



全国高职高专教育护理专业“十二五”规划教材（供护理、助产等相关专业使用）

社区护理学

刘佳美 黄韶兰 ◎ 主编

 南京大学出版社



全国高职高专教育护理专业“十二五”规划教材
(供护理、助产等相关专业使用)

社区护理学

主编 刘佳美 黄韶兰

副主编 陈香娟 温晓萍 艾玉姝 敖 春

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 卉 (重庆三峡医药高等专科学校)

艾玉姝 (重庆三峡医药高等专科学校)

刘 英 (泸州医学院附属医院)

刘佳美 (四川卫生康复职业学院)

李珂楠 (商丘医学高等专科学校)

陈相平 (四川卫生康复职业学院)

陈香娟 (南阳医学高等专科学校)

周 丽 (四川卫生康复职业学院)

林群先 (四川卫生康复职业学院)

敖 春 (遵义医药高等专科学校)

郭声敏 (泸州医学院附属医院)

黄韶兰 (江西护理职业技术学院)

曾晓玲 (四川卫生康复职业学院)

温晓萍 (四川卫生康复职业学院)

韩兴平 (泸州医学院附属医院)

内 容 提 要

本教材在内容与结构上以社区、家庭、个体健康为主线，以提高学生的综合职业能力为出发点，以实际工作岗位需求为导向，以《国家基本公共卫生服务规范（2011年版）》为指南，设计了四个学习单元十二章内容：四个学习单元是绪论、以社区为服务对象的护理、以家庭为服务对象的护理和以人为服务对象的护理；十二章内容包括社区卫生服务概述、社区护理概述、社区流行病学调查、社区护理程序、社区健康教育与健康促进、社区灾害与急救、家庭健康管理与护理、社区重点人群的健康管理与护理、慢性非传染性疾病病人的社区管理与护理、常见传染病病人的社区管理与护理、常见精神障碍病人的社区管理与护理、社区康复护理。

本教材适用于高职高专护理、助产专业及成人教育专科层次的教学，也可作为各级护理人员继续教育参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

社区护理学/刘佳美，黄韶兰主编.一南京：南京大学出版社，2014.1(2015.5重印)

全国高职高专教育护理专业“十二五”规划教材

ISBN 978-7-305-12835-6

I.①社… II.①刘… ②黄… III.①社区—护理学
—高等职业教育—教材 IV.①R473.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第314526号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣

从 书 名 全国高职高专教育护理专业“十二五”规划教材
书 名 社区护理学
主 编 刘佳美 黄韶兰
责 任 编辑 徐 晶 蔡文彬 编辑热线 010-82893902
审 读 编辑 刘 琦

照 排 广通图文设计中心
印 刷 北京紫瑞利印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 18.5 字数 416千
版 次 2014年1月第1版 2015年5月第2次印刷
ISBN 978-7-305-12835-6
定 价 39.00元

网址：<http://www.njupco.com>
官方微博：<http://weibo.com/njupco>
官方微信：njupress
销售咨询热线：(025) 83594756

-
- * 版权所有，侵权必究
 - * 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换

全国高职高专教育护理专业“十二五”规划教材

专家指导委员会

主任委员

郭茂华 (河南护理职业学院教授)

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

刘斌 (天津医学高等专科学校教授)
周更苏 (邢台医学高等专科学校教授)
赵国琴 (江西护理职业技术学院教授)
谯时文 (乐山职业技术学院护理系教授)

委员 (按姓氏笔画排序)

许三林 (湖北职业技术学院医学院教授)
孙洪 (贵阳护理职业学院副教授)
余洋 (宝鸡职业技术学院护理系副教授)
吴蓉 (黔南民族医学高等专科学校副教授)
吴仕蓉 (遵义医药高等专科学校教授)
张欣 (南阳医学高等专科学校副教授)
李瑞英 (山东力明科技职业学院护理学院副教授)
杨红芹 (保山中医药高等专科学校教授)
邹金梅 (四川康复职业学院副教授)
别永信 (河南护理职业学院副教授)
钟响玲 (重庆三峡医药高等专科学校副教授)
常青 (皖西卫生职业学院副教授)
黄岩松 (长沙民政职业技术学院医学院教授)
谭燕泉 (南京卫生学校副教授)

••• Publisher's Note 出版说明

随着社会经济的发展及全面建设小康社会目标的逐步实现，广大人民群众对健康和卫生服务的需求越来越高。同时，随着科学技术的进步和医疗卫生服务改革的不断深入，对护理人才的数量、质量和结构也提出了更高的要求。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，许多国家护理人才紧缺。我国教育部、国家卫生和计划生育委员会等六部委也将护理专业列入了国家紧缺人才专业，予以重点扶持。

