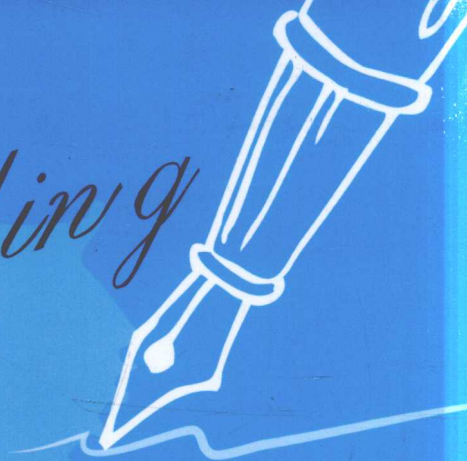


Reading

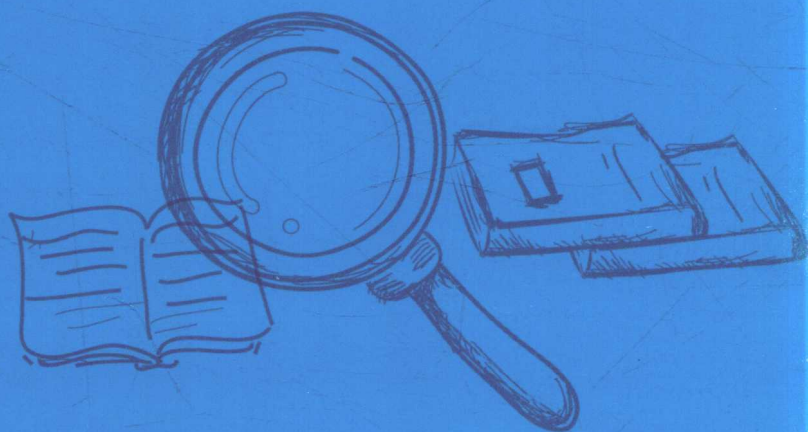


新 TOEFL

分类阅读进阶

李丽君 赵艳红 张一

编著



清华大学出版社





「新 TOEFL」

分类阅读进阶

李丽君 赵艳红 张一 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书主要包括三部分内容：新托福阅读简介、十大阅读题型及解题方法、实战训练。第一部分主要是帮助学生认识新托福阅读考试相关信息，包括考试概要、评分方法、考试题型以及常见的文章题材；第二部分主要针对不同的题型为读者提供针对性的指导训练；第三部分则将新托福阅读考试中的题型从内容上进行分类，使读者能够更深刻地理解和掌握新托福阅读的解题精髓。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目 (CIP) 数据

新TOEFL分类阅读进阶/李丽君编著. —北京：清华大学出版社，2017
ISBN 978-7-302-44677-4

I. ①新… II. ①李… III. ①TOEFL—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第184870号

责任编辑：朱敏悦

封面设计：汉风唐韵

责任校对：王凤芝

责任印制：王静怡

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：三河市金元印装有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：17 字 数：342 千字

版 次：2017 年 4 月第 1 版 印 次：2017 年 4 月第 1 次印刷

印 数：1~2500

定 价：38.00 元

产品编号：064235-01

目 录

第一章 新托福阅读简介	(1)
1. 新托福考试简介	(1)
2. 新托福阅读考试简介	(4)
3. 新托福阅读考试评分方法	(4)
4. 新托福阅读的考试题型	(5)
5. 新托福阅读的高频文章题材	(6)
第二章 十大阅读题型及解题方法	(7)
(一) 词汇题 (Vocabulary)	(7)
(二) 指代题 (Reference)	(14)
(三) 否定事实信息题 (Negative Factual Information Questions)	(22)
(四) 推断题 (Inference Questions)	(27)
(五) 修辞目的题 (Rhetorical Purpose Questions)	(32)
(六) 事实信息题 (Factual Information Questions)	(38)
(七) 句子简化题 (Sentence Simplification Questions)	(44)
(八) 句子插入题 (Insert Text Questions)	(49)
(九) 文章内容小结题 (Prose Summary Questions)	(54)
(十) 图表归类题 (Fill in a Table)	(59)
第三章 实战训练	(66)
(一) 社会类	(66)
(二) 历史类	(81)
(三) 艺术类	(97)
(四) 科学类	(129)



