

丛书主编 ● 尹丽君 陆云泉 乔 键

HAI DIAN JIAO YU
MING JIA CUN SHU
海淀教育
名家名家丛书

心暖花开

杨刚与海淀区中关村第二小学

杨 刚 等◎著

XINNUAN
HUAKAI
YANGANG YU HAI DIAN QU
ZHONGGUANCUNDIERXIAOXUE

中关村第二小学
ZHONGGUANCUN NO. 2 PRIMARY SCHOOL

北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

丛书主编 ● 尹丽君 陆云泉 乔 键



心暖花开

杨刚与海淀区中关村第二小学

杨 刚 等◎著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心暖花开：杨刚与海淀区中关村第二小学 / 杨刚等著. —北京：
北京师范大学出版社，2017.8
(海淀教育名校名家丛书)
ISBN 978-7-303-21905-6

I. ①心… II. ①杨… III. ①小学—学校管理 IV. ①G627

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 013680 号

营销中心电话 010-58802181 58802123
北师大出版社高等教育教材网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnupg.com
北京市海淀区新街口外大街 19 号
邮政编码：100875

印 刷：天津市宝文印务有限公司
经 销：全国新华书店
开 本：787 mm × 1092 mm 1/16
印 张：15
字 数：251 千字
版 次：2017 年 8 月第 1 版
印 次：2017 年 8 月第 1 次印刷
定 价：46.00 元

策划编辑：路 娜 齐 琳 责任编辑：齐 琳 张静洁
美术编辑：焦 丽 装帧设计：北京轻舟成志教育科技有限公司
责任校对：陈 民 责任印制：陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697
北京读者服务部电话：010-58808104
外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58808284

成长中的教育家

顾明远题



海淀教育名校名家丛书

主 编：尹丽君 陆云泉 乔 键

副 主 编：杜荣贞 李 航 张彦祥 赵建国 罗 滨
史怀远 屠永永

执行副主编：陈 岩

编 委：（按姓氏笔画排序）

于 文 于会祥 王 钢 王 铮 王殿军
尹 超 田 琳 冯 华 刘 畅 刘 燕
刘可钦 刘彭芝 许培军 严 华 李希贵
杨 刚 杨宝玲 吴建民 汪志广 沈 杰
宋 清 宋继东 陈 姗 林卫民 郑佳珍
郑瑞芳 单晓梅 赵璐玫 胡剑光 郭 涵
曹雪梅 雷海环 窦桂梅

本 册 作 者：杨 刚 等

总 序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确提出：“鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。大力表彰和宣传模范教师的先进事迹。”

为贯彻实施党的十八大精神，“办让人民满意的教育”，更好总结、积淀、提升海淀区名校名家办学的先进理念，北京市海淀区教育工委，北京师范大学出版社以海淀区名校、名校校长教育教学改革成果及教育管理理念为基础，精心建设海淀区“名校名家”精品文库，就是现在呈现于读者眼前的这套《海淀教育名校名家丛书》。

这些学校，有的是著名大学的附属学校，有的是从延安过来的有着光荣革命传统的学校。但学校不是有一个什么名分就能成为名校的，这些名校有着悠久的历史传统，在历任校长、师生的共同耕耘下，办出特色、办出成绩，创造了新鲜的经验，在全国乃至国际上享有良好声誉，这才成为现在的所谓名校。在创造名校的过程中，校长无疑起到不可替代的作用。作为优秀校长，他们用先进理念和管理才能，带领全校教师，为一个共同愿景而努力。本套丛书正是聚焦这样一批名校校长，近距离观察他们是如何在教育海洋中破浪前进的。

这些校长个性迥异、各有经历、办学思路也不尽相同，但共同的是在各自的学校创造了一段教育的传奇。他们是所在名校的灵魂，他们的言传身教，时时刻刻引领着教师和学生的发展。这些校长共有的特质是专业知识扎实，具有深厚的人文底蕴。他们具有灼热的教育情怀和教育激情；他们富有童心并热爱儿童；他们淡泊明志、宁静致远，以教书育人来体现他们的人生价值。

这套丛书并没有展现波澜壮阔的历史、恢宏博大的叙事，也没有解读深奥莫测的理论、长篇累牍的范例，而是讲述这些名校长们在日常管理和教学方面的一件件小事，通过短篇故事形式，娓娓道来，让读者去品味和欣赏。

在这套丛书里，我还看到了海淀教育趋于成形的大器，海淀教育秉承“红色传统、金色品牌、绿色发展”的三色理念，坚持党的教育方针，以优秀传统文化为基础，以现代教育观念为先导，引领时代风气之先，坚持鲜明的价值追求，增强改革创新意识，提升可持续发展的能力，从而涌现出一批各具特色的教育品牌。

