

创新与发展

——应用型人才培养研究与实践

北京吉利学院 编著

INNOVATION AND
DEVELOPMENT



Research and Practice of Applied talents training



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



创新与发展

——应用型人才培养研究与实践

北京吉利学院 编著

INNOVATION AND
DEVELOPMENT



Research and Practice of Applied talents training



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

创新与发展：应用型人才培养研究与实践/北京吉利学院编著.

北京：中国经济出版社，2017.5

ISBN 978 - 7 - 5136 - 4592 - 8

I. ①创… II. ①北… III. ①高等学校—人才培养—研究—中国

IV. ①G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 013825 号

责任编辑 丁楠

责任印制 马小宾

封面设计 久品轩

出版发行 中国经济出版社

印刷者 北京艾普海德印刷有限公司

经销者 各地新华书店

开本 710mm × 1000mm 1/16

印张 19

字数 321 千字

版次 2017 年 5 月第 1 版

印次 2017 年 5 月第 1 次

定价 68.00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010 - 68330607）

版权所有 盗版必究（举报电话：010 - 68355416 010 - 68319282）

国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390） 服务热线：010 - 88386794

序言

PREFACE

当前，我国已经建成了世界上最大规模的高等教育体系，为现代化建设做出了巨大贡献。但随着经济发展进入新常态，人才供给与需求关系发生了深刻变化，面对经济结构深刻调整、产业升级步伐加快、社会文化建设不断推进，特别是创新驱动发展战略的实施，迫切要求高校转型发展，建立适应生产服务一线紧缺的应用型、复合型、创新型人才培养机制，调整人才培养结构，提高人才培养质量，以适应经济结构调整和产业升级的要求。

北京吉利学院（原北京吉利大学）是国家教育部批准的普通本科高校，由吉利集团于2000年创办。学校遵照党和国家的教育方针，在教育部、北京市委市政府、北京市教委等各级教育主管部门的大力支持和悉心指导下，按照李书福董事长提出的“走进校园是为了更好地走向社会”的校训，积极探索人才培养新途径。学校主动适应我国经济发展新常态，主动融入产业转型升级和创新驱动发展，坚持社会需求导向，服务地方经济社会发展，加强产教融合、校企合作，在人才培养模式、专业课程体系、课程开发、实践实训、创业教育等方面取得了一定成绩，增强了学生的就业创业能力，为社会培养了一批适应区域经济发展要求的高素质应用型人才。

第一，创新应用型人才培养模式。建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，依托吉利集团办学优势，建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业教学与产业的紧密结合。

第二，构建理实一体化的创业教育体系。贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育融入人才培养全过程，将专业教育和创业教育有机结合，创新教育理念，优化教育内



容，建立双能型师资队伍，提供资金保障和实践项目支持，构建包含教育内容、师资、资金保障在内的理实一体化的创业教育体系。

第三，深化人才培养方案和专业课程体系改革。在对行业企业进行深入调研并借鉴其他优秀高校宝贵经验的基础上，确定人才培养目标、培养规格、培养要求，优化课程设置，形成集通识教育课、专业基础与核心课、实验实践课一体，必修课与选修课共存，理论课时与实践课时合理配比，第一课堂与第二课堂相结合的应用型人才培养体系。

第四，推行素质教育。为全面提高学生综合素质，增强学生就业竞争力，结合学校办学定位和学生特点，融合全校资源，形成成长计划、小荷成长训练、心智训练在内的一系列素质教育课程，并开展教师团队建设和配套教学场地设施建设。经过多年实践，形成产学研一体的素质教育组织和实施运作模式，其研究成果获得北京市高等教育教学成果二等奖。

第五，开展课程开发与改革。以行动导向、沙盘教学、项目教学、情境化教学、案例教学等为指导，结合课程在专业课程体系中的定位，基于工作岗位开展课程教学内容与教学方法改革。同时，按照社会经济发展和产业技术进步要求，开展课程的研发设计，形成系列特色课程。

第六，加强实验、实训、实习等实践教学。结合专业特色，形成校内和校外一体的实践教学体系。将现代信息技术全面融入教学改革，充分利用网络资源补充课堂教学，打造校内实训课程；开展校内外学科技能竞赛，课赛结合，提升学生实践能力；利用各种资源建设校内外实验实训实习基地和创客中心，构建实践教学环境；校企合作，充分利用校外实验实训实习基地，开展顶岗实习等。

