

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心 组编
教育部高等学校社会科学发展研究中心

中国共产党革命精神系列读本

红船精神

吕延勤 赵金飞 主编

中共党史出版社

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心
教育部高等学校社会科学发 展研究中心 组编

中国共产党革命精神系列读本

红船精神

吕延勤 赵金飞 主编

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

红船精神 / 吕延勤,赵金飞主编. —北京:中共党史出版社,2016.9

(中国共产党革命精神系列读本)

ISBN 978-7-5098-3802-0

I. ①红… II. ①吕…②赵… III. ①中国共产党—党的作风—研究 IV. ①D261.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第175993号

出版发行:中共党史出版社

责任编辑:李晓倩

复审:潘鹏

终审:吴江

社址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮编:100080

网址:www.dscbs.com

经销:新华书店

印刷:北京天正元印务有限公司

开本:170mm×240mm 1/16

字数:188千字

印张:15

印数:1—2000册

版次:2017年1月第1版

印次:2017年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5098-3802-0

定价:43.00元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社营销部联系
电话:010-82517190

总 序

王炳林

中国共产党在九十多年的光辉历程中,带领中国人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利,同时铸就了具有丰富时代内涵和民族特征的革命精神。这些革命精神是我们党的宝贵精神财富和丰厚政治资源,深入研究和广泛宣传革命精神,对于弘扬党的优良传统、发挥党史资政育人作用具有重要意义。

为整合高校优势资源,建设革命精神研究教育宣传的阵地和红色文化资源开发利用的智库,2013年7月,教育部与中央党史研究室合作共建高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心(以下简称“研究中心”)。经过评审,在复旦大学、嘉兴学院、湘潭大学、井冈山大学、赣南师范大学、遵义师范学院、延安大学、河北师范大学等八所高校设立首批研究基地,纳入教育部人文社会科学重点研究基地建设计划,共同组成中国共产党革命精神与文化资源的研究联盟。

“研究中心”成立以来,通过基地年度重大项目和中国特色社会主义理论体系研究专项,引导各研究基地发挥地域优势和研究特色,结合国家和地方经济社会发展需要,深入开展中共党史、革命精神和红色文化资源相关问题研究,形成了一批有特色、有影响的研究成果;同时,结合年度重大历史节点,每年组织一次高校党史教育论坛,汇聚高

校党史研究教育工作者,围绕党史重大历史事件、党史学科建设、红色文化育人等开展研讨交流;推动加强高校智库建设,组织各研究基地撰写咨询报告,形成了《治国理政》等有较大影响的系列咨询报告,为中央和地方有关部门提供决策参考。2013年7月至2015年1月,“研究中心”组织八个高校研究基地围绕中国共产党革命精神开展研究,编写出版了《中国共产党革命精神史读本(新民主主义篇)》和《中国共产党革命精神史读本(社会主义革命和建设篇)》,对新民主主义时期、社会主义革命和建设时期的中国共产党革命精神进行了专题研究。

为进一步加强中共党史、革命精神和红色文化的教育、宣传和普及,推动研究成果的转化运用,更好地发挥党史资政育人作用,“研究中心”组织开展了“中国共产党革命精神系列读本”(下简称“系列读本”)的编写出版工作。“系列读本”着重研究和解决三方面问题。

第一,准确阐释中国共产党革命精神的科学内涵。

中国共产党革命精神是指党在领导人民群众进行革命、建设和改革实践过程中,在特定的历史时期和特殊的历史环境下形成的,集中体现中国共产党人政治觉悟、意志品质、思想道德和工作作风的一系列优良传统和革命风范。中国共产党的历史是一部中国人民站起来、富起来、强起来的奋斗史,也是一部不断造就各种崇高革命精神的文明史。认识中国共产党革命精神的内涵,至少要把握好三个关系:

一是从精神主体上把握好中国共产党与广大人民群众的关系。中国共产党革命精神既体现在党的各级组织和每个党员身上,同时也体现在广大人民群众身上。人民是革命实践的主体,必然也是革命精神的主体。

二是从时间范畴上把握好革命与建设、改革的关系。无论从马克思主义革命理论还是从中国革命实践来看,都可以明确“革命”是对党所领导的新民主主义革命、社会主义革命与建设、改革开放等多个阶

