

马克思主义基本原理概论

学习与辅导

焦成焕 主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论学习与辅导/焦成焕主编.
—上海:上海大学出版社,2016.8
ISBN 978-7-5671-2459-2

I. ①马… II. ①焦… III. ①马克思主义理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 182466 号

责任编辑 张 景
封面设计 柯国富
技术编辑 章 斐

马克思主义基本原理概论学习与辅导

焦成焕 著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.press.shu.edu.cn> 发行热线 021-66135112)

出版人:郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海华教印务有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 19.75 字数 344 千字

2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~5100

ISBN 978-7-5671-2459-2/A·020 定价:29.00 元

目 录

CONTENTS

绪论	1
内容提要	1
习题练习	4
案例分析	9
经典选读	12
参考答案	43
第一章 世界的物质性及其发展规律	49
内容提要	49
习题练习	51
案例分析	66
经典选读	70
参考答案	74
第二章 认识的本质及发展规律	83
内容提要	83
习题练习	85
案例分析	94
经典选读	98
参考答案	103
第三章 人类社会及其发展规律	111
内容提要	111
习题练习	114
案例分析	131

经典选读	144
参考答案	162
第四章 资本主义的本质及规律	172
内容提要	172
习题练习	174
案例分析	187
经典选读	194
参考答案	200
第五章 资本主义的发展及其趋势	207
内容提要	207
习题练习	210
案例分析	221
经典选读	226
参考答案	237
第六章 社会主义社会及其发展	245
内容提要	245
习题练习	247
案例分析	253
经典选读	255
参考答案	280
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	285
内容提要	285
习题练习	286
案例分析	291
经典选读	293
参考答案	304
后记	311

绪 论

内 容 提 要

绪论共分四部分,通过对马克思主义及马克思主义原理的界定、马克思主义的创立和发展、马克思主义本质特征的阐述,要求学生从总体上理解和把握什么是马克思主义、为什么要学习马克思主义、怎样学习马克思主义三个问题。绪论是理解和把握全书的基础和前提。

第一节 马克思主义和马克思主义基本原理

本节主要是对马克思主义这一重要概念进行界定。

1. 对马克思主义可从不同的角度作出不同的回答

第一,从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。第二,从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。第三,从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

概括地说,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以批判资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义,也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化的理论成果。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

2. 马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容,是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括

它体现马克思主义的根本性质和整体特征,体现马克思主义科学性和革命性的统一,具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

(1) 马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。就是始终站在无产阶级和人民大众的立场上,一切为了人民,一切依靠人民,全心全意为人民谋利益。

(2) 马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

(3) 马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上的指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

第二节 马克思主义的创立和发展

本节主要介绍了马克思主义的产生和发展,说明了马克思主义产生和发展的社会背景、思想渊源和实践基础。

1. 马克思主义的创立

马克思主义产生于19世纪40年代,其产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

(1) 社会根源:马克思、恩格斯所处的时代,工业革命在促进生产力巨大发展的同时,又造成了深重的社会灾难。首先,社会两极分化严重,工人处于极端困苦的境地。其次,周期性的经济危机频繁爆发。1825年英国第一次全国性经济危机爆发后,每十年左右经济危机就会如期而至,对社会造成巨大的破坏。资本主义社会出现了令人困惑的现象:财富的增加与贫困的扩散相伴随,生产的发展与经济危机同时存在。

(2) 阶级基础:无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中,逐步走向自觉,并迫切渴望有科学的理论指导。19世纪30—40年代相继爆发的三大工人运动——法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义——标志着无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,从而为马克思主

义的产生奠定了阶级基础。

(3) 思想渊源：德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国和英国空想社会主义理论为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。同时，19世纪自然科学的发展，以及古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等都构成了马克思主义思想的广泛来源。

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动、成长壮大了的无产阶级对科学理论指导的强烈要求，为马克思主义的产生提供了客观条件，从而使马克思主义的产生成为可能，而马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，则使可能变成了现实。1848年2月，《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。

