

伟人陶行知

◎ 刘恩铭 / 编著



捧着一顆心來
不帶半根草去

陶行知

1891.10.18—1946.7.25



北京交通大学出版社
<http://www.bjtup.com.cn>

伟人陶行知

刘恩铭
编著



北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

陶行知是中国近现代伟大的人民教育家和 20 世纪综合性的文化巨人。本书全面、系统地介绍了陶行知的生平、事业与思想；从大时代、小环境、求学经历、关联群体、家庭环境等来考察陶行知成长所受的影响；从政治理念、哲学观点、文化思想、教育学说、人格精神等层面来展示陶行知的思想体系；从办学实践、文艺创作、科学教育等层面来体现陶行知的创造成就。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

伟人陶行知 / 刘恩铭编著. — 北京: 北京交通大学出版社, 2016. 12
ISBN 978-7-5121-3132-3

I. ① 伟… II. ① 刘… III. ① 陶行知 (1891-1946) - 生平事迹
IV. ① K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 001033 号

伟人陶行知

WEIREN TAO XINGZHI

责任编辑: 曾 华

出版发行: 北京交通大学出版社

电话: 010-51686414 <http://www.bjtup.com.cn>

地 址: 北京市海淀区高粱桥斜街 44 号 邮编: 100044

印 刷 者: 北京艺堂印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm×235 mm 印张: 39.5 字数: 706 千字

版 次: 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5121-3132-3/K·22

定 价: 98.00 元

本书如有质量问题, 请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评, 我们表示欢迎和感谢。
投诉电话: 010-51686043, 51686008; 传真: 010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

自序

儿时的记忆是朦胧的，但有时也是相当清晰的。“陶行知”这一伟大的名字，我最早是在通天街小学（现为泰安市第一实验小学）上四年级的时候，从担任地理课的鲍天氛老师那里听到的。

鲍老师当时40来岁。他高大而挺拔，谈吐文雅，知识渊博，教学严谨，爱护学生，给我们留下了很好的印象。特别是他经常笑谈“我很有信心活到社会主义来到”的期盼社会主义实现的强烈愿望，以及他那种生机勃勃、积极上进的热情，更让我们敬佩。有一次上课，他谈起巍峨雄壮的泰山天下驰名，谈到爱国将领冯玉祥隐居泰山时，请来了伟大的人民教育家陶行知来泰山讲课。他介绍了陶行知的一些生活片段。由此，“陶行知是一个了不起的人物”这一印象深深地铭刻在我的心中。那一年我12岁。

1960年春，泰安一中初中毕业前的一次课外活动，我随着几个同学去参加高中毕业班同学组织的“畅谈理想”演讲会。演讲会上，大家纷纷表态：“我要做一个东方第一流的音乐家”“我要做一个鲁迅那样世界著名的文学家”……其中一个英俊、潇洒的男同学，铿锵有力地说：“我要做一个陶行知那样的伟大的人民教育家，以他那‘捧着一颗心来，不带半根草去’的高尚情怀作为我的座右铭。”啊，陶行知！我受到了很大的震动。

初中毕业，我被学校定为保送生。我毅然填报志愿“山东省泰安师范学校”（简称泰安师范），立志当一名鲍老师那样被学生爱戴、崇敬的人民教师；争做陶行知那样的人民教育家。

1963年，我师范毕业当上了人民教师。我以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，正值全国掀起响应伟大领袖毛主席“向雷锋同志学习”号召的高潮，我真是有干不完的工作、使不完的劲。我的努力得到了老师和领导们的表扬。

1972年秋，我被调回泰安师范工作。1986年，我在报纸上惊喜地发现了当时担任上海市市长江泽民同志的文章——《中国进步知识分子的典型》（在纪念陶行知先生诞辰95周年和逝世40周年大会上的讲话）。我认真、反复地阅读。后来，学校号召老师们开展“第二课堂”活动，我组织了“学习陶行知小组”。刚开始我是以开拓学生知识面为目的的。当我为备课而学习《陶行知全集》（十

卷本)后,我为那恢宏的理论而感动,我为那高尚的情操而流泪!