(五) 能源类	(158)
(六) 生物类	(175)
(七) 天文类	(204)
(八) 考古类	(235)

第一章 新托福阅读简介

托福 (TOEFL) 是由美国教育测验服务社 (ETS) 在全世界举办的一种针对母语为非英语的人进行的英语水平考试, 大多数的美国大学或研究所要求外国学生在申请时需提供过一定标准的托福考试成绩。新托福, 即托福网考 (TOEFL iBT) 始于 2005 年, 较之旧托福有一些变化, 更加注重考查考生在学术环境下运用英语进行听、说、读、写的能力, 以及运用英语技能进行沟通和分析的综合能力。新托福阅读考试是新托福考试的第一部分, 也是至关重要的一部分, 考生需要积极熟悉该部分考试。本章节内容首先对新托福考试和阅读部分作了简要介绍, 指出了新托福考试的变化和特点, 对新托福阅读考试的测试项目、时间和可能出现的加试问题等作出介绍。之后给出阅读的评分方法, 最后对阅读的考试题型和高频文章题材也给出了介绍, 有助于考生后期阅读技巧的训练与提高。本章将全面介绍新托福阅读部分, 便于考生更好地了解新托福阅读考试的全貌, 做到胸中有丘壑, 从而有针对性地积极备考。

1. 新托福考试简介

TOEFL 是 Test of English as a Foreign Language 的缩写, 其全称是检定母语为非英语者的英语能力考试, 中文音译为“托福”, 是由美国教育测验服务社 (ETS, Educational Testing Service) 在全世界举办的一种针对母语为非英语的人进行的英语水平测试。

目前, 全球 130 个国家逾 9000 所学院、大学和相关机构以托福考试分数为参考依据作出录取决定。托福是出国留学北美的必备考试成绩, 大多数的美国大学或研究所要求外国学生在申请时提供过一定标准的托福考试成绩。美国和加拿大已有超过 2400 所大学和学院承认这项考试成绩, 规定了申请者的最低 TOEFL 录取分数线。除美国和加拿大外, 英国、澳大利亚、新西兰、德国、新加坡、荷兰、韩国和日本等国家和地区同样高度认可托福成绩。托福成绩也是判断一个外国学生是否有资格申请奖学金的重要标准。此外, 国外一些机构如政府部门、商业组织、执照证明机构等奖学金项目也可能要求以托福考试成绩来评审接受人的英语水平, 国内一些单位 (特别是三资企业) 也将该考试成绩作为衡量应聘者英语水平的标准。托福应试者需付费参加托福考



试，在各国皆有 ETS 的分部负责在主要城市举办定期考试。托福成绩的有效期为两年，在此之后将不再给予通知。

新托福考试也就是托福网考，英文简称是 IBT (Internet-based Test)，即基于网络的托福考试。过去的托福是用纸笔测验 (PBT)，后来改为机考 (CBT)，现已改为网考 (IBT)。IBT 始于 2005 年末，首先应用于美国、加拿大、法国、德国和意大利，并在 2006 年在全世界普及。新托福与旧托福最大的区别是多了个“网”，也就是通过网络，而非纸质的考试。新托福考试最引人注目的变化是：增加了全新的口语测试部分，采用整体评分的科学评分体系和取自于真实学术语言环境的语料库。TOEFL iBT 考试为大学水平的英语使用及理解能力测试。应试者在考试中通过完成学术任务，可评估其在英语听、说、读、写技能方面的综合运用能力。