第七，开展教学反思与总结，形成科研教改成果。在人才培养过程中，学校营造研究氛围，通过校内课题、校本专项课题等各种形式，给予教师资金支持，鼓励教师在专业理论学习与研究、教学理论探索、教学方法研究与实践、教材建设、课堂实践教学等各方面进行研究，并形成相应的研究成果。

为更好地梳理、总结学校近年来在以上各方面的工作，在北京市教

委民办教育发展促进项目资金支持下，现将相应研究成果汇集成册，希望以此为基础，进一步研究和探索，不断提升我校应用型人才培养的理论和实践水平，为我国应用型本科高校的改革和发展做出应有的贡献，也期望得到更多高校同行的批评、建议，共同进步。

北京吉利学院

2016 年 11 月

第一章 人才培养模式研究

北京吉利学院本科通识教育方案	3
理实一体化的创业教育体系构建	8
应用型本科院校人力资源管理专业人才培养模式研究	15
应用型新闻传播人才培养模式的探索与实践	28
基于企业需求的应用型本科物流管理专业人才培养探析	34
高职应用型法律人才培养模式探析	42

第二章 专业课程体系建设

应用型本科经济与金融专业课程体系的思考与构建	49
应用型本科物流管理专业课程体系建设研究	54
高校物联网专业的课程体系探索 ——2015 北京市大学生训练项目“智慧校园”的实施有感	62

第三章 素质教育

论“小荷成长训练营”课程对于提高北京吉利学院学生素质 教育水平的重要意义	69
---	----

第四章 课程开发

高校“企业运营管理”物理沙盘课程开发研究	79
创新课程“重大新闻报道”的改革与实践	87
情境化教学的布局、执行及控制——以“广告实务”课程为例	94



《劳动法规与员工关系管理》课程设计探析	100
基于能力目标项目化改造的《国际贸易实务》课程整体教学设计	105

第五章 实践实训

关于“网络与新媒体”专业教学实践的几点思考	115
“新闻综合训练与通识”课程的设计与实施 ——探索网络时代新闻教学改革的实践模式	122
高职新闻采编与制作专业实践化教学研究	129
应用型本科酒店管理专业实践教学模式构建	141
酒店管理专业实践教学安排创新研究 ——以北京吉利学院为例	149
以工作岗位群为导向的酒店管理专业游学体系构建 ——以北京吉利学院为例	158

第六章 教学思考与实践

行动学习理论在沙盘模拟教学中的运用	167
从现代教育模式论学生职业素养的养成	176
采访写作课程中的网络嫁接与教学节点	181
应用型本科院校教材建设探究	189
市场营销专业大学生职业心理素质训练探究	194
大学生参与教师科研课题的现实意义 ——以教育部项目“家园共育活动企业生产实际教学案例库”为例	200
全民终身体育锻炼形势下的大学乒乓球段位测评教学改革模式探析	205
北京吉利学院政治理论课教学情况调查报告	211
“小荷”课程建设——民办院校心理健康教育探索	224
高职《网络公关策划》教材编写的探索与思考	229
浅析 GSF-1 大学生方程式赛车的设计	234

第七章 科研

互联网金融背景下商业银行业务发展研究 243

关于营销新方法的解读与探析 250

调查从身边开始用营销思维营销民办高校 258

首都民办高校大学生微商创业情况调研报告 263

小米手机网络营销策略研究 273

借势营销方式的新探索 281

冷链物流设备供给在生鲜电商行业中的发展研究 286

创新与发展

第一章

人才培养模式研究

北京吉利学院本科通识教育方案

北京吉利学院

内容摘要：为培养学生高尚的道德品质、健全的人格、勇于担当的精神，使学生能够正确认识自我，与社会、自然和谐相处，并能够跟随社会经济的发展变化而不断学习、成长和发展，设立包含课程教学、成长计划、课外阅读计划三种形式的通识教育课程体系，形成教学计划，确保实施。

关键词：通识教育 成长计划 课外阅读计划

一、通识教育的目标

通过通识教育，培养学生高尚的道德品质、健全的人格、勇于担当的精神，使学生能够正确认识自我，与社会、自然和谐相处，并能够跟随社会经济的发展变化而不断学习、成长和发展。

二、通识教育的形式与内容

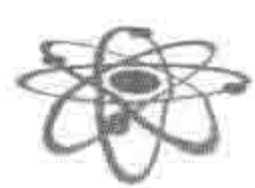
我校通识教育包括课程教学、成长计划、课外阅读计划三种形式，共 60 学分（必修 34 学分，选修 26 学分）。

