关键	146

第六章 以人为本的Facebook哲学

31.平衡性保持，持续性发展	151
32.追逐用户，独一无二的商业哲学	154
33.提供最好的待遇，让交流更自由	159
34.服务！服务！还是服务！	163
35.发展：增长比赢利更重要	167
36.唯一的策略，就是留住他们	170

第七章 神奇的Facebook效应

37.一直努力，你会改变世界	177
38.颠覆：赚钱是手段，服务是目的	182
39.变革：不得已的苦衷	187
40.胶带背后的警示	191
41.好莱坞和硅谷的区别	195
42.孤立是为了让你重视	198

第八章 不忘初心，方得始终

43.倾尽全力，做到最好	205
44.光明和希望，未来和责任	209
45.陈医生，我为你骄傲	214
46.最好的爱情：比肩而立	218
47.慈悲在心，慈善在行	222

第九章 以人为本，新科技时代的成功理念

48.直觉思维：天才的预见并不是凭空而来的	229
49.“野心”背后，满怀悲悯	233
50.在措手不及面前，紧张没有任何意义	240
51.找准问题核心，用自信直捣黄龙	245
52.使命，是前行路上最好的指明灯	249

第一章

天才少年是“技术宅”，更是“使命家”

当我创立Facebook的时候，我不是要创立一个公司。我想要解决一个非常重要的问题。我想把人们联系在一起。当我看到中国的公司，像阿里巴巴和小米，我看到了一样的故事。当你有使命，它会让你更专注。

——马克·扎克伯格

1. 天才少年逸事：播下节俭的种子

我们相信所有的生命都有同等的价值。

——扎克伯格

只要提到马克·扎克伯格，对他略有了解的人首先就会想到他提倡的“极简主义”。一个拥有百亿美元身家的富豪，住的是一套租来的一室一厅的小公寓，公寓里只有一张床垫，两把椅子，开的是一辆破旧的本田汽车。没有人们想象中的豪车和豪宅，这就是扎克伯格的生活。

扎克伯格节俭的习惯让很多外国人都为之不解。但在我们中国人看来，这却是他幼小时接受良好教育的体现，而且他这种做法也深受中国人的认同和赞叹。因为，勤俭节约的美德为世代中国人所崇尚。

扎克伯格虽然是一个出生在西方的犹太人，却也从小在心里根植下节俭的种子。只不过这颗种子的播撒与一个名叫纽芬迪的小男孩有关。

在扎克伯格上小学的时候，与一个名叫纽芬迪的男孩同班。这是一个脏兮兮的男孩子，身上总有一股让人作呕的怪味。全班同学都很讨厌纽芬迪，因此都对他退避三舍。在上兴趣培养课时，老师艾丽塔只好把非常有绅士教养的扎克伯格与纽芬迪安排一起搭建建筑模型。

扎克伯格也很讨厌纽芬迪身上的怪味，但他从小就接受父母的教育：都是神的子民，所以大家都应该和平共处。因此他忍住厌倦接受了老师的安排。

不过，问题还是很快就出来了。扎克伯格完成主要的构造以后，需要纽芬迪完成剩下的步骤。谁知纽芬迪此时却呆坐在教室的木地板上，一点儿动静都没有。如果这样下去的话，别说拿到奖励，甚至要被别人远远甩在后面了。扎克伯格急得大喊：“纽芬迪！你这个大傻瓜！你在干吗？！”

纽芬迪回过神来，急忙站起身手忙脚乱地搭。但越着急越搭不好，而这时别的小同学已经基本完成任务了。扎克伯格急得满头大汗，愤怒地推了纽芬迪一把，嚷道：“滚！你这个白痴。”

纽芬迪倒在地上，还把模型也碰塌了，叽里咕噜地在教室里滚了一地。小朋友们大喊大叫，教室里乱成一团。艾丽塔老师在隔壁，急忙跑回教室里来。只见扎克伯格正怒气冲冲地望着纽芬迪，嘴里骂个不停，纽芬迪坐在模型堆里一声不吭。

艾丽塔老师把扎克伯格拉出了教室，并通知了扎克伯格的父母。母亲是一名心理医生，她详细询问儿子，得知扎克伯格是因为“纽芬迪身上肮脏发臭，而且反应迟钝拖他后腿让他感到丢人”的原因，所以才情绪过激时，爱德华夫人意识到儿子内心缺乏道德观念的约束。

