

总体国家安全观的首部力作·系统爱国原理论的拓荒专著

A I G U O L U N

爱国论

马育林◎著

习近平总书记首次提出的总体国家安全观重大战略思想，强调当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，走中国特色国家安全道路。新形势下，必须开展国家安全宣传教育，增强全社会国家安全意识。



爱国论

马育林 著

武汉理工大学出版社
· 武汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

爱国论 / 马育林著. —武汉 : 武汉理工大学出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5629-5147-6

I. ①爱… II. ①马… III. ①爱国主义-研究 IV. ①B822.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 306960 号

项目负责人:王嘉行

责任编辑:王嘉行

责任校对:梁雪姣

封面设计:芳华时代

出版发行:武汉理工大学出版社

社址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮编:430070

网址:<http://www.wutp.com.cn>

经销:各地新华书店

印刷:荆州市鸿盛印务有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:24.5

字数:630 千字

版次:2016 年 12 月第 1 版

印次:2016 年 12 月第 1 次印刷

定价:60.00 元

感谢您阅读此书,如有其他见解,欢迎与著者交流,请不吝赐教! (15327826190/13677155527)

本社购书热线电话:027-87785758 87515778 87515848 87165708(传真)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

• 版权所有 盗版必究 •

与爱国者共勉(代序)

学习爱国原理,知晓爱国目的;
明白爱国缘由,化解爱国疑虑;
掌握爱国根据,筑牢爱国根基;
确立爱国理想,坚定爱国理念;
遵循爱国规律,激扬爱国旋律;
弘扬爱国精神,捍卫祖国利益;
加强爱国教育,宣传爱国真谛;
强固爱国精髓,升华爱国品位;
开展爱国运动,营造爱国氛围;
褒奖爱国事迹,激励爱国行为;
发掘爱国潜力,凝聚爱国合力;
团结爱国力量,增强爱国实力;
躬行爱国义务,维护爱国权利;
忠诚爱国事业,共创爱国伟绩;
赢得祖国强盛,福荫中华万辈!

目 录

| | |
|----------|-----|
| 引言 | (1) |
|----------|-----|

第一编 论“国”的概念与特征

| | |
|-------------------------------------|------|
| 第一章 实体“国”的概念及其因素 | (7) |
| 第一节 已有“国”之概念的表述与因素分析 | (7) |
| 第二节 实体“国”的基本因素——“国”的主体因素 | (8) |
| 第三节 实体“国”的基本因素——“国”的客体因素 | (10) |
| 第四节 实体“国”的基本因素——“国”的标志因素 | (11) |
| 第五节 实体“国”的基本因素——“国”的维护因素 | (12) |
| 第六节 实体“国”的基本因素——“国”的法定因素 | (14) |
| 第七节 实体“国”的基本因素——“国”的社会因素与转化因素 | (15) |
| 第二章 论实体“国”的概念及特征 | (19) |
| 第一节 实体“国”概念的基本内容 | (19) |
| 第二节 实体“国”概念的基本特征 | (19) |
| 第三章 论实体“国”形成的因素 | (24) |
| 第一节 人类原本没有“国” | (24) |
| 第二节 实体“国”形成的原发因素 | (26) |
| 第三节 实体“国”形成的促进因素 | (29) |
| 第四章 实体“国”形成的过程 | (32) |
| 第一节 民族的形成——人们的生存融合 | (32) |
| 第二节 国之实体的形成 | (40) |
| 第五章 国之实体的初现过程 | (43) |
| 第一节 国之实体与国之观念的关系 | (43) |
| 第二节 国之实体的孕育过程(上) | (45) |
| 第三节 国之实体的孕育过程(下) | (47) |
| 第四节 国之实体的初始形成 | (49) |
| 第五节 国之实体的初现时间 | (52) |

第二编 国之实体范畴的扩展与国概念要素的扩充

| | |
|-----------------------------------------|------|
| 第六章 实体国范畴的扩展与国概念要素的扩充 | (57) |
| 第一节 初始国的范畴与初始国概念的特征 | (57) |
| 第二节 国之实体范畴的扩展与国概念要素的扩充——扩展的基点与扩充的根基 ... | (60) |



