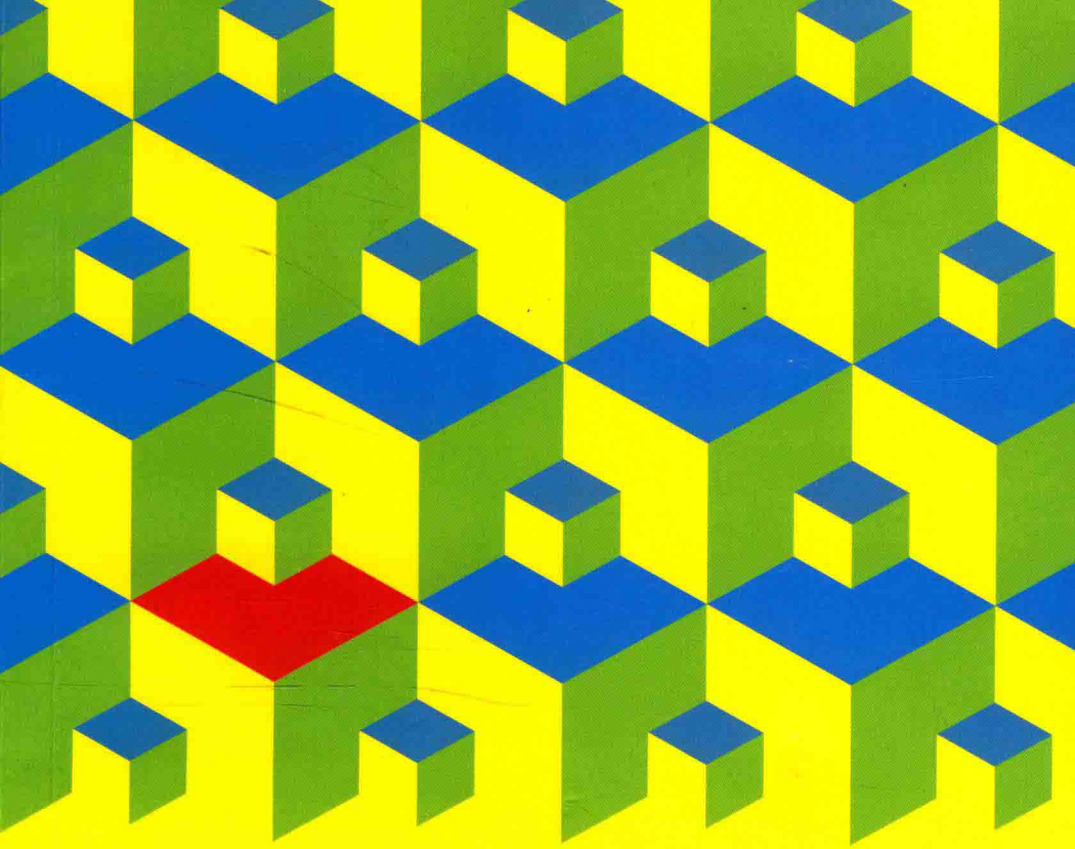
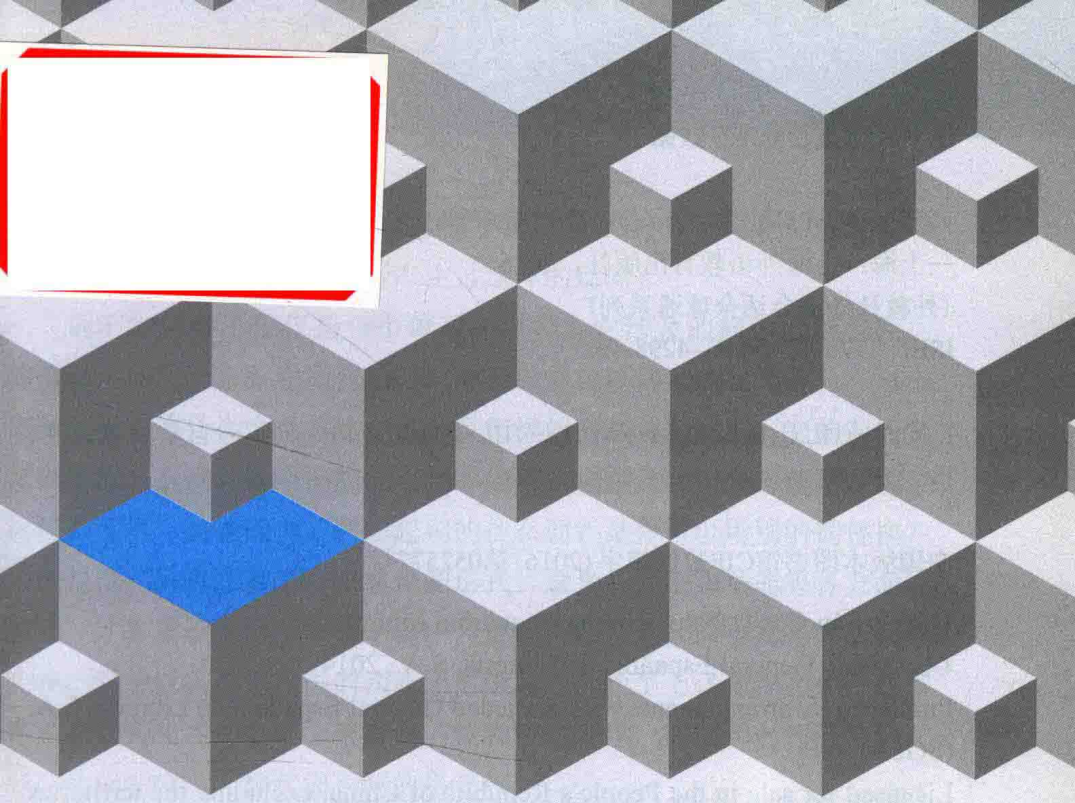


