

全国中等卫生学校配套教材

基础护理学技术操作 程序、测评与考核

主编 陈维英
主审 余爱珍



江苏科学技术出版社

全国中等卫生学校配套教材

基础护理学技术操作 程序、测评与考核

主 编 陈维英
副主编 丁言雯 倪杏芳
主 审 余爱珍
编 者 (按姓氏笔画为序)
丁言雯 丁 俭 王志萍
倪杏芳 余剑珍 庄荷娣
冯秀卿 沈秀芳 郑 琦
陈维英 赵红华 葛建瑛
钱爱群

主 审 陈维英
副主编 丁言雯

江苏科学技术出版社

(南京市中央路165号,邮编:210005)

江苏新华书店

南京康强印刷有限公司

南京康强印刷有限公司

本 书 787mm×1092mm 1/16

12.25

202 000

1999年2月第1版

2000年9月第3次印刷

8101—16100 册

ISBN 7-5347-3242-3 R·115

13.00元

江苏科学技术出版社

林维英主编 江苏中国全

图书在版编目(CIP)数据

基础护理学技术操作程序、测评与考核/陈维

英主编.南京:江苏科学技术出版社,1999.5

全国中等卫生学校配套教材

ISBN 7-5345-2694-9

I.基… II.陈… III.护理-技术-专业学
校-教材 IV.R472

英维英 主编
袁志伟 副主编
顾志伟 审主
(江苏科学技术出版社) 审主
袁志伟 副主编
顾志伟 副主编
顾志伟 副主编
顾志伟 副主编
顾志伟 副主编
顾志伟 副主编

全国中等卫生学校配套教材
基础护理学技术操作程序、测评与考核

主 编 陈维英
责任编辑 顾志伟

出版发行 江苏科学技术出版社
(南京市中央路165号,邮编:210009)

经 销 江苏省新华书店
照 排 南京展望照排印刷有限公司
印 刷 常熟高专印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 12.25
字 数 295 000
版 次 1999年5月第1版
印 次 2000年9月第3次印刷
印 数 8101—16100册

标准书号 ISBN 7—5345—2694—9/R·472
定 价 13.00元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

前言

《基础护理学技术操作程序、测评与考核》一书是全国中等卫生学校第三轮规划教材《基础护理学》的配套教材。

编写本书的宗旨是希望读者——全国各地中等卫、护校师生与临床护理工作真正树立起现代护理观,护理工作要以“病人为中心”、“护理程序”为框架。

护理程序(nursing process)是现代护理的核心,是一个综合的、动态的、具有决策和反馈功能的过程,是一种科学的确认问题和解决问题的的工作方法和思想方法,即进行每项护理操作首先要从估计、收集资料、护理体检、开展护患对话、健康教育开始;然后制订护理计划及目标,实施计划;最后评价护理效果。

贯彻“护理程序”是护理改革的突破口,是有效地提高护理质量的根本措施。

当前,我们广大护理工作者要从深层次思考一个问题——转变观念,要从生物医学模式转向现代医学模式,要关爱护理对象,要把他(她)们看成整体的人,是生物的人,又是心理的人,更是社会的人。护理工作要实实在在地按护理程序一步一步地做。

可以预计,经过不懈的实践、认识、再实践,我国的护理工作和护理理论建设将会迈上一个新的台阶,出现新的面貌,它将会给广大护理工作带来成功的喜悦,当然这也是编者最大的心愿。

陈维英

第一项 备用床(被套法)