| | |
|----------------------------------------|-------|
| 第三节 国之实体范畴的扩展与国概念要素的扩充——扩展的范畴与扩充的领域(上) | (62) |
| 第四节 国之实体范畴的扩展与国概念要素的扩充——扩展的范畴与扩充的领域(下) | (65) |
| 第五节 国之实体范畴扩展与国概念要素扩充的特点——变中寓有不变 | (67) |
| 第六节 国之实体范畴扩展与国概念要素扩充的特点——不变中寓有变(上) | (69) |
| 第七节 国之实体范畴扩展与国概念要素扩充的特点——不变中寓有变(下) | (71) |
| 第八节 国之实体范畴扩展与国概念要素扩充的特点——辩证体现立国核心 | (72) |
| 第七章 “国”字的进化与“祖国”称谓的由来 | (75) |
| 第一节 “国”的起源多元与“国”字的多样 | (75) |
| 第二节 现存汉字“口”字是最早的“国”字 | (77) |
| 第三节 汉字“国”字是“国”的发展信息集成模块 | (78) |
| 第四节 “祖国”称谓的由来 | (81) |
| 第八章 实体国概念要素揭示滞后的原因 | (83) |
| 第一节 人们未能认识到聚居人群是国之实体的立国主体群体 | (83) |
| 第二节 人类未认识到氏族地域是国之地域的原始来源地域 | (85) |
| 第三节 国之实体起源史料的空白之谜 | (88) |
| 第四节 国之实体运动现象独特——运动形式多样 | (90) |
| 第五节 国之实体运动现象独特——运动形态多变 | (92) |
| 第六节 国概念的外延非常宽广 | (95) |
| 第七节 国的定义要求特殊——本质要求特殊 | (97) |
| 第八节 国的定义要求特殊——统一认识的难度特殊 | (98) |
| 第九节 国的定义要求特殊——公认的条件特殊 | (100) |
| 第十节 提出国的概念仅是科学认识“国”的第一步 | (102) |

第三编 国与国家

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 第九章 国家因素及概念分析 | (107) |
| 第一节 国家因素分析 | (107) |
| 第二节 “国家”概念辨析(上) | (111) |
| 第三节 “国家”概念辨析(下) | (114) |
| 第四节 “国即国家”说之辨析 | (119) |
| 第十章 国与国家的关系 | (123) |
| 第一节 国家的产生 | (123) |
| 第二节 国家的性质 | (125) |
| 第三节 国与国家的关系——国家以国的空间为立存范围 | (127) |
| 第四节 国与国家的关系——国以国家实体立身世界、树立形象、捍卫尊严 | (130) |
| 第五节 国与国家的关系——国与国家的不等同 | (132) |



第四编 国与科学

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|-------|-------|
| 第十一章 | “科学”概念的内容与特征 | ..... | (139) |
| 第一节 | “科学”概念的基本内容 | ..... | (139) |
| 第二节 | “科学”概念的基本特征 | ..... | (141) |
| 第十二章 | 科学活动与人类生存 | ..... | (152) |
| 第一节 | 科学活动源自人类的生存发展 | ..... | (152) |
| 第二节 | 科学成果凝聚了人类生存活动的成功启示 | ..... | (153) |
| 第三节 | 科学成果吸取了人类生存活动的失败警示 | ..... | (155) |
| 第四节 | 科学成果是人类文明进步的标志——农业革命是科学起步与文明启动的标志 | ..... | (156) |
| 第五节 | 科学成果是人类文明进步的标志——科学革命是科学质变发展的标志 | ..... | (157) |
| 第六节 | 科学成果是人类文明进步的标志——融合是科学发展的现代标志 | ..... | (158) |
| 第十三章 | 科学与国、爱国的关系 | ..... | (160) |
| 第一节 | 科学与国的关系——两者的联系 | ..... | (160) |
| 第二节 | 科学与国的关系——两者的不同 | ..... | (162) |
| 第三节 | 科学与爱国的关系 | ..... | (163) |

