

五神章友创市编下

第 1 步

写作入门要领

1.1 知己知彼：了解申论文章特征

了解申论文章特征

申论文章的一般性、特殊性、评分标准与核心原则

申论的文章论述题是对文字表达能力的集中测试。文章论述题要求考生在给定字数范围内，针对特定的社会现象或社会问题，在分析的基础上提出对策建议，全面阐述、论证自己的观点。这类试题一般最后出场，分值最高、字数最多、难度最大，使其在申论考试中的地位举足轻重。

申论文章论述题在试题作答要求中的典型提法有四种：文章、议论文、评论性文章、策论文。

一、申论文章的一般性

申论文章具有议论文的一般特征，必须具备论点、论据和论证三要素。

(一)论点

论点是文章所要议论或阐释的观点，是作者所要表达的核心主张，要求正确、鲜明、有针对性。无论是阐释分析问题还是提出具体措施，文章都要紧紧围绕论

点进行论述。

论点分为总论点和分论点。其中,总论点是文章的核心和灵魂,是一篇文章的中心思想所在,一篇文章只能有一个总论点;分论点是对总论点的支撑和证明,在一篇文章中可以同时存在多个分论点。

(二)论据

论据是立论的根据,是作者用来证明论点的理由。论据必须真实、典型、恰当、新颖。

根据性质的不同,论据可分为事实论据和道理论据。事实论据是对客观事物的真实描述和概括,是证明论点的最有说服力的论据。道理论据是指来源于实践,并且已被长期实践证明为正确的观点。

(三)论证

论证是运用论据证明论点的方法和过程,基本要求是有效、简明、新颖。议论文的论点要解决“证明什么”的问题,论据要解决“用什么来证明”的问题,而论证则是要解决“如何证明”的问题。申论文章写作常用的论证方法有举例论证法、对比论证法、引用论证法、比喻论证法和反面论证法。论证方法不必新颖出奇,能有效证明观点即可;不要倚多为胜,足够反映问题、说明观点即可;不求惊人,把论证所需的各项要素安排妥帖,在稳妥的基础上求创新和突破。

示 例

以文化修养教育屹立世界舞台

大国崛起,展现的不仅是船坚炮利,更有大国意识这一软实力。近代,中国文明遭遇冲击,多了对文化历

史的质疑,少了民族自信与从容,大国意识就此衰落。孔子“不学礼,无以立”的名言,对于我国来说,有着指导复兴崛起的重要作用。它提醒我们,公民要通过文化修养学习,提升公民素质,重塑大国意识,展现大国气度。

公民素质,是国家、社会文明的投影。梁启超先生曾力推《新民说》,他大声疾呼,目光短浅、自私浅薄的国民无法成就一个伟大的国家。如今,我们身处中华民族百年复兴的关键时期,开展文化修养教育,是我国屹立世界舞台的基础。

文化修养教育,关乎公民意识的觉醒。自古以来,我国的文化教育就非常重视培养公民个人对国家责任的担当意识。正如顾炎武所说,“天下兴亡,匹夫有责”,就在教导人们要有“主人翁”意识,具备以身许国的思想。众所周知,千百年来,中国每逢危急存亡,总有仁人志士挺身而出,这正是由于他们通过文化修养教育,树立了良好的家国情怀、责任意识。如今,我国百年复兴大业开启,需要社会大众群策群力,只有加强文化修养教育,唤醒公民意识,才能主动承担自身使命。

文化修养教育,关乎民族素质的提高。教育改革推行多年,其目的在于实现“素质教育”,但现实中却变成了对学生才艺的要求。其实,素质教育的核心不在内容,而在心灵。正如当下建设“书香社会”,就是引导大众在阅读中品味作者思想,进而提升文化修养,这就是素质教育的典型代表。公民是国家形象的名片,一举一动彰显着民族素质的高低。近年来,我国公民出国旅游日益增多,有些人不是在公共场合大声喧哗,就是不尊重当地风俗,这些素质低下的表现,是对民族素质的拉