尊敬的刘朝宾老师是山东省“陶行知研究会”常务理事,是全国宣传陶行知的先进工作者,退休前曾担任泰安市教育局局长,是我学习陶行知的导师。他借给我各种阅读刊物;为我批改“学陶、师陶”的文章;为我从山东农业大学借来我校所缺的《陶行知全集》(三卷本);还在我腰椎病突发,难以行走时,主动联系八八医院一周仅半日班的老专家为我诊断。在我爬楼梯时,他赶紧把我架起来扶助我。我倔强而感动地说:“不行!你也是70多岁的人了。我就是爬,也不让你架!”他大声回答:“你不是有病吗,我必须帮你!”就这样,我在前面一步一跛地上,刘老师在后面张着两臂慢慢地跟着。不少人放慢了脚步来观看这场“师生真情”的“演出”。我想,当年的陶行知应该就是这样疼爱他的学生的!

在此,请德高望重、学识渊博的刘朝宾老师接受您学生诚恳的谢意!

在此,向对我“学陶、师陶”启蒙教育的鲍天氛老师,1960年泰安一中毕业班“畅谈理想”演讲会上说“我要做一个陶行知那样的伟大的人民教育家”的大哥哥,还有支持我的亲朋好友和成千上万的学生们,致以诚恳的谢意!

花甲之年已过,学习、宣传陶行知,任重而道远!

编 者

2016年12月

目 录

第一章 壮志在胸	1
----------------	---

“我是中国人，要为中国做出一些贡献来。”陶行知从小勤奋刻苦，成绩过人，年仅 14 岁就有思国虑民的宏大胸襟！

第二章 三年留美生涯	4
------------------	---

“余今生之唯一目的在于经由教育而非经由军事革命创造一民主国家。”陶行知坚定了教育救国、教育建国、教育兴国的信念！

第三章 大海凭鱼跃，长空任鸟飞	8
-----------------------	---

“要用四通八达的教育，创造一个四通八达的社会。”年轻的陶行知教授注重科学方法在教育上的应用，锐意改革，踌躇满志……

第四章 一石激起千层浪	18
-------------------	----

“所有教育科主任、教育系主任聘书，特行奉还，务乞俯于收回为祷。”陶行知辞职了，金饭碗都不要了，惊世骇俗啊！

第五章 晓庄学校——教育革命的策源地	28
--------------------------	----

“和马牛羊鸡犬豕做朋友，对稻粱菽麦黍稷下功夫。”“从野人生活出发，向极乐世界探寻。”陶行知在广阔的农村深情地耕耘着……

第六章 新安旅行团——划分新时代 44

“孩子们是有力量的!”陶行知由衷地赞叹!新安小学的7个小朋友自动组织了一个新安儿童旅行团,目的是走遍全国,宣传抗日救国!

第七章 山海工学团创办纪实 58

“以大众的工作,养活大众的生命;以大众的科学,明了大众的生命;以大众团体的力量,保护大众的生命。”工学团寓意丰富……

第八章 1931年的呐喊——少生孩子 68

“垃圾堆里的破布烂棉花有老太婆们去追求,路边饿得半死的孩子没有人过问。”无计划地生养,把整个家庭拖进贫困的泥坑……

第九章 1937年呼吁:改革婚姻、殡葬之恶俗 79

“人人都做戏,不容你不做。亲戚朋友要看戏,不容你不做。”陶行知指出婚礼、葬礼都是被裹挟着做给别人看的,必须改革!

第十章 在自由平等的两广看到了光明的太阳 90

“我们现在就是被压迫在地下的一些抗日救国的种子,总有一天会冲地而出,完成我们的任务的!”陶行知呼吁大众一致起来,共负救国的责任!

第十一章 再会吧,香港! 106

“没有人饿得太瘦,没有人长得太肥。”陶行知操着“满口南京官话”在香港演讲,宣传抗日救国,渴望民主、自由、平等的早日到来……

第十二章 奔波的脚步 119

历时 774 天，周游世界 26 个国家，7 进美国，6 达法国，5 次进出英国，4 次往返加拿大，陶行知车马劳顿，日夜兼程近 24 万里……

第十三章 震撼世界新教育的“一声惊雷” 168

“我是小先生，这样指导学生：学会赶快去教人，教了再来做学生。”陶行知倡导的“小先生制”向世人证明“孩子是有力量的！”