第五编 爱国与爱国概念、爱国行为、爱国目的

| | | | |
|-------------|-----------------------|-------|-------|
| 第十四章 | 爱国缘由与爱国概念的基本内容 | ..... | (169) |
| 第一节 | 人与“国”的关系——先天缘分与后天情分 | ..... | (169) |
| 第二节 | 人与“国”的关系——命运始终共同 | ..... | (171) |
| 第三节 | 人们爱国的缘由 | ..... | (172) |
| 第四节 | 提出爱国概念的缘由 | ..... | (174) |
| 第五节 | 构成爱国概念的基本要素 | ..... | (176) |
| 第六节 | 爱国概念的基本内容 | ..... | (179) |
| 第十五章 | 爱国行为的初现及其基点 | ..... | (181) |
| 第一节 | 爱国行为的初现 | ..... | (181) |
| 第二节 | 爱国行为的基点 | ..... | (185) |
| 第十六章 | 各类爱国行为及其概念的区别 | ..... | (190) |
| 第一节 | 各类爱国行为及其概念的实质 | ..... | (190) |
| 第二节 | 爱国主义的涵义 | ..... | (191) |
| 第三节 | 各类爱国行为的区别(上) | ..... | (195) |
| 第四节 | 各类爱国行为的区别(下) | ..... | (198) |
| 第十七章 | 爱国目的与特征 | ..... | (201) |
| 第一节 | 爱国初始目的与特征 | ..... | (201) |
| 第二节 | 爱国发展目的与特征 | ..... | (203) |



| | | |
|-------------|------------------------------------|--------------|
| 第三节 | 爱国根本目的与特征(上)..... | (207) |
| 第四节 | 爱国根本目的与特征(下)..... | (210) |
| 第十八章 | 中国人民的爱国行为..... | (212) |
| 第一节 | 中国人民的爱国历史主线..... | (212) |
| 第二节 | 爱国统一战线的建立是中国人民的爱国行为升华为爱国主义的标志..... | (215) |
| 第四节 | 中国人民的爱国主义是最高境界的爱国系统行为..... | (221) |
| 第十九章 | 追寻最佳共同生存发展是爱国主义的灵魂..... | (224) |
| 第一节 | 追寻有利生存发展是爱国主义的自然基点..... | (224) |
| 第二节 | 追寻有利共同生存发展是爱国主义的社会基点..... | (227) |
| 第三节 | 追寻高质量共同生存发展是爱国主义的根本基点..... | (229) |
| 第四节 | 马克思主义是爱国主义的理论基石(上)..... | (233) |
| 第五节 | 马克思主义是爱国主义的理论基石(中)..... | (235) |
| 第六节 | 马克思主义是爱国主义的理论基石(下)..... | (237) |
| 第七节 | 追寻最佳共同生存发展是爱国主义的灵魂..... | (240) |
| 第二十章 | 爱国是天下公理..... | (243) |
| 第一节 | 爱国是人们生存发展的权利..... | (243) |
| 第二节 | 爱国是人们生存发展的义务..... | (245) |
| 第三节 | 中国人民热爱祖国..... | (247) |
| 第四节 | 爱国是天下公理..... | (251) |

第六编 准确把握爱国主义的基本点

| | | |
|--------------|----------------------------|--------------|
| 第二十一章 | 爱国主义的精髓..... | (257) |
| 第一节 | 爱国行为精髓的基本内容..... | (257) |
| 第二节 | 爱国主义精髓的基本要素..... | (260) |
| 第三节 | 爱国主义精髓的展示途径..... | (264) |
| 第二十二章 | 爱国主义的基本规律..... | (269) |
| 第一节 | 爱国主义基本规律的基本内容..... | (269) |
| 第二节 | 国人一体规律..... | (270) |
| 第三节 | 利于共同生存发展规律..... | (272) |
| 第四节 | 去害图存规律..... | (273) |
| 第五节 | “三要素三同”运动规律..... | (276) |
| 第六节 | 整体求佳规律..... | (278) |
| 第二十三章 | 爱国主义范畴内的矛盾..... | (281) |
| 第一节 | 爱国主义范畴内的基本矛盾..... | (281) |
| 第二节 | 爱国主义基本矛盾的基本特征..... | (284) |
| 第三节 | 爱国主义范畴内的主要矛盾..... | (288) |
| 第二十四章 | 爱国主义范畴内的行为对应关系..... | (294) |



| | |
|--------------------------------|-------|
| 第一节 爱国与核心价值观的关系..... | (294) |
| 第二节 爱国与爱国民的关系..... | (299) |
| 第三节 爱国与爱国土的关系..... | (302) |
| 第四节 爱国与爱家的关系..... | (305) |
| 第五节 爱国与爱政府的关系..... | (307) |
| 第六节 爱国与爱君主的关系..... | (308) |
| 第七节 爱国与爱本国文化的关系..... | (310) |
| 第八节 爱国与爱本国军队的关系..... | (313) |
| 第九节 爱国与爱本国执政党的关系..... | (314) |
| 第十节 爱国与爱利的关系..... | (318) |
| 第十一节 与爱国相对应的其他关系..... | (319) |
| 第二十五章 爱国主义范畴内的基本国策..... | (325) |
| 第一节 立国的基本国策..... | (325) |
| 第二节 建国治国兴国的基本国策..... | (327) |
| 第三节 管理调控的基本国策..... | (333) |
| 第六节 外交基本国策..... | (337) |
| 第二十六章 爱国主义范畴的基本要求..... | (343) |
| 第一节 共同要求..... | (343) |
| 第二节 特定要求..... | (344) |

