

儿童食育系列之植物绘本

张秋萍 / 著
朴 提 / 绘

花生的故事



河南人民出版社

儿童食育系列之植物绘本

花生的故事

张秋萍 / 著

朴提 / 图

河南人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

花生的故事 / 张秋萍著 ; 朴提绘. — 郑州 : 河南人民出版社,
2017. 7

(儿童食育系列之植物绘本)

ISBN 978-7-215-11076-2

I. ①花… II. ①张… ②朴… III. ①儿童故事 - 图画故事 -
中国 - 当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第138196号

儿童食育系列之植物绘本

文字及图画版权 © 张秋萍、朴提

由中华书局 (香港) 有限公司在香港首次出版

所有权利保留

本书中文简体版由中华书局 (香港) 有限公司授权河南人民出版社独家出版。
未经出版者许可, 不得以任何方式抄袭、复制或摘录本书中的任何内容。

出 版 河南人民出版社
地 址 河南省郑州市经五路66号
邮 编 450002
电 话 0371-65788036 65788070
微信ID hp-ph1949
经 销 新华书店
印 刷 河南瑞之光印刷股份有限公司
版 次 2017年7月第1版
印 次 2017年7月第1次印刷
开 本 700毫米 × 960毫米 1 / 12
印 张 4印张
字 数 48千字
定 价 32.00元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换

前言

一张纸再大，也装不下一头牛；一头牛在纸上画得再像，也触摸不到它硬硬的角、软软的毛……

一个教室再宽敞，也装不下四季；四季风景照片再美，也听不到小鸟的欢歌、清泉的叮咚……

一个老师能力再强，也说不清“风吹头发翘呀翘，大风小风追着跑”的真实感受。

从事幼儿教育三十六年，我慢慢体会到，天地君亲师，老师在后，天地在前，天地之间，自有“不教之教，不学之学”。天地是最真的学校，田园是最美的校园，动物是最善的伙伴，万物是最全的教材。四季流转、斗转星移、花开花落、云卷云舒，自然之师无时无刻不在讲课、不在说法。

为了真正落实以儿童为本的教育理想，我们正走在做真教育、做活教育与做自然教育的路上。在路上，有风景独好的体验，更有很多同道人的鼓励、扶持与陪伴。在此，特别感谢北京师范大学沈立博士，在全国学前教育行业率先创建食育工坊，带领我们通过传统文化的植入，开展了多学科、多领域、跨界的食育研究与推广；感谢中国食养配餐创始人朱春兰老师及她的团队，是她让我们把食育与食养有机结合，对接到课程里、生命里；感谢河南中医药大学第二附属医院韩丽华院长及她的团队，是她让我们的食育实践更加专业，更有信心！没有大家的参与、鼓励、批评与指导，《厨炊说明书》等“儿童食育系列之说明书绘本”、《食育儿歌 蔬菜篇》等“儿童食育系列之儿歌绘本”、《南瓜的故事》等“儿童食育系列之植物绘本”以及《自然物语》等“幼儿园食育系列丛书”就无法呈现在孩子们面前。

食育是尊崇天地自然之道，传承先祖优秀饮食文化，保护生态环境永续，增进人类心灵康乐的基础教育。这是沈立博士、朱春兰老师和我们一起对食育的理解和定义。也可能有不完美之处，请大家批评指正。

愿我们在今后的日子里，为了降临到我们人间最美好的天使，祖国最美丽的花朵，家庭最珍贵的宝贝——我们大家的孩子，用心去倾听，用心去拥抱，用心去呵护，用心去陪伴，用心去奉献！

