



吉林警察学院

吉林警察学院实验实训规划教材

预审实训教程

荆 力 王 彬 耿青国 主编



中国人民公安大学出版社

吉林警察学院实验实训规划教材

预审实训教程

荆 力 王 彬 耿青国 主编

(公安机关内部发行)

中国人民公安大学出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

预审实训教程 / 荆力, 王彬, 耿青国主编. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2016. 8

吉林警察学院实验实训规划教材

ISBN 978 - 7 - 5653 - 2648 - 6

I. ①预… II. ①荆…②王…③耿… III. ①预审学—高等学校—教材

IV. ①D918. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 165848 号

预审实训教程

荆力 王彬 耿青国 主编

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

印 刷: 北京市泰锐印刷有限责任公司

版 次: 2016 年 8 月第 1 版

印 次: 2016 年 8 月第 1 次

印 张: 14. 75

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 298 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5653 - 2648 - 6

定 价: 55. 00 元 (公安机关内部发行)

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: zhs@cppsup.com zhs@cppsu.edu.cn

营销中心电话: 010 - 83903254

读者服务部电话 (门市): 010 - 83903257

警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010 - 83903253

教材分社电话: 010 - 83903259

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

吉林警察学院实验实训规划教材

编审委员会

顾 问：贺 电 张兆端

主 任：钟新文

副主任：刘鸣禹

委 员：（按姓氏笔画排序）

王 闯	刘东辉	刘丽梅	齐 方	孙廷彦
孙洪波	孙铁环	李 辰	李 颖	李英娟
陆时莉	赵 亮	荀福峥	钟 岩	姜万国
宫素文	郭艳梅	崔玉环	彭 博	韩宝庆
潘国臣				

吉林警察学院实验实训规划教材

预审实训教程

主 编：荆 力 王 彬 耿青国

副主编：李 华 关世辉

撰稿人：（按姓氏笔画排序）

王 彬 王辰霈 冯瑛琦 李 华

刘达禹 关世辉 张鼎昱 荆 力

倪红彪 耿青国

前 言

实验实训教材是公安院校教材建设的基本内容，是公安院校课程与教学改革的重要载体，是实现公安院校应用型人才培养目标的路径之一。近年来，随着公安高等教育的跨越式发展和教育改革的不断深入，公安院校原有的实验实训教材已难以满足现实教学的需要。为适应公安教育人才培养新趋势，进一步深化“教、学、练、战”一体化的教学模式改革，提高课堂教学质量，培养学生动手实践能力，吉林警察学院教材编审委员会组织专业教师和实战部门专家共同编写了本套实验实训规划教材。

本套教材覆盖面较广，涵盖了文件检验、法医学、微量物证与毒品分析、犯罪现场勘查、痕迹检验、预审学、治安管理、侦查学等八大公安类专业课程，既可以作为公安院校本科教学用书，也可以供公安民警培训、自学使用。

本套教材的编写始终坚持“围绕教学、融入实战、突出实践”的原则：在设计思路上，打破了传统的学科课程设计思路，紧紧围绕完成项目任务的需要来选择和组织实践教学内容，突出了项目任务与知识的联系；在主体内容上，突出应用性与实践性，以技能为主导、理论为支撑，既兼顾了学科专业的系统性，又强调了警务实战的特殊性；在编写主体上，除专业教师外，还邀请了实战部门的业务专家、业务骨干，经反复论证、多次审核，最终共同完成。

我们相信，经过组织者、编写者、出版者的共同努力，本套教材的出版可以达到服务于实验实训教学的目的。本套教材中难免存在一些缺憾，敬请专家、同行以及广大读者批评指正，以便我们在后续工作中不断完善和提高。

吉林警察学院
2016年1月

编写说明

随着公安教育的不断深入和发展,为了配合吉林警察学院本科生公安业务专业课程预审学的教学活动,提高学员学习效果,掌握课程内涉及的各项实作内容,在吉林警察学院教材编审委员会统一组织下,由院教务处牵头,组织专业教师编写了《预审实训教程》,供预审教学使用。本实训教材以《中华人民共和国刑事诉讼法》《公安机关办理刑事案件程序规定》《公安机关刑事法律文书式样(2012版)》及其他相关法律法规为依据,结合公安机关预审业务和人才培养需要的实际情况,以配合预审业务教学为宗旨,从预审活动实际出发,将预审业务运用和涉及的、可以在学院教学中实现的训练内容分类归纳,按照学院的规定和要求进行编撰。内容从预审人员的基本素质入手,尽量全面顾及预审办案的全过程,较为完整地体现从事预审业务的专业基础训练和预审业务活动的实作内容。在训练的设计理念和要求方面,力求在程序、内容和训练方法上取得突破。教材编撰中,所有的参与者不辞辛苦,不计得失,在深入吉林省各级公安机关和走访预审民警的过程中,收集了大量的资料,通过整理和研究,使得训练内容在汇集了公安预审部门的经验和成果的基础上,具备了较强的实用性、时代性和针对性。因此,本教材主要训练内容可以适用学院各层次公安专业学员教学和公安在职培训;预审人员和相关业务人员的培训,可根据实际情况全部或有针对性地选择使用。