高等职业教育具有高等教育和职业教育的双重属性，担负着培养各专业人才和推动社会经济发展的重要使命。为全面提高高等职业教育质量，实现创新型和实践型人才的培养目标，大力推进高等院校教材建设势在必行。为适应当前形势需要，同时为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》及《医药卫生中长期人才发展规划（2011—2020）》，我们充分挖掘各相关院校优质资源，联合全国多所院校共同研发、策划并出版了全国高职高专教育护理专业“十二五”规划教材。与市场同类教材相比，本套教材具有如下特色及优势：

一、本套教材坚持以就业为导向、以能力为本位的原则，紧密围绕护理岗位人才培养目标，严格遵循“三基五性”要求，结合护士执业资格考试和护理实践编写而成，力求突出护理专业的教学特点，具有较强的针对性、适用性和实用性。

二、本套教材注重知识与技术的前后衔接，将理论与技能有机结合，充分反映了护理领域的 new 知识、新技术和新方法，体现了教材内容的先进性和前瞻性，力争在适应我国国情的基础上，实现与国际护理教育的接轨。

三、本套教材在内容结构安排方面注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，提供了大量临床案例，设置了学习目标、知识链接、课堂讨论、课后习题等特色栏目，以强化“三基”知识，增强学科人文精神，培养学生的临床思维能力和综合职业能力。

教育关系国计民生，关系民族未来，坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略，克服当前教育中存在的突出问题和困难，推动教育优先发展、科学发展，使教育更加符合建设中国特色社会主义对人才培养的要求，更加符合广大人民群众对教育的殷切期望，更加符合时代发展的潮流，这是我们所衷心期望的。但愿本套教材的出版，能够推动护理专业教学改革步伐，为护理专业人才的培养做出一定贡献。

南京大学出版社

《全国高职高专教育护理专业“十二五”规划教材》

编委会

我国卫生改革的不断深入，健康服务体系的不断拓展，使社区卫生服务的需求迅速增长。社区护理作为护理领域的一门新兴且重要的学科，既是护理学专业的必修课，也是社区卫生服务体系的重要组成部分。社区护理学是培养社区护理专业人才的重要课程，为社区护理人员开展社区护理工作提供必备知识。

本教材坚持体现“三基五性”的教材编写基本原则，符合高职高专教育培养目标，并以护理专业培养目标为导向，以突出社区护理职业技能为基础，体现以社区护理任务为引领的教学改革，渗透护理人文关怀精神，培养学生职业综合素质，强化社区护理内容，注重内、外、妇产、儿科护理以及急救和精神科护理等的互相渗透，并促进课堂理论教学和社区实践结合。本教材介绍了社区护理的基本理论知识、方法和技术，并增加了案例分析内容，突出了社区护理的实践性。

本教材采用校企合作、双师编写模式，编者中既有高职学校教师，又有教学医院和社区医院临床一线护理人员。教材在编排上增设了学习目标、案例导入、知识拓展和思考与练习，其目的是以问题为引导，培养学生的社区护理岗位工作能力，有利于学生理解并掌握学习内容，达成教学目标。

本教材的编写得到了南京大学出版社、各参编专家、相关医疗机构护理同人的大力支持，在此表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，教材内容如有疏漏和不妥之处，恳请广大师生和同人给予批评指正。

刘佳美

第一单元 绪 论

第一章 社区卫生服务概述	002
第一节 社区	002
一、社区的基本知识	002
二、社区的构成要素	003
三、社区的功能	004
第二节 社区卫生服务	005
一、社区卫生服务简介	005
二、社区卫生服务组织模式	006
三、社区卫生服务的工作内容	008
第二章 社区护理概述	011
第一节 社区护理	011
一、社区护理简介	011
二、社区护理的特点	012
三、社区护理的工作内容	013
四、社区护理的工作方法	014
五、社区护理的管理	014
六、社区护理的发展	015
第二节 社区护士	017
一、社区护士的职责	017
二、社区护士的角色	018
三、社区护士的素质与任职条件	018
第三节 社区护理伦理	020
一、护理伦理的概念及基本原则	020

二、社区护理实践中的常见问题及其防范策略	020
----------------------	-----

第二单元 以社区为服务对象的护理

第三章 社区流行病学调查	025
第一节 流行病学基本概念	025
一、流行病学的定义及相关概念	025
二、流行病学的研究内容	026
三、常用的流行病学研究方法	027
四、流行病学调查的基本步骤	029
第二节 社区常用的统计学指标	031
一、人口学统计指标	031
二、疾病统计指标	032
三、反映疾病防治效果的指标	033
第三节 流行病学在社区护理中的应用	034
一、流行病学与社区护理的关系	034
二、流行病学在社区护理工作中的应用	034
第四章 社区护理程序	037
第一节 社区护理评估	038
一、社区护理评估的定义	038
二、社区护理评估的内容	038
三、社区护理评估的方法	040
第二节 社区护理诊断	041
一、社区护理诊断的原则	042
二、社区护理诊断的内容	043
三、社区护理诊断的程序	044
四、社区护理中常见的护理诊断	046
第三节 制订社区护理计划	046
一、制订社区护理计划的步骤	046
二、社区护理目标	047
三、社区护理措施	047
四、社区护理计划的评价	048
第四节 实施社区护理计划	049
一、完成社区护理计划	049