低。作为国际地位上升的大国,我们只有开展文化修养教育,实现民族素质整体提升,才能展现泱泱大国的风范气度。

文化修养教育,关乎民族文化精神的弘扬。五千年的薪火相传,造就了中国人对华夏文明的从容自信,汉唐以降的万国来朝,更使得中华文明传扬四方。然而,近代中国闭关自守,导致文明衰弱,再加上外来文明的碰撞,更使得社会大众对本国文化信心不足。民族文化汇聚着传承千年的民族精神,这是我们实现百年复兴的精神基础。学习文化,是对民族文化的深入感受,在日常生活中遵守礼仪礼貌,则是对民族精神的弘扬。身处百年复兴的关键时期,我们只有开展文化修养教育,才能重新树立大国意识,让国人重拾成就伟业的信心。

改革开放,百业振兴,中国步入富强之路;民族复兴,大国崛起,中国再踏新的征程。身处中国发展的历史关键时期,应开展文化修养教育,提升民族整体素质,由此重塑大国意识,展现大国气度,让复兴中的中国在世界舞台上傲然屹立。

分 析

示例评述	
总论 点	文章第二段首先引出公民素质,接着引用梁启超先生的《新民说》,揭示公民素质对国家的重要性,进而结合当下国情提出总论点:开展文化修养教育,是我国屹立世界舞台的基础。
分论 点	文章用“文化修养教育,关乎公民意识的觉醒”“文化修养教育,关乎民族素质的提高”“文化修养教育,关乎民族文化精神的弘扬”三个分论点,具体分析、论证、支撑总论点。

(续表)

示例评述	
论 据	文章灵活运用道理论据和事实论据。 “天下兴亡，匹夫有责。”顾炎武的话强调的是“要有‘主人翁’意识，具备以身许国的思想”。引用学者名言，对分论点进行论证，属于道理论据。 “正如当下建设‘书香社会’，就是引导大众在阅读中品味作者思想，进而提升文化修养，这就是素质教育的典型代表。”用建设“书香社会”的事例，对分论点进行论证，属于事实论据。
论 证	文章运用了多种论证方式，总体看来主要是：引用论证、举例论证和对比论证。 ①引用论证 “正如顾炎武所说，‘天下兴亡，匹夫有责’，就在教导人们要有‘主人翁’意识，具备以身许国的思想。”文章通过引用顾炎武的名言，论证了分论点“文化修养教育，关乎公民意识的觉醒”。 ②举例论证 “正如当下建设‘书香社会’，就是引导大众在阅读中品味作者思想，进而提升文化修养，这就是素质教育的典型代表。”文章通过建设“书香社会”的事例，论证了分论点“文化修养教育，关乎民族素质的提高”。 ③对比论证 “五千年的薪火相传，造就了中国人对华夏文明的从容自信，汉唐以降的万国来朝，更使得中华文明传扬四方。然而，近代中国闭关自守，导致文明衰弱，再加上外来文明的碰撞，更使得社会大众对本国文化信心不足。”文章通过我国历史上的辉煌时期与近代衰弱时期的对比，揭示了文化修养教育的必要性，论证了分论点“文化修养教育，关乎民族文化精神的弘扬”。

二、申论文章的特殊性

申论中的文章论述题,除了具有议论文的一般特征外,其在内容性质上还具有一定特殊性。申论文章是一种特殊的议论文——政论文,政论文是政治性论文的简称,它是从政治角度阐述和评论当前重大事件和社会问题的议论文。申论文章具有两个独有特征:源于材料、高于材料,政府角度。

(一)源于材料、高于材料

源于材料、高于材料,这是申论文章的最主要原则。申论文章,要求针对给定材料进行申发论述,其实质就是划定了写作范围的应试作文。

1.源于材料

申论文章的总论点、分论点必须符合材料的主旨,忠于材料原意,不能有偏差,更不能另起炉灶,表达与材料主旨相反的观点。

2.高于材料

申论文章的论据不能完全照抄材料,对材料要灵活运用,找准材料的弦外之音。

(二)政府角度

政府角度,也是申论文章写作的一个重要原则。申论考试是录用政府工作人员、模拟政府具体工作的考试,因此写申论文章时观点必须符合主流,把落脚点放在解决问题上。

1.观点符合主流

观点符合政府意志,并同中央政策精神保持一致。

“主流价值观”是维护社会正常秩序的基础,观点符合社会主流价值观也是对公务员的基本要求。一般情况下,可以引用“时代最强音”,即党和政府近几年发布的主要文件中的重点语句,以及当前党和国家主要领导人讲话内容中的经典语句,佐证文章论点。