西班牙语基础词汇练习

Vocabulario ELE

上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com



A1-B1

西班牙语基础词汇练习

Vocabulario ELE

Léxico fundamental de español de los niveles A1 a B1

Jesús Sánchez Lobato
Rosana Acquaroni
沈怡 编译

上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

SGEL

图书在版编目(CIP)数据

西班牙语基础词汇练习. /(西)桑切斯，(西)阿夸罗尼著；沈怡编译.
—上海：上海外语教育出版社，2016
(外教社外语会话全球通系列)
ISBN 978-7-5446-4298-9

I. ①西… II. ①桑… ②阿… ③沈… III. ①西班牙语—词汇—自学参考资料
IV. ①H343

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第052577号

©Jesús Sánchez Lobato, Rosana Acquaroni Muñoz
©Sociedad General Española de Librería, S.A., 2014
Published by arrangemente with Sociedad General Española de Librería, S.A. (SGEL).
Licensed for sale in the People's Republic of China, excluding the territories of Hong Kong, Macao and Taiwan.

本书由SGEL出版社授权上海外语教育出版社有限公司出版。
仅供在中华人民共和国境内销售。

图字：09-2015-273

出版发行：上海外语教育出版社
（上海外国语大学内） 邮编：200083
电　　话：021-65425300（总机）
电子邮箱：bookinfo@sflep.com.cn
网　　址：http://www.sflep.com.cn http://www.sflep.com
责任编辑：许一飞

印　　刷：上海叶大印务发展有限公司
开　　本：890×1240 1/32 印张 7.625 字数 218千字
版　　次：2016年5月第1版 2016年5月第1次印刷
印　　数：2 100册

书　　号：ISBN 978-7-5446-4298-9 / H • 1964
定　　价：26.00元

本版图书如有印装质量问题，可向本社调换

“学习词汇意味着什么？怎样才算学会了一个单词？”亲爱的读者，您在学习外语的时候是否产生过这样的疑问？

词汇知识并不仅仅指一个单词的拼写。它涉及的问题可能包括：这个单词如何发音？它如何拼写？这个单词可以切分成几个部分？每个部分分别表达什么含义？这个单词有怎样的语法使用限制？它的前后又可以搭配什么词？这个词的使用频率如何？它在何种情景下使用？这个词什么意思？是否能使人联想起别的什么词？是否可以用别的词替换？也就是说，只有掌握了一个单词的形式、意义、搭配和功能等各方面的信息，才算真正学会了一个单词。西班牙语拥有比汉语丰富得多的词形变换，对于以汉语为母语的西班牙语学习者，除了上述知识之外，还需熟知这些变化，如名词、形容词的性和数的变化，冠词和名词的性数一致，动词变位，人称代词不同的格等等。

