

★ 短期攻克SAT的宝典

★ SAT 考试指导丛书

# SAT 攻略

# 语法 GRAMMAR

王严苹 编著

 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

www.sflep.com

IP(数据)

王严莘 SAT 攻略 语法

2012 上海外语教育出版社

16-3923-4

王严莘 SAT 攻略 语法 王严莘 著 上海外语教育出版社 2012

16.01

CIP 数据核字 (2012) 第 037314 号

★ SAT 考试指导丛书

# SAT 攻略 语法 GRAMMAR

王严莘 编著



http://www.wy.com.cn

**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

SAT考试指导丛书. SAT攻略 语法/王严苹编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

ISBN 978-7-5446-3922-4

I. ①S… II. ①王… III. ①英语—语法—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第037714号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 周岐灵

印 刷: 昆山市亭林彩印厂有限公司

开 本: 700×1000 1/16 印张 8.5 字数 175千字

版 次: 2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3922-4 / G · 1246

定 价: 18.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

2017年11月

很高兴能再次见到大家，这一次是为你们带来这本新书。

记得那个时候，我们一同努力，在无数个日夜的忙碌中，将这本书的初稿呈现在大家的面前。

如今，时光荏苒，转眼之间，我们再次相聚在这本书的出版之际。在这本书中，我们将为大家呈现更多实用的语法知识，帮助大家更好地掌握英语语法，提高英语水平。

---

## 献给我的家人

### 尤其我的孩子 Amir

### 以及所有为梦想奋斗的人

---

本书“语法”部分，主要介绍了英语语法的构成以及SAT语法考试，详细讲解了语法规则，为考生提供了一个实用的学习指南。

第二部分为SAT语法考试提供了详细的解题技巧和策略，帮助考生更好地理解和掌握SAT语法的考点，提高解题效率和准确率。

第三部分为SAT语法考试提供了大量的练习题目和答案解析，帮助考生巩固所学知识，提高解题能力。

希望这本书能成为大家学习和备考的得力助手。

希望这本书“活”的SAT语法书也能够“动”，帮助广大考生们更好地掌握SAT语法的知识，提高解题效率。本书由中国最优秀的英语教师团队精心编写，旨在提升语法知识，为考生提供优质的学习资源。

# 前言

“精！精！精！”

这是笔者在编写这本SAT语法书的过程中始终贯彻的一个原则。

正是这个原则，凝成一种决心，激励笔者完成这本书的初稿，再将初稿的300多页精简到100多页。

时下流通的SAT语法参考书，除了某些比较权威的版本，均存在着不少缺陷：语法点分析得太细太杂；真题考点未能全面覆盖，无关内容却占据了相当篇幅；随附试题大多是东拼西凑，与真题考查内容相去甚远。

SAT语法与SAT阅读的训练角度不同，后者偏重能力，偏重长期的大量积累，而前者强调技巧，强调短期的集中训练。也就是说，无论考生平时阅读哪一类的英语文章，对于提高他们的阅读能力都会有所帮助(编写质量欠佳的除外)。无论是*Time*、*The Economist*之类的杂志，还是Official SAT Study Guide、Online Course、Barron、Kaplan、Princeton之类的考试资料，只要看了或做了，对提高SAT阅读能力只有百益而无一害。但是一本不够“精”的SAT语法书只会耗费考生的精力，对提高成绩却无多大助益，这其实是相当可惜的，因为相对SAT其他部分而言，语法是最有可能快速且大幅加强的部分。

本书分为四章：

第一章“概论”简要介绍了SAT与写作部分的构成以及SAT语法考点，详细分析了语法题型，给考生一个全面大致的了解；

第二章的前四节将所有的SAT语法考点归纳为四条原则，同时配以大量例题解析，以便考生深度掌握考察内容，而最后一节小结则以训练为主、讲解为辅，旨在让考生熟悉真正的考题风格，掌握做题方法和技巧；

