



全国高等教育自学考试创新型同步辅导系列

# 护理学研究

## 同步辅导 · 同步练习

南逸平 主 编

课程代码 03008

- 本章考纲解读 深度分析考点
- 重点知识串讲 全局掌握内容
- 考点考频分析 数字解密真题
- 同步强化训练 详解提升能力



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 护理学专业(本科)

外科护理学(二)

护理学研究

社区护理学(一)

急救护理学

内科护理学(二)

老年护理学

护理管理学

护理教育导论

预防医学(二)

护理学导论

精神障碍护理学

儿科护理学(二)

妇产科护理学(二)

康复护理学

策 划：华职教育  
责任编辑：王征荣



定价：29.00元



全国高等教育自学考试创新型同步辅导系列

# 护理学研究

## 同步辅导 · 同步练习

南逸平 主 编  
李 妍 副主编

课程代码 03008

- 本章考纲解读 深度分析考点
- 考点考频分析 数字解密真题
- 重点知识串讲 全局掌握内容
- 同步强化训练 详解提升能力



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学研究同步辅导·同步练习/南逸平主编. —武汉:武汉大学出版社, 2015.1

(全国高等教育自学考试创新型同步辅导系列)

ISBN 978-7-307-15077-5

I. 护… II. 南… III. 护理学—高等教育—自学考试—自学参考资料  
IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 007015 号

主 编 南逸平  
副主编 南逸平

责任编辑:王征荣

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:北京旺银永泰印刷有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:11.5 字数:239千字

版次:2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-15077-5 定价:29.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

# P 前言 Preface

本书作为“护理学研究”的配套教材，紧扣教学大纲，旨在帮助学生尽快地掌握“护理学研究”教材的基本知识和重点难点，为广大教师和学生提供教学和学习的参考，满足师生们的学习需要。

本书的编写特色在于知识点覆盖全面、重点突出、紧扣大纲。全书共有九个章节（与教材一致）及两套模拟试卷，每章共分为六个部分，即教材知识架构、本章考纲解读、考点考频分析、重难点知识串讲、知识强化训练和参考答案及解析。

教材知识架构按照教材的编写构架编写，使学生能够对教材知识点的轮廓有清晰的印象；本章考纲解读详细罗列了近年来知识点的分值分布情况，点拨重点知识点；考点考频分析更是详尽最新真题，使学生将知识点与真题对号入座，把握重点；重难点知识串讲具体罗列重点难点，并且配套真题演练，使学生身临实战，吸收宝贵的真题经验；知识强化训练的题目包括选择题、名词解释、简答题和应用题。选择题、名词解释和简答题主要考查基本概念和基本理论的掌握情况，有助于学生对知识的学习、理解、运用；应用题为临床思维方法、分析、归纳和综合性的练习，以激励学生思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。习题的题型完全按照我国高等教育自学考试考试大纲的题型编写，模拟真题难度，涵盖了整部教材的内容，既有广度又有深度。习题内容丰富，条理清晰，答案详尽，解析通俗易懂，加之编写人员多年从事临床与教学工

作,具有丰富的临床与教学经验,使测试题的编写更具系统性、科学性和实用性。清楚的知识架构,详尽的考纲和重难点知识解读,直观的考点考频图表,均有利于学生熟悉教材,掌握重点难点,把握命题趋势。

本书的主要对象为使用相应教材《护理学研究》的教师和学生,也可供各层次护理专业的学生使用,以及作为护理教师的参考用书。由于编写时间较短,疏漏和不当之处难免,敬请广大读者指正,不胜感激!

编者

# P 备考指南 Preparation Guide

新一轮的全国高等教育自学考试又将如期而至,为帮助广大考生高效的准备此次考试,本书提供了大纲分析和分题型备考对策两个方面的内容,帮助广大考生对护理学研究自学考试有一个整体的了解和把握。

## 一、大纲分析

想要在考试中“百战百胜”,就需要我们“知己知彼”,考试大纲是考试最好的向导,所以在复习考试之前首先需要研究考试大纲,按照大纲来制定学习计划,分配学习时间。

纵观近五年的护理学研究自考试题,不难看出本书的重点章节是护理研究的基本程序、护理研究设计、医学信息的获取与利用、研究资料的分析方法和护理论文的撰写这几个部分;这几个章节所占分值较大,所出题型主要以多选、简答和应用题为主。考生应对这几个章节所涉及的内容重点掌握。而其他章节如绪论、确立研究问题、收集资料的方法、研究工具性能的测定属于非重点章节,所占分值不多,出题类型主要以单选、名词解释为主,需要熟记。

