



华侨大学哲学社会科学文库·哲学系列

文库主编：贾益民

思想政治教育语言研究

*A STUDY OF LANGUAGE IN
IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION*

袁张帆 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY

哲学社会科学文库·哲学系列

文库主编：贾益民

思想政治教育语言研究

A STUDY OF LANGUAGE IN
IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION

袁张帆 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育语言研究 / 袁张帆著. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2017.5

(华侨大学哲学社会科学文库. 哲学系列)

ISBN 978-7-5201-0654-2

I. ①思… II. ①袁… III. ①思想政治教育-研究-中国 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 074890 号

华侨大学哲学社会科学文库·哲学系列 思想政治教育语言研究

著 者 / 袁张帆

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯 刘 荣

责任编辑 / 王 绯 尹传红

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 16.25 字 数: 253 千字

版 次 / 2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-0654-2

定 价 / 69.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

▲ 版权所有 翻印必究

《华侨大学哲学社会科学文库》编辑委员会

主 编 贾益民

副主编 曾 路

编 委 (以姓氏笔画为序)

马海生	王四达	王丽霞	庄国土	许少波	许斗斗	许培源
孙 锐	孙汝建	孙德明	李拉亚	李景源	宋振镇	张向前
张禹东	陈旋波	林怀艺	周世兴	郑向敏	郑锦扬	赵昕东
胡日东	胡培安	骆克任	贾益民	郭克莎	黄小萍	黄远水
梁 宁	程一辉	曾 路				

华侨大学哲学社会科学学术著作专项资助计划资助

发展哲学社会科学 推动文化传承创新

——《华侨大学哲学社会科学文库》总序

哲学社会科学是研究人的活动和社会历史发展规律、构建人类价值世界和意义世界的科学，是人类文化的核心组成部分，其积极成果有助于提升人的素质、实现人的价值。中国是世界文明古国，拥有丰富的文化历史资源，中华文化的发展是世界文化发展进程中不可或缺的重要一环。因此，努力打造具有中国特色的哲学社会科学，全面继承和发展中华文化，对于推进中华文明乃至世界文明进程具有深远的意义。

当代中国，全面深化改革已经进入关键时期，中国特色社会主义建设迫切需要对社会历史发展规律的科学认识，需要哲学社会科学发挥其认识世界、传承文明、创新理论、资政育人和服务社会的作用。因此，深化文化体制改革、繁荣哲学社会科学，不仅是建设社会主义文化强国、丰富人民精神世界的需要，也是实现中华民族伟大复兴的中国梦的必由之路。中共中央高度重视哲学社会科学在实现中华民族伟大复兴的历史进程中的重要作用，先后出台《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》《中共中央办公厅、国务院办公厅转发〈教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见〉的通知》《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》等一系列重要文件，全面部署繁荣哲学社会科学、提升中华文化软实力的各项工作，全面深化教育体制改革，为我国哲学社会科学事业的繁荣和发展创造了前所未有的历史机遇。

高等学校是哲学社会科学研究的重要阵地，高校教师和科研人员是哲学社会科学研究的主要承担者。因此，高校有责任担负起繁荣哲学社会科

学的使命,激发广大教师和科研人员的科研积极性、主动性和创造性,为哲学社会科学发展提供良好的制度和环境,致力于打造符合国家发展战略和经济社会发展需要的精品力作。

华侨大学是我国著名的华侨高等学府,也是中国面向海外开展华文教育的重要基地,办学55年以来,始终坚持“面向海外、面向港澳台”的办学方针,秉承“为侨服务,传播中华文化”的办学宗旨,贯彻“会通中外,并育德才”的办学理念,坚定不移地走内涵发展之路、特色兴校之路、人才强校之路,全面提升人才培养质量和整体办学水平,致力于建设基础雄厚、特色鲜明、海内外著名的高水平大学。

在这个充满机遇与挑战的历史时期,华侨大学敏锐洞察和把握发展机遇,贯彻落实党的十七大、十七届六中全会、十八大、十八届三中全会、十八届四中全会精神,发挥自身比较优势,大力繁荣哲学社会科学。

一方面,华侨大学扎根侨校土壤,牢记侨校使命,坚持特色发展、内涵发展,其哲学社会科学的发展彰显独特个性。“为侨服务,传播中华文化”是华侨大学的办学宗旨与神圣使命,其办学活动及其成果直接服务于国家侨务工作与地方经济社会发展。为此,华侨大学积极承担涉侨研究,整合、利用优势资源,努力打造具有侨校特色的新型智库,在海外华文教育、侨务理论、侨务政策、海上丝绸之路研究、海外华人社团、侨务公共外交、华商研究、海外宗教文化研究等诸多领域形成具有特色的研究方向,推出了以《华侨华人蓝皮书:华侨华人研究报告》《世界华文教育年鉴》等为代表的一系列标志性成果。