目 录

第 一 项	备用床(被套法).....	1
第 二 项	麻醉床.....	5
第 三 项	无菌技术基本操作法	10
第 四 项	穿脱隔离衣	16
第 五 项	口腔护理	22
第 六 项	床上洗发	29
第 七 项	床上擦浴	34
第 八 项	褥疮的预防	39
第 九 项	测量体温、脉搏、呼吸法	46
第 十 项	测量血压法	55
第 十 一 项	鼻饲法	61
第 十 二 项	热水袋使用法	67
第 十 三 项	湿热敷法	73
第 十 四 项	冰袋使用法	78
第 十 五 项	乙醇拭浴法	83
第 十 六 项	导尿术	89
第 十 七 项	大量不保留灌肠法	97
第 十 八 项	口服给药法.....	107
第 十 九 项	超声雾化吸入法.....	114
第 二 十 项	皮内注射法.....	120
第 二 十 一 项	肌内、皮下注射法	128
第 二 十 二 项	静脉注射法.....	134
第 二 十 三 项	静脉输液法.....	139
第 二 十 四 项	静脉输血法.....	146
第 二 十 五 项	鼻导管给氧法(单侧).....	152
第 二 十 六 项	吸痰法.....	159
第 二 十 七 项	洗胃法.....	165
第 二 十 八 项	尸体护理.....	172
附 录 A	三年制护理专业《基础护理学》教学大纲.....	179
附 录 B	《基础护理学》实践教学安排.....	184
附 录 C	《基础护理学》教学实习要求.....	186

第一项 备 用 床(被套法)

I 程 序

一、估计

(一) 现有资料

1. 病床 是否安全、舒适。
2. 床上用物 是否洁净、齐全。
3. 床旁设施 如呼叫装置、氧气管、吸引管等是否完好、通畅。
4. 病室环境 铺床时是否影响周围病人的治疗、进餐或休息。

(二) 健康教育的需要(指周围病人或家属)

良好的休养、治疗环境对人体心身康复具有重要意义。

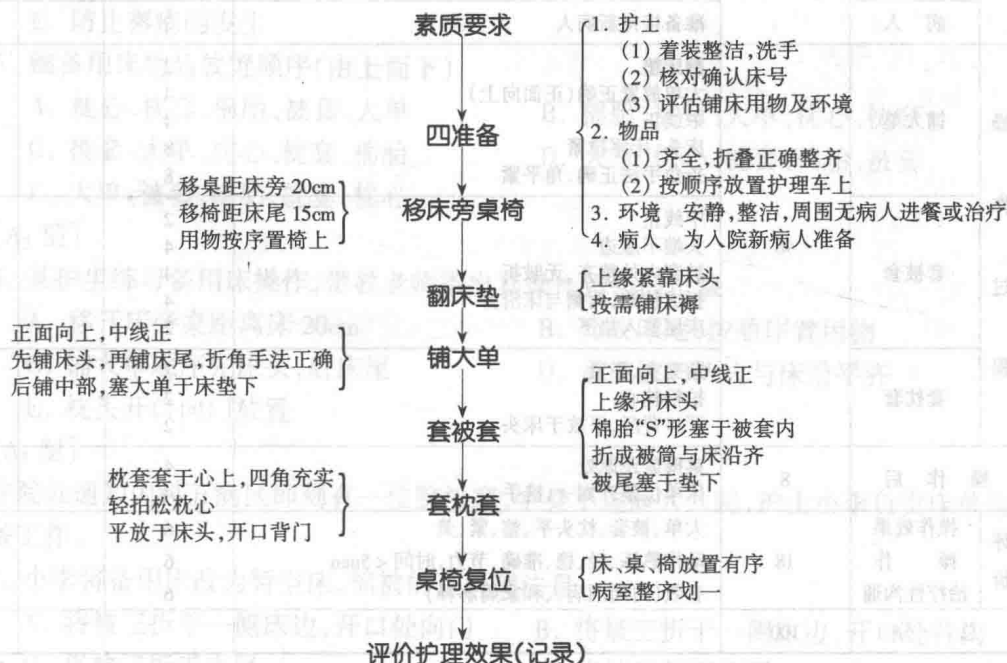
二、计划——护理目标

(一) 病床符合实用、耐用、舒适、安全的原则。

(二) 病室环境整洁美观。

三、实施

(一) 步骤



(二) 备注

1. 病人进餐或治疗时应暂停铺床。
2. 操作中应用省力原则 能升降的床应将床升起,以免腰部过度弯曲;身体靠近床边,上身保持直立,两腿间距离与肩同宽,两膝稍屈,两脚根据活动情况前后、左右分开,有助于