2. 马克思主义的发展

首先是以列宁为代表的马克思主义者在领导俄国革命过程中实现了对马克思主义的丰富和发展，列宁把马克思主义基本原理与俄国实际相结合，创立了列宁主义，并夺取了十月革命的胜利，使科学社会主义从理论变为现实，把马克思主义发展到了一个新的历史阶段。

其次，中国共产党人将马克思主义和中国具体实际相结合，形成了中国化的马克思主义。在经过90多年的奋斗、创造和积累的过程中，形成了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

第三节 马克思主义的鲜明特征

本节集中介绍马克思主义的最主要特征：以实践为基础的科学性和革命性的统一。马克思主义的科学性，在于它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。马克思主义的革命性，在于它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。本节主要从四个方面阐述：

(1) 辩证唯物主义与历史唯物主义是科学的世界观和方法论，揭示了自然、社会和人类历史的发展规律，是马克思主义科学体系的哲学基础。

(2) 马克思主义政党的最鲜明的政治立场，就是致力于实现无产阶级和人民群众的根本利益。这是由马克思主义理论的本性决定的，也是由无产阶级的历史使命决定的。是否始终站在无产阶级和最广大人民群众的利益上，是判断马克思主义政党的试金石。

(3) 坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是一

百五十多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(4) 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

第四节 自觉学习和运用马克思主义

本节主要说明,作为中国特色社会主义事业接班人和建设者的大学生,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

(1) 马克思主义是行动指南:第一,马克思主义教给我们认识世界的根本方法。第二,马克思主义给我们提供了改造世界的伟大工具。第三,马克思主义为我们提供了人生的有益启迪。

(2) 努力学习和掌握马克思主义:第一,努力掌握马克思主义的立场、观点和方法。第二,坚持理论联系实际的马克思主义学风。第三,用科学的态度对待马克思主义。

习题练习

(一) 单项选择题

1. 人类即将进入 21 世纪之际,英国广播公司(BBC)在全球范围内进行了“千年思想家”网上评选,名列榜首的是()。
 - A. 马克思
 - B. 爱因斯坦
 - C. 达尔文
 - D. 牛顿
2. 马克思主义是马克思与谁共同创立的()。
 - A. 斯大林
 - B. 毛泽东
 - C. 列宁
 - D. 恩格斯
3. 中国共产党和社会主义事业指导思想是什么()。
 - A. 马克思主义
 - B. 社会主义
 - C. 共产主义
 - D. 特色社会主义
4. 自然、社会和人类思维规律的科学知识是马克思主义的什么特点()。
 - A. 基本目标
 - B. 基本立场
 - C. 基本观点
 - D. 基本方向
5. 马克思主义的基本立场是()。
 - A. 共产主义
 - B. 人民大众
 - C. 工人阶级
 - D. 政党阶级
6. 19 世纪 30—40 年代发生在法国、英国、德国的三大工人运动,标志着()。
 - A. 资产阶级成了统治阶级

- B. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
 C. 无产阶级上升为统治阶级
 D. 资本主义发展到垄断资本主义
7. 由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将马克思主义与中国具体实际相结合形成的理论成果,统称为()。
 A. 马克思主义
 B. 中国化的马克思主义
 C. 中国特色社会主义理论体系
 D. 中国社会主义建设理论
8. 具有重大历史意义的工业革命始于()。
 A. 18世纪50年代
 B. 18世纪60年代
 C. 18世纪70年代
 D. 19世纪初
9. 马克思恩格斯之所以能实现人类思想史上的伟大革命,是因为他们批判地继承了前人的思想文化优秀成果,创立了()。
 A. 历史唯物主义和剩余价值学说
 B. 科学唯物主义和资本论
 C. 劳动价值论和剩余价值学说
 D. 科学社会主义和资本论
10. 资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾开始发展、激化的突出表现是()。
 A. 工业革命
 B. 生产力的巨大发展
 C. 大量农民变为产业工人
 D. 周期性经济危机
11. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。
 A. 资本主义的剥削和压迫
 B. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
 C. 工人罢工和起义
 D. 工人运动得到了“农民的合唱”
12. 使马克思主义的产生从可能变为现实的是()。
 A. 19世纪三大工人运动
 B. 资本主义经济危机
 C. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新
 D. 无产阶级反对资产阶级斗争的需要
13. 促成马克思列宁主义在中国传播的重大历史事件是()。
 A. 辛亥革命
 B. 十月革命
 C. 五四运动
 D. 中国共产党成立
14. 在第一次世界大战中,成为东西方矛盾焦点和帝国主义统治体系中最薄弱环节的国家是()。