另一方面,华侨大学紧紧抓住国家繁荣哲学社会科学的时代机遇,积极响应教育部繁荣哲学社会科学的任务部署,颁布实施《华侨大学哲学社会科学繁荣计划(2012—2020)》,为今后学校哲学社会科学的发展提供发展纲领与制度保证。该计划明确了学校哲学社会科学发展的战略目标,即紧抓国家繁荣发展哲学科学的战略机遇,遵循哲学社会科学的发展规律,发挥综合大学和侨校优势,通过若干年努力,使华侨大学哲学社会科学学科方向更加凝练,优势更加突出,特色更加鲜明,平台更加坚实;形成结构合理、素质优良、具有国家竞争力的高水平学术队伍;研究创新能力显著增强,服务国家侨务工作的能力明显提升,服务经济社会发

展的水平不断提高,适应文化建设新要求、推进文化传承创新的作用更加凸显;对外学术交流与合作的领域不断拓展,国际文化对话与传播能力进一步增强。到2020年,力争使华侨大学成为国内外著名的文化传承与知识创新高地,国家侨务工作的核心智库,提供社会服务、解决重大理论和现实问题的重要阵地。

为切实有效落实《华侨大学哲学社会科学繁荣计划(2012—2020)》,学校先后启动了“华侨大学哲学社会科学青年学者成长工程”“华侨大学哲学社会科学学术论文专项资助计划”“华侨大学哲学社会科学学术著作专项资助计划”“华侨大学哲学社会科学百名优秀学者培育计划”“华侨大学人文社会科学研究基地培育与发展计划”五大计划,并制定了相应的文件保证计划的有效实施,切实推进学校哲学社会科学的繁荣发展。

“华侨大学哲学社会科学学术著作专项资助计划”作为《华侨大学哲学社会科学繁荣计划(2012—2020)》的重要配套子计划,旨在产出一批在国内外有较大影响力的高水平原创性研究成果,打造学术精品力作。作为此资助计划的重要成果——《华侨大学哲学社会科学文库》将陆续推出一批具有相当学术参考价值的学术著作。这些著作凝聚着华大文科学者的心力、心气与智慧:他们以现实问题为导向,关注国家经济社会发展;他们以国际视野为基础,不断探索开拓学术研究领域;他们以学术精品为目标,积聚多年的研判与思考。

《华侨大学哲学社会科学文库》按学科门类划分系列,共分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学八个系列,内容涵盖哲学、应用经济、法学、国际政治、华商研究、旅游管理、依法治国、中华文化研究、海外华文教育等基础理论与特色研究,其选题紧跟时代问题和人民需求,瞄准学术前沿,致力于解决国家面临的一系列新问题、新困境,其成果直接或间接服务于国家侨务事业和经济社会发展,服务于国家华文教育事业与中华文化软实力的提升。可以说,该文库的打造是华侨大学展示自身哲学社会科学研究力、创造力、价值引领力,服务中国特色社会主义建设事业的一次大胆尝试。

《华侨大学哲学社会科学繁荣计划(2012—2020)》已经实施近两年,经过全校上下的共同努力,华侨大学的文科整体实力正在逐步提升,一大

批高水平研究成果相继问世，一批高级别科研项目和科研成果奖成功获评。作为华侨大学繁荣哲学社会科学成果，《华侨大学哲学社会科学文库》集中反映了当前华侨大学哲学社会科学的研究水平，充分发挥了优秀学者的示范带动作用，大力展示了青年学者的学术爆发力和创造力，必将鼓励和带动更多的哲学社会科学工作者尤其是青年教师以闽南地区“爱拼才会赢”的精神与斗志，不断营造积极向上、勇攀高峰的学术氛围，努力打造更多造福于国家与人民的精品力作。

当然，由于华侨大学面临的历史和现实等主客观因素的限制以及华大哲学社会科学工作者研究视野与学术积累的局限性，《华侨大学哲学社会科学文库》在研究水平、研究方法等方面难免存在不足之处，我们在此真诚地恳请各位读者批评指正。

最后，让我们共同期待《华侨大学哲学社会科学文库》付梓，为即将迎来 55 岁华诞的华侨大学献礼！让我们一起祝福华侨大学哲学社会科学事业蒸蒸日上！让我们以更大的决心、更宽广的视野、更精心的设计、更有效的措施、更优质的服务，培育华大社科的繁花硕果，以点滴江河的态势，加速推进华侨大学建设成基础雄厚、特色鲜明、海内外著名的高水平大学，更好地服务海外华侨华人，支持国家侨务工作，配合国家发展战略！

