

美国亚马逊课堂管理类排名第1

15秒课堂管理法

[英] 罗博·普莱文 Rob Plevin



让上课变得

**有料
有趣
有秩序**

**TAKE CONTROL OF
THE NOISY CLASS**

From Chaos to Calm in 15 Seconds

非
外
借

让任何班级在
内变得安静有序

15秒

备受全球
教师推崇的
实用管理工具

1500万

强大、快速、高效的实践策略 正面管教的教育理念

让开小差 / 接下茬 / 不爱学习的孩子变得自律 / 专注 / 爱上学习

培养学生核心素养与深度学习能力



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联

15秒课堂管理法

[英] 罗博·普莱文 Rob Plevin



**TAKE CONTROL OF
THE NOISY CLASS**

From Chaos to Calm in 15 Seconds

图书在版编目 (CIP) 数据

15秒课堂管理法：让上课变得有料、有趣、有秩序 / (英) 罗博·普莱文著；杨惕，冯琳译。
—北京：中国青年出版社，2017.10

书名原文：Take Control of the Noisy Class: From Chaos to Calm in 15 Seconds

ISBN 978-7-5153-4849-0

I. ①1… II. ①罗… ②杨… ③冯… III. ①课堂教学 - 教学管理 IV. ①G424.21

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第183980号

© Rob Plevin 2016, Illustrations Les Evans 2016

This translation of Take Control of the Noisy Class: From Chaos to Calm in 15 Seconds is published by arrangement with Crown House Publishing Limited

Simplified Chinese translation copyright © 2017 by China Youth Press.

All rights reserved.

15秒课堂管理法： 让上课变得有料、有趣、有秩序

作 者：〔英〕罗博·普莱文

译 者：杨 惕 冯 琳

责任编辑：肖 佳 麦丽斯

美术编辑：李 甦

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

印 刷：三河市文通印刷包装有限公司

版 次：2017年10月第1版

印 次：2017年10月第1次印刷

开 本：787×1092 1/16

字 数：185千字

印 张：14.5

京权图字：01-2016-7101

书 号：ISBN 978-7-5153-4849-0

定 价：33.80元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



前言 如何在15秒内让课堂安静有序

—— 007 ——

第一部分 掌控课堂纪律，轻松驾驭课堂

—— 015 ——

第一章 快速改善课堂纪律必须要知道的事 017

态度决定一切 / 017

高效课堂管理的准备工作 / 020

互相尊重：我们的反应方式决定孩子们如何反应 / 025

建立班主任、家长、老师的互动关系 / 032

第二章 怎样管班才有效：建立日常规范 036

如何在教室里建立节约时间的日常规范 / 038

怎么应对不守规矩的学生 / 040

有效管理课堂必备的准备工作 / 041

- 第三章 给学生清晰的示范说明 044
 让学生遵循教导的六种方法 / 046
- 第四章 让学生从错误中学会反思的“后果”措施 053
 让“后果”真正有效的四种办法 / 054
 有效采取“后果”措施的四个步骤 / 067
 “后果”措施怎样立即终止不当行为 / 071
- 第五章 建立良好师生关系，不吼不叫管好纪律 075
 为什么要致力于建立良好的师生关系 / 076
 快速建立积极关系的两点必备要素 / 078
 打开学生心扉的沟通方式 / 080
 三种顺利展开谈话的办法 / 085
 怎样快速记住40个学生的名字 / 088
- 第六章 课堂上的正面管教 101
 赞美带来的转变 / 101
 如何让赞美更有效 / 104
 有效使用赞美方法：学生更配合 / 108
 七种强化良好行为的方法 / 113
 奖励时要注意的问题 / 116
 更有效的奖励方法 / 118

第二部分 高效课堂管理的步骤与计划

—— 123 ——

- 第七章 改善课堂纪律从教室门口开始 125
- 如何在教室门口就让学生安静下来 / 125
 - 怎样的语气更有效 / 126
 - 事半功倍的表达方式 / 127
- 第八章 座位计划 131
- 如何处理有关座位安排的不满 / 131
 - 促进合作式学习的座位安排方案 / 132
 - 快速组建合作式学习小组的方法 / 134
- 第九章 针对不同学生特点的分层式管理 136
- 使用过滤器法则让学生立刻服从指令 / 136
- 第十章 开始上课 143
- 正式开场法 / 143
 - 固定的开始方法 / 144
 - 欢乐的开场 / 149
 - 吸引人的问题开场法 / 151
- 第十一章 建设相互尊重与支持的学习氛围 154
- 引人入胜的课堂 / 154
 - 让你的课堂充满吸引力的秘密 / 156

