

刘 | 同 | 舫 | 学 | 术 | 文 | 丛

刘同舫◎著

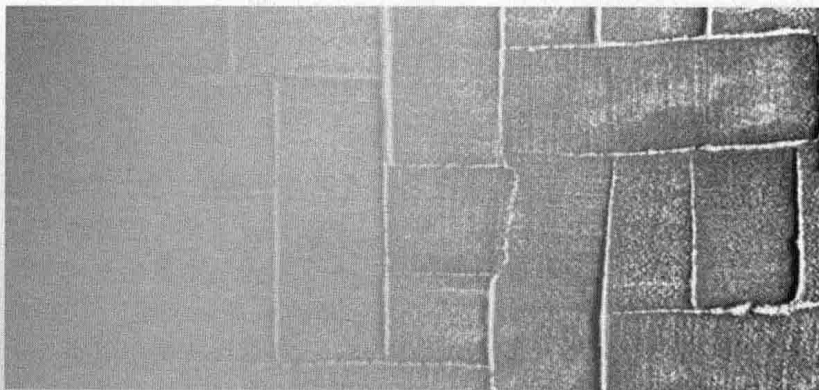
MAKESI DE ZHIXUE ZHUTI

马克思的哲学主题



人民出版社

刘 | 同 | 舫 | 学 | 术 | 文 | 丛



刘同舫◎著

MAKESI DE ZHIXUE ZHUTI

马克思的哲学主题



人民出版社

责任编辑:孔 欢

版式设计:董晋伟

责任校对:方雅丽

图书在版编目(CIP)数据

马克思的哲学主题/刘同舫 著. —北京:人民出版社,2017. 1

ISBN 978-7-01-016784-8

I. ①马… II. ①刘… III. ①马克思主义哲学—研究 IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 235513 号

马克思的哲学主题

MAKESI DE ZHIXUE ZHUTI

刘同舫 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京盛通印刷股份有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:23

字数:365 千字 印数:0,001-2,000 册

ISBN 978-7-01-016784-8 定价:56.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

作者简介

刘同舫，男，1966年生，湖北天门市人，法学博士，浙江大学“文科领军人才”，浙江大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师、一级学科带头人。主要研究领域：马克思主义哲学。在《中国社会科学》等刊物发表论文150多篇，被《新华文摘》等转载45篇；出版学术专著7部、主编教材5部；主持国家社科基金项目4项（含重大项目和重点项目各1项）、省部级项目6项；成果获省部级奖励9项。享受国务院政府特殊津贴，入选“国家百千万人才工程”国家级人才，被授予“国家有突出贡献中青年专家”，获评全国“高校思想政治理论课教师年度影响力标兵人物”，入选广东省委宣传部“宣传思想文化领军人才”和“十百千工程”优秀人才。兼任教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员、浙江省高校马克思主义理论教育研究会副会长等社会职务。



ZUOZHE JIANJIE

总 序

系列文丛是我近年来公开发表的学术论文的有机融合。系列文丛选取并加以整理的论文，绝大多数为我本人独自撰写的，也挖掘了与我的硕士、博士研究生合作撰写的成果。我对大部分论文的内容重新做了较大程度的修改，并根据著作结构的整体需要对部分论文的原有题目及一级标题做了相应改动。系列文丛大致反映了我近年来的学术关注点与研究范围以及学术主张与思想追求。

系列文丛之一《马克思的哲学主题》，是对马克思人类解放的理论与实践问题进行的分析，基本上汇集了我对主流政治哲学——马克思人类解放理论研究的成果。我较为系统地探讨了马克思人类解放理论与社会形态理论之间的内在关联，马克思人类解放理论的思想源泉，马克思人类解放理论整体性叙事结构、演进逻辑，多重维度的解放（政治解放、经济解放、社会解放、文化解放、劳动解放、人性解放及个性解放）与人类解放之间的张力，马克思人类解放理论的后续效应与理论延伸、对西方学者的理论及其争议作出的回应，马克思人类解放理论的现实追问与实现方式等。这些问题的探讨归根到底是在丰富的参照与宽广的视野中对马克思人类解放道路的可能性、必要性问题的回答。

