

珠三角区域 生态文明建设研究

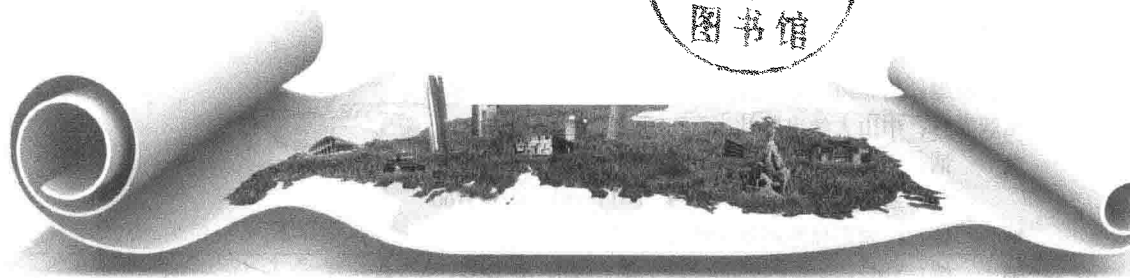
李惠萌 于江丽 陈有根 主 编
卢东亮 李连和 张蕾蕾 袁素芬 副主编



中山大學出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

珠三角区域 生态文明建设研究

李惠萌 于江丽 陈有根 主 编
卢东亮 李连和 张蕾蕾 袁素芬 副主编



中山大學出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

• 广州 •

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

珠三角区域生态文明建设研究 / 李惠萌, 于江丽, 陈有根主编; 卢东亮, 李连和, 张蕾蕾, 袁素芬副主编. —广州: 中山大学出版社, 2016. 7

ISBN 978 - 7 - 306 - 05623 - 8

I. ①建… II. ①李… ②于… ③陈… ④卢… ⑤李… ⑥张… ⑦袁…
III. ①珠江三角洲—生态文明—文明建设—可持续发展—研究 IV. ①X321.265

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 035364 号

出版人: 徐 劲

策划编辑: 嵇春霞

责任编辑: 王 睿

封面设计: 曾 斌

责任校对: 陈 霞

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110771, 84110283, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275

传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 虎彩印艺股份有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 12.75 印张 236 千字

版次印次: 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

目 录

第 1 章 生态文明与可持续发展的基本理论	1
1.1 可持续发展的认识进程与内涵	1
1.1.1 可持续发展的认识进程	1
1.1.2 可持续发展的内涵	3
1.1.3 可持续发展的特征	5
1.1.4 可持续发展战略的基本思想	6
1.1.5 可持续发展的基本原则	7
1.2 生态文明的认识进程与科学内涵	8
1.2.1 生态文明的认识进程	8
1.2.2 生态文明的科学内涵	10
1.2.3 生态文明的特征	11
1.2.4 生态文明的目标	11
1.2.5 生态文明的结构内容	12
1.3 生态文明与可持续发展的耦合与互动	14
1.3.1 生态文明与可持续发展内涵的共同原则	14
1.3.2 生态文明与可持续发展相辅相成、相互促进	15
1.4 环境与经济的互动关系	17
第 2 章 珠三角生态文明建设与可持续发展的背景	19
2.1 发达国家积极探索可持续发展	19
2.1.1 加强环保推进可持续发展已成全球共识	19

2.1.2	发达国家探索可持续发展实践	20
2.2	我国经济快速发展下的环境形势	21
2.2.1	经济增长与环境问题的发展阶段	21
2.2.2	我国经济快速发展下的环境形势	22
2.3	广东省经济发展与环境保护协调发展的严峻挑战	23
2.3.1	广东省经济发展状况	23
2.3.2	广东省环境发展状况	24
2.4	珠三角生态文明建设与可持续发展的战略思想和任务	25
2.4.1	珠三角战略地位及环境压力	25
2.4.2	珠三角生态文明建设与可持续发展的 战略思想和任务	26
第3章	珠三角生态文明建设与可持续发展面临的机遇与挑战	28
3.1	珠三角区域生态文明建设现状	28
3.1.1	区域国土开发空间格局	28
3.1.2	产业结构	29
3.1.3	资源及能源利用	30
3.1.4	生态建设与环境保护	32
3.1.5	生态文明制度	33
3.1.6	生态文化	34
3.2	珠三角区域推动生态文明建设的 SWOT 分析	34
3.2.1	珠三角区域推动生态文明建设的优势	35
3.2.2	珠三角区域推动生态文明建设的劣势	38
3.2.3	珠三角区域推动生态文明建设的机遇	41
3.2.4	珠三角区域推动生态文明建设的挑战	44
第4章	国内外典型地区生态文明建设主要做法	48
4.1	世界主要发达国家生态文明建设	48
4.1.1	瑞典	48
4.1.2	德国	58