## 二、分题型备考对策

### (一) 单选

单选涉及的知识点都较为简单,但涉及面很广,涉及的知识点非常详细,且出题部分较易来自每个章节的介绍部分。所以章节前的介绍部分需要详细阅读,积累。

### (二) 多选

多选题出题部分涉及知识更为系统全面,对考生提出了更高的要求。多选题的出题主要来自某知识的特征、分类、优缺点、方法及途径等多个方面。故考生对于以上易考方面的知识点需

要多加注意。

### (三) 名词解释

名词解释主要考察考生对于专业词汇的理解掌握情况。重在理解,故考生需要将每章节及真题中已出现的专业词汇仔细推敲、理解,分辨其中含义,便能轻松应对。名词解释所占分值较多,但较易掌握,故考生应对这部分多加留意。

### (四) 简答题

简答题部分所占分值较大,是考卷分值最大的部分,故考生要重点掌握。简答题部分主要考察学生的记忆及理解。答案的形式基本上都是条框化,故考生应熟记易考点的条目。

### (五) 应用题

应用题是整个试卷对考生的要求最高的部分,它需要考生在熟记知识点的同时,理解并能综合应用所掌握知识来解决问题。故考生应多加练习,熟记知识点。

最后预祝广大考生收获知识、顺利通过自学考试!



# Contents 目录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
教材知识架构 .....	1
本章考纲解读 .....	1
考点考频分析 .....	2
重难点知识串讲 .....	2
知识强化训练 .....	5
参考答案及解析 .....	8
<b>第二章 护理研究的基本程序</b> .....	13
教材知识架构 .....	13
本章考纲解读 .....	13
考点考频分析 .....	14
重难点知识串讲 .....	15
知识强化训练 .....	21
参考答案及解析 .....	25
<b>第三章 确立研究问题</b> .....	32
教材知识架构 .....	32
本章考纲解读 .....	32
考点考频分析 .....	33
重难点知识串讲 .....	33
知识强化训练 .....	37
参考答案及解析 .....	40
<b>第四章 医学信息的获取与利用</b> .....	44
教材知识架构 .....	44
本章考纲解读 .....	44
考点考频分析 .....	45

重难点知识串讲·····	46
知识强化训练·····	51
参考答案及解析·····	55
<b>第五章 护理研究设计</b> ·····	<b>61</b>
教材知识架构·····	61
本章考纲解读·····	61
考点考频分析·····	62
重难点知识串讲·····	63
知识强化训练·····	72
参考答案及解析·····	76
<b>第六章 资料收集的方法</b> ·····	<b>83</b>
教材知识架构·····	83
本章考纲解读·····	83
考点考频分析·····	84
重难点知识串讲·····	85
知识强化训练·····	91
参考答案及解析·····	94
<b>第七章 研究工具性能的测定</b> ·····	<b>98</b>
教材知识架构·····	98
本章考纲解读·····	98
考点考频分析·····	99
重难点知识串讲·····	99
知识强化训练·····	104
参考答案及解析·····	107
<b>第八章 研究资料的分析方法</b> ·····	<b>111</b>
教材知识架构·····	111
本章考纲解读·····	111
考点考频分析·····	112
重难点知识串讲·····	113
知识强化训练·····	118
参考答案及解析·····	123



