

大学生就业 创业指导

主编 朱 江



高等教育出版社

大学生就业 创业指导

DAXUESHENG JIUYE CHUANYE ZHIDAO

主 编 朱 江
副主编 嵇新浩 郑义臣 郑坚坦
余溧彬 王洪贞

高等教育出版社·北京

内容提要

本书紧密结合当前高等职业教育课程建设和改革,遵循培养职业能力的基本规律,针对大学毕业生的就业形势及分析、求职择业心理准备、求职择业基本技能、就业权益保障、大学生自主创业等内容进行了科学设计和编写,在教学的实践性、艺术性、教学模式和方法等方面有所创新。本书将“经典案例”等情景化的教学环节引入就业指导的教学过程之中,集中体现“教、学、做”一体化的课程改革新体系,能充分调动学生的积极性,让即将进入职场的毕业生能有意识地、积极地接受就业创业方面的指导,提升创新创业能力。

本书既可作为职业院校开展创业教育的教材,也可作为社会人员从事创业实践的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业创业指导 / 朱江主编. --北京: 高等教育出版社, 2015.8

ISBN 978-7-04-043325-8

I. ①大… II. ①朱… III. ①大学生-职业选择-高等教育-职业教育-教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 164058 号

策划编辑 吴晓丽	责任编辑 吴晓丽	封面设计 李小璐	版式设计 童丹
插图绘制 郝林	责任校对 陈杨	责任印制 田甜	

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 廊坊市科通印业有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 11.25
字 数 270 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43325 - 00

前言

就业是民生之本,安国之策。中共十八届三中全会明确提出“健全促进就业创业体制机制”“促进以高校毕业生为重点的青年就业”,大学毕业生是国家宝贵的人才资源,其就业问题关系到国家经济建设、社会和谐稳定和人民群众的根本利益,关系到高等教育的持续健康协调发展。进入21世纪后,我国高等教育已进入了大众化发展阶段,其规模之大居世界之最。同时我们也看到了大学毕业生就业难成为了全社会广泛关注的热点问题,并起了更多的人思考和重视。随着我国高等职业教育的快速发展,高职院校就业指导课程的教学形式、方法和实际要求均发生了较大变化,迫切要求根据新的形势和客观需要对该课程的教学模式和方法进行新的思考和探索。

本书是在党的十八届三中全会精神指引下,为了贯彻教育部办公厅《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》(教高厅[2007]7号)、《教育部关于做好2015年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2014]15号)等相关文件的精神而编写的,体现了以就业为导向,紧密结合当前高等职业教育教学改革的特征,遵循就业能力培养的基本规律。全书针对大学生就业形势及分析、求职择业心理准备、求职择业基本技能、就业权益保障、大学生自主创业等内容进行了精心设计和编写,在教学的实践性、艺术性、教学模式和方法等方面有所创新。同时,将“经典案例”等情景化的教学环节引入就业指导的教学过程之中,体现了师生的双向互动,充分调动了学生学习的积极性,让即将进入职场的毕业生能有意识地、积极地接受这些方面的指导,提高其综合素质和就业竞争力。

本书可作为高职高专院校各专业学生就业指导的公共课教材,也可作为全程就业指导网络课程的辅助教材和一般读者的自学读物。

本书由朱江担任总策划和主编。各章的编写分工:第1章、第3章、第4章由朱江、嵇新浩、郑义臣编写;第2章由朱江、王洪贞编写;第5章由朱江、余溧彬、郑坚坦编写。由于编者水平有限,加上编写时间较为仓促,多数编写者日常教学、管理任务繁重,书中的不妥和疏漏之处在所难免,敬请专家、读者在阅读和使用过程中对教材的不足之处提出宝贵意见和建议,我们将虚心接受,加以改正。

编者

2015年5月

目 录

第一章	大学生就业形势及就业市场	1
第一节	大学生就业形势	1
第二节	大学生就业市场	5
第三节	就业途径及就业流程	7
第二章	求职择业心理准备	14
第一节	求职择业心理准备的作用	14
第二节	常见求职择业的心理问题及其调适	17
第三节	树立正确的求职择业心态	21
第三章	求职择业基本技能	26
第一节	求职信息的获取	26
第二节	求职择业礼仪	41
第三节	自荐的方式和基本技巧	44
第四节	面试的形式与技巧	50
第五节	笔试	58
第四章	就业权益保障	61
第一节	大学毕业生的基本权利与义务	61
第二节	大学生就业权益的维护	64
第三节	大学生应了解的劳动合同法	72
第五章	大学生自主创业	77
第一节	自我评估	77
第二节	创业的准备	80
第三节	创业计划	86
第四节	创业计划书撰写	89
第五节	创业的实施	92
第六节	大学生自主创业优惠政策解读	100
附录一	高校毕业生就业政策百问	104
附录二	国家鼓励高校毕业生自主创业公告	126
附录三	《劳动合同书》范本	127
附件四	浙江省创业孵化园名录	131
参考文献		171