由西班牙知名的教材出版社SGEL出版的这本《西班牙语基础词汇练习》(A1-B1)体现了词汇学习的多层次性：按照主题编写的单元更符合词汇的认知方式；按照词性和语义呈现的单词便于记忆和理解，也有利于建立词汇间的联想，帮助读者构建内在词汇网络；在名词前标出定冠词，在名词和形容词词尾标出性的变化，以帮助读者熟悉性数变化；动词、形容词和副词通过例句的形式提供了变位形式、句法规则、常用搭配和使用语境；给出语义关系和多种搭配选择，增强了所学词汇的产出能力。

我们在编译的过程中努力保留原版的特色，并使其更适合中国学生和教师使用。具体做法是根据汉西句法及表达习惯的差异，翻译全书例句；考虑到语境的丰富性，替换部分重复的例句；针对中国学生的学习心理重新编写部分例句，重新编写的例句主要来源是译文出版社出版的《新西汉词典》；在书后词汇表中收录所有单元中出现过的义项，按出现的先后顺序排列。

编译之余，我们还想对本书的使用提出一些建议：

1. 此书并非传统意义上的教材，也不是单词本，而是一本词汇练习册，是学习者自我训练、扩展词汇的工具。因而在使用时，读者不应满足于背诵单词、记忆中文解释，而应采取积极主动的态度，在词汇学习的各个层面上发挥自主学习能力。譬如，在学习动词时除了看懂例句中该词的变化形式，读者应自学掌握其他的变位形式，尤其是不规则动词；动词的搭配和使用规则体现在例句中，需多归纳总结。建议读者在使用本书的过程中选择合适的词典配合使用。

2. 语言离不开文化。外语的学习必然伴随着文化的接触，而在外语学习过程中引入文化内容又可增添不少趣味性。本书选录的是西班牙语各领域中最常用的词汇，携带了丰富的文化信息。例如，第5单元收录了西班牙语世界常见的食物；该单元练习中要求写出西班牙名菜——海鲜饭的原料；第6单元与教育相关的词反映了西班牙的教育体系；要理解第11单元住房的主题下exterior和interior一对形容词的确切含义就需要了解西班牙城市住宅的常见布局……这样的例子不胜枚举。愿读者在使用本书时循着词汇的线索加深对西班牙语世界社会和文化的理解。

3. 译文是把双刃剑。一方面，本书的单词和例句都经过精心编译，能使读者快速准确地了解所学单词的意义。通过比对单词的释义和它在例句中的释义，可以体会西班牙语和汉语在表达习惯上的差异。如：

El jardín está nevado. ¿Hacemos un muñeco de nieve?

花园里积雪了。我们堆个雪人怎么样？

nevado的本义是“被雪覆盖的”。若直译则不符合汉语表达习惯，所以译作“积雪了”。一般疑问句在交际中具有征询意见的语用功能，译句中的“怎么样”虽在原句中没有对应词汇，却能表达出一般疑问句的效果。又如：

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

Las vacas se alimentan de hierba.

牛吃草。

西班牙语通过丰富的语法手段(冠词、代词式动词、前置词、主谓一致等)来表达概念间的逻辑关系，而汉语只需三个字就实现了这个过程，充分反映出汉语作为分析语的特点。

但另一方面，译文的存在容易造成过分依赖，将外文和中文解释死板地一一对应，会影响对词义的正确理解和使用。读者应在这一点上引起足够重视。

4. 本书作者在“使用说明”中提到了词汇学习策略的培养。常用的词汇学习策略包括建立关系网络、使用联想记单词、使用图像、声音或动作将单词直观化、做笔记、归纳、了解构词法、在例句和情景中记忆单词和使用词典等。除利用本书的练习进行策略训练外，我们认为，读者还可以借助本书分类排版的特点增加策略体验。如根据主题建立词汇关系网络，在书里或书外归纳、做笔记。分类排版还能方便读者进行构词法的观察和学习，如表示职业的后缀-ista，表示名词化的后缀-ción，形容词化的后缀-dor，表示反义的前缀des-等。希望本书可以给西班牙语词汇的学习带来更多启发。