第三章的测试包括三套完整的紧扣真题的SAT语法模拟题，考生可以用来检验学习的程度和情况；

附录部分供考生学习和参考。

希望这本够“精”的SAT语法书也能够“劲”，帮助广大考生在最短的时间内轻松掌握所有SAT语法知识，显著提升语法分数，在实战中取得优异的成绩！

# 目 录

第一章 概论.....	1
第二章 SAT语法.....	13
第一节 完整原则.....	13
第二节 一致原则.....	19
第三节 精准原则.....	47
第四节 简洁原则.....	57
第五节 小结.....	66
第三章 测试.....	71
附录.....	109
附录1 相近词的区分.....	109
附录2 固定短语搭配.....	119

## 一、SAT与SAT写作构成

SAT考察内容分别为数学(Math Section)、阅读(Reading Section)和写作(Writing Section),总分2400分。其中,数学由三个部分构成,共800分,题型包括选择题和计算题(注意SAT计分是基于三个部分所有正确与错误题数的统计,而非三个部分得分的简单相加);阅读由三个部分构成,共800分,题型包括词汇和阅读理解;写作也由三个部分构成,共800分,包括一个部分的作文(Essay)和两个部分的语法(Grammar)。另外,SAT还包含一个考试时间为25分钟的加试部分(可能是数学、语法或阅读,但作文不会加试),虽然不计分,但考生仍然要认真对待所有试题,因为考试时并不知道哪个是加试部分。

SAT每个部分出现的顺序如下:第一部分是作文,考试时间为25分钟;接下来分别是两个部分的数学、两个部分的阅读、一个部分的语法和一个部分的加试,这六个部分出现的顺序每张考卷可能各不相同,考试时间均为25分钟;第八、九部分是阅读和数学,顺序不定,考试时间均为20分钟;最后一个部分是语法,考试时间为10分钟。

作文部分要求在25分钟内就给定题目写一篇三四百字的文章,评分为0-12分。语法的两个部分中,一个部分是35道选择题,由11道改进句子题、18道句中找错题和一篇含6道题的改进文章组成,考试时间为25分钟;另一个部分是14道选择题,由14道改进句子题组成,考试时间为10分钟。

作文与语法的比重可以这样看:作文12分,语法全空/错,写作部分得分约为360-380/300-320分(SAT中,错题会倒扣分);作文0分,语法全对,写作部分得分约为670-690分。当然,以上两种情况都太极端。对于英语基础较好且对SAT有一些了解的中国学生来说,作文拿8-9分,语法错题控制在10个左右,应该是没问题的,而这样的数据换算成标准分,就是600分左右;不过,同样的作文得分,如果写作部分要上700分,语法错题则须控制在4个左右;如果要冲800分,则作文应 $\geq 9$ 分(少数情况下要求至少10分)+语法全对,或作文 $\geq 11$ 分+1个左右语法错题。

## 二、SAT语法考点简介

SAT语法考什么？

比对考生平时接触的英语语法考试，SAT语法涉及同样的一些考点，如句子的完整性、主谓数的一致性、格的一致性、时态的一致性、关系词的精准性等等，此外还考查很多不一样的地方，如结构的一致性、指代的精准性、表达的简洁性等等。SAT语法有不少“特殊”规则让考生们觉得难以理解，比如，which只能指代物，不能指代前面的一句话；this不能作代词，不能说this is right；第三人称代词指代要清楚，在表示“据说”时，不能说They say that ...，要说People say that ...。其实这些“特殊”规则源于SAT的传统性和严谨性，考生需慢慢适应和掌握。

统观历年真题，SAT语法覆盖的考点并不多，而且所有的语法考点可以归纳为四条原则：完整原则、一致原则、精准原则和简洁原则。本书将在第二章对这四条原则进行详细的解析。

## 三、SAT语法题型分析

SAT语法含三种题型：改进句子、句中找错和改进文章。

### 改进句子(Improving Sentence, 以下简称IS)

IS要求考生判断原句的划线部分是否有语法错误，没有错误选A，否则需从余下四个选项中选出最佳表达。如：

例1: Laura Ingalls Wilder published her first book and she was sixty-five years old then.