第十四章 云天情思 180

“我的家呀，我的亲人哪！你在哪里？谁知道今天我在哪里？”陶行知眺望机外，窗外云海茫茫。他低头沉思，心潮澎湃：家，亲人……

第十五章 战斗的堡垒——《新华日报》 185

“生来为真理，岗位在报晓。笔杆如枪杆，挥墨亦挥汗。”《新华日报》是陶行知战斗的堡垒，他在这里一字一炸弹地战斗着……

第十六章 异域的回响——陶行知的译诗 192

“光阴，您这吉卜西老人呀！您不愿安顿您的旅行队，屈留一天吗？”陶行知翻译了很多外语作品，在中西方文化交流中，起着桥梁的作用……

第十七章 育才学校——人才的苗圃 202

选拔培养具有特殊才能之难童，使人才之幼苗及时吸取合度之阳光、空气、水分、养料，并免于害虫之摧残，而蔚为国家有用之材……

第十八章 社会大学——人民的大学 234

“青天是我们的圆顶，大地是我们的地板，太阳月亮是我们的读书灯，二十八宿是我们的围墙。”社会大学，培养大众做大事……

第十九章 “生活教育理论”体系 248

“生活即教育”“社会即学校”“教、学、做合一”。贯穿这几个口号的基本精神，就是民族的、民生的、科学的、大众的教育……

第二十章 科学教育理论及实践活动 254

“科学是从把戏中玩出来的。咱们哪能将宝贵的光阴埋葬在阴沉沉的课堂里？”陶行知强调动手能力的培养，认为必须动手去做，用脑去想……

第二十一章 幼儿教育理论及实践活动 268

“幼儿好比幼苗，必须培养得宜，方能发芽滋长。否则，幼年受了损伤，即不夭折，也难成材。”陶行知非常重视儿童教育……

第二十二章 普及教育——与山东的不解之缘 279

“从短期小学出发，而走到长命文化的大道上来。”陶行知先后7次到山东巡查，指导工作，将邹平的“小先生”制视作普及教育的急先锋！

第二十三章 杜威的中国之行 283

“教师不能像只负责灌注的茶壶和给人储藏书籍的书箱。”教育学家杜威希望学生能自己思想，自己判断，树立高尚的理想……

第二十四章 众人拾柴火焰高..... 285

“拔茅草，搬石块，自己的学校自己开。互相教导，互相信赖，读书不做读书呆。”在陶行知的领导下，男女老少都被发动起来了……

第二十五章 人才济济，硕果累累..... 301

“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶行知爱生如命，爱才如命，尊重学生，信任学生……

第二十六章 最后十天的战斗..... 306

“肯得为民主牺牲，中华民族才活得下去。”陶行知以“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧，达者不恋”的精神要求自己……

第二十七章 尘封的生活教育理论..... 315

因对电影《武训传》的批判而被尘封的、具有中国特色的、民族的、科学的、创造性的“生活教育理论”，终将大放异彩……

第二十八章 在武训精神的感召下..... 320

“但愿养我志，何须养我身。”在武训精神的感召下，涌现了大批献身平民教育的人，前赴后继，只要是为苦孩子造福，讨饭也坚持！

第二十九章 为理想而战斗..... 336

“平民教育是到民间去的运动，也就是到乡村去的运动。”陶行知辞去公职，为了理想而战，响亮地提出：“到民间去！到乡村去！”

第三十章 杰出的爱国主义者，伟大的共产主义战士 342

“这些年来，青年人像是萝卜头样一簇一簇地砍，砍下的头可以砌成一座山。”陶行知呼吁：“假装的民主太丑了，我们需要真正的民主！”

第三十一章 陶行知心目中的伟人——孙中山 370

“主义是一种思想，一种信仰，一种力量。”陶行知景仰孙中山，一直在孙中山“天下为公”精神的感召下披荆斩棘、勇往直前！

第三十二章 白求恩是怎样来到中国的 384

“如果需要，我愿意到中国去！”听到白求恩这句话，陶行知激动地说：“谢谢您！谢谢您！”几经努力，陶行知终于得偿所愿。

第三十三章 与冯玉祥的战斗友谊 390

冯先生派副官送了一件衣料给我，他大概是看见我的裤子后面破了，也可以说他是有先见之明，预料到今晚有贼把我的大衣偷去……

第三十四章 得力助手赵叔愚 409

“你还是我的一位活朋友，不期而至，清风故人。”赵叔愚是陶行知普及贫民教育的得力助手，他的英年早逝，令陶行知悲伤至极……

第三十五章 陶行知与胡适的人生殊途 420

现在要救中国，没有其他办法，只有抵抗。而有的人以为我们准备得不够，还要等五十年再来抵抗，胡适之博士就是这一流人物！

第三十六章 对巾帼英雄的由衷赞美.....433

“您的高贵的名字，将与胜利、民主、自由、幸福、大众结成一体，和中华民族共荣到万万年。”陶行知满怀深情地吟诵着……

第三十七章 “九一八”，心中的痛.....442

“哪个忘了‘九一八’，便是一个‘小忘八’。”陶行知呼吁勿忘国耻，起来战斗，“自由，平等，幸福！黄帝的子孙，向前创造啊！”