解读海淀教育，形成海淀教育大印象，让海淀基础教育名校名家载入中国教育发展的史册。

是为序。

顾明远

2014年3月27日

名校名家

前 言

桃红李白 心暖花开

北京市海淀区中关村第二小学于1971年建校，目前已经走过了四十余年的光辉历程。学校于1998年7月承办海淀区上地实验小学，由此开启了多校区办学的篇章。在此后的十几年时间里，学校先后参与了7所学校或校区的发展建设，成为海淀区小学中参与办学形式最多、承接新建校、合并校最多的学校。现在，学校拥有中关村、华清、百旺3个校区，110个教学班，267名教职工，4745名学生。

面对这样一所办学格局不断变化、办学规模不断扩大、师生人数不断增多、管理难度不断加大的学校，如何才能做到让二小的优质办学实力不缩水，合力最大化？依靠什么力量才能把身处不同校区师生的心真正凝聚在一起，真正让每一位教师都获得最大限度的发展，让每一位学生都能够享受到二小最优质的教育？这是杨刚校长一直在不断思考的问题。

多年的办学实践，使杨刚校长认识到：学校文化是学校的核心竞争力，是全校师生员工在长期的办学过程中培育形成并共同遵守的最高目标、价值标准和行为规范，也是学校办学理念、校训、校风、校貌的浑然天成。文化引领对于多校区办学尤为重要，对于同步优质办学更是极其重要。在一校多址的办学过程中，中关村二小必须不断分析和吸收来自不同学校的办学思想和文化，使之融合在一

起，形成“大二小”所独有的办学思想和学校文化。

在这样的思考下，杨刚校长提出用“家园文化”引领学校发展，以此来缩小校区间差异，缩短心与心的距离。家园文化的指导思想是“以人为本、关注发展”；家园文化追求的目标是“自我管理、自我发展、自我超越”。家园文化的具体内涵是这样一句话：二小是大家的，二小的发展是为大家的，二小的发展是靠大家的。这一句话已经成为每一个二小人所欣赏、推崇并以此作为行为原动力的一种共识。

杨刚校长经常对师生们说，家园文化是爱与责任的文化。在二小，师生可以自由地对话，“尊重”被给予最好的诠释；在二小，宽松和谐的工作氛围，是满满的包容，是爱的延伸；在二小，谁都拥有广阔的舞台，赏识与激励点燃每个人的梦想！

目前，家园文化已经成为全校师生及家长一致认可的“暖心文化”。“发展每一位教师，成就每一位学生，满意每一位家长”的理念更是淋漓尽致地体现在学校办学的方方面面。

随着学校办学实践的不断深入，杨刚校长带领着他的团队，对家园文化的内涵不断地思考、不断地诠释、不断地感悟、不断地推进，进而把这样一种思考和理解，凝练成“桃红李白 心暖花开”这八个字。

“桃红李白”：表达了桃李之间和而不同的自然属性，寓意每个生命都是独一无二的，每个生命都是一朵含苞待放的花蕾，蕴含着无限的生机和可能。这既是教育的起点，又是教育的结果，更蕴含着教育的过程和教育的智慧。同时，这也正是学校对于中国古代教育思想——因材施教

施教，最为朴素的理解。教师们希望每一个孩子在二小都能找到自己的成长点和发展点，给孩子一个机会，给孩子一个舞台，给孩子一个支点，让他们的个性自由绽放。

“心暖花开”：预示着每一朵花蕾的盛开都需要悉心耕种、用爱守候，始终陪伴他们沐浴风雨阳光，才能收获成长和希望。师生作为个体生命的主体，其情感、心灵和个性都应得到尊重和理解，让每一颗心灵都受到适合的阳光、雨露、春风，进而聚力为开、绽放最美的自己。

“桃红李白 心暖花开”：将自然之美、人文之美和艺术之美进行有机结合，彰显一种典雅端庄、充盈灵动的教育之美，是全校师生共同追求的教育愿景。

如今，在“桃红李白 心暖花开”教育愿景的感召下，全校师生幸福地沐浴在宽松愉悦的校园环境中，健康快乐地工作、学习着，在三尺讲台上、在多彩的社团里、在丰富的活动中……尽情地展现着最好的自己，尽情地绽放着最美的自己！



目录

心暖花开

杨刚与海淀区中关村第二小学

第一章 温情缔造幸福家园 / 1 /

校长心语 / 3 /

一、远见与现代 / 4 /

- ◎ 一根通向百旺校区的光纤
- ◎ 二小速度实现跨越发展

二、尊重与温暖 / 9 /

- ◎ 每人一碗姜糖水
- ◎ 我在二小评职称
- ◎ 并校第一年
- ◎ N个第一次
- ◎ 有家有爱没孤单
- ◎ 冬夜里的电暖气

三、智慧与情怀 / 18 /

- ◎ “小小航天员”起航
- ◎ 与杨校长的约定
- ◎ 平凡叠加亦动人
- ◎ 让建议“有声”
- ◎ 把谏言说“直”