4.1.3	美国	71
4.1.4	日本	91
4.1.5	英国	112
4.2	国内典型地区生态文明建设	125
4.2.1	长三角区域	125
4.2.2	京津冀区域	130
4.2.3	福建省	138
4.2.4	山东省	146
4.2.5	海南省	154
第5章	珠三角区域生态文明建设促进可持续发展的对策研究	168
5.1	珠三角区域实施生态文明建设的发展战略	169
5.2	珠三角区域建设生态文明促进可持续发展的法律制度	
	体系构建	172
5.2.1	推进生态文明法律制度建设及执法力度	172
5.2.2	面向政府的制度约束构建	175
5.2.3	市场层面的制度约束构建	179
5.3	珠三角区域建设生态文明促进可持续发展的经济体系构建	
		181
5.3.1	优化区域发展布局	181
5.3.2	实施生态文明经济政策	182
5.3.3	推进产业转型升级	183
5.4	珠三角区域建设生态文明促进可持续发展的生态环境	
	体系构建	184
5.4.1	大力建设民生环保,让成果惠及全体人民	184
5.4.2	坚持联防联控统筹治污,遏制环境污染和生态破坏	
		187
5.5	珠三角区域建设生态文明促进可持续发展的的生态文化	
	体系构建	188

5.5.1	弘扬现代环境文化，实施文化引领·····	188
5.5.2	完善文化引领体系，推动经济发展转型·····	193
5.5.3	强化宣传教育体系，推进环境宣教全民化·····	194
5.5.4	拓展创建体系，繁荣环境公益文化·····	195
5.5.5	健全公众参与体系，促进社会行动·····	195

第1章 生态文明与可持续发展的基本理论

伴随着人们环境意识的加强，人类文明进入了新的阶段，可持续发展推动了人类文明的纵深发展，催生出了生态文明。可持续发展与生态文明既有联系，又不等同。可持续发展包括经济、社会、资源、环境等诸多方面，生态文明是可持续发展的重要组成部分，也是可持续发展其他要素得以实现的基础。

可持续发展与生态文明，是20世纪以来人类为解决威胁自身持久健康发展的资源和生态环境问题，在对其产生的经济、社会、政治、文化根源的认识过程中，所形成的理论成果与战略思想。

1.1 可持续发展的认识进程与内涵

1.1.1 可持续发展的认识进程

20世纪以来，特别是第二次世界大战之后，可持续发展概念的由来与内涵愈发明晰。世界人口的急剧增加，西方国家工业化的快速推进，经济规模化的急速膨胀，还有以“工业化生产方式和人类中心主义价值观”为特征的工业文明，这些在极大地促进了社会物质财富积累的同时，也在过度消耗着自然资源，大范围破坏着自然生态，大量排放着各种污染物，从而造成了日趋枯竭的资源问题和严重的生态环境问题，最终对人类健康和经济社会的持久发展带来了严重的影响和挑战。