- A. and she was sixty-five years old then
- B. when she was sixty-five
- C. at age sixty-five years old
- D. upon the reaching of sixty-five years
- E. at the time when she was sixty-five

**解析** 原句中用and连接两个非并列或递进关系的句子，结构上不够紧凑；C的age和years old意义重复，需改成at the age of sixty-five或at sixty-five；D不简洁；E的at the time多余；只有B最简洁流畅，故选B。

### 句中找错(Identifying Sentence Error, 以下简称ISE)

ISE要求考生从原句的四处划线部分挑出有语法错误的一个(不会出现有多个错

误的情况), 没有错误则选E。如:

例2: The other (A) delegates and him (B) immediately (C) accepted the resolution drafted by (D) the neutral states. No Error (E)

**解析** 原句中, him作主语, 应改为he, 选B。

### 改进文章(Improving Passage, 以下简称IP)

IP给定一篇两三百字左右的科技、历史、政治或文艺类说明文(前两类居多), 或者个人经历或故事, 文章浅显易懂, 但有多处语法错误, 然后给出6道题目, 包括以下三大类题型:

#### 第一类 语法类题型

该类题型大多只涉及单纯的语法错误, 一般不需要联系文章来分析题目。它又分为以下三种题型:

##### 1. 修改句子(Revising Sentence, 以下简称RS)

除了2006年10月的SAT试题, 每次真题的IP均考查了2道左右的RS。与IS一样, RS也要求改进原句的部分或整体, 但涉及的语法点较少, 通常只考查指代精准性、时态一致性(包括虚拟时态)、结构一致性、完整性或简洁性, 尤以前两点居多, 如:

例3: (No. 30, Sec. 5, 2011. 5) In context, which is the best version of the underlined portion of sentence 3 (reproduced below)?

*They do not achieve an obvious life-serving goal, as they do in other behaviors such as finding food, mating, repelling intruders, and resting.*

- A. (As it is now)
- B. They are not achieving
- C. Play does not help those animals achieve
- D. In playing they do not achieve
- E. When they play, animals do not achieve

**解析** 选项A (As it is now)即不作改动, 如果考生觉得划线部分确实没问题, 就选这个选项。原句划线部分中的they指代不精确, 所以不能选A; 同理, 排除B和D; 原句未划线部分是由as引导的从句, 其主语是they, 根据一致原则, 主句主语应该是animals, 故选E。

例4: (No. 32, Sec. 6, 2005.10) In context, which is the best version of sentence 6 (reproduced below)?

*You can even buy posters of his paintings!*

- A. It is amazing, you can buy posters of his paintings.
- B. Even ordinary people like us can buy posters of his paintings.
- C. Posters of his paintings had been sold.
- D. People can even buy his paintings as a poster.
- E. One can even buy his posters of paintings.

**解析** 和做IS题一样，做RS题时也不要随意改变原句意思，除非原意有误。原句问题在于，文章是第三人称，而通篇只有这句出现you，相当突兀，应改作第三人称one或people，故选E。原句并没有提到买posters of his paintings的人是ordinary people，也没有提到这些paintings都卖光了，所以排除B和C；A是不间断句，违反了完整原则，排除；D的paintings和a poster数不一致，违反了一致原则，另外也没有buy something as something的用法，排除。

## 2. 合并句子(Combining Sentences, 以下简称CS)

基本上每篇IP都会包含1道CS。CS要求将文中相邻的两个句子合并成一个完整句(2009年1月的IP要求合并三个相邻句子)。注意：合并句子必须要考虑“变身”后是否符合语法原则，或是否保持原意，如：

例5: (No. 34, Sec. 5, 2011. 5) In context, which of the following is the best way to revise and combine sentences 11 and 12 (reproduced below) at the underlined part?

*He is not content to repeat this amusing process endlessly. So he will move closer and closer to the water's surface, forcing himself to work harder each time to catch the bubbles before they disappear.*

- A. He is not content to repeat this amusing process endlessly, therefore he will move
- B. He was not content repeating this amusing process endlessly, so he moved
- C. Not content to repeat this amusing process endlessly, the dolphin moves
- D. The dolphin, not being content to repeat this amusing process endlessly, moving
- E. Repeating this amusing process endlessly does not content the dolphin, so that moving

**解析** A是不间断句，违反了完整原则；B时态错误，指代不清，且be content doing表达有误；D是碎句，违反了完整原则，且“being+形容词”做修饰语不简洁；E也是碎句；故选C。

例6: (No. 31, Sec. 6, 2012.1) In context, which is the best way to revise and combine sentence 6 and 7 (reproduced below)?