扎克伯格的母亲知道，作为一个人，是需要有道德来约束内心的。因为她是犹太人，她信奉上帝，根据《圣经》中记载，上帝耶和華传授给摩西道德原则和规范，然后通过摩西向世人传授，让人们通过反省将心中的善良引导出来。因此她深信道德起源于上帝的意志，她和她的孩子要做的就是尊奉上帝的意志。

她教育儿子要懂得尊重别人，对他人要友好。扎克伯格本来就是一个有绅士风度的男孩，他虚心接受了母亲的教诲。多年以后，他有了女儿马克

斯，他对女儿说：“我们要相信，所有的生命都有同等的价值。”而这个道理正是在他年幼时就明白了的。

但没过几天，扎克伯格再次与纽芬迪打起架来。他觉得自己简直不能忍受纽芬迪的肮脏和迟钝。为此他受到了被学校开除的警告。学校严正申明，只有扎克伯格真正认识到自己的错误，并承诺不再和同学打架，才允许他继续上学。

为了彻底解决扎克伯格和纽芬迪之间的矛盾，爱德华夫妇带着扎克伯格驱车去了纽芬迪家。车子在郊外一个偏远的半秃山脚下停下来，眼前是杂乱堆积在一起的窝棚，扎克伯格在电视上看到过这里，这是纽约当地有名的棚户区。

下车后，一阵阵恶臭让扎克伯格几欲作呕，他转身想要上车，却被爱德华夫妇拽住。他们走向棚户区的入口，一个个矮小破旧的窝棚里散发着恶臭，每个窝棚里都有小孩睁着茫然而又羡慕的大眼看他们走过，这样的目光让扎克伯格有些难受。

爱德华夫妇在一个小窝棚前停下来，扎克伯格看到了纽芬迪。纽芬迪端着一个破了边的瓷器笑眯眯地请他们进窝棚。扎克伯格进去四下打量，发现棚里很小，到处摆满了东西，根本没有能坐的地方。

窝棚最里面的一张破毡子上躺着一个人。纽芬迪说这是他奶奶，因病长年瘫在床上。因为妈妈在外做家政服务，常常要深夜回来。所以纽芬迪负责照料奶奶。纽芬迪在窝棚里忙来忙去，收拾东西，张罗给奶奶喂饭。窝棚里有一股味道，这个味道就是扎克伯格所厌恶的纽芬迪身上的味道。

扎克伯格在纽芬迪家没有说话。直到回家以后他才问起了棚户区。爱德华夫人告诉他这个世上有的人虽然非常努力地生活，却依然非常穷困。所以人类需要节俭、博爱和仁义。扎克伯格听后沉默不语，但也就是在那时，他

幼小的心灵里播下了一颗节俭和博爱的种子，后来这颗种子长成参天大树，开出一朵名叫Facebook的“花”来，这朵“花”的花蕊是“改变世界”，结的果子名叫“慈善”。

只不过，当时就连扎克伯格都不知道自己以后会经历什么，他还是个孩子。一个星期后，扎克伯格重新回到学校。他不再厌恶纽芬迪，反而主动帮助纽芬迪做力所能及的事情。他告诉母亲说，这样可以让纽芬迪尽早回家去照顾需要他的人。

此后，扎克伯格很少开口向爱德华夫妇要钱，极其自律。而这个自律节俭的习惯，也从此一直跟随扎克伯格，直到他成为百万亿富豪，都没有因此而改变这一点。

播下一颗种子，就能长成一棵参天大树。扎克伯格性格的形成，以及对慈善事业的热忱，皆是因为纽芬迪事件在他心里播下的节俭和博爱的种子。

在多年以后，扎克伯格成功创建了Facebook，并一跃成为全球最年轻的亿万富翁。但他一不买豪宅，二不开豪车，只是租住在一室一厅的小公寓里，全部家具就是一张桌子、一个床垫和两把椅子。在这样简陋的环境中，他怡然自得地生活着。

在他结婚时，既没有选定礼堂，也没有大宴宾朋，只是以参加妻子毕业典礼的名义请了自己和妻子的亲朋好友几十个人，在家里的后院举行了简单的婚礼。

不管网友们怎么议论纷纷，扎克伯格却毫不为之所动，只是和妻子安心地过着自己节俭的生活。虽然说扎克伯格后来的身价已经不需要他们过节俭的日子，但这颗种子已经在他心里生根发芽，最终会成为他生命中的一个财源。