（一）通识教育课程

包括三个部分，即自我认知课程、社会认知课程、自然认知课程。总计 54 学分。

（1）自我认知课程：本部分课程学习的目的，是使学生能够正确认识自我，养成自觉、自控的能力，不断完善自己的人格，能跟随社会经济的发展变化自我学习、自我发展。14 学分。

（2）社会认知课程：本部分课程旨在使学生能够了解、把握社会发展的规律，并具备相应的文化素养和观察、分析、处理各种社会问题的能力。36 学分。



(3) 自然认知课程：本部分课程旨在培养学生尊重自然、热爱自然、保护环境意识，了解人类活动与自然的互动发展规律，并能在未来的生活与职业发展中为人类与自然的和谐发展做出贡献。4 学分。

(二) 成长计划

包括明德计划、学长计划、企业游学计划、海外游学计划、科研训练计划。必修 3 学分。海外游学计划、科研训练计划为选修，各 1 学分。成长计划的目的是通过系统而丰富的课外实践，培养学生良好的道德品质、综合素质和自主学习、自我发展能力。

(1) 明德计划：明德，语出《大学》，即“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，意即“光明正大的品德”。通过明德计划，培养学生良好的道德品质。明德计划 1 学分，必修。学生入学时，经审查符合入学资格，即获得初始积分 60 分。如学生在校期间发生违纪或不道德的行为，即被扣除相应的分数；如学生在校期间参加公益活动或获得各种奖励，即获得相应的加分。如果学生明德计划分数低于 60 分，不能毕业；明德计划分数高于 80 分，才能被评为优秀毕业生。

(2) 学长计划：学生在校期间要至少拜访一名以上已毕业工作 3 年以上的学长，按照采访提纲完成访谈。通过学长计划，使学生加深对专业学习的了解，并对自己的职业规划和学习计划有所帮助。学长计划 1 学分，必修。

(3) 企业游学计划：学生在校期间要至少到 3 家以上企业进行参观、调研，并按照要求完成报告。企业游学计划 1 学分，必修。

(4) 海外游学计划：学生在校期间到中国大陆之外的组织、机构参观考察。海外游学计划为选修，1 学分。

(5) 科研训练计划：学生在校期间独立完成或参加科研项目，经指导教师考核合格，获得 1 学分。此项目为选修。科研训练计划旨在培养学生的科学研究和创新能力。

(三) 课外阅读计划

课外阅读计划由学生根据学校的阅读书目自由安排时间选读，并撰写读书报告，进行阅读交流。阅读交流要求以演讲的形式进行，时间 15 分钟，要制作 PPT。读书报告和交流合格，获得 3 学分。书目由学校学术委员会审定并颁布，学生按此书目选择阅读。此计划在第一到第三学期完成。

(1) 文化经典阅读：文化经典是历经漫长的历史进程而流传下来代表

某一时期思想、理念精髓及相关文化的作品，蕴含了深刻的社会内容、璀璨的思想光芒、完美的表现形式和精湛的艺术手法。学生在文化经典的阅读中，提升自身的文化修养和人文底蕴，是大学全人教育的重要形式和内容。

(2) 名人传记阅读：历史是由人创造的，名人是一个时代的一面镜子，从他们的身上可以大致了解到那个时代的历史。通过名人传记的阅读，学习他们做人、做事的智慧。

(3) 学科经典阅读：学生根据本学科的要求选择自己所学学科专业领域有代表性的学术专著进行阅读，了解本学科重要的思想流派及其基本的理论、方法，并能比较和鉴别，结合当今的社会、经济、技术问题运用。

三、教学计划

具体的课程与教学计划，见表1、表2、表3、表4、表5。

表1 自我认知课程清单

类别	课程名称	学分	必/选修	备注
自我认知 (14 学分)	心智成长（一）、（二）、（三）、（四）	4	必修	
	素质拓展（一）、（二）	2	必修	
	体育与健康（一）、（二）、（三）、（四）	4	必修	
	从校园到社会（人生规划）	2	必修	
	潜能开发	2	选修	
	领导力	2	选修	
	形象（一）、（二）、（三）、（四）	2	选修	

表2 社会认知课程清单

类别	课程名称	学分	必/选修	备注
社会认知 (36 学分)	思想道德修养与法律基础	3		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	必修	理论2，实践1
	马克思主义基本原理	3	必修	理论4，实践2
	中国近现代史纲要	2	必修	理论2，实践1
	国防理论与军事训练	1		
	生存避险	1		