*That claim may sound incredible. It is based on extensive fossil evidence.*

- A. As incredible as that claim may sound, it is based on extensive fossil evidence.
- B. That claim may sound incredible, but he based it on extensive fossil evidence.
- C. The claim is based on extensive fossil evidence, but they sound incredible to us.
- D. That claim sounds incredible; it will need to be based on extensive fossil evidence.
- E. Based on extensive fossil evidence, that claim may yet have sounded incredible.

**解析** 选项B中的he指代不清, 时态也有问题, C中的they与the claim数不一致, 首先排除这两个选项; D去掉了原句的may, 且将is based改作了will need to be based, 改变了原意, 排除; E将语态改作了对过去的虚拟may have sounded, 且改变了原句的重心, 从而改变了原意, 排除。故选A。A中的as incredible as+从句表示让步。

### 3. 替换短语(Replacing Phrase, 以下简称RP)

历年IP只出现过2道RP, 其中1道来自2006年5月试题, 1道来自2010年5月试题。RP要求考生选出最符合语义和语境的短语来替换给定短语, 如:

例7: (No. 31, Sec. 6, 2006. 5) What is the best replacement for “ran into” in sentence 3?

- A. encountered
- B. met up with
- C. observed
- D. confronted
- E. get hold of

**解析** run into强调“偶然”遇见, observe (观察, 发言)和短语get hold of (拿到)完全没有“遇见”之意, 排除C、E; 短语met up with强调“按照安排会面”, 不同于“偶然遇见”, 排除B; encounter有“偶然遇见”之意, 故选A。

例8: (No. 31, Sec. 7, 2010. 5) In context, which of the following would best replace “went in for” in sentence 4?

- A. had a talent for
- B. has what it takes for
- C. had been good at
- D. would be good at
- E. will have a knack for

**解析** 原文中的第四句为“My brother went in for juggling, as though he had been (born with exceptional eye-hand coordination)”, 划线短语意为“爱好或从事”, 括号内部分意为“天生就有出色的手眼协调能力”; 而这两者是没有直接的逻辑关系的, 因为“喜欢或从事某项活动”并不能说明你在这项活动上就会表现出色, 所以应该换成一个表示“有相关的才能或才华”的短语。五个选项中既能表示这样的意义又没有违反“时态一致”原则的只有A, 故选A。

## 第二类 逻辑类题型

该类题型涉及逻辑问题, 通常需要考生联系上下文来分析题目。该类题型又分为以下五种:

### 1. 修改过渡成分(Revising Transition, 以下简称RT)

RT在历年IP中出现过7次, 基本上每次1道。RT要求考生根据上文判断原句划线的过渡成分是否符合逻辑并作出修改。如:

例9: (No. 32, Sec. 5, 2011.10) In context, which is the best version of the underlined part of sentence 10 (reproduced below)?

*Moreover, skateboarding does not seem nearly as rebellious as it once did.*

- A. (As it is now)
- B. Hopefully, skateboarding
- C. In other words, skateboarding
- D. Skateboarding, for instance,
- E. Skateboarding, by comparison,

**解析** 原句承接前文说到了skateboarding的另一特点, 所以此处用moreover很合适, 选A。

### 2. 添加过渡成分(Adding Transition, 以下简称AT)

几乎每篇IP都会出现2道左右的AT。AT要求考生在原句前、后或中间添加合适的过渡成分, 或为某给定句选择文中最佳位置, 或从五个选项中挑选最佳结尾句。如:

例10: (No. 30, Sec. 4, 2009. 5) In context, which is best to add to the beginning of sentence 3?

- A. For example,
- B. In addition,
- C. However,
- D. Unfortunately,
- E. Similarly,

**解析** 考生需根据原句与前文的逻辑关系来做选择。for example、for instance等用于举例解释前文的关系；however、still、nevertheless、nonetheless、unfortunately等用于转折的关系，其中unfortunately带有遗憾的语气；in addition、furthermore、moreover等用于递进关系；similarly用于类比关系；indeed用于肯定前文的关系。

例11: (No. 35, Sec. 6, 2005.10) Which is best to add to the beginning of sentence 9?