系列文丛之二《马克思的哲学立场》，汇集了近年来我研究马克思主义基本理论及其发展的一些论文。马克思人类解放理论深藏于马克思主义基本理论及其发展之中，离开了对这些理论的准确把握与合理阐发，人类解放理论就失去了依托。以人类解放为核心主题的马克思主义经典著作及其所包含的基本原理产生于特定的历史条件和文化背景下，但它们有超越自身时空的生命价值和思想特质，迄今仍指导并且参与对现实的塑造，具有不可忽视的

影响力，我们需要在忠于原有文本的基础上，在实践中不断丰富和发展马克思主义基本理论。只有深入研究人类解放理论所植根的马克思的哲学立场，才能充分把握人类解放理论的严密逻辑论证。因而，此部分以马克思哲学主题的本质精神为理解前提，对有关唯物史观的一些重要理论问题、马克思哲学思想的解读模式问题、马克思的人学思想、西方马克思主义对马克思哲学思想的拓展等都作了论述，并在学科交叉中探讨了时代性问题，诸如教育、道德等问题。

系列文丛之三《技术的当代哲学视野》，汇集了近年来我研究技术与人类生存、人类命运等技术哲学问题的系列论文。我在以马克思“人类解放”为学术研究主题进行探索的同时，深刻感受到人类面临的现实问题可能是由技术革命而导致的人类的生存命运。我怀着对广袤自然的无比敬畏之情，意识到由技术革命引发的生态文明的现代转向，我以为有必要在传统文化与现代文化交融的背景下，深入思考如何消解环境生存的当代困境，开拓生态文明研究进路的问题。人类解放从根本上内在地包含了人类从自然界中解放出来的问题，但过去学术界主要是从人类内部的矛盾、冲突、压迫等来谈论人类解放与人的解放，故而我们还必须深入思考人类对外部自然限度的把握与超越的问题。而对外部自然限度的把握、超越与人类技术发展密切相关，值此境遇，技术也就构成了哲学关注的焦点之一。尽管技术不能被断定是现实问题之源，但却折射着所有的现实问题。因此，任何一位理论工作者都难以回避对技术的哲学反思以及对如何获得与复杂技术世界相关联的自由关系的反思，这种反思是对人类的前途、未来和人类的真正解放的沉思与求索。技术问题也构成了我的哲学研究的另一重要主题。我对技术问题的思考主要集中在下列方面：关于对技术的本质、技术的异化、技术的理性与非理性等问题的思考，关于对技术与环境关系问题的思考，关于对技术与现代性关系问题的思考。

我坚信这种以人类解放为中心线索来解读马克思主义基本理论，探索当代社会所凸显的科技异化问题的努力是有意义的，方向是正确的。

刘同舫

2016年国庆节

目 录

总 序	1
第一章 理论渊源与解放主题	1
第一节 空想社会主义与马克思的解放主题	1
一、实证哲学体系与社会主义蓝图	2
二、劳动问题意识与社会制度和谐	4
三、分工的反思与“新和谐公社”试验	6
四、空想社会主义的政治哲学遗产	8
第二节 黑格尔哲学遗产与马克思的解放主题	11
一、“绝对精神”的内在本质与基本原则	11
二、“整体发展”过程与“自由意识”实现	13
三、黑格尔的哲学终点与马克思的理论起点	16
第三节 费尔巴哈的哲学体系与马克思的解放主题	21
一、人本学：费尔巴哈对人的本质的表达	21
二、人类学：费尔巴哈哲学体系的核心	24
三、马克思解放理论创立的新平台	26
第四节 从继承到建构：马克思以解放为轴心的哲学革命	29
一、理论继承的多元性及其本质性扬弃	30
二、“以康解马”与“以黑解马”的追问	33
三、以“解放”为轴心的理论建构	39
第五节 马克思论证“人类解放何以可能”的维度	42