二、社区护理干预	050
第五节 社区护理评价	050
一、社区护理评价的基本要求	051
二、社区护理评价的内容	052
第五章 社区健康教育与健康促进	056
第一节 健康与疾病	056
一、健康的概念	056
二、健康的影响因素	056
三、健康与疾病的关系	058
第二节 社区健康普查	058
一、社区健康普查概述	058
二、社区健康普查的步骤	059
三、社区护士在健康普查中的作用	060
四、社区居民健康档案的建立和管理	061
第三节 社区健康教育	068
一、社区健康教育的概念	068
二、社区健康教育的原则	069
三、社区健康教育的对象	069
四、社区健康教育的内容	070
五、社区健康教育的形式	071
六、社区健康教育的程序	071
第四节 社区健康促进	072
一、健康促进的概念	072
二、影响社区健康促进的主要因素	073
三、社区健康促进的评价	073
第六章 社区灾害与急救	076
第一节 社区灾害与急救概述	076
一、灾害的概念与类型	076
二、社区灾害的预防与管理	078
第二节 社区灾害的应对护理与管理	079
一、现场医疗护理服务管理	079
二、预检分诊救护与健康管理	080
三、常见社区灾害的救护与管理	083

第三单元 以家庭为服务对象的护理

第七章 家庭健康管理与护理.....	088
第一节 家庭	088
一、家庭的定义与类型	088
二、家庭结构与功能	089
三、家庭生活周期	091
四、家庭对健康的影响	093
第二节 家庭健康护理	094
一、家庭健康护理概述	094
二、家庭健康护理程序	094
第三节 家庭访视	099
一、家庭访视的概念	099
二、家庭访视的原则	099
三、家庭访视的阶段	099
四、家庭访视的注意事项	101
第四节 居家护理	102
一、居家护理的概念和特点	102
二、居家护理的目的和对象	102
三、居家护理的等级	103
四、居家护理的形式	103

第四单元 以人为服务对象的护理

第八章 社区重点人群的健康管理与护理.....	111
第一节 社区儿童的健康管理与护理	111
一、儿童的健康管理	112
二、儿童各期特点与护理	115
第二节 社区妇女的健康管理与护理	120
一、社区妇女的健康管理概述	120
二、孕前妇女的健康管理与护理	121
三、产前妇女的健康管理与护理	122
四、产后妇女的健康管理与护理	123
五、围绝经期妇女的健康管理与护理	125

第三节 社区老年人的健康管理与护理	126
一、老年人的特点及评估	126
二、社区老年人的健康问题及护理	127
三、老年人社区护理服务体系	132
 第九章 慢性非传染性疾病病人的社区管理与护理.....	137
第一节 慢性非传染性疾病概述	138
一、慢性非传染性疾病的特点	138
二、慢性非传染性疾病的流行现状	138
三、慢性非传染性疾病的危险因素	139
四、慢性非传染性疾病病人的社区管理与慢性非传染性疾病的预防	140
第二节 高血压病人的社区管理与护理	145
一、高血压的健康问题评估	145
二、高血压病人的社区管理	148
三、高血压病人的社区护理	152
第三节 冠心病病人的社区管理与护理	154
一、冠心病的健康问题评估	155
二、冠心病病人的社区管理	157
三、冠心病病人的社区护理	158
第四节 脑血管病病人的社区管理与护理	160
一、脑血管病的健康问题评估	160
二、脑血管病病人的社区管理	162
三、脑血管病病人的社区护理	163
第五节 糖尿病病人的社区管理与护理	165
一、糖尿病的健康问题评估	166
二、糖尿病病人的社区管理	168
三、糖尿病病人的社区护理	171
第六节 慢性阻塞性肺疾病病人的社区管理与护理	173
一、慢性阻塞性肺疾病的健康问题评估	174
二、慢性阻塞性肺疾病病人的社区管理	175
三、慢性阻塞性肺疾病病人的社区护理	176
 第十章 常见传染病病人的社区管理与护理.....	181
第一节 传染病概述	181
一、传染病的概念及流行过程	181