第一章 大学生就业形势及就业市场

学习目标

1. 了解当前大学生就业形势。
2. 了解大学生就业市场类型。
3. 了解大学生就业途径及流程。

第一节 大学生就业形势

高校毕业生是宝贵的人才资源。中国作为当今世界的人口大国,就业形势一直非常严峻。2010年9月10日,国务院新闻办公室发表《中国的人力资源状况》白皮书指出,人口众多、劳动力资源丰富是中国的基本国情。多年来,中国政府采取积极有效的政策措施,大力加强人力资源的开发利用,使中国的人力资源状况发生了显著变化。人力资源规模不断扩大。截至2009年年底,中国总人口达到133 474万人(不含香港、澳门特别行政区和台湾),其中,劳动力资源106 969万人,比2000年增加11 267万人;就业人员77 995万人,其中,城镇就业人员31 120万人,分别比2000年增加5 910万人和7 969万人。未来20年,我国16岁以上人口将以年均550万人的规模增长,到2020年,劳动年龄人口增长迅速,年均增长1 360万人。而据有关部门统计,2014年我国就业人口总体保持稳定,城镇就业人员比上年末增加1 070万人。

一、我国高等教育发展的现状

自1999年高校扩招以来,我国高校毕业生逐年增多(图1-1)。据教育部统计,2015年全国高校毕业生总数将达到749万人,比2014年增加22万人。2014年国内城镇需就业的劳动力已达到1600万人,宏观就业压力增大。同时,随着产业结构调整和创新驱动发展战略实施,部分地区用工需求与劳动力供给结构性失衡现象更加凸显。此外,国际经济及就业形势在一定程度上抑制了我国的外贸、出口、投资、就业等,势必也将对高校毕业生就业产生影响。

二、高校毕业生面临的就业形势

就业问题,各国都有,可以说是一个世界性的难题。对我们这样一个发展中的人口大国来说,就业问题就更加复杂。目前我国就业问题的主要矛盾是劳动者充分就业的需求与劳动力总量过大,以及素质不相适应的矛盾。

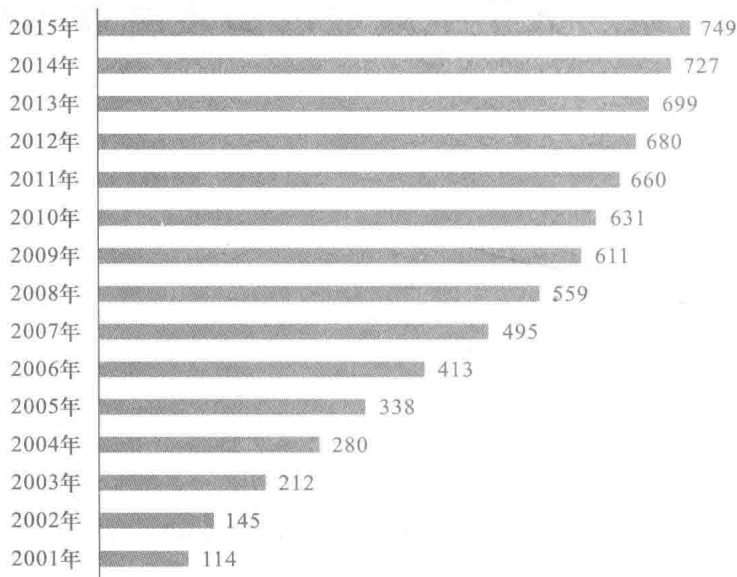


图 1-1 2001—2015 年全国高校毕业生人数(单位:万人)

(注释:2003 年首届扩招的本科生毕业,2002 年首届扩招的专科生毕业。根据教育部最新相关统计数据显示,在 2010—2015 年的“十二五”期间,应届毕业生年平均规模将达到 700 余万。在未来相当长的时期内,大学生就业压力不会减弱。大学毕业生总量的增大是近几年来高校扩招的成果,也是教育发展、社会发展的标志。然而,由此而带来的巨大的就业压力也进一步增大。在社会对毕业生需求总量增幅变化不大的一段时间里,毕业生之间的相互竞争激烈程度可想而知。)

1. 高校毕业生面临的主要就业压力

(1) “三峰叠加”:城镇新增劳动力、农村富余劳动力和下岗失业人员。城镇每年平均新增劳动力 300 万人,农村富余劳动力大约有 1.5 亿向城市和非农产业转移,国有企业下岗失业人员有 1150 万人。“三峰叠加”加剧了中国劳动力市场的紧张状况,使大学生面临一个不宽松的劳动力市场,从而对大学生就业带来影响。

(2) 高校毕业生数量大幅上升,每年待就业人数大量增加,就业压力持续增长。

2. 高校毕业生就业的主要有利因素

(1) 我国经济将保持持续快速健康发展。专家预测 GDP 每增加一个百分点,就会提供 80 万至 180 万个就业岗位。近几年我国的 GDP 增长率都保持在 7%~8%。