愿我们的建议能帮助您充分发掘本书的价值。也愿此书成为带领您遨游词汇海洋的一叶扁舟。

编译者

使用说明

《西班牙语基础词汇练习》(A1-B1)是专为对外西班牙语(ELE)教师和学生编写的资源库，目的是帮助师生教会和学习《欧洲语言共同参考框架》所规定的初级和中级词汇。本书中的词汇是根据《塞万提斯学院教学大纲》A1、A2、B1级别编排的，既可用于教师课堂教学，也可供学习者自学使用。

为了方便词汇在现实交际情景中的理解和使用，本书中的词汇按照主题排列；书中收录并描述了抽象词汇和具体词汇、特征和行为、状态和过程，掌握了它们才能具备B1级别所要求的词汇能力。书中的词汇分类参考了《塞万提斯学院教学大纲》。

本书包含22个主题单元，每个单元包含**词汇**与**练习**两个部分。

词汇部分按照词性罗列该单元单词(名词、形容词和动词)，并根据意义分类，以帮助读者理解和记忆。此外，为了取得更好的学习效果，书中还介绍了相应的词形变化和语义信息。

书中所有名词前带定冠词，用来标记该名词的阴阳性。当某个名词的阴阳性同形时，定冠词用el/la表示；如果性的变化引起词尾变化，则在该名词末用/a表示；阴阳性形式完全不同的名词分别给出两种形式，如：hombre/mujer；表示职业的名词给出常用的阴阳性形式，如：profesor/a；以-a结尾的阴阳性同形的名词，冠词用el/la表示。

形容词词尾用/a表示阴性形式，如果阴阳性同形，则不作标示。

当动词的非代词形式和代词式动词意义不同时，分开列出。动词、形容词和副词分别配以交际情景，每个词通过例句提供相应的语境。

书中给出的语义关系有两种：语义相似，即同义词，词与词之间用≈连接(la infancia ≈ la niñez)；反义词则用◀▶连接(largo ◀▶ corto)。斜杠(/)除用来表示阴阳性外，也用来表示可替换的词汇搭配，如：la baja (laboral/por maternidad)。

本书是一本练习册，因此，所有单词后都预留了空间，供学习者记

笔记或添加释义。

练习部分中的题目专门针对词汇在特定语境下的理解和用法、自学策略、词典使用以及其他与综合能力和交际能力(语言交际能力、社会交际能力、语用交际能力)有关的方面而设计，供读者在每个主题单元学习后自主操练，从而提高词汇能力。

本书后附按字母顺序排列的总词汇表，以及每单元的练习参考答案。

我们希望，本书依照语义分类的方式、对交际中词汇搭配的呈现，以及多种词汇产出练习，能帮助西班牙语学习者扩大并巩固词汇量，既增加接受性词汇，也增加产出性词汇。以上是本书的宗旨。

作　者

目 录

1 存在、时间和空间 La existencia, el tiempo y el espacio 1
2 数量和特性 La cantidad y la cualidad 13
3 体貌特征 La dimensión física 22
4 个人信息 La dimensión personal 33
5 食品 La alimentación 46
6 教育和教学 La educación y la enseñanza 57
7 工作 El trabajo 67
8 休闲 El ocio 75
9 运动 El deporte 85
10 信息和传媒 La información y los medios de comunicación 93
11 住宅 La vivienda 106
12 公共服务 Los servicios públicos 117
13 购物 Las compras 124
14 健康和卫生 La salud y la higiene 132
15 旅行和住宿 Los viajes y el alojamiento 140
16 交通运输 El transporte 146
17 经济和工业 La economía y la industria 156
18 科学技术 La ciencia y la tecnología 163
19 政治和社会 La política y la sociedad 171
20 艺术活动 Las actividades artísticas 179
21 思想和信仰 Las ideas y las creencias 190
22 地理和自然 La geografía y la naturaleza 197