参加本书编写的人员和编写内容如下:

实训一:预审人员的基本素质及能力训练,由刘达禹、关世辉撰写;

实训二:案件受理、管辖的确定与移送,由李华、关世辉撰写;

实训三:强制措施文书的制作,由李华撰写;

实训四:犯罪嫌疑人心理分析与对策思路训练,由王彬、关世辉撰写;

实训五：审理案件卷宗的审阅、工作计划、方案的制订，由荆力、倪红彪撰写；

实训六：提讯、讯问和换押的执行与讯问计划、提纲的制作，由荆力、冯瑛琦、王辰霁撰写；

实训七：审讯犯罪嫌疑人的模拟及讯问笔录的制作，由荆力、关世辉撰写；

实训八：证据的发现、收集与运用训练，由王彬撰写；

实训九：预审辅助措施的运用训练，由王彬、张鼎昱撰写；

实训十：预审案件终结及涉案人员、材料及物品的处理，由耿青国撰写。

由于时间仓促、编写任务紧迫、资料浩瀚、业务活动繁杂，教材中难免存在着疏漏和不足，恳请专家学者、业务同道及读者提出宝贵的意见，以便编者在教学中改进，并在今后加以完善和修订。本书在编写过程中得到了吉林警察学院领导、吉林省公安厅、长春市公安局预审处、抚松县公安局、辽源市公安局等实战单位的领导和业务骨干的大力支持和帮助，他们在教材编写过程中提出了许多宝贵意见；学院的王晓薇副教授、张丽副教授对教材初稿进行评审并提出了宝贵意见。在此一并表示衷心的感谢！

《预审实训教程》编写组
2016年2月

目 录

实训一	预审人员的基本素质及能力训练	(1)
实训二	案件受理、管辖的确定与移送	(19)
实训三	强制措施文书的制作	(29)
实训四	犯罪嫌疑人心理分析与对策思路训练	(51)
实训五	审理案件卷宗的审阅、工作计划、方案的制订	(60)
实训六	提讯、讯问和换押的执行与讯问计划、提纲的制作	(90)
实训七	审讯犯罪嫌疑人的模拟及讯问笔录的制作	(108)
实训八	证据的发现、收集与运用训练	(151)
实训九	预审辅助措施的运用训练	(173)
实训十	预审案件终结及涉案人员、材料及物品的处理	(181)
主要参考文献		(194)
附 录		(196)

实训一 预审人员的基本素质及能力训练

【实训重点与难点】

实训重点：对警察法定要求的熟识和理解以及预审员基本素质的养成性训练。

实训难点：对预审员应具备的细致的观察力、缜密的逻辑思维、准确的书写能力方面的培养与训练。

一、实训目的与要求

（一）实训目的

1. 掌握相关法律法规对警察素质的基本要求；
2. 掌握预审人员应具备的基本素质和能力。

（二）实训要求

1. 要认真细致研究相关法条，总结出对警察的具体要求，努力在实训中得到加强和提高；
2. 熟悉并掌握预审员应具备细致的观察力、缜密的逻辑思维和准确的文字表达、文书写作的素质和能力。

二、实训依据

1. 根据《刑事诉讼法》《公安部预审工作规则》《看守所条例》《人民警察法》《公安机关办理刑事案件程序规定》和《关于羁押犯罪嫌疑人、被告人实行换押制度的通知》的规定，预审员应当具备较高的综合能力。
2. 通过对预审工作的实践和调研表明，预审人员工作应该细致入微，尤其是在讯问犯罪嫌疑人和调查取证的过程中，基本的素质和能力极其重要。在对大量案件审理实例总结和分析的基础上，发现预审人员在阅卷和办案过程中，对相关资料的整理和归纳，对事物和心理的观察力、逻辑思维能力、语言文字能力等素质的要求是必不可少的。因此，法律素质和上述的基本素质和能力应该是一名合格的预审员具备的，应该在预审实训初期加以培训，以保证后续的训练圆满完成。