华侨大学校长、教授、博士生导师 贾益民

2015 年 4 月 28 日于华园

摘 要

“世界在语言中”，语言问题是一个涉及广泛、寓意深奥的话题，甚至是历史、思维、存在的展开之维、之路。在“语言转向”这一时代主题和研究范式背景下，深入探讨语言问题，构建全新的思想政治教育语言体系，对完善思想政治教育学科建设、提高思想政治教育实践的效果具有重大的学术意义和现实意义。

思想政治教育作为一种以意识形态教育为导向，以改造人的政治思想、道德观念为对象的社会性教育活动，兼有政治活动和教育活动双重属性，是一种高度语言化的社会实践活动。语言不仅具有描述和解释思想政治教育内容的作用，还具有实施思想政治教育行为、建构思想政治教育观念等功能。毋庸置疑，如果没有语言活动，就没有思想政治教育的展开，语言是思想政治教育得以进行的必要条件和基本途径。

书稿以思想政治教育语言为研究对象，通过系统分析方法、逻辑与历史相统一的方法、批判性话语分析方法等，从语言的重要性出发，挖掘思想政治教育语言与思想、精神的内在关联以及超越方法意义的特殊价值功能，并初步建构思想政治教育语言体系。全书一共分为五章，分别探讨了思想政治教育语言的现实反思及发展诉求、理论依据、分类与特征，系统结构与功能以及体系建构。旨在为促进思想政治教育的学科建设，提升思想政治教育的实践效果提供理论与方法支撑。

Abstract

“The world is in the language”, the language is a topic which involves widespread and esoteric implication, even provide the road for the history, the thought, the existence to unfold the dimension.

Under the background of the theme of “language turn” and the research paradigm, It is of great academic significance and practical significance by exploring the language problem deeply, constructing a new language system of ideological and political education and advancing the ideological and political education subject construction.

As a highly linguistic activities, ideological and political education of both political activities and educational activities of the dual attributes, making the ideological education as its guide, transforming people’s political ideology and moral concepts as its object. Its language not only has the function of describing and explaining the content of ideological and political education, but also has the function of implementing the ideological and political education behavior and constructing the idea of ideological and political education. Needless to say, if there are no language activities, there is no ideological and political education, language is the ideological and political education to carry out the necessary conditions and basic ways.

Through the methods of systematic analysis, logic and history, and critical discourse analysis methods, this paper explores the intrinsic relationship between ideology and politics education language and ideology and spirit from the importance of language. Surpassing the special value function in the method sense, and

initially constructs the language system of the ideological and political education. The book is divided into five chapters, respectively to explore the ideological and political education of language reflection and development of the reality demands, theoretical basis, classification and characteristics, structure and function and system construction. It aims to provide theoretical and methodological support for promoting the construction of ideological and political education and enhancing the practical effect of ideological and political education.

前 言

“世界在语言中”，语言问题是一个涉及广泛、寓意深奥的话题，甚至是历史、思维、存在的展开之维、之路。迄今为止，哲学、政治学、社会学、心理学等各门社会科学都对其进行过研究和探讨。教育的全部秘密隐藏在语言中，语言就是教育的存在，是师生灵魂碰撞的媒介，语言对于教育的进行，对于师生的交往具有本源上的意义。“教育学的语言源于教育者的语言，亦即源于家长、教师、师傅和传教士的语言”。^① 鉴于语言在教育活动中的特殊地位，学者应加强对教育者言语行为的研究。斯波尔斯基首次提出了教育语言学的术语。美国宾州大学还建立了“教育语言学系”。

思想政治教育作为一种以意识形态教育为导向功能，以改造人的政治思想、道德观念为对象的社会性教育活动，兼有政治活动和教育活动双重属性，是一种高度语言化的社会实践活动。语言不仅具有描述和解释思想政治教育内容的作用，还具有实施思想政治教育行为、建构思想政治教育观念等功能。毋庸置疑，如果没有语言活动，就没有思想政治教育的展开，语言是思想政治教育得以进行的必要条件和基本途径。由此可见，深入探讨语言问题，构建全新的思想政治教育语言体系对于完善思想政治教育学科建设、提高思想政治教育实践的效果具有重大的学术意义和现实意义。