2. 落脚点是解决问题

要把解决给定材料所反映的问题作为文章的归宿。在政府工作中,最终目的是要解决问题,不存在发现和分析问题后却不解决问题的情况。纵观 2016 年国考省级主题“国民素质与大国意识”、2016 年国考市级主题“好政策”、2015 年国考省级主题“科技创新”、2015 年国考市级主题“科技与人文”、2014 年国考省级主题“倡导慢生活,积极应对社会心理问题”、2014 年国考市级主题“提倡理性、平和的社会心态,引导社会平稳转型”,无论何种主题,能够基于正确认识问题的前提下,去真正解决问题才是文章的最终要求。

仍以 2016 年国考省级作文《以文化修养教育屹立世界舞台》这个示例来分析申论文章的特殊性。

示例评述	
源于材料	此文围绕“国民素质与大国意识”主题,提出“开展文化修养教育,是我国屹立世界舞台的基础”这一总论点。 对于该主题,仔细阅读给定资料,我们会发现,资料既谈到我国国民素质存在的问题、如何提升国民素质,又阐述了提升国民素质对公民意识、民族素质乃至民族复兴大业的重要性。 整篇文章以给定资料为基础,从公民意识、民族素质、民族文化精神三个方面对“国民素质与大国意识”进行了全面分析,立意正确。

(续表)

示例评述	
高于材料	本文没有围绕“国民素质与大国意识”主题,大谈提升国民素质与大国意识对于公民个人形象,甚至国家形象的重要性,或者大谈如何提升国民素质与大国意识,而是将文化修养教育与我国屹立世界舞台相联系,上升到重塑大国意识、展现大国气度的高度,这就使文章的视野由单一变得多元,由封闭变得开阔。这样立意不仅富有新意,而且更加高远,更符合国考省级申论文章的要求。
政府角度	提升国民素质与大国意识的重要性不言而喻,但是,如果只是站在个人角度,大谈问题、危害,分析意义,即便认识透彻、分析深入,也并不完整。为此,在行文时,要站在政府角度进行思考、分析、论证,最终落脚点是如何提升国民素质与大国意识。本文采用分析题型结构,在论述时始终站在政府角度。文章最后一段提出“开展文化修养教育,提升民族整体素质,由此重塑大国意识,展现大国气度,让复兴中的中国在世界舞台上傲然屹立”,虽然没给出具体对策,但是点明了解决问题的方向。

三、申论文章的评分标准与核心原则

(一)文章论述题评分标准

文章论述题评分标准(以 40 分为例)

项目 档次	内容	语言	结构	卷面	分数
一类文	观点鲜明准确,见解新颖独到,思想深刻,逻辑严密,充分联系实际和给定资料,论述详实,分析详细,字数符合题目要求。	语言简洁、流畅、得体、规范、生动,运用多种表达方式且运用恰当,无语病。	结构完美,条理清晰,详略得当。	书写规范、工整,格式标准,无错别字,标点正确,卷面整洁美观。	28~38 分
二类文	观点明确合理,见解比较深刻,符合内在逻辑,能够联系实际和给定资料,论述分析有理有据,字数符合题目要求。	语言流畅,运用两种以上表达方式且运用恰当,语病较少。	结构完整,条理清楚。	书写规范、工整,格式标准,基本无错别字和标点错误,卷面干净整洁。	18~28 分
三类文	有观点且观点正确,未偏离给定资料主题,有分析,字数与题目要求相差不超过 5%。	语言欠通顺,表达方式运用单一但得当,有明显语病且较多。	结构完整。	书写可以辨认,文面错误较少。	8~18 分

(续表)