提高课堂的吸引力和参与度的十种方法 / 157

第十二章 维护课堂的秩序 174

运用活动检查表 / 174

为每一个学生设定学习目标 / 178

避免老师说得过多 / 179

提供适度的帮助 / 180

在关键的时刻提问 / 181

当课程被打乱时如何让学生们重回轨道 / 184

第十三章 解决课堂上出现的棘手问题 193

应对无法进入听课状态的学生 / 193

努力降低分心的影响 / 194

学生不专心听课怎么办 / 196

帮助学生使用文明用语的策略 / 198

再也不头疼班上表演欲强的捣蛋鬼 / 203

有效处理在学校使用手机 / 204

应对不愿意做作业的学生 / 207

应对不带文具的学生 / 210

应对经常迟到的学生 / 214

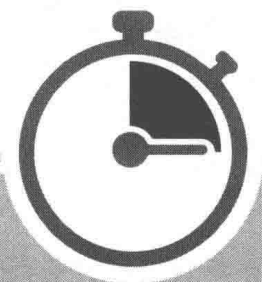
应对易怒的学生：如何化解冲突和争端 / 216

如何与不配合的群体进行互动 / 219

结语 好的课堂，激发学生内在动力与学习热情

15秒课堂管理法

[英] 罗博·普莱文 Rob Plevin



让上课变得

**有料
有趣
有秩序**

**TAKE CONTROL OF
THE NOISY CLASS**

From Chaos to Calm in 15 Seconds



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

15秒课堂管理法: 让上课变得有料、有趣、有秩序 / (英) 罗博·普莱文著; 杨惕, 冯琳译.
—北京: 中国青年出版社, 2017.10

书名原文: Take Control of the Noisy Class: From Chaos to Calm in 15 Seconds

ISBN 978-7-5153-4849-0

I. ①1… II. ①罗… ②杨… ③冯… III. ①课堂教学-教学管理 IV. ①G424.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第183980号

© Rob Plevin 2016, Illustrations Les Evans 2016

This translation of Take Control of the Noisy Class: From Chaos to Calm in 15 Seconds is published by arrangement with Crown House Publishing Limited

Simplified Chinese translation copyright © 2017 by China Youth Press.

All rights reserved.

15秒课堂管理法： 让上课变得有料、有趣、有秩序

作者: [英] 罗博·普莱文

译者: 杨惕 冯琳

责任编辑: 肖佳 麦丽斯

美术编辑: 李甦

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2017年10月第1版

印次: 2017年10月第1次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 185千字

印张: 14.5

京权图字: 01-2016-7101

书号: ISBN 978-7-5153-4849-0

定价: 33.80元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



目录

前言 如何在15秒内让课堂安静有序

—— 007 ——

第一部分 掌控课堂纪律，轻松驾驭课堂

—— 015 ——

第一章 快速改善课堂纪律必须要知道的事 017

态度决定一切 / 017

高效课堂管理的准备工作 / 020

互相尊重：我们的反应方式决定孩子们如何反应 / 025

建立班主任、家长、老师的互动关系 / 032

第二章 怎样管班才有效：建立日常规范 036

如何在教室里建立节约时间的日常规范 / 038

怎么应对不守规矩的学生 / 040

有效管理课堂必备的准备工作 / 041

- 第三章 给学生清晰的示范说明 044
 让学生遵循教导的六种方法 / 046
- 第四章 让学生从错误中学会反思的“后果”措施 053
 让“后果”真正有效的四种办法 / 054
 有效采取“后果”措施的四个步骤 / 067
 “后果”措施怎样立即终止不当行为 / 071
- 第五章 建立良好师生关系，不吼不叫管好纪律 075
 为什么要致力于建立良好的师生关系 / 076
 快速建立积极关系的两点必备要素 / 078
 打开学生心扉的沟通方式 / 080
 三种顺利展开谈话的办法 / 085
 怎样快速记住40个学生的名字 / 088
- 第六章 课堂上的正面管教 101
 赞美带来的转变 / 101
 如何让赞美更有效 / 104
 有效使用赞美方法：学生更配合 / 108
 七种强化良好行为的方法 / 113
 奖励时要注意的问题 / 116
 更有效的奖励方法 / 118