第七编 高扬爱国主义的旗帜

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 第二十七章 阻碍中国人民爱国运动的现象 | (353) |
| 第一节 阻碍爱国运动的类型..... | (353) |
| 第二节 爱国理论呈现滞后..... | (361) |
| 第二十八章 阻碍中国人民爱国运动现象的危害性 | (362) |
| 第一节 阻碍爱国运动因素的危害性..... | (362) |
| 第二节 爱国理论滞后的负面影响..... | (365) |
| 第二十九章 出现阻碍中国人民爱国运动现象的原因..... | (367) |
| 第一节 出现阻碍爱国运动的现象的原因..... | (367) |
| 第二节 爱国理论滞后的原因..... | (372) |
| 第三十章 永远高扬爱国主义旗帜..... | (375) |
| 第一节 必须加强爱国主义教育——提升认识..... | (375) |
| 第二节 必须加强爱国主义教育——抓教育..... | (376) |
| 第三节 必须加强爱国主义教育——抓应对..... | (377) |
| 第四节 永远高扬爱国主义旗帜..... | (379) |
| 参考文献..... | (381) |

引言

一、撰写《爱国论》的起因

在爱国主义教育中,经常有人提问:什么是国?人们为什么爱国?人们爱国爱的是什么?爱国的基本规律有哪些?

有人说:国就是国家。

有人说:爱国就是爱政府。

也有人说:爱国就是爱党、爱军队。

还有人说:爱国就是爱生活、爱学习、爱祖国的山山水水,就是为国多做贡献。

.....

上述回答都存在不足。这些不足的根本点是什么?理论上如何解答?众人都在探寻答案,我也是查找爱国资料、倾力探寻相关答案的热心者之一。在搜寻与探索中,我搜集了一些爱国史实资料,接触到一些爱国历史常识,积累了一些爱国基本知识,认识到一些爱国范畴内的基本关系,在认真分析探讨中有了一些体会。现将这些体会整理出来,既与大家交流,也期望得到帮助和指正,共同为中国人民的爱国主义运动作贡献,这就是我撰写《爱国论》的起因。

二、撰写《爱国论》的特定基点

爱国是一个古老的话题,它与国同时产生,与国一同进步,并与国一起发展。爱国主义又是一门既古老又发展的综合科学理论。人类有文字记载的爱国历史已经有几千年了,但爱国原理理论的论述至今没有一个较为完整的理论体系,不能不说这是爱国主义教育中的一件憾事。

世界各国人民都热爱自己的祖国,都珍爱自己聚居民族群体共同生存发展的多维空间资源实体,祖祖辈辈都为自己祖国的兴盛、繁荣奋斗不息;形成了跨越时空、历代传承,不论年龄、性别、时间、地点、信仰、职业、能力,不计条件、不讲报酬、不惜生命、以身相许,各具其国特色的爱国传统,涌现出了众多的爱国代表人物,谱写了不同时期各具其国特色的爱国史诗,留下了许许多多爱国至理名言。中国是世界古老文明唯一未曾中断历史发展的文明古国,中华民族又是爱国实践最为丰富、爱国行为最为持久、爱国传统最为淳厚的古老民族,中国人民的爱国行为集中展示了各国爱国行为的系统精华,聚积了人类爱国原理理论的丰厚资源,孙中山、毛泽东、邓小平等中华伟人关于爱国的一系列科学论述,更为爱国原理理论的科学著述提供了系统的理论依据。因而,有关爱国行为的系统规律在实践中被中国人民最先认识,有关爱国行为的系统原理在探索中为中国人民首先把握,有关爱国行为原理理论的系统理论著述在中华儿女手中率先著述册定,就是历史的必然,又是爱国规律发展的使然。以中国人民共同生存发展的多维空间资源体为著述《爱国论》的基本依托,以中华聚居民族群体维护共同生命安全、保障共同生存发展、追寻最佳共同生存发展的爱国实践为著述《爱国论》的立足基点,以各国人民热爱和平、渴求共同和谐生存发展的相同需求为著述《爱国论》的理论根据,以各国聚居群体维护