总词汇表 207

练习参考答案 231

1

存在、时间和空间

La existencia, el tiempo y el espacio

1.1 存在 La existencia

名词

la vida	_____	el (ser) humano	_____
◗◖ la muerte	_____	el (ser) vivo	_____

形容词

vivo/a ◗◖ muerto/a

_____

Después del incendio, hay pocos animales **vivos**.
火灾之后鲜有活着的动物。

动词

vivir ◗◖ morir

_____

Su tía **murió** el año pasado, a los ochenta años.
他的姨妈去年去世，享年八十岁。

existir

_____

En España **existen** muchos tipos de embutido.
在西班牙有许多种灌肠。

haber

_____

No **hay** fruta en la nevera.
冰箱里没有水果。

estar

_____

María no **está**. Ha salido un momento.
玛丽亚不在。她出去一会儿了。

tener

_____

Ahora, en vacaciones, **tengo** mucho tiempo libre.
现在正值假期，我有许多空闲时间。

ser

_____

Juan **es** hijo de María y Pedro.
胡安是玛丽亚和佩德罗的儿子。

(des)aparecer

_____

El perro **ha desaparecido**, no sabemos dónde está.
狗不见了。我们不知道它在哪儿。

perder ◗◖ encontrar

_____

Creo que **he perdido** las llaves y no las **encuentro**.
我想我是把钥匙给弄丢了。我哪儿也找不着。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

副词

todo ◀▶ nada

Se lo ha comido **todo**.
他把所有的东西都吃了。

1.2 时间 El tiempo

名词

el tiempo
el momento
el rato
el instante

la prisa
el retraso

el principio
◀▶ el final

el presente
el pasado
el futuro

el (otro) día
el día
◀▶ la noche
(antes / después)

EL DÍA
la mañana
el mediodía
la tarde

la noche
la madrugada

LA SEMANA
el lunes
el martes
el miércoles
el jueves
el viernes

el fin de semana
el sábado
el domingo

LOS MESES
enero
febrero
marzo
abril
mayo
junio
julio
agosto
septiembre

octubre
noviembre
diciembre

EL AÑO
el siglo
la década

LAS HORAS
la hora
la (media) hora
el (cuarto de) hora
el minuto
el segundo

LAS ESTACIONES
la primavera
el verano
el otoño
el invierno

la fecha
el aniversario
el santo
el cumpleaños

el plan

la historia
la tradición

形容词

(día) festivo ◀▶ laborable
Mañana miércoles no trabajamos. Es **festivo**.
明天是星期三，是节假日，我们不工作。

próximo/a
El **próximo** martes viene mi hermano a visitarme.
下个星期二我兄弟来看望我。

presente
Dime lo que ocurre allí en el momento **presente**.
请你告诉我那里现在正在发生的事。

pasado/a
La semana **pasada** fuimos de excursión a Segovia.
上周我们去了塞戈维亚郊游。

futuro/a
Cuéntame cuáles son tus planes **futuros**.
告诉我，你未来的计划是什么？

(al día) siguiente
Al día siguiente llegaron mis hermanos con los regalos.
次日，我的兄弟们到了，还带着礼物。

puntual
Es una chica muy **puntual**. Siempre llega a la hora.
她是个非常守时的姑娘，总是按时到达。

urgente
Por favor, Marta, manda este paquete a Barcelona. Es **urgente**.
玛尔塔，请把这个包裹寄往巴塞罗那。(这事)很紧急。

(pre)histórico/a
Han encontrado un monumento **prehistórico** muy importante.
人们发现了一个非常重要的史前遗迹。

antiguo/a
Esa canción es muy **antigua**.
那首歌非常古老。

动词

ser
¿A qué hora **es** el examen?
考试是几点钟?

estar (a)
Hoy **estamos a** veintitrés de abril, Día del Libro.
今天是四月二十三日，图书日。

empezar ◗◖ terminar
Siempre **empiezo** el día con un buen desayuno.
我总是以一顿可口的早餐开始一天的生活。

seguir ≈ continuar
¿**Sigues** practicando deporte o ya lo **has dejado**?
你仍在锻炼还是你已经不锻炼了?

dejar (de)
He dejado de fumar hace una semana.
一周前我戒烟了。

ganar ◗◖ perder (tiempo)
Estudia, no **pierdas el tiempo**.
你学习去吧，别浪费时间。

llevar (tiempo)
Llevo seis meses estudiando español.
我学习西班牙语六个月了。

esperar
Me voy. No puedo **esperar** ni un segundo más.
我走了。我一刻也等不了了。

tardar
¡Cuánto **tarda** hoy el autobús! ¿Qué habrá pasado?
今天公交车耽误了这么久！发生了什么?