2. 自由开放, 造就“神童”成长

家庭要有爱, 要提供充足的营养, 以及一个安全稳定的环境。

——扎克伯格

10岁时, 你在做什么? 这个问题如果由“00”后来回答, 他们会告诉你, 上补习班、特长班, 玩电脑游戏……

但要退到20世纪90年代, 10岁的孩子们大多和小伙伴玩户外游戏。那时候, 学习没有这么激烈的竞争, 互联网也还没有普及。

不过, 如果问马克·扎克伯格这个问题, 他会笑着告诉你: 设计电脑游戏。对, 没错! 在互联网尚未普及的90年代, 扎克伯格就已经成为一名10岁的电脑神童。

1984年5月14日, 当扎克伯格在美国纽约州白原市的一个犹太人家里呱呱落地时, 没有谁会想到, 他会是未来改变世界社交的人。他的父亲名叫爱德华·扎克伯格, 是一名牙医, 在他们居住的小镇上颇有一点儿名气。他的母亲爱德华夫人则是一名精神科医生, 对病人的心理分析相当有经验, 在有了儿女之后, 爱德华夫人便经常把心理分析用到孩子们身上。她能清楚地了解到扎克伯格和姐姐们内心的想法。因此, 在扎克伯格的家里, 父母和子女

之间是没有代沟的。

父母都是医生，有不菲的收入，因此扎克伯格家是中产阶级家庭，虽然父母不能给孩子们王子公主般奢华的生活，但也吃喝不愁，而且还总是能够使用上一些超前的物品，电脑便是其中的一个。

扎克伯格是家里唯一的儿子，他有三个姐妹。分别名叫兰迪、唐娜和艾瑞尔。兰迪和扎克伯格不但相貌长得相似，而且在电脑科技方面，也有着相同的天赋和爱好。唐娜从小就对文学感兴趣，后来成为普林斯顿大学的博士生，写出“论古希腊两个著名诗人”的毕业论文。艾瑞尔或许是受到兰迪和扎克伯格的影响，对IT有浓厚的兴趣，后来在网络交互公司里工作如鱼得水，做得风生水起。

扎克伯格和他的姐妹们之所以都能根据自己的喜好选择专业，走上自己喜欢的道路，和爱德华夫妇的开明是分不开的。爱德华对孩子们说：“家里的经济无须你们发愁，所以你们尽管去走自己喜欢的路。”

而爱德华自己却没有这么幸运。他从小就对电子感兴趣，但他的父亲却只是一个小邮递员，母亲是全职妈妈，所以家里的经济都是父亲一个人的薪水承担。在这样的情况下，爱德华读大学时，必须选择一个工作稳定薪水高的专业。这样的专业并不多，医生这个职业又是其中最吃香的。而犹太人最崇尚医生这个职业，因此要爱德华选择学医。

爱德华数学非常好，又对电子很感兴趣，他更想在电子科技的路上走下去。但父亲对他说：“聪明的孩子总是会结合现实选择最适合自己的那条路。”于是，爱德华不得不听从父母的意愿，选择纽约大学的口腔学院，成为一名口腔医生。

人的兴趣和爱好，是永远也磨灭不掉的。爱德华即使在做了医生之后，依然对电子技术有浓厚的兴趣，因此他会在世界上的第一批电脑问世时，就

抢在小镇所有人前面买了第一台，那台电脑当时的市价是一万美元，算得上是天价了，但他却毫不犹豫。后来他发现儿子扎克伯格也对电脑有兴趣时，马上就给他安装了一台。

爱德华想到自己的经历，在妻子怀孕的时候，便暗暗发誓不会左右孩子的选择。他和妻子约定不强迫孩子做什么，更不引导他们向某一个特定方向发展，而是发现他们的兴趣和长处并支持他们。这就足够了。

爱德华夫妇每天都会带扎克伯格和女儿们去做礼拜，听《圣经》。父母希望他们长大后能做一个有神论信仰的人。然而，扎克伯格却并没有按照父母的意愿去走。后来，他一直坚称自己是无神论者。这并不是爱德华夫妇教育的失败，恰恰相反，正是爱德华夫妇在教育上的自由开放，才会让扎克伯格在接受有神论教育时却成为一名无神论者。