共同生存发展的共有本能及维护正当共同生命安全与追寻最佳共同生存发展的合理意愿为著述《爱国论》的最佳切入点,寻求爱国行为的基本理论依据、求索爱国行为的基本原理、宣扬爱国行为的根本真谛、支持人们的爱国正义行为,为中国人民的爱国行为“呼”与“鼓”,为人类的共同和平生存发展、共同和谐生存发展、共同持久良性生存发展的大同运动“呼”与“鼓”,就是我撰写《爱国论》的特定基点。

三、撰写《爱国论》的内在基点

当今世界并不安宁,对话与对抗同在,战争与和平共存。霸权强权者不断变换着伎俩摧残各国人民的爱国主义运动。特别是“9·11”事件以后,霸权强权者以“反恐”为借口,极力挤压他国人民共同生存发展的多维空间资源体,我国人民共同生存发展的多维空间资源体是霸权强权者挤压的重点之一。对外开放,加入“WTO”,融入世界经济一体化,这把“双刃剑”的利与弊,有相当部分人认识不足,导致“主观上缺主见、精神上少支柱、行动上多盲目”的现象日渐严重,不能辩证从容地应对新的挑战、无以得心应手地掌控新的机遇;加之妄图阻扰我国统一的敌对势力与图谋分裂我国的分裂势力相互勾结,一直从事着分裂中华聚居民族群体共同生存发展多维空间资源体的阴谋活动;我国人民共同生存发展的正当合理权利受到了霸权强权者的严重威胁,维护自身共同生存发展的正当合理权益的爱国运动遭到了霸权强权势力、敌对势力和分裂势力的严重干扰,维护共同生存发展的正当合理权益的行为遇到了严重挑战。面对此情此景,我国原有的爱国理论专著及其论文,或论述一点,或主讲一面,或综述某些观点,存在着有数量缺质量,有“高原”缺“高峰”的现象,存在着机械化生产、快餐式消费的问题;虽有众多的爱国格言、警句、经典论述等,但没有串成“项链”,而且讲的都是怎样做、决心怎样做,没有阐述为什么要这样做、为什么决心这样做,因而化解严重威胁我国人民共同生存发展因素的针对性理论阐述较少、系统揭示爱国原理理论的著述不多,理论建设滞后于爱国主义教育发展的需求,导致爱国主义教育理念缺乏创意、教育论述少有新意、教育建树难见锐气、教育创新欠缺朝气、教育模式呆板呆气,教育活动局限在赞颂爱国人物、讲述爱国事迹、咏唱爱国歌曲、观看爱国影片和展览、参观爱国主义教育基地等(这些都是必须的,但仅此不够)形式内,徘徊在爱国主旨的核心外,极少触及爱国行为的内在本质。尽管这方面教育进行得不少、活动开展得也相当充分,总是不能充分润解广大爱国者的系统爱国之渴,不能完全化解人们灵魂深处的爱国疑团,不能最大限度地激发人们的爱国潜能,不能与时俱进地指导人们的新的爱国行为。特别是在2012年9月11日,日本当局非法购买我国钓鱼岛及其附属岛屿,将我国钓鱼岛及其附属岛屿窃为日本“国有”的事件中,我方仅指出日方非法窃岛行为极大地伤害了中国人民的“感情”,没有指出日方非法窃岛行为侵占了中华民族共同生存发展的部分领土、侵吞了中国人民的钓鱼岛区域资源、破坏了中国人民生存发展空间资源体的完整、掠夺了中国人民生存发展的部分基础等根本点。出现这些现象的根本原因,就是爱国理论上没有揭示这些根本点,实践中不清楚这些根本点,对外交锋中不知道直陈这些根本点。产生这种现象的根源何在?为什么会如此?促使热爱生命、热爱生存、热爱生活、追寻高质量生存发展的人们和热爱祖国、热爱和平、渴求中华繁荣强盛的爱国者们不得不重新审视原有爱国理论读物的科学性,反思原有爱国理论著述的客观性与全面性。在重新审视与反思中,人们发现:原有爱国理论读物或只注重了爱国行为的表面现象,没有揭示爱国行为的内在本质及其基本规律,缺乏科学性;或只看到了祖国的壮丽河山、富饶的物产和丰富的资源,没有探究到它们与我国人民共同生存发展的根本