扩大支持面,降低重心,增加身体稳定性;使用肘部力量,动作平稳、有节律、连续进行。

3. 用物 包括床、床垫、枕心、棉胎或毛毯、被套、大单、枕套、床褥(视情准备)。

四、评价

评 价 项 目		护 理 效 果		
1. 本次护理操作预期效果				
铺床质量		好	一般	差
病室环境		整洁	一般	不整洁
周围病人以及家属对维护病室环境整洁的认识		熟知	略知	缺乏
2. 护士技术操作		熟练	合格	不合格

II 测 评

备用床操作评分标准

项 目		项目总分	要 求	应 得 分	扣 分	说 明
素质要求		8	服装、鞋帽整洁 仪表大方,举止端庄 语言柔和恰当、态度和蔼可亲	2 2 4		
操作前准备	护 士	18	洗手,戴口罩 核对床号	2 2		
	物 品		备齐用物,折叠整齐 按序摆放	4 4		
	环 境		开窗通风 室内整洁	2 2		
	病 人		准备接待新病人	2		
操作过程	铺大单	48	翻床垫 大单放置正确(正面向上) 中线正 床头、床尾拉紧 折角手法正确、角平紧	2 4 4 8 8		
	套被套		中线正 头端不虚边 被套内外整齐,无皱折 折成被筒,两侧与床沿齐 床尾塞入垫下	2 4 4 4 2		
	套枕套		角充实、平紧 拍松枕心 开口背门,平放于床头	2 2 2		
	操作后	8	桌椅放还原处 床单位整齐划一,洗手	4 4		
评价	操作效果	18	大单、被套、枕头平、整、紧、美	6		
	操作		动作熟练、轻、稳、准确、节力,时间 < 5min	6		
	治疗性沟通		有效(向周围病人和家属解释)	6		
总 分		100				

注:中线偏斜 < 3cm 扣 1 分, > 3cm 该项分全扣;时间每超过 30s 扣 1 分,超过 8min 该项分全扣

III 考 核

一、选择题

(一) A 型题

[A₁ 型]

1. 不属于护理单元设备的是

A. 病床、床垫

B. 棉胎、大单、被套

C. 热水瓶、脸盆

D. 床旁桌、椅

E. 枕心、枕套

2. 铺床时,下列何项不符合节力原则

A. 铺床时,身体要靠近床边

B. 两腿要前后或左右分开

C. 两膝要直,不能屈曲

D. 重心要低、扩大支撑面

E. 减少往返

3. 盖被上缘与床头

A. 相距 10cm

B. 相距 15cm

C. 相距 20cm

D. 相距 25cm

E. 平齐

4. 铺备用床的目的

A. 保持病室整洁,准备接受新病人

B. 便于接受麻醉后尚未清醒的病人

C. 供暂离床活动的病人使用

D. 为了病人治疗、护理方便

E. 防止褥疮的发生

5. 铺备用床物品放置顺序(由上而下)

A. 枕心、枕套、棉胎、被套、大单

B. 棉胎、被套、大单、枕心、枕套

C. 被套、大单、枕心、枕套、棉胎

D. 大单、枕心、枕套、棉胎、被套

E. 大单、被套、棉胎、枕套、枕心

[A₂ 型]

6. 某护生练习备用床操作,带教老师指出其操作错误的步骤

A. 移开床旁桌距离床 20cm

B. 椅放床尾,按顺序置用物

C. 铺大单顺序先床头,后床尾

D. 盖被被筒两边与床沿平齐

E. 枕头开口向门放置

[A₃ 型]