二、传染病的预防	182
三、传染病的分级和分类管理及社区传染病病人的访视管理	185
四、社区护士在传染病防治中的主要工作	186
第二节 病毒性肝炎病人的社区管理与护理	187
一、病毒性肝炎的健康问题评估	187
二、病毒性肝炎病人的社区管理与护理工作	189
第三节 肺结核病人的社区管理与护理	190
一、肺结核的健康问题评估	191
二、肺结核病人的社区管理与护理工作	192
第四节 艾滋病病人的社区管理与护理	194
一、艾滋病的健康问题评估	194
二、艾滋病病人的社区管理与护理工作	196
第五节 传染性非典型肺炎与人感染高致病性禽流感病人的社区管理与护理	197
一、传染性非典型肺炎与人感染高致病性禽流感的健康问题评估	197
二、传染性非典型肺炎与人感染高致病性禽流感病人的三级预防	198
 第十一章 常见精神障碍病人的社区管理与护理	200
第一节 精神障碍概述	200
一、相关概念	200
二、精神障碍病人社区管理与护理的特点	201
三、精神障碍病人社区管理与护理的目的及内容	201
第二节 精神分裂症病人的社区管理与护理	204
一、精神分裂症的健康问题评估	204
二、精神分裂症病人社区管理与护理的要点	204
第三节 情感性精神障碍病人的社区管理与护理	205
一、情感性精神障碍的健康问题评估	205
二、情感性精神障碍病人社区管理与护理的工作内容	206
第四节 老年期痴呆病人的社区管理与护理	207
一、老年期痴呆的健康问题评估	207
二、老年期痴呆病人的社区管理与护理的工作内容	207
 第十二章 社区康复护理	209
第一节 社区康复概述	209
一、社区康复	209
二、社区康复护理的概念和对象	210

第二节 社区康复护理评定	212
一、相关概念	212
二、社区康复护理评定的方法和过程	212
三、社区康复护理评定的内容	212
第三节 社区与家庭常用康复护理技术	216
一、康复护理环境	216
二、良肢位与功能训练	218
三、日常生活活动能力训练	223
附录	231
附录一 关于印发城市社区卫生服务中心、站基本标准的通知	231
附件1：城市社区卫生服务中心基本标准	231
附件2：城市社区卫生服务站基本标准	233
附录二 Friedman的家庭评估模式	234
附录三 社区护理相关健康文件记录	237
附件1：居民健康档案表单目录	237
附件2：居民健康档案封面	238
附件3：个人基本信息表	239
附件4：健康体检表	241
附件5：接诊记录表	247
附件6：会诊记录表	248
附件7：双向转诊单 双向转诊单	249 250
附件8：居民健康档案信息卡	251
附件9：填表基本要求	251
附件10：健康教育活动记录表	253
附件11：预防接种卡	254
附件12：新生儿家庭访视记录表	256
附件13：1岁以内儿童健康检查记录表	258
附件14：1~2岁儿童健康检查记录表	260
附件15：3~6岁儿童健康检查记录表	263
附件16：第1次产前随访服务记录表	264
附件17：第2~5次产前随访服务记录表	266
附件18：产后访视记录表	268
附件19：产后42天健康检查记录表	269
附件20：老年人生活自理能力评估表	270

附件21：高血压病人随访服务记录表	271
附件22：2型糖尿病病人随访服务记录表	273
附件23：重性精神疾病病人个人信息补充表	276
附件24：重性精神疾病病人随访服务记录表	277
参考文献	280

第一单元

绪 论

第一章 社区卫生服务概述

学习目标

知识目标：了解国内外的社区卫生服务模式，熟悉我国的社区卫生服务的工作内容，掌握社区和社区卫生服务的定义、社区的构成要素、分类和功能。

技能目标：能正确理解和判断我国的社区种类。

案例导入

20世纪90年代我国大力推广社区卫生服务。截至2010年年底，全国95%以上的地级城市、86%的市辖区和县级市开展了社区卫生服务，已有3 400余个社区卫生服务中心、近1 200个社区卫生服务站。

问题：

1. 什么是社区？社区由哪些要素构成？
2. 什么是社区卫生服务？社区卫生服务的主要任务有哪些？

第一节 社 区

一、社区的基本知识

(一) 社区的定义

“社区”(community)一词来源于拉丁语，原意是团体、共同。社区的概念有多种解释。美国学者戈派革(Goeppinger, 1984)认为：社区是以地域为基础的实体，由正式和非正式的组织、机构或群体等社会系统组成，彼此依赖，行使社会功能。在我国，著名社会学家费孝通先生在20世纪30年代引入“社区”一词，并结合国情将社区定义为：社区是若干社会群体或社会组织聚集在某一个地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体。

2000年11月，中共中央办公厅、国务院办公厅转发的《民政部关于在全国推进城市