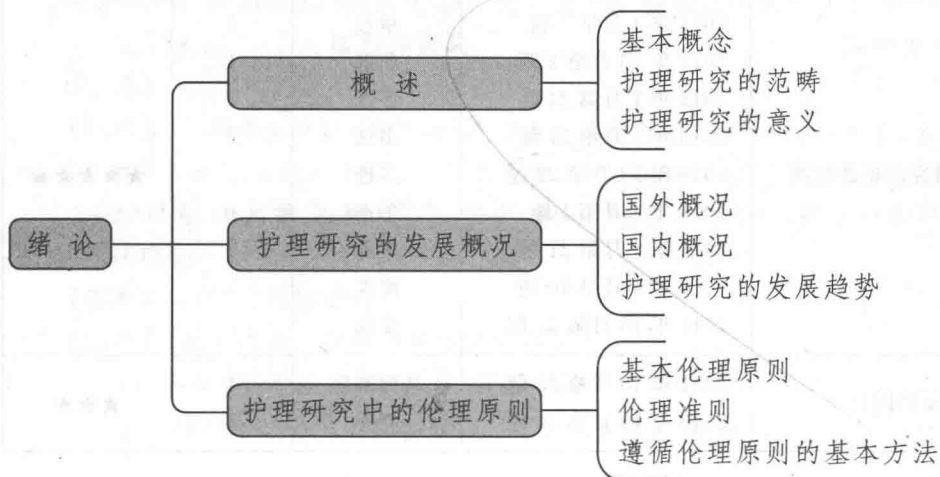
<b>第九章 护理论文的撰写</b> .....	130
教材知识架构 .....	130
本章考纲解读 .....	130
考点考频分析 .....	131
重难点知识串讲 .....	132
知识强化训练 .....	138
参考答案及解析 .....	142
<b>模拟试卷一</b> .....	149
<b>模拟试卷一答案</b> .....	157
<b>模拟试卷二</b> .....	162
<b>模拟试卷二答案</b> .....	170

# 第一章

## 绪论



### 教材知识架构



### 本章考纲解读

大纲要求:通过本章学习,能理解护理研究的基本概念,了解护理研究的范畴和意义。了解国内外护理研究的发展概况,熟悉护理研究中的伦理原则。

本章考核点:本章是次重点章节,在历年考题中所占分值为3~14分,考题形式涉及单选、多选、名词解释、简答题。

具体考点如下:

护理研究的基本概念★【易出选择题、名词解释】

护理研究的类型★【易出选择题、名词解释】

护理研究的伦理原则★【易出选择题】

知情同意的概念★【易出名词解释】

伦理审查委员会的构成特点、职责及审查内容☆【易出选择题、简答题】



## 考点考频分析

序号	考点	题号	题型	分值	再考率
1	护理研究的基本概念	2011年1月第34题	名词解释	4	★★★★
		2011年10月第34题	名词解释	4	
		2013年1月第34题	名词解释	4	
		2014年10月第21题	多选	2	
2	护理研究的类型	2009年10月第13题	单选	1	★★★
		2009年10月第36题	填空	1	
3	护理研究的伦理原则	2011年1月第7题	单选	1	★★★★★
		2011年10月第3题	单选	1	
		2012年1月第24题	多选	2	
		2013年1月第21题	多选	2	
		2013年10月第22题	多选	2	
		2014年4月第1题	单选	1	
		2014年4月第21题	多选	2	
		2014年4月第40题	简答	5	
2014年10月第22题	多选	2			
4	知情同意	2011年10月第35题	名词解释	4	★★★
		2012年10月第40题	简答	5	



## 重难点知识串讲

考点1: 护理研究的基本概念及应考虑的问题★(P<sub>2-3</sub>)【易出选择题、名词解释】

护理研究是指通过科学的方法有系统地探究现存的或产生新的知识从而以直接或间接地指导护理实践的活动过程。

### 真题链接

(2014年10月第21题) 多选: 护理研究将理论、教育和实践联系在一起。在护理研究工作中应考虑到

- A. 研究对象的复杂性
- B. 护理研究的公平性
- C. 测量指标的不稳定性
- D. 护理研究的普及性
- E. 临床研究的特殊性

【答案】 ACE (P<sub>3</sub>)

【解析】 此题考查知识点在护理研究过程中应考虑的问题。在护理研究过程中应考虑到: ①研究对象的复杂性; ②测量指标的不稳定性; ③临床研究的特殊性。

### 考点 2: 护理研究的类型★(P<sub>2</sub>)【易出选择题、名词解释】

根据研究工作的目的、任务和方法不同,研究通常划分为:

(1)基础研究:是以研究自然现象、探索自然规律为目的,旨在增加新知识、发现新的探索领域,为新的技术发明和创造提供理论前提。

(2)应用研究:是把基础研究发现的新的理论应用于特定的目标的研究,它是基础研究的继续,目的在于为基础研究的成果开辟具体的应用途径,使之转化为实用技术。

(3)开发研究:又称发展研究,是把基础研究、应用研究的成果发展为新材料、新产品、新设计、新方法,或者对现有的材料、设备、方法进行本质上的、原理上的改善而进行的系统创造性活动。

### 真题链接

1. (2009年10月第13题)单选:以研究自然现象、探索自然规律为目的的研究属于( )  
A. 发展研究      B. 应用研究      C. 基础研究      D. 开发研究

【答案】 C (P<sub>2</sub>)

【解析】 此题考查的知识点为研究的类型。基础研究是以研究自然现象、探索自然规律为目的,旨在增加新知识、发现新的探索领域,为新的技术发明和创造提供理论前提。故选项 C 正确。

2. (2009年10月第36题)填空:按中国科学院的分类方法,科学研究可以分为基础研究、应用研究和\_\_\_\_\_三类。

【答案】 (P<sub>2</sub>) 发展研究

【解析】 此题考查知识点科学研究的分类。

### 考点 3: 护理研究的伦理原则★(P<sub>11~12</sub>)【易出选择题、简答题】

伦理原则一般不以名词解释的形式直接出题,而是通过实例出题,所以大家要理解护理研究的伦理原则的概念,在此基础上熟练应用。

#### 1. 有益的原则

(1)免于遭受伤害或不适的权利:在研究过程中,研究工作对研究对象应是无毒、无伤害、不增加痛苦的。伤害或不适不仅包括生理方面的,也包括心理、社会或经济方面的。

(2)不被剥削或利用的权利:在研究过程中,研究对象所提供的资料不能被用于对研究对象不利的事情。

#### 2. 尊重人的尊严的原则

(1)自主决定权:指在研究中,研究对象是自主个体,研究者应告知整个研究的所有事宜,研究对象有权决定是否参加研究,并有权决定在任何时候都有权终止参与,并且不受到治疗和护理上的任何惩罚和歧视。

(2)充分认知的权利:研究对象在决定参与研究前有权要求研究者将研究目的、步骤、研究期限及可能产生的问题等给予充分的说明。

#### 3. 公正的原则

(1)公平治疗的权利:研究对象在整个研究过程中有权得到公平和同等的治疗权利。

(2)隐私权:一个人的隐私包括他的态度、信仰、行为、意见以及各种档案、记录等,在研究活

动中研究对象的隐私应该受到保护,当未经本人允许或违背本人意愿而将其私人信息告知他人时,即造成对研究对象隐私权的侵犯。

**真题链接**

1. (2014年4月第21题)多选:护理研究应遵循的公正原则是指研究对象有 ( )
- A. 隐私权
  - B. 免于伤害权
  - C. 自主决定权
  - D. 充分认知的权利
  - E. 公平治疗的权利

**【答案】** AE (P<sub>11</sub>)

**【解析】** 此题考查知识点护理研究中的伦理原则。公正原则指研究对象有公平治疗的权利和隐私权。

2. (2014年4月第40题)简答:简述根据性质和程度所进行的研究中的风险分类。

**【答案】** (P<sub>13</sub>) (1)无可预见的影响。(2)暂时的不适。(3)较严重的暂时不适。(4)永久性伤害的可能。(5)确定的永久性伤害。

**【解析】** 此题考查知识点风险评估。

**考点4:知情同意★(P<sub>13~14</sub>)【易出名词解释】**

知情同意即研究对象有权利知道自己的健康状况和研究的相关情况,包括研究的目的、步骤、期限和可能产生的问题和不便,并可以对研究者或医护人员所采取的各种措施进行取舍。

知情同意书的基本内容:(1)研究介绍,如研究项目名称、研究目的、可能持续的时间、研究程序等;(2)风险描述,如参与研究可能给研究对象带来何种风险;(3)利益描述,如参与研究可能给研究对象带来的利益;(4)保密描述和补偿描述;(5)联系人说明和关于退出实验的说明。

**真题链接**

- (2012年10月第40题)简答:简述知情同意书应包括的基本内容。

**【答案】** (P<sub>14</sub>) 知情同意书的基本内容:(1)研究介绍,如研究项目名称、研究目的、可能持续的时间、研究程序等;(2)风险描述,如参与研究可能给研究对象带来何种风险;(3)利益描述,如参与研究可能给研究对象带来的利益;(4)保密描述和补偿描述;(5)联系人说明和关于退出实验的说明。

**【解析】** 此题考查知识点知情同意书的基本内容。

**考点5:伦理审查委员会(IRB)的构成特点、职责及审查内容★(P<sub>15</sub>)【易出选择题、简答题】**

(1)构成特点:每个IRB都包括至少5名具有不同文化、经济、教育、性别和种族背景等的成员组成。

(2)职责:对研究项目进行审查。

(3)审查内容:①研究的科学性。②研究的伦理原则。

### 真题链接

(2014年4月第1题)单选:每个伦理审查委员会都应包括至少几名具有不同文化、经济、教育、性别和种族背景等的成员 ( )

- A. 3                      B. 5                      C. 7                      D. 9

【答案】 B (P<sub>15</sub>)

【解析】 此题考查知识点遵循伦理原则的基本方法。每个伦理审查委员会(IRB)都包括至少5名具有不同文化、经济、教育、性别和种族背景等的成员组成,成员需要具有特殊领域的专长,有的属于伦理、法律等科学领域,至少1人为非研究机构成员。



### 知识强化训练

#### 一、单项选择题

1. 护理学是一门综合性的 ( )
  - A. 基础学科
  - B. 发展学科
  - C. 应用学科
  - D. 实践学科
2. 以研究自然现象、探索自然规律为目的的研究属于 ( )
  - A. 发展研究
  - B. 应用研究
  - C. 基础研究
  - D. 开发研究
3. 人类基因组的研究属于 ( )
  - A. 基础研究
  - B. 应用研究
  - C. 发展研究
  - D. 开发研究
4. 护理干预性研究属于 ( )
  - A. 基础研究
  - B. 应用研究
  - C. 发展研究
  - D. 开发研究
5. 科学研究结果转化为实际生产能力的重要途径属于 ( )
  - A. 基础研究
  - B. 相关研究
  - C. 应用研究
  - D. 开发研究
6. 把基础研究发现的新理论用于特定的目标的研究 ( )
  - A. 基础研究
  - B. 应用研究
  - C. 相关研究
  - D. 开发研究
7. 把研究结果转向生产的桥梁是 ( )
  - A. 基础研究
  - B. 应用研究
  - C. 相关研究
  - D. 开发研究
8. 下列哪种类型的研究是科学转化为生产力的中心环节 ( )
  - A. 基础研究
  - B. 应用研究



- C. 相关研究  
D. 开发研究
9. 第一位从事护理学研究的学者是 ( )  
A. 纽曼  
B. 南丁格尔  
C. 罗伊  
D. 马斯洛
10. 首次交流护士学术文章是在 ( )  
A. 第一届理事会  
B. 第二届理事会  
C. 第三届理事会  
D. 第四届理事会
11. 研究者若对研究对象造成了心理伤害,就是侵犯了研究对象的 ( )  
A. 自主决定的权利  
B. 知情的权利  
C. 保护隐私的权利  
D. 避免伤害的权利
12. 在研究中,研究对象所提供的资料被用于对研究对象不利的东西,是侵犯了研究对象的 ( )  
A. 保护隐私的权利  
B. 自主决定的权利  
C. 知情的权利  
D. 不被剥削的权利
13. 在研究中,研究对象要求终止参与,是行使了 ( )  
A. 自主决定的权利  
B. 知情的权利  
C. 保护隐私的权利  
D. 避免伤害的权利
14. 研究时,研究者若没有向研究对象说明研究的目的和可能带来的不良影响,就侵犯了研究对象的哪一项基本权利? ( )  
A. 保护隐私的权利  
B. 自主决定的权利  
C. 充分认知的权利  
D. 避免伤害的权利
15. 研究对象的疑问可随时得到研究者的回答,体现了 ( )  
A. 自主决定的权利  
B. 知情的权利  
C. 公平治疗的权利  
D. 避免伤害的权利
16. 当未经本人允许或违背意愿将其私人信息告知他人时,是侵犯了研究对象的 ( )  
A. 保护隐私的权利  
B. 自主决定的权利  
C. 知情的权利  
D. 隐私权
17. IRB 的职能为 ( )  
A. 对研究项目进行监督  
B. 对研究项目进行跟踪  
C. 对研究项目进行管理  
D. 对研究项目进行审查

## 二、多项选择题

1. 科学研究应遵循的基本原则是 ( )  
A. 客观性原则  
B. 实验原则  
C. 公正原则  
D. 有益原则  
E. 可重复性原则
2. 根据研究工作的目的、任务和方法不同,研究通常划分为 ( )  
A. 基础研究  
B. 应用研究