联系,忽略了两者的关联性。虽不乏唯物主义的正确见解,因局限于某点某面与易见成效的“短平快”范畴内,既不系统,也欠全面,又没有给予理论规范,出现了功能碎片化、效能散状化现象,缺乏完整性;随同时代的前进,原有的理论著述已不完全适用,也不完全够用,新的理论著述又没有揭示到位,出现了理论滞后于实践发展的真空,缺乏先进性。混沌不应持续,开悟刻不容缓。中国人民爱国运动中未能系统解决的爱国理论问题,其他各国也存在,由此形成了一个各国都在求解,至今都未求到科学之解的世界性难题。其实,人类历史潜流深沉,关键的转折却往往只有几步。爱国渊源本固源长,核心点仅是主体上维护本国人民共同的生命安全与生存发展安全,客体上热爱本国人民共同生存发展的空间与维护它的完整完好,根本使命只是保障本国全体成员共同的和平生存发展、捍卫本国全体成员共同的生存发展尊严、追寻本国全体成员共同的最佳生存发展,特定标志是对外防御侵略、对内维护稳定等几点。理论上揭示这几点的原理,确立利于本国聚居群体共同生存发展的理论基础;舆论上宣扬这几点的真谛,营造利于本国聚居群体共同生存发展的良好氛围;精神上鼓励这几点的作为,支持本国成员维护共同生命安全、保障共同生存发展的行为;物质上奖励这几点的先进践行者,褒奖本国成员维护共同生命安全、利于共同生存发展的先进事迹;形象上树立学习这几点的模范实践者,激励本国成员热爱祖国、建设祖国、维护祖国空间资源体的完整完好,增强本国国民的自豪感。这些都是维护本国人民共同生命安全、捍卫本国全体成员共同生存发展尊严、利于本国人民共同生存发展的集中体现。这几点来源于我国聚居群体共同生存发展的实践中、体现在我国聚居群体共同生存发展的行动内,是我国聚居群体长期共同生存发展实践的高度概括和总结,也是世界各国聚居群体各自保障其国人民共同生存发展行为的系统归纳。因此,各国聚居群体各自维护共同生命安全与利于共同生存发展的系统行为中、持续的实践内、悠久的历史间,都有这几点的核心内容,都包含着这几点的特定元素,都承续着这几点的血缘基因,历史伟人、名人、贤哲、英烈的爱国警句名言中,都闪烁着这几点的光芒。这几点就成为人类的立国之根、兴国之本、爱国之魂。往人们的心灵里注入这几点的精神、往人们的骨子里注入这几点的文化、往人们的脑海里注入这几点的知识、往人们的肌体内注入这几点的活力、往人们的意识里注入这几点的责任,培育人们的爱国品质和血性骨气,激发人们的爱国之情、忧国之心、报国之志、强国之诚,保卫好本国的多维空间资源体,保护好子孙的生存根基,既是铸造爱国之“魂”的理论工程,又是加强爱国主义教育理论建设的基础工程,还是于人之思想中筑起保卫和平之屏障的重要工程,这就是我撰写《爱国论》、弘扬爱国主义精髓的内在基点。

伟大的实践呼唤着伟大的理论,现代的伟大实践呼唤着现代的伟大理论,前所未有的现代伟大实践要求有前所未有的现代伟大理论给予指导,并呼唤着前所未有的现代伟大理论。铭记战争起源于人之思想,故务须于人之思想中筑起保卫和平之屏障,在利剑和思想之间辨明方向,建树起爱国理论“高原”上的“高峰”理论,构建好爱国主义教育“铸造灵魂的工程”,必须站在科学的“最高峰”,必须一刻也不能没有理论思维、一刻也不能停止理论思维,撰写出具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容的爱国原理理论作品,就是一件刻不容缓的理论思维任务。《爱国论》就是一种完全不同于以往爱国理论读物的撰写形式、完全不同于以往爱国理论著述的思维内容、适应于刻不容缓爱国原理理论思维需求的理论作品;又是立足于人类聚居群体维护共同生命安全、维护共同生存发展安宁、追寻持久良性共同生存发展的基础,注重“国”之多维空间资源体的形成、发展和人们爱国行为的产生、发展、转化等客观现象,依据人类珍惜生命、珍爱生存、为了共同生存发展、维护共同生存发展、维护共同生存发展多维空间实体