第三十八章 “一·二八”，怒涛汹涌.....454

“‘一·二八’‘一·二八’，救国只有一条路，武装起来向前杀。”陶行知大声疾呼，要救中国，只有抵抗，团结起来以武力抵抗！

第三十九章 “八一三”，威震全世界.....467

四行仓库的800名中国官兵，在孤立无援的形势下，以血肉生命为代价，打退了日军的多次进攻，让世界看到了一个不屈服的中国！

第四十章 忙碌的一天.....471

陶行知不是某一天这么忙碌，而是天天这么忙碌。为了国家的进步、人民的幸福，陶行知脚步匆忙，生命不息、战斗不止……

第四十一章 大爱无疆.....479

“跳出自己和本国的小圈子，要向人类和中国伸出一双‘给的手’。”不要忘记那些在危难时刻给予中国帮助的朋友们……

第四十二章 深情在流淌——陶行知的家书	494
---------------------------	-----

“拜年的时候，脸和手要洗得干干净净，衣服、帽、鞋、袜都要穿戴得整整齐齐。”柔软的父爱流淌在细碎的叮咛声中……

第四十三章 陶行知科学的世界观	523
-----------------------	-----

唯物主义物质观、唯物主义辩证法、辩证唯物主义认识论支配着陶行知一切从实际出发，一分为二，辩证地思考、解决问题……

第四十四章 理想社会的蓝图	545
---------------------	-----

“做人只做自由人，敲钟只敲自由钟。众生共走自由路，海阔天空路路通！”理想，是支撑一个人不畏艰难险阻奋勇前进的动力！

哭——陶行知逝世 70 周年祭	611
-----------------------	-----

参考文献	615
------------	-----



第一章 壮志在胸

陶行知，1891年10月18日（农历九月十六日）出生于安徽省歙县西乡黄潭源村，乳名和尚，学名文潜。父亲，陶位朝（1867—1915），号槐卿，字山（笑山），祖籍浙江会稽，原在休宁县万安镇经营祖产酱园，后族人主张将酱园停业卖给他人分款。酱园被卖后，他在万安镇任“册书”（管理田赋契约的），收入可供家用。陶位朝是一位教徒。母亲，曹萃仂，在教堂做女佣，勤劳持家，相夫教子。母亲为陶行知的事业做出了一定的贡献。

1895年，陶行知4岁，开始跟着父亲学习识字。那一年他妹妹出生，取名陶文溪。

1898年，陶行知7岁，入休宁县万安镇中街吴尔宽家经馆伴读。后吴离去，经馆撤销，陶行知辍学在家。

1903年，陶行知12岁，师从歙县名士、贡生王藻，在曹家伴读。

1905年，陶行知14岁，在歙县一所免费的教会学堂——崇一学堂读书。他在一次作文中写着：“我是中国人，要为中国做出一些贡献来。”年仅14岁，他就有思国虑民的宏大胸襟，真可谓“少年壮志”。他在崇一学堂开始接受西方新的知识、思想，勤奋刻苦，成绩过人。他爱好体育运动，擅长跳高。学堂的堂长是一位英国人，取中国名唐进贤，是当时仅有的西学教员。陶行知聪慧好学，唐堂长非常宠爱、关照他，让他免费搭伙住在通事（翻译）章觉甫家。章擅长医道，陶受到了良好的影响。

1908年春，陶行知17岁。学堂因唐进贤堂长返英而停办，陶行知离开休宁县万安镇到杭州学医。这是陶行知首次远离家乡去外地求学，父亲送他乘船。

“送子求学”的一幕让陶行知永铭心中。1931年他以“父爱如山”的感受，写诗献给已故16年（1915年父故）的父亲。

我十七岁之春，独自一人，乘船赴杭学医，父亲躬自送到水蓝桥下船，回想初别情景，历历如在目前。今特追摄入诗，送别人竟不及见，思之泪落如雨。

古城岩下，
水蓝桥边，
三竿白日，
一个怀了无穷希望的伤心人，
眼里放出悲壮的光芒，
向船尾直射在他的儿子的面上，
望到水、山、天合成一张大嘴，
隐隐约约地把个帆影儿都吞没了，
才慢慢地转回家去。
我要问芳草上的露水，
何处能寻得当年的泪珠？