此外，新托福考试还有如下四点变化：

1) 更注重考查考生综合运用英语技能进行交流的能力

其核心是语言技能的融合测评而非独立的测评。在新托福考试中，应试者需要将多种语言基本技能相结合：听力、阅读、口语及写作技能。例如：阅读、听录音，然后口头回答问题；听录音，然后口头回答问题；阅读、听录音，然后写出问题答案。这种语言技能融合的测试也同时出现在新托福写作考试部分，综合写作部分测试学生综合及沟通处理信息的能力。新考试题型决定了该考试旨在考查考生在特定环境下的语言技能的应用能力，而非仅限于孤立的语言技能。

2) 更注重测试学生们如何在真实的学术环境中交流的能力

新托福考试的所有语言素材都取自真实的学术语言环境。为此，ETS 建立了一个庞大的语料库，语料内容的选择定位在国际学生通常在北美留学时选择的商务、教育、人文、工程、自然科学和社会研究等六大学科上。此外，新托福试题中客观题退居次要地位，而用语言或文字表达观点的主观题成为主导，因此新托福更加注重测试学生们在真实的学术环境中进行学术交流的能力，以确保应试者能够适应即将到来的留学生活，最终顺利完成学业。

3) 增加了网络化人机对话平台上的全新口试

全新的口试共设六道试题，分为两道独立试题和四道综合试题。测试的侧重点不是考查考生“问路、乘车”等生存性英语能力，而是测试考生能否在规定的时间内既清楚又条理清晰地复述教授的授课内容、参与课堂讨论并就某一学术话题进行交流对话的能力。所以，新托福口试不仅测试考生的发音、语音语调等常规指标，还将旧托福考试中的语法结构测试囊括其中。更大的挑战和冲击还在于测试考生的知识结构是否丰满、学业经验是否丰富、逻辑思维和思辨能力是否良好、口头组织能力是否强等综合素质。

4) 更注重评分体系的客观科学化

主观题型的判分采取整体评分的原则，全方位客观地评判口语和写作答题的总体质量，而不是去单纯注意小错误和单一弱点。新托福的分数报告也不再只停留在报告考生的整体英语水平和各单项语言技能的成绩上，还会通过提供一个诊断报告让考生本人和教师了解考生的英语语言学习要求。新托福四项技能的分数范围都是在 0~30 分以内的，并按级别递进，针对每一个级别还会有一个详细的分数说明。

综上所述，新托福考试在难度上有所增加，它要求考生综合提高自己的听说、读、写能力，同时也要对北美大学校园的生活和学习有一定的了解。如果应试者顺利通过考试，那么就能比较容易地适应即将到来的留学生活，顺利地完 成学业。由此可见，新托福考试对于考生有很大的益处。

新托福考试使用英语语言命题，整场考试共计约需 4 个小时，所有的考试题目都在一天内完成。考试内容包含四项（阅读、听力、口语和写作），每一项侧重一种语言技能，但是一些试题需要多种技能综合使用。考试内容着重于在高等教育和学术环境下的语言使用。托福网络考试总分为 120 分，四项考试部分各占 30 分，总分由四项考试成绩相加所得。每个部分都有如何回答该部分问题的指导，没有计算机使用方面的讲解。在口语部分，考生佩戴防噪音耳机，并对着麦克风作答。考生的回答经数字化录音，然后被发送到 ETS 的在线评分网络。在写作部分，考生必须将回答输入计算机，输入的内容被发送到 ETS 的在线评分网络。考试成绩将以在线和邮寄的方式发送（15 天后可以在网上查分，邮寄需大概两个月时间）。

下表是新托福考试的各项测试内容、问题数量和时间分布。每部分的时间根据测试内容和问题的数量而定。

测试项目	内容	问题	时间
阅读	3~5 篇学术文章	每篇 12~14 道题	60~100 分钟
听力	4~6 个学术讲座和 2~4 个课堂演讲或对话	每个讲座 6 道题 每个演讲或对话 5 道题	60~90 分钟
休息	—	—	10 分钟
口语	6 个口语任务	2 个独立大题和 4 个综合大题	20 分钟
写作	2 个写作题	1 个综合写作和 1 个独立写作	50 分钟

