

展示一条从农民到研究室主任的历练成长路  
披露一本密而未宣的常写常新的公文写作经  
诠释一个坚守正道敢往高处走的人生奋斗理

公文写作入门与水平提升方法论向导

# 当代公文解剖学

张友平著



红旗出版社

张友平  
著

# 当代公文解剖学



红旗  
出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

当代公文解剖学 / 张友平著.

—北京:红旗出版社, 2016.9

ISBN 978-7-5051-3822-3

I. ①当… II. ①张… III. ①公文—写作 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 146799 号

书 名 当代公文解剖学

著 者 张友平

出 品 人 高海浩

责任编辑 赵智熙 周艳玲

总 监 制 李仁国

封面设计 杨红英

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮政编码 100727

编 辑 部 010-57274504

E - mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-57270296

印 刷 北京画中画印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 480 千字 印 张 33

版 次 2016 年 10 月北京第 1 版 2016 年 10 月北京第 1 次印刷

印 数 1-5000 册

ISBN 978-7-5051-3822-3 定 价 68.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话: 010-57274627

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

版权所有,侵权必究。



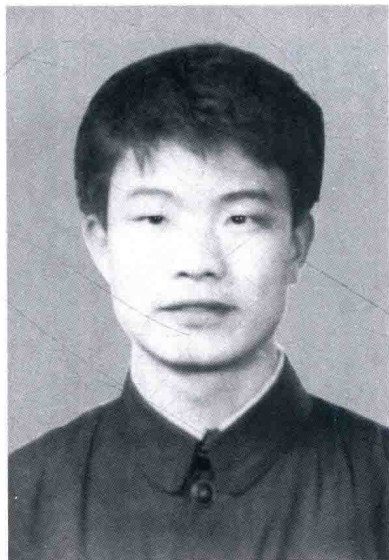
张友平 · 2015年12月 · 海口



张友平 · 2011年3月 · 北京



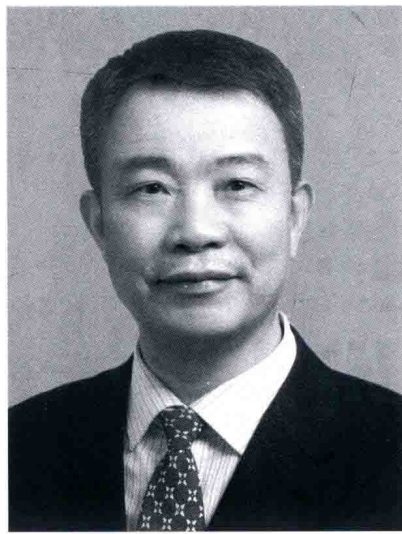
**饥谨少年。**1970年元月，张友平在湖北省天门县肖寺小学毕业时的登记照。



**勤学青年。**1982年7月，张友平在华中农学院荆州分院毕业时的登记照。



**不屈壮年。**1990年7月，张友平任湖北省荆门市通用机械厂党委书记时的工作证照。



**敬业中年。**2015年12月，张友平由海南省琼海市人大常委会选举为省人大代表时的代表证照。



**毕业实习。**1982年4月至5月，张友平（时任农学系学生会主席）、聂中南（时任农学系学生会学习部长）在湖北省襄阳地区农科所毕业实习，忙里偷闲游览了一路之隔的古隆中。



**兼任主席。**1980年11月15日，华中农学院荆州分院农学系学生会成员合影。后排右一为张友平，曾任院学生会生活部长兼农学系学生会主席。



**生活部长。**1981年5月1日，华中农学院荆州分院学生会成员合影。后排左一为张友平，在担任生活部长期间，积极组织推动学院将学生伙食费由按月包干制改为学生点菜付款的餐票制。这项改革使同学们得到实惠，受到了同学们的称赞。



**调查研究。**1997年6月5日，主持荆门市委政策研究室工作的张友平（右四），带领研究室诸位同事，陪同中央政策研究室正局级干部米山（左四）到钟祥市调查研究。



**酝酿南下。**1997年12月4日，张友平徜徉在三亚亚龙湾海滩。此行原本为参加在海口华侨大厦举办的资本运营理论研讨会而来，张友平与海南一见钟情，产生了到海南工作的向往，次年心想事成实现了工作地的战略转移。





**严师益友。**2011年3月14日下午在北京海南大厦，时任海南省委书记、省人大常委会主任的卫留成，与省人大常委会研究室部分工作人员合影。2006年1月3日，时任海南省省长的卫留成，在张友平主持起草的《政府工作报告》送审稿上批示：“攻文、友平：我已改完，感觉不错。你们很辛苦，很努力，谢谢！”2010年12月16日，卫留成书记在张友平主持起草的《海南省人大常委会工作报告》送审稿上批示：“报告写得不错。可以再压缩些，15—16页够了。”