(2) 第三产业必将加快发展。第一产业是农、林、牧、渔业,第二产业是工业和建筑业,第三产业是指除第一、第二产业以外的其他各业。具体比如:交通运输业、邮电通讯业、商业饮食业、物资供销和仓储业;金融业、保险业、公用事业、旅游业、信息咨询服务和各类技术服务业,教育、文化、广播、电视、科学研究、卫生、体育和社会福利事业等。第三产业基本可以归纳为是一种服务性产业。2012 年,我国第三产业从业人员占全部从业人员的比重仅为 40% 左右,与发达国家 60%~75% 的比例相去甚远,与一些发展中国家 40%~50% 的比例也有差距。第三产业每增长一个百分点,平均增加就业岗位达 85 万个。我国第三产业拉动就业的潜力很大,吸纳毕业生的作用将日益显现。

(3) 非国有经济迅速崛起。近年来我国中小企业发展迅速,中小企业已经占据我国经济

发展的半壁江山。据统计,截至 2013 年年末,我国中小企业注册数量超过 4200 万家,占全国企业总数九成以上,它们创造了中国近 60% 的经济总量,产值占整个工业产值的 60%,出口量占总出口量的 50%。

(4) 西部地区、基层单位提供了广阔的就业空间。

三、大学生就业的结构性矛盾

“求职难”和“招工难”并存已有多多年,应对“求职难”和“招工难”问题,应从根本上加强面向全体劳动者的职业教育、培训和服务,提升人才技能和素质,让人才和用人单位“看对眼”。大学生缺的不是知识本身,而是适应时代要求的新的知识结构、专业技能和综合能力。在近年来的经济结构调整和产业转型升级中,现代服务业、先进制造业和传统产业的升级换代,产生了大量对高端人才的用工需求,由于当前的高等教育的专业和课程设置滞后,大学生毕业后不能完全适应产业和企业发展的需要,不少企业纷纷从国外引进人才。高等院校不应该关起门来办教育,应当在培育科研学术型人才的同时,加强社会应用型人才培养,注重产学研一体化,优化信息对接、就业辅导等服务。大学生就业在不同的院校、学科专业、学历和地域之间呈现出不同特点。主要表现在:

(1) 高校之间不平衡(2014 年教育蓝皮书显示:高职高专院校初次就业率最高,为 78.1%,其次是“211”(包括“985”)重点大学,为 75.5%,普通本科院校排第三,为 75.4%,独立学院和民办高校最低,为 44.3%)。

(2) 学历之间不平衡(2014 年教育蓝皮书显示:专科生为 79.7%,本科生为 67.4%,硕士生与博士生均为 86.2%;高职高专由于学生定位合理,就业形势逐年看好,比如浙江省 2014 年高职学生就业率略高于普通本科生就业率 1.68%)。

(3) 学科之间不平衡。理工类的需求远远大于文史类的需求,这说明随着我国经济硬实力的发展,软实力的发展尚有很大空间。

(4) 地域之间不平衡。学生就业去向的选择相对集中在地理位置优越、经济发展好、条件较好的地域,而一些条件艰苦、地处偏远的地域或行业则乏人问津。有的人没地方去、有的地方没人去的现象并存。

四、社会对毕业生素质的要求逐渐提高

用人单位提高对毕业生的素质要求是大学生就业市场成为“买方市场”的必然结果。当大学生劳动力资源成为一种非稀缺的资源时,为了使企业招到真正的人才,招聘者必然从一个更宽泛的范围,通过多种形式去挑选最适合的、高素质的毕业生人才。一般说来,用人单位对毕业生的素质要求主要体现在以下几个方面:

(1) 更加注重毕业生的个人品德素养。德才兼备、品学兼优成为了许多用人单位的招聘标准之一。毕业生的诚信程度、是否吃苦耐劳、是否具有事业心和责任感,在许多时候成为直接关系到其是否会被录用的重要条件。近年来,三好学生、优秀学生干部、学生党员等毕业生普遍受到了社会用人单位的欢迎。

(2) 更加注重毕业生的专业水平和知识结构。社会的发展使各学科之间的交叉应用越来越

越广泛和普遍,这就要求毕业生具备扎实的专业基础知识和较广的知识面,如是否获得奖学金、是否发表过专业论文,也成了社会用人单位考虑的重要标准。

(3) 更加注重毕业生的社会经历和工作经验。与社会应聘人员相比,刚出校门的大学毕业生最欠缺的就是社会经历和工作经验。现在很多大学生已经意识到了这一点,他们在校期间积极参与各种社会活动,提高自己的交际能力和领导能力,使自己在投身工作后能够独当一面;在假期,他们主动寻求单位进行专业或非专业实习,增加自己的社会经历,这种经历对于缺乏工作经验的毕业生来说是弥足宝贵的,在他们向招聘单位表达自己的应聘意向时,无疑增加了成功的筹码。

(4) 更加注重毕业生的实际应用能力。如今社会用人单位对人才的消费采取更加务实的态度,对毕业生的技能和实际应用能力有了进一步要求。拥有各种技能等级考试证书的实用型人才越来越受到用人单位的青睐。随着毕业生求职队伍的扩大,用人单位的招聘门槛也在逐步增高。过去的大学英语国家四级水平如今已经不再吃香,计算机的市级水平也是如此,英语国家六级和计算机的国家二级才能成为许多企业的敲门砖。