一、在哲学本体论的求索中发掘根据	42
二、在对现实社会的批判中发现希望	45
三、在论证方法的甄别中获得支撑	48
第六节 以生存境遇为着眼点论证人类解放何以必要	52
一、人与自然：从“主奴对抗”达至“本质统一”	52
二、社会关系：由“外在于人”转向“服务于人”	56
三、人与自身：从“身体遮蔽”回到“身体澄明”	59
第七节 马克思人类解放理论的叙事结构及实现方式	62
一、人类解放理论的叙事结构	63
二、西方马克思主义实现人类解放的“实践的旨趣”	72
三、人类解放理论实现方式的苏联模式及其深刻教训	77
四、中国特色社会主义对实现人类解放新途径的探寻	82
第八节 人类解放的进程与社会形态的嬗变	87
一、市民社会：构建解放理论的逻辑起点	87
二、人类解放：超越市民社会的独特主题	93
三、三大形态：反观人类解放的普照之光	100
第九节 自由全面发展：人类解放的最高境界与归宿	108
一、“生存论”的自由发展与全面发展	109
二、人的自由全面发展的实践方式	112
三、真善美统一的人类解放最高境界	115
第十节 人类解放：《资本论》的第一时代主题	116
第二章 多维解放与人类解放	120
第一节 政治解放、社会解放与劳动解放的历史逻辑	120
一、政治解放的意义及其限度	120
二、人类解放的视野及其维度	122
三、作为客体向度的社会解放	125
四、作为主体向度的劳动解放	127
第二节 文化解放的立场与阶级意识的建构	131
一、文化概念：追本溯源与政治意涵	132

二、文化解放：历史形态与阶级性质	135
三、政治旨趣：无产阶级意识的建构	138
第三节 人性问题与马克思的人性解放意蕴	140
一、事实判断与价值判断的人性观	141
二、人的异化与人性底线	145
三、马克思人性解放的现实意蕴	148
第四节 哲学的救赎方式：马克思博士论文真旨	152
一、哲人的救赎激情	153
二、文本结构与细节	156
三、双重救赎的哲学	159
第五节 哲学的命运与无产阶级的解放	161
一、哲学的变革、使命与终结	162
二、无产阶级的实质与特征	167
三、无产阶级解放的对象与结果	170
第六节 现代国家的解放限度与历史命运	172
一、“犹太人问题”与现代国家的解放限度	173
二、市民社会人权体系的双重性	176
三、“犹太精神”的消除与现代国家的终结	179
第三章 理论延伸与理论回应	183
第一节 物化与总体性：卢卡奇解放思想关键词	183
一、物化：社会批判的核心范畴	183
二、总体性原则：克服物化意识的途径	186
三、承前启后：马克思解放思想的延伸	190
第二节 历史集团：葛兰西领导权理论的解放意蕴	193
一、市民社会理论的文化关注	193
二、领导权理论的解放构想	196
三、解放构想的超越性与现实性	200
第三节 希望哲学体系：布洛赫解放道路的选择	203
一、希望的本体论哲学体系的建构	203

二、接受俄国实践的“政治信息”	205
三、深度改造传统的马克思主义	207
四、希望的辩证法与辩证法的希望	210
第四节 人的本质解放：马尔库塞的解放美学	212
一、扩张量和提高质的爱欲解放	212
二、人的解放的艺术与审美之途	215
三、逗留在意识领域的解放之路	219
第五节 文化革命：列斐伏尔日常生活的解放方案	222
一、“意义零度化”的日常生活	222
二、文化革命的解放方案	225
三、历史生存的阐释学与文化决定论	228
第六节 反抗权力运作：福柯权力批判路径的开辟	231
一、“三位一体”的权力运作方式及其结果	231
二、反抗权力运作的策略	235
三、解放方案的辩证性反思	238
第七节 解构式阅读：德里达对马克思精神的捍卫	242
一、马克思的精神是一种解放精神	243
二、马克思的精神是一种批判精神	244
三、解构主义的真正意图与实质	246
第八节 象征交换：鲍德里亚超越符号消费社会的解放	249
一、符号消费社会及其非人化的困境	250
二、超越符号价值的象征交换策略	254
三、对资本本性的认识与空洞的呐喊	257
第九节 交往理性重置：哈贝马斯解放思想的主线	260
一、现实困境：多重隐忧的凸显	260
二、逻辑主线：交往理性的重置	263
三、合理的交往关系与解放的方向	267
第十节 激进多元民主：拉克劳、墨菲的解放策略	269
一、基于话语理论的社会主义新策略	270