需要说明的是，托福加试只是我们的寻常说法，ETS 官方并没有所谓的加试说明，而是用一个数字范围来描述阅读和听力这两个部分的考试时间和题量，如上表中的 3~5 篇；60~100 分钟。新托福考试大部分情况下会有加试，或加试阅读，或加试听力，或双加试（阅读听力都加试）。还有一种特殊状况：无加试。目前中国大陆范围的托福考试尚未出现无加试情况，因此考生备考时应该认真对待。



2. 新托福阅读考试简介

新托福阅读考试是新托福考试的第一部分，该部分测试时间约为 60~100 分钟，包括 3~5 篇文章（可能出现 2 篇加试题）。由此，阅读部分分为无阅读加试和有阅读加试两种。在无阅读加试的情况下，共有 3 篇文章，分为两个部分：第一部分为独立的 1 篇文章，考试时间为 20 分钟；第二部分为 2 篇文章，考试时间为 40 分钟。这两篇文章的考试时间可以自由分配，总体考试时间为两部分之和，即 60 分钟。在有阅读加试的情况下，在已有的 3 篇文章及 60 分钟答题时间的基础上，再加 2 篇文章作为一个部分，共计 40 分钟，加试期间的 2 篇文章的考试时间依然可以自由分配。总体考试时间为三部分之和，即 100 分钟。因此整个新托福的阅读考试可以被看成由两到三个分别计时的部分构成，每个部分之间相互独立，先后进行。

需要说明的是，考生在一开始考试的时候并不知道自己是否遇到阅读加试，只有当做完 3 篇阅读文章以后，如果继续出现阅读文章，这时候才知道遇到了加试阅读。根据 ETS 的说法，加试题是 ETS 的测试题，是不算分的。但是并不是说最后出现的这两篇就是加试题，在考试过程中，考生无法确定哪些是加试题，哪些不是。即使考生在考场上遇到了以前的经典加试题，也不能肯定这次考试这些题目就一定是加试题。所以，请认真对待考试时遇到的所有阅读题目。

无论加试与否，每一篇文章长度均为 650~750 个单词，对应 12~14 道试题，试题均为客观选择题，基本都可以在文章中找到答案的对应点。除了最后一道试题之外，其他试题都是针对文章的某一部分提问，试题的出现顺序与文章段落对应内容的顺序基本是一致的。最后一题是针对整篇文章提问，要求考生从多条选择项中挑选若干项对全文进行总结或归纳。在完成答题的过程中，考生可以使用“复查”功能瞬间找出没有回答的题目，而不必每道题都过一遍。需要注意的是，只有在相应的考试部分内，考生才可以复查、修改已递交的答案。也就是说第一篇文章做过的题目在 20 分钟内，是可以返回去修改的。第二、三篇和第四、五篇（加试情况下）做过的题目，在相应的 40 分钟内，也是可以去返回修改的。但是，由于新托福阅读的两到三个部分是相互独立的，所以一旦完成了一个部分的考试便无法返回该部分内容，即进入第二部分以后便无法返回第一部分，加试同理。

3. 新托福阅读考试评分方法

新托福阅读考试共 3~5 篇文章（可能出现 2 篇加试阅读），每篇 12~14 道题，如果遇到加试则从考试的五篇文章中随机选取三篇计分。在这三篇文章中，所有回答正

确的题目得分加起来即为总得分。除重要观点题和归类题以外，每道题的分值都是 1 分。重要观点题的分值可能是 2 分。归类题为 3 分或 4 分。考试所得分数范围：0～30 分。