四、责任与担当 / 27 /

- ◎ 孩子牙疼的责任
- ◎ 井盖儿“穿衣”保安全
- ◎ 特殊灯光护健康
- ◎ 二小引领我成长
- ◎ 堵车路上三人行

第二章 校园环境述育人立意 / 37 /

校长心语 / 39 /

一、从“沙梦园”到“寻梦书屋” / 40 /

- ◎ “沙梦园”，我们的乐园
- ◎ “快乐农庄”历险记
- ◎ “快乐农庄”诞生记
- ◎ “寻梦书屋”是我家
- ◎ “华三”的“向日葵”

二、人文环境促养成 / 49 /

- ◎ 教室里“造”碧云蓝天
- ◎ 色彩隔断布局温馨
- ◎ 楼道里踩上小脚印
- ◎ 文化馆的小讲解员
- ◎ “蓝色精灵”相伴成长

三、暖心教育等花开 / 59 /

- ◎ 我和沙子有个“约会”
- ◎ 到雪地里撒点儿野
- ◎ 蓝色大舞台秀梦想
- ◎ 心情气象站晒阳光
- ◎ 神奇小沙发解心结

第三章 课程背后的教育思维 / 73 /

校长心语 / 75 /

一、开学第一课 / 76 /

- ◎ 开学第一课，乐学总动员
- ◎ 直面生命的教育
- ◎ 打开想象的世界
- ◎ 点燃激情大智慧
- ◎ 教学互动新方法

二、一份“说明”“请愿书” / 93 /

- ◎ 一份“说明”“请愿书”
- ◎ 阅读节“特别晨会”
- ◎ 英语课上演戏剧
- ◎ 运动场上搏数学
- ◎ “实战演练”强技能

三、习惯是一颗种子 / 108 /

- ◎ 习惯是一颗种子
- ◎ 记录袋中是英语
- ◎ 感受和你在一起
- ◎ “快乐思考糖”
- ◎ 神奇范画印童心

四、感动“外星人” / 119 /

- ◎ 共赏感动“外星人”
- ◎ 阅读节里说“达人”
- ◎ 一个“优”字的魔力

- ◎ 自选自赏评“礼物”
- ◎ 小小主持展风采
- ◎ 成长中的“魔法棒”

第四章 缤纷绽放最美的自己 / 133 /

校长心语 / 135 /

一、《野斑马》英伦绽放 / 136 /

- ◎ 不期而遇异国“粉丝团”
- ◎ 原创剧情充满爱意温情
- ◎ 最美的声音呈现给舞台
- ◎ 换角风波和幕后的幕后
- ◎ 艺术教育绽放成长之美

二、见证成长的时刻 / 148 /

- ◎ 北京娃牵手澳门仔
- ◎ 失败是成功之母
- ◎ 大赛现场那一刻
- ◎ 从泥到瓷的演变
- ◎ 铂森的故事会
- ◎ “小淘气”立志
- ◎ 超级音响师

三、弦语琴音伴成长 / 163 /

- ◎ 从苗开始培养
- ◎ “神一样的队友”
- ◎ 主角配角换位
- ◎ “改弦更张”

四、人生之初的纪念 / 168 /

- ◎ 逝儿的缤纷世界
- ◎ 为了梦想的约定
- ◎ 一生的宝贵纪念
- ◎ 宋团长的“胖胖跑团”

第五章 幸福人生在青蓝之间 / 181 /

校长心语 / 183 /

一、幸福在青蓝之间 / 184 /

- ◎ 我的“学生”是校长
- ◎ 我的学生是“老师”
- ◎ 老师眼神能说话
- ◎ 师生和谐共相处
- ◎ 我和师傅二三事
- ◎ 分享幸福乐趣存

二、名师拓展事业线 / 195 /

- ◎ 三讲《瑞雪图》
- ◎ 名师课堂为引航
- ◎ 几番敲打成栋梁
- ◎ 与偶像郑重握手
- ◎ 老师也需要点赞
- ◎ “排头兵”速速变身

三、满天星光暖人心 / 206 /

- ◎ 与培训菜单共舞

- ◎ 轮训脱胎换骨记
- ◎ 不同学科共研修
- ◎ “爱心书屋”手拉手
- ◎ 下山路上“一把火”
- ◎ 音乐课上暖人心
- ◎ 在支教中成就自我

后 记 / 219 /

印象·二小 / 219 /

第一章



温情缔造幸福家园