第二部分 高效课堂管理的步骤与计划

—— 123 ——

- 第七章 改善课堂纪律从教室门口开始 125
- 如何在教室门口就让学生安静下来 / 125
 - 怎样的语气更有效 / 126
 - 事半功倍的表达方式 / 127
- 第八章 座位计划 131
- 如何处理有关座位安排的不满 / 131
 - 促进合作式学习的座位安排方案 / 132
 - 快速组建合作式学习小组的方法 / 134
- 第九章 针对不同学生特点的分层式管理 136
- 使用过滤器法则让学生立刻服从指令 / 136
- 第十章 开始上课 143
- 正式开场法 / 143
 - 固定的开始方法 / 144
 - 欢乐的开场 / 149
 - 吸引人的问题开场法 / 151
- 第十一章 建设相互尊重与支持的学习氛围 154
- 引人入胜的课堂 / 154
 - 让你的课堂充满吸引力的秘密 / 156

提高课堂的吸引力和参与度的十种方法 / 157

第十二章 维护课堂的秩序 174

运用活动检查表 / 174

为每一个学生设定学习目标 / 178

避免老师说得过多 / 179

提供适度的帮助 / 180

在关键的时刻提问 / 181

当课程被打乱时如何让学生们重回轨道 / 184

第十三章 解决课堂上出现的棘手问题 193

应对无法进入听课状态的学生 / 193

努力降低分心的影响 / 194

学生不专心听课怎么办 / 196

帮助学生使用文明用语的策略 / 198

再也不头疼班上表演欲强的捣蛋鬼 / 203

有效处理在学校使用手机 / 204

应对不愿意做作业的学生 / 207

应对不带文具的学生 / 210

应对经常迟到的学生 / 214

应对易怒的学生：如何化解冲突和争端 / 216

如何与不配合的群体进行互动 / 219

结语 好的课堂，激发学生内在动力与学习热情



前言

如何在15秒内让课堂安静有序

曾经有一位阳光向上的、充满着理想主义色彩的年轻人，从教师训练营里容光焕发地走出来。他怀揣着闪闪发光的梦想，要在教育事业上大有作为，尽管他的职业装上还带着补丁，可是他要成为全校最受欢迎的老师。是他推动着周围的事物不断向前，是他不断地挑战陈规而且频频获胜，甚至可以说，是他彻底改变了教育的面貌。孩子们热爱他，他的成就无以伦比。然后，我醒了。

我必须承认，真实的教育世界总是有点让人震惊的，很多事实会将你毫不客气地打回原形。平心而论，对于我们教师团队的绝大多数人来说都是这样。总会有一所麻烦不断的学校，但即便如此，即使是对那些最不好管的学生，老师们也会有一些尊重和表扬，这样的老师才能受到学生喜爱。当这些老师穿过走廊的时候，学生们会像蜜蜂一样地围绕着他，和他们打招呼或者是闲聊一会儿。在他们的班级教室中，总会有热情高涨的气氛。一旦他们开始讲课，一种充满崇敬的情绪就能够立即让学生们安静下来。我在想：“这不就是我想要成为的那种教师吗？”现在让我们看看如何才能做到这一点。

最简单的办法就是去问他们的学生，而不是问老师。我试图从学生

的回答中了解，他们希望老师什么样。通过多年的积累以及不同的问题，我将7到18岁学生的所有调查问卷汇编成册，希望从中找到核心问题的答案：最优秀的教师身上具备什么特点？

当然，调查问卷还可以探究更深层次的一些问题。我想知道这些教师是如何说、如何做的，他们所使用的教学方式又是什么？当孩子们在走下坡路的时候，他们采用什么策略帮助孩子们？在教室里他们如何使用自己的幽默、如何激励学生们更加刻苦地学习？他们怎么让学生们遵从教导？他们如何能让自己始终保持微笑？等等。

下面的列表（没有按特别的方式进行排序）表达了学生们希望看到的“优秀教师”应该具备的品质：

- 好老师友善地对待我们。
- 当我们做对的时候，好老师会表示承认和赞赏。
- 好老师知道如何让全班开怀大笑。
- 好老师会用幽默的方式讲课。
- 好老师打心眼儿里信任我们。
- 好老师严厉而又公平，对所有人都坚持同样的标准。
- 好老师有绝佳的控制能力。
- 好老师时刻和我们在一起，关心我们的变化，聆听我们的心声。