1972年6月，联合国在斯德哥尔摩召开人类环境大会，世界各国政府共同讨论当代环境问题。会议通过了著名的《人类环境宣言》，这是人类保护全

球环境战略的第一次国际大会，开启了世界许多国家环境保护和国际环境保护合作的新纪元。此后，以污染治理为主要特征的环境保护行动在发达国家和许多发展中国家逐渐开展起来，在一些国家也取得了较好的效果。尽管各国都在采取措施以防治污染和保护生态，但生态破坏和环境污染的程度仍在加剧，这迫使人们开始反思“先污染、后治理”发展道路的弊端，并逐步意识到，必须从工业生产的源头和全过程寻求降低污染产生的办法，在经济社会发展的大局中预防环境问题的出现。1987年，世界环境与发展委员会发表题为《我们共同的未来》的研究报告，正式提出了可持续发展的概念，即既满足当代人的需求，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。它表达了两个基本观点：一是人类要发展；二是发展有限度，不能危及后代人的发展。这就从理论上终结了长期以来把发展经济同保护环境对立起来的观点，明确指出了它们应当是相互联系和互为因果的内在规律。走可持续发展之路，也成了世界各国政府的共识。

1992年6月，联合国召开的环境与发展大会强调：“人类应享有以与自然和谐的方式过健康而富有成果生活的权利”、“环境保护工作应是发展进程的一个整体组成部分，不能脱离这一进程来考虑”。高投入、高消耗、高污染的生产和消费模式被否定，经济与环境协调成为议会中各国的共识。2002年联合国召开的可持续发展世界首脑会议进一步明确了可持续发展概念及其战略内涵，即经济增长、社会进步、环境保护为可持续发展的三大支柱，社会与经济发展必须与环境保护相结合，以确保世界的可持续发展和人类的繁荣。这两次会议标志可持续发展从理念走向了战略和实践。

我国是率先引进“可持续发展”概念的国家之一。1994年中国政府发布了《中国21世纪议程》，从人口、环境和发展的具体国情出发，提出了中国可持续发展的总体战略、对策以及行动方案。1996年审议通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》，把实施可持续发展作为现代化建设的一项重大战略进行了部署。1997年党的十五大报告强调，要实施科教兴国和可持续发展的重大战略。

21世纪以来，可持续发展理念已上升为党治国理政的重要战略指导思想。全面建设小康社会、建立资源节约型与环境友好型社会，以科学发展观指导、构建社会主义和谐社会，都体现和丰富了可持续发展的思想。

党的十八大从人民福祉、民族未来的长远大计考虑，强调在资源约束趋

紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势下，把生态文明建设放在突出地位，并融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

1.1.2 可持续发展的内涵

(1) 几种具有代表性的可持续发展定义。1980年提出可持续发展概念后，全球范围掀起了可持续发展问题的讨论热潮。生态学、经济学、社会学和自然科学等从各自的学科视角对可持续发展进行了阐述和定义。

1) 生态学上的定义。可持续发展的概念源于生态学，即所谓“生态持续性”(Ecological Sustainability)，它主要指自然资源及其开发利用程度间的平衡。国际自然保护同盟(IUCN)1991年将可持续性定义为“可持续地使用，是指在其可再生能力(速度)的范围内使用一种有机生态系统或其他可再生资源”。同年，国际生态学联合会(INTECOL)和国际生物科学联合会(IU-BS)进一步探讨了可持续发展的自然属性，将可持续发展定义为“保护和加强环境系统的生产更新能力”，即可持续发展是不超越环境系统再生能力的发展。此外，另一种代表从生物圈概念出发，认为可持续发展是寻求一种最佳的生态系统以支持生态的完整性和人类愿望的实现，使人类的生存环境得以持续。

2) 社会学上的定义。1991年，世界自然保护同盟、联合国环境规划署和世界野生生物基金会共同发表了《保护地球——可持续生存战略》(*Caring for the Earth: A strategy for sustainable living*)。将可持续发展定义为：“在生存不超出维持生态系统涵容能力的情况下，提高人类的生活质量”，进而提出了可持续生存的9条基本原则。这9条基本原则既强调人类的生产方式与生活方式要与地球承载能力保持平衡，保护地球的生命力和生物多样性，又提出了可持续发展的价值观和130个行动方案。报告将改善人类生活质量，创造美好的生活环境作为可持续发展的最终目标。报告认为，各国可以视自己的国情制定各自的发展目标，但真正的发展必须包括提高人类健康水平，改善人类生活质量，合理开发、利用自然资源，必须创造一个保障人们平等、自由、人权的发展环境。