本书正是针对思想政治教育作为直接作用于人的思想、改造人的政治观点、启迪人的生命存在的重要手段，使用了系统分析方法、逻辑与历史

^① [德] 布列钦卡：《教育科学的基本概念》，胡劲松译，上海华东师范大学出版社，2001，第3页。

相统一的方法、批判性话语分析方法等研究方法,在学术研究“语言转向”这一时代主题和研究范式背景下,从语言的重要性出发,挖掘语言与思想、精神的内在关联以及超越方法意义的特殊价值功能,并初步建构思想政治教育语言体系。

全书是建立在作者的博士学位论文基础之上,并结合笔者近年来从事思想政治教育一线教学工作的一些思考而进行的总结提炼。全书包括导论、正文和结语。导论部分主要阐释了选题的缘由及意义、学术界对思想政治教育语言问题的研究成果及评述等。本书的主体部分一共分为五个大章。第一章:我国思想政治教育语言的现实反思及发展诉求。以分析思想政治教育语言的现状及存在的问题、归因为切入口,总结了思想政治教育语言存在的问题。并提出了思想政治教育面对全球化、网络化等全新语境,必须在科学精神与人文精神相结合的诉求下,在句式、词汇、表意等方面顺应全球化语境、挑战网络化语境、回归生活世界。第二章:思想政治教育语言的理论依据。分别探讨了马克思主义对语言问题的论述及西方批判语言学、语言哲学中主要流派的语言理论,并重点阐述了马克思主义哲学视野中的语言丰富内涵,论证了马克思主义实践论的语言观与西方语言学、语言哲学之间的内在关联及超越,旨在为思想政治教育提供学术资源和理论支撑。第三章:思想政治教育语言的分类与特征。此章与第四章分别从静态和动态两个视角对思想政治教育语言的基本内涵、基本理论进行系统分析。此章首先对思想政治教育语言的概念、分类、性质、特征问题进行阐述,为思想政治教育语言的科学化、系统化进行必要的整理和分析。第四章:思想政治教育语言系统的结构与功能。此章将思想政治教育语言视为一个动态运行的系统,对其系统中的各要素、各要素之间的相互关系、运行过程、结构、机制进行分析,与第三章共同构成思想政治教育语言的基本理论,为后文建构思想政治教育语言体系厘清思路、奠定基础。第五章:思想政治教育语言的体系建构。此章从思想政治教育语言体系存在的缺陷和建构的紧迫性、必要性入手,梳理思想政治教育语言体系建构的原则及具体步骤,初步建构一个横向上以思想教育语言为引导、政治教育语言为主体、道德教育语言为纽带、心理教育语言为辅助,纵向上以学科理论研究语言为基础、课堂教学语言为重点和课外社会实践语言为

主体的三个层次。

关于未来思想政治教育语言的发展，基于笔者的研究考察，应该在于以下几方面。首先，吸收复杂性科学研究成果，进一步完善思想政治教育语言的结构。其次，进一步借鉴传播科学、信息科学、认知科学、心理学等学科领域的新成果，进一步丰富思想政治教育的语言并揭示其语言建构的规律。最后，思想政治教育语言研究将更注重理论与实践相结合，从实践中凝练出自身的话语系统。

目 录

导 论	1
第一章 我国思想政治教育语言的现实反思及发展诉求	38
第一节 思想政治教育语言的内涵	38
第二节 我国思想政治教育语言的发展历程	44
第三节 我国思想政治教育语言的现状与问题	49
第四节 思想政治教育语言的发展诉求：科学精神与人文精神 相统一	58
第二章 思想政治教育语言的理论依据	83
第一节 马克思主义语言观点及其影响	83
第二节 我国思想政治教育语言典范及其影响——以毛泽东的 思想政治教育语言为例	90
第三节 西方批判语言学的方法支持	94
第四节 现代西方语言哲学的主要观点及分析结构	100
第五节 马克思实践的唯物主义语言观的超越	115
第三章 思想政治教育语言的分类与特征	123
第一节 思想政治教育语言的分类	124
第二节 思想政治教育语言的性质	137
第三节 思想政治教育语言的特征	144
第四章 思想政治教育语言系统的结构与功能	156
第一节 思想政治教育语言系统的研究范式	156

第二节 思想政治教育语言系统的要素·····	163
第三节 思想政治教育语言系统的结构·····	168
第四节 思想政治教育语言系统的过程·····	172
第五节 思想政治教育语言系统的功能·····	186
第五章 思想政治教育语言的体系建构·····	195
第一节 建构思想政治教育语言体系的紧迫性和必然性·····	195
第二节 思想政治教育语言体系建构的原则·····	200
第三节 思想政治教育语言体系建构的基本框架·····	204
第四节 “以人为本”的思想政治教育语言体系的具体实现·····	221
结 语·····	227
参考文献·····	230