项目 档次	内容	语言	结构	卷面	分数
四类文	脱离材料另起炉灶，难以找到文章观点，有观点但无解释分析，背诵事先预备的范文，大量抄袭原文，字数与题目要求相差超过 5%。	语句基本不通，不知所云。	结构不全或混乱，不分段落或标点。	字迹潦草，难以辨认，卷面修改、涂抹较严重。	8 分以下

(二)文章论述题的核心原则

1.书写规范整洁

清楚整洁、易于辨识是书写的最低要求。因为申论考试的内容要求全部书写出来，所以，把字写好，保持卷面书写整洁、易于辨认、有美感，便会产生意想不到的加分效果。

2.论证充分

光有独特的观点是不行的，缺乏好的论证，便如无本之木，无源之水，很难让人信服。论证要尽量有效、简明、新颖，这样才更加吸引人，更有说服力。

有效——论证要严密，有逻辑，所有事实、原因、影响、意义等都要与结论相联系。

简明——论证要精，方法要简明。事例很重要，但不宜过多，不可倚多为胜。

新颖——一指论据越新越好，二指论证形式越新

越好。

3.陈述清晰

陈述清晰是对人逻辑思维能力的大考验，能够有条理地把某事件表达出来并非易事。陈述清晰主要体现在要素完备、线索清楚和详略得当。对于某个事件来讲，陈述清晰指的是六要素（时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果）齐全，来龙去脉清楚，过程该详则详，该略当略。在文章当中，主要指开头部分利用清晰的陈述引出下文。

4.用语规范准确

很多考生在生活中说惯了口语，在提笔书写时易随性“聊天”，考卷里常出现白话、网络语言、俏皮话等有伤申论严肃性的词句。这不仅影响考生申论实力的发挥，还会引发阅卷者对考生答题态度的质疑，因此，作答时务必使用规范准确的用语。

用语规范——一是使用规范的语种；二是使用规范的文字，不写错别字；三是正确使用标点符号并按照国家标准使用汉字数字和阿拉伯数字。

用语准确——一是概念清楚，不能产生歧义，不能模棱两可；二是不要误用某些词语或句子，尤其是近义词；三是遣词造句要合乎语法；四是把握分寸，褒贬恰当。

5.用语简明畅达

用语简明，指的是申论作答要利落简洁，不拖泥带水，没有与答题无关的话。

用语畅达，指的是语言通顺有条理，文字表达一以贯之。

1.2 珠联璧合：材料与实际融会贯通

材料与实际融会贯通

给定材料为基准、联系实际要充分

一、给定材料为基准

依据给定材料，是申论写作的首要原则和基本要求。

从文章主题，到文章内容，再到文章框架，给定材料对申论文章写作的方方面面都具有举足轻重的影响。因此，考生在申论写作中首先要遵循的原则就是“从材料中来”。

(一)论点论据从材料中来

1.论点

文章立意，指的是考生所确定的文章主题思想和主要内容。具体到申论文章的文体——议论文来说，主题思想就是文章的总论点，而主要内容则是支撑总论点的各个分论点。

(1)总论点

总论点，是高度概括全文、简单明了的一句话。它

是作者对文章所论述问题的最基本看法，是文章中提出的最主要的思想观点。

a.论点关键词来源于材料

总论点，是文章整体论述要围绕的中心，是一篇文章的灵魂。论点关键词就是论点中体现中心问题和核心态度的词语。一篇申论文章的总论点，其关键词一定要来源于给定材料。关键词和材料关系越近，文章和材料内容联系就越紧密。

b.立意角度依材料而定

申论写作中，考生经常会碰到“角度”这一词语。简言之，角度，就是把文章的主题思想即总论点定在某一方面。选择涵盖整体材料的宏观大角度，还是选择取材于部分材料的微观小角度，这都取决于考生对材料的理解透彻度。

大角度文章，由于视野宏观，考生在实际操作中，可以从材料中获得大量的参考信息。但大角度文章容易流于“假大空”，难以写出真情实感。

小角度文章，是从部分给定材料出发，将材料中提到的众多关键信息中的某一点，作为文章中心论点来写，而不涉及材料中的其他部分。选取小角度，由于涉及面较窄，容易写出与众不同、见解深刻的出色文章。但受到知识储备的影响，考生很难就某一问题进行深入的论述。

示例

给定资料(节选)