三、预习要求

1. 掌握《公安部预审工作规则》《刑事诉讼法》《人民警察法》和《公安机

关办理刑事案件程序规定》中关于警察能力的相关规定。

2. 掌握观察的基本知识和技巧。
3. 熟悉思维的相关知识，对有关思维的概念以及内涵有一定了解。
4. 掌握讯问计划、提纲制作的基础内容和基本要求。

四、实训仪器设备及材料

1. 《刑事诉讼法》《公安机关办理刑事案件程序规定》《刑事诉讼法修正案》《刑法》《刑法修正案》等相关法律规定的纸制文献资料或准备一台装有法律查询软件的计算机，以支持相关法律条文的查询。
2. 典型案例、刑事案件卷宗若干作为学生进行制定相关文件的基础材料。
3. 练习观察力、逻辑思维能力、语言书写能力的实训场所。

五、实训内容与步骤

（一）实训内容

根据给出的材料，要求参训人员熟悉、了解相关法律规定，在对预审人员应该具备的各种能力有较深度的理论分析的基础上，进行细致的观察力、缜密的逻辑思维、精准的语言文字能力等方面进行全面的培养与训练。

1. 细致的观察力训练

观察力是观察客观事物典型的不显著的特征的能力，是智能的重要组成部分，是有目的、有计划、有层次的积极主动的高级知觉形式。在侦查员寻找机会的瞬间需要观察当事人情况后采取有针对性的应对措施。具备较强观察力的侦查员能够在讯问时进行有效的预判、组织实施合理的战术、辨识技战术的准确意图。因此，可以得出观察力对预审效率的提高具有实际意义，在智能侦查中占有主导地位。现代心理学将观察视为人们发现并获得知识的重要一环，人的心理和生理活动的机能反射大多数来源于观察所得材料，任何一个小动作在预审中的运用与应变都取决于侦查员能否在瞬间做出正确的判断。预审过程紧张而激烈，战术的运用和发挥都需要侦查员预先进行观察判断。尤其在嫌疑人拒不承认或有反侦查能力的情况下，侦查员通过准确的观察而采取合理的战术是取胜的关键，所以侦查员观察力的训练应引起我们足够的重视。观察力是智力系统中的一个子系统，是智力的必不可少的一个因素。

观察力是人类智力结构的重要基础，是思维的起点，是聪明大脑的眼睛，所以有人说，思维是核心，观察是入门。首先，我们知道，一个正常人从外界接触到的信息有百分之八十以上都是通过视觉和听觉的通道传入大脑，通过观察获得的。观察可以说是智力活动的门户。任何一个人，如果没有较强的观察力，他的智力很难达到高水平。著名生物学家达尔文说过：“我既没有突出的理解力，也没有过人的机智，只是在观察那些稍纵即逝的事物并对其进行精细观察的能力上，

我可在众人之上。”俄国生物学家巴甫洛夫在他实验室的墙上，写着醒目的六个大字：“观察，观察，观察！”没有观察，智力发展就好像树木生长没有了土壤、江河湖海没有了水的源头一样，失去了根本。其次，观察力的发展离不开思维的进步，而思维是智力的核心。人们认识事物，都由观察开始，继而开始注意、记忆和思维。因而观察是认识的出发点，同时又借助于思维提高来发展优良的观察力。如果一个人的观察力低，那么他的记忆对象往往模糊而不确切、不突出，回忆过去感知过的事物时就常常模棱两可，记忆效果差。于是，在运用已有知识和经验进行分析和判断时就不能做到快速而准确，显得理不直、气不壮，综合分析和思维判断能力差，智力发展受影响。再次，从生理和心理的角度来看，一个人如果生活在单调枯燥、缺乏刺激的环境中，观察机会少就会使脑细胞比较多地处于抑制状态，大脑皮层发育较缓慢，智力显得相对落后。相反，如果一个人经常生活在丰富多彩、充满刺激的环境中，坚持经常到户外、野外去观察各种事物和现象，大脑皮层接受丰富刺激，经常处于兴奋活动状态，其大脑的发育就相对较好，智力也较发达。

因此，要想拥有一个智慧的头脑，就应该勇敢地拓宽视野，敢于观察，善于观察，为自己的智力发展开启一扇明亮的“窗户”，为自己的大脑赋予一双“聪明的眼睛”。经典的训练方法如下：