特别鸣谢：

中国人民大学温铁军教授

国家行政学院张孝德教授

东北师范大学王小英教授

华东师范大学周念丽教授

广州大学叶平枝教授

南京师范大学王海英教授

中国农业大学何慧丽教授

河南大学岳亚平教授

北京师范大学冯婉桢教授

河北保定青年路幼儿园张春炬园长

著名诗人、画家范学宜

河南省基础教育教研室李丽

开封市基础教育教研室刘振民

在成长信息技术有限公司杨江波团队

河南省实验幼儿园团队

合十礼拜！

张秋萍

2017年3月20日 春分

诗情画意谱就食育篇章

食育，即饮食教育或摄食教育，在中国可能还是一个较为生僻的词语，其教育实践，在中国的学前教育更是凤毛麟角。我们欣慰地看到，河南省实验幼儿园张秋萍园长敢为人先，率先进行了食育实践：用极具深邃哲理性的诗意，辅以朴提女士充满童趣、色彩鲜艳的画笔，通过对瓜子、豆角、花生及南瓜的拟人化描写，来激发幼儿对这四种食物的喜爱之情。该系列独具一格的诗情画意，令人耳目一新，其丰富深刻的内涵，发人思考。

“食育”是指人们通过各种各样的活动学习与食物相关的知识，获得有关饮食的正确知识，养成健康的饮食习惯，从而达到健康养生的目的。“食育”，这个专用名词是由日本学者创造的，该词的创造者将“食育”与德育和智育相提并论，以强调它的重要性。“食育”提倡者认为应该让儿童通过认识食物和参与种植等活动，来习得正确的饮食行为。这些理念一经提出，旋即引起普通民众乃至政府的高度重视，2005年，日本政府颁布了《食育基本法》。

我国也有学者从2007年起呼吁“食育，从娃娃抓起”，上海的一些小学已将“食育”纳入课程。其实，将“食育”引入学前教育更具现实意义。众所周知，入园时还由带养人喂饭的幼儿不在少数，嘴里含着饭不会咀嚼而流泪的幼儿也非罕见，挑食、偏食的幼儿更是不计其数。幼儿及早养成

良好的饮食习惯，习得正确的饮食行为至关重要。

通过食育，加强幼儿对健康食物的认知，进而能使他们喜欢、悦纳健康食物，已是时不我待！但较为遗憾的是，迄今为止，尚无针对幼儿进行“食育”的教材。我们欣喜地看到，河南省实验幼儿园的张秋萍园长及朴提女士，以她们的才气，用诗情画意谱就了极富童趣和哲理的“食育”系列教材。