段的90多年历史实践的总体概括。建设和改革都是革命的延续,是宏观意义“革命”的一部分,无论是在建设还是在改革过程中涌现的精神,都可以称之为“革命精神”。

三是从宏观上把握好革命精神整体与具体精神形态个体的关系。中国共产党革命精神与各个具体的革命精神形态之间是整体与局部的关系。中国共产党革命精神是一个整体,它由若干具体的革命精神形态组成。每个革命精神形态又自成体系,有自身产生的历史条件、时空背景,有明确的内涵和鲜明的特征。这就要求我们既要充分尊重各个具体的革命精神形态之间的差异,发挥不同革命精神形态在不同时期面向不同群体的激励作用,又要加强整体研究,使多姿多彩的各个精神形态共同构成革命精神的壮丽画卷,丰富革命精神的科学内涵。

第二,深刻揭示中国共产党革命精神的形成条件。

任何精神形态的出现,都有一定的实践基础和历史条件,它必然扎根于本民族的传统精神与文化,并吸收和借鉴时代精神的精华,在长期的实践过程中孕育形成。

中国共产党革命精神根本上来源于党领导的革命、建设和改革的伟大实践。革命实践孕育革命精神。中国共产党革命精神属于认识范畴,属于人们对客观事物规律性的认识,其最根本、最原始的来源,只能是革命实践。没有真实具体的革命实践,就不可能形成内涵丰富和形象生动的革命精神。革命实践是革命精神发展的动力。革命精神的产生、发展离不开革命实践提供的特定历史背景和时空条件。革命精神推动革命实践发展。认识的最终目的是指导实践。中国共产党革命精神来源于革命实践,其长期存在的根本价值也在于能够促进革命实践的发展。

革命实践与革命精神的关系,决定了我们在开展中国共产党革命精神研究时要高度重视史实研究,尤其要重视开展党领导人民群众的

不懈奋斗史、理论探索史和自身建设史研究,深入挖掘和充分利用史料,准确判断历史形势和把握历史脉络,坚持史论结合、论从史出,既实事求是地讲出历史的本然,又讲出历史的所以然,这样才能增强研究的科学性和厚重感。

中国共产党革命精神的形成与发展离不开马克思主义的指导。“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”^①马克思主义是揭示客观世界特别是人类社会发展一般规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器。中国共产党自成立之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想,写在自己的旗帜上。伴随革命实践一路走来的革命精神,从孕育、形成到发展,始终离不开马克思主义的指导,其蕴含的核心要素都是来源于马克思主义的理论观点。

革命精神的核心要素之一“坚定的理想信念”,就集中体现了马克思主义的立场、观点和方法。信仰的确立来自于理论的认知。马克思主义认为,社会基本矛盾的运动决定着社会主义必然代替资本主义、人类社会必然走向共产主义。正是在马克思主义世界观的指导下,一代又一代中国共产党人把在中国实现社会主义、共产主义确立为自己的远大理想和奋斗目标,并树立了为之不懈奋斗的坚定信念。正如习近平总书记指出的,“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱”。^②

无论是哪个时期,无论侧重哪个方面,中国共产党革命精神中都始终贯穿着马克思主义基本原理,尤其是辩证唯物主义和历史唯物主

^① 《列宁专题文集(论无产阶级政党)》,70页,北京,人民出版社,2009。

^② 习近平:《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神》,载《人民日报》2012-11-19。

义观点。可以说,中国共产党革命精神是马克思主义理论在精神思想层面的生动体现。只有深刻把握马克思主义立场、观点和方法,才能把握中国共产党革命精神的灵魂。

中国共产党革命精神是对中华优秀传统文化和民族精神的继承和升华。中华民族在五千多年的悠久历史中,形成了丰富的传统文化和独特的民族精神。中国共产党人在革命、建设和改革过程中,继承和弘扬了中华优秀传统文化所蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想观念,继承和弘扬了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

就爱国主义而言,我国历史上曾出现许多忧国忧民、鞠躬尽瘁的仁人志士和抗击外敌、视死如归的民族英雄,从不同侧面体现了中华民族的爱国主义精神。到了近代中国,在内忧外患的危难境地,中国共产党带领中国人民,对外反抗帝国主义列强侵略,捍卫祖国的独立和领土完整,对内反对封建统治者和买办官僚资本,取得新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利,谱写了爱国主义新篇章。由此可见,中国共产党人不仅是中国人民爱国斗争的领导者,也是最坚定、最彻底的爱国主义者,是爱国主义民族精神的忠实传承者和弘扬者、积极倡导者和发展者。