二、激进多元民主：迈向解放的别径	271
三、对马克思解放理论的疏离与摒弃	274
第四章 当代诠释与中国运用	276
第一节 人类解放理论与中国发展道路	276
一、马克思人类解放理论的内在逻辑与结构特征	277
二、马克思人类解放理论的中国发展轨道	279
三、全面建成小康社会与人类解放的阶段性目标	283
四、科学发展观展现人类解放理论的新视野	287
五、增强践行科学发展观的自觉意识与使命意识	290
第二节 人类解放理论的理想性与现实性	292
一、误解：人类解放的理想性与现实性混同	293
二、挖掘：现实性人类解放理论体系的构建	295
三、拓展：作为阶段性发展目标的和谐社会	298
第三节 政治解放之维与中国政治发展道路	301
一、政治解放对宗教异化与政治异化的消解	301
二、不可遮蔽的政治解放之历史限度与局限性	304
三、在社会力量对抗政治力量中超越政治解放	306
四、中国政治文明发展道路确立的理论依据	309
第四节 中国模式与人类解放理论的现实展现	312
一、理论界分：人类解放理论的理想性与现实性向度	313
二、实践探索：从社会主义改造到社会主义和谐社会	315
三、中国模式：马克思人类解放理论的现实展现	318
第五节 中国模式与思想解放	320
一、中国模式的魅力	321
二、中国模式的改进	324
三、思想解放的推动	326
第六节 从思想解放走向人的解放	329
一、思想解放：科学发展与人的解放的前提	329
二、科学发展：人的解放的手段	331

三、人的解放：人类的奋斗目标	333
第七节 以解放理论为依托的科学发展观之科学性	335
一、科学发展观具有客观性	336
二、科学发展观具有体系性	338
三、科学发展观具有规律性	340
四、科学发展观具有创新性	342
五、科学发展观具有可验证性和发展性	344
第八节 人类解放视域中的教育价值合理性	346
一、人类解放：双重向度的宏大视域	346
二、教育目的：人的自由全面的发展	349
三、教育功能：化育个体与改造社会	351
四、教育技术：警惕工具理性之僭越	354
结 语 解放的诉求与人类生存方式的变革	357

第一章 理论渊源与解放主题

第一节 空想社会主义与马克思的解放主题*

马克思一生对人类解放、人类命运的关切始终未变，其理论研究的核心主题（人类解放问题）与毕生从事的人类解放事业息息相关，并从未发生过转变，这是我们在把握马克思思想中不能忽视的立足点。毕竟马克思首先是一个革命家，然后才是一个思想家。马克思在从事伟大事业的基础上所建构的解放理论体系作为反映社会进步实质内容的主导范式，为认识和理解社会发展和文明进步提供了科学的方法论。^①而马克思的解放理论体系又是在吸收了西方古今丰厚思想营养的基础上绽放出来的。其中，空想社会主义为马克思人类解放理论提供了直接思想资源，构成了马克思人类解放学说的深度理论背景。

19 世纪资本主义的胜利为人类社会创造了空前的物质财富，但是也产生了广泛的社会问题。面对种种社会问题，一些理论家开始反思、批判资本主义制度的不合理，构想美好的未来社会。在马克思科学社会主义理论提出以前的对未来社会构想的政治哲学理论，我们称为空想社会主义和空想共产主义理论，有时统称为“社会主义”理论。空想社会主义的三大代表人物——法国的圣西门、傅立叶及英国的欧文，他们的理论探讨及其实践运动形成的政治哲学遗产，为马克思社会历史理论奠定了坚实基础。对马克思人

* 本节原载于《唯实》2012 年第 6 期，原文题目为《论马克思人类解放的深度理论背景》。

① 参见刘同舫：《人类解放的进程与社会形态的嬗变》，《中国社会科学》2008 年第 3 期。

类解放的理论源泉与背景的探讨，有利于在思想史视域深化对马克思人类解放理论的整体理解。

一、实证哲学体系与社会主义蓝图

法国的昂利·圣西门（Henri Saint Simon，1760—1825）一生追求社会成员的全面发展，努力为社会的一切成员创造最广泛的可能性空间以促使他们的能力得到提高，并形成了具有指导意义的“实证哲学体系”，设计了一套以“实业制度”为核心的社会主义的基本蓝图。