(5) 更加注重毕业生的创新精神和团队协作精神。创新是一个民族的灵魂,也是一个企业的灵魂。团队协作精神是一个企业发展的动力。用人单位在招聘毕业生的时候当然希望其富于创新、集体观念强,而那些思维保守、集体观念淡薄的毕业生则是不受欢迎的。

五、毕业生的就业观念发生了较大的转变

越来越严峻的就业形势使更多的大学毕业生的就业观念发生了深刻的变化。首先,他们开始在求职问题上把握主动,早做准备,通过各种途径获得就业信息,利用一切可能获得的条件为求职做准备。其次,不再过分注重薪酬、福利,而是更加注重用人单位的个人发展空间和工作条件;不再过分区分国企外企,而是更加注重自己的才能能否得到发挥;不再过分强调专业对口,而是更加注重从实际出发;不再过分强调就业的社会环境,而是积极投身到国家中西部地区的开发和建设中去。

六、毕业生就业走向多样化、自主化、灵活化

这主要表现在毕业生选择自主创业和自由职业两个方面。毕业生的自主创业是缓解大学生就业压力的良好途径。国务院 2002 第 19 号文件提出,对高校毕业生自主创业,工商和税务部门要积极给予支持。许多省在贯彻中央文件的政策规定时,规定对毕业生自主创业开办的企业给予扶持和一些税收方面的优惠。在国家政策的鼓励和地方政府的支持下,许多毕业生的就业理想并不完全寄托在社会用人单位上,而是对自主创业进行了大胆的尝试。

七、就业市场逐渐走向有序化和多样化

随着国家对大学毕业生就业问题的日益重视以及就业市场的自我调节,毕业生的就业市场越来越规范和有序。以政府为主导、学校为基础的就业市场正在逐渐形成。值得注意的是,毕业生的这种状况,已经成为信息化就业市场的迅速形成和发展最重要的表现之一,就业市场

正在走向多样化。就业信息的网上发布,就业指导的网上进行,甚至采取网上招聘会的形式为大学毕业生提供就业机会,是大学生就业市场信息化、网络化的重要表现。

事实说明,和发达国家相比,和建设小康社会的目标相比,和广大人民群众的需求相比,我国的大学生不是多了,而是少了。大学生就业难,总体上看只是结构性的。扩招一方面提高了就业的素质,另一方面也提升了国民的素质,同时也满足了广大富裕起来的群众对高等教育的需求。21 世纪需要人才。

第二节 大学生就业市场

大学生就业市场是大学生找工作、用人单位选人才的场所。大学生就业市场按其外在表现形式可分为有形市场和无形市场。有形市场是指有固定的场所、具体的时间和地点、特定的参加对象等。无形市场主要指毕业生联系就业工作不受特定的时间和空间限制,根据个人意愿,自行选择,其外在表现是没有具体的时间、地点和固定的场所,它是无形的,但又是客观存在的。

一、大学生就业市场的特征

1. 专门性

大学生就业市场是一种专门的人才市场。由于我国大学生占总人口的比例比较低,并且在当今经济快速发展的新时期,大学毕业生具有现代化建设所必需的专业知识和能力,因而在就业竞争中处于十分有利的地位,具有广阔的就业前景。与一般的劳动力市场相比,大学生就业市场的就业率是比较高的。

2. 初次性

大学生就业市场是初次就业市场。大学毕业生是学成初次就业,缺乏就业经验,而就业的愿望又比较迫切,对就业的期望值一般都比较高的。理想与现实之间容易产生矛盾,因此,就业指导在大学生就业市场中起着重要作用。

3. 时限性

大学生就业具有一定的季节性。譬如,我国大学生一般是在每年 7 月毕业,因此,在此之前的数月之内便是毕业生就业市场最繁忙的时期,在此期间,要让绝大多数毕业生就业,任务十分艰巨。

4. 群体性

全国每年有上百万名高校应届毕业生第一次进入社会就业,这是一个特殊的群体。所以,学校及教育主管部门必须精心组织安排,做大量细致的工作,才能实现大学毕业生的充分就业。

5. 形式多样性

毕业生就业市场形式灵活、多样,既有有形的,也有无形的;既有规模大的,也有规模小的;既有综合的,也有分类的;既有区域的,也有部门的;等等。

6. 高层次

与其他人才市场相比,大学毕业生是学有所长的专门人才,层次、素质、能力都较为突出。

7. 年轻化

大学毕业生的年纪一般较轻,同时他们所掌握的知识也“年轻”。年龄和知识均具有蓬勃的朝气和锐气,是社会所急需的新生力量。

二、有形就业市场

有形市场指有其固定场所、地点、举办时间及特定参加对象,在某一时间内把用人单位与毕业生组织到某一场所,为双方进行交流和双向选择提供的就业平台。目前大学生有形市场大体分为以下几种。

1. 以学校为主体单独举办的毕业生就业市场

这种就业市场一般以招聘会、供需见面会等形式出现,也是大学生就业市场中最主要的一种。由学校单独出面举办的就业市场,其优点在于邀请的用人单位有很强的针对性,往往与学校的专业配置相结合,很容易形成固定的用人单位群体。