中国共产党革命精神吸收和借鉴了世界文明优秀成果。革命实践要成功,必须具备世界眼光。毛泽东很早就开始接触西方“新知识”。1910年,17岁的毛泽东从一本世界英杰传里,读到拿破仑、叶卡捷琳娜女皇、彼得大帝、华盛顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯等人的事迹后,对同学萧植蕃说,中国也要有这样的人,我们应该讲求富强兵之道,顾炎武说得好,天下兴亡,匹夫有责^①。

^① 中共中央文献研究室编:《毛泽东年谱(1893-1949)》,上,9页,北京,中央文献出版社,2013。

很多革命家选择走出国门,前往异国他乡,直接感受和学习国外积极思想文化成果。在国外学习和吸收的新思想、新理论,所见所闻的文明成果,对早期革命家确立信仰、选择道路起到了不容忽视的作用,使他们能用宽广的眼界和胸襟观察和把握世界发展局势,对中国革命实践发挥了至关重要的作用,也对中国共产党革命精神形成产生了积极影响。

中国共产党十分注重在革命、建设和改革实践中吸收和借鉴国外先进理念和技术,为我所用。1956年,在探索中国社会主义建设道路之初,毛泽东就提出“向外国学习”,并要求“一切民族、一切国家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学”^①。在对外开放过程中,邓小平也强调,“现在的世界是开放的世界”,“中国的发展离不开世界”,用新的思想和观点继承和发展了马克思主义^②。可以说,以改革创新为核心的时代精神也融合了人类社会创造的一切有益文明成果。

第三,全面阐述中国共产党革命精神的时代意义。

长期以来,中国共产党革命精神对于推动党领导的革命、建设和改革事业发挥了无可替代的重要作用。新时期,这些革命精神将继续在推进全面从严治党、培育和践行社会主义核心价值观、加强大学生理想信念教育等方面发挥重要作用,成为实现中华民族伟大复兴中国梦的不竭精神动力。

中国共产党革命精神是推进全面从严治党、加强党的自身建设的重要法宝。中国共产党革命精神是伴随着党的建设一路走来的,在革命战争年代,中国共产党成为先进的代名词,同时也成为忠于理想、勇于牺牲等革命精神的代名词。党创造和孕育了革命精神,革命精神又

^① 《毛泽东文集》,第7卷,41页,北京,人民出版社,1999。

^② 《邓小平文选》,第3卷,64、78页,北京,人民出版社,1993。

将在新时代下丰富和滋养党的建设。革命精神的弘扬与继承,将对党员产生重要的感召、引领、示范、激励作用,为全面从严治党、加强党的自身建设营造文化氛围,提供精神支撑。

中国共产党革命精神是培育和践行社会主义核心价值观的重要资源。习近平总书记在江苏调研时强调,“坚持和发扬党的光荣传统和优良作风,能够为培育和践行社会主义核心价值观提供丰厚营养,使社会主义核心价值观教育更加具有震撼人心、塑造灵魂的作用”。中国共产党革命精神所蕴含的精神要素,无论是在革命年代,还是在当下,都具有重要的教育引导和精神鼓舞作用。同时,这些精神要素与社会主义核心价值观具有内在的相通性,是培育和践行社会主义核心价值观的重要资源。用这种精神来搞经济,就会有干劲、有士气;用这种精神来教育干部,有利于避免挥霍奢靡之风;用这种精神来教育青年,能养成勤俭节约、奋发向上的好习惯。

中国共产党革命精神是加强大学生理想信念教育的优秀教材。革命精神内涵丰富,既有忠于理想、勇于牺牲的理想信念,有依靠人民、服务人民的服务意识,也有自力更生、艰苦奋斗的意志品格,还有谦虚谨慎、戒骄戒躁的优秀品质。革命精神载体多样,在博物馆、历史纪念馆中既有硝烟弥漫的战争场面,也有活泼生动的历史细节,还有激进悲壮的革命情怀。用这些革命精神资源对青年学生进行理想信念教育,集知识性与趣味性于一体,寓教于游、寓学于乐,可以使学生在轻松愉快的阅读或参观游览中,不知不觉、自觉自愿地接受教育和熏陶,达到“润物细无声”的效果。

“系列读本”力图呈现以下特点:

坚持学术性。坚持将革命精神作为一个专门的科学问题,全面、立体、深入、规范地开展研究。注重强化学理支撑,深入挖掘与革命精神相关的事件、人物,坚持论从史出,注重史料的真实与全面,注重论述的客观与严谨,注重表述的规范和准确。