- A. Although it is realistic
- B. You can almost hear the music, but
- C. Photographs have a beauty of their own, but
- D. As a lifelike work,
- E. Some people just copy what they see

**解析** 过渡成分的核心作用就是“承上启下”，即总结前文关键内容，引出下文。例11出自的文章介绍了历史上的某位著名画家与他的作品，sentence 9的前文讲到 he has a realistic painting, sentence 9本身又说 the painting isn't like a photograph, 选项A中的it is realistic是对前面内容的总结，连词although则引出与之相反的内容，故为最佳选项。

例12: (No. 35, Sec. 5, 2008.10) In context, which of the following sentences is best to insert between sentence 12 and sentence 13?

- A. The job paid better than the other jobs for which I had applied that summer.
- B. My classmate and I disagreed about other subjects besides that job.
- C. A friend's advice about such things should be based on solid information, not vague impressions.
- D. Sometimes first impressions turn out to be accurate.
- E. At first I was inclined to give her evaluation more weight than my own.

**解析** sentence 12讲到“我差点拒绝了某份兼职，因为虽然我觉得有趣，但我同学认为无聊”；sentence 13则说“幸运的是，我改变主意，接受了这份工作”。审视这五个选项，只有E既总结了sentence 12的关键内容(her evaluation)，又引出了sentence 13，因为只有先有某个倾向(... was inclined to ...)才会有“主意的改变”，故选E。

例13: (No. 35, Sec. 5, 2009.10) Where is the best place to insert the following sentence?

Moreover, the car's fuel efficiency may have little to do with its hybrid nature.

- A. Immediately before sentence 8
- B. Immediately before sentence 10
- C. Immediately before sentence 11
- D. Immediately before sentence 12
- E. Immediately before sentence 14

**解析** 其实，为给定句找最佳位置也即判断它应充当哪两句的过渡句(参考例12)。例13出自的文章主要介绍了一种新型车的节能优势及缺陷，给定句意为“该车的节能可能与其双动力性能无关”，所以这句话应该放在描写该车缺陷的这一段，排除A、B、C；再根据过渡词moreover，判断前文应刚刚介绍过该车的另一个缺陷，所以这句话应放在sentence 13之后，也就是sentence 14之前，故选E。除非时间特别充裕，不建议考生将给定句一一代入五个位置来判断哪个最合适。

例14: (No. 35, Sec. 5, 2010.10) Which would make the best concluding sentence for the passage?

- A. Nevertheless, supermarkets are devoting increasingly more space to the display of organic foodstuffs.
- B. Ultimately, whether the organic food's lower environmental impact continues to justify its higher cost will be decided by the customer.
- C. And, as the cost of energy derived from conventional fuels rises, alternative sources will become economically viable.
- D. As an added benefit, when one sort of pollution is reduced, support for sound environmental practices grows.
- E. Still, the issue will not be resolved until the government clearly indicates what is “organic” and what is not.

**解析** 结尾句一般要起到概括文章主题的作用，不能是细节描述，更不能是与文章无关的内容。例14出自的文章主要介绍了有机食品的价格与优势，而A并没有对有机食品的这两方面进行总结，C所述的能源问题、D所述的污染与环保措施以及E提及的政府阐明有机概念都与文章主题无关，很明显B才是最佳选项。

例15: (No. 32, Sec. 5, 2011. 5) In context, what revision to sentence 7 (reproduced below) would provide the best transition between the first and second paragraphs?

Researchers believe that play may have evolved at least in part to enhance the ability of animals to adapt to novel situations.

A. Insert “However,” at the beginning of the sentence.

B. Change “Researchers” to “Indeed, researchers now”.

C. Change “play” to “this behavior”.

D. Delete “at least” from the sentence.

E. Change “novel” to “unforeseen”.

**解析** C、D、E为干扰项，题目要求provide the best transition，即要求添加过渡成分；再看第二段段首，很明显是对第一段段末所述内容的肯定，所以要添加增强语气的成分，故选B。

3. 删除句子(Deleting Sentence, 以下简称DS)

DS在历年IP中出现过9次(2011年的3次SAT考试中都有出现)，每次1道。其中4次要求考生判断是修改还是删除原句(注意：4次答案都是删除该句)，5次则要求考生挑选应被删减的句子，如：

例16: (No. 31, Sec. 6, 2010.1) In context, which of the following is the best way to deal with sentence 5 (reproduced below)?