2. 各学校联办的毕业生就业市场

这主要是指由两所或两所以上高校联合举办的就业市场。这种就业市场的最大特点是集中了各高校的用人单位资源,强强联合,优势互补,市场规模都很大,参会的单位也比较多,涉及的招聘专业也比较齐全,应该说具有一定的代表性。

3. 地区性、区域性的就业市场

这是由各人事部门或劳动部门举办的,为本地毕业生就业服务或为本地用人单位招聘服务的就业市场。这种形式的就业市场,最大的优点在于能够比较准确地反映出这个地区或区域性的人才需求趋势。

4. 企业自办的毕业生就业市场

这是由用人单位来高校,以招聘本企业所需人才的就业市场。这种就业市场时效性强,招聘效果也十分明显,尤为知名企业、跨国公司所推崇。

三、无形就业市场

与有形就业市场相反,无形就业市场没有固定的场所和地点,是由用人单位和毕业生自主地选择通过某种媒介和交互平台进行交流和沟通。随着信息技术的高速发展,高校的无形市场发展非常迅速,在大学生就业市场中所占的地位日显重要,作用也越来越大。目前无形市场已经不是简单地通过电话、邮件、报纸和计算机网络及其他通讯和传播手段来完成双方的交流和联系,而是借助信息技术手段,利用 Internet 技术建立起各类就业网站、求职网站,为大学生就业提供更广阔的发展领域。凭借信息快速、便捷和方便灵活的特点,用人单位和毕业生之间打破时间、区域、场所的限制,提高了就业工作效率,减少了招聘成本,这种无形就业市场深受广大高校毕业生和用人单位的欢迎和推崇。现在利用就业网络进行毕业生就业管理,建立毕业生就业的信息网络系统,已经在各高校普遍应用。例如,浙江省大学生网上就业市场(www.ejobmart.cn),整合了浙江省高校和用人单位的资源,用人单位和学生可以通过这个市

场,轻松地搜索到自己所要求的毕业生和就业岗位。

四、充分利用有形就业市场

目前高校毕业生就业市场已经成为高校毕业生就业的主要场所,这里主要介绍高校毕业生在就业过程中如何利用有形市场。

前面已经说过,有形就业市场有两种形式,一种是有固定场地,定期举办的供需洽谈活动;另一种是集市式的大型就业市场。这两种形式在社会上和学校中都已存在。固定供需洽谈活动,具有活动经常举行,供求双方能深入交谈,洽谈成功率较高的特点,但由于参加活动的供求双方相对较少,可供选择的余地也比较有限。集市式大型就业市场,参与供需见面的双方多,可供选择余地大,也可以通过市场活动,了解当年的高校毕业生就业动态;但由于到会的人数较多,当场与录用单位达成就业意向的可能性较小,还需市场结束后,供需双方的进一步接触和了解。

两种形式的就业市场各有利弊。据不完全统计,毕业生通过有形市场找到工作单位的已占毕业生总数的75%以上,因此高校毕业生在就业过程中要利用好有形就业市场。

首先要准备好参加就业市场的个人材料,如果参加大型就业市场就要尽可能多备几份。个人材料包括自荐信,学校推荐表,成绩单和在读期间的获奖证书。

其次要密切注意就业市场举办的时间地点和招聘对象。毕业生可以通过当地的报纸、杂志、海报等了解,也可以向学校负责就业工作的老师询问。

第三是参加招聘活动时,可以向主办单位购买招聘信息,掌握各设摊用人单位的招聘情况,先与适合自己情况的用人单位洽谈,避免盲目性。

第四是记下来不及洽谈用人单位的名称地点和电话号码,便于会后与这些用人单位保持联系。

第五是在供需洽谈活动时,对有就业意向的用人单位最好记下单位的地址、电话号码和主管人员的姓名,便于会后继续保持联系,切勿被动,等待。

第三节 就业途径及就业流程

尽管现在或未来毕业生的就业形势依然会很严峻,但有利条件和机会也不少。国家历来重视大学生的就业工作,已经出台了许多相关政策及措施,大力促进高校毕业生就业。

我国《国民经济和社会发展规划“十二五”规划纲要》强调,未来5年国家将实施更加积极的就业政策,把促进充分就业作为经济社会发展的优先目标。国家将在推进战略性新兴产业发展中培育新的就业增长点,着力发展既具有较高科技含量又具有较强吸纳就业能力的智力密集型、技术密集型产业,开发更多适合高校毕业生就业的岗位。在加快转变经济发展方式和调整经济结构中,国家将实施有利于发挥劳动力比较优势的技术进步和产业升级技术战略,以带动生产性就业岗位的增长,努力扩大吸纳高校毕业生就业的渠道。国家将大力发展具有增长潜力的生产性服务业和生活性服务业,积极鼓励发展服务外包、动漫、现代信息技术、现代服务业

等产业,为高校毕业生创造更多的就业机会。国家积极支持和鼓励高校毕业生投身现代农业建设,鼓励农业企业吸纳高校毕业生就业。在安排政府投资、重大建设项目和制定产业规划时要充分考虑扩大就业的需要,探索建立投资带动就业的评估机制,更好地发挥投资对就业的带动作用。