完整完好、追寻最佳共同生存发展等系统正确关系,遵循人类共同生存发展规律和社会发展规律,彰显中国人民维护共同生命安全、保障共同生存发展安宁、捍卫共同生存发展尊严、追寻最佳共同生存发展、维护人类和平的特定历史使命,大力宣扬中国人民维护共同生命安全、保障共同生存发展安宁、捍卫共同生存发展尊严、追寻最佳共同生存发展的和平理念,增强中国公民做中国人的骨气和底气的理论自信。致力于求索这些爱国原理的基本要点,也是我撰写《爱国论》的内在基点。

四、《爱国论》的社会价值

人类社会中什么第一?生存第一!人的生存中什么最珍贵?生命最珍贵!生存中什么问题最大?吃饭问题最大!珍惜生命就成为人类的本性,热爱生存就成为人类的本能,解决吃饭问题就成为人类生存的基础。因为没有饭吃就不能生存,一切都无从谈起。吃饭所需的粮食产自土地,人类的衣住行玩也依赖着土地;土地既是人类生存发展的基础,又是国之空间实体的基础。人们爱国,形式上爱的是国之空间实体,实质上是在维护本国人民共同生命安全的基础、保障本国人民共同生存发展的根基、守护本国人民共同生存发展的资源及其多维空间资源体。《爱国论》既是阐述中华儿女热爱生命、热爱生存、热爱生活、热爱共同生存发展多维空间资源体、维护共同生命安全、捍卫共同生存发展尊严、追寻最佳共同生存发展系统实践的基本原理著述之一,又是中国人民系统的爱国实践与人类维护共同和平生存发展、追寻最佳共同生存发展、实现生存发展大同世界系统实践相结合的理论成果之一,也是爱国行为发展到现代社会的科学结晶之一。它所归纳和抽象的爱国行为基本理论,是人类珍惜生命、珍爱生存、热爱生存空间、渴求高质量生存发展、关心关注子孙生存发展福祉的创新理论作品之一,也是人们关心自身生存发展、关注人类共同生存发展特别倾注的根本基点之一。为人们维护本国人民的共同生存发展提供亟需的爱国基本原理理论指导,愿人们在阅读这类爱国原理理论著作中获得维护本国人民共同生存发展的有益启示,享受到更多维护本国人民共同生存发展的裨益,实现本国人民和子孙后代高质量的共同生存发展与持久良性的共同生存发展,就是我撰写《爱国论》所祈盼的社会效益。

第一编 论『国』的概念与特征



知是行之始，行是知之成。知“国”是爱“国”的前提，爱“国”是知“国”的体现；知“国”愈深，爱“国”就愈切；知“国”愈全面，爱“国”就愈真诚。因此，爱“国”必须先知“国”，知“国”方能更爱“国”；搞清楚“国”“国家”的基本概念及其基本特征，就是知“国”、爱“国”的前提，也是指导人们与时俱进爱“国”的前提，又是撰写《爱国论》需要论及的特定内容之一。

第一章 实体“国”的概念及其因素

第一节 已有“国”之概念的表述与因素分析

名称是人们称谓事物的名词，事物要素是构成名称定义的基础。概念是人们认识事物的一种主观反映，名称是表述或描述事物的定义术语。事物是人们认识客观现象的基础，名称是人们称谓事物的名词，是用概念叙述事物的主观理念。名称不影响事物的本质。以事物要素为基础的事物概念是否提出，不影响事物的客观存在；表述或描述事物的名称定义是否符合事物的原状，仅仅体现人们认识事物的准确程度，并不影响事物的客观本原。存在是第一性的，认识是第二性的。存在决定意识，意识反映存在。一个事物的名称定义是否准确，关键要看这个名称定义是否准确地表述了事物的客观本原。

一、已有“国”之名称的定义要素不同

“国”是什么？名称称谓古今变化不大，但内涵要素的表述却是不一样的，而且至今也无一致的定论。其根本区别就在于“国”的定义要素不同。

(一)古代国的内在构成要素。中国古代文献中，“国”的原始意义是指特定的共同生活区域，即我们现代意义上的家园。“国”的繁体字“國”，是由甲骨文“或”演变而来的，古时“或”称“国”。到了西周，“或”字外面加“口”，成了“國”，即有边界的生活区域。名称虽然没有变，但其内涵要素与现代国概念的内涵要素却有很大的不同。因此，它不是现代意义上的实体“国”，也不是现代意义上的实体“国”概念。为叙述方便，我们称这样的实体国为初始“国”，定义这样的实体“国”概念为初始“国”概念。