突出时代性。把革命精神放置于实现中华民族伟大复兴中国梦的大背景中,深刻揭示革命精神在推进全面从严治党、培育和践行社会主义核心价值观、加强大学生理想信念教育等方面发挥的借鉴、鼓舞和激励作用,全面阐释革命精神的时代价值。

注重可读性。采用通俗化的语言,把讲故事与讲道理结合起来,有案例、有分析,说理透彻、深入浅出。形式活泼新颖、图文并茂,增强可读性和吸引力。努力做到学术的严谨性、史实的准确性、表达的通俗性三者的有机统一。

编写“中国共产党革命精神系列读本”,是“研究中心”开展中共党史、革命精神与红色文化资源研究教育宣传的一项重要举措,也是向中国共产党成立95周年的一份献礼,希望能够得到专家学者的批评指正,也希望有更多专家学者加入进来,共同推动革命精神研究教育宣传事业迈向更高台阶。

目 录

CONTENTS

第一章 红船精神的形成	1
一、红船精神形成的历史背景	1
二、红船精神形成的理论来源	10
三、红船精神形成的文化根基	24
四、红船精神形成的阶级基础	30
五、建党实践铸就红船精神丰碑	40
第二章 开天辟地 敢为人先	52
一、播撒中国革命的思想火种	52
二、奠基中国工人阶级的先锋组织	63
三、开创中国革命的新局面	75
第三章 坚定理想信念 百折不挠	92
一、在不屈的探索中坚定理想信念	92
二、在高压封锁中传递信仰	106
三、在白色恐怖中捍卫真理	122

第四章 立党为公 忠诚为民	136
一、维护广大群众利益是根本宗旨	136
二、实现民族独立和人民解放是神圣使命	144
三、把一切献给党和人民是最高价值追求	158
第五章 红船精神的历史地位和时代价值	176
一、红船精神的历史地位	176
二、红船精神的时代价值	190
主要参考文献	213
后 记	219

第一章 红船精神的形成

1921年夏,中国共产党第一次全国代表大会在浙江嘉兴南湖的一条游船上胜利闭幕,宣告中国共产党正式成立。这条游船因而获得了一个永载中国革命史册的名字——“红船”,成为中国共产党历史上开天辟地的大事变的重要见证。中国共产党建党伟业所蕴含的伟大革命精神,也因此称之为红船精神。2005年6月,习近平首次概括了红船精神的深刻内涵和历史地位,指出:“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神,是中国革命精神之源,也是‘红船精神’的深刻内涵。”^①红船精神不是凭空产生的,也不是在南湖红船上开一天会议就出现的,红船精神的形成有其深刻的时代背景和实践基础。

一、红船精神形成的历史背景

近代中国救亡图存的历史任务是形成红船精神的历史依据。从1840年到1921年中国共产党的成立,在这80年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民生活饥寒交迫,中华民族在黑夜中煎熬挣扎。但是,中华民族不甘沦落,更没有坐以待毙,农民阶

^① 习近平:《弘扬“红船精神”走在时代前列》,载《光明日报》2005-06-21。

级、地主阶级洋务派、资产阶级维新派及革命派等各种社会力量先后起来抗争,但终究无法改变近代中国的命运。因此,领导中国民主革命的重任历史地落在了中国无产阶级及其政党的肩上。伟大的革命需要伟大的精神。红船精神是中国共产党人在为民族复兴而拼搏的艰难历程中形成的,它是以爱国主义为核心的中华民族精神的升华。

(一)多种救亡图存方案的尝试

鸦片战争以后,清王朝紧锁的国门被打开,中国这个古老的封建国家在缺乏精神准备的状况下,不自觉地被带入了近代历史时期。鸦片战争打破了中国与西方资本主义世界隔绝的状态,破除了保持中国社会旧秩序的前提条件,促进了中国社会内部结构的解体,以农业为主的自然经济在蒸汽机和自由贸易的冲击下崩溃、瓦解。这样,中国社会的变革被强行纳入世界体系和发展序列中,社会性质发生了两个方面的重大变化:一方面,外国商品和资本的大量输入,促进了中国封建社会的解体和资本主义的发展,把一个封建的中国逐渐变成一个半封建的中国;另一方面,外国侵略势力又与中国封建势力相结合,采用一切军事的、政治的、经济的和文化的压迫手段,残酷地统治中国,把一个独立的中国逐渐变成一个半殖民地的中国。