下表是 2015 年新托福阅读评分标准统计表：

正确题目个数	得分	正确题目个数	得分	正确题目个数	得分
15	5	30	16	45	30
14	5	29	16	44	29
13	4	28	15	43	29
12	4	27	14	42	28
11	3	26	13	41	27
10	3	25	12	40	26
9	2	24	11	39	25
8	2	23	10	38	24
7	1	22	9	37	23
6	1	21	8	36	22
5	0	20	8	35	21
4	0	19	7	34	20
3	0	18	7	33	19
2	0	17	6	32	18
1	0	16	6	31	17

4. 新托福阅读的考试题型

从题型上来看，新托福阅读的考题量大，词汇面广。考生被要求回答诸如主旨、细节、推断、字段插入、词汇、作者意图、总体思想等问题。因此要想考好阅读，不仅要凭扎实的英语基础，而且要讲求做题策略。本书第二章初级训练环节就新托福阅读考试中的十大题型及其做题方法作了详细讲解，便于考生较好地掌握每一题型的应试策略，提高应试能力。

以下是新托福阅读考试的 10 种题型：

(1) Vocabulary（词汇题：辨认文章中单词或短语的意思）。

(2) Reference（指代题：判断代词所指代的对象）。

(3) Negative Factual Information Questions（否定细节题：判断出文章中的错误项或未提及内容项。）



(4) Inference Questions (推理题: 根据文章信息进行判断推理, 得出结论)。

(5) Rhetorical Purpose Questions (修辞目的题: 领会作者的写作精神与立场)。

(6) Factual Information Questions (事实细节题: 确定和辨认文章内容细节)。

(7) Sentence Simplification Questions (句子简化题: 简化长难句, 判断、总结文章大意项)。

(8) Insert Text Questions (句子插入题: 根据句子和段落间的逻辑关系, 将最适合句子插入文章)。

(9) Prose Summary Questions (文章内容小结题: 联系全文主旨, 总结文章的主要观点)。

(10) Fill in a Table (表格归类题: 将选项归类到给定的特定类目下)。

5. 新托福阅读的高频文章题材

新托福阅读的文章题材极其广泛, 且都为学术类文章, 原型大多选自北美大学本科的教材书中, 一般不做任何修改。文章通常为针对某一学术领域内学科或主题的介绍性内容, 不对其所涉及的学科作过多深入的探讨, 从而能够更好地评估考生在英语学术氛围下对学术性文章的理解能力。由于新托福阅读的文章涉及的词汇量相对较大, 因此对于一些专业性较强的词汇仍会给出注释。

文章的选题范围广泛, 涉及有自然科学包括: 天文学、地理学、气象学、地质学、生物学等学科; 人文科学包括: 艺术美学、考古学、语言学、文学等; 社会科学包括: 政治学、经济学、教育学、人类学等交叉学科。本书第三章训练环节就新托福阅读考试中的8类高频文章题材作了详细讲解, 指导学生如何分析文章结构, 准确地把握解题思路。

以下是新托福阅读考试的8类高频文章题材:

(1) 社会类 (包括经济、政治、心理、教育、环境、文化、自传等)。

(2) 历史类 (包括历史事件、历史人物、哲学史、宗教史、农业史、交通史等)。

(3) 艺术类 (包括音乐、绘画、戏曲、表演、影视、建筑、雕塑、工业技术等)。

(4) 科学类 (包括科技发明、信息技术、材料科学、化工、物理、机械等)。

(5) 能源类 (包括风能、太阳能、水能、光能、地热能、煤炭、核能等)。

(6) 生物类 (包括动物、植物、微生物、细胞、真菌、病毒、古生物、生物钟等)。

(7) 天文类 (包括太阳、银河系、小行星、物质粒子、日月食、宇宙飞船等)。

(8) 考古类 (包括化石、古代陶瓷、文字、考古文物、进化、考古遗址、早期人类等)。

第二章 十大阅读题型及解题方法

本章基于对托福阅读题目的深入分析和研究，针对阅读十大题型为考生提供相应解题技巧的详解和解题步骤的点拨，以帮助考生高效提升应试技能；另一方面，本章所含词汇及难句等方面的指导将有助于提高考生的英语综合能力。