住院处通知内科五病区即刻有一位脑栓塞、半身不遂病人入院,护士小李负责床单位准备工作。

7. 小李将备用床改为暂空床,棉被的正确铺法是

A. 将被三折于一侧床边,开口处向门

B. 将被三折于一侧床边,开口处背门

C. 将被三折于床尾

D. 将被卷起至床尾

E. 将被移至椅上,待病人躺好再盖

8. 根据病情应铺橡胶单、中单、二单上缘距床头

A. 10 ~ 15cm

B. 15 ~ 25cm

C. 25 ~ 35cm

D. 35 ~ 45cm

E. 45 ~ 50cm

(二) X 型题

9. 铺床的要求是

A. 床铺实用耐用

B. 使病人安全、舒适

C. 床单位整洁美观

D. 护士操作省力

E. 能预防各种并发症

二、填空题

1. 病床铺法应符合____、____、____的原则。

2. 铺备用床时,移床旁桌距床____cm,移椅距床尾____cm,盖被上缘与床头____。

3. 应用省力原则:护士铺床时应身体____床边,上身保持____,两腿间距与____同宽,两膝____,两脚视活动情况分开。

三、简答题

1. 铺备用床的目的。

2. 医院病床与家用床有何区别?

3. 铺床时如何贯彻节力的原则?

参 考 答 案

一、选择题

1. C 2. C 3. E 4. A 5. E 6. E 7. C 8. E 9. A B C D

二、填空题

1. 实用 耐用 舒适 安全

2. 20 15 平齐

3. 靠近 直立 肩 稍屈

三、简答题

1. 保持病室整洁,准备接受新病人。

2. 病床是病人休息及睡眠的用具,卧床病人的饮食、活动、娱乐都在床上,所以病床一定要符合实用、耐用、舒适、安全的原则。床单位要保持整洁,床上用物要定期更换。

3. 铺床时贯彻省力原则:护士应当将床面升起(指升降床),以免腰部过度弯曲;身体靠近床边,上身保持直立,两腿间距与肩同宽,两膝稍屈,两脚根据活动情况前后、左右分开,使用肘部力量,动作平稳、有节律、连续进行。

(庄荷娣 上海市中医学校)

(丁言雯 上海医科大学附设护士学校)

第二项 麻醉床

I 程 序

一、估计

(一) 现有资料

1. 目前病情 病人的诊断和一般情况。
2. 治疗概况 术前准备状况、手术部位和麻醉方式。
3. 床单位设备及环境 铺床用物是否洁净、齐全,正确折叠;病床和床旁设施(呼叫装置、氧气管、吸引管)性能是否完好;周围病人是否在治疗或进餐。