**访问台湾。**2011年4月15日，海南省人大常委会副主任符桂花（后排右六）率领海南省少数民族参访团访问台湾，在屏东县台湾原住民族文化园区合影。后排右五为张友平。



**考察学习。**2012年6月下旬，张友平（站立者右起第十二人）带领海南省人大系统新闻宣传工作分管领导和业务骨干，赴重庆市人大常委会、新疆维吾尔自治区人大常委会考察学习市县区人大宣传工作。



**接受采访。**从2010年3月的第十一届全国人民代表大会第三次会议，到2015年3月的第十二届全国人民代表大会第三次会议，张友平6次“一身三任”负责海南代表团的大会简报、新闻报道、人大综合文稿工作。2015年3月4日在北京远望楼，张友平作为海南省人大常委会研究室主任、海南省人大常委会新闻发言人就做好十二届全国人大三次会议海南代表团的新闻报道工作，接受三沙卫视记者贺冰采访。



**严师益友。**2015年3月6日上午在北京人民大会堂海南厅，海南省委书记、省人大常委会主任罗保铭与张友平合影。2014年1月24日，罗保铭书记在张友平主持起草的《海南省人大常委会工作报告》送审稿上批示：“同意。报告很务实，很写实。”



**庄严宣誓。**2016年1月30日下午，在海南省第五届人民代表大会第四次会议上，经过大会选举，张友平（左二，海南省人大常委会华侨外事工作委员会主任）同吕伟红（左一，海口海关关长）、张萍（右二，海南省文联主席）、林回福（右三，海南省发展和改革委员会主任）、周公卒（右一，海南省农垦总局党委书记）一起，当选为海南省第五届人大常委会委员，向宪法宣誓：忠于宪法，忠于祖国，忠于人民。



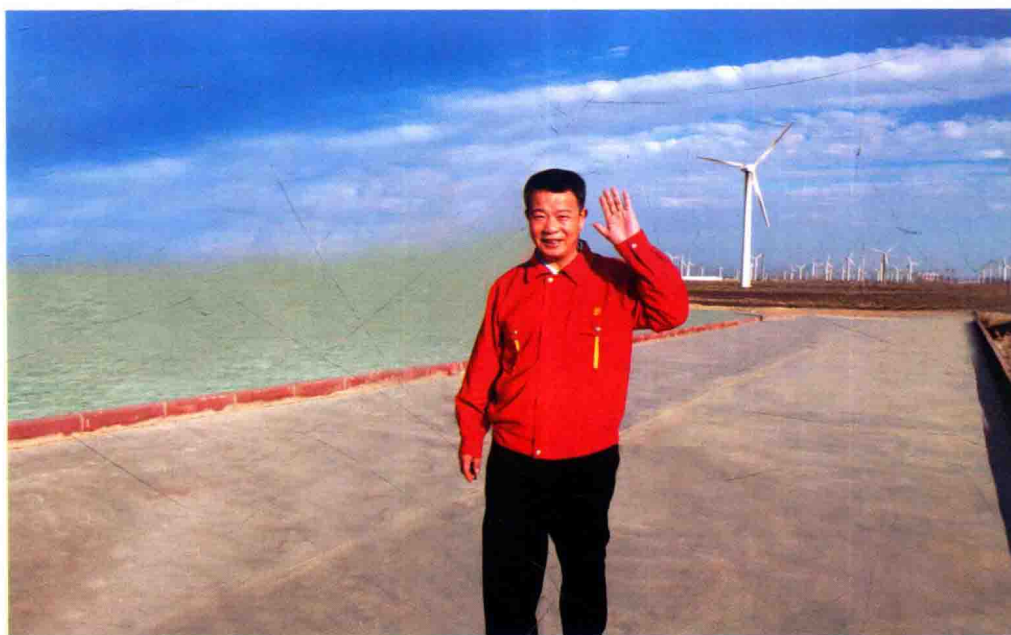
**履新侨外。**调查研究和公文解剖，是张友平长期坚持的基本工作方法。调查研究是其办事之道，公文解剖是其办文之道。2016年5月20日上午，担任海南省人大常委会华侨外事工作委员会主任的张友平（前排右三），在上海市宝山区人大常委会副主任秦冰（前排右二）的陪同下，到上海吴淞口国际游轮港，考察学习外籍豪华邮轮出入境管理办法，在“海洋量子号”邮轮前合影。



**公文解剖。**2016年4月至5月间，张友平带队赴广东、福建、江苏、上海三省一市人大考察学习，听取华侨权益保护立法经验介绍，分析解剖其相关法规文本或草案，以资借鉴。5月19日上午，上海市人大华侨民族宗教事务委员会主任委员张丽丽（左四），与张友平（右四）等考察学习组成员在上海市人大常委会会议事厅合影。



波涛起伏，人生如斯。2011年4月，张友平在台湾以辽阔浩瀚的太平洋为背景留影。



大漠雄浑，人心如斯。2012年6月，张友平在新疆以寥廓深邃的西北原野为背景留影。

## 关于本书特色的说明

这本《当代公文解剖学》的内容有四大板块：作者的文秘工作经历和人生感悟，为成长励志篇；诠释当代公文解剖学，为学科创建篇；运用当代公文解剖学研究当代公文基础理论，为理论创新篇；分析解剖经典范文揭示公文写作方法，为解剖示范篇。撰写本书的目的，旨在为广大中青年公务员和企事业单位文秘人员提供一种公文写作入门与水平提升的方法论向导。本书有如下三大特色。