- A. 德国 B. 奥地利 C. 中国 D. 俄国
15. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国的古典经济学理论是()。
- A. 辩证法 B. 历史观 C. 劳动价值论 D. 剩余价值论
16. 提出社会主义革命将首先在资本主义发达国家同时发生的论断的是()。
- A. 马克思恩格斯 B. 列宁 C. 斯大林 D. 毛泽东
17. 提出社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断的是()。
- A. 列宁 B. 马克思恩格斯 C. 斯大林 D. 毛泽东
18. 科学社会主义从理论变为现实的标志是()。
- A. 巴黎公社 B. 俄国十月革命的胜利 C. 中国新民主主义革命的胜利 D. 世界反法西斯战争的胜利
19. 马克思主义生命力的根源在于()。
- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一 B. 与时俱进 C. 科学性与阶级性的统一 D. 科学性
20. 无产阶级的科学世界观和方法论是()。
- A. 辩证唯物主义 B. 历史唯物主义 C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯物主义
21. 不属于无产阶级和资本阶级之间阶级矛盾的是()。
- A. 劳动条件和生活境遇没有得到改善 B. 工人日益成为机器的附庸 C. 资本家延长工人劳动时间、增大工人劳动强度、降低工人工资 D. 资本家占有绝大部分社会财富
22. 继承前人的理论,必须怀有什么精神才能有创新()。
- A. 思考 B. 感恩 C. 批判 D. 学习
23. 马克思主义理论最根本的本质属性是()。
- A. 科学性 B. 革命性 C. 实践性 D. 与时俱进
24. 马克思主义最重要的理论品质是()。
- A. 吐故纳新 B. 科学严谨 C. 博大精深 D. 与时俱进
25. 马克思主义最崇高的社会理想是()。
- A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家 C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权

26. 学习马克思主义基本原理的根本方法是()。
- A. 认真学习马克思主义的著作 B. 一切从实际出发
C. 理论联系实际 D. 实事求是
27. 《资本论》是哪一年出版的()。
- A. 1867年 B. 1868年 C. 1869年 D. 1870年
28. 《共产党宣言》是哪一年发表的()。
- A. 1847年 B. 1848年 C. 1849年 D. 1850年
29. 1845年马克思《关于费尔巴哈的提纲》以及马克思和恩格斯1844—1846年《德意志意识形态》形成了马克思主义的什么观点()。
- A. 共产主义 B. 唯心史观 C. 剩余价值观 D. 唯物史观
30. (),表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。
- A. 工业革命
B. 周期性爆发的经济危机
C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
D. 阶级斗争

(二) 多项选择题

1. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是()。
- A. 马克思主义政治学 B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义 D. 马克思主义哲学
E. 马克思主义社会学
2. 作为马克思主义产生阶级基础的19世纪三大工人起义是()。
- A. 巴黎公社
B. 1831年和1834年法国里昂工人两次起义
C. 1838年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
D. 1844年德国西里西亚纺织工人起义
E. 俄国农奴制改革
3. 马克思主义产生的直接理论来源是()。
- A. 德国古典哲学 B. 英国古典政治经济学
C. 法国、英国的空想社会主义 D. 法国启蒙思想
E. 法国复辟时期历史学家的合理思想