(二)近代国的内在构成要素。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一文中认为，“国”是统治阶级和被统治阶级对立斗争的“地盘”，即使是“民主共和国”，也并不消除两个阶级的对立；相反，正是它才提供了一个为解决这一对立而斗争的地盘。从这里可以看出，马克思主义的“国”的概念指的是“地盘”。哪怕是“民主共和制”形式下的“国”，也只是提供了一个为解决阶级对立而斗争的地盘。它发表于1884年，这个时期属于中国近代史时期，为区别于初始“国”的实体及其概念，本书中称这样的实体国为近代“国”，称这样的国的概念为近代“国”概念。

(三)其他几种比较流行的国的概念的内在构成要素。20世纪中，比较流行的几种“国”的概念是：“国即国家”说、“不断发展”说、“历史概念”说、“国度”说等。它们的内在构成要素都比较宽松，也就是用被理解对象的现象来定义实体“国”的概念，我们称其为流行“国”概念。

二、已有“国”之名称的定义因素分析

列宁指出：祖国是个政治的、文化的和社会的环境；祖国的概念中还有永久性的因素（或者



说特征)。这种因素是各种社会性质的祖国都具有的,是比社会的、政治的和文化的环境更加固定的。我国近代资产阶级改良主义政治家梁启超也说过:“夫国也者……有土地,有人民……有主权……夫如是,斯谓之完全成立之国”。依照列宁的观点,结合梁启超的论述,对照客观实际,实体“国”的形体中最起码具有土地、人民、主权等永久性因素或者特征。

上述“国”的概念是否反映了实体“国”的这些永久性因素或者特征呢?应该用实体“国”的客观状况对照上述“国”的概念进行分析、对比、检验与校准。

(一)初始“国”的概念指的是有边界的共同生活区域,寓意中包含了实体“国”的土地与边界两个永久性因素或特征,但没有揭示实体“国”的其他永久性因素或特征;这样的实体“国”不是现代的实体国,这样的实体“国”概念也不是现代的实体“国”概念。

(二)近代“国”的概念指的是“地盘”,其寓意与初始“国”的概念的内涵基本一致,也没有揭示实体“国”的其他永久性因素或特征,其实体“国”同样不是现代的实体国,其实体“国”的概念也不是现代实体“国”的准确概念。

(三)20世纪中比较流行的几种“国”的概念:①“国即国家”说,突出了“国”与“国家”的相同点,忽略了“国”与“国家”的不同点,又没有揭示实体“国”的其他永久性因素或特征,不是现代的实体“国”与现代实体“国”概念的完整表述;②“不断发展”说,只是注重了实体“国”的运动特征,没有注意到实体“国”的基础特征与历史状况,忽略了实体“国”概念的其他基本要素,也不是现代实体国与现代实体“国”概念的科学表述;③“历史概念”说,仅仅关注了实体“国”的过去状况,没有关注到实体“国”的基本状况与发展状况,存在着顾了“历史”状况、丢了“发展”状况、忽略了其他基本要素等缺陷,同样不是现代实体国与现代实体“国”概念的科学表述;④“国度”说,蕴含着实体“国”的“疆土”要素、空间要素,没有揭示实体“国”的其他要素,描述的仅是一个要素不齐全的实体国,其概念也只是一个不完整的现代的实体“国”概念。

三、已有“国”之名称因素的分析结论

经分析,上述以“国”之名称称谓的实体“国”概念,各自均没有蕴含齐全现代实体“国”的基本要素,其实体均不是现代的实体国;因而上述“国”之名称所称谓的实体“国”,就不是现代意义上的实体“国”;上述实体“国”概念的表述,也就不是现代意义上的实体“国”概念的科学表述。

第二节 实体“国”的基本因素 ——“国”的主体因素

上述“国”的概念的表述都不是实体“国”概念的科学表述。什么是实体“国”概念的科学表述呢?分析实体“国”的基本因素,可以为我们抽象实体“国”概念的科学表述提供帮助。

世间的事物是由多方面因素构成的。在众多因素中,反映自身本质、显现自身属性、起基础作用的因素就是事物的基本因素;在“国”的实体中,反映“国”的本质、显现“国”的属性、起基础作用的因素就是实体“国”的基本因素。

根据列宁的教导与梁启超的启示,对照客观实际,分析实体“国”的构成因素,我们认为:人是人类社会的主体,又是国之实体的主体。没有人就无所谓人类社会,也无所谓“国”。“人”就成为实体“国”因素中的主体要素。