圣西门强调应冲破封建神学的束缚，反对以封建神学为主要代表的“形而上学”，认为应该在实证的前提下建立自然科学与社会科学体系，实证态度与思维方法是未来理想社会设计的哲学基础。因此，他将自身的理论体系称为“实证哲学体系”。这从根本上坚持了从事物及实际问题本身来解释事物的原则，是哲学观念史上的巨大进步。圣西门秉承实证的治学方法与原则，将这种方法与原则运用到自然领域和人类社会领域，从事物本身的特性出发来对待事物。在圣西门看来，人类社会是一个有规律的、运动着的有机整体，因而我们能够运用实证的方法与原则对社会进行有效的观察研究。圣西门的弟子奥古斯特·孔德继承了这一思想，并经过艰辛探索，精编成为《实证哲学讲义》著作，对后人所进行的社会科学研究贡献巨大。虽然圣西门及其弟子孔德的哲学思想没有从根本上突破唯心主义历史观的局限性，但他们利用自然科学和社会科学的成果来进一步阐释和探索人类社会自身规律的研究方法与原则却为马克思和恩格斯所肯定、继承，在马克思、恩格斯历史唯物主义的产生过程中，我们可以明确地觉察到这一研究方法与原则所起的作用。

圣西门在“实证哲学体系”的框架内，结合自己的亲身经历，批判了资本主义社会制度的不平等，并展望未来——设计了关于社会主义的理想蓝图。圣西门亲身经历了法国大革命的全过程，也观察到大革命之后所遗留下来的种种问题。在圣西门看来，法国大革命失败的原因就在于人们把各种政治问题的解决都寄希望于政治结构与政府形式的改变上。他认为，三权分立的政体结构与政府形式并不能够解决一切问题，不能真正地使处于底层的老

百姓的生活得到改善，也无法实现其对自由政治、民主生活的追求与向往。圣西门强烈反对资本主义制度本身，并希望通过设计基本图式来取代资本主义制度，从而改变劳动人民的根本地位。于是，他设计了一套以“实业制度”为核心的社会主义图式。

圣西门认为，商人、工厂主等“实业阶层”是向社会成员提供物质财富、满足社会成员需要的人，应该受到特别尊敬。而政府与社会各种组织却把实业阶层置于社会的最末位，对非实业家的关注与尊重程度大大超过了对实业阶层的重视与尊敬。^①圣西门对于这种“本末倒置”的现实是不满的。他的观点是，法国在历史发展进程的“当前”阶段，从一定意义上说，人们各方面的活动正逐渐“实业化”，因而实业阶层的地位应当位于社会所有阶层的首位，即社会的第一阶层地位，其余的阶层都应该处于服从的地位。在理想社会里，实业阶层中最优秀的实业家将制定法律来规定其他阶级各自应居的地位，并且无偿地担负起管理公有财产的相关义务，他们将按照不同阶级对于实业贡献的大小而给予该阶级以相应的评价。只有达到这样的发展阶段，社会才会真正安宁，人们才会真正享有幸福的生活。这就是圣西门关于“实业制度”基本设想的主要内容。圣西门的“实业制度”设想是在对资本主义从政治、经济、道德等尖锐的批判基础上形成的。虽然马克思没有承继圣西门的这一空想社会主义式的“实业制度”设计，但却延续了其政治识见与人类解放精神——消灭资本主义制度的政治觉悟的形成以及使广大人民群众得到解放的高尚情操的养成。

在人民群众是否得到解放的衡量标准问题上，圣西门的思想也是独特的。他倡导人的全面发展，并把欧洲文艺复兴时期出现的一些多才多艺的人作为衡量“全面发展的人”和人的解放的标准。因为在他看来，欧洲文艺复兴时期出现过多才多艺的、各种各样的非凡人物，他们都是那个时代最卓越的人物，为人类的进步奉献了最杰出的智力成果。这些人兴趣广泛，在各个领域都能够更有激情地热心工作、积极实践，与才艺缺乏的人相比，发展更

① 参见〔法〕昂利·圣西门：《圣西门选集》第2卷，董果良译，商务印书馆1982年版，第51—52页。

为全面。圣西门对欧洲文艺复兴时期多才多艺人物的向往与追求，表面上看是对欧洲文艺复兴时代的留恋，而实际上则展现了其对人类未来解放的美好追求，反映与折射出他对自身所处的资本主义时代客观现实状况的不满。圣西门对衡量解放标准的判断与认识，本身内在包含着历史性进步意义。