3) 经济学上的定义。经济学将可持续发展的核心看成是经济发展。经济学上的可持续发展是不降低环境质量和不破坏世界自然资源基础的经济发展。

巴比尔 (Edward B. Barbier) 在《经济、自然资源不足和发展》中,把可持续发展定义为:“在保护自然资源的质量和其所提供服务的前提下,使经济发展的净利益增加到最大限度。”1992年,普朗克 (Prank) 和哈克 (Hag) 为可持续发展所做的定义是:“为全世界而不是为少数人的特权所提供公平机会的经济增长,不进一步消耗自然资源的绝对量和涵容能力。”1993年,英国经济学家皮尔斯 (Pearce) 和沃福德 (Warford) 合著的《世界末日》一书中,提出了以经济学语言表达的可持续发展定义:“当发展能够保证当代人的福利增加时,也不应使后代人的福利减少。”而经济学家科斯坦萨 (Costanza) 等人则认为,可持续发展是能够无限期地持续下去——而不会降低包括各种“自然资本”存量(量和质)在内的整个资本存量的消费数量。他们还进一步定义:“持续发展是动态的人类经济系统与更为动态的,但在正常条件下变动却很缓慢的生态系统之间的一种关系。这种关系意味着人类的生存能够无限期地持续,人类个体能够处于全盛状态,人类文化能够发展,也意味着人类活动的影响保持在某些限度之内,以免破坏生态学上的生存支持系统的多样性、复杂性和基本功能。”

4) 技术上的定义。从技术选择角度的学者认为:“可持续发展就是转向更清洁、更有效的技术,尽可能接近‘零排放’或‘密闭式’的工艺方法,尽可能减少能源和其他自然资源的消耗。”有的学者提出:“可持续发展就是建立极少产生废料和污染物的工艺或技术系统。”他们认为污染是可以避免的,污染主要是技术差、效率低导致的结果,从而主张发达国家与发展中国家进行技术合作,缩短技术差距,提高发展中国家的经济生产能力。

(2) 布伦特兰的可持续发展定义。1987年,“世界环境与发展委员会”发表了影响全球的题为《我们共同的未来》的报告,把可持续发展定义为“既满足当代人的需要,又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展”,1989年联合国环境规划署 (UNEP) 第15届理事会通过的《关于可持续发展的声明》接受和认同了这一概念。即可持续发展是指既满足当前需要,又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展,而且绝不包含侵犯国家主权的含义。联合国环境规划署理事会认为,可持续发展涉及国内合作和跨越国界的合作。可持续发展意味着国家内和国际的公平,意味着要有一种支援性的国际经济环境,从而使各国特别是发展中国家的持续经济增长与发展,这也有利于对环境的良好管理。可持续发展还意味着维护、合理使用并且加强自然资源基础,这

种基础支撑着生态环境的良性循环及经济增长。此外,可持续发展要在发展计划和政策中关注和考虑环境,而不代表在援助或发展资助方面的一种新形式的附加条件。以上观点实际上包含两个重要方面,一是人类要发展,要满足人类的发展需求;二是不能损害自然界支持当代人和后代人的生存能力。

“满足当代人的需求,又不损害子孙后代满足其需求能力的发展”,布伦特兰夫人提出的可持续发展概念得到国际社会的广泛认可。其内涵十分丰富:

1) 从哲学思维的角度而生发阐述的相互协调、一体化发展的思想,即中国传统文化“天人合一”的思想。

2) 从系统论角度,可持续发展认为人口、资源、环境、经济、社会等要素(系统)是自然—经济—社会复合系统的组成要素(子系统)。按照能量转化、物质循环、信息控制和生态平衡的客观规律,合理调控“自然—经济—社会”复合系统,实现系统的良性循环。

3) 从社会伦理范畴的角度,可持续发展注重公平性。包括两层意思:一是本代人的公平,即资源、环境、空间公平;二是代际公平,即资源、环境时间公平。

4) 从发展的角度,可持续发展强调用发展解决资源短缺、生态环境严重、人口膨胀等问题。

5) 从资源开发利用角度,可持续发展注重人类在追求健康而富有生产成果的生活权利时,与自然和谐、协调和统一。要充分考虑资源、环境的承载能力,尊重自然,树立生态文明理念,实现资源、生态、经济和社会四大效益的统一。