我相信，通过本系列教材对四种食物的图文并茂的描绘和诗意的阐释，定能唤起幼儿对这些食物的喜爱，从而将食育渗透到每个幼儿的生命之中。

华东师范大学教育学部学前教育系心理教研室主任 周念丽

2016年8月8日于诺亚小居

写给孩子

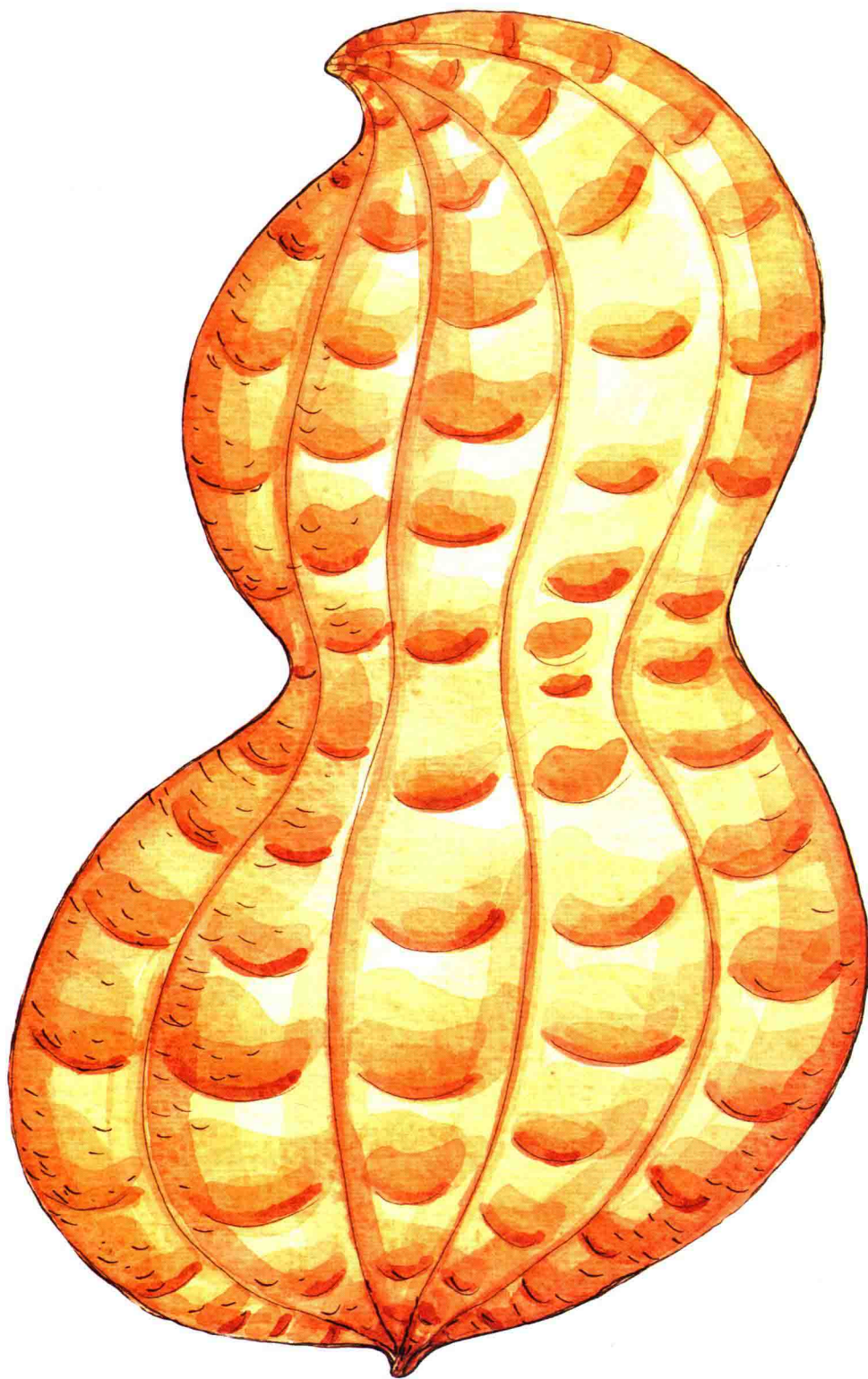
宝贝，亲爱的宝贝，你可知道太阳在几时下山？又到何处躲藏？
月亮在几时升起？又靠谁来发光？春雷几时响起？花朵几时绽放？夏
暑热在几伏？知了几时登场？秋果啥时长熟？又在啥时收仓？冬雪啥
时落下？动物啥时贮粮……宝贝、亲爱的宝贝，你们被自然护佑，你
们被四季合养，你们是天地间最神奇的精灵，祝福你们快乐成长。