Another renewable energy source with many useful applications is solar power.

A. Change “Another” to “An equally”.

B. Change “with” to “that is known to have”.

C. Change “many useful” to “widespread practical”.

D. Move it to the beginning of the next paragraph.

E. Delete it from the passage.

**解析** 例16出自的文章介绍了wind power的利用历史、优势及面临的挑战，原句与文章主题并无联系，应删除，所以选E；A擅自添加原句没有的内容“equally”，B的改动让表达更啰嗦，C也改变了原句的原意，D的改动打乱了文章的逻辑，故排除。

例17: (No. 33, Sec. 4, 2005. 3) Which of the following sentences should be omitted to improve the unity of the second paragraph?

- A. Sentence 8
- B. Sentence 9
- C. Sentence 10
- D. Sentence 11
- E. Sentence 12

**解析** 考生可根据文章主题排除无关联的选项; 如果无法确定, 可参考上下文细节。

4. 移动句子(Moving Sentence, 以下简称MS)

历年IP只出现过3道MS, 其中2道分别来自2007年5月Saturday与Sunday版, 要求考生为文中原句另选最佳位置, 类似AT中的“为给定句选择文中最佳位置”(参考例13), 解题思路也一样, 故这里不再举例说明; 另外1道来自2010年5月试题, 要求考生对文中原句进行改进, 正确选项是将其换至文中其它位置。

5. 改进段落(Improving Paragraph, 以下简称ip, 以区分前面的IP)

ip在历年IP中出现过8次(2010年5月之后没有考过), 每次1道。ip要求考生通过添加或删除句子让段落更加紧凑, 或要求考生选择添加内容以改进段落。前一种只考过2道, 且可以参照AT和DS的解题思路, 所以这里不再举例说明。后一种见以下例句:

例18: (No. 33, Sec. 6, 2006. 5) Which of the following would most improve the third paragraph (sentence 5-7)?

- A. A more detailed discussion of how the introduction of the chili pepper influenced Asian and European cultures
- B. An account of earlier attempts to take control of the black pepper trade away from Egypt and the Italian city-states
- C. More information about how black pepper came to be so expensive
- D. A list of the countries that were affected by the introduction of the chili pepper
- E. A comparison of the price of black pepper in different countries in Europe during the Middle Ages

**解析** 例18出自的文章主要介绍了chili pepper的发现对当时国际格局的影响, B、C和E与主题无关, 故排除; 再看第三段, 本来应重点讲chili pepper, 大部分却在说black pepper, 所以应再多谈点chili pepper的影响, 故选A。

### 第三类 阅读类题型

这类题型类似SAT阅读题，考生需要深入理解并判断文章细节或整体内容，但不需要进行改进。它主要包含以下两种题型：

#### 1. 判断段落策略(Finding Strategy within Paragraph, 以下简称FS)

历年考题只有2005年3月和2007年1月各出现过1道FS。FS要求考生判断某段落的写作策略，如：

例19: (No. 35, Sec. 4, 2005. 3) A strategy that the writer uses within the third paragraph is to

- A. make false assumptions and use exaggeration
- B. include difficult vocabulary
- C. repeat certain words and sentence patterns
- D. argue in a tone of defiance
- E. turn aside from the subject

**解析** 考生首先要理解五个选项的意思，然后一一对应给定段落进行分析。

#### 2. 判断段落意图(Finding Purpose of Paragraph, 以下简称FP)

FP只在2006年1月和2007年5月Saturday版的IP中各出现过一次。FP要求考生判断某段落的写作意图，如：

例20: (No. 33, Sec. 3, 2006.1) The purpose of the second paragraph is to

- A. present a situation that has contradictory elements
- B. offer a solution to a problem discussed in the first paragraph
- C. present an argument and its final resolution
- D. examine a theory in light of new discoveries
- E. discuss a theory that will be refuted in the third paragraph

**解析** 考生需参照上下文，并运用阅读技能来判断给定段落的意图。记住：段落是为文章主题服务的。