随着社会经济的发展,我国社会所能提供的就业岗位也越来越丰富、越来越多元,加上全球化步伐的不断加快,毕业生的就业机会已经不再局限于家乡、省内甚至国内。因此面对就业,毕业生不要只盯着一个城市、一个行业、一个岗位,而是要开阔眼界,关注各种各类的就业途径,注重挖掘信息、分析就业机会,这样才能找到最适合自己特点又符合社会需要的就业岗位。

一、主要就业途径

为拓宽毕业生的就业渠道,国家引导和鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和部队建功立业,在国家层面设计了农村教师特岗计划、西部志愿者计划、“三支一扶”计划、农村特岗计划等项目;出台政策,鼓励中小型企业、微型企业吸纳毕业生;开展对家庭经济困难、就业困难学生的就业援助工作,特别重视对就业困难的少数民族毕业生的帮扶和援助;鼓励高校在承担重大科研项目中聘用毕业生;制定各项优惠政策,鼓励高校毕业生入伍服义务兵役。

国家规定,对到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位就业,服务期达到3年以上(含3年)的高校毕业生,按规定实施相应的学费和助学贷款补偿。对到艰苦边远地区或国家扶贫开发工作重点县就业的高校毕业生,在机关工作的,试用期工资可直接按试用期满后工资确定,试用期满后级别工资高定1~2级。

1. 农村教师特设岗位计划

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教发[2006]2号),并联合启动实施特岗计划,公开招聘高校毕业生到“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教,仅2006—2008年就招聘了特岗教师5.9万多人。特岗计划已在全国多数省份实施,尽管目前还没有覆盖到浙江省,但对浙江省的毕业生来说这也是一个就业渠道。

招聘对象:①以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主,可招少量应届师范类专业专科毕业生;②取得教师资格,具有一定教育教学实践经验,年龄在30周岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生;③参加过大学生志愿服务西部计划、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生在同等条件下优先录用;④符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

时间安排:每年4月份启动招聘工作,7月底前完成。

(有关招聘细节,请访问特岗计划教师招聘平台 <http://tg.ncss.org.cn/>)

2. “三支一扶”计划

“三支一扶”计划是由人力资源与社会保障部牵头,中组部、教育部、财政部、农业部、卫生部、扶贫办、共青团中央共同组织开展的高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工

作的简称,从2005年开始实施。2011年多部委决定继续实施该计划,从2011年起每年选拔2万名,5年内选拔10万名高校毕业生到基层从事“三支一扶”服务。

招聘对象:全国普通高校应届毕业生,并具备以下条件:①政治素质好,热爱社会主义祖国,拥护党的基本路线和方针政策;②学习成绩合格,具有相应的专业知识;③具有敬业奉献精神,遵纪守法,作风正派;④身体健康。

服务期间待遇:“三支一扶”大学生的工作、生活补贴标准参照当地事业单位从高校毕业生中新聘用工作人员试用期满后工资收入水平确定,参加社会保险的相关费用要纳入财政给予的工作、生活补贴范围。中央财政补助西部地区的费用按人均每年1.5万元的标准拨付,补助中部地区的费用按人均每年1万元的标准拨付,补助东部地区的费用按人均每年0.5万元的标准拨付。

(其他有关招聘程序、服务期满就业政策等,请访问<http://www.ncss.org.cn/jc/szyf/>)

3. 大学生志愿服务西部计划

大学生志愿服务西部计划是共青团中央、教育部实施的由财政部、人事部给予相关政策、资金支持的国家项目。这项计划是从2003年开始实施的,按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式,每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生,到西部贫困县的乡镇从事为期1~2年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的志愿服务工作。

西部计划的服务地主要是12个西部省(区、市)、海南省、新疆生产建设兵团、湖南湘西州、湖北恩施州、吉林延边州等地区贫困县的乡镇。仅2011年,我国就选派了西部计划志愿者1.13万名、延期志愿者6300名,参加为期1~3年的志愿服务工作。

招聘对象:①普通高等学校应届毕业生,报名志愿者的学分总绩点(或学业成绩)排名在本院系同年级学生总数前70%之内,获得毕业证书并具有真实有效的居民身份证;②身体健康,具有志愿精神。

服务期间待遇:志愿者服务期间,中央财政给予一定的生活补贴。生活补贴为每人每月680元,同时根据所在服务地享受艰苦边区津贴(按照人事部、财政部《完善艰苦边远地区津贴制度实施方案》,全国有984个县、市、区纳入实施艰苦边远地区津贴范围,每月津贴标准分别为:一类区65元,二类区120元,三类区215元,四类区370元,五类区640元,六类区950元),按月发放。交通补贴按志愿者家庭所在地和服务地之间的实际历程发放,每年发放两次。志愿者保险由全国项目半统保,保费为每人200元。志愿者体检费由中央财政按照人均200元的标准给予支持。

(其他有关服务期间满的优惠政策等,请访问<http://xibu.youth.cn/>)