(一) 词汇题 (Vocabulary)

考查内容：

该题型主要考查考生是否掌握了应对托福阅读考试所要求的词汇量，以及是否能够根据上下文内容对词汇或词组含义进行合理推断。被考查项可能是一个名词、动词、形容词、副词或者是一个词组。考生需要在 4 个选项中选择一个最佳的选项来对被考查项进行解释，换言之，词汇题考查的就是单词或词组的同义项。每篇阅读理解约有 3~5 个词汇题。

具体问法：The word / phrase ... is closest in meaning to...

示例：

(1) The phrase **depicted** in the passage is closest in meaning to _____.

- A. recognized
- B. revealed
- C. pictured
- D. reminded

(2) The phrase **prior to** is closest in meaning to _____.

- A. before
- B. immediately after
- C. during
- D. despite

解题方法：

- (1) 首先把有阴影标志的单词或者短语在文章中定位；
- (2) 若该单词认识，在选项中找出同义或近义词，然后代入原文检验；



(3) 若该单词不认识，在定位到的段落中寻找帮助理解该单词或短语具体含义的线索，然后将四个选项代入原文，选择最合适的答案；

(4) 如果出现不止一个选项与所考查的单词或词语意思相近的情况，一定代入原文选择与上下文联系最紧密的选项，也就是选择该单词或词组在具体篇章中的语境意义。

解题顺序：

看单词→定位段落→看选项→原文验证

巧用线索：

1. 对比推测

对比推测是根据语境中的对比关系推测出词义。具有对比关系的两项事物通常具有相反含义，因此可由已知信息推测出具有相反意义的被考查项。表示对比意义的标志性单词或短语：but, while, however, nonetheless, whereas, unlike, instead, despite, though, although, yet, in contrast, on the contrary, in spite of, even though 等。

(1) The phrase assisted in in the passage is closest in meaning to _____.

- A. initiated
- B. dominated
- C. helped with
- D. set up

相关原句：Although this kind of picture was often sprayed on by mouth, one can assume that the dominant hand assisted in the operation.

分析：被考查项 assist in 所在的句子中，句首出现了 although 表示对比意义的标志词，由此可知前一个分句和后一个分句构成对比关系。因为前一个分句表示“尽管这种图画通常是用嘴来喷涂的”，由此可以推测后面一个分句要表达的含义应该是“惯用手在这个操作中也是起了某些作用的”。观察选项，能够支持该推测的只有 helped with，意为“帮忙做……”，然后代入原句验证，该选项 C 合理，即为正确选项。

(2) The word marked in the passage is closest in meaning to _____.

- A. considerable
- B. surprising
- C. limited
- D. adequate

相关原句：We might expect that early artistic efforts would be crude, but the cave paintings of Spain and southern France show a marked degree of skill.

分析：被考查项 marked 所在的句子中，出现了明显的标志词 but，由此可知前一

个分句和后一个分句构成对比关系。在前一个分句中，作者表示“我们可能认为早期的艺术成就是 crude（不成熟的）”的；在后一个分句中，作者又表示“西班牙与法国南部的岩洞画显示出了 marked 的技艺”，由连接词 but 推知，marked 应该和 crude 构成对比关系。选项中 considerable 意为“相当重要的”，surprising 意为“令人惊讶的”，limited 意为“受限制的”，adequate 意为“胜任的”。只有 considerable 能够与 crude 构成对比关系，然后代入原句验证，该选项合理，即 A 为正确选项。

2. 同类推测

同类推测是根据语境中的同义或近义关系推测出词义。表示同类关系的标志词：as, like, similarly, or, just as, also, that is to say, in other words, namely, either... or, neither... nor 等。

(1) The word **compelling** in the passage is closest in meaning to _____.