(二) 健康教育的需要

1. 铺麻醉床的目的。
2. 良好的休养、治疗环境对人体心身康复的意义。

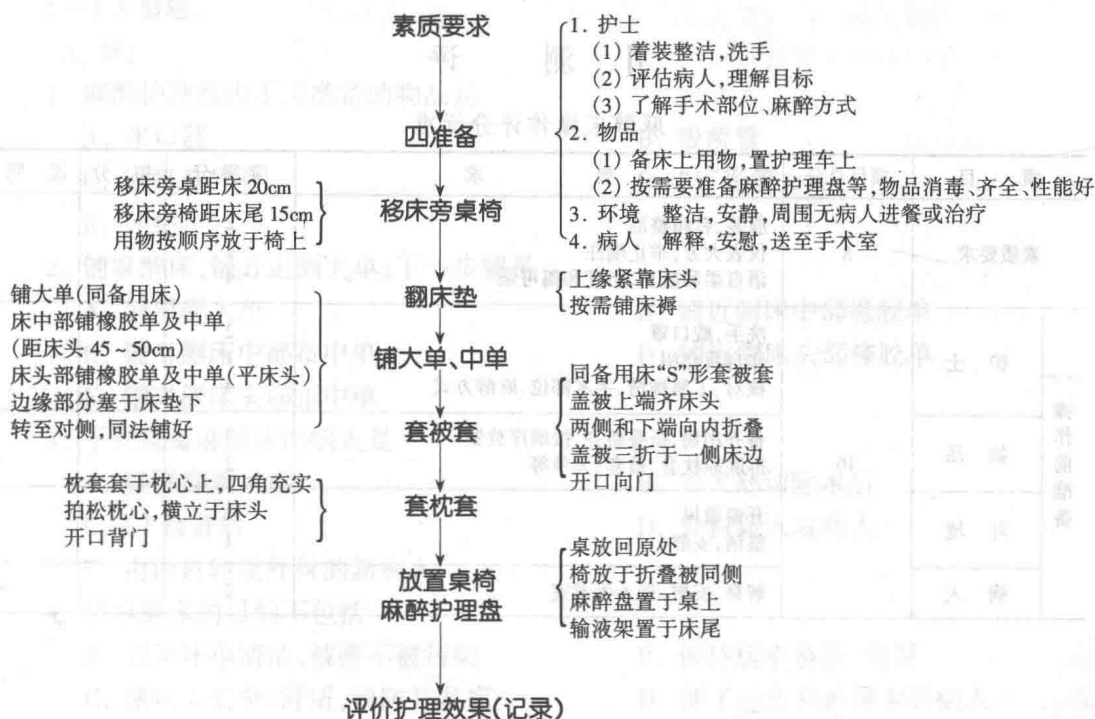
二、计划——护理目标

(一) 床铺平整,被褥未污染,病人舒适,有安全感。

(二) 病人及时得到抢救和护理用品。

三、实施

(一) 步骤



(二) 备注

- 1. 铺麻醉床前,应拆除原有被单,换上清洁的被单。
- 2. 根据手术部位,橡胶单和中单可铺在相应部位。如果病人下肢或足部手术,橡胶单和中单可铺在床尾,下端齐床尾。
- 3. 用物
 - (1) 床上用物: 同备用床,另加橡胶单和中单各两条。
 - (2) 麻醉护理盘用物:
 - 1) 无菌巾内置张口器、压舌板、舌钳、治疗碗、镊子、输氧导管、吸痰导管和纱布数块。
 - 2) 无菌巾外放血压计、听诊器、护理记录单及笔、弯盘、棉签、胶布和电筒等。
 - (3) 非全身麻醉及中、小型手术备物: 同2)。
 - (4) 备输液架,必要时备吸痰器、氧气筒、胃肠减压器。天冷时按需备热水袋加布套、毛毯。

四、评价

评 价 项 目		护 理 效 果		
1. 本项护理操作预期效果				
铺床质量		好	一般	差
病人感觉		舒适	一般	不适
用物准备(齐全,符合手术要求)		好	一般	差
病人及家属对麻醉床的认识		熟知	略知	缺乏
2. 护士技术操作		熟练	合格	不合格

II 测 评

麻醉床操作评分标准

项 目		项目总分	要 求	应得分	扣 分	说 明
素质要求		8	服装、鞋帽整洁 仪表大方,举止端庄 语言柔和恰当,态度和蔼可亲	2 2 4		
操作前准备	护 士	16	洗手,戴口罩 作自我介绍 核对、了解病情、手术部位、麻醉方式	2 1 4		
	物 品		备齐用物,折叠整齐,按顺序放置 拆除原枕套、被套、大单等	3 2		
	环 境		开窗通风 整洁,安静	1 1		
	病 人		解释、安慰,送入手术室	2		

项 目		项目总分	要 求	应得分	扣 分	说 明
操作过程	铺大单 橡胶单 中 单	50	翻床垫	2		
			大单放置正确,中线正,正面向上	4		
			床头、床尾包紧	4		
			折角手法正确,角平紧	8		
			橡胶单、中单铺法正确	8		
	套被套		中线正	2		
			头端齐床头,不虚边	4		
			被套内外整齐,无皱折	4		
			折成被筒,两侧与床沿齐	4		
套枕套	床尾整齐	2				
	盖被三折于床一边,开口向门	4				
	角充实,平紧	1				
	枕心拍松	1				
	开口背门,横立于床头	2				
操 作 后		8	桌放回原处	2		
			椅放于折叠被同侧	2		
			麻醉护理盘、输液架等放置合理,洗手	4		
评价	护理效果	18	被套表面平、整,底单紧	6		
	操 作		动作熟练,轻稳、准确、节力,时间 < 8min	6		
	治疗性沟通		有效(向周围病人和家属解释)	6		
总 分		100				