续表

类别	课程名称	学分	必/选修	备注
社会认知 (36 学分)	社会学	2	任选 2 学分	
	生活中的经济学	2		
	生活中的管理学	2		
	创业管理	2		
	逻辑学	2		
	应用数学	2		
	艺术概论	2	任选 2 学分	
	艺术实践（素描、声乐、乐器、舞蹈等）	2		
	中国传统文化经典：知与行	2	任选 2 学分	
	中国文化与中国哲学	2		
	世界历史	2	任选 2 学分	
	西方哲学	2		
	国际政治与经济	2		
	当代中国与世界的政经关系	2		
	非政府组织与社会发展	2		
	婚姻与家庭	2	任选 2 学分	
	家庭教育	2		
	科学育儿	2		
	食品安全	2		
	生活与健康	2		
	大学语文	2	任选 2 学分	
	跨文化沟通	2		
	人际沟通	2		
	口头与书面表达	2		
	演讲与口才	2		
	计算机应用基础	4	任选 4 学分	
	电脑平面设计	4		
	最新信息技术与应用	4		
	英语	4	任选 4 学分	
	韩语	4		
	俄语	4		
	日语	4		
	法语	4		
	德语	4		

表 3 自然认知课程清单

类别	课程名称	学分	必/选修	备注
自然认知 (4 学分)	生态环境与人类发展	2	任选 4 学分	
	探索：世界自然奇观	2		
	灾害的形成与预防	2		

表 4 成长计划

类别	课程名称	学分	必/选修	备注
成长计划 (3 学分)	明德计划	1	必修	
	学长计划	1	必修	
	企业游学计划	1	必修	
	海外游学计划	1	选修	
	科研训练计划	1	选修	

表 5 课外阅读计划

类别	课程名称	学分	必/选修	备注
课外阅读 计划 (3 学分)	课外阅读计划（一）	1	必修	第一学期
	课外阅读计划（二）	1	必修	第二学期
	课外阅读计划（三）	1	必修	第三学期

四、说明

- (1) 本科生专业教学计划修读总学分 160 学分，其中通识教育 60 学分（必修 34 学分，选修 26 学分）；专业课程 95 学分（必修 70 学分，选修 25 学分），跨学院选修课 5 学分。
- (2) 在通识课程中，与学生修读专业课程中相近的课程，学生可以不修，由各专业教学计划确定。
- (3) 根据本方案另行制定北京吉利学院通识教育课程标准、北京吉利学院通识教育成长计划大纲、北京吉利学院通识教育课外阅读计划大纲。

理实一体化的创业教育体系构建

赵开华^①

内容摘要：理实一体化的创业教育体系，包括教育内容、师资、资金保障三大方面。其中，创业教育内容又包括创业教育理念、创业教育课程、第二课堂与校内外实践项目等；师资队伍要体现双能的要求，要校内、校外师资相结合；资金保障方面，学校要积极拓宽资金筹集渠道，激发学生的创业潜力，争取政府和社会的支持，吸引校友投资。

关键词：理实一体化 创业 教育 高校

在市场经济条件下，企业是创造、积累物质财富最重要的组织形式。想了解一个国家或地区的经济实力和活力，关键要看其企业的管理、技术、服务和创新能力的综合水平。这在国内外的经验中都得到了印证。当前，国与国之间、地区之间的竞争，实际上是企业综合经营实力的竞争。

推动企业经营水平不断提升的各种力量中，教育，作为政府提供的制度和政策的重要组成部分，起着重要的作用。而高校则是创业教育中最主要、最重要的机构。尽管高校一般不直接创办、管理企业，但其创业教育的成效往往会对一个地区或者国家的创业产生重大的影响，最典型的莫过于美国的斯坦福大学。

2015年5月4日，国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（以下简称《意见》），把深化高等学校创新创业教育改革作为国家实施创新驱动的发展战略。同时指出，高校创新创业教育存在以下问题：一些地方和高校重视不够，创新创业教育理念滞后，与专业教育结合不紧，与实践脱节；教师开展创新创业教育的意识和能力欠缺，教学方式方法单一，针对性实效性不强；实践平台短缺，指导帮扶不到位，创新创业教育体系亟待健全。

^① 赵开华（1972—），男，硕士，教授，研究方向：创业管理、市场营销。