6) 从社会制度的角度,可持续发展要求建立一个合理而高效的政治、经济运行机制。不但在国际上应建立一个公正合理的国际政治、经济格局,而且各国内部应建立有利于资源、环境可持续利用的经济体制、政策制度、舆论氛围和公众意识。

1.1.3 可持续发展的特征

(1) 可持续发展系以经济增长为前提,为国家富强和满足民众的基本需求提供永续的经济支撑。可持续发展不仅重视增长数量,更追求改善质量,追求循环经济、清洁生产、文明消费,追求资源和环境的综合效益。

(2) 可持续发展以保护自然为基础,与资源和环境的承载能力相协调。

保护自然就是保护生命赖以存在的物质基础，也就是保护可持续发展的物质基础。

(3) 可持续发展以改善和提高人的生活质量为目的，与社会进步相适应，创建一个平等、自由、教育、人权的社會环境。

1.1.4 可持续发展战略的基本思想

可持续发展是一个涉及经济、社会、文化、技术及自然环境的综合概念。它是一种立足于环境和自然资源角度提出的关于人类长期发展的战略和模式。这不是一般意义上的在时间和空间上的连续，而是特别强调环境承载能力和资源的永续利用对发展进程的重要性和必要性。其基本思想主要在于以下几点：

(1) 可持续发展鼓励经济增长。可持续发展强调经济增长的必要性，必须通过经济增长提高当代人福利水平，增强国家实力和社会财富。经济发展包括数量增长和质量提高两部分，而且要以优化经济过程解决环境退化，改变传统的以“高投入、高消耗、高污染”为特征的生产模式和消费模式，实施清洁生产和文明消费。

(2) 可持续发展的标志是资源的永续利用和良好的生态环境。经济和社会发展不能超越资源和环境的承载能力。可持续发展以自然资源为基础，同生态环境相协调。它要求在严格控制人口增长、提高人口素质和保护环境、资源永续利用的条件下，进行经济建设、保证以可持续的方式使用自然资源和环境成本，使人类的发展控制在地球的承载能力之内。要实现可持续的发展，必须使自然资源的耗竭速率低于资源的再生速率，必须转变发展模式，从根本上解决环境问题。在经济决策中全面系统地考虑对环境的影响，可以有效协调经济与环境互动，但如果处理不当，将会导致环境退化和资源破坏，甚至会抵消经济增长的成果。

(3) 可持续发展的目标是谋求社会的全面进步。发展不仅仅是经济层面的问题，单纯追求产值的经济增长不能科学体现发展的内涵。可持续发展观念认为，世界各国的发展阶段和发展目标可以不同，但发展的本质应该是一致的。即包括改善人类生活质量，提高人类健康水平，创造一个保障人们平等、自由、教育和免受暴力的社会环境。这就是说，在人类可持续发展系统中，经济发展是基础，自然生态保护是条件，社会进步才是目的。而这三者又是一个相互影响的综合体，只有社会在每一个时间段内都能保持与经济、资源和环境

相协调，这个社会才符合可持续发展的要求。可见，今天人类共同追求的目标，是以人为本的自然—经济—社会复合系统的持续、稳定、健康的发展。

1.1.5 可持续发展的基本原则

可持续发展内涵非常丰富。就其社会观而言，主张公平分配，既满足当代人又满足后代人的基本需求；就其经济观而言，主张建立在保护地球自然系统基础上的持续经济发展；就其自然观而言，主张人类与自然和谐相处。概括起来其基本原则包括以下内容：