Ⅲ 考 核

一、选择题

(一) A 型题

[A₁ 型]

1. 麻醉护理盘内不需准备的物品是

A. 张口器

B. 吸痰管

C. 输氧鼻导管

D. “T”形管

E. 牙垫

2. 铺麻醉床,铺好近侧大单,下一步骤是

A. 铺对侧大单

B. 铺近侧床中部橡胶单

C. 铺对侧床中部布中单

D. 铺近侧床头部橡胶单

E. 铺对侧床头部布中单

3. 下列需备麻醉床的病人是

A. 腰椎穿刺术后

B. 胃大部切除术后

C. CT 检查后

D. 外科新入院病人

E. 由内科转至外科的新病人

4. 铺麻醉床的目的不包括

A. 保持床单清洁、被褥不被污染

B. 保持病室整洁、美观

C. 使病人安全、舒适,预防并发症

D. 便于运送和护理术后病人

E. 防治术后病人的伤口疼痛

5. 铺麻醉床盖被三折于门对侧床边目的是

A. 使病室整洁

B. 便于接受术后病人

C. 贯彻节力原则

D. 有利于术后观察病情

E. 防止病人坠床

[A₂型]

6. 6床陈某, 8am 进手术室施行左下肢手术, 护士为其准备麻醉床, 铺橡胶单和中单的步骤, 下述何项正确

A. 先铺床头部, 再铺床尾部

B. 先铺床尾部, 再铺床中部

C. 先铺床中部, 再铺床尾部

D. 先铺床尾部, 再铺床头部

E. 先铺床中部, 再铺床头部

[A₃型]

病人刘某因急性阑尾炎入院手术, 值班护士为其准备麻醉床。

7. 床旁桌上不必准备

A. 血压计, 听诊器

B. 护理记录单及笔

C. 弯盘, 棉签

D. 压舌板, 张口器

E. 胶布, 电筒

8. 铺麻醉床输液架应置于

A. 床头部

B. 床尾部

C. 门近侧床边

D. 门对侧床边

E. 床旁桌边

(二) X型题

9. 铺麻醉床, 正确的步骤是

A. 盖被三折于门对侧床边

B. 枕头横立于床头, 开口背门

C. 床旁桌放于原处

D. 椅子置于盖被同侧床尾

E. 热水袋置于盖被内

二、填空题

1. 铺麻醉床床中部橡胶单和中单上缘距床头____ cm, 盖被三折于门____侧床边, 枕头____立于床头, 开口____门放置。

2. 铺麻醉床的目的是: ① 便于接受和护理____的病人; ② 使病人____, ____ , 预防____; ③ 保护被褥____。

三、简述题

1. 铺麻醉床的目的?

四、综合分析题

为颅脑手术、疝修补术、下肢手术的病人铺麻醉床, 用物的准备以及铺橡胶单、中单的位置有何不同?