4. 马克思主义的本质属性在于它的()。
- A. 革命性 B. 实践性 C. 科学性 D. 人民性
E. 超前性
5. 我们可以从不同的角度理解马克思主义,包括()。
- A. 从创造者的认识成果讲,是马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法
B. 从阶级属性讲,是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论
C. 从研究对象和主要内容讲,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义、共产主义发展的普遍规律的学说
D. 从主要构成讲,包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义
E. 西方马克思主义
6. 马克思恩格斯最重要的理论贡献是发现了()。
- A. 马克思主义哲学 B. 马克思主义经济学
C. 唯物史观 D. 剩余价值学说
E. 辩证唯物主义认识论
7. 德国古典哲学最具代表性的人物是()。
- A. 叔本华 B. 黑格尔 C. 尼采 D. 笛卡尔
E. 费尔巴哈
8. 马克思主义基本原理是()三个方面的有机统一。
- A. 基本立场 B. 基本原则 C. 基本方法 D. 基本理论
E. 基本观点
9. 马克思主义基本方法主要包括()。
- A. 实事求是 B. 辩证分析的方法
C. 社会基本矛盾分析的方法 D. 历史分析方法
E. 阶级分析方法
10. 马克思主义科学性与革命性可以概括为()。
- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论
B. 致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场
C. 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要理论品质
D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想

E. 马克思主义是绝对真理

(三) 辨析题

1. 有一种观点认为：阶级性与科学性是不相容的，凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论，就不可能是科学的。因为马克思主义具有阶级性，所以是不科学的。
2. 指导中国社会主义建设的理论基础是马克思恩格斯创立的马克思主义。
3. 马克思主义是为全人类服务的。
4. 马克思主义哲学是马克思、恩格斯将黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义结合在一起的产物。
5. 随着历史的发展，曾经起过十分积极意义的“空想社会主义”逐渐显得落伍了。

(四) 简答题

1. 什么是马克思主义？
2. 什么是马克思主义基本原理？
3. 简述马克思主义产生的社会历史背景。
4. 马克思主义产生的阶级基础是什么？
5. 怎么理解辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论？如何理解马克思主义产生的实践基础？
6. 怎样理解马克思主义最鲜明的政治立场？
7. 马克思主义的理论品质是什么？
8. 马克思主义崇高的社会理想是什么？

(五) 论述题

1. 怎样理解马克思主义是一个开放的体系？
2. 如何理解马克思主义是科学性和革命性的统一？

案例分析

(一)

材料 1 恩格斯《在马克思墓前的讲话》中，概括了马克思的两个伟大的发

现,即唯物主义历史观和剩余价值学说。他指出:“一生中能有这样两个发现,该是很够了。即使只能作出这样一个的发现,也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域,都有独到的发现。这样的领域是很多的,而且其中任何领域他都不是浅尝辄止。”

材料 2 一位美国网民说得好:“马克思最为精确地分析了资本主义制度的运作机制,对人们了解 19 世纪和 20 世纪的世界同样有效。”

有个参加英国广播公司(BBC)举办的千年最伟大思想家选举投票者说:“马克思启蒙了数以千计争取自由正义的斗争。他是现代政治思想之父。”

有的人说:“马克思对资本主义运作模式作出了最好的分析。由于资本主义在 20 世纪末实际上已成为全世界最具代表性的制度,他的思想学说对于帮助我们认识当今世界,仍极具重要意义。”

材料 3 法国思想家雅克·德里达在《马克思的幽灵》一书中列举了当代西方资本主义社会所不能解决的十大祸害。他认为,面对这十大祸害,人们只有求助于马克思主义才能获得正确的认识。

思考题 >>>

(1) 材料 1 说明了什么问题?

(2) 材料 2 和材料 3 说明了什么?