刚才所说的那样，尽管花费了很长一段时间，最终我意识到为什么这简短的清单中包含着重要的内容，为什么它可以囊括避免和处理学校里不当行为的关键要素。你要明白，汇总了成千上万份调查问卷后，我开始渐渐明白这些伟大教师为什么能够在教室中如此轻松自如，不仅仅是因为他们上一堂有趣的课或者是公平而严厉。一个重要的原因就是，上面所罗列的基本要素他们几乎面面俱到，由此他们才能够在杜绝问题出现和提升学生满意度方面如此高效：他们做到了满足人的三个关键需求这一点！

毋庸置疑的是，你应该对亚伯拉罕·马斯洛的需求层次理论很熟悉了。这个理论建议所有人将最基本的需求进行分类，一旦一组需求被满足了或者是达到了目标，我们就可以向下一个级别的需求前进。最低端的需求级别当中包含我们最基本的需求：房屋、食物、水和安全。然后我们会进一步前进到一个更为广阔的，包含更多情绪和心理的需求等级上，从达到目标的需求到做出贡献的需求，对爱的需求以及得到其他人认同的需求，等等。这些需求目标的达成可以让我们获得自我满足和自身参与的感受。

我总是喜欢让事情简单明了化，因此在课堂管理方面，我将自认为最重要的心理上的需求划分为三组：第一组是“权力”，包括认可、自由、自治、成就、贡献、选择和竞争；第二组是快乐，包含好奇、兴趣、成长和学习、冒险、消遣、惊喜和变化；最后，是对归属的需求，要被接纳、珍惜、尊重、被需要或者是关系到超越个体之外的一些事情。

你是否认为上述观点讲得通？其实人们在实际生活中，往往不能很好地得到合理的控制、恰当的选择、适度的自治和正确的自由，我们需要得到权力。我们在缺乏变化、幽默、自由或者快乐的日常中是无法愉快地生活的，同时，如果我们没有被别人珍视或感激，又或者无法正常与别人沟通的话，我们就会觉得孤独和与世隔绝，我们需要这种社会归属感。当这三种需求没有被实现时，当它们在我们的生活中无从寻觅时，我们就会觉得绝望和不满，而这也就是一切问题发生的根源所在！

我会在整本书中，为大家提供如何满足这三个关键需求的一些办法，这样就可以帮助你们避免或者处理在教室中可能出现的大量问题，我把这种潜在的框架定名为“聚焦需求的方法”。我并没有声明说这本书可以解决所有问题，但是如果你采纳了这些策略和主意，你就会发现每天所要面对以及处理的小麻烦会出现明显的下降。而我可以保证，如果你开始采用了其中一些基本规则，你会发现自己的能力得到了很大的提升，

而且有勇气面对任何可能出现的情况。

对于学生们来说，我们会通过让他们感觉到自己是班级团体当中的一分子，来实现一定程度上的归属感，帮助他们建立积极的、相互尊重的师生关系。这样做，与你始终在与那些“捣蛋鬼”“麻烦制造者”斗智斗勇的效果是大不一样的。因为这样一来，会让他们感到自己被学校接纳、受教师欢迎，而且自身是有价值的。

我们也会看到通过给予学生们一定的现实意义上的权力，可以让他们更容易获得经验或成功。通过给予他们一定程度的自主权和选择权，保证他们的努力能够得到承认和肯定；一旦这些努力取得成效，就可以再次让孩子们感受到自己的价值，也能提升他们的自信，帮助他们相信自己完全有能力去尝试和完成学习上的所有任务。

同时，我们也在关注通过与学生们更多的互动，用更有吸引力、充满激励、与学生生活更相关以及更有趣味性的方式来改进我们的课程。现在的你，时而会陷入繁重的教学内容和作业批改中，时而也会发现自己的课堂表现缺乏激情，对自己所教的科目似乎已经失去了以往的激情和热爱。不过没有关系，这就是生活，而当你发现绝大多数的课上你都已经出现了上述这些情况的时候，可能才是出现了真正的问题。如果始终在一个缺乏挑战、变化和新鲜感的环境当中工作，你可以想象学生们肯定也会相继丧失学习的兴趣。

所有的这些预防工具、策略和主意，都是为了维护一个积极健康的班级环境。当有些事情出现问题的时候，你也会打算去学习一些更加实用、高效、广泛的方式方法。你可以在为避免引发对抗的实际工作中总结出一些自己的观点，或者是一种可以准确表达它们的方式。你可以找到让学生们听从你的教导的新办法，而在当今如此难以对付的教室环境当中，你可以自己总结出一套被证明为行之有效的策略，帮助你应对日常会遇到的行为问题。最后，在第二部分，你会全程参与一堂示范课，