参考答案

一、选择题

1. D 2. B 3. B 4. E 5. B 6. C 7. D 8. B 9. A B C D

二、填空题

1. 45~50 对 横 背

2. 麻醉手术后 安全 舒适 并发症 不被污染

三、简述题

1. (1) 便于接受和护理麻醉手术后的病人。

(2) 使病人安全、舒适,预防并发症。

(3) 保护被褥不被污染。

四、综合分析题

(1) 颅脑手术为全身麻醉,应准备麻醉护理盘,并备输液架、吸痰器、氧气筒,在床头部和床中部铺上中单、橡胶单。

(2) 疝修补术为非全身麻醉,应准备血压计、听诊器、护理记录单及笔、弯盘、棉签、胶布、手电筒、输液架。铺橡胶单及中单同颅脑手术。

(3) 下肢手术为非全身麻醉,用物准备同疝修补术。在床中部和床尾部铺橡胶单和中单。

(2) 庄荷娣 上海市中医学校

(3) 丁言雯 上海医科大学附设护士学校

(5) 无菌溶液:用密封瓶或瓶塞装,无菌溶液如生理盐水、葡萄糖注射液等。

(6) 无菌手套:无菌手套、手套袋(号码合适)、无菌滑石粉。

四、评价

1. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

2. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

3. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

4. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

5. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

6. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

7. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

8. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

9. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

10. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

11. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

12. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

13. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

14. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

15. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

16. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

17. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

18. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

19. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

20. 手术体位:仰卧位、侧卧位、俯卧位、坐位、膝胸位、截石位、膀胱截石位、头高足低位、头低足高位、Trendelenburg位、Reverse Trendelenburg位。

第三项 无菌技术基本操作法

I 程 序

一、估计

(一) 现有资料

1. 无菌操作项目及目的 如进行护理操作,包括各种注射法(肌内注射、皮下注射、皮内注射等)、输液法、输血法、导尿术、培养标本采集法等;各种诊疗技术,包括气管切开术、各类穿刺术(胸穿、腰穿、腹穿、骨穿等);专科手术治疗等。

2. 无菌操作环境 常规清扫消毒,操作台整洁、宽敞。

3. 无菌物品 存放在无菌容器或无菌包内,无菌包外有标签注明物品名称和灭菌有效期,无菌物品存放合理。

(二) 健康教育的需要

1. 无菌技术操作原则及有关方面的常识。

2. 简易的消毒灭菌法。

二、计划——护理目标

(一) 病人明确无菌操作重要性,有安全感,愿意配合。

(二) 无菌物品和无菌区域未被污染。

(三) 病人和工作人员得到保护未见交叉感染。

三、实施

(一) 步骤

1. 护士 着装整洁,修剪指甲,洗手,戴口罩

2. 物品

(1) 检查无菌物品(或无菌包)、标记及灭菌日期

(2) 放置合理

3. 环境 治疗室每日常规消毒,操作前 30min 通风,停止清扫

操作区域整洁、宽敞、安全

4. 病人 经解释,病人理解,愿意配合,建立安全感

1. 查 用物名称、灭菌日期及标记

2. 开包 解带,揭外、左、右、内角

3. 取物 用无菌钳,非无菌物不可跨越无菌区

4. 回包 按原折痕包内、右、左、外角

5. 注明 开包时间,24h 内有效

1. 开盖 内面向上,放稳妥

2. 取物品 治疗碗托底部,非无菌物不跨越无菌区

3. 盖严 用毕即盖

4. 消毒 每周消毒

1. 查 灭菌日期及标记、号码,无破损

2. 戴手套 撒粉,保持外面无菌

3. 脱手套 手套口翻转脱下,先消毒后清洗

素质要求

四准备

使用无菌持物钳、镊

1. 取 垂直闭合,持钳端上 1/3 处,不触及容器口缘及液面以上内壁
2. 用 钳端向下
3. 放 钳端闭合,用后即放回
4. 消毒 每周消毒或每日消毒

使用无菌包法

铺无菌盘法

1. 备治疗盘 清洁干燥
2. 取无菌巾 用无菌钳取无菌巾
3. 铺盘 捏住无菌巾一端两角外面,扇形折叠,无菌面向上
4. 放入 无菌物放置合理
5. 覆盖 边缘反折,外观整齐,保存 4h

使用无菌容器法

倒取无菌溶液法

带无菌手套法

1. 查 瓶签、药质
2. 消毒瓶盖
3. 开瓶塞
4. 倒液 瓶签向上,冲洗瓶口,从原处倒出
5. 盖瓶塞
6. 注明开瓶时间,24h 有效

清理用物

评价护理效果(记录)