虽然，圣西门在社会、人的全面发展的社会主义蓝图制定上，认识还不够充分与深透，对社会主义制度的设计总体上脱离实际，具有空想性。但是，他在对资本主义制度批判的前提下，从提高劳苦大众的生活水平出发来设计未来的社会理想与社会制度，却是值得赞赏的。

二、劳动问题意识与社会制度和谐

法国的夏尔·傅立叶（Charles Fourier，1772—1837）在对未来理想社会的设想中，十分关注“劳动”范畴，强调社会制度和谐，具有劳动问题意识，在人类解放、人的发展的途径与视角的认识问题上，较之昂利·圣西门有了明显的进步。

傅立叶认为，教育的理想目的就是人类的发展与解放，并赋予了教育目的的内涵与实现途径。他强调教育之目的在于使体力和智力得到广泛而全面的发展。培养这种“全面发展”的人的理想教育途径，需要从儿童开始训练。而要让儿童表现出更多种能力，就必须强化儿童的劳动问题意识，让儿童从小开始参加多种劳动，以便在劳动中锻炼自己的体力、智力，在劳动中发现问题，通过劳动塑造人类能力。傅立叶的劳动问题意识的旨趣在于：通过劳动培养“全面发展”的主体——人，包括社会全体成员，尤其指向在发展与解放的问题上深受资本主义社会制度扭曲与阻碍的成员，并不是像柏拉图在《理想国》中所论述的只包括统治者，把主体局囿于治理邦国的统治者。傅立叶虽然继承了柏拉图通过劳动培养“全面发展”的人的思想，却将这一思想进行了改造，这正是其伟大与进步之处。

傅立叶基于敏锐的劳动问题意识对未来理想进行了制度性设想。在傅立叶看来，所谓的资本主义“文明时代”之后的新时代就是建立在公平正义上的和谐制度时代，这是人类社会从低级到高级的循环上升的辩证运动的一种必然。傅立叶试图通过人人参与劳动、人人成为劳动者的途径，融合各个

阶级的冲突与矛盾，达到分配上的一致，从而实现公平正义的社会和谐制度。

傅立叶认识到，资本主义制度是人世一切罪恶的渊藪，只有彻底消灭资本主义制度，才能克服资本主义制度所产生的各种矛盾与弊端，才能真正建立起一种理想的、和谐的未来社会制度。建立和谐社会制度，必须以批判资本主义制度为前提。

傅立叶在批判资本主义社会的视角上，着眼于经济制度。这与圣西门主要从政治制度的视角对资本主义进行批判相比显得更为深刻。傅立叶是一个有济世情怀的商人，他一直从事商业活动，能深刻洞见资本主义经济制度的弊端。他将资本主义社会的经济制度所导致的主要后果归结为两个方面：第一，金钱成为整个资本主义社会的指挥棒。对于金钱在资本主义制度中的作用，身为商人的傅立叶具有切身的体验。三权分立的政治结构、议会制度，看似完美无瑕，其实最终都受制于商业与金钱，在资本主义制度下，政治和文化始终是金钱的奴隶。金钱是整个社会最权威的标准，指挥着社会所有阶层的一切活动，人的全面发展在金钱的面前“不值一文”，这无疑是对当时资本主义经济制度的巨大反讽。第二，资本主义经济制度的竞争机制导致贫富悬殊。作为一名商人，傅立叶虽然无法科学揭示资本主义制度的实质，却充分体察了资本主义制度的非人道性。傅立叶所处的时代正是自由资本主义迅捷发展的时期，由于竞争的残酷性与激烈性，人们常常陷入混乱的经济秩序和急剧的利益冲突之中，利益的争夺是人类最大的恐惧，获取利益最大化的企图成为人们最持久的激情，个人的自我利益与幸福往往是以牺牲他人的利益为前提条件，这就不可避免地使整个社会和人性的发展受到不同程度的扭曲，并导致社会不公、贫富差距现象的出现。

不可否认，傅立叶的许多设想存在空想的痕迹，有很多不完善的地方。他把培养“全面发展”的人的劳动之动力和根源，最终归结为人的“情欲”彼此吸引和相互合作，即“情欲引力”，认为是人所具有的12种情欲的内在作用推动着人为“全面发展”而劳动。^①这种以劳动为中心，由“情欲引

① 参见〔法〕夏尔·傅立叶：《傅立叶选集》第3卷，汪耀三译，商务印书馆1964年版，第77页。