副词

anoche
¿Qué tal lo pasasteis **anoche**?
你们昨晚过得怎么样？

ayer
Ayer llegué muy tarde a casa. Por eso no te llamé.
昨天我很晚才到家，所以我没有给你打电话。

anteayer
Anteayer estuve todo el día fuera de casa.
前天我一整天都不在家。

hoy
¿Qué vas a hacer **hoy** por la tarde? Si quieres, salimos.
你今天下午打算做什么？如果你愿意，我们出去玩。

mañana
Mónica se vuelve **mañana** a México.
莫妮卡明天回墨西哥。

pasado mañana
Jesús se va a Japón **pasado mañana**.
赫苏斯后天去日本。

(desde/hasta) ahora
Desde ahora voy a estudiar más. Te lo prometo.
从现在起，我要更努力地学习。我向你保证。

(desde/hasta) entonces
Tuve un problema de salud y **desde entonces** no fumo.
我曾患疾病，从那时起我就不再吸烟。

después ≈ luego
Luego te llamo, ¿vale?
我稍后打给你好吗？

siempre ▶◀ nunca
Yo **nunca** he estado en Londres. ¿Y tú?
我从来没有去过伦敦。你呢？

ya ▶◀ todavía
Todavía no he terminado el ejercicio.
我还没做完练习。

tarde ▶◀ pronto
Date prisa que son las dos y vamos a llegar **tarde**.
你快点，已经两点了，我们要迟到了。

≈ temprano
No la despiertes todavía. Es muy **temprano**.
你别叫醒她，还早着呢。

despacio
No te entiendo. Háblame más **despacio**, por favor.
我不明白你的意思，请你说得再慢一点。

actualmente
Actualmente se puede buscar trabajo desde casa, por internet.
如今在家通过互联网也可以找工作。

últimamente	No sé qué me pasa. **Últimamente** me duele mucho la cabeza. 我不知我怎么了。最近我头很疼。
inmediatamente	Si es urgente, voy **inmediatamente**. 如果这事很急，我立刻动身。
(hora) en punto	Son las **ocho en punto** de la mañana. 现在是上午八点整。
(hora) menos (minutos)	Son las **nueve menos diez** y aún no ha llegado. 八点五十了，他还没到。
(hora) y (minutos)	La clase empieza a las **nueve y veinte**. 课九点二十分开始。
(hora) y cuarto	Tengo que estar allí a las **cinco y cuarto**. 我必须五点一刻到那里。
(hora) y media	El programa empieza a las **siete y media**. 节目七点半开始。

1.3 空间 El espacio

名词

LA POSICIÓN

el lugar
≈ el sitio
la zona
la parte

el lado
la izquierda
◗◖ la derecha
el medio
el fondo

el principio
◗◖ el final

LOS PUNTOS CARDINALES

el norte
el sur
el este
el oeste

el nordeste
el sudeste
el suroeste

el noroeste _____

LA DISTANCIA _____
el centímetro _____
el metro _____
el kilómetro _____

LA ORIENTACIÓN _____
la dirección _____
el camino _____

EL ORDEN _____
la cola _____
el siguiente _____
el/la primero/a _____
◗◖ el/la último/a _____
el/la segundo/a _____
el/la tercer _____
≈ el/la tercero/a _____
el/la cuarto/a _____
el/la quinto/a _____
el/la sexto/a _____
el/la séptimo/a _____
el/la octavo/a _____
el/la noveno/a _____
el/la décimo/a _____
el/la undécimo/a _____
≈ decimoprimero/a _____
el/la duodécimo/a _____
≈ decimosegundo/a _____
el/la decimotercero/a _____
el/la decimocuarto/a _____
el/la decimoquinto/a _____
el/la decimosexto/a _____
el/la decimoséptimo _____
el/la decimoctavo/a _____
el/la decimonoveno/a _____
el/la vigésimo/a _____

形容词

derecho/a ◗◖ izquierdo/a _____
Vamos, mejor, por el lado **izquierdo** de la carretera.
我们最好呀，沿着公路左侧走。

recto/a _____
Sigue todo **recto** hasta llegar a la plaza.
你一直直走，就能到达广场。

interior ◗◖ exterior _____
Las habitaciones son **interiores**, no dan a la calle.
房间都是朝里的，没有朝街的。

junto/a ◗◖ separado/a _____
La cocina y el comedor están **juntos**, en una habitación.
厨房和餐厅挨着，在一个房间里。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com