4.1995年《全民健身计划纲要》的颁布实施，对全

民健身活动的蓬勃开展起到了极大的推动作用。这二十年来,我国全民健身事业取得了令人瞩目的成就,健身理念日益深入人心,人们的健身热情不断高涨,丰富多彩的健身活动涌动神州大地,群众体育组织不断加强,群众健身的环境和条件明显改善,参与体育健身活动人数大幅增加,具有中国特色的全民健身体系基本建成,我国逐渐由体育大国向体育强国迈进。

如果说全民健身活动的开展,显著增强了中国的国民体质,那么,1977年恢复高考的重大政策,则显著改变了中国人的精神生活。很多人的求知欲、读书欲被唤醒、被激活。上海图书馆的老员工们至今还记得当年图书馆开门营业时的盛况。每天早上,上海图书馆门口6点多就开始排队了,到了开门时间,读者像潮水一样涌入,挤进图书馆的人基本就不出去了,一旦出去你的位置也就没了。这项好的政策不仅焕发了亿万青少年的读书热情,更奏响了中华民族复兴的前奏曲,让人们看到了我们民族的希望。

毫无疑问,在社会生活中,如何通过政策来促进公民的理性思考,合理引导人们的善意、提升公民的自我修养,是政府的职责和担当。政策的最终目的,是维护公共利益,使公民的生活更加美好。良好的政策有助于构建和谐的社会生活,让公民更趋于理性,更加崇尚和维护社会公德。从某种意义上说,好的政策不仅仅是对公民意愿的满足,更是对公民理性乃至德性的滋养。

作答要求

“给定资料4”中提到:“从某种意义上说,好的政策不仅仅是对公民意愿的满足,更是对公民理性乃至德

性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去,写一篇文章。

要求:

- (1)自选角度,自拟题目,见解明确、深刻;
- (2)思路明晰,语言流畅;
- (3)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;
- (4)总字数 800~1000 字。

参考例文(节选)

政策是调节社会生活的手段,以实现公共利益为目的,以公民认同配合为要件。政策只有顺民意、得民心、增民利,才能得到公民配合。然而,政策对于公民的意愿又不是无原则地响应,站在全局利益上制定政策,必然有更宽广视角:好的政策应当在满足公民意愿的同时,滋养公民理性乃至德性。

分析

本文的总论点为:好的政策应当在满足公民意愿的同时,滋养公民理性乃至德性。其中,论点关键词“好的政策”“公民意愿”“公民理性”“德性”全都来源于题干给出的那句话,而那句话选自“给定资料 4”结尾。

(2)分论点

分论点是隶属于总论点并为阐述总论点服务的若干思想观点。在议论文中,各分论点都需要加以论证。只有经证明且立得住的分论点,才能成为论证总论点的有力支持。在申论写作中,分论点和材料有两种关系,这也是我们提取分论点的方法。

a. 直接从材料中获取分论点

从材料中直接摘取相关语句,作为文章的分论点,是获取分论点最实际,也最可行的途径。

它的实际和可行之处在于,申论材料内容覆盖面很广,从宏观政策到微观对策、从深刻理论到浅显事例、从国内现实到国外经验,这些内容都可以作为考生写作申论文章时,提取分论点的“一亩三分地”。

但是,由于分论点来源于材料,考生在进一步的论证过程中,容易被材料内容所局限。这样写出来的文章,容易千篇一律,没有个人特点。

b. 从材料中引申获得分论点

在理解材料基本内容的前提下,考生依据自己的认识,提出支撑总论点的分论点。相比较而言,这种方法难度较大。

它的难度在于,除了依据材料内容,考生还需动用自身知识储备。如若没有相关知识,考生很难在材料的基础上提出有价值的分论点。

但是,从材料中引申获得分论点,要求考生有自己的想法,这样的文章避免了大众化,容易出彩并获得阅卷老师青睐。

示例

给定资料(节选)

1.政府采购是政府行为,应由政府内部完成,就更需要决策民主化。政府采购的相关监督权必须分散。比如,审批权力可以交给人大,以此避免自己监管自己的问题。这也是公共财政走向阳光财政的必由之路。目前