陶行知到了杭州，入广济医学堂学习。广济医学堂是个教会学堂，陶行知对学堂那种对非基督教徒学生的明显的歧视行为非常不满，仅仅待了3天就怒而退学，返回故土徽州，专心学习英文一年。

1909年，陶行知18岁，经崇一学堂堂长唐进贤推荐，考入南京美以美会所办的汇文书院博习馆（预科）。次年，汇文书院与基督教长老会所办的宏育书院合并，更名为金陵大学。陶行知从汇文书院直接升入金陵大学文科。不久，陶行知担任《金陵光》学报中文版的编辑，从而开始接触、了解民主思想。

《金陵光》是我国最早的大学学报之一，为学生所办，1909年12月创刊，初为英文版。1910年，陶行知从汇文书院直接升入金陵大学文科后，倡议增设中文版，从第4卷第1期开始，陶行知任中文版编辑。自第5卷第5期开始，陶行知任中文版主笔。他两年间在该报发表的文章达18篇之多，有英文稿、译稿，用名陶文潜。他的文章论述范围涉及政治、社会、教育、医学诸多方面，章章篇篇切中时弊，令人警醒。

1911年，陶行知20岁。在辛亥革命运动中，陶行知信仰孙中山的三民主义，主张民主、共和，主张“读书要与国家大事结合”，并且积极、热情地动员家

乡青年张枝一、姚文采、朱家治等来金陵大学读书，还为他们解决了很多困难。张枝一后来与陶文湊结婚，不幸英年早逝；姚文采后任南京安徽公学校长，长期跟随陶行知从事教育活动。

陶行知勤奋好学，博览群书，一度崇尚中国明代著名哲学家王阳明，服膺“知、行合一”的理论，开始以“知行”为笔名发表文章。他后来认为“行是知之始，知是行之成”，又改名为“行知”。

1913年夏，22岁的陶行知在金陵大学全校考试中，总分名列第一，获江苏省教育司奖励。当年，金陵大学举办文艺会，辩论“中国能否建立民国”，因为陶行知早已信崇孙中山及三民主义，早已主张民主、共和，早已有为中国做贡献的伟大胸怀，所以他有理有据，慷慨陈词，舌战群雄，最后获胜。

1914年6月，23岁的陶行知毕业于金陵大学。他的毕业论文《共和精义》，洋洋洒洒愈8000字，切中当时种种弊端，并提出了切实可行之措。

多年后，黄炎培闻陶行知噩耗，于哭祭诗中称当年其论文《共和精义》为“绝秀金陵第一声”。

在那个民族危亡、生灵涂炭的年代，年仅14岁的陶行知就立下“我是中国人，要为中国做出一些贡献来”的宏愿，有雄鹰冲天的肝胆、鱼儿击浪的胸襟，怎能不让同胞们感动？！

华夏上下五千载，
自古英雄出少年。
“我是中国人，
要为中国做贡献！”
十四学子吐箴言，
一语震动地和天。
天高雄鹰展翅飞，
海阔鱼儿击浪欢。
黑夜漫漫总有明，
道路坎坷似平川。
心系祖国涉重洋，
身获绝技定凯旋！



第二章 三年留美生涯

1914年夏天，陶行知与汪纯宜女士结婚后，将全家由安徽省歙县迁居南京。8月，他得到了金陵大学校长及亲友们的帮助，远渡重洋去美国留学。同行的有陈鹤琴。

9月，陶行知入伊利诺伊大学学习市政。

1915年1月，坎坷一生、辛劳持家的父亲陶位朝去世。陶行知闻噩耗，悲痛欲绝。他事后回忆：

悲之极，不得已借事勉强忘之，下课后即到图书馆中看书，不敢回寓，每至深夜始返。但梦中不能自主，悲怀一动，凄凉甚矣。

陶行知作诗追忆美国得父歿耗后之生活。

我欲忙，
我欲忙，
忙到忘时避断肠，
几回心内伤。

我欲忘，
我欲忘，
忘入梦中哭几场，
醒来倍凄凉。