爱德华医生的开放式教育即使放到今天，也让很多家长自愧不如。

扎克伯格小时候，一度迷上了电影《星球大战》，他翻来覆去地看那部影片，后来觉得只是看电影不过瘾，便想要自己拍一部。他把这个想法和姐妹们一说，却遭到她们的嘲笑，因为在姐妹们看来，这简直就是瞎胡闹的事情。

谁知爱德华医生知道了儿子的想法后，马上就给他买了一部摄像机。那时候的摄像机个头非常大，小扎克伯格扛起来非常吃力。但即使这样，他依然兴致勃勃地扛着摄像机到处乱转。只为能够完成自己想要拍电影的梦想。

扎克伯格非常幸运，他遇到一对开明的父母，他们给了他自由开放的教育，不但让他塑造了自己特有的性格和信仰，更造就了他神童般的成长。而证明他是“神童”的便是他在10岁就设计出来的电脑程序。

10岁那年，做牙医的爱德华先生送给扎克伯格一台电脑。当时是1994年，互联网才刚刚兴起，尚未普及。就连安装互联网都是一件非常奢侈的事

情，更何况拥有一台电脑。很多上班族都不一定买得起一台电脑来用呢，更何况家境只算中游的扎克伯格家。

但爱德华先生发现儿子扎克伯格非常喜欢研究电脑时，还是断然买了一台电脑送给他。如果扎克伯格的兴趣一直在拍摄上，爱德华医生会一直支持他的。但很快，他就意识到儿子改变了兴趣，父亲见此情景，默默地把花高价买来的摄像机收了起来，为儿子安装了电脑。

这是扎克伯格人生中的第一台电脑，从此他把大把的时间都花在了电脑上。

很多人都说爱德华先生如此宠溺扎克伯格不是好事，毕竟那时候，所有的男孩子都在玩户外运动，整天让孩子玩电脑可不是传统教育，甚至可以说是玩物丧志，因此大众无法接受。但爱德华先生却不以为然，他不但支持儿子玩电脑，并教导他Atari BASIC Programming，还为他请了软件研发者做家教老师。

在父亲自由开放的教育模式下，扎克伯格一直走在探索自己兴趣爱好的路上。他刚接触电脑没多久，就开发出名为ZuckNet的软件程序，这一套系统被视为后来的美国在线实时通信软件的原始版本，可以让父亲在家里与牙医诊所交流，大大节省了父亲工作的时间和精力。当父亲的朋友得知这款软件是扎克伯格设计出来的都惊呆了。他们不再驳斥爱德华先生的教育，而是不停地夸赞扎克伯格是神童。

初中时，他在家附近的Mercy College上课。并为孩子们设计出许多有趣的电脑游戏。作家Jose Antonio Vargas就这样描述少年扎克伯格：“扎克伯格创造孩子们的电脑游戏。”

他创作了名为Synapse Media Player的音乐程序，并且借由人工智能来学习用户听音乐的习惯。这款软件一贴到Slashdot上，就被PC

Magazine评价为3颗星。

此时的扎克伯格还在读高中，虽然还只是一个未成年人，但他显露出来的才华已经受到了微软公司创始人比尔·盖茨的青睐。微软公司向他伸出了橄榄枝，与微软同样注意到扎克伯格才华的还有其它IT企业，他们纷纷向他寄去了招聘书。其中有的甚至提出高达95万美元的年薪。

扎克伯格之所以能够在少年时期就获得这样的认可，是扎克伯格天资聪颖的结果，更是父母遵循他的天性的开放式教育的结果。

其实，中国人对于“神童”这个词，是又爱又怕的。因为千百年来，有太多“小时了了，大未必佳”的例子。方仲永、杨修，以及现代的那些“神童班”的孩子们，都在小的时候很聪明，长大了却未必很有才华。

很多人都担心扎克伯格会陷入“小时了了，大未必佳”的怪圈。不过，后来的事实证明，这样的担心并没有出现。因为扎克伯格为父亲设计出软件后，并没有止步不前，而是在软件设计的路上越走越远。

一个小孩子，先天的聪明自然是好的，但若无后天的培养和努力，也会变成一块无用的材料，就像方仲永那样；很多人自恃生性聪明，不肯好好学习，聪明反被聪明误，长大后反会变成最无用之人。

但先天聪明的孩子倘若能像扎克伯格那样通过后天的努力和培养，就一定能够成为一个传奇。