静视——一目了然。训练方法：（1）在房间里或屋外找一样东西，比如表、自来水笔、台灯、一张椅子或一棵花草，距离约 60 厘米，平视前方，自然眨眼，集中注意力注视这一件物体。默数 60 ~ 90 下，即 1 ~ 1.5 分钟，在默数的同时，要专心致志地仔细观察。闭上眼睛，努力在脑海中勾勒出该物体的形象，应尽可能地加以详细描述，最好用文字将其特征描述出来。然后重复细看一遍，如果有错，加以纠正。（2）熟练后，逐渐转到更复杂的物体上，观察周围事物的特征，然后闭眼回想。重复几次，直到每个细节都看到。可以观察地平线、衣服的颜色、植物的形状、人们的姿势和动作、天空阴云的形状和颜色等。观察的要点是，不断改变目光的焦点，尽可能多地记住完整物体不同部分的特征，记得越多越好。在每一分析练习之后，闭上眼睛，用心灵的眼睛全面地观察，然后睁开眼睛，对照实物，校正你心灵的印象，然后再闭上再睁开，直到两者完全相同为止。还可以在某一环境中关注一种形状或颜色，试着在周围其他地方找到它。（3）然后再去观察名画。必须把自己的描述与原物加以对照，力求做到描写精微、细致。在用名画作练习时，应通过形象思维激发自己的感情，由感受产生兴致，由兴致上升到心情。这样，不仅可以改善观察力、注意力，而且可以提高记忆力和创造力。因为在你制作新的心中形象的过程中，你吸收、使用了大量清晰的视觉信息，并且把它储藏在大脑中。

行视——边走边看。训练方法：以中等速度穿过房间、教室、办公室，或者绕着房间走一圈，迅速留意尽可能多的物体。回想，把你所看到的物体尽可

能详细地说出来，最好写出来，然后对照补充。这个训练可在日常生活中进行，可以在眨眼间的功夫，即0.1~0.4秒，去看眼前的物品，然后回想其种类和位置；看马路上疾驶汽车的牌号，然后回想其字母、号码；看一张陌生的面孔，然后回想其特征；看路边的树、楼，然后回想其棵数、层数；看广告牌，然后回想其画面和文字。所谓“心明眼亮”，通过这些锻炼，不仅可以有效锻炼视觉的灵敏度，锻炼视觉和大脑在瞬间强烈的注意力，而且可以使你更加聪慧。

抛视——天女散花。训练方法：取25~30块大小适中的彩色圆球，或积木、跳棋子，其中红色、黄色、白色或其他颜色的各占三分之一。将它们完全混合在一起，放在盆里。用两手迅速抓起两把，然后放手，让它们同时从手中滚落到沙发上，或床上、桌面上、地上。当它们全部落下后，迅速看一眼这些落下的物体，然后转过身去，将每种颜色的数目凭记忆而不是猜测写下来，然后检查是否正确。这步训练可自行重复，大约经过10天，能力会有明显提高。

速视——疏而不漏。训练方法：做50张约7cm×7cm的纸片（也可用扑克牌替代），每一张纸片上面都写上一个汉字或字母，字迹应清晰、工整，将有字的一面朝下。取出10张，闭着眼使它们面朝上，尽量分散放在桌面上，然后睁眼，用极短的时间仔细观察它们，然后转过身，凭着你的记忆把所看到的字写下来。紧接着，用另10张纸片重复这一练习。每天这样练习三次，重复10天。

统视——尽收眼底。训练的方法：睁大眼睛，但不要让自己觉得不适。注意力完全集中，注视正前方，观察你视野中的所有物体，但眼珠不可以有一点的转动。坚持10秒钟后，回想所看到的東西，凭借你的记忆，将所能想起来的物体的名字写下来，不要凭借你已有的信息和猜测来做记录。这个训练可重复10天，每天变换观察的位置和视野。

实际训练及检验1：选一种静止物，比如一幢楼房、一个池塘或一棵树，对它进行观察。按照观察步骤，对观察物的形、声、色、味进行说明或描述。这种观察可以进行多次，直到自己能抓住观察物的主要特征为止。

实际训练及检验2：选一个目标，如电话、收音机、简单机械等，仔细观察它几分钟，然后过大约60分钟，凭记忆画一张复原图并与原物进行比较，找出画错了的地方，然后再画一张图，把画错了的地方更正过来。

实际训练及检验3：画一张简笔中国地图，标出你所在省的省界和省会位置，之后与正规的地图进行比较，注意有哪些地方搞错了，把错处及如何修正都记在脑子里，要凭记忆去修正；重复这个过程。错误越多就越需要重复做这个练习。在你正确画出整个中国地图之后就画整个亚洲地图，然后画南美洲地图、欧洲地图以及其他的洲。具体的细致程度由你自己决定。

实际训练及检验4：以运动的机器、变化的云或物理、化学实验为观察对象，按照步骤进行观察。这种观察特别强调知识的准备，要能说明运动变化着的形、