**实践特色。**实践孕育真知。这本书是作者 30 多年文秘工作实践的经验总结。大学毕业后，在党和人民的培养教育下，作者曾在县政府办公室工作，主笔县政府工作报告等综合文稿起草；曾在市委办公室和市委政策研究室工作，主笔市党代会报告等综合文稿起草；曾在省政府办公厅和省政府研究室工作，主笔省政府工作报告等综合文稿起草；曾在省人大常委会研究室工作，主笔省人大常委会工作报告等综合文稿起草。省、地、县三级领导机关和党委、人大、政府三个不同部门的文秘工作经历，是一笔宝贵的人生财富。作者把这些实践活动和实践心得融入《当代公文解剖学》中来，使本书充满了实践特色。

**理论特色。**理论源于实践。这本书是作者在文秘工作长期实践中潜心研究、静心体悟、系统思考而获得的创造性公文写作理论成果。其最鲜明的理论特色是创立了当代公文解剖学，为中华语言文字科学殿堂增添了一门崭新学科。当代公文解剖学，又称当代公文



分析解剖模仿写作学。它以公文范文为解剖对象,以领导决策学、汉语语法学、汉语修辞学、逻辑学、审美学等为解剖手段,以范文的字词句段节章篇为解剖单元,以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、党的路线方针政策、现行法律法规等为解剖准则,通过分析解剖范文揭示同类公文的字词运用和句段节章篇结构的特点及规律,通过分析解剖范文进行公文写作思维训练和方法训练,通过分析解剖范文帮助人们提高公文模仿写作、创新写作的能力和水平。因此,当代公文解剖学是研究和指导公文写作自主入门和水平自我提高方法及其规律的科学。

创新特色。创新引领发展。这本书是作者大胆探索、科学求证取得的系统性公文写作创新成果。《当代公文解剖学》,突破目前公文写作教材和著作等的内容布局和结构铺展的老套路老模式,另辟蹊径、独建系统、创新视野、别开生面,以解剖范文、追根求源、演示列举的全新方式,清晰直观、深入细致地讲解公文写作中的领导决策、语法考量、修辞用心、逻辑思辨、美学追求,力求使公文写作成为人们“知其然并知其所以然”后的创造性劳动,使撰写既实用又精美的公文成为人们洞悉公文写作规律后的必然自然。当代公文解剖学的创立,开创了公文写作理论研究的新境界,提供了公文写作学习研究实践的新方法,开辟了文秘工作者自学成才的新途径。这本书适合怀抱人生出彩梦想的年轻人、怀抱赶走公文写作“拦路虎”梦想的中青年人、怀抱成为公文写作专家梦想的中老年人。同时,金无足赤、人无完人、书无完书,真诚欢迎广大读者对本书的缺失批评指正,以便再版时修改订正。

张友平

2015年12月29日

# 目 录

## CONTENTS CONTENTS

第一章 答读者开卷之疑 .....	1
◎你是谁? 著书立说谈论写文章 .....	3
我曾是一名生产队长,地地道道的农民 .....	3
我是一个传奇,用写文章改变人生命运的人 .....	6
我是一个公文撰稿人,还是一个文章多面手 .....	12
我是一名研究室主任,用勤奋书写忠诚的人 .....	19
◎你有什么公文成果? 教授别人写公文 .....	20
我撰写的公文精品,是一份省政府文件 .....	21
我撰写的公文精品,创新性提出一项重大改革举措 .....	34
我撰写的公文精品,孕育出一项中国地方政府创新奖 .....	35
◎你的著作适合谁读? 哪些人值得拥有 .....	36
这本新书,最适合三类有梦的在职读者 .....	36
这本新书,比较适合两类潜在的重点读者 .....	37
这本新书,特别不适合正在求职备考的青年人 .....	38
第二章 当代公文解剖学是什么 .....	41
◎定义,对定义的基本描述 .....	43
选准公文范文 .....	43





明确目的手段 .....	44
揭示特点规律 .....	47
据实仿写起步 .....	49
创新突破出彩 .....	51
◎当代公文解剖学从哪里来 .....	53
源自伟人毛泽东主持起草宪法的示范启迪 .....	53
源自作者潜心研究公文写作的心灵感悟 .....	54
源自自然科学研究中物质成分和结构分析的借鉴联想 ...	58
源自对分析解剖与模仿写作关系的哲学思考 .....	59
<b>第三章 解剖当代公文的定义、特点、作用及重点</b> .....	61
◎解决当代公文的三个认识问题 .....	63
认识宪法、党章是公文 .....	65
认识法定公文 .....	66
认识间接法定公文 .....	69
◎廓清当代公文的三个基本问题 .....	72
当代公文的定义 .....	72
当代公文的特点 .....	75
当代公文的作用 .....	79
◎明确当代公文的重点 .....	83
重点是“一线笔杆子们”所忙碌的文种 .....	83
重点是“航标灯”、“启明星”式的文种 .....	84
<b>第四章 解剖当代公文的句子</b> .....	87
◎公文句式分类 .....	89