张秋萍

2016 年夏



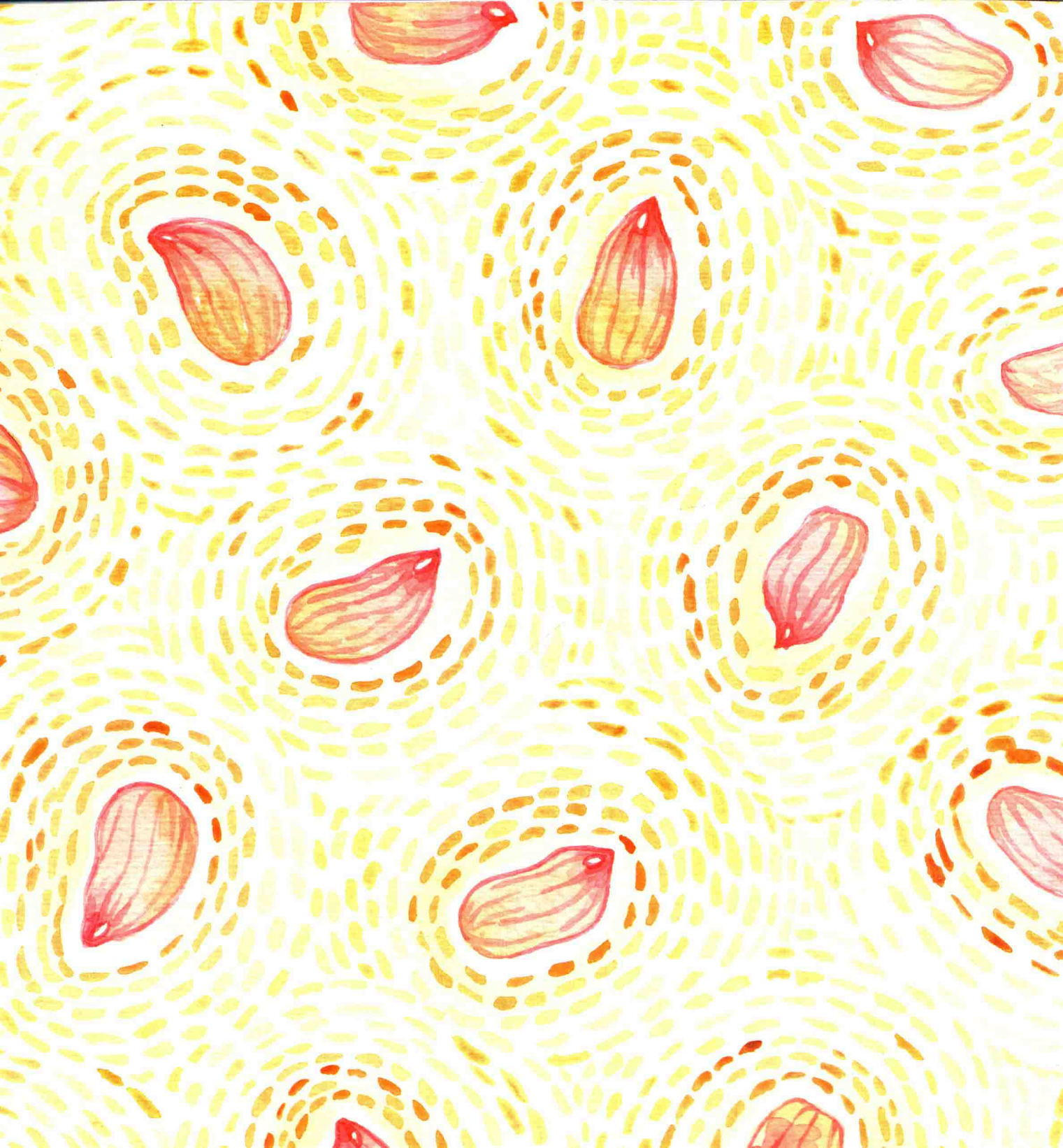
花生的事

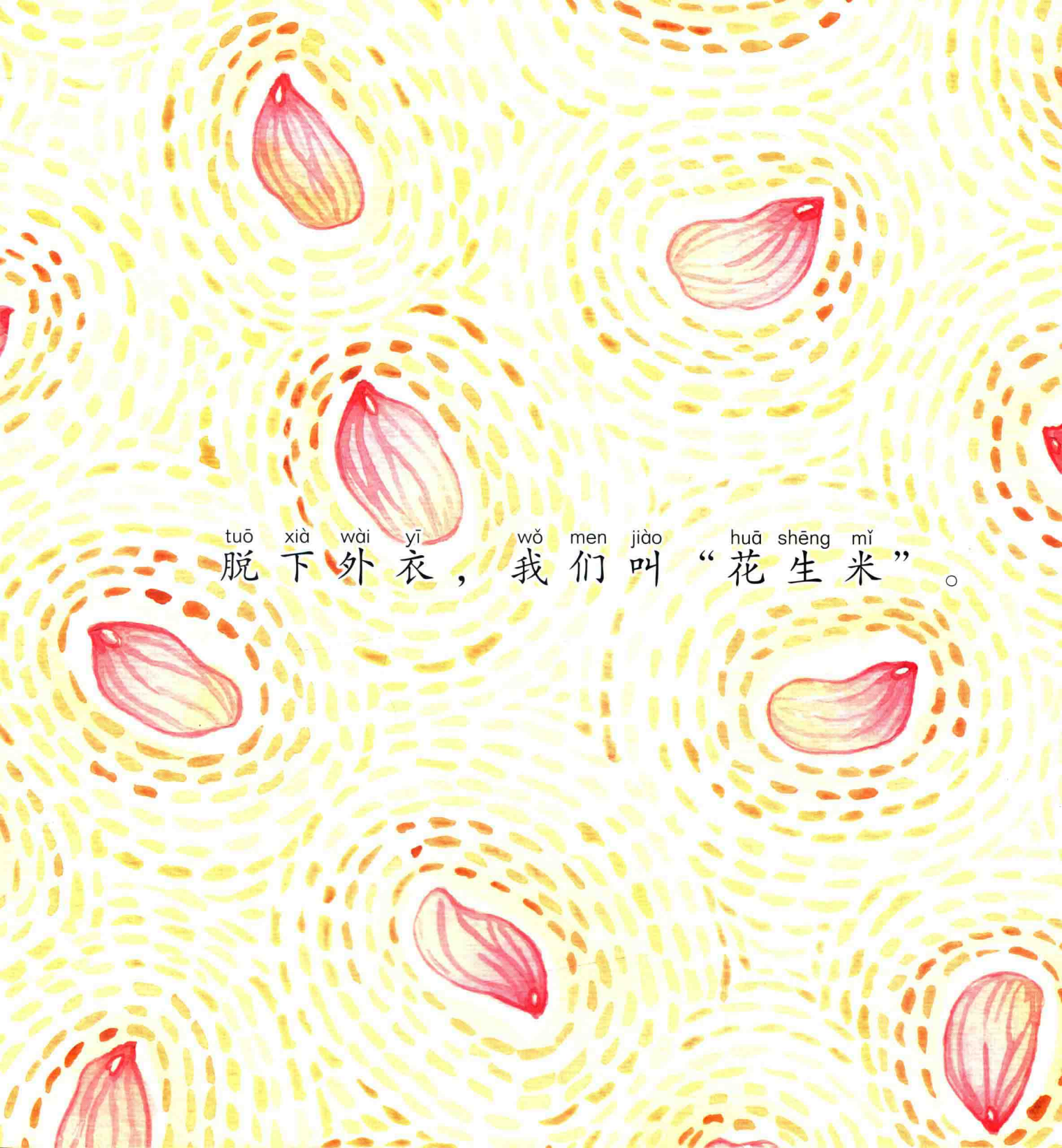


má wū zi hóng zhàng zi
麻屋子，红帐子，

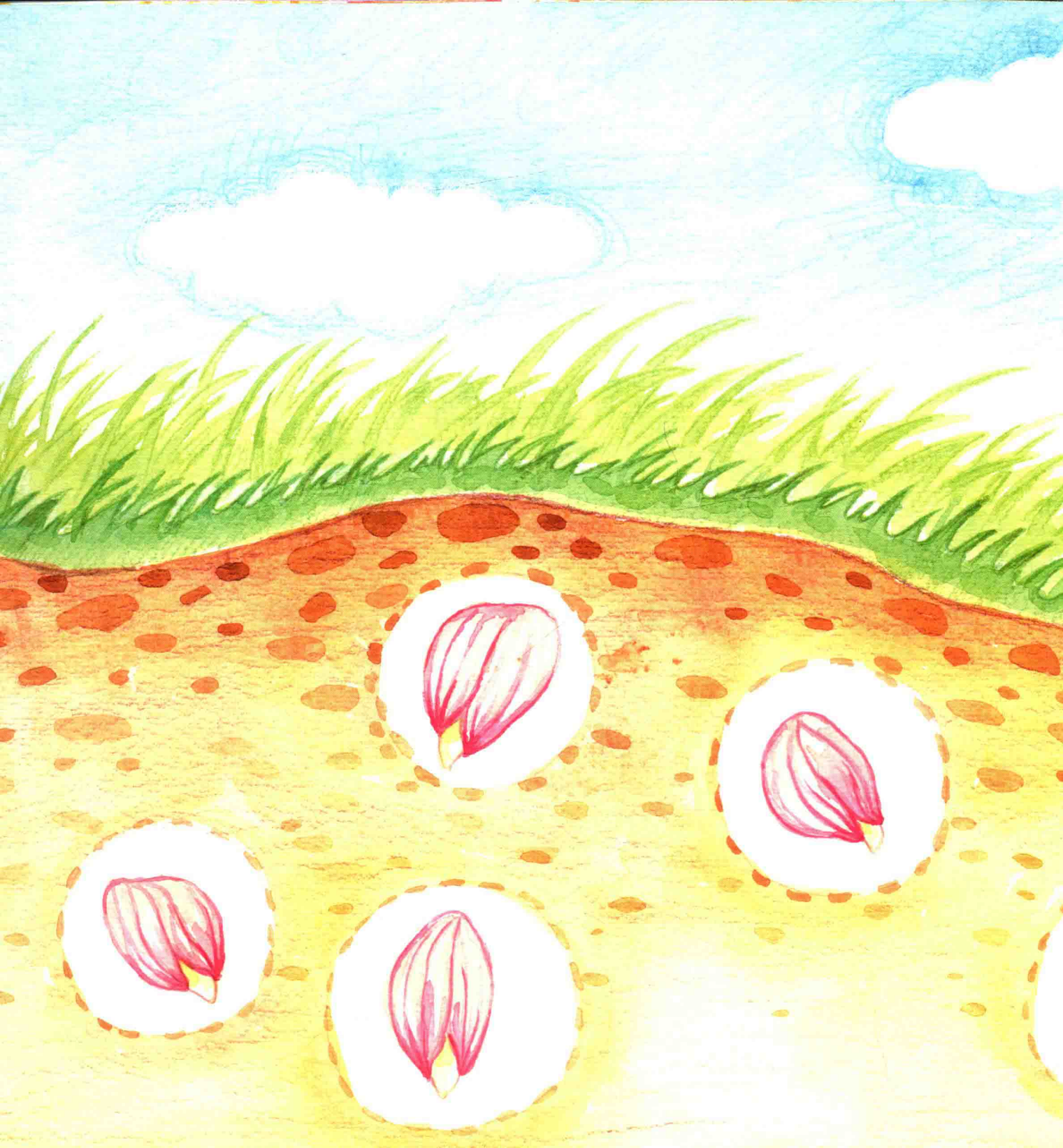
lǐ miàn zhù zhe bái pàng zi
里面住着白胖子。

wǒ jiào huā shēng yě jiào “luò huā shēng”
我叫花生，也叫“落花生”。





tuō xià wài yī , wǒ men jiào huā shēng mǐ 。
脱 下 外 衣 ， 我 们 叫 “ 花 生 米 ” 。



wǒ men zài ní tǔ lǐ ān jiā ,
wǒ men zài ní tǔ lǐ zhù xià ,
wǒ men zài ní tǔ lǐ fā yá 。



měi yí gè shēng mìng dōu shì dú yī wú èr de de 。
每 一 个 生 命 都 是 独 一 无 二 的 的 。
měi yí lì shēng mìng dōu shì dú yī wú èr de de 。
每 一 粒 生 命 都 是 独 一 无 二 的 的 。
měi yí kē shēng mìng dōu shì dú yī wú èr de de 。
每 一 棵 生 命 都 是 独 一 无 二 的 的 。