4. 高校毕业生入伍服义务兵役的有关政策

国家鼓励高校毕业生入伍服义务兵役。毕业生入伍,既是国家人才强军、科技强军战略的需要,也有利于毕业生在部队锻炼成长、建功立业。一般高校每年举行预征工作周活动。义务兵役期满后,符合条件的高职(专科)毕业生享受免试入读成人本科、单独考试入读普通本科等政策;退役毕业生可参照应届毕业生政策办理就业报到手续和迁转户口档案,并享受重点推荐、就业指导等服务。国家对服义务兵役的毕业生每学年补偿学费或代偿国家助学贷款本息

的金额,最高不超过6 000元;毕业生在校期间每学年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款本息高于6 000元的,按照每年6 000元的金额实行补偿或者代偿;高校毕业生在校学习期间每年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款本息低于6 000元的,按照学费和国家助学贷款本息两者就高的原则,实行补偿或代偿。从2013年开始全国征兵时间从冬季调整到夏秋季,有应征意向的高校毕业生可在夏秋季征兵开始之前登录“大学生应征入伍网上报名平台”(网址为<http://zbbm.chsi.com.cn>或<http://zbbm.chsi.cn>)进行报名,应届大学毕业生男兵入伍流程如下:

(1) 网上报名阶段:有应征意向的高校毕业生可在夏秋季征兵开始之前登录学信网进行实名注册,然后进行网上报名。填写、打印《应届毕业生预征对象登记表》和《高校毕业生应征入伍学费补偿国家助学贷款代偿申请表》(以下分别简称《登记表》和《申请表》),交所在高校征兵工作管理部门。

(2) 初检初审阶段:毕业生离校前,在高校参加身体初检、政治初审,符合条件者确定为预征对象,高校协助兵役机关将《登记表》和《申请表》审核盖章发给毕业生本人,并完成网上信息确认。初审、初检工作最晚在7月15日前完成。

(3) 实地应征阶段:在学校所在地应征的,结合初审、初检工作同步进行体格检查和政治审查,在放假离校前完成预定兵;在户籍所在地应征入伍的,须持《登记表》和《申请表》7月30日前到当地县级兵役机关参加实地应征。

(4) 批准入伍阶段:9月初学校所在地县(市、区)人民政府征兵办公室或者入学前户籍所在地县(市、区)人民政府征兵办公室为其办理批准入伍手续。

5. 科研项目单位吸纳高校毕业生就业

国家鼓励高校、科研机构和企业结合国家产业发展和技术进步的需要开展研究,并按照“公开、自愿、双向选择”的原则,在所承担的项目实施过程中聘用优秀高校毕业生作为研究助理或辅助人员参与研究工作。在民口科技重大专项、“973”计划、“863”计划、科技支撑计划以及国家自然科学基金等重大重点项目实施过程中,所聘用的高校毕业生的劳务性费用和有关社会保险费补助可按规定从项目经费中列支。聘用期满后,根据工作需要可以续聘或到其他岗位就业,就业后工龄与参与研究期间的工作时间合并计算,社会保险缴费年限合并计算。

6. 政府鼓励中小企业吸纳高校毕业生就业

国家鼓励高校毕业生到中小企业就业。中小企业是吸纳高校毕业生就业的主要渠道。国家计划将落实中小企业扶持政策与做好高校毕业生就业工作结合起来,鼓励企业积极吸纳高校毕业生就业。中央要求对吸收高校毕业生达到一定数量的中小企业,地方财政应优先考虑安排扶持中小企业发展资金,并优先提供技术改造贷款贴息。

对劳动密集型中小企业当年新招收登记失业高校毕业生达到一定比例的,可按规定申请最高不超过200万元的小额担保贷款,并享受财政贴息。对企业招收就业困难的高校毕业生,签订劳动合同并缴纳社会保险费的,按规定给予社会保险补贴。高校毕业生到中小企业就业,在专业技术职称评定、科研项目经费申请、科研成果或荣誉称号申报等方面,享受与国有企事业单位同类人员同等待遇。

(资料来源:《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》,国发〔2011〕16号)

7. 大学毕业生到农村当“村官”

鼓励大学毕业生到农村当“村官”是国家的长期战略。从国家层面看,大学生“村官”是加强基层党建工作、推进新农村建设的重要力量,也是党政机关培养和储备来自基层一线后备人才的重要来源。因此可以说,担任大学生“村官”是年轻人成长的可靠阶梯和发展机遇。

自2003年河南省平顶山市首开选拔大学生“村官”的先河以来,大学生“村官”已逐渐走入社会生活,不少地区的大学生“村官”已经做出了可观的成绩。目前各省市每年都要招聘大量的毕业生到村镇、街道任职。中组部从2008年开始在全国范围内开展选聘高校毕业生到农村任职工作,该项工作计划每年选聘2万名,连续选聘5年,选聘总数达10万名。

国务院规定,自2012年起,省级以上机关录用公务员时,除部分特殊职位外,均应从具有两年以上基层工作经历的人员中选聘;市(地)级以下机关特别是县乡机关录用公务员时,应采取有效措施积极吸引优秀应届高校毕业生报考,录用计划应主要用于招收应届高校毕业生。