(1) 公平性原则。所谓公平是指机会选择的平等性。可持续发展的公平性原则包括两个方面：一是本代人的公平即代内之间的横向公平。可持续发展要满足所有人的基本需求，给他们机会以满足他们要求过美好生活的愿望。当前，世界两极分化、贫富悬殊的状况完全不符合可持续发展的原则。因此，要给世界各国以公平的发展权、公平的资源使用权，要在可持续发展的进程中消除贫困。各国拥有按其本国的环境与发展政策开发本国自然资源的主权，并负有相应的义务，要具有世界情怀，确保在其管辖范围内或在其控制下的活动，不致损害其他国家或在各国管理范围以外地区的环境责任。二是代际间的公平即世代的纵向公平。人类赖以生存的自然资源是有限的，当代人不能因为自己的发展与需求而损害后代人满足其发展需求的条件——自然资源与环境，要给后代人以公平利用自然资源的权利。

(2) 持续性原则。可持续发展有许多制约因素，主要限制因素是资源与环境。资源与环境是人类生存与发展的基础和条件，没有这一基础和条件，人类的生存和发展便无从谈起。因此，资源的永续利用和生态环境的可持续性是可可持续发展的重要保证。人类发展必须以不损害支持地球生命的大气、水、土壤、生物等自然条件为前提，必须充分考虑资源的临界性，必须适应资源与环境的承载能力。换言之，人类在经济社会的发展进程中，需要根据持续性原则调整自己的生活方式，确定自身的消耗标准，而不是盲目地过度地生产和消费。

(3) 共同性原则。可持续发展关系到全球的发展。各国的历史、经济、文化和发展水平不同，可持续发展的具体目标、政策和实施步骤也各有差异，但公平性和可持续性是一致的。要实现可持续发展的总目标，必须争取全球共同的配合行动。因此，致力于达成既尊重各方的利益，又保护全球环境与发展

体系的国际协定至关重要。正如《我们共同的未来》中所说：“今天我们最紧迫的任务也许是要说服各国，认识回到多边主义的必要性”，“进一步发展共同的认识和共同的责任感，是这个分裂的世界十分需要的”。这就是说，实现可持续发展就是人类要共同促进自身之间、自身与自然之间的协调，这是人类共同的道义和责任。

1.2 生态文明的认识进程与科学内涵

1.2.1 生态文明的认识进程

生态文明是人类历史发展的必然趋势。文明标志着人类社会开化与进步的状态。涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系，是人类物质生产成果和精神生产成果的总和。换言之，文明是人类社会实践活动中进步、合理成分的积淀，文明的发展水平标志着人类社会生存生产生活方式的发展变化。综观人类发展史，人类在认识自然、改造自然的过程中，先后创造了原始文明、农业文明、工业文明三大文明发展阶段。原始文明经历 100 万年时间，农业文明有近 1 万年的历史，而工业文明还是近 300 年的事。进入 21 世纪，人类社会开始向生态文明迈进，这是人类历史发展的必然趋势，是人类对工业文明造成生态危机从而危及自身生存进行深刻反思的结果，是生产力特别是高科技的快速发展使人类能够更充分地发挥主观能动性且更自觉地尊重客观规律的结果。

总结近 200 年工业化的正反教训，西方国家和一些国际组织对环境问题的关注和解决途径的探讨，在提出可持续发展的基础上，提出了“生态现代化”的概念，呈现出一幅调和生态与工业关系的新图景。

我国第一次提出“生态文明”概念是在 20 世纪 80 年代，有专家提出了这一概念。不少学者认为，我国“生态文明”理念的提出过程与西方“生态现代化”进程有异曲同工之处。外国学者似乎没有直接提“生态文明”这个概念。“生态文明”理论是中国特色社会主义理论的创造性成果。我国的生态文明理论，既不是传统的“人类中心主义”，也不是某些西方理论家所力推的具有乌托邦性质的“生态中心主义”，而是统一调和两者的“生态整体主义”，或者说是一种“生态人文主义”。我们既强调“尊重自然”，同时强调“以人为本”，既强调“顺应自然”，同时也强调按照自然规律开发利用自然。在这里，我国的生态文明自然观充分地吸收了我国古代极为丰富的生态智慧，主要

是“天人相和”的生态智慧。这是一种相异于西方主客二分与天人相分的混沌的思维模式，“天人合一”“阴阳相生”，是一种人与自然生态相融相和共生共荣的自然观，成为解决当代人与自然对立的生态危机的良方，也成为我国生态文明理论的古代资源。我国的古代生态智慧成为我们理解我国生态文明理论的重要参照。这种生态文明理论是中国特色的社会主义生态文明理论，完全可以在世界生态文化学科领域独树一帜并处于领先地位。