近代中国历史,既是一部中国逐步沦为半殖民地半封建社会的屈辱史,同时,也是一部中华民族寻求救国救民真理的奋斗史。在帝国主义和封建主义的统治下,近代中国社会黑暗、政治腐败、经济凋敝、民不聊生。为了挽救空前深重的民族危机和社会危机,中国的仁人志士开始寻找通向理想社会的道路。农民阶级、地主阶级洋务派、资产阶级维新派、资产阶级革命派,他们从各自的阶级立场出发,对国家的出路进行探索,先后提出了不同的主张和方案。毛泽东在分析这一历史时期的情况时指出:“自从一八四〇年鸦片战争失败那时起,先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复

和孙中山,代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。”^①

两次鸦片战争的失败,充分暴露了清政府的昏庸无能,同时也加深了封建统治者与农民阶级的矛盾。残酷的压迫和剥削,迫使广大人民尤其是农民群众走上反抗斗争的道路。1851年1月,洪秀全率拜上帝会众在广西桂平县金田村发动起义,建号太平天国,举起了反清大旗。太平天国农民革命运动历时14年,席卷18个省,攻克600多座城市,在南京建立了与清王朝对峙的太平天国政权,颁布了中国农民运动史上第一个完整的土地纲领——《天朝田亩制度》,它反映了千百年来农民要求得到土地的强烈愿望,对于发动和鼓舞广大农民起来参加反封建斗争起了积极的作用,使中国旧式农民战争达到了最高峰。虽然太平天国农民革命运动最后失败了,但是它动摇了清王朝封建统治的基础,有力抗击了西方资本主义的侵略,显示了农民阶级的反抗精神和战斗力量。

19世纪60年代至90年代,为了镇压农民起义,应付列强侵略,从而挽救清政府的统治危机,封建统治阶级中的部分成员如奕訢、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等洋务派,在“自强”、“求富”旗号下,发起了洋务运动,先后创办一批军用工业和民用工业。除此之外,洋务派还筹建新式海陆军、设立新式学堂、派遣留学生等。洋务运动在客观上对中国早期工业和民族资本主义的发展起了某些促进作用。然而,清军在甲午战争中的惨败宣告了洋务运动的破产。洋务运动的失败表明,在殖民地半殖民地的国家中,旧的制度已经腐败,没有政治革命、民族独立的前提条件,妄想依靠国家投入,走官僚资本主义的发展道路是行不通的。

甲午战争的惨败,造成了新的民族危机,也激发了新的民族觉醒。

^① 《毛泽东选集》,第4卷,1469页,北京,人民出版社,1991。

《马关条约》签订后,著名的启蒙思想家严复在天津《直报》上发表《救亡决论》一文,他痛苦地发出了“救亡”的呼号。在此后将近半个世纪内,“救亡”成为中华民族历史进程中奏起的最响亮的旋律。经历了30多年的“自强”新政之后,一部分有识志士终于认识到,仅仅学习西方制造枪炮的技术还不足以挽救中国的危亡,中国衰败的真正原因不在技术,而在制度。要救中国,只有维新;要维新,只有学习西方先进的政治制度,实行君主立宪政体。以康有为、梁启超、谭嗣同等为代表的资产阶级维新派首先奋起,于1898年(农历戊戌年)发动了一场颇具声势的变法维新运动。他们试图按照英、日等资本主义国家的模式,在中国实行以建立君主立宪制、发展资本主义为最终目标的自上而下的政治改革,试图实现政治制度的现代转型。在短短103天中,维新运动通过光绪皇帝发布了100多道变法诏书、谕令,内容包括保护和奖励农工商业、废除八股文、兴办学校、裁汰冗员、澄清吏治、广开言路、准许组织学会和开设报馆、给予出版言论自由等。但是,由于资产阶级维新派自身力量的弱小,加之他们所要依靠的光绪皇帝又无实权,变法维新运动最终被封建顽固派所扼杀。戊戌维新运动是中国资产阶级的政治代表维新派领导的爱国救亡运动,对于近代中国民族的觉醒起了巨大的推动作用。戊戌维新运动的失败表明,在近代中国,企图通过统治者走自上而下的改良主义道路是行不通的。

从19世纪60年代的“自强”,到20世纪初的“新政”,清政府非但没有摆脱危机,相反却把中国带到亡国灭种的边缘。中华民族所面临的危机表明,几千年来君主专制制度已经成为中华民族发展的最大障碍。事实表明,清政府已陷入无法照旧统治下去的境地。正如孙中山所形容,清政府“可以比作一座即将倒塌的房屋,整个结构已从根本上彻底地腐朽了,难道有人只要用几根小柱子斜撑住外墙就能够使那