注:文中“村官”指筛选的专科以上学历应届或往届毕业生,担任村党支部书记助理、村主任助理或其他职务的工作者。

8. 自主创业和灵活就业

自主创业也是部分大学生毕业后的一个可选项,在每年的毕业生人群中,肯定有部分人是适合创业的。但创业有风险,不是所有的毕业生都适合创业,而且每个人的风险承受能力不同、创业条件不同,因此在创业之前,一定要综合考虑自身的优劣势和创业项目本身的发展性,谋定而动,有了客观正确的评估后,才能有更高的成功把握。

大学生创业得到了全社会各个层面的关注,国家不断推出针对大学生就业的各种优惠政策,鼓励和支持大学生自主创业;各地政府部门也都推出针对大学生的创业园区、创业教育培训项目等,以鼓励大学生自主创业;很多高校还设立了大学生创业园,为大学生创业提供支持。对有志于实现自我价值的大学生而言,我们所处的时代正是一个创业者的春天。

前已述及,对于毕业年度内在校期间创业的高校毕业生,政府发放《高校毕业生自主创业证》,获得该证的创业者可向创业地县级以上人力资源和社会保障部门提出认定申请,由创业地人力资源和社会保障部门核发《就业失业登记证》,作为当年及后续年度享受创业税收扶持政策的管理凭证。毕业年度内高校毕业生离校后创业的,可凭毕业证书直接向创业地县级以上人力资源和社会保障部门提出认定申请,符合条件的毕业生也能获得《就业失业登记证》,享受自主创业税收政策。

政府鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业,并给予相关政策扶持。灵活就业是指在劳动时间、收入报酬、工作场所、保险福利、劳动关系等方面不同于建立在工业化和现代工厂制度基础上传统的主流就业方式的各种就业形式的总称。灵活就业的形式主要包括非正规部门就业、自雇型就业等。国家对符合就业困难人员条件的灵活就业的高校毕业生实行社会保险补贴,各级公共就业人才服务机构按规定提供人事、劳动保障代理服务。

9. 其他升学就业机会

除了国家层面的大学生就业促进项目、自主创业、灵活就业外,大学毕业生还有其他多种

就业渠道可以选择。其中,到国内外高校继续学习是部分毕业生毕业后的最佳选择,尽管这不属于就业的范畴,却也是毕业生的出路之一。

对本专科生来说,专升本或考研是对更高学历的追求。因此,对于一部分平时成绩优秀的学生而言,专升本或考研是一种理性的选择;特别是对于一部分今后立志从事研究工作或到高校从事教学科研工作的学生而言,专升本或考研是必需的。

当然,专升本或考研也成为某些不愿意就业的毕业生的避风港。浙江某高校的调查显示,在未找到接收单位的毕业生中,准备考研研究生的比例高达42.8%。其中一部分毕业生对复杂的社会有恐惧心理,为了逃避就业而考研,这是一种退缩性行为,是心智不成熟的表现。人总是要进入社会的,考研、读研只不过是延缓了进入社会的时间。因此,这类学生还需努力提升自己的心理素质,为早日走向社会成为社会人做好心理准备。

10. 出国深造

出国留学也是一条可供毕业生选择的渠道。近年来我国青年出国留学热持续升温。中国教育在线2011年年底发布的《2011 出国留学趋势调查报告》显示,2008—2010年,中国出国留学人数的年增长率依次为24.43%、27.53%、24.16%,2012年中国出国留学人数已逼近40万。申请出国留学一般有三种途径:公派留学、自费留学和国际合作办学。

公派留学的主要特点:一是由国家有关部委支付经费;二是由世界银行贷款;三是校际交流;四是自筹经费,或由亲友资助,或享受国外奖学金。自筹经费是指由个人申请,经有关部门批准后,列入国家计划,出国手续与公费人员一样办理,即通常所说的“自费公派”。

自费留学的主要特点:自费留学是由私人或亲友资助,或享受国外奖学金,出国手续均由个人办理。自费出国留学人员是指我国公民提供可靠证明,由其定居外国及香港、澳门、台湾地区亲友资助,或使用本人、亲友在国内的外汇资金,到国外高等学校、科研机构学习或进修的人员。

中外合作办学的主要特点:中外合作办学是指国内院校与国外院校合作,引进国外先进的课程、教材、师资,学生在国内完成语言强化训练和基础课学习,成绩合格者,获取相应证书,并取得国外合作院校的部分学分,有资格申请出国继续学习相关课程。

11. 考公务员

在我国,报考公务员热已经持续多年,其中包括中央国家机关层面和地方政府层面的公务员。公务员工作稳定,收入有保障,对部分毕业生来说不失为一个佳选。但是,受“官本位”传统社会思想的影响,有的毕业生,特别是部分毕业生家长,对公务员职业趋之若鹜。虽然每年全国录取公务员的数量并不多,而且越来越向有基层工作经验的年轻人倾斜,但一些毕业生和家长往往不顾个人兴趣、个性特点,盲目地争先追求公务员职位,使公务员考试成为蔚为奇观的第一大考。从2005—2011年国家机关公务员考试的招录情况来看,公务员的录取率始终较低。如在2011年国家公务员考试中,16207个职位有141万人争夺,最热职位的竞争比例竟达到4961:1。从职业规划角度来看,公务员岗位并不适合每个人。因此,建议毕业生不要盲目追求公务员职位,同时还要做好说服家长的工作。