- A. commonly held
- B. persuasive
- C. original
- D. practical

相关原句：Perhaps the most important thing we learned is the idea of the teacher-as-reflective-practitioner will not happen simply because it is a good or even **compelling** idea.

分析：通过观察相关原句，可以发现被考查项 compelling 前有一个明显的标志词 or，由此可知 compelling 应该和 or 之前的形容词 good 构成同类关系。又因为 or 后面有一个 even，所以 compelling 表达的含义应该比 good 程度更深。选项中 commonly held 意为“普遍持有的”，persuasive 意为“有说服力的，打动人心的”，original 意为“最初的”，practical 意为“实用性的”。因此只有选项 persuasive 是和 good 具有同类关系且能够表示递进含义，然后代入原句验证，该选项合理，即 B 为正确选项。

(2) The word **penchant** in the passage is closest in meaning to _____.

- A. compromise
- B. inclination
- C. tradition
- D. respect

相关原句：But neither the human imitative instinct nor a **penchant** for fantasy by itself leads to an autonomous theater.

分析：通过观察相关原句，可以发现被考查项 penchant 前有明显的标志性搭配 neither... nor，由此可知 penchant for fantasy 应该和 nor 之前的 imitative instinct 构成



同类关系。因为 imitative instinct 意为“模仿的本能”，所以 penchant 应该是和“本能”同类的，具有表示倾向性的含义。选项中 compromise 意为“妥协”，tradition 意为“传统”，respect 意为“尊敬”，inclination 意为“倾向”。因此只有选项 inclination 是和 instinct 具有同类关系且能够表示倾向性含义的，然后代入原句验证，该句意为“但是，无论是人类的模仿本能还是对幻想的偏好都不能直接导致戏剧发展成为一门独立的艺术，因此人们需要其他的解释”，该选项合理，即 B 为正确选项。

3. 因果推测

在语境中，若被考查项和已知信息构成因果关系，可由因果关系推测出被考查项的含义。用来表示因果关系的标志词或短语：because, therefore, so, hence, so that, in consequence, as a consequence, as a result 等。

(1) The word prone in the passage is closest in meaning to _____.

- A. adapted
- B. likely
- C. difficult
- D. resistant

相关原句：In the tropics, the valleys appear to be more favorable because they are less prone to dry out, they have less frost, and they have deeper soils.

分析：通过观察相关原句，发现被考查项 prone 前有明显的标志词 because，由此可知 because 后面的分句应该和 because 之前的主句构成因果关系。因为 because 之前的主句表示“在热带地区，山谷是更令人满意的”，由此可以推测 because 之后的分句在含义上应为“山谷更不容易干涸……”。选项中，adapted 意为“适合的”，likely 意为“可能的”，difficult 意为“困难的”，resistant 意为“抵抗的”。因此只有选项 likely 符合因果关系的推测，然后代入原文验证，该选项合理，即 B 为正确选项。

(2) The word rebound in the passage is closest in meaning to _____.

- A. decline
- B. recovery
- C. exchange
- D. movement

相关原句：The causes of this population rebound are consequences of other human actions. First, the major predators of deer—wolves, cougar, and lynx—have been greatly reduced in numbers. Second, conservation has been insured by limiting times for and types of hunting.

分析：通过观察相关原句，可以发现被考查项 rebound 后有明显的标志词 conse-



quences, 由此可知 rebound 后面的部分应该是造成 rebound 的原因。因为作者提到了两个原因, 一是“捕食者减少”, 二是“有了保护措施”, 由此可推知, 因为这两个原因, this population 应该是有向好的方面变化。选项中, decline 意为“减少”, recovery 意为“恢复”, exchange 意为“交换”, movement 意为“移动”。因此只有选项 recovery 符合因果关系的推测, 然后代入原文验证, 该选项合理, 即 B 为正确选项。

4. 定义推测

在某些篇章中, 所要考查的未知项往往会给出具体的解释。这种情况下, 可以通过具体的解释来推出被考查项的含义。用来表示定义关系的常常是一些词或短语: am/is/are, mean, refer to, be regarded as, be called as, 或者同位语从句和定语从句, 或者直接用破折号来解释说明。

The word **advocates** is closest in meaning to which of the following?