(二) 备注

1. 关爱病人,动作轻柔,边操作边进行有效沟通,顾及病人,使病人心身得到一定程度的满足。

2. 在操作中应严格贯彻无菌技术操作原则。

3. 在铺无菌盘时注意内面为无菌面。

4. 取用无菌溶液时检查溶液方法应注意先正面检查后再倒转溶液瓶,目光呈“Z”型,分层观察药液的质量。

5. 物品

(1) 无菌持物钳: 无菌持物钳浸泡在盛有消毒溶液的大口有盖容器内,容器深度与钳长度的比例合适,液面以浸没钳轴节以上 2~3cm 或镊子的 1/2 长为宜,每个容器只能放置一把持物钳。

(2) 无菌包: 种类有治疗巾、敷料、器械等无菌包。

(3) 铺无菌盘: 治疗盘、无菌治疗巾包。

(4) 无菌容器: 如无菌盒、罐等。

(5) 无菌溶液: 用密封瓶或烧瓶盛装,无菌溶液如生理盐水、5%葡萄糖溶液等。

(6) 无菌手套: 无菌手套、手套袋(号码合适)、无菌滑石粉。

四、评价

评 价 项 目		护 理 效 果		
1. 病人合作态度		积极	一般	拒绝
2. 本次护理操作预期效果				
病人感受		安全	一般	不安全
病人的卫生保健知识(如无菌概念、无菌原则)		熟知	略知	缺乏
3. 护士技术操作		熟练	合格	不合格
无菌观念		明确	一般	淡薄
4. 治疗性沟通		有效	一般	无效

II 测 评

无菌技术操作评分标准

项 目	项目总分	要 求	应 得 分	扣 分	说 明
素质要求	8	服装、鞋帽整洁 仪表大方,举止端庄 语言柔和,态度和蔼可亲	2 2 4		
操作前准备	12	洗手,戴口罩,指甲剪短 作自我介绍 核对确认病人,解释	3 1 2		
		备齐用物,放置合理,检查灭菌日期	2		
		清洁,干燥,宽敞	2		
		理解目的,愿意合作	2		

续 表

项 目	项目总分	要 求	应得分	扣 分	说 明
评 估	2	无菌操作条件(护士、物品、环境)	2		
操 作 过 程	11	取放钳 { 垂直闭合 不触及容器口缘 不触及液面以上内壁 用钳 { 钳端向下 夹取无菌物 用后即放回,每周消毒(每日消毒)	2 1 1 2 2 3		
	10	查用物名称、灭菌日期及标签 开包解带、揭外、左、右、内角 取物用无菌钳,非无菌钳不跨越无菌区 回包按原折痕包内、右、左、外角 注明开包时间,24h 内有效	2 2 2 2 2		
	10	治疗盘清洁、干燥 用无菌钳夹取无菌巾 捏无菌巾一端两角外面 扇形折叠无菌面向上 无菌物品放置合理,不跨越无菌区 边缘反折、折边外观整齐,保存 4h	1 1 2 2 2 2		
	7	开盖内面向上,放稳妥 取无菌治疗碗,托底部 非无菌物不跨越无菌区 用毕即盖严,每周消毒	2 2 1 2		
	10	查瓶签、药质 消毒,开瓶塞方法正确 倒液 { 标签放于掌心 冲洗瓶口,从原处倒出 盖瓶塞方法正确 注明开瓶时间,24h 有效	2 2 1 2 1 2		
评 价	7	查无菌日期及标记、号码,无破洞 撒粉戴手套,保持外面无菌 脱手套口翻转脱下,手套浸没在消毒液内	2 3 2		
	5	清理用物,整理环境,洗手	5		
	18	护理效果 动作准确、熟练 无菌观念强,操作过程无污染 节力,操作时间 8min 有效	4 8 6		
总 分	100				

Ⅲ 考 核

一、选择题

(一) A 型题

[A₁ 型]

1. 无菌持物钳的正确使用方法是

- A. 手术室及门诊换药室的无菌持物钳均应每周消毒一次
 B. 钳端向上,不可跨越无菌区域
 C. 取放无菌持物钳时,钳端均需闭合
 D. 可以夹取任何无菌物品
 E. 到远处夹取物品应速去速回