我国生态文明的认识历程从环境保护—可持续发展—循环经济—“两型”社会（资源节约型和环境友好型社会）不断深化，最终提到了文明的高度。这意味着党和国家在处理发展与保护关系问题时，把生产、生活、价值观都包含其中，以生态文明理念指导政府、公众、企业的行为。从我国环境保护历程来看，生态文明的提出是国家治理理念的一个新转变，是环境保护历史性转变的深刻体现。较之环境保护，生态文明建设不仅仅关乎环境污染，还涉及生产方式、消费方式以及精神层面的价值观等，站在人类发展的历史高度，反思自己的历史足迹，研判自己的未来走向。

2007年，党的十七大第一次把建设生态文明写入党的政治报告。报告指出：“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式；循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升；主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善；生态文明观念在全社会牢固树立。”这是继党的十六大提出建设物质文明、政治文明、精神文明三位一体之后，提出的一种新的文明建设要求。

2012年，党的十八大做出大力推进生态文明建设的战略决策，勾画出生态文明建设的宏伟蓝图。党的十八大报告提出：“面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。”党的十八大报告首次单篇论述生态文明，首次把“美丽中国”作为未来生态文明建设的宏伟目标，把生态文明建设摆在总体布局的高度来论述，表明党对中国特色社会主义总体布局认识的深化，把生态文明建设摆在五位一体的高度来论述。生态文明的提出，将带来生产方式、生活方式和价值观念的全面深刻变革，是不可逆转的发展潮流，是人类文明形态和文明发展理念的重大进步。

1.2.2 生态文明的科学内涵

广义上,生态文明是指人类遵循人、自然、社会和谐发展的客观规律,改造世界而取得的物质与精神成果的总和。狭义上,生态文明则是人类文明的一个方面,即人类在处理与自然的关系时所达到的文明程度,是人类社会与自然界和谐共处、良性互动的状态。

生态文明的本质或中心思想,就是人与自然相和谐。什么是“和谐”?从人与自然这一系统来看,和谐讲的是人与自然的关系,这是一种相互影响、对立统一、不断发展变化的矛盾关系,是在一定条件下达到的适合人类生存的稳定平衡状态。人与自然的和谐,既不是人类社会的进步与发展完全依赖于自然的原本状态,也不是自然的发展变化完全服从于人类自身发展的需要,而是将人类自身的发展融入自然的演化之中,实现人类社会的发展与自然演化的和谐统一。

生态文明是以环境资源承载力为基础、以可持续的社会经济政策为手段,以致致力于构造一个人与自然和谐发展的社会为目的,遵循自然规律的文明形态。生态文明的内涵可包括以下几个方面:

第一,生态文明是一种积极、良性发展的文明形态。生态文明不拒绝发展,而是要通过生产力的进一步提高、生产生活方式的根本转变,提高人类适应自然、利用自然和修复自然的能力,实现人与自然和谐、健康地发展。

第二,生态文明是可持续发展的文明。可持续包括人类的可持续和自然的可持续,二者是统一的。人类所有利用环境、开发资源的活动,都必须以环境的可承载和可恢复、资源可接替为前提,是一种可持续的开发利用。

第三,生态文明应是一种科学的、自觉的文明形态。原始文明、农业文明是一种自发的生态文明,未来的生态文明应是一种自觉的生态文明,不仅要有哲学上的自觉,还必须有科学上的自觉,以科技的发展为基础,自觉地转变发展方式。

第四,生态文明与物质文明、精神文明、政治文明共同构成了人类文明的整体框架。他们紧密联系,既相互促进又相互制约。从自然是人类社会生存的基础来看,生态文明是其他几个文明的基础。四种文明在人类发展的不同历史时期都存在,只是各种文明的内涵和形式有所变化。中央提出的生态文明,是与物质文明、精神文明、政治文明相对应使用的,是处理人与自然关系的伦理