- A. proponents
- B. merchants
- C. inspectors
- D. consumers

相关原句: **Advocates** of organic foods—a term whose meaning varies greatly—frequently proclaim that such products are safer and more nutritious than others.

分析: 通过观察相关原句发现被考查项 advocates 后有明显的标志符号: 破折号。英文破折号最主要的用法之一是对上文内容进行解释说明, 因此推断, 本题中破折号之后的内容是对 advocates 所表达的含义进行解释说明。其中, a term whose meaning varies greatly 属于插入语, 可以不做考虑。根据插入语之后的内容“……经常宣称这样的产品比其他产品更安全, 更有营养”可知, advocates 是 organic foods 的支持者。选项中, proponents 意为“支持者”, merchants 意为“商人”, inspectors 意为“检查员”, consumers 意为“消费者”。因此只有选项 proponents 符合解释说明的推测, 然后代入原文验证, 该选项合理, 即 A 为正确选项。

5. 事例推测

在篇章中, 作者为了解释或证实某项事物或观点, 往往会给出具体的事例。被考查项往往出现在作者的观点或事例中。我们可以通过事例推出作者的观点或者通过作者的观点推出事例的内容。在事例推测中, 常见的标志词或短语: for example, such as, for instance, like 等。

(1) The word **distort** in the passage is closest in meaning to _____.

- A. mistrust
- B. misinterpret



- C. criticize
- D. resent

相关原句: Supporting evidence comes from research showing that aggressive people often **distort** other people's motives. For example, they assume that other people mean them harm when they do not.

分析: 通过观察相关原句, 可以发现被考查项 distort 后有明显的标志短语 for example, 由此可知, for example 之后的内容是对 distort 所表达的含义进行解释说明。因为作者举例说明“例如, 他们认为别人想伤害自己, 而事实并非如此”, 由此推知, distort other people's motives 应该传达的含义是“曲解了别人的意图”。选项中, mistrust 意为“怀疑”, misinterpret 意为“曲解, 误解”, criticize 意为“批评”, resent 意为“厌恶”。因此只有选项 misinterpret 符合推测, 然后代入原文验证, 该选项合理, 即 B 为正确选项。

(2) The word **pales** in the passage is closest in meaning to _____.

- A. increases proportionally
- B. differs
- C. loses significance
- D. is common

相关原句: Ecologists are especially interested to know what factors contribute to the resilience of communities because climax communities all over the world are being severely damaged or destroyed by human activities. The destruction caused by the volcanic explosion of Mount St. Helens, in the northwestern United States, for example, **pales** in comparison to the destruction caused by humans.

分析: 通过观察相关原句, 发现被考查项 pales 前有明显的标志短语 for example。一般来讲, for example 之后的内容应该是对 for example 之前所表达的观点进行举例说明。具体分析内容时, 发现 for example 作插入语, 放在了句中, 它举例说明的内容应该是该句前面的一个句子所表达的观点。因为前面一句作者表达了“世界各地的顶级群落都因为人类活动而遭受到严重的损坏或毁坏”, 而在该句中, 作者举例说明“例如, 美国西北部圣海伦火山的猛烈喷发所造成的破坏, 和人类活动对环境造成的破坏相比, 是 pale 的。……面前也相形见绌”, 由此推知, 火山喷发造成的破坏应该比人类活动造成的破坏程度低。选项中, increases proportionally 意为“按比例增加”, differs 意为“有差异”, loses significance “失去意义”, is common 意为“是普遍的”, 因此只有选项 loses significance 符合推测, 然后代入原文验证, 该选项合理, 即 C 为正确选项。