(二)

材料 1 马克思恩格斯在 1872 年为《共产党宣言》所写的序言中指出:不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的……由于最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社的经验已经证明:“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器,并运用它来达到自己的目的。”

(《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 248—249 页)

材料 2 恩格斯在 1895 年时指出:但是,历史表明我们也曾经错了,暴露出我们当时(1848 年革命时期,编者)的看法只是一个幻想。历史走得更远:它不仅打破了我们当时的错误看法,并且还完全改变了无产阶级借以进行斗争的

条件。1848年的斗争方法,今天在一切方面都已经过时了,这一点值得在这里比较仔细地加以探讨。

(《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第510页)

思考题 >>>

(1) 结合材料说明马克思恩格斯对待自己理论是一种什么样的态度?

(2) 谈谈我们对待马克思主义应有的科学态度,怎样才能把坚持和发展马克思主义统一起来?

(三)

材料1 英国著名历史学家、英国学术院院士霍布斯鲍姆指出,给确定某一具体思想方式或者观点是能否被看作马克思主义的标准作依据的,“是在19世纪末大致定型的马克思主义基本原理”。美国著名学者海尔布隆纳在标准问题上有着与霍布斯鲍姆相近的看法。他认为,马克思主义思想有一个可以得到“公认的共同点”,这个共同点来源于“同一套前提”,它是规定马克思主义思想的前提。“凡是包含有这类前提的分析,都可以正当地将其分类为‘马克思主义’的分析,即使作者本人并不如此认定”。这“同一套前提”是:对待认识本身的辩证态度,唯物主义历史观,依据马克思的社会分析而得出的关于资本主义的总看法,以某种形式规定的对社会主义的信奉。

材料2 1934年,当德国共产党的理论家卡尔·科尔施还没有彻底脱离马克思主义的时候,他写了一篇题为《我为什么是马克思主义者》的文章,在这篇文章中,科尔施力图通过他对马克思主义的所谓的特殊看法来表明他是一个“真正的马克思主义者”。这些看法的要点是:马克思主义的全部原理,包括那些表面上具有普遍性的原理,都带有特殊性,马克思主义不是实证的,而是批判的;马克思主义的主题不是现在处于肯定状态的资本主义社会,而是显得日益分崩离析的正在衰亡的资本主义社会;马克思主义的主要目的不是观赏现存的世界,而是对它进行积极的改造。

材料3 匈牙利思想家卢卡奇在《历史与阶级意识》一书中认为:“我们姑且假定新的研究完全驳倒了马克思的每一个个别的论点。即使这点得到证明,每个严肃的‘正统’马克思主义者仍然可以毫无保留地接受这种新结论,放弃马克思的所有全部论点,而无须片刻放弃他的马克思主义正统。所以,正统马克思

主义并不意味着无批判地接受马克思主义研究的结果。它不是对这个或者那个论点的‘信仰’，也不是对某本‘圣’书的注解。恰恰相反，马克思主义问题中的正统仅仅是指方法。”

思考题 >>>

结合上述材料，谈谈什么是马克思主义。

经典选读

I 马克思：《共产党宣言》

一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进党人和德国的警察，都联合起来了。

有哪一个反对党不被它的当政的敌人骂为共产党呢？又有哪一个反对党不拿共产主义这个罪名去回敬更进步的反对党人和自己的反动敌人呢？

从这一事实中可以得出两个结论：

共产主义已经被欧洲的一切势力公认为一种势力；

现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

为了这个目的，各国共产党人集会于伦敦，拟定了如下的宣言，用英文、法文、德文、意大利文、佛来米文和丹麦文公布于世。

一 资产者和无产者

至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。

自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工，一句话，压迫者和被压迫者，始终处于相互对立的地位，进行不断的、有时隐蔽有时公开的斗争，而每一次斗争的结局是整个社会受到革命改造或者斗争的各阶级同归于尽。

在过去的各个历史时代，我们几乎到处都可以看到社会完全划分为各个不同的等级，看到社会地位分成多种多样的层次。在古罗马，有贵族、骑士、平民、奴隶，在中世纪，有封建领主、臣仆、行会师傅